Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ЕЖЕГОДНИК БГПУ

2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Минск 2016

УДК 378(476)
ББК 74.58(4Бел)
Е355

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Под общей редакцией *А. И. Жука*

Е355 **Ежегодник** БГПУ – 2015/2016 учебный год / под общ. ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2016. – 304 с. (с мультимедийным приложением)
ISBN 978-985-541-304-3.

Ежегодник представляет собой отчет о деятельности учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в 2015/2016 учебном году. Справочное издание содержит обширные статистические и аналитические данные по основным направлениям деятельности БГПУ.

УДК 378(476)
ББК 74.58(4Бел)

ISBN 978-985-541-304-3

© БГПУ, 2016

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕКТОРА

БГПУ по праву признан ведущим педагогическим университетом страны. Масштаб задач, которые БГПУ ставит перед собой, динамика их решения направлены на повышение имиджа университета в Республике Беларусь и за рубежом.

Наш вуз, ориентируясь на передовые направления современной психолого-педагогической науки и образовательной практики, готовит высококвалифицированных специалистов для сферы образования.

Минувший учебный год для БГПУ был особым. Мы приступили к выполнению плана реализации Концепции развития педагогического образования на 2015–2020 годы, разработанной по поручению Президента Республики Беларусь и утвержденной Министерством образования. Следующим шагом по реализации задач совершенствования деятельности университета стала Программа стратегического развития БГПУ на 2016–2020 годы.

Новое время требует нового учителя, и уже сегодня мы взращиваем будущих педагогов в педагогических классах, которые по инициативе БГПУ открываются по всей республике.

Университет многое делает для повышения имиджа и престижа педагогической профессии. В результате в 2015 году План приема в БГПУ на бюджетные места выполнен на 100 % без объявления дополнительного набора. Конкурс составил более двух человек на место на дневную форму обучения. К нам подали заявления 132 медалиста и обладателя диплома с отличием, что почти на треть больше, чем в прошлом году. В конкурсе за право быть студентом БГПУ участвовали 270 выпускников лицеев и гимназий, что на 40 % больше прошлогоднего.

На нас лежит ответственность за развитие педагогического образования в стране. И у нас есть все для того, чтобы наступивший 2016/2017 учебный год стал продуктивным этапом в обеспечении высокого качества педагогического образования, был насыщен яркими событиями, новыми достижениями!

Бренд нашего университета – «Великое дело – для достойных людей!».

Дорогие коллеги! На нас возложена великая миссия – вырастить Учителя будущего – Педагога, который обеспечит формирование достойного подрастающего поколения, благополучие общества!

Ректор, доктор педагогических наук, профессор А. И. Жук

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В русле ключевых задач достижения нового качества педагогического образования, формирования перспективного облика университета как управляющего центра учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования разработана Программа стратегического развития БГПУ на 2016–2020 годы. Программа стратегического развития (далее – Программа) является следующим шагом по реализации задач совершенствования деятельности университета, начало которого было заложено в Концепции развития педагогического образования на 2015−2020 годы, разработанной по поручению Президента Республики Беларусь и утвержденной Министерством образования.

В Программе отражены стратегические направления деятельности университета на ближайшую пятилетку:

- обновление целей и содержания непрерывного педагогического образования с учетом современных требований к профессиональной компетентности специалистов образования;
- модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе инновационных стратегий обучения;
- подготовка будущего учителя как личности и гражданина к реализации миссии по сохранению национально-культурных ценностей и традиций, осуществлению идеологической и воспитательной работы;
- развитие научной и инновационной деятельности, совершенствование подготовки научных работников высшей квалификации с учетом проблем современной психолого-педагогической науки и образовательной практики;
- переход национальной системы непрерывного педагогического образования на кластерную модель развития;
- совершенствование ресурсного обеспечения системы непрерывного педагогического образования в условиях информационного общества и повышение престижа педагогической профессии;
- расширение экспорта образовательных услуг и международное сотрудничество.

Университет релизует Программу стратегического развития на 2016–2020 годы по следующим направлениям.

Направление 1. Обновление целей и содержания непрерывного педагогического образования с учетом национальных и мировых трендов и вызовов

В прошедшем году по поручению Министерства образования учеными университета начата работа по созданию профессионального стандарта педагога, который станет отраслевым инструментом согласования требований рынка труда и сферы педагогического образования. Данный документ будет не только определять единые требования к содержанию и качеству педагогической деятельности в соответствии с современной социокультурной ситуацией. Он станет основой для формирования новых образовательных стандартов и программ всех уровней непрерывного педагогического образования, разработки учебно-методических материалов к ним, а также средством профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию.

Прошлый учебный год был особенным для всей системы образования республики: на третьей ступени общего среднего образования было введено профильное обучение. С целью возрождения интереса молодежи к педагогической профессии и привлечения на педагогические специальности наиболее мотивированных и заинтересованных абитуриентов в 2015/2016 учебном году во всех регионах страны и столице были открыты более 100 педагогических классов и групп. В них обучалось более 1500 учеников.

Университетом была развернута масштабная организационно-методическая работа по обеспечению деятельности педагогических классов:

- разработана программа факультативного курса «Введение в педагогическую профессию» для 10-х и 11-х классов, утвержденная Министерством образования;
- создано учебно-методическое сопровождение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» для 10-х и 11-х классов;
- заключены соглашения о сотрудничестве с 40 школами и гимназиями г. Минска и Минской области, в которых открыты педклассы;

- проведено республиканское анкетирование учащихся педклассов и их педагогов;
- на интернет-портале БГПУ открыт сайт «Педагогические классы», который является виртуальной площадкой сетевого сообщества администрации, педагогов и учащихся педагогических классов;
- организованы республиканские конкурсы на лучшую виртуальную «визитку» педагогического класса и лучшую методическую разработку факультативного занятия «Введение в педагогическую профессию»;
- проведена серия круглых столов и вебинаров с участием представителей администрации школ и гимназий, в которых открыты педагогические классы, а также педагогов, ведущих факультативные занятия;
- организованы целевые курсы повышения квалификации на базе ИПКиП БГПУ.

В рамках республиканской конференции «Педагогические классы: итоги, проблемы, перспективы», которая прошла в университете 15 июня 2016 года, были подведены итоги первого года работы педагогических классов, продемонстрированы достижения инновационных площадок – школ-лабораторий кластера, намечены задачи дальнейшего развития.

Результатом такой масштабной и системной работы стало увеличение в 2016 году числа педагогических классов и групп со 102 до 319, а количества учащихся – с 1600 до 3542.

С целью реализации новых возможностей педагогической профилизации в школе были предприняты следующие шаги:

- разработка электронного учебно-методического комплекса для педагогов и учащихся педклассов с современными интерактивными модулями, обучающими играми, рабочими тетрадями;
- создание в открытом доступе банка инновационного опыта работы педагогических классов (учебные фильмы, видеоматериалы, методические разработки);
- проведение на 15 экспериментальных площадках во всех областях и столице республиканского экспериментального проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования».

В 2015/2016 учебном году университет приступил к освоению в образовательном процессе принципов и механизмов Европейского пространства высшего образования в соответствии с Дорожной картой развития системы высшего образования для Республики Беларусь.

Масштабную работу в этом направлении проводит учебно-методическое объединение по педагогическому образованию на базе БГПУ. В 2015/2016 учебном году УМО по педагогическому образованию был приведен в соответствие с международными стандартами перечень специальностей педагогического профиля в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь «Специальности и квалификации». В результате:

- ✓ профили «А – Педагогика» и «В – Педагогика. Профессиональное образование» преобразованы в единый профиль «Образование» в соответствии с видами экономической деятельности в Европейском экономическом сообществе;
- ✓ 5 направлений образования объединены в одно;
- ✓ 14 групп специальностей – в 4;
- ✓ 29 закрепленных за УМО по педагогическому образованию специальностей высшего образования I ступени преобразованы в 11 укрупненных специальностей бакалавриата;
- ✓ 8 специальностей высшего образования II ступени профиля «В – Педагогика. Профессиональное образование» – в 2 укрупненные специальности магистратуры группы специальностей «Педагогическая наука и практика».

В этой связи перед университетом стоит задача модернизации структуры и содержания образовательных стандартов, типовых учебных планов и программ высшего педагогического образования в рамках укрупненных специальностей и разработки соответствующих им актуальных направлений профилизации.

В частности, для формирования многоуровневой системы высшего образования (бакалавр-магистр-исследователь) необходимо пересмотреть действующую учебно-программную документацию и начать разработку образовательных стандартов поколения 3+ с использованием системы зачетных единиц, или кредитов.

Профилизация позволит оперативно вводить востребованные специальности. Тем самым мобильно и своевременно реагировать на запросы рынка педагогического труда, учитывать интересы абитуриентов.

В 2015/2016 учебном году в действующий классификатор введены 4 новые востребованные педагогические специальности:

- «История и мировая художественная культура»;
- «История и экскурсионно-краеведческая работа»;
- «Музыкальное искусство и мировая художественная культура»;
- «Социальная психолого-педагогическая помощь».

К обучению по новым специальностям уже приступили с 1 сентября первокурсники факультетов социально-педагогических технологий, эстетического образования и исторического факультета.

Усилению практико-ориентированности подготовки педагогических кадров, максимальному погружению будущих педагогов в профессиональную среду будет способствовать модернизация педагогической практики студентов, придание ей непрерывного и продуктивного характера. С этой целью был разработан «План мероприятий по оптимизации педагогической практики студентов», реализация которого осуществляется всеми факультетами университета.

Эксперимент по организации педагогической практики с выделением одного «школьного дня» для студентов 2 курса, проведенного в 2014/2015 учебном году на физическом, математическом и факультете естествознания, подтвердил целесообразность более раннего погружения студентов в реальную образовательную среду школы. Поэтому в прошедшем учебном году такой эксперимент осуществлен уже на всех факультетах, на которых ранее не была предусмотрена педагогическая практика со 2 курса.

В ближайшей перспективе на заседании Президиума УМО по педагогическому образованию по инициативе БГПУ будет рассмотрен вопрос об изменении учебных планов и введении педагогической практики со 2 курса для всех вузов, которые готовят педагогические кадры.

Еще одно направление оптимизации педагогической практики и придания ей непрерывного характера предусматривает организацию педпрактики уже на 1 курсе.

В университете эта задача решается посредством включения первокурсников в волонтерскую деятельность, которая не только является мощным средством формирования активной гражданской позиции и социальной активности студенческой молодежи, но и дает будущим педагогам первый профессиональный опыт.

В минувшем году волонтерская деятельность в БГПУ перестала носить эпизодический характер и стала важной составляющей в подготовке будущих педагогов.

Образовательный процесс в ходе реализации программы «Волонтерская практика» осуществлялся в освобожденный от занятий день или до/после начала учебных занятий по три часа в день. Участие в практике приняло более 520 студентов 1 курса четырех факультетов: филологического, физико-математического, психологии, специального образования.

Первокурсники занимались волонтерством на базах столичных учреждений образования различных типов: дошкольных учреждений, средних школ, гимназий, школ-интернатов, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, социальной помощи семье и детям, психолого-педагогической помощи и др., – проводили трудовые, спортивные, профориентационные мероприятия, оказывали помощь детям в подготовке домашних заданий.

В 2016/2017 учебном году данный опыт будет распространен на другие факультеты, а в следующем году будут внесены предложения Министерству образования о введении волонтерской практики на 1 курсе во всех вузах.

Усилению практико-ориентированности подготовки педагогических кадров в 2015/2016 учебном году способствовала деятельность филиалов кафедр. С целью более тесного взаимодействия с организациями-заказчиками кадров и формирования долгосрочных взаимовыгодных отношений в 2015/2016 учебном году в 44 учреждениях образования Минска и Минской области функционировали филиалы кафедр университета (Заславская средняя школа № 2 имени М. К. Путейко, средняя школа № 3 г. Солигорска, Поплавский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа, Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития, Молодечненская общеобразовательная школа-интернат № 2 для детей с нарушениями зрения и др.).

На базах филиалов кафедр в этом учебном году прошли педагогическую практику 625 студентов, подготовлено 188 курсовых работ, осуществлялась образовательная и исследовательская деятельность, изучался педагогический опыт учителей.

Для систематизации и анализа информации о деятельности филиалов кафедр БГПУ на базах организаций-заказчиков кадров в 2016 году разработан и введен в действие унифицированный паспорт филиала кафедры, который одновременно может являться листом показателей достижений филиала.

В то же время далеко не весь потенциал филиалов кафедр как площадок для взаимообогащения педагогической науки и образовательной практики был реализован. Остаются актуальными ряд вопросов. В их числе:

- использование учреждений образования, в которых открыты филиалы кафедр, как экспериментальных и инновационных площадок;

- внедрение в образовательный процесс этих учреждений учебно-исследовательских проектов студентов, которые разрабатываются совместно с педагогами баз филиалов кафедр;
- привлечение руководителей и педагогов учреждений образования к обсуждению и утверждению тематики курсовых и дипломных работ с обязательным внедрением результатов в этих учреждениях образования и др.

Взятый университетом курс на практико-ориентированную подготовку специалистов, содержательная основа которой заложена в новых образовательных стандартах, потребовал модернизации многих аспектов образовательной деятельности.

В связи с этим в 2015/2016 учебном году пересмотрен и утвержден ряд локальных документов:

- обновлены положения «О рейтинговой системе оценки компетенций студентов», «О самостоятельной работе студентов»;
- обновлена учебно-программная документация, регламентирующая учебную работу по 996 учебным дисциплинам, которые изучают студенты в нашем вузе;
- усовершенствован вариативный компонент учебных планов специальностей университета;
- актуализирован перечень дисциплин по выбору студента с учетом требований к усилению практической направленности подготовки педагогических кадров.

В целях повышения качества образования продолжалась разработка и внедрение в образовательный процесс учебных пособий на электронных носителях, создание и корректировка уже существующих электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

Расширен доступ студентов и преподавателей университета к электронным средствам обучения. Для этого разработана унифицированная форма ЭУМК по учебной дисциплине для размещения в репозитории БГПУ.

Направление 2. Модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе инновационных стратегий обучения

В университете накоплен опыт использования активных методов обучения: образовательные проекты, интерактивные лекции и др.

В 2015/2016 учебном году введено в практику образовательной деятельности проведение вебинаров на платформе Adobe Connect. Оно показало свою востребованность, актуальность, существенно повлияло на рост рейтинга интернет-портала БГПУ, а также позволило создать основу для развития учебного мультимедиаконтента. За год проведено более 70 вебинаров.

Проведенные вебинары включаются в коллекцию записей видеорепозитория БГПУ, тем самым создавая дополнительное поле самообразования студентов. География участников вебинаров охватывает не только учреждения образования Беларуси, но и Россию, Украину, Армению, Литву, Италию.

Следующим этапом развития технологий электронного обучения в университете должны стать создание и разработка электронных образовательных ресурсов на основе программы электронного обучения Adobe Captivate.

С 2016/2017 учебного года начинает свою деятельность сетевая академия педагогики электронного обучения. Ее создание предусмотрено Концепцией информатизации университета до 2018 года.

Это современная высокотехнологичная научно-образовательная площадка объединит преподавателей, студентов, ученых не только БГПУ, но и всего Кластера в профессиональное педагогическое сообщество по таким направлениям, как:

- дидактика сетевого урока;
- педагогическая практика в сфере электронного обучения;
- сетевое педагогическое взаимодействие на базе электронного журнала;
- открытые лекции, семинары, вебинары опытных IT-педагогов и лучших ученых;
- формирование научного портфолио студента в области педагогики электронного обучения.

На факультете социально-педагогических технологий был открыт Республиканский ресурсный центр социально-педагогических технологий. Создана новейшая печатная и электронная база данных инновационных социально-педагогических технологий и обеспечен доступ к ней всех заинтересованных. Работа Ресурсного центра содействует проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов будущих специалистов социально-педагогической сферы, в том числе реализации дистанционного обучения.

В этом ключе также необходимо расширить практику проведения учебных занятий и научных исследований на базе учреждений образования. Другими словами, максимально прибли-

жать студентов к условиям реальной образовательной практики, способствовать тем самым формированию у них конкретных практических навыков педагогической деятельности.

Приоритетной задачей университета является расширение подготовки специалистов на иностранных языках. Речь идет о повышении конкурентоспособности и престижности профессиональной подготовки педагогических кадров на международной арене.

На основании предложений факультетов в прошлом году сформирован перечень образовательных программ по специальностям высшего образования первой ступени и магистратуры на иностранном языке. Некоторые из них уже реализуются: на английском языке преподается ряд учебных дисциплин магистратуры: «Современные тенденции развития коррекционной педагогики», «Интегрированное и инклюзивное образование детей с особенностями психофизического развития» и др.

Проблема качества подготовки студентов в университете является одной из насущных. По результатам мониторинга средний балл успеваемости в 2015/2016 учебном году составил 6,9 в дневной форме получения образования и 6,3 – заочной. Наблюдается рост показателей абсолютной успеваемости. В сравнении с 2014/2015 учебным годом этот показатель увеличился на 2,4 % (89,5 %) в дневной форме получения образования и на 3,4 % (91 %) – заочной.

Среди факторов, положительно влияющих на динамику показателей успеваемости в университете, следует отметить введение рейтинговой системы оценки компетенций студентов и широкое внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (ЭУМК, тесты, тренажеры и др.) и, безусловно, уровень подготовки самих абитуриентов.

Для обеспечения требований дорожной карты реформы системы высшего образования Беларуси в соответствии с ценностями, принципами и целями Европейского пространства высшего образования подготовка специалистов сферы образования в БГПУ должна быть пересмотрена по ряду направлений. Прежде всего необходимо активизировать работу по внедрению кредитно-модульной системы.

Направление 3. Подготовка будущего учителя как личности и гражданина к реализации миссии по сохранению национально-культурных ценностей и традиций, осуществлению идеологической и воспитательной работы

2015/2016 учебный год ознаменовался рядом значимых мероприятий в области идеологической и воспитательной работы.

11 октября 2015 года состоялись выборы Президента Республики Беларусь. Благодаря слаженной работе ректората, деканатов факультетов, управления воспитательной работы с молодежью, администрации студенческого городка в голосовании приняли участие абсолютное большинство студентов университета.

Во время масштабной благотворительной акции «Поможем детям хосписа» по сбору средств на строительство нового здания, которая прошла в сентябре 2015 года в университете, было собрано более 25 млн белорусских рублей.

Традиционный 51-й по счету Звездный поход был посвящен Году культуры. В походе приняли участие 7 сводных отрядов общей численностью более 170 человек. Отряды прошли по территории Молодечненского, Борисовского, Браславского, Пуховичского, Осиповичского, Столинского, Стародорожского районов страны. Сводные отряды посетили 50 учреждений образования и 9 ведущих предприятий и производств районов.

51-й Звездный поход нашел свое продолжение в новом проекте «51-й Звездный поход +», когда участники отрядов представили свою программу в школах г. Минска после зимних каникул.

На базе университета был проведен I Республиканский форум замещающих семей. В нем приняли участие свыше 400 делегатов со всех регионов Республики Беларусь, а также представителей органов государственной власти, министерств и ведомств.

В прошедшем учебном году в университете впервые по-новому проводился конкурс «Студент года». Были выбраны лучшие в 5 номинациях:

- «Научно-исследовательская деятельность»;
- «Учебно-профессиональная деятельность»;
- «Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность»;
- «Художественно-творческая деятельность»;
- «Социально значимая деятельность. Молодежное лидерство».

Победители были впервые награждены уникальными статуэтками «Учительница первая моя» – педагогическим «Оскаром».

Важную роль в адаптации первокурсников и их поддержке наряду с кураторами учебных групп играют студенты-тьюторы.

На каждом факультете сформирована группа студентов-тьюторов, которые имеют высокие до-

стижения в учебной, научной и общественной деятельности, а также готовы и хотят оказывать помощь другим студентам.

Активно развивалось студотрядовское движение. Если в 2015 году в университете был 21 студенческий отряд, то в третьем трудовом семестре 2016 года в БГПУ был сформирован 31 студенческий отряд.

В студенческом городке в период каникул работали 8 строительных студенческих отрядов, которые занимались ремонтом общежитий, осуществляли благоустройство прилегающей к общежитиям и учебным корпусам территории. За период ремонтных работ студенты приняли участие в благотворительной акции по благоустройству нового центра дневного пребывания молодых инвалидов Октябрьского района города Минска.

По итогам минского городского конкурса «Трудовой семестр-2015» педагогический отряд «Ветразь» стал победителем в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд г. Минска» и в номинации «Лучший командир студенческого педагогического отряда».

Значительное внимание в системе воспитательной работы уделяется культурно-эстетическому воспитанию студентов. В 2015/2016 учебном году стартовали новые культурные проекты:

- проект для первокурсников «Большая сцена БГПУ»;
- фестиваль КВН «БГПУ собирает друзей» среди учащихся 9–11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий республики;
- концерт учебных хоров факультета эстетического образования Fortius и «Натхненне»;
- конкурс «Мистер БГПУ»;
- фестиваль авангардной моды и стиля «Метаморфозы – 2016».

В рамках года культуры в университете был реализован проект «Дни Купаловского театра в БГПУ», в программе которого состоялись показы четырех спектаклей на сцене университета и встречи с ведущими артистами театра.

В 2015/2016 учебном году творческие коллективы БГПУ продолжили активную концертную деятельность, представляя БГПУ на международной арене. Ансамбли «Ярыца», «Рэй» приняли участие в Международных фестивалях в Сербии и Франции. Психологический театр пластической импровизации «АКМЕ» совершил турне по Италии с премьерным показом спектакля «Чернобыль», посвященным 30-летию Чернобыльской трагедии.

Глобальные вызовы: новые технологические достижения и внедрение инноваций, ускоренное развитие IT-технологий и мобильность человеческих ресурсов – подвигают к содержательному наполнению и развитию молодежного информационного пространства, активизации деятельности факультетских групп в социальных сетях, разработке и реализации воспитательных проектов в Интернете.

Необходимо активизировать работу органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, шире привлекать молодежных лидеров к решению задач, стоящих перед университетом.

В 2016/2017 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию культуры семейных отношений. Семейные ценности, отношение молодежи к семье и браку не перестают быть одним из серьезнейших вопросов, волнующих всех участников воспитательного процесса. Нужно продолжить работу по формированию у молодых людей ценности семьи, настроить их на создание гармоничной семьи, основанной на любви и взаимоуважении.

В 2015/2016 учебном году при активном участии факультета социально-педагогических технологий стартовал масштабный республиканский социально-образовательный проект «Здоровая семья – здоровая нация!», организованный БГПУ совместно с общественной организацией «Белорусский союз женщин». Цель проекта − повышение престижа семьи и значимости семейного образа жизни в обществе, ответственности родителей за рождение здоровых детей и их семейное воспитание, формирование ценности репродуктивного здоровья у учащейся и студенческой молодежи.

В его реализацию должны включиться студенты всех факультетов.

Одним из наиболее важных элементов воспитания, оказывающих существенное влияние на студенческую молодежь, является сама вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда должна формироваться силами всех работников университета.

Необходимо активнее привлекать студентов к проектной деятельности, формировать самостоятельность, инициативность молодых людей, что благоприятно скажется на их самореализации, позволит раскрыть внутренний потенциал личности.

Важным направлением воспитательной работы является спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Уже второй год в рамках празднования Дня города университет принимает участие в Минском Polo марафоне. По итогам марафона 2015 года университет занял первое место в номинации «Самый массовый забег», в этом году был отмечен как самый

креативный и организованный участник. В забеге участвовали 1200 студентов и почти 200 преподавателей.

24 февраля 2016 года состоялось торжественное открытие залов спортивного центра БГПУ: тренажерного, аэробики и фитнеса, спортивных единоборств.

Направление 4. Развитие научной и инновационной деятельности, совершенствование подготовки научных работников высшей квалификации с учетом проблем современной психолого-педагогической науки и образовательной практики

В целях совершенствования организации психолого-педагогических исследований в 2015/2016 учебном году было разработано проблемное поле приоритетных психолого-педагогических исследований в сфере образования на 2016–2020 годы.

Эта тематика сможет предвосхитить и учесть в образовательной практике тенденции развития экономики и общества и выстроить соответствующую научно обоснованную систему воспитания и образования новых поколений.

Разработанное проблемное поле используется для формирования программ научных исследований, тематики магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, курсовых и дипломных работ студентов, НИР кафедр педагогики, психологии, частных методик, выполняемой профессорско-преподавательским составом во вторую половину рабочего дня.

БГПУ сегодня – признанный лидер в области психолого-педагогических исследований в нашей стране, имеющий 17 научно-педагогических школ. Подробно узнать о каждой можно в книге «Научно-педагогические школы БГПУ», изданной в 2015 году. В ней нашли отражение результаты деятельности научных коллективов, развивающих перспективные исследовательские направления.

Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты и студенты активизировали работу по участию в конкурсах научно-исследовательских проектов. Так, на конкурс проектов, направленных на обеспечение деятельности Министерства образования, было подано 30 проектов. Это в 2,5 раза больше по сравнению с предыдущим годом (12 проектов – в 2014/2015 учебном году). Получили финансирование 15 проектов. Для сравнения – в 2014/2015 учебном году таких проектов было 9.

Это несмотря на сокращение общего объема бюджетного финансирования на выполнение фундаментальных и прикладных исследований в университете с 5,5 млрд руб. в 2015 году до 4 млрд рублей в 2016 году.

В отчетном периоде БГПУ преодолел недовыполнение среднего показателя финансируемых НИР на одного штатного сотрудника, имеющего ученую степень, и даже превысил этот показатель (при запланированном – 19, реально получен 22).

Всего в университете выполняется 109 НИР, в том числе по бюджетному финансированию (вторая половина рабочего дня профессорско-преподавательского состава) – 45, по целевому финансированию – 64.

Силами ученых БГПУ в рамках 6 научных программ различного уровня выполняются научно-исследовательские работы по 64 темам.

Итоги выполнения заданий в рамках Государственных программ научных исследований на 2011–2015 гг. были подведены на научной конференции «Развитие фундаментальной науки в БГПУ». Это позволило определить стратегию совершенствования научно-инновационной сферы университета, создания условий для привлечения и закрепления в сфере науки наиболее способных студентов, магистрантов, аспирантов.

Основные результаты исследований нашли отражение в более чем 2 тыс. научных публикаций. В отчетном периоде целевой показатель по количеству научных публикаций в рецензируемых научных журналах выполнен полностью (39 публикаций на 100 сотрудников).

Достигнут с превышением (план 1,5 – факт 1,94) целевой показатель количества научных публикаций в журналах, входящих в реферативные базы Scopus, РИНЦ и др. Этот показатель один из ключевых в системе менеджмента качества современного университета и будет являться ключевым при аттестации и избрании по конкурсу профессорско-преподавательского состава.

В 2015/2016 учебном году в БГПУ работало 4 совета по защите диссертаций (2 – докторских и 2 – кандидатских).

В настоящее время в БГПУ осуществляется подготовка научных кадров высшей квалификации по 48 научным специальностям 13 отраслей науки в аспирантуре и по 18 научным специальностям 7 отраслей науки – в докторантуре.

Всего в аспирантуре и докторантуре БГПУ обучались 210 человек. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляли квалифицированные специалисты: 48 докторов наук и 48 кандидатов наук.

6 аспирантам в 2015 году назначены стипендии Президента Республики Беларусь.

По сравнению с 2014 годом увеличилось количество выпускников, завершивших обучение в аспирантуре с прохождением предварительной экспертизы диссертаций (на 6 %).

Также вдвое увеличился прием в аспирантуру на платной основе, в том числе иностранных граждан. Это граждане Ливии, Китая, Японии, Сирии.

Необходимо четко определить, какие факторы являются решающими для выбора в пользу обучения в нашей аспирантуре иностранцами, и усиленно продвигать эти преимущества.

Актуальным остается вопрос о своевременной защите диссертационного исследования. Число соискателей, вышедших на защиту в срок, до окончания обучения в аспирантуре, по-прежнему является низким.

В апреле 2016 года впервые в БГПУ прошла Декада студенческой науки, в рамках которой состоялись научные мероприятия республиканского и университетского значения.

Среди республиканских:

- первая научная олимпиада по педагогике, в которой участвовали учащиеся педклассов из всех регионов страны;
- конкурс стартап-проектов в социально-образовательной сфере;
- студенческая научная конференция.

Среди университетских – конкурсы на лучшую СНИЛ БГПУ, на лучшего руководителя студенческой НИР, «Студент года» в номинации «Научно-исследовательская деятельность».

Молодежная наука – путь в большую исследовательскую деятельность, в большую науку.

В минувшем учебном году наметилась положительная динамика по привлечению студентов к выполнению финансируемых НИР. Так, если в 2014/2015 учебном году в финансируемых НИР участвовало 19 студентов, то в 2015/2016 учебном году – 24.

Число СНИЛ в минувшем году увеличилось с 33 до 35. А 6 СНИЛ БГПУ получили грантовую поддержку Министерства образования.

В 2016/2017 учебном году перед профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками, аспирантами, докторантами университета стоит задача увеличения количества публикаций как в рецензируемых журналах Республики Беларусь, так и в изданиях, входящих в реферативные базы Scopus и Web of Science и др.

В центре внимания в 2016/2017 учебном году – дальнейшее развитие научно-инновационной сферы БГПУ, ее современной инфраструктуры. Это:

- активизация работы по включению студентов в научно-исследовательскую работу, начиная с 1 курса (проведение ярмарок творческих достижений, конкурсов проектов студенческих научно-исследовательских лабораторий, презентаций передового научного опыта, знакомство с ведущими учеными факультетов);
- подготовка задачника для исследований, в которых будут отражены наиболее актуальные научно-педагогические проблемы образовательной практики;
- поддержка признанных научных школ университета, способных обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществить перевод научного знания в содержание образования и продуктивные технологии его освоения.

Направление 5. Переход национальной системы непрерывного педагогического образования на кластерную модель развития

На базе БГПУ в 2015/2016 учебном году начал работу постоянно действующий совещательный и экспертно-консультативный орган управления Кластером – Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования, состав которого утвержден Министерством образования.

Предметом рассмотрения на заседаниях Координационного совета в течение года становились вопросы по:

- организации деятельности УНИК НПО на основе принятого нормативного правового обеспечения;
- кадровому и методическому обеспечению работы педагогических классов в столице и регионах;
- выполнению в 2015 году Плана мероприятий по реализации Концепции развития педагогического образования на 2015–2020 годы;
- сетевому взаимодействию субъектов Кластера в подготовке педагогических кадров;
- экспертизе макета профессионального стандарта педагога и др.

В рамках нормативного правового обеспечения работы Кластера было разработано Положение о школе-лаборатории Кластера. Решением Координационного совета 17 декабря 2015 года

статус школы-лаборатории присвоен 4 учреждениям общего среднего образования.

В рамках кластера ведется активная работа по развитию научных школ и привлечению к работе в них одаренных студентов, аспирантов, докторантов.

Разработано Положение о научно-педагогической школе Кластера. Постоянно пополняется сводная информационная база данных о научно-педагогических школах в области педагогического образования. В настоящее время в нашем банке – информация о 53 научных направлениях, которые могут претендовать на присвоение статуса научно-педагогической школы Кластера.

Во всех областях страны в 2015 году созданы региональные кластеры непрерывного педагогического образования. Их задача – формирование эффективной системы непрерывной подготовки педагогов с учетом особенностей и ресурсов регионов.

С целью информационного обеспечения деятельности кластера на портале БГПУ создан сайт республиканского кластера. Это республиканская информационная интерактивная площадка для обмена опытом в области непрерывного педагогического образования.

В то же время сегодня далеко не все резервы кластерного сотрудничества нами используются в полной мере.

Необходимо активизировать академическую мобильность в рамках кластера.

Студенты и преподаватели исторического и факультета специального образования в 2015/2016 учебном году использовали потенциал договоров о сотрудничестве с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы: организовывали совместные студенческие конференции, вебинары, обменивались преподавателями и студентами в рамках образовательных программ.

Однако это пока единичные случаи. В целом, академическая мобильность студентов, магистрантов, аспирантов как таковая в университете практически отсутствует. Необходимо в ближайшей перспективе продумать конкретные механизмы обмена в рамках академической мобильности и сетевого взаимодействия в системе непрерывного педагогического образования.

Для этого при Координационном совете создана республиканская рабочая группа, которая занимается определением конкретных механизмов осуществления сетевого взаимодействия в Кластере.

В рамках кластерного взаимодействия продолжает свою работу республиканский постоянно действующий методологический семинар по педагогическим наукам. За время его работы состоялось 27 заседаний.

Направление 6. Совершенствование ресурсного обеспечения системы непрерывного педагогического образования в условиях информационного общества и повышение престижа педагогической профессии

Высокая социокультурная значимость педагогического образования для устойчивого развития общества обусловливает высокие требования к профессорско-преподавательскому составу университета. Поэтому в университете востребованы компетентные кадры, способные обеспечить эффективную подготовку специалистов для всех уровней системы непрерывного образования.

С этой целью разработана программа кадрового обеспечения «Кадры БГПУ» – от профессиональной ориентации молодежи, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров до эффективности использования кадрового потенциала.

Справочно:

- ✓ на 12 факультетах, 44 кафедрах и в институте повышения квалификации и переподготовки в прошлом году работали более 750 представителей ППС, из них имеют ученые степени и звания – 336 (44,6 %), в том числе:
- ✓ докторов наук, профессоров – 45 человек (6 %);
- ✓ кандидатов наук, доцентов – 291 человек (38,6 %);
- ✓ средний возраст профессорско-преподавательского состава, работающего на постоянной основе, – 47 лет;
- ✓ средний возраст профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые звания и ученые степени, – 53 года.

В 2016/2017 учебном году на базе факультетов психологии и специального образования созданы Институт психологии и Институт инклюзивного образования. Это позволит поднять на новый уровень научно-исследовательскую работу, в том числе в рамках международных проектов, во вновь созданных структурах и будет способствовать высокому качеству подготовки специалистов.

Современное, постоянно обновляемое информационное обеспечение является стратегическим ресурсом образования. Одним из самых крупных технологических мероприятий 2015/2016 учебно-

го года стало объединение в единую корпоративную сеть по волоконно-оптическим линиям связи учебных корпусов и общежитий № 4 и 7. Скорость подключения к сети Интернет в зависимости от корпуса выросла в 2,5–10 раз и составляет от 20 Мб/с до 100 Мб/с.

Проведена модернизация, прокладка новых локальных сетей в более чем 80 аудиториях БГПУ. Осуществлено расширение локальной сети БГПУ с использованием технологии Wi-Fi в публичных зонах учебных корпусов и в общежитиях.

С появлением новых технических возможностей на основе оборудования для видеоконференц-связи стала возможной организация онлайн-трансляций мероприятий университета в живом эфире на канале YouTube. Привлечение во время эфира пользователей при помощи открытого Wi-Fi доступа в сеть Интернет непосредственно в университете прежде всего будет способствовать повышению рейтинга интернет-портала университета.

В рамках развития интернет-портала созданы новые информационные ресурсы:

- «Педагогические классы»;
- «Студенческий санаторий-профилакторий БГПУ»;
- «Библиотека»;
- локальный сайт для ресурсного центра ФСПТ;
- «Видеорепозиторий БГПУ»;
- «Научно-педагогические школы»;
- «Конференции»;
- «Вебинары».

Проведенная работа позволила в 2016 году улучшить позиции сайта среди белорусских университетов и подняться с 27 (июль 2015 года) на 17 место (июль 2016).

Начата опытная эксплуатация по апробации модуля сайта БГПУ «Личный кабинет студента, блог преподавателя». Модуль предоставляет студентам возможность знакомиться с актуальной информацией и учебными материалами, размещенными преподавателями. Также модуль предусматривает обратную связь: студент в режиме online может задать вопрос преподавателю или руководству БГПУ. Вся информация доступна авторизованным пользователям в любое время суток.

В 2016/2017 учебном году должны быть решены следующие задачи:

- максимальное использование технологий дистанционного обучения, в том числе образовательных платформ, таких как Moodle, Adobe Connect;
- индивидуальная поддержка самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов по освоению учебной дисциплины в рамках индивидуальных и групповых проектов;
- проведение вебинаров, онлайн-консультаций и др.

Библиотека БГПУ является одной из крупнейших библиотек университетов Республики Беларусь и осуществляет информационную, образовательную, культурную и исследовательскую деятельность.

Наряду с традиционными функциями (описание, каталогизация, хранение и др.) библиотека университета осваивает новые функции, связанные с развитием электронных средств информации и Интернета.

К услугам пользователей предоставлен современный читальный зал информационных ресурсов с открытым доступом к фонду и беспроводным доступом к сети Интернет Wi-Fi.

Репозиторий БГПУ за 2 неполных года существования по итогам Webometrics занял 6 место среди репозиториев вузов Беларуси, поднявшись на 754 позиции в мировом рейтинге. На сегодняшний день в репозитории размещено более 14 000 документов.

Стабильность функционирования и развития университета зависит от финансового обеспечения. Основными источниками выступают республиканский бюджет и внебюджетная деятельность.

В целом по БГПУ за 2015/2016 учебный год бюджетные и внебюджетные средства составили 226,1 млрд руб., в том числе бюджет – 132,0 млрд руб., внебюджет 94,1 млрд руб., или в процентном соотношении 58 к 42.

Задача на следующий год – достичь баланса (50/50), а в течение следующих лет объем внебюджетных средств должен превысить бюджетные ассигнования.

Направление 7. Экспорт образовательных услуг и международное сотрудничество

Одним из приоритетных направлений деятельности университета в 2015/2016 учебном году являлось развитие многосторонних международных связей, расширение участия в международных научных, инновационных и образовательных проектах, программах, расширение экспорта образовательных услуг.

14 мая 2015 года на Конференции министров образования стран Европейского пространства высшего образования (Ереван, Арме-

ния) Беларусь была принята в Болонский процесс.

В сентябре 2015 года на базе БГПУ состоялся обучающий семинар, проведенный с участием европейских экспертов Болонского процесса, посвященный вопросам реализации компетентностного и междисциплинарного подходов в образовательном процессе вуза, организации совместных образовательных программ.

Образцом такой инновационной образовательной программы сегодня можно назвать сетевую магистерскую программу по специальности «Дошкольное образование», реализуемую факультетом дошкольного образования БГПУ совместно с Институтом детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Главной особенностью такой программы является организация учебной исследовательской деятельности магистрантов с первого дня обучения.

Основной целью международного сотрудничества БГПУ является интеграция в мировое образовательное и научное сообщество, обеспечение его конкурентоспособности.

С этой целью в университете активизируется и расширяется география межвузовского сотрудничества с зарубежными ведущими университетами, научными центрами мира. Сегодня БГПУ поддерживает связи с более 90 зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями из 22 государств ближнего и дальнего зарубежья.

Партнерами БГПУ в прошедшем учебном году стали Шанхайский педагогический университет и Педагогический институт Цзяоцзо. Подписан договор о сотрудничестве между БГПУ и Тяньцзиньским университетом иностранных языков (Китай).

В университете ежегодно увеличивается количество иностранных студентов, в первую очередь из Туркменистана (в 2014/2015 учебном году – 276, в 2015/2016 учебном году – 315). Помочь иностранным студентам в адаптации к жизни и учебе в университете призвано Туркменское землячество, открытие которого состоялось 18 февраля 2016 года при участии Чрезвычайного и Полномочного посла Туркменистана в Республике Беларусь Назаркулы Шакулыева.

В 2016 году, в период с 1 по 10 июля, был реализован II Международный образовательный проект «Летняя школа - 2016. Познай Беларусь: от образования к культуре».

Результатом активного взаимодействия университета с вузами-партнерами являются ежегодные учебные языковые стажировки белорусских студентов за рубежом и предоставление возможности иностранным студентам повышать уровень языковой культуры на различных факультетах БГПУ. В 2015/2016 учебном году в университете прошли стажировку студенты из Российской Федерации, Словакии, Китая. Впервые прошли курсы русского языка для студентов из стамбульских вузов (Турция) в Центре дополнительного образования «Альтернатива».

В 2015/2016 учебном году в рамках академической мобильности за границу выехало 68 представителей БГПУ из числа профессорско-преподавательского состава, 46 студентов посетили вузы ближнего и дальнего зарубежья для участия в научных и культурных мероприятиях.

В 2016 году преподаватели БГПУ стали победителями конкурса программы академической мобильности в рамках проекта Европейского союза по расширению профессиональных контактов между гражданами Беларуси и ЕС (Программа MOST).

В 2016/2017 учебном году ставится задача дальнейшего расширения сети зарубежных партнеров с целью укрепления авторитета и конкурентоспособности БГПУ не только на пространстве СНГ, но и в мировом образовательном пространстве.

Факультетам, институтам необходимо увеличить число образовательных программ включенного обучения, академических стажировок и обменов. Предстоит работа по реализации двух крупных исследовательских проектов, получивших финансирование от Европейской комиссии в 2016 году в рамках международной программы Эразмус+ «Создание потенциала в сфере высшего образования».

В целом результаты реализации комплекса мероприятий за отчетный период демонстрируют успешность решения поставленных на 2015/2016 учебный год задач Программы. Результаты вступительной кампании 2016 года показали рост конкурса − в среднем более 2-х человек на место, проходного балла − на 40–60 пунктов. В конкурсе за право стать студентом БГПУ участвовало 170 медалистов и обладателей дипломов ссузов с отличием, что на 12 % больше прошлогодних цифр (132 в 2015 г., 100 в 2014 г.), 315 выпускников лицеев и гимназий, прирост составил 17 % (270 в 2015 г., 190 в 2014 г.).

Самые высокие конкурсы на дневную бюджетную форму обучения сложились на специальности: «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» – 12,6 человека на место, «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)» – 7,8 человека на место, «Психология» – 6,9 человека на место.

Самые высокие проходные баллы по дневной форме обучения сложились на специально-

сти «Логопедия» (329) и «Изобразительное искусство и компьютерная графика» (323).

Важно отметить, что опрос «Что повлияло на Ваше решение поступить в ведущий педагогический вуз страны – БГПУ?», проведенный среди абитуриентов, поступающих в БГПУ, в социальной сети «ВКонтакте», показал, что большинство из них сделали осознанный выбор педагогической профессии. Около 40 % вчерашних школьников ответили, что с детства мечтали стать педагогом, около 12 % пришли по совету родителей, более 10 % решили продолжить педагогическую династию, еще около 10 % с профессиональным определением помог школьный учитель.

Результаты 2015/2016 учебного года способствуют дальнейшей успешной реализации Программы в последующие годы, развитию Белорусского государственного педагогического университета в контексте модернизации системы педагогического образования.

АСНОЎНЫЯ ПЫТАННІ І РАШЭННІ САВЕТА ЎНІВЕРСІТЭТА

Савет з'яўляецца асноўным органам самакіравання ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» і створаны ў мэтах вырашэння найбольш важных пытанняў працы БДПУ.

Савет ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства Рэспублікі Беларусь і Статутам БДПУ.

Да кампетэнцыі Савета БДПУ адносяцца:

- вызначэнне перспектыўных кірункаў развіцця БДПУ, разгляд планаў работы БДПУ, пытанняў яго адукацыйнай і навуковай дзейнасці, міжнароднага супрацоўніцтва;
- унясенне прапаноў аб удасканаленні структуры БДПУ, стварэнні, ліквідацыі структурных падраздзяленняў БДПУ, вызначэнне асноўных напрамкаў іх дзейнасці;
- разгляд пытанняў абнаўлення і развіцця матэрыяльна-тэхнічнай базы БДПУ, размеркавання замацаванай маёмасці паміж яго структурнымі падраздзяленнямі;
- прыняцце рашэнняў па пытаннях арганізацыі адукацыйнага працэсу, абмеркаванне праектаў вучэбна-праграмнай дакументацыі адукацыйных праграм, якія рэалізуюцца БДПУ;
- разгляд пытанняў фарміравання кантынгенту навучэнцаў БДПУ;
- умацаванне сувязі адукацыйнага працэсу з вытворчасцю, узаемаадносін БДПУ з арганізацыямі-заказчыкамі кадраў;
- абранне на пасады прафесарска-выкладчыцкага складу;
- прыняцце рашэнняў па пытаннях развіцця навукі і супрацоўніцтва з установамі адукацыі і навуковымі арганізацыямі ў сферы навуковай дзейнасці;
- садзейнічанне ў арганізацыі і правядзенні адукацыйных мерапрыемстваў;
- заслухоўванне і зацвярджэнне справаздач рэктара БДПУ, прарэктараў па асноўных напрамках дзейнасці, кіраўнікоў структурных падраздзяленняў БДПУ аб ходзе выканання планаў работы БДПУ, выніках адукацыйнай, навуковай, гаспадарчай і іншых відаў дзейнасці;
- абмеркаванне тэматыкі і вынікаў эксперыментальнай і інавацыйнай дзейнасці БДПУ;
- разгляд мэт працэсаў сістэмы менеджменту якасці БДПУ;
- разгляд іншых пытанняў, аднесеных да кампетэнцыі Савета дзеючым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь і Статутам БДПУ.

Пасяджэнні Савета адбываліся, як правіла, у апошні чацвер кожнага месяца. За перыяд з верасня 2015 па май 2016 года адбылося 9 пасяджэнняў. Колькасць рашэнняў, прынятых на пасяджэннях, адлюстравана ў табліцы 1.

Колькасць рашэнняў, прынятых Саветам БДПУ ў 2015/2016 навучальным годзе, павялічылася ў параўнанні з папярэднім годам на 46 % (гл. дыяграму 1).

Табліца 1 – Колькасць рашэнняў, прынятых на пасяджэннях Савета БДПУ

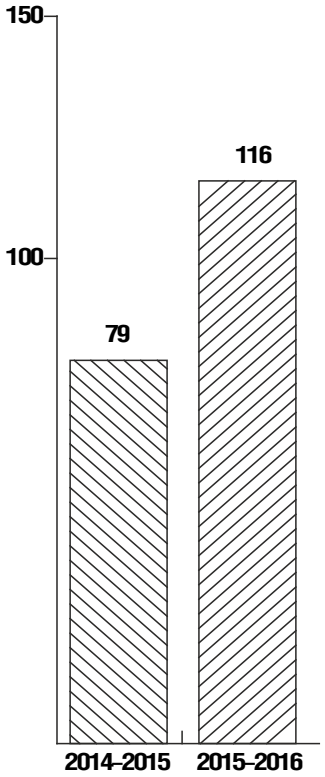
№	Дата правядзення	Асноўнае пытанне	Колькасць рашэнняў
1	24 верасня 2015 г.	Аб выніках прыёмнай кампаніі 2015 года, метадычнай і кадравай падтрымцы педагагічных класаў	14
2	29 кастрычніка 2015 г.	Аб стане і шляхах удасканалення навуковых даследаванняў выкладчыкаў і студэнтаў факультэта беларускай і рускай філалогіі	14
3	26 лістапада 2015 г.	Аб перспектывах электроннага навучання ў БДПУ	12
4	24 снежня 2015 г.	Аб рэалізацыі рэйтынгавай сістэмы ў БДПУ	11
5	4 лютага 2016 г.	Аб выніках навукова-даследчай дзейнасці БДПУ ў 2015 годзе і задачах яе развіцця	18
6	25 лютага 2016 г.	Аб удасканаленні прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў факультэта спецыяльнай адукацыі на кампетэнтнаснай аснове	10
7	31 сакавіка 2016 г.	Аб развіцці фінансава-эканамічнай дзейнасці ўніверсітэта ў 2015 г.	11
8	28 красавіка 2016 г.	Аб рабоце факультэта пачатковай адукацыі па ўдасканаленні прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў завочнай формы атрымання адукацыі	17
9	26 мая 2016 г.	Аб арганізацыі ідэалагічнай і выхаваўчай работы на гістарычным факультэце	9
Усяго			116

Кантроль за выкананнем прынятых рашэнняў быў ускладзены на:

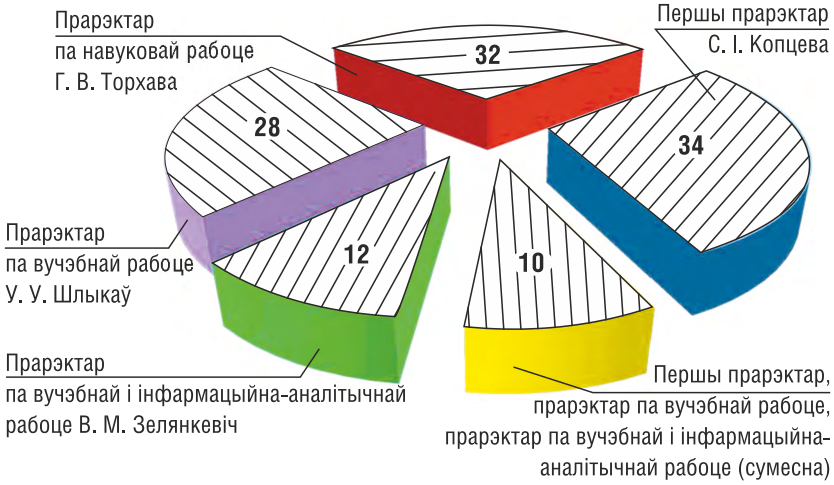
- першага прарэктара С. І. Копцеву (34 рашэнні);
- прарэктара па вучэбнай і інфармацыйна-аналітычнай рабоце В. М. Зелянкевіча (12 рашэнняў);
- прарэктара па вучэбнай рабоце У. У. Шлыкава (28 рашэнняў);
- прарэктара па навуковай рабоце Г. В. Торхаву (32 рашэнні);
- першага прарэктара С. І. Копцеву, прарэктара па вучэбнай рабоце У. У. Шлыкава, прарэктара па вучэбнай і інфармацыйна-аналітычнай рабоце В. М. Зелянкевіча (10 рашэнняў) (гл. дыяграму 2).

Сутнасць прынятых рашэнняў адлюстравана на дыяграме 3.

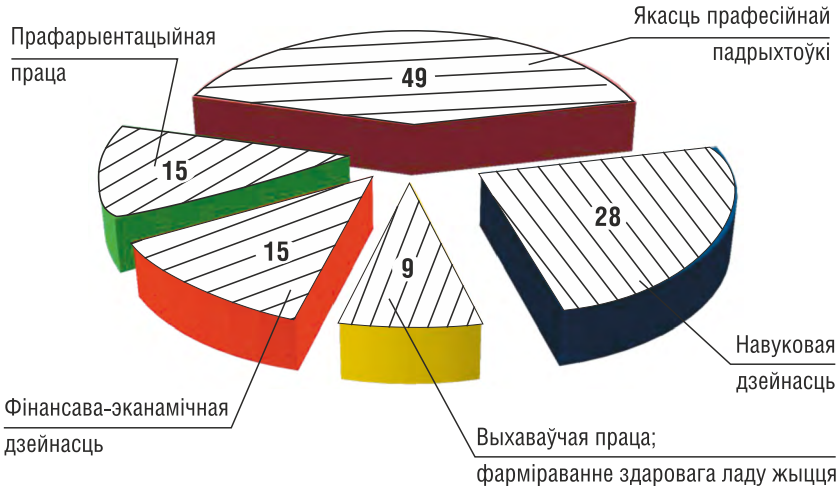
Інфармацыя аб выкананні рашэнняў Савета БДПУ ў 2015/2016 навучальным годзе і прычыны невыканання асобных рашэнняў прадстаўлены ў табліцы 2.



Дыяграма 1 – Колькасць рашэнняў Савета БДПУ ў 2014/2015 і 2015/2016 навучальным годзе



Дыяграма 2 – Кантроль за выкананнем прынятых рашэнняў



Дыяграма 3 – Сутнасць прынятых рашэнняў

Табліца 2 – Аб выкананні рашэнняў Савета БДПУ

Дата пасяджэння, асноўнае пытанне	Колькасць прынятых рашэнняў, у тым ліку		Прычыны невыканання, заўвагі
	выканана	не выканана (выканана часткова)	
24.09.2015 Аб выніках прыёмнай кампаніі 2015 года, метадычнай і кадравай падтрымцы педагагічных класаў	14		
	14 (100 %)	0 (0 %)	
29.10.2015 Аб стане і шляхах удасканалення навуковых даследаванняў выкладчыкаў і студэнтаў факультэта беларускай і рускай філалогіі	14		Адно рашэнне на стадыі выканання (тэрміны даручэння не вызначаны). ***Рашэнне:*** Распрацаваць навукова-метадычныя і лексікаграфічныя матэрыялы для іх камерцыялізацыі і далейшага выкарыстання ў вучэбным працэсе ВНУ і ўстановах сярэдняй адукацыі. *Што зроблена:* Праца над навукова-метадычнымі і лексікаграфічнымі матэрыяламі праводзіцца ў адпаведнасці з графікам
	13 (93 %)	1 (7 %)	
26.11.2015 Аб перспектывах электроннага навучання ў БДПУ	12		Два рашэнні выкананы часткова; два рашэнні – на стадыі выканання (тэрміны даручэння не вызначаны). 1) ***Рашэнне:*** Распрацаваць Стратэгію і План мерапрыемстваў па развіцці электроннага навучання ва ўніверсітэце на перыяд 2016–2020 гг. (01.03.2016 г.). *Што зроблена:* Праекты Стратэгіі і плана мерапрыемстваў па развіцці электроннага навучання размешчаны на сайце ЦРІТ для абмеркавання і збору прапаноў ад факультэтаў. Зацвярджэнне плануецца да 30.06.2016 г. 2) ***Рашэнне:*** Унесці прапановы па стварэнні Цэнтра тэхналогій і педагогікі электроннага навучання (01.03.2016 г.). *Што зроблена:* Прапановы па стварэнні цэнтра тэхналогій і педагогікі электроннага навучання падрыхтаваны, але не зацверджаны. У рамках выканання даручэння ў штатны расклад ЦРІТ з 01.05.2016 г. уведзены 1,5 стаўкі спецыяліста па дыстанцыйным навучанні аддзела дыстанцыйнага навучання. 3) ***Рашэнне:*** Стварыць банк відэалекцый («Залатая лекцыя») лепшых выкладчыкаў БДПУ. *Што зроблена:* Сфарміраваны план запісу адкрытых лекцый выкладчыкаў. Заяўлена 36 лекцый. Запісаны 8 лекцый, не запісаны па прычыне пераносу тэрмінаў запісу 9 лекцый. 4) ***Рашэнне:*** Забяспечыць распрацоўку модуляў для сайта БДПУ «Асабісты кабінет студэнта», «Асабісты кабінет выкладчыка», якія дазваляюць арганізаваць асабістую інфармацыйную прастору выкладчыка і студэнта. *Што зроблена:* Праведзена працэдура дзяржаўнай закупкі, па выніках якой заключаны дагавор на закупку паслуг па праектаванні і распрацоўцы модуляў «Асабісты кабінет студэнта» і «Асабісты кабінет выкладчыка» з ТАА «ТЦ СНАМІ». Тэрмін уводу ў дзеянне па дагаворы – 30.07.2016 г.
	8 (67 %)	4 (33 %)	

Дата пасяджэння, асноўнае пытанне	Колькасць прынятых рашэнняў, у тым ліку		Прычыны невыканання, заўвагі
	выканана	не выканана (выканана часткова)	
24.12.2015 Аб рэалізацыі рэйтынгавай сістэмы ў БДПУ	11		Адно рашэнне на стадыі выканання. ***Рашэнне:*** Распрацаваць электронную рэйтынгавую ведамасць (15.02.2016 г.). *Што зроблена:* Выконваецца ў рамках распрацоўкі модуляў «Асабісты кабінет студэнта», «Асабісты кабінет выкладчыка», тэрмін уводу ў дзеянне па дагаворы – 30.07.2016
	10 (91 %)	1 (9 %)	
04.02.2016 Аб выніках навукова-даследчай дзейнасці БДПУ ў 2015 годзе і задачах яе развіцця	18		Адно рашэнне на стадыі выканання; 3 рашэнні выкананы часткова. 1) ***Рашэнне:*** Распрацаваць і зацвердзіць план навукова-даследчых работ БДПУ на 2016–2020 гг. (01.04.2016 г.). *Што зроблена:* Распрацаваны праект плана навукова-даследчых работ БДПУ на 2016–2020 гг. Не вырашана пытанне аб фінансаванні грантаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь маладым вучоным (пытанне разглядаецца ў Дзяржаўным камітэце па навуцы і тэхналогіях); не прынята канчатковае рашэнне аб дадатковым фінансаванні заданняў па Дзяржаўных праграмах навуковых даследаванняў. 2) Па іншых рашэннях тэрміны выканання не ўстаноўлены
	14 (78 %)	4 (22 %)	
25.02.2016 Аб удасканаленні прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў факультэта спецыяльнай адукацыі на кампетэнтнаснай аснове	10		Два рашэнні выкананы часткова. 1) ***Рашэнне:*** Забяспечыць распрацоўку і 100-працэнтнае размяшчэнне электронных вучэбна-метадычных комплексаў (ЭВМК) у рэпазіторыі БДПУ (01.06.2016 г.). *Што зроблена:* План распрацоўкі ЭВМК на бягучы навучальны год выкананы. У рэпазіторыі размешчаны 54 ЭВМК БДПУ. Да канца навучальнага года, пасля зацвярджэння на Савеце БДПУ, усе матэрыялы будуць размешчаны ў рэпазіторыі. 2) ***Рашэнне:*** Забяспечыць прыцягненне студэнтаў (СНДЛ, курсавыя, дыпломныя работы) да распрацоўкі электронных адукацыйных рэсурсаў і іх размяшчэння ў адпаведным асяроддзі. *Што зроблена:* Выканана часткова ў сувязі з тым, што тэматыка курсавых і дыпломных работ на бягучы навучальны год была зацверджана ў канцы 2014/2015 навучальнага года. Кафедрамі факультэтаў запланавана распрацоўка электронных адукацыйных рэсурсаў з прыцягненнем студэнтаў на 2016–2017 гг.
	8 (80 %)	2 (20 %)	
31.03.2016 Аб развіцці фінансава-эканамічнай дзейнасці ўніверсітэта ў 2015 г.	11		Два рашэнні выкананы часткова. ***Рашэнне:*** Забяспечыць выкананне мерапрыемстваў па развіцці матэрыяльна-тэхнічнай базы і сацыяльна-культурнай інфраструктуры БДПУ. *Што зроблена:* Выканана часткова (не завершаны тэрмін даручэння): праведзены рамонтныя работы, устаноўлены кранштэйны для праектараў, падведзены камунікацыі (220 Вт), для паўнавартаснага аснашчэння неабходна закупіць насценны экран і праектар
	9 (82 %)	2 (18 %)	

Дата пасяджэння, асноўнае пытанне	Колькасць прынятых рашэнняў, у тым ліку		Прычыны невыканання, заўвагі
	выканана	не выканана (выканана часткова)	
			У асобных аўдыторыях устаноўлены камп'ютары 2007 года выпуску (12 шт.), таму патрабуецца павелічэнне аб'ёму аператыўнай памяці. Для стварэння рэсурснага цэнтра патрабуецца ўкамплектаваць кабінет інтэрактыўнай дошкай, дакумент-камерай, ноўтбукам, веб-камерай, усталяваць караткафокусны праектар і інтэрактыўную дошку
28.04.2016 Аб рабоце факультэта пачатковай адукацыі па ўдасканаленні прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў завочнай формы атрымання адукацыі	17		Пятнаццаць рашэнняў на стадыі выканання (не завершаны тэрміны даручэнняў)
	2 (12 %)	15 (88 %)	
26.05.2016 Аб арганізацыі ідэалагічнай і выхаваўчай работы на гістарычным факультэце	9		Дзевяць рашэнняў на стадыі выканання (не завершаны тэрміны даручэнняў)
	0 (0 %)	9 (100 %)	
УСЯГО за перыяд верасень 2015 г. – май 2016 г.	116		
	Выканана поўнасцю 78 (67 %)	Выканана часткова (на стадыі выканання) 38 (32 %)	

У адпаведнасці з прынятымі рашэннямі рэктаратам і структурнымі падраздзяленнямі БДПУ выканана наступнае:

Прафарыентацыйная праца:

- сфарміраваны рэестр прыярытэтных напрамкаў правядзення прафарыентацыйнай работы выкладчыкамі і студэнтамі БДПУ; распрацаваны планы прафарыентацыйнай работы факультэтаў на бягучы навучальны год;
- заключаны пагадненні аб адкрыцці педагагічных класаў у 49 установах агульнай сярэдняй адукацыі г. Мінска і Мінскай вобласці;
- распрацаваны планы мерапрыемстваў факультэтаў па прадметнай метадычнай падтрымцы профільных класаў педагагічнай накіраванасці;
- распрацавана метадычнае суправаджэнне факультатыўных заняткаў «Уводзіны ў педагагічную прафесію» для Х класаў;
- распрацавана і зацверджана Праграма работы навукова-метадычнага семінара для настаўнікаў, якія праводзяць факультатыўныя заняткі «Уводзіны ў педагагічную прафесію»;
- праведзена серыя майстар-класаў, семінараў у фармаце круглага стала з педагогамі, якія працуюць у педкласах;
- праведзены 2 круглыя сталы, 1 вебінар з прадстаўнікамі адміністрацый устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія ажыццяўляюць профільную педагагічную падрыхтоўку;
- праведзена Рэспубліканская канферэнцыя «Педагагічныя класы: вопыт, праблемы, перспектывы» па падвядзенні вынікаў работы профільных класаў педагагічнага напрамку ў 2015/2016 навучальным годзе;
- арганізавана правядзенне ўніверсітэцкіх інтэрнэт-алімпіяд для вучняў сярэдніх школ;
- праведзена серыя сустрэч з выпускнікамі сярэдніх школ ва ўстановах адукацыі (больш за 100 сустрэч); арганізаваны выезды ў г. Пінск, г. Шклоў, г. Мар'іна Горка, г. Бяроза, г. Асіповічы, г. Барысаў, г. Маладзечна, г. Валожын, г. Грэск, г. Старыя Дарогі і інш. Студэнтамі дзённай формы атрымання адукацыі быў рэалізаваны праект «Пуцёўка ў родную школу на канікулы», мэта якога – правядзенне прафарыентацыі ў школах Рэспублікі Беларусь. У рамках праекта «Універсітэцкія суботы» БДПУ наведалі навучэнцы сярэдніх школ г. Асіповічы, г. Бяроза, г. Мар'іна Горка, ДУА г. Мінска № 6, 126, 43, 67, 203, 126, Мінскага дзяржаўнага каледжа сферы абслугоўвання і інш.;
- падрыхтаваны пакет дакументаў па адкрыцці наступных новых спецыяльнасцей, уключаных у АКРБ 011-2009 «Спецыяльнасці і кваліфікацыі»: 1-03 01 08 «Музычнае мастацтва і сусветная мастацкая культура», 1-03 04 04 «Сацыяльная і псіхолага-педагагічная дапамога», 1-02 01 02 «Гісторыя і сусветная мастацкая культура», 1-02 01 03 «Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа» і інш.

Навуковая дзейнасць:

- распрацаваны план мерапрыемстваў па падрыхтоўцы навуковых работнікаў вышэйшай адукацыі, накіраваны на прыцягненне выкладчыкаў кафедры замежных моў да навучання ў аспірантуры;
- павялічана ўдзельная вага вучэбнай і вучэбна-метадычнай літаратуры для ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй адукацыі;
- заслуханы і прааналізаваны вынікі навукова-даследчай работы на канферэнцыі «Развіццё фундаментальнай навукі ў БДПУ: уклад і перспектывы ўдзелу вучоных універсітэта ў выкананні дзяржаўных праграм навуковых даследаванняў» з мэтай укаранення навуковых даследаванняў у адукацыйную практыку;
- павялічана колькасць заявак на выкананне навукова-даследчых праектаў у межах праграм розных узроўняў, накіраваных на рэалізацыю прыярытэтных навуковых напрамкаў і навуковае забеспячэнне развіцця сістэмы адукацыі;
- ініцыіравана перад ВАК Рэспублікі Беларусь адкрыццё спецыялізаванага савета па абароне кандыдацкіх дысертацый у галіне беларускай і рускай моў і методык іх выкладання;
- студэнты, магістранты, аспіранты, дактаранты ўключаны ў правядзенне фінансуемых навуковых даследаванняў;
- распрацавана сістэма мерапрыемстваў па ўключэнні студэнтаў у навукова-даследчую дзейнасць, пачынаючы з 1 курса. Пытанне заслухана на пасяджэннях саветаў факультэтаў;
- распрацаваны палажэнні аб конкурсах «Лепшая СНДЛ БДПУ», «Лепшы навуковы кіраўнік навукова-даследчай работы студэнтаў», «Лепшы стартап-праект у сацыяльна-адукацыйнай сферы», «Студэнт года» (намінацыя «Навукова-даследчая дзейнасць»), аб рэспубліканскай студэнцкай навукова-практычнай канферэнцыі «Студэнцкая навука – інавацыйны патэнцыял будучыні», рэспубліканскай навуковай алімпіядзе па педагогіцы;
- распрацаваны праект палажэння аб Студэнцкім навуковым таварыстве БДПУ (СНТ БДПУ);
- праведзены маніторынг работы студэнцкіх навукова-даследчых лабараторый, скарэкціраваны назвы і кірункі дзейнасці СНДЛ;
- тэматыка дыпломных работ на 2016/2017 навучальны год падрыхтавана з улікам арыентацыі на асноўныя напрамкі псіхолага-педагагічных даследаванняў вучэбна-навукова-інавацыйнага кластара;
- праведзена маштабная інфармацыйная кампанія па асвятленні мерапрыемстваў Дэкады студэнцкай навукі на сайце ўніверсітэта і ў сацыяльных сетках і інш.

Супрацоўніцтва з іншымі ўстановамі адукацыі:

- распрацавана праграма супрацоўніцтва з ГрДУ; у рамках праграмы праведзены абмен студэнтамі на педагагічную практыку, рэцэнзаванне аўтарэфератаў і дысертацый, падрыхтаваны праект адкрыцця міжуніверсітэцкай СНДЛ;
- рэалізавана супрацоўніцтва з ВДУ, МДУ, МДПУ, а таксама з замежнымі ВНУ: Шаўляйскім універсітэтам (Літва), Паўночным універсітэтам (Нарвегія), Акадэміяй спецыяльнай педагогікі (Польшча), МДПУ (г. Масква), МДППУ (г. Масква), КДУ (г. Курск), РДПУ (г. Санкт-Пецярбург), КФУ (г. Казань), НДПУ (г. Новасібірск), НПУ (г. Кіеў);
- рэалізаваны навуковыя праекты з замежнымі калегамі (Інстытутам тэарэтычнай і эксперыментальнай біяфізікі РАН (праект «Гідраэкалагічная сітуацыя Нарачанскіх азёр»), Навасібірскім дзяржаўным універсітэтам (праект «Суадносіны розных відаў інтэлекту як фактар акадэмічных дасягненняў і асобаснага развіцця вузаўскай моладзі»), Інстытутам сацыялогіі адукацыі РАА (праект «Студэнт педагагічнай ВНУ: ацэнка сацыяльна-прафесійных перспектыў») і інш.

Удасканаленне вучэбнага працэсу:

- удакладнена і зацверджана Палажэнне аб рэйтынгавай сістэме ацэнкі кампетэнцый студэнтаў;
- распрацаваны планы-графікі правядзення курсаў павышэння кваліфікацыі для выкладчыкаў універсітэта на 2016 год па метадах і тэхналогіях прымянення ЭН;
- прыведзена ў адпаведнасць з распрацаваным «Праблемным полем прыярытэтных псіхолага-педагагічных даследаванняў» тэматыка курсавых, дыпломных, магістарскіх і кандыдацкіх дысертацый у сферы электроннага навучання;
- падрыхтаваны зводны план распрацоўкі ЭВМК на 2016/2017 навучальны год;
- распрацавана Палажэнне аб Сеткавай акадэміі педагогікі электроннага навучання, а таксама праект Плана мерапрыемстваў Сеткавай акадэміі на 2016 год; ажыццёўлены шэраг арганізацыйна-інфармацыйных мерапрыемстваў па стварэнні ў рамках Сеткавай

акадэміі СНДЛ «Актуальныя праблемы электроннага навучання» і правядзенні анлайн-канферэнцыі «Дыдактыка сеткавага ўрока»;
- сфарміраваны план запісу адкрытых лекцый выкладчыкаў. Усяго ў плане заяўлена 36 лекцый. З заяўленых на запіс лекцый на красавік – май 2016 г. запісана 8 лекцый, не запісана па прычыне пераносу тэрмінаў запісу 9 лекцый. З 8 лекцый падрыхтаваны факультэтамі: ФСПТ – 3, прыродазнаўства – 2, ФПА – 1, гістарычны – 1, ІПКіП – 1;
- заключаны дагавор на закупку паслуг па праектаванні і распрацоўцы модуляў «Асабісты кабінет студэнта» і «Асабісты кабінет выкладчыка»;
- распрацаваны вучэбна-метадычныя матэрыялы для забеспячэння самакантролю падрыхтоўкі студэнтаў да рэйтынгавых мерапрыемстваў бягучага кантролю і інш.

Фінансава-эканамічная дзейнасць:
- распрацавана сістэма мер па павелічэнні аб'ёму фінансавання за кошт камерцыялізацыі інавацыйных адукацыйных прадуктаў, іх укаранення ў нацыянальную сістэму адукацыі і прасоўвання на сусветныя рынкі адукацыйных паслуг;
- забяспечана пазабюджэтнае фінансаванне навукова-даследчых работ у аб'ёме не менш за 15 % ад агульнага аб'ёму фінансавання задання «Распрацаваць тэарэтычна-метадычныя асновы развіцця беларускага маўлення дзяцей ва ўстанове дашкольнай адукацыі з рускай мовай выхавання і навучання»;
- распрацаваны механізм камерцыялізацыі электронных мультымедыйных вучэбна-метадычных комплексаў па вучэбных прадметах «Інфарматыка», «Чалавек і свет», «Мая Радзіма – Беларусь», «Гісторыя», «Геаграфія», «Біялогія», створаных у рамках праекта «Распрацоўка электронных сродкаў навучання для выкарыстання ў карэкцыйна-адукацыйным працэсе асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця» (2011–2015 гг.);
- распрацавана і рэалізуецца праграма па энергазбераж энні на 2016 г.;
- выконваюцца работы па энергетычным абследаванні БДПУ спецыялізаванай арганізацыяй. Распрацаваны і рэалізуюцца мерапрыемствы па рэалізацыі асноўных напрамкаў эканоміі ЗНП на 2016 год;
- праведзены рамонтныя работы, у аўдыторыях устаноўлены кранштэйны для праектараў, падведзены камунікацыі (220 Вт) і інш.

На падставе праведзенага аналізу працу службовых асоб, кіраўнікоў структурных падраздзяленняў па выкананні рашэнняў Савета за перыяд з верасня 2015 да мая 2016 год мэтазгодна прызнаць эфектыўнай.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ РЕКТОРАТА УНИВЕРСИТЕТА

РЕКТОРАТ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

Всеми направлениями деятельности Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка руководит ректор, доктор педагогических наук, профессор Александр Иванович Жук. Для коллективной выработки исполнительских решений по вопросам деятельности университета функционирует ректорат. Ректорат способствует оперативному рассмотрению и принятию эффективных и обоснованных управленческих решений по направлениям деятельности структурных подразделений университета в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь и Уставом БГПУ.

В состав ректората входят ректор БГПУ, проректоры, директоры: ИПКиП, Института инклюзивного образования, Института психологии, деканы факультетов, начальник учебно-методического управления, начальник отдела кадров, начальник центра бухгалтерского учета и финансового обеспечения, начальник управления международного сотрудничества, начальник юридического отдела, начальник управления воспитательной работы с молодежью, начальник центра развития педагогического образования, начальник центра развития информационных технологий, главный редактор газеты «Настаўнік», начальник пресс-центра, начальник службы охраны и безопасности, председатели профкомов работников и студентов, секретари общественных организаций ОО «БРСМ» и студенческого Совета, помощник ректора.

Работа ректората БГПУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ РЕКТОРАТА

Решение ректората

от 31.08.2015 г. № 7

О готовности учебных корпусов, общежитий и прилегающих территорий к учебному году.

1. Признать работу проректора по административно-хозяйственной работе Ядловского В. В. по подготовке учебных корпусов, общежитий и прилегающих территорий к 2015/2016 учебному году недостаточной.
2. Проректору по административно-хозяйственной работе Ядловскому В. В.:
2.1. в срок до 01.10.2015 г. обеспечить устранение недостатков в подготовке учебных корпусов и общежитий к учебному году, выявленных во время объезда соответствующих зданий;
2.2. в срок до 15.09.2015 г. подготовить План неотложных мероприятий по подготовке учебных корпусов и общежитий к осенне-зимнему периоду;
2.3. в срок до 15.09.2015 г. обеспечить завершение работ на объекте «Модернизация КТП-3, КТП-4 учебного корпуса № 7 по ул. Ф Скорины, 13 в г. Минске»;
2.4. в срок до 12.09.2015 г. обеспечить завершение работ по текущему ремонту аудиторий в учебном корпусе № 5 по ул. Могилевская, 37;
2.5. в срок до 01.11.2015 г. создать комиссию и провести осенний осмотр зданий и сооружений университета с оформлением соответствующих актов;
2.6. в срок до 01.11.2015 г. разработать «План капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений БГПУ на 2016–2017 гг.» с учетом предложений деканов факультетов, комендантов учебных корпусов и заведующих общежитиями;
2.7. в течение учебного года обеспечить проведение работ по косметическому ремонту аудиторий, мест общего пользования, а также благоустройству территории учебных корпусов и оперативно принимать меры по устранению текущих недостатков;
2.8. обеспечить надлежащую эксплуатацию зданий и сооружений БГПУ и их исправное техническое состояние.
3. Заведующему хозяйственной службой Хакало Т. В.:
3.1. обеспечить ежедневный контроль за работой комендантов учебных корпусов и обслуживающего персонала (столяров, слесарей-сантехников, электромонтеров, уборщиков служебных помещений);
3.2. до 12.09.2015 ознакомить под роспись с приказом ректора №1018лс от 24.12.2012 «Об организации работ по профилактике курения» всех сотрудников административно-хозяйственной части.
4. Начальнику эксплуатационно-технического отдела Стефанович И. И. обеспечить:
4.1. еженедельный контроль за выполнением плана капитального и текущего ремонтов зданий и сооружений, своевременностью разработки и получения проектно-сметной документации;
4.2. текущий контроль за качеством выполняемых ремонтно-строительных и планово-профилактических работ зданий

и сооружений БГПУ, их соответствием утвержденной документации, правилам технической эксплуатации зданий и сооружений, документации по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;

4.3. до 01.11.2015 представить перечень мероприятий по улучшению эксплуатации зданий и сооружений БГПУ, по подготовке их к новому учебному году, эксплуатации их в осенне-зимний период и контроль за выполнением этих мероприятий.

5. Начальнику студенческого городка Пепику Л. С.:

5.1. до 01.10.2015 внести предложения проректору по административно-хозяйственной работе Ядловскому В. В. по косметическому ремонту комнат, мест общего пользования, благоустройству территорий общежитий;

5.2. обеспечить ежеквартальный контроль за работой комендантов и обслуживающего персонала общежитий с заслушиванием отчетов.

6. Начальнику центра организации и управления закупками Протченко Е. А. в срок до 15.12.2015 г. обеспечить эффективное освоение бюджетных средств по закупке мебели, оборудования и пр.

7. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 14.09.2015 г. № 8

Об организации тьюторской поддержки студентов 1–2 курсов.

1. В целях создания нормативно-правовой базы тьюторской поддержки студентов:

1.1. Проректору по учебной работе Шлыкову В. В. (контроль), начальнику Центра развития педагогического образования Позняк А. В.:

1.1.1. в срок до 15.10.2015 г. разработать Положение о тьюторском сопровождении студентов УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

2. В целях повышения мотивации к тьюторской деятельности:

2.1. Деканам факультетов:

2.1.1. организовать работу среди хорошо успевающих студентов, магистрантов, аспирантов с целью вовлечения их в тьюторскую деятельность на постоянной основе;

2.1.2. проводить системную работу по выявлению студентов, нуждающихся в тьюторском сопровождении.

2.2. Заведующим кафедрами педагогики (Цыркун И. И.), психологии (Бакунович М. Ф.) совместно с управлением воспитательной работы (Малиновская С. Н.) и отделом международного сотрудничества (Кобачевская С. М.):

2.2.1. в срок до 16.11.2015 г. разработать программу обучающих семинаров тьюторской поддержки студентов.

2.3. Начальнику управления воспитательной работы (Малиновская С. Н.) совместно с профкомом студентов БГПУ (Дымкова О. Н.) и первичной организацией ОО «БРСМ» (Пырко О. И.):

2.3.1. в срок до 02.11.2015 г. внести предложения об организации в БГПУ конкурса студенческих тьюторских проектов, а также разработать Положение о конкурсе на лучшего тьютора в разных номинациях.

3. В целях научно-методического обеспечения тьюторского сопровождения студентов:

3.1. Заведующим кафедрами:

3.1.1. в срок до 16.05.2016 г. разработать темы магистерских диссертаций, учебно-исследовательских проектов по данной проблематике с перспективой проведения экспериментальной работы на базе факультетов БГПУ;

3.1.2. провести работу по выявлению заинтересованных преподавателей, способных курировать деятельность студентов-тьюторов и обеспечить их организационно-методическую поддержку.

4. В целях материальной поддержки тьюторской деятельности:

4.1. Первому проректору Коптевой С. И. (контроль), профкому студентов БГПУ (Дымкова О. Н.):

4.1.1. определить критерии материального поощрения студентов-тьюторов и включить их в Положение о тьюторском сопровождении студентов УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

5. В целях информационного сопровождения тьюторской деятельности:

5.1. Начальнику пресс-службы (Солодухо Н. С.) и начальнику Центра развития информационных технологий (Минич О. А.):

5.1.1. своевременно отражать на сайте БГПУ и в социальных сетях тьюторскую деятельность студентов университета.

6. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 12.10.2015 г. № 9

О результатах эксперимента по организации педагогической практики для студентов 2-го курса на физико-математическом факультете и факультете естествознания.

О состоянии работы по предупреждению коррупционных проявлений в БГПУ.

1. В целях вовлечения в эксперимент по организации педагогической практики для студентов 2-го курса других факультетов, используя опыт факультетов естествознания и физико-математического:

1.1. деканам факультетов естествознания, белорусской и русской филологии, физико-математического и исторического:

1.1.1. организовать во втором семестре 2015/2016 учебного года прохождение педагогической практики для студентов 2-го курса в рамках компонента учреждения высшего образования учебных планов;

1.1.2. обеспечить до 20.12.2015 г. разработку программ и тематики учебно-исследовательских заданий для проведения педагогической практики на 2-м курсе и с учетом результатов эксперимента на 2-м курсе внести изменения в учебные программы по методикам преподавания учебных предметов на 3-м курсе;

1.1.3. осуществить не позднее чем за 2 месяца до начала практики закрепление студентов за конкретным классом в конкретных школах;
1.1.4. до начала практики организовать проведение курсовых собраний по вопросу проведения педагогической практики с участием представителей баз практики;
1.1.5. в срок до 01.06.2016 г. организовать проведение заседаний советов факультетов с участием педагогов-практиков для обсуждения итогов организации педагогической практики для студентов 2-го курса.
1.2. Заведующим кафедрами методик преподавания специальных дисциплин:
1.2.1. организовать в процессе подготовки к практике изучение студентами 2-го курса факультетов естествознания, белорусской и русской филологии, физико-математического и исторического учебного планирования по предмету и содержания УМК, соответствующих учебным планам учителей на период практики;
1.2.2. организовать в период педагогической практики тьюторское сопровождение студентов 2-го курса наиболее подготовленными студентами старших курсов, проходящих практику в этих же учреждениях образования;
1.2.3. организовать дистанционное консультирование преподавателями БГПУ, групповыми методистами студентов по вопросам педагогической практики и выполнения учебно-исследовательских заданий в период практики.
1.3. Начальнику психологической службы БГПУ Куземкиной Т. А. организовать по итогам педагогической практики студентов 2-го курса анкетирование результатов эффективности эксперимента по организации педагогической практики.
2. В целях предупреждения коррупционных проявлений в БГПУ:
2.1. Председателю комиссии по предупреждению коррупции, первому проректору Коптевой С. И. в срок до 15.12.2015 провести инструктивное занятие с деканами факультетов, руководителями самостоятельных структурных подразделений по изучению основных положений Закона Республики Беларусь от 15.07.2015 г. «О борьбе с коррупцией».
2.2. Начальнику юридического отдела Мучинскому В. М. совместно с начальником отдела кадров Оловянниковым В. П.:
2.2.1. в срок до 21.12.2015 г. подготовить новый проект приказа «О совершенствовании работы по профилактике коррупции в БГПУ» с учетом требований Закона Республики Беларусь от 15.07.2015 г. «О борьбе с коррупцией»;
2.2.2. в срок до 01.12.2015 г. разработать новую редакцию обязательства должностных лиц и лиц, приравненных к государственным должностным лицам по соблюдению ограничений, установленных статьями 17–20 Закона Республики Беларусь от 15.07.2015 г. «О борьбе с коррупцией».
2.3. Деканам факультетов, руководителям структурных подразделений:
2.3.1. проводить работу по профилактике коррупционных проявлений в подчиненных структурных подразделениях в 2016 году в соответствии с требованиями Закона Республики Беларусь от 15.07.2015 г. «О борьбе с коррупцией»;
2.3.2. организовать проведение предсессионных собраний с профессорско-преподавательским составом, принимающим экзамены, зачеты и студентами.
2.4. Ведущему бухгалтеру-ревизору Галахову Д. Г. включить в план контрольно-ревизионной деятельности БГПУ мероприятия внутренней аудиторской проверки закупок.
3. Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректора по учебной работе Шлыкова В. В.

Решение ректората

от 09.11.2015 г. № 10

О состоянии и совершенствовании профессиональной подготовки студентов на историческом факультете.

1. Декану исторического факультета Касовичу А. В.:
1.1. в срок до 10.12.2015 г. разработать и утвердить на заседании совета факультета план мероприятий по совершенствованию профессиональной подготовки студентов исторического факультета;
1.2. в срок до 10.12.2015 г. разработать и представить на утверждение ректору комплекс мер по совершенствованию преподавания социально-гуманитарных дисциплин в БГПУ;
1.3. в срок до 15.03.2016 г. организовать разработку специализированных модулей по выбору студента и учебно-методических комплексов, обеспечивающих их преподавание с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
1.4. в срок до 16.11.2015 г. внести изменения в график образовательного процесса по заочной форме получения образования с целью равномерного распределения учебной нагрузки ППС и эффективного использования аудиторного фонда в период зимней и летней экзаменационных сессий.
2. Заведующим кафедрами истории Беларуси и славянских народов (Великий А. Ф.), всеобщей истории и методики преподавания истории (Корзюк А. А.), социально-гуманитарных дисциплин (Зенченко С. В.):
2.1. в срок до 10.12.2015 г.:
2.1.1. разработать Комплекс мер по обеспечению эффективности текущего контроля учебных достижений и результативности итогового контроля студентов в период экзаменационных сессий;
2.1.2. разработать тематику курсовых и дипломных работ, позволяющих формировать компетенции студентов по подготовке учащихся учреждений общего среднего образования к участию в олимпиадах и проведению исследовательской работы по истории и обществоведению;
2.1.3. организовать в межсессионный период консультирование, в том числе и в режиме удаленного доступа, преподавателями студентов, а также учащихся профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования;
2.1.4. организовать разработку доступного и качественного научно-методического обеспечения УСР студентов по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
2.2. в срок до 01.04.2016 г. обеспечить разработку учебно-планирующей документации по учебным дисциплинам в связи с открытием с 2015/2016 учебного года новых образовательных программ подготовки на первой ступени высшего образования;
2.3. привлечь к научно-исследовательской деятельности в рамках СНИЛ студентов, начиная с первого года обучения;

2.4. в рамках кластерной модели развития педагогического образования систематически оказывать методическую помощь учителям, работающим в профильных классах педагогической направленности.

3. Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректора по учебной работе Шлыкова В. В.

Решение ректората

от 14.12.2015 г. № 11

О совершенствовании идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях БГПУ.

1. Признать, что в студенческом городке проводится системная и целенаправленная идеологическая и воспитательная работа со студенческой молодежью, имеющая положительные результаты.
2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами, администрации студенческого городка (Пепик Л. С.), управлению воспитательной работы с молодежью (Малиновская С. Н.) активизировать работу по внедрению инновационных форм идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях (диспуты, дебаты, ток-шоу, круглые столы и др.).
3. Студенческому городку (Пепик Л. С.) совместно с управлением воспитательной работы с молодежью (Малиновская С. Н.), психологической службой (Куземкина Т. А.) и кафедрами педагогики (Цыркун И. И.) и психологии (Бакунович М. Ф.) до 01.06.2016 г. подготовить к изданию методические рекомендации для педагогических работников общежитий по актуальным вопросам идеологической и воспитательной работы в общежитиях и организовать с 01.02.2016 г. работу постоянно действующего семинара для молодых воспитателей, педагогов-организаторов, инструкторов по физической культуре и спорту.
4. Студенческому городку (Пепик Л. С.), деканам факультетов, управлению воспитательной работы с молодежью (Малиновская С. Н.) совместно со студенческим советом студгородка (Желнерович В. В.) разработать систему дополнительных мер по повышению уровня культуры, социальной ответственности и формированию здорового образа жизни студентов.
5. Студенческому городку (Пепик Л. С.) совместно с ЦРИТ (Минич О. А.) обеспечить регулярное обновление страницы студгородка на сайте БГПУ, групп студенческого городка в социальных сетях, уделив особое внимание контенту, разъяснению позиции университета по ключевым вопросам, входящим в компетенцию студенческого городка и решению проблем, поднимаемых проживающими.
6. Студенческому городку (Пепик Л. С.), управлению воспитательной работы с молодежью (Малиновская С. Н.) организовать ежегодный конкурс на лучшее общежитие БГПУ.
7. Студенческому городку (Пепик Л. С.) совместно со студенческим советом студгородка (Желнерович В. В.) ежегодно проводить конкурс на лучшую организацию работы студенческого совета общежития.
8. Студенческому городку (Пепик Л. С.) совместно со спортивным клубом «Педагог» (Моргун И. Г.) с 01.04.2015 г. организовать проведение пеших и велопрогулок студентов, проживающих в общежитиях.
9. Студенческому городку (Пепик Л. С.) совместно с юридическим отделом (Мучинский В. М.) до 01.04.2016 г. внести изменения и дополнения в Правила внутреннего распорядка в общежитиях БГПУ, включив пункт об обязательном косметическом ремонте комнат перед выселением, а также внести в договор найма жилого помещения государственного жилищного фонда в общежитии блочного типа пункт о материальной ответственности проживающих за сохранность сантехнического и электрооборудования.
10. Студенческому городку (Пепик Л. С.) совместно со студенческим советом студгородка (Желнерович В. В.), первичной профсоюзной организацией студентов (Дымкова О. Н.), ПО ОО БРСМ БГПУ (Пырко О. И.) разработать до 01.02.2016 г. план совместных мероприятий в общежитиях БГПУ.
11. Студенческому городку (Пепик Л. С.), и. о. проректора по АХР (Ющик А. А.), деканам факультетов, студенческому совету общежитий до 01.09.2016 г. провести косметический ремонт и эстетически оформить комнаты самоподготовки, холлы и рекреации в общежитиях студенческого городка; обеспечить ежегодное проведение косметического ремонта общежитий.
12. И. о. проректора по АХР (Ющик А. А.) включить в план текущего ремонта на 2016 год актовый зал студенческого городка (ул. Артиллеристов, 14).
13. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 11.01.2016 г. № 12

О выполнении протокола поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А. Г. от 12.01.2015 г. № 1.

1. Признать, что протокол поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А. Г. от 12.01.2015 г. № 1 выполнен полностью.
2. Утвердить в срок до 01.02.2016 г. Положение о волонтерской деятельности в БГПУ и Положение о волонтерском клубе БГПУ.
3. Провести в ноябре 2016 г. в БГПУ международный форум волонтеров.
4. Создать в срок до 01.03.2016 г. СНИЛ «Волонтерская деятельность студентов как один из видов педагогической практики».
5. Проанализировать учебные программы по волонтерской практике и разработать конкретные задания для студентов с учетом многообразия базовых учреждений для прохождения практики, а также виды деятельности и формы работы студентов в базовых учреждениях (в школе, центре, приюте, детском доме для детей-сирот, волонтерском клубе и т. п.).

6. Результаты практики обсудить на Советах соответствующих факультетов в мае 2016 г., а в июне 2016 г. – на заседании научно-методического совета университета.
7. При положительных результатах эксперимента вопрос о введении волонтерской практики необходимо заслушать на заседании УМО по педагогическому образованию (октябрь 2016 г.) для рекомендации включения указанной практики в образовательные стандарты специальностей высшего образования 4-го поколения, которые будут разрабатываться в 2016/2017 учебном году.
8. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 08.02.2016 г. № 13

О совершенствовании кадрового состава кафедр университета.

1. Отметить, что кадровый состав кафедр университета в целом отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к кафедре учреждения высшего образования, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность.
2. Указать заведующим кафедрами: информационных технологий в образовании (доцент Чубаров С. И.), методики преподавания интегрированных школьных курсов (доцент Цытрон Е. В.), иностранных языков (доцент Скок В. П.), художественно-педагогического образования (доцент Лойко Г. В.) на низкую эффективность работы по совершенствованию кадрового состава кафедр и необходимость принятия дополнительных мер по комплектованию кафедр научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.
3. Заведующим кафедрами: физики и методики преподавания физики (профессор Соболь В. Р.); общей и дошкольной педагогики (доцент Поздеева Т. В.); дополнительного педагогического образования (доцент Шалик Э. В.); морфологии и физиологии человека и животных (доцент Жукова И. А.); педагогики и психологии начального образования (доцент Игнатович В. Г.) принять меры, направленные на омоложение профессорско-преподавательского состава кафедр.
4. Основными направлениями совершенствования кадровой политики университета определить:

4.1. обеспечение высокого научно-педагогического потенциала кафедр, увеличение численности профессорско-преподавательского состава кафедр с учеными степенями доктора наук и кандидата наук;

4.2. предоставление профессорско-преподавательскому составу полной занятости с возможностью оформления работы по совместительству и (или) на условиях почасовой оплаты;

4.3. обеспечение среднесрочного планирования обновления кадрового потенциала кафедр с разработкой программы «Кадры 2016–2020».

5. Проректору по научной работе Торховой А. В., начальнику отдела кадров Оловянникову В. П. совместно с деканами факультетов и заведующими кафедрами разработать проект программы «Кадры» в срок до 01.04.2016 г.:

5.1. на заседаниях советов факультетов, кафедр до 01.04.2016 г. проанализировать кадровый состав кафедр, определить конкретные меры по повышению качества укомплектования кафедр научно-педагогическими кадрами;

5.2. обеспечивать отбор и направление в аспирантуру выпускников БГПУ из числа магистров и выпускников, которые в период обучения активно занимались научно-исследовательской работой, а также привлекать в аспирантуру успешных педагогов-практиков (победителей областных, городских, республиканских конкурсов, обладателей грантов, внесших особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся и др.);

5.3. создать необходимые условия для завершения диссертационных исследований и выхода на защиту выпускникам аспирантуры и выпускникам аспирантуры предыдущих лет;

5.4. приглашать для участия в образовательном процессе на кафедрах на условиях внешнего совместительства преподавателей, как правило, имеющих ученые степени и звания.

6. Проректору по научной работе Торховой А. В., заведующим кафедрами принять необходимые меры по повышению ответственности научных руководителей за подготовку соискателей и аспирантов и защиту ими кандидатских диссертаций.
7. Первому проректору Коптевой С. И., начальнику отдела кадров Оловянникову В. П. до 01.11.2016 г. проанализировать работу кафедр с молодыми специалистами, преподавателями-стажерами за трехлетний период.
8. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 14.03.2016 г. № 14

О ходе реализации Концепции информатизации БГПУ в 2015 году.

1. План мероприятий по реализации Концепции информатизации БГПУ за 2015 год считать выполненным.
2. Проректору по учебной и информационно-аналитической работе Зеленкевичу В. М. с целью реализации Концепции информатизации БГПУ в 2016 году в срок до 15.04.2016:

2.1. подготовить календарный план мероприятий по реализации Концепции информатизации на 2016 год;

2.2. предоставить проект подключения услуг РУП «Белтелеком» по осуществлению Wi-Fi доступа в сеть Интернет для студентов в учебных корпусах, общежитиях № 4 и № 7;

2.3. совместно с начальником ЦРИТ Минич О. А. обеспечить:

2.3.1. работу корпоративной системы сертификации ИКТ-компетенций учебно-вспомогательного персонала и ППС БГПУ в СДО «Moodle»;

2.3.2. формирование банка открытых лекций преподавателей на 2016 год по каждому факультету;

2.3.3. обучение ответственных лиц от факультетов, координацию и контроль проведения вебинаров на базе лабораторий факультетов;

2.3.4. формирование, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение творческих групп преподавателей по разработке электронного контента для открытых онлайн-курсов.

3. Начальнику отдела кадров Оловянникову В. П. обеспечить учет при проведении аттестации специалистов по работе со студентами сертификатов о прохождении тестирования на уровень владения БД «Студенты», «Дело-веб» корпоративной системы сертификации ИКТ-компетенций в соответствии с выполняемыми функциональными обязанностями.

4. Деканам факультетов в срок до 15.04.2016 г. внести предложения:

4.1. по тематике открытых лекций преподавателей на 2016 год;

4.2. по организации вебинаров на базе факультетов и ответственных лиц-организаторов вебинаров;

4.3. по тематике открытых онлайн-курсов на базе платформы Adobe Connect.

5. Начальнику управления международного сотрудничества Кобачевской С. М. совместно с заведующим кафедрой иностранных языков филологического факультета Скок В. Н. обеспечить координацию информационного сопровождения англоязычной версии интернет-портала БГПУ на постоянной основе.

6. Начальнику ЦРИТ Минич О. А. в срок до 15.04.2016 г. подготовить предложения по созданию, техническому оснащению и направлениях деятельности медиалаборатории.

7. Деканам факультетов, руководителям структурных подразделений:

7.1. усилить контроль за целевым использованием сотрудниками подразделений интернет-трафика;

7.2. в срок до 15.04.2016 г. внести предложения в бизнес-план маркетингового продвижения платных услуг БГПУ на год с учетом разных средств (СМИ, реклама, связи с общественностью, стимулирование продаж, специальные мероприятия, Интернет).

8. Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректора по учебной и информационно-аналитической работе Зеленкевича В. М.

Решение ректората

от 11.04.2016 г. № 15

Об организации образовательного процесса на факультете физического воспитания.

1. Декану факультета физического воспитания Круталевичу М. М.:

1.1. усилить работу научно-методического совета факультета;

1.2. в срок до 01.10.2016 г. заслушать отчеты заведующих кафедр на заседании научно-методического совета факультета по вопросам усовершенствования учебно-методического обеспечения различных форм учебных занятий по специальностям I и II ступеней высшего образования;

1.3. совместно с заведующими кафедр:

1.3.1. в срок до 20.05.2016 г. спланировать и включить в индивидуальные планы ППС на 2016/2017 учебный год разработку дистанционных учебных курсов с целью поэтапного введения их в учебный процесс;

1.3.2. в срок до 01.06.2016 г. завершить разработку и разместить учебно-методические материалы для практических и лабораторных занятий в системе дистанционного обучения Moodle, усилить информационное взаимодействие студентов и преподавателей;

1.3.3. в срок до 01.10.2016 г. провести расширенные заседания кафедр с участием специалистов-практиков, руководителей учреждений образования и туризма, работников филиалов кафедр по усовершенствованию учебных программ и программ практик с целью усиления практико-ориентированности в профессиональной подготовке специалистов и по результатам обсуждений дополнить или внести изменения в соответствующие учебные программы;

1.3.4. обеспечить привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, написанию дипломных работ, к выполнению отраслевых и кафедральных НИР, к работе в составе СНИЛ с первого года обучения;

1.3.5. организовать участие в образовательном процессе на условиях внешнего совместительства преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также заслуженных тренеров Республики Беларусь, известных спортсменов;

1.3.6. обеспечить отбор наиболее способных к научно-исследовательской деятельности студентов для поступления в магистратуру и аспирантуру;

1.3.7. поручить кураторам академических групп, кураторам по видам спорта, студентам-тьютерам старших курсов организовать системную помощь студентам, которые переведены на индивидуальное обучение;

1.3.8. разработать для студентов комплекс образовательных программ по современным, наиболее востребованным физкультурно-оздоровительным курсам – фитнесу, аэробике, аквааэробике, пилатес и др.;

1.4. активизировать разработку и реализацию факультетских образовательно-воспитательных, социально-культурных и физкультурно-оздоровительных проектов;

1.5. расширить участие студентов факультета в организации спортивных праздников, соревнований, слетов и других физкультурно-массовых мероприятий БГПУ.

2. В целях повышения качества образовательного процесса (Шлыков В. В. – контроль):

2.1. деканам факультетов:

2.1.1. обеспечить совместно с кафедрой социально-гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой Зенченко С. В.) размещение на сайтах факультетов краткой информации по всем предлагаемым специализированным модулям за месяц до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей;

2.1.2. обеспечить размещение краткой информации по всем предлагаемым специализированным модулям в соответствии с приложением 3 «Рекомендаций по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования»;

2.2. заведующим кафедрами:

2.2.1. обеспечить разработку и размещение информационных карт на сайтах кафедр за месяц до начала семестра, в кото-

ром изучаются учебные дисциплины, закрепленные за кафедрами;

2.2.2. контролировать актуализацию содержания информационных карт по мере появления новых учебно-методических документов, изданий, информационно-аналитических и справочных материалов.

3. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 16.05.2016 г. № 16

Об организации научно-исследовательской работы на факультете социально-педагогических технологий.

1. Отметить значительную работу по организации и положительную динамику в развитии научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности на факультете социально-педагогических технологий.
2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

2.1. обеспечить выполнение программы «Кадры 2020» путем рационального использования научного потенциала кафедр университета, усиления контроля за выполнением аспирантами и докторантами индивидуальных планов работы над диссертационным исследованием и соблюдения сроков представления диссертаций к защите;

2.2. до 01.10.2016 г. обеспечить разработку образовательных проектов совместно с учреждениями образования г. Минска и Минской области для участия в конкурсе на получение грантов Мингорисполкома, Миноблисполкома;

2.3. до 15.06.2016 г. утвердить прикладную тематику курсовых, дипломных и магистерских работ с учетом запросов учреждений образования и других заинтересованных организаций;

2.4. до 01.04.2017 г. ввести в образовательную практику проведение предварительной защиты дипломных и магистерских работ на педагогических советах учреждений образования или производственных совещаниях других организаций;

2.5. обеспечить преемственность научных исследований на первой и второй ступенях высшего образования в целях качественного подбора кандидатур для поступления в аспирантуру;

2.6. в целях повышения количества научных публикаций в рецензируемых периодических изданиях, входящих в перечень ВАК Беларуси, а также в изданиях, входящих в реферативные базы РИНЦ, Scopus, Web of Science, 1 раз в семестр осуществлять контроль публикационной активности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и докторантов;

2.7. увеличить количество заявок от преподавателей, докторантов и аспирантов факультетов для участия в международных научных и социально-образовательных проектах, темах научно-исследовательской работы по целевому финансированию из средств республиканского бюджета;

2.8. с целью повышения качества научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами, до 01.11.2016 г. организовать работу по созданию научных коллективов в целях разработки и создания учебных пособий нового поколения с перспективой получения грифа Министерства образования Республики Беларусь.

3. Декану Мартыновой В. В., заведующим кафедрами факультета социально-педагогических технологий:

3.1. до 01.09.2016 г. разработать и утвердить план сотрудничества в области научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности с отечественными и зарубежными университетами-партнерами на 2016/2017 учебном год;

3.2. обеспечить участие преподавателей факультета в научно-исследовательских проектах по обновлению содержания подготовки специалистов в соответствии с профессионально-квалификационным стандартом педагога;

3.3. до 01.10.2016 г. организовать межуниверситетское научное сотрудничество СНИЛ кафедр факультета и СНИЛ университетов – членов учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования по организации и проведению совместной научно-исследовательской деятельности студентов.

4. Заведующему научно-исследовательским сектором Матюшу П. А. до 01.07.2016 г. разработать положение о Совете студенческого научного общества БГПУ.
5. Контроль за выполнением данного решения поручить проректору по научной работе Торховой А. В.

Решение ректората

от 13.06.2016 г. № 17

О результатах работы профильных классов педагогической направленности в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году.

1. Информацию Яковенко С. В. о результатах работы профильных классов (групп) педагогической направленности в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году принять к сведению.
2. Декану факультета доуниверситетской подготовки Яковенко С. В.:

2.1. продолжить работу по заключению соглашений о сотрудничестве и создании педагогических классов в учреждениях общего среднего образования г. Минска и Минской области;

2.2. на постоянной основе проводить выездные профориентационные мероприятия в районах Минской области и г. Минска с целью расширения сети педагогических классов (групп), ориентации учащихся на педагогические специальности;

2.3. активизировать работу по привлечению учащихся педагогических классов (групп) к участию в образовательных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете.

3. Начальнику центра развития педагогического образования Позняк А. В.:

3.1. до 30 июня 2016 г. завершить работу по созданию учебно-методического сопровождения факультативных занятий

«Введение в педагогическую профессию. X– XI класс» для XI класса;

3.2. обеспечить поддержку сайта «Педагогические классы» в актуальном режиме;

3.3. обеспечить научно-методическое сопровождение республиканского экспериментального проекта по апробации модели допрофессиональной педагогической подготовки на 2-й ступени общего среднего образования.

4. Начальнику центра развития педагогического образования Позняк А. В., декану факультета доуниверситетской подготовки Яковенко С. В. в целях совершенствования работы педагогических классов:

4.1. продолжить практику проведения во время школьных каникул круглых столов, вебинаров с представителями администраций и педагогическими работниками учреждений общего среднего образования, осуществляющих профильную педагогическую подготовку, а также родителями учащихся профильных педагогических классов;

4.2. в первом полугодии 2016/2017 учебного года провести республиканский опрос учащихся 11-х педагогических классов по выявлению степени удовлетворенности обучением в профильных классах;

4.3. провести Республиканский круглый стол по подведению итогов поступления выпускников профильных классов педагогической направленности в 2016/2017 учебном году на педагогические специальности УВО;

4.4. проработать до 01.09.2017 г. вопрос о возможности создания в регионах и г. Минске педагогических гимназий в рамках деятельности УНИК НПО.

5. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

5.1. в срок до 01.10.2016 г. разработать план мероприятий по методической поддержке образовательного процесса по учебным предметам профильных классов педагогической направленности, предусмотрев проведение семинаров-практикумов, вебинаров, мастер-классов для учителей, работающих в педагогических классах;

5.2. во время школьных каникул организовать консультирование учащихся педагогических классов по учебным дисциплинам, в том числе и в режиме удаленного доступа;

5.3. обеспечить подготовку совместных проектов на получение грантов Мингорисполкома со школами-лабораториями УНИК НПО;

5.4. в рамках проекта «университетские субботы» организовывать для учеников педагогических классов дни открытых дверей факультетов;

5.5. активизировать работу по привлечению ППС факультетов для работы в профильных классах педагогической направленности.

6. Директору ИПКиП Шеститко И. В. продолжить практику непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих в профильных классах педагогической направленности.

7. Контроль за выполнением данного решения поручить проректору по учебной работе Шлыкову В. В.

РАБОТА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА БГПУ

В 2015/2016 учебном году работа научно-методического совета была направлена на изучение и обобщение опыта работы факультетов БГПУ по разным направлениям: совершенствование организации самостоятельной работы студентов, роль СНИЛ в повышении качества образовательного процесса, организация совместной деятельности кафедр и их филиалов; разработка рекомендаций по улучшению качества учебного процесса и подготовки специалистов, разработка рекомендаций по улучшению обеспечения студентов учебной и учебно-методической литературой.

В связи с новыми назначениями руководящего состава был изменен список членов научно-методического совета и утвержден приказом ректора новый состав научно-методического совета в количестве 21 человека.

В феврале 2016 года на заседании научно-методического совета БГПУ рассматривался вопрос о методическом обеспечении учебного процесса. Была заслушана информация И. И. Рыжиковой, декана факультета эстетического образования, и Н. П. Сятковской, заведующей библиотекой БГПУ. В своем выступлении И. И. Рыжикова отметила, что анализ деятельности кафедр факультета с апреля 2015 по февраль 2016 года позволил выделить несколько направлений в совершенствовании учебно-методического обеспечения и его использования при организации разных форм учебных занятий, среди них: совершенствование и обновление существующей учебно-программной документации; разработка ЭУМК и наполнение информационного контента репозитория БГПУ; обогащение содержания утвержденных учебно-методических комплексов учебных дисциплин; применение компьютерных технологий в образовательном процессе. Н. П. Сятковская в своем выступлении обратила внимание членов совета на то, что в связи с развитием информационных технологий изменены формы и методы библиотечного обслуживания. Изучение читательского спроса показало, что в последний год наблюдается рост количества обращений к сетевым ресурсам по веб-интерфейсу, к электронным информационным ресурсам собственной генерации библиотеки (в 2015 году зарегистрировано 60 329 посещений, что больше на 18,1 %, чем в 2014 году).

На заседаниях научно-методического совета в 2015/2016 учебном году много внимания уделялось вопросам повышения качества знаний студентов и приобщения их к научной деятельности. С этой целью в октябре 2015 года, в марте и июне 2016 года на заседаниях научно-методического совета БГПУ рассматривались такие вопросы, как: «О практико-ориентированной тематике курсовых и дипломных работ студентов, их связи с актуальными вопросами образования», «Роль СНИЛ в повышении качества образовательного процесса факультета естествознания», «О состоянии и путях дальнейшего совершенствования самостоятельной работы студентов». В обсуждении вопроса о практико-ориентированной тематике курсовых и дипломных работ студентов приняли участие деканы факультетов начального образования (Н. В. Жданович) и физического воспитания (М. М. Круталевич). Они отметили, что темы курсовых работ студентов на факультетах корректируются ежегодно на основе рекомендаций по организации научных исследований Министерства образования и БГПУ; тематики отраслевых научно-технических программ, выполняемых на кафедрах; анализа актуальных проблем практики. Практическая часть курсовых и дипломных работ выполняется на базах учреждений Министерства образования. Таким образом, в практической части курсового/дипломного проекта отражен опыт работы педагога, за которым закреплен студент, а разработанные им материалы используются учителем в работе с учащимися. В результате студенты получают возможность наблюдать, как научная проблема преломляется в практике работы педагога, какой технологический инструментарий выбирает педагог для ее решения, насколько успешно она решается.

В марте 2016 года на заседании научно-методического совета обсуждался вопрос об участии студентов в научных исследованиях и о качестве их научной деятельности. Основным докладчиком была декан факультета естествознания Н. В. Науменко. В выступлении она отметила, что главным в организации научной деятельности студентов и участии их в СНИЛ руководители научных групп считают системный подход, который позволяет осуществлять в организации НИРС: преемственность в выборе методов и форм исследовательской деятельности на разных уровнях и ступенях образования; непрерывность от курса к курсу, от дисциплины к дисциплине; многоступенчатость от первой ступе-

ни бакалавра до магистратуры и аспирантуры; универсальность и комплексность. Студенты факультета принимают участие в образовательных проектах и конкурсах «Лучший стартап в образовательном гейм-деве», «Лучший мультимедийный стартап», «Лучшая СНИЛ в области естественных наук». Вместе с тем Н. В. Науменко обратила внимание на некоторый спад научной активности студентов в последние два года. В результате обсуждения вопроса членами научно-методического совета было отмечено, что участие студентов в СНИЛ положительно сказывается на успеваемости и повышает интерес к исследовательской работе, которую они впоследствии продолжают, выполняя курсовые и дипломные исследования. Советом было принято решение об усилении на факультетах пропагандистской работы по привлечению студентов 1–2 курсов к участию в СНИЛ.

В апреле 2016 года на заседании научно-методического совета обсуждался опыт работы исторического факультета и кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий по организации совместной деятельности кафедр и их филиалов. С докладами выступили Л. А. Козинец, доцент кафедры педагогики, А. В. Касович, декан исторического факультета. Ими был представлен обобщенный опыт работы 4 филиалов кафедр истории Беларуси и славянских народов и всеобщей истории и методики преподавания истории, одного филиала кафедры педагогики. В состав филиалов кафедр входит более 40 человек, представителей кафедр университета и учителей. Выступающими было отмечено, что создание филиалов преследовало цели:

- улучшение качества подготовки квалифицированных специалистов;
- усиление практической направленности образовательного процесса (например, на кафедре педагогики учителя-практики привлекались к проведению семинарских и лабораторных занятий по педагогике, к руководству педагогической практикой);
- закрепление теоретических и практических знаний;
- формирование профессиональных компетенций студентов.

В результате обсуждения (выступили Зайцев В. А., Жданович Н. В.) были выявлены не только положительные стороны сотрудничества, но и трудности, с которыми сталкиваются представители университета. Это пассивность членов кафедр (основная работа ведется только руководителями кафедр), сложность с оформлением на работу учителей в качестве преподавателей вуза. В итоге члены совета пришли к заключению, что подобная деятельность, несмотря на трудности, дает положительные результаты, поскольку является и инструментом поиска потенциальных абитуриентов (подготовка преподавателями университета учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, круглым столам, проведение научных кружков), и базой для проведения экспериментальной работы и педагогической практики студентов 2–4 курсов.

На итоговом, июньском, заседании научно-методического совета были подведены итоги работы за 2015/2016 учебный год. В связи с внедрением новых учебных планов УВО, на заседаниях совета продолжалась работа, связанная с экспертизой учебных программ высшего образования по специальностям. Всего было рассмотрено и рекомендовано к утверждению 183 учебные программы.

РАБОТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

В соответствии с Положением об учебно-методическом объединении в сфере высшего образования (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 г. № 170), приказом Министерства образования Республики Беларусь «Об учебно-методических объединениях в сфере высшего образования» (от 22.03.2012 г. № 196; от 07.03.2013 г. № 145а, от 09.04.2014 г. № 305, от 17.12.2014 г. № 939), планом работы учебно-методического объединения по педагогическому образованию на 2015/2016 учебный год (утвержден 24.09.2015 г.) в целях реализации основных направлений деятельности учебно-методического объединения по педагогическому образованию был выполнен следующий объем работы.

В истекшем году проведено 8 заседаний президиума совета УМО по педагогическому образованию (протоколы № 2 от 08.10.2015 г., № 3 от 07.12.2015 г., № 4 от 24.12.2015 г., № 5 от 16.02.2016 г., № 6 от 15.03.2016 г., № 7 от 28.04.2016 г., 29.06.2016 г. и 2 заседания совета УМО по педагогическому образованию (протоколы № 1 от 10.11.2015 г., № 2 (расширенное заседание) № 8 от 02.06.2016 г.

Предметом обсуждения на заседании совета УМО по педагогическому образованию 10.11.2015 г. были следующие вопросы:

1 Методология классифицирования специальностей и квалификаций в рамках нового законодательства.

2 Обсуждение проекта Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2016 по специальностям, закрепленным за учебно-методическим объединением по педагогическому образованию.

3 Об исключении из ОКСК специальности 1-03 01 04 «Мировая и отечественная культура, фольклор».

В работе совета приняли участие деканы факультетов БГПУ, проректоры по учебной работе учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров. С информацией о методологии классифицирования специальностей и квалификаций при формировании подсистемы специальностей и квалификаций в сфере образования в 2016 году выступила начальник Центра непрерывного профессионального образования РИВШ О. А. Олекс.

Были приняты следующие решения: доработать проекты Систематизированного указателя специальностей для реализации образовательной программы высшего образования I ступени (программы бакалавриата) и Систематизированного указателя специальностей для реализации образовательной программы высшего образования II ступени (программы магистратуры) по педагогическим специальностям, закрепленным за учебно-методическим объединением по педагогическому образованию; исключить из Общегосударственного классификатора ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» невостребованную специальность 1-03 01 04 «Мировая и отечественная культура, фольклор» в связи с введением специальностей «Музыкальное искусство и мировая художественная культура» и «История и мировая художественная культура».

Расширенное заседание Совета учебно-методического объединения по педагогическому образованию 02.06.2016 г. было посвящено рассмотрению таких вопросов, как:

1. Модульный принцип проектирования образовательных стандартов поколения 3+.

2. О конкурсе на создание учебных пособий для учреждений общего среднего образования.

3. О согласовании проектов перекодировочных таблиц специальностей среднего специального, общего и углубленного высшего образования, разработанных РИВШ.

В работе совета приняли участие члены совета УМО по педагогическому образованию, проректоры по учебной работе учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров, представители РИВШ и НИО, деканы факультетов, заведующие кафедрами, сотрудники БГПУ. Начальник Нормативно-методического центра высшей школы РИВШ С. М. Артемьева на примере опыта Германии и других стран-участниц Болонского процесса рассказала о модульном принципе проектирования образовательных стандартов поколения 3+, проинформировала о запланированных РИВШ мероприятиях по организационно-методическому обеспечению проектирования образовательных стандартов.

Решением совета рекомендовано: 1) деканам факультетов, заведующим кафедрами университета провести анализ содержания действующих образовательных стандартов в связи с переходом к многоуровневой (трехступенчатой) системе высшего образования и подготовить предложения по их корректировке; 2) УМО по педагоги-

ческому образованию до 01.09.2016 г. разработать и обсудить концепцию магистерской подготовки по педагогическим специальностям; 3) научно-методическим советам УМО по педагогическому образованию определить содержание магистерской подготовки по специальностям педагогического профиля в соответствии с концепцией.

На заседаниях президиума совета УМО по педагогическому образованию рассматривались вопросы, связанные с открытием подготовки по педагогическим специальностям в БГПУ; согласованием проекта Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (ОКСК), с внесением изменений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» ОКСК), с рассмотрением авторских оригиналов учебных изданий на предмет присвоения грифа УМО по педагогическому образованию.

По результатам экспертизы документов, представленных БГПУ, принято положительное решение по открытию следующих специальностей: 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа», 1-03 01 08 «Музыкальное искусство и мировая художественная культура», 1-03 04 04 «Социальная и психологопедагогическая помощь» (протокол № 5 от 16.02.2016 г.)

УМО по педагогическому образованию велась интенсивная работа по включению специальностей высшего образования в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации». Так, в сентябре 2015 г. было направлено письмо Первому заместителю Министра образования Республики Беларусь В. А. Богушу с просьбой включить в Общегосударственный классификатор 14 специальностей высшего образования 1 ступени профиля А-Педагогика по представлению БГПУ. В Министерство образования Республики Беларусь и Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» 5 октября 2015 года было направлено обоснование о необходимости внесения внеочередных изменений в ОКСК с целью включения следующих специальностей высшего образования 1 ступени профиля А-Педагогика: «История и мировая художественная культура» с присвоением квалификации «Преподаватель», «История и экскурсионно-краеведческая работа со знанием иностранного языка» с присвоением квалификации «Преподаватель», «Музыкальное искусство и мировая художественная культура» с присвоением квалификации «Педагог-музыкант. Преподаватель», «Социальная и психолого-педагогическая помощь» с присвоением квалификации «Социальный педагог. Педагог-психолог».

По итогам заседания совета УМО по педагогическому образованию от 10 ноября 2015 года подготовлены и согласованы с учреждениями высшего образования проекты Систематизированного указателя специальностей для реализации образовательной программы высшего образования I ступени (программы бакалавриата), Систематизированного указателя специальностей для реализации образовательной программы высшего образования II ступени (программы магистратуры), Систематизированного указателя специальностей для реализации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование с квалификацией, присвоенной по результатам освоения образовательной программы высшего образования I ступени. Предложения направлены в РИВШ.

На данном заседании был также рассмотрен вопрос об исключении из ОКСК невостребованной специальности 1-03 01 04 «Мировая и отечественная культура, фольклор» в связи с введением специальностей «Музыкальное искусство и мировая художественная культура» и «История и мировая художественная культура». Документы, необходимые для внесения внеочередных изменений в ОКСК, направлены в РИВШ.

Во исполнение письма Министерства образования Республики Беларусь от 24.11.2015 г. № 08-07/2626 «О выполнении поручения Правительства» учебно-методическим объединением по педагогическому образованию 07.12.2015 г. № 01/40-4180 в Министерство образования направлены предложения по приоритетным направлениям профессиональной подготовки в сфере педагогического образования белорусских студентов, аспирантов в КНР в рамках включенного обучения с учетом новых реалий в политическом и экономическом партнерстве, которые были обсуждены на заседании УМО по педагогическому образованию.

По результатам заседания совета президиума УМО по педагогическому образованию (16.02.2016 г., протокол № 5) в Министерство образования Республики Беларусь 23.02.2016 г. № 01/40-450 направлено обоснование с просьбой закрепить приказом Министерства образования обязательное согласование образовательных стандартов и типовых учебных планов образовательных программ высшего образования по всем специальностям, по которым присваивается педагогическая квалификация, с УМО по педа-

гогическому образованию. Было также принято решение: дополнить перечень должностей, профессий, видов предпринимательской деятельности, специальностей профессионально-технического и среднего специального образования, дающих право участвовать в конкурсе для получения высшего образования I ступени в заочной или вечерней формах за счет средств республиканского бюджета следующей информацией.

1-03 04 01 Социальная педагогика

1. Должности, профессии, виды предпринимательской деятельности, соответствующие данной специальности (направлению специальности, специализации):

учитель, педагог, преподаватель, воспитатель, помощник воспитателя, методист, мастер производственного обучения, приемный родитель (родитель-воспитатель), заведующий учебной лабораторией, заведующий учебно-методическим кабинетом, заведующий учебно-производственной мастерской, лаборант учебной лаборатории, секретарь учебной части, а также лица с общим средним образованием, работающие в системе учреждений образования Республики Беларусь, в иных учреждениях и организациях и занимающиеся педагогической деятельностью.

2. Специальности профессионально-технического и среднего специального образования, соответствующие данной специальности (направлению специальности, специализации): специальности среднего специального образования профиля А «Педагогика».

Решением УМО по педагогическому образованию от 15.03.2016 г. были рекомендованы к утверждению образовательные стандарты и типовые учебные планы образовательных программ высшего образования по специальностям, открываемым впервые в БГПУ. На данном заседании одобрены и рекомендованы к апробации в экспериментальном проекте «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования» результаты научно-исследовательской работы по созданию модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования.

На заседании президиума совета УМО по педагогическому образованию 28.04.2016 г. (протокол № 7) обсуждался вопрос «О согласовании проекта Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» и было принято следующее решение: направить учреждениям образования для согласования проекты таблицы 5 Систематизированного указателя специальностей общего высшего образования, обеспечивающих получение степени бакалавра и квалификации специалиста с высшим образованием, таблицы 6 Систематизированного указателя специальностей углубленного высшего образования (магистратуры), обеспечивающих получение степени «магистр», таблицы 4 Систематизированного указателя специальностей среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по профилю образования «01 Образование» для пересмотра Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».

Согласованные с учреждениями высшего образования итоговые проекты таблиц ОКСК 08.06.2016 г. были направлены в РИВШ.

Президиумом совета УМО по педагогическому образованию были рассмотрены предложения, поступившие от учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», которые касались согласования наименования специальностей среднего специального образования в классификационных группировках ОКСК, для включения в таблицу 4 Систематизированного указателя специальностей среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием. Предложения были проанализированы, согласованы с учреждениями высшего образования, осуществляющими подготовку педагогов по закрепленным за УМО специальностям, и в целом одобрены. Рекомендовано исключить на уровне среднего специального образования первичную должность «Педагог-организатор 24313» в соответствии с ОКРБ 006-2009, нецелесообразным представляется получение образования по специальностям «Обучение белорусскому языку и литературе», «Обучение русскому языку и литературе» на уровне среднего специального образования.

Кроме того, УМО по педагогическому образованию проводилась системная работа по совершенствованию типовых учебных программ по учебным дисциплинам специальностей, закрепленным за УМО, которая реализовывалась в следующих направлениях: экспертиза типовых учебных программ; пополнение Единого банка типовых учебных программ; взаимодействие с РИВШ по вопросам организации учета, издания, экспертизы и распространения типовых учебных программ; обеспечение типовыми учебными программами региональных УВО согласно запросам учреждений образования.

В соответствии с образовательными стандартами 2013 года разработано 155 типовых учебных программ для специальностей, закрепленных за УМО по педагогическому образованию, из них 141 утвержденный оригинал передан в библиотеку университета согласно требованиям СМК.

Важной составляющей деятельности УМО по педагогическому образованию является методическое сопровождение процесса присвоения авторским оригиналам учебных изданий грифа УМО по педагогическому образованию. За отчетный период впервые поступили 20 авторских оригиналов учебных изданий, представленных к присвоению грифа УМО по педагогическому образованию, которые были направлены для рассмотрения в соответствующие научно-методические советы (5 – по психолого-педагогической подготовке; 2 – по гуманитарному образованию; 4 – по дошкольному и начальному образованию, 2 – по физико-математическому образованию и технологии; 1 – по естественно-научному образованию, 6 – по социально-педагогическому, психологическому и специальному образованию). Принято 18 решений, из них 17 – положительных, 1 – отрицательное.

В отчетном году УМО по педагогическому образованию продолжалась работа по формированию сводного информационного банка передового опыта учебной, воспитательной, научной и научно-методической работы в сфере подготовки специалистов образования, опыта научно-педагогических школ.

Материалы о деятельности учебно-методического объединения по педагогическому образованию регулярно размещаются на сайте БГПУ.

Отчет о работе учебно-методического объединения по педагогическому образованию за 2015/2016 учебный год обсужден и утвержден на заседании президиума совета УМО по педагогическому образованию (протокол № 8 от 29.06.2016 г.).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

ИТОГИ ПРИЕМА В БГПУ В 2016 году

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с «Правилами приема лиц для получения высшего образования I ступени», утвержденными указом Президента Республики Беларусь 07.02.2006 г. № 80 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 20.03.2014 г. № 130), и «Порядком приема в учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2016 год, утвержденным ректором БГПУ А. И. Жуком 21.09.2015 г.

Для получения высшего образования в очной и заочной формах принимались заявления от лиц, которые имеют общее среднее образование, профессионально-техническое образование с общим средним образованием или среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

В конкурсе на получение высшего образования за счет средств республиканского бюджета и на условиях оплаты участвовали граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь.

Приемная комиссия БГПУ в рамках своей компетенции обеспечила прием документов от абитуриентов и их регистрацию, организацию консультаций, допуск абитуриентов к сдаче вступительных испытаний, проведение конкурсного отбора, принятие решения о зачислении абитуриентов в число студентов. Своевременно был проведен анализ и обобщение результатов приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов. Подготовленные отчеты направлены в установленные сроки учредителям и Министерству образования Республики Беларусь.

Приемная комиссия информировала абитуриентов о ходе приема документов на информационном ресурсе, размещенном в Интернете, на бумажных носителях и на электронных терминалах. Информация обновлялась каждый рабочий день не реже одного раза в 3 часа.

Для проведения вступительных испытаний в БГПУ были созданы предметные экзаменационные комиссии, в состав которых включены наиболее квалифицированные педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие педагогический стаж по профилю предметов вступительных испытаний.

В результате слаженной работы ректората, деканатов, профессорско-преподавательского состава и студенческого актива приемная кампания прошла успешно. По итогам приема документов в 2016 году в Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка было подано 2597 заявлений, конкурс сформировался на всех специальностях бюджетной формы обучения (дневной и заочной).

В частности, на дневную форму получения образования было подано 1613 (1553 в 2015 году) заявлений абитуриентов. В итоге БГПУ на 100 % выполнил план приема на бюджетные места, причем без дополнительного набора.

В конкурсе за право стать студентом БГПУ участвовало 170 медалистов и обладателей дипломов ссузов с отличием, что на 12 % больше прошлогодних цифр (132 в 2015 году), 315 выпускников лицеев и гимназий, что на 17 % больше прошлогодних цифр (270 в 2015 году). Больше всего медалистов и обладателей дипломов ссузов с отличием (24) поступили на специальность «Логопедия» (дневная форма), далее следуют специальности «Математика и информатика» – 12, «История и обществоведческие дисциплины» – 10, «Русский язык и литература» – 8.

Самые высокие конкурсы на дневную бюджетную форму обучения сложились на специальности: «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» – 12,6 человека на место, «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)» – 7,8 человека на место, «Психология» – 6,9 человека на место, «Практическая психология» – 2,8 человека на место, «Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» – 2,7 человека на место «Логопедия» – 2,4 человека на место, «Начальное образование», «Биология и химия» – 2,2 человека на место.

Самый высокий конкурс на заочную бюджетную форму обучения сложился на специальностях: «Музыкальное искусство, ритмика, хореография (сокращенный срок обучения)» – 3,6 человека на место, на специальности «Логопедия» – 2,3 человека на место, «Дошкольное образова-

ние» – 2,3 человека на место, «Начальное образование» – 1,8 человека на место.

Самые высокие проходные баллы по дневной форме обучения: 329 – на специальности «Логопедия», 323 – на специальности «Изобразительное искусство и компьютерная графика», 289 – на специальностях «Сурдопедагогика», «Русский язык и литература. Иностранный язык», 288 – на специальности «Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы», 287 – на специальности «Практическая психология». На 6 специальностей («Белорусский язык и литература», «Русский язык и литература», «История и обществоведческие дисциплины», «Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность», «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)», «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)») зачислены только льготные категории абитуриентов (поступающие без экзаменов, вне конкурса, целевики).

Самые высокие проходные баллы по заочной форме обучения: 294 – на специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография (сокращенный срок обучения)», 231 – на специальности «Белорусский язык и литература», 215 – на специальности «Дошкольное образование (сокращенный срок обучения)».

На многих специальностях на бюджетные места по конкурсу не прошли абитуриенты с достаточно высокими баллами: с баллом 267 – на специальность «История и экскурсионно-краеведческая работа», с баллом 269 – на специальности факультета физического воспитания, с баллом 271 – на специальность «Белорусский язык и литература. Иностранный язык», с баллом 293 – на специальность «Белорусский язык и литература», с баллом 294 – на специальность «Русский язык и литература. Иностранный язык», с баллом 323 – на специальность «Русский язык и литература».

По большинству специальностей дневной (22 из 30) и заочной (10 из 16) форм обучения проходные баллы выросли по сравнению с 2015 годом. Так, на специальностях дневной формы обучения «Логопедия» рост проходного балла по сравнению с 2015 годом составил 50, «Русский язык и литература. Иностранный язык» – 49, на специальностях заочной формы обучения «Белорусский язык и литература» – 48 баллов, «Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы» – 45 баллов. На 10 специальностях дневной формы обучения этот рост составил более 20 баллов, на 7 специальностях – более 30 баллов. На 26 (свыше 80 %) специальностях проходной балл составил свыше 200 баллов, в том числе на 20 специальностях (почти две трети) он превышает 250 баллов, на 11 – 270 баллов, на 2 – 300 баллов.

План целевого приема (202 места) в 2016 году университетом выполнен полностью на 100 %, это на 35 % больше, чем в 2015 году. 101 целевик имеет балл 170 и выше.

На условиях оплаты зачислены 1214 первокурсников (план приема 1300), 34 студента зачислены на второй, 1 – на третий курс для получения второго высшего образования.

ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ В БГПУ В 2016 ГОДУ

Дневная форма

Регион	Количество чел.			Процент		
	бюджет	платное	бюджет +платное	бюджет	платное	бюджет + платное
Минск	134	185	319	16,34	39,45	24,75
Минская обл.	286	107	393	34,88	22,81	30,49
Брестская обл.	107	42	149	13,05	8,96	11,56
Витебская обл.	77	26	103	9,39	5,54	7,99
Гомельская обл.	51	23	74	6,22	4,90	5,74
Гродненская обл.	103	28	131	12,56	5,97	10,16
Могилевская обл.	59	37	96	7,20	7,89	7,45
Всего	*820*	*469*	*1289*			

Заочная форма

Регион	Количество чел.			Процент		
	бюджет	платное	бюджет + платное	бюджет	платное	бюджет + платное
Минск	69	298	367	18,16	40,00	32,62
Минская обл.	94	208	302	24,74	27,92	26,84
Брестская обл.	67	67	134	17,63	8,99	11,91
Витебская обл.	21	24	45	5,53	3,22	4,00
Гомельская обл.	51	44	95	13,42	5,91	8,44
Гродненская обл.	58	62	120	15,26	8,32	10,67
Могилевская обл.	20	42	62	5,26	5,64	5,51
Всего	*380*	*745*	*1125*			

Итоги зачисления в 2016 году

Дневная форма получения образования

Наименование специальности	бюджет	платное
Физико-математический факультет	120	5
Математика и информатика	70	3
Физика и информатика	50	2
Факультет естествознания	75	49
Биология и химия	60	40
Биология и география	15	9
Исторический факультет	35	30
История и обществоведческие дисциплины	15	10
История и мировая художественная культура	10	10
История и экскурсионно-краеведческая работа	10	10
Филологический факультет	55	30
Белорусский язык и литература	10	2
Белорусский язык и литература. Иностранный язык	10	7
Русский язык и литература	15	6
Русский язык и литература. Иностранный язык	20	15
Факультет дошкольного образования	150	5
Дошкольное образование	150	5
Факультет начального образования	120	4
Начальное образование	120	4
Факультет эстетического образования	30	36
Изобразительное искусство и компьютерная графика	5	15
Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	5	11
Музыкальное искусство, ритмика и хореография	10	3
Музыкальное искусство и мировая художественная культура	10	7
Факультет социально-педагогических технологий	50	25
Социальная педагогика	20	10
Социальная работа	10	10
Социальная и психолого-педагогическая помощь	20	5
Факультет специального образования	120	85
Логопедия	50	70
Сурдопедагогика	15	5
Тифлопедагогика	15	5
Олигофренопедагогика	40	5
Факультет физического воспитания	45	105
Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	10	11
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	10	11
Физическая культура (лечебная)	10	11
Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)	5	12
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	5	56
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (сокращенный срок обучения)	5	4
Факультет психологии	20	90
Психология	10	75
Практическая психология	10	15
Всего	*820*	*464*

Заочная форма получения образования

Наименование специальности	бюджет	платное
Физико-математический факультет	5	6
Математика и информатика	5	6
Факультет естествознания	0	10
Биология и география	0	10
Исторический факультет	5	15
История и обществоведческие дисциплины	5	15
Филологический факультет	10	12
Белорусский язык и литература	5	9
Русский язык и литература	5	3
Факультет дошкольного образования	145	45
Дошкольное образование (полный срок обучения)	75	35
Дошкольное образование (сокращенный срок обучения)	70	10
Факультет начального образования	55	20
Начальное образование (полный срок обучения)	15	15
Начальное образование (сокращенный срок обучения)	40	5
Факультет эстетического образования	20	60
Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	0	25
Музыкальное искусство, ритмика и хореография (сокращенный срок обучения)	20	35
Факультет социально-педагогических технологий	30	38
Социальная педагогика	10	10
Социальная и психолого-педагогическая помощь	10	10
Социальная работа	10	10
Социальная работа (сокращенный срок обучения)	0	8
Факультет специального образования	110	135
Логопедия	40	98
Логопедия (сокращенный срок обучения)	20	12
Сурдопедагогика	10	10
Тифлопедагогика	15	5
Олигофренопедагогика	25	10
Факультет физического воспитания	0	117
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	0	25
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	0	75
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (сокращенный срок обучения)	0	17
Факультет психологии	0	285
Психология	0	235
Практическая психология	0	50
Всего	*380*	*743*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со специальным разрешением (лицензией) на право осуществления образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году в БГПУ осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по 65 специальностям, направлениям специальностей и специализациям I ступени и 15 специальностям II ступени. Приведенный Перечень специальностей подготовки соответствует Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009 (с Изменениями № 1–18).

Перечень образовательных программ подготовки специалистов с высшим образованием и магистров на 2015/2016 учебный год

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Факультет дошкольного образования							
Специальности:							
1-01 01 01 Дошкольное образование	очная, заочная, заочная инт.	Педагог	4 года, 5 лет, 3 года 6 мес.	01.04.2020	ОСВО 1-01 01 01-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-01 01 01-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 01-1-001/тип. 21.04.2008 А 01-002/тип.	25.07.2013 № 132-2013/у 29.07.2013 № 169-2013/уз 29.07.2013 №170-2013/ус 26.06.2012 № 023-2012/у 26.06.2012 № 024-2012/уз 26.06.2012 № 026-2012/ус 25.06.2008 №054/уз
1-01 01 02-01 Дошкольное образование. Изобразительное искусство	заочная	Педагог. Преподаватель	6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 02-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 01-003/тип.	25.06.2008 № 056 уз
1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура	заочная	Педагог. Преподаватель	6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 01 02-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 01-006/тип.	25.06.2008 № 053уз
1-01 01 02-06 Дошкольное образование. Практическая психология	заочная, заочная инт.	Педагог. Педагог-психолог	6 лет, 4 года 6 мес.	01.04.2020	ОСВО 1-01 01 02-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-01 01 02-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 01-1-001/тип. 21.04.2008 А 01-002/тип. 14.05.2008 А 01-002/тип.	26.06.2012 № 027-2012/ус 25.06.2012 № 026-2012/ уз 26.03.2010 № 104уз 25.06.2008 № 055/уз
Факультет начального образования							
Специальности:							
1-01 02 01 Начальное образование	очная, заочная, заочная инт.	Преподаватель	4 года, 5 лет, 3 года 6 мес.	01.04.2020	ОСВО 1 -01 02 01-2013 30.08.2013 № 87 ОСРБ 1-01 02 01-2008 от 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А -01-1-002/тип. 16.04.2008 А 01-001/тип	25.07.2013 151-2013/у 26.07.2013 168-2013/уз 29.07.2013 182-2013/ус 26.06.2012 №012-2012/у 26.06.2012 №014-2012/уз 26.06.2012 №016-2012/ус 20.05.2008 №021у 27.05.2008 №061уз 27.05.2008 №063уз
1-01 02 02-04 Начальное образование. Белорусский язык и литература	очная, заочная	Преподаватель	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-01 02 02-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 01-013/тип.	26.06.2012 № 013-2012/у 26.06.2012 № 015-2012/уз 20.05.2008 №021у 27.05.2008 № 062 уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Исторический факультет							
Специальности:							
1-02 01 01 История	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 01 01-2008 12.06.2008 № 50	03.04.2008 А 02-001/тип.	23.06.2012 № 061-2012/у 26.06.2012 № 063-2012/уз 30.04.2010 № 112у 17.06.2008 № 052 уз
1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-02 01 01-2013 30.08.2013 № 88	10.07.2013 А 02-1-008/тип.	25.07.2013 № 143 – 2013у 29.07.2013 № 163 – 2013/уз 28.05.2013 № 206-2013/и
1-02 01 02-01 История. География	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 01 02-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-013/тип.	27.05.2008 № 031у 30.06.2010 № 120у ин.
1-02 01 02-06 История. Социально-политические дисциплины	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 01 02-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-017/тип.	27.05.2008 № 032у 23.06.2012 № 062-2012/у
Факультет белорусской и русской филологии							
Специальности:							
1-02 03 01 Белорусский язык и литература	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-02 03 01-2013 30.08.2013 № 87 ОСРБ 1-02 03 01-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 02-1-009/тип. 21.04.2008 А 02-011/тип.	25.07.2013 № 147-2013/у 24.07.2013 № 177-2013/уз 26.06.2012 № 020-2012/у 26.06.2012 №021-2012/ уз 06.03.2008 № 088у 27.05.2008 № 069уз
1-02 03 02 Русский язык и литература	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-02 03 02-2013 30.08.2013 № 87 ОСРБ 1-02 03 02-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 02-1-010/тип. 21.04.2008 А 02-012/тип.	25.07.2013 №148-2013/у 24.07.2013 №178-2013/уз 26.06.2012 №017-2012/у 30.06.2012 №022-2012/уз 06.03.2009 №089 у 30.06.2009 №101 уз
1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)	очная	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1- 02 03 03-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 02-1-011/тип.	25.07.2013 № 150-2013/у
1-02 03 03-01 Белорусский язык и литература. Русский язык и литература	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 03-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-024/тип.	04.04.2011 № 138у

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-02 03 03-02 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 03-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-025/тип.	04.04.2011 № 140у
1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (литовский, китайский, английский)	очная	Преподаватель	4 года	22.10.2020	ОСВО 1 – 02 03 04- 2013 30.08.2013 № 88	10.07.2013 А 02-1-012/тип.	25.04.2014 № 217-2014/у 25.07.2013 № 149-2013/у 25.04.2014 №216-2014/у
1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностранный язык (итальянский, китайский)	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 04-2008 12.06.2008 № 50	14.04.2008 № А 02-030/тип.	30.08.2008 №040 у 30.08.2008 № 116у 26.06.2012 № 018-2012/у 26.06.2012 № 019-2012/у
1-02 03 05 Белорусский язык и литература. Журналистика	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 03 05-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-032/тип.	22.05.2008 № 033 у
Факультет естествознания							
Специальности:							
1-02 04 01 Биология и химия	очная	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-02 04 01-2013 30.08.2013 № 88	10.07.2013 А02-1-015/тип.	25.07.2013 № 142-2013/у 28.05.2013 № 201-2013/и
1-02 04 01 Биология	заочная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 01-2008 от 12.06.2008 № 50	16.04.2008 А 02-003/тип.	26.06.2012 № 145-2012/уз
1-02 04 02 Б Биология и география	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-02 04 02-2013 30.08.2013 № 88	10.07.2013 А 02-1-016/тип.	25.07.2013 № 141-2013/у 29.07.2013 № 166-2013/уз 28.05.2013 № 202-2013/и
1-02 04 04-01 Биология. Химия	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 04-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-033/тип.	26.06.2012 № 041-2012/у 20.05.2008 № 008у
1-02 04 04-04 Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера	очная	Преподаватель. Педагог-организатор	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 04-2008 12.06.2008 № 50	04.07.2012 А 02-063/тип.	26.06.2012 № 042-2012/у
1-02 04 05-01 География. Биология	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 05-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-036/тип.	26.06.2012 № 043-2012/у 20.05.2008 № 005 у
1-02 04 05-04 География. Охрана природы	заочная	Преподаватель	6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 05-2008 от 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-039/тип.	20.05.2008 № 080 уз 26.06.2012 № 046-2012/уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-02 04 05-05 География. Экскурсионно-краеведческая работа	очная, заочная	Преподаватель. Педагог-организатор	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 04 05-2008 12.06.2008 № 50	11.05.2008 А 02-040/тип.	26.06.2012 № 044-2012/у 26.06.2012 № 047-2012уз 26.06.2010 № 117/уз 20.05.2008 № 007у
Физико-математический факультет Специальности:							
1-02 05 01 Математика и информатика	очная, заочная	Преподаватель	4 года, 5 лет	22.10.2020	ОСВО 1-02 05 01-2013 30.08.2013 № 87	30.05.2013 А 02-01-001/тип.	25.07.2013 № 152-2013/у 29.07.2013 № 183-2013/уз 28.05.2013 № 210-2013/и
1-02 05 03-02 Математика. Информатика	очная, заочная	Преподаватель	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 05 03-2008 12.06.2008 № 50	16.04.2008 А 02-008/тип.	26.06.2012 № 010-2012/у 27.06.2012 № 011-2012/уз 14.05.2008 № 001 у 27.05.2008 № 051 уз
1-02 05 02 Физика и информатика	очная	Преподаватель	4 года	22.10.2020	ОСВО 1-02 05 02-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 02-1-017/тип.	25.07.2013 № 139-2013/у 28.05.2013 № 198-2-13/и
1-02 05 04-01 Физика. Математика	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 05 04-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-043/тип.	26.06.2012 № 048-2012/у 20.05.2008 № 002 у
1-02 05 04-02 Физика. Информатика	очная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 05 04-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-044/тип.	26.06.2012 № 049-2012/у 20.05.2008 № 003у
1-02 05 04-04 Физика. Техническое творчество	очная	Преподаватель. Педагог-организатор технического творчества	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 05 04-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-046/тип.	26.06.2012 № 050-2012/у 20.05.2008 № 004 у
1-02 05 04 Физика и техническое творчество	очная	Преподаватель. Педагог-организатор технического творчества	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-02 05 04-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 02-1-018/тип.	25.07.2013 № 140-2013/у
Факультет эстетического образования Специальности:							
1-02 02 03 Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография	очная, заочная инт.	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСРБ 1-02 02 03-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-022/тип.	26.06.2012 № 070-2012/ус 06.10.2009 № 107 уз 03.06.2008 № 044у
1-02 02 04 Мировая и отечественная культура. Фольклор	заочная	Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-02 02 04-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 02-023/тип.	26.06.2012 № 067-2012/уз 20.03.2009 № 096 уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-03 01 02 Музыкальное искусство	очная	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСРБ 1-03 01 02-2008 12.06.2008 № 50	03.04.2008 А 03-006/тип.	26.06.2012 № 064-2012/у 27.06.2011 № 151у ин. 15.03.2010 № 156у
1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика	очная	Педагог-художник. Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-03 01 03-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-001/тип.	25.07.2013 № 144-2013 у
1-03 01 03-02 Изобразительное искусство. Компьютерная графика	очная	Педагог-художник. Преподаватель	5 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 01 03-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 03-023/тип.	26.06.2012 № 066-2012/у 03.06.2008 № 042 у
1-03 01 04-04 Музыкальное искусство. Социальная педагогика	заочная инт.	Преподаватель. Социальный педагог	3 года 6 мес.	01.04.2020	ОСРБ 1-03 01 04-2008 12.06.2008 № 50	21.04.2008 А 03-016/тип.	26.06.2012 № 069-2012/ус 30.06.2009 №100 уз
1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	очная, заочная	Педагог-художник. Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-03 01 06-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-003/тип	25.07.2013 № 145 -2013у 29.07.2013 № 171-2013/уз 28.05.2013 №197-2013/ин.
1-03 01 06-01 Изобразительное искусство и черчение. Народные художественные промыслы	очная, заочная	Преподаватель. Педагог-художник	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 01 06-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 03-030/тип.	20.06.2012 № 068-2012/уз 26.06.2012 № 065-2012/у 20.03.2009 № 095 уз 03.06.2008 № 041у
1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография	заочная инт.	Педагог-музыкант. Преподаватель	3 года 6 ме.	22.10.2020	ОСВО 1-03 01 07-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-004/тип.	25.07.2013 № 157-2013/у 25.05.2013 №196-2013/ус
Факультет специального образования Специальности:							
1-03 03 01 Логопедия	очная, заочная	Учитель-логопед. Преподаватель; Учитель-логопед	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 03 01-2013 30.08.2013 г. № 87 ОСРБ 1-03 03 01-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 03-1-006/тип. 03.04.2008 А 03-007/тип.	15.09.2015 №285-2015/и 25.04.2014 №214-2014/ ус 25.04.2014 №215-2014/ ус 10.12.2014 №281-2014/и 25.07.2013 №136-2013/у 29.07.2013 №174-2013/уз 26.06.2012 № 030-2012/у 26.06.2012 № 034-2012/уз
1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология	очная, заочная	Учитель-логопед. Педагог-психолог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 05-2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 №А 03-001/тип.	26.06.2012 № 029-2012/у 26.06.2012 № 035-2012/ уз 28.05.2008 № 013у 27.05.2008 №076уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
1-03 03 06 Сурдопедагогика	очная, заочная	Сурдопедагог. Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 03 06-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-007/тип.	25.07.2013 №134-2013/у 29.07.2013 №176-2013/уз 28.05.2013 № 207-2013/и
1-03 03 06-01 Сурдопедагогика. Дошкольное образование	очная, заочная	Сурдопедагог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 06-2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 А 03-002/тип.	26.06.2012 № 033-2012/у 26.06.2012 № 038-2012/ уз 28.05.2008 № 014у 27.05.2008 №079уз
1-03 03 07 Тифлопедагогика	очная, заочная	Тифлопедагог. Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 03 07-2013 30.08.2013 г. № 87	10.07.2013 А 03-1-008/тип.	25.07.2013 №135-2013/у 29.07.2013 №173-2013/уз
1-03 03 07-01 Тифлопедагогика. Дошкольное образование	очная, заочная	Тифлопедагог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 07-2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 А 03-003/тип.	26.06.2012 № 012-2012/у 26.06.2012 № 039-2012/ уз 28.05.2008 № 016у 27.05.2008 № 075уз
1-03 03 08 Олигофренопедагогика	очная, заочная	Олигофренопедагог. Преподаватель	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 03 08-2013 30.08.2013 г. № 87	10.07.2013 А 03-1-009/тип.	25.07.2013 №133-2013/у 29.07.2013 №175-2013/уз
1-03 03 08-01 Олигофренопедагогика. Дошкольное образование	очная, заочная	Олигофренопе- дагог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 08-2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 А 03-004/тип.	26.06.2012 № 031-2012/у 26.06.2012 № 037-2012/ уз 28.05.2008 № 017у 27.05.2008 № 074уз
1-03 03 08-02 Олигофренопедагогика. Логопедия	очная, заочная	Олигофренопедагог. Учитель-логопед	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 03 08-2008 02.05.2008 № 40	25.09.2007 А 03-005/тип.	26.06.2012 № 028-2012/у 26.06.2012 № 036-2012/ уз 28.05.2008 № 019у 27.05.2008 № 078уз
Факультет социально-педагогических технологий Специальности:							
1-03 04 01 01 Социальная педагогика	очная, заочная	Социальный педагог	4 года, лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 04 01-2013 30.08.2013 № 87	10.07.2013 А 03-1-010/тип.	25.07.2013 № 138-2013/у 29.07.2013 № 165-2013/уз
1-03 04 02-02 Социальная педагогика. Практическая психология	очная	Социальный педагог. Педагог- психолог	5 лет, 6 лет	01.04.2020	ОСРБ 1-03 04 02-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 03-033/тип.	26.06.2012 № 051-2012/у 26.06.2012 № 071-2012/ уз 28.05.2008 № 037 у 19.05.2008 № 081 уз
Специальность и специализация:							
1-03 04 01 02 Социальная педагогика. Специа- лизация: Воспитательная работа в образовательных учреждениях	очная	Социальный педагог	4 года	01.04.2020	ОСРБ 1-03 04 01-2008 12.06.2008 № 50	14.05.2008 А 03-034/тип.	26.06.2012 № 52-2012/у

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Специальность по направлению:							
1-86 01 01- 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)	очная, очная, заочная, заочная инт.	Специалист по социальной работе – педагог	4 года / 4 года 5 мес., 5 лет 5 мес., 3 года 5 мес.	01.04.2020	ОСВО 1-86 01 01-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-86 01 01-2011 31.08.2011 № 249 ОСРБ 1-86 01 01-2008 12.06.2008 № 50	28.06.2013 М 86-1-001/тип. 08.07.2011 М 86-004/тип. 29.05.2008 М 86-001/тип.	25.07.2013 № 137-2013/у 29.07.2013 № 172-2013/ уз 31.07.2013 №194-2013/ ус 26.09.2012 № 053-2012/у 26.06.2012 № 072-2012/ уз 26.06.2012 №195-2012/ ус 20.08.2008 № 060 у 17.12.2008 № 086 уз
Факультет психологии							
Специальность:							
1-03 04 03 Практическая психология	очная, заочная	Педагог-психолог	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-03 04 03-2013 30.08.2013 № 87 ОСРБ 1-03 04 03-2008 12.06.2008 № 50	10.07.2013 А 03-01-01/тип. 03.04.2008 А 03-008/тип.	23.07.2013 № 146-2013/у 29.07.2013 № 164-2013/уз 26.06.2012 № 005-2012/у 26.06.2012 № 006-2012/уз 08.01.2011 № 141уз 25.06.2010 №115у
Специальность и специализации:							
1-23 01 04 02 Психология. Социальная психология	очная	Психолог. Преподаватель психологии	4 года / 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-23 01-04 2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-23 01 04-2008 12.06.2008 № 50	28.06.2013 Е 23-1-011/тип. 27.06.2008 Е 23-029/тип.	01.07.2013 №156-2013/у 01.07.2013 №154-2013/у 01.07.2013 №155-2013/у 01.07.2013 №153-2013/у 24.07.2013 №180-2013/уз 24.07.2013 №181-2013/уз 24.07.2013 №119-2013/уз 26.06.2012 № 005-2012/у 26.06.2012 № 002-2012/у 26.06.2012 № 003-2012/у 26.06.2012 № 004-2012/у 26.06.2012 № 009-2012/ уз 26.06.2012 № 007-2012/уз 26.06.2012 № 008-2012/уз 10.05.2008 № 064 у 10.05.2008 № 067 у 10.05.2008 № 066 у 10.05.2008 № 062 у 19.05.2008 № 086 уз 19.05.2008 № 085 уз 19.05.2008 № 083 уз
1-23 01 04 04 Психология. Педагогическая психология	очная, заочная		4 года / 5 лет, 5 лет / 6 лет				
1-23 01 04 06 Психология. Психология семейных отношений	очная, заочная		4 года / 5 лет, 5 лет / 6 лет				
1-23 01 04 10 Психология. Психология предпринимательской деятельности	очная, заочная		4 года / 5 лет, 5 лет / 6 лет				

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Факультет физического воспитания							
Специальность и специализация:							
1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	очная	Преподаватель	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-03 02 01-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-03 02 01-2008 12.06.2008 № 50	28.06.2013 А 03-005/тип. 27.06.2008 А 03-035/тип.	29.07.2013 № 162-2013/у 31.07.2013 № 186-2013/иу 28.05.2013 № 203-2013/и 26.06.2012 № 054-2012/у
Специальности по направлениям:							
1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная)	очная	Инструктор-методист по лечебной физической культуре. Преподаватель физической культуры	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-88 01 01-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-88 01 01-2008 12.06.2008 № 50	30.05.2013 N 88-1-001/тип. 10.06.2008 N 88-001/тип.	29.07.2013 № 159-2013/у 26.06.2012 № 055-2012/у 01.07.2013 № 188-2013/иу
1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	очная, заочная	Инструктор-методист по оздоровительной физической культуре. Преподаватель физической культуры	4 года, 5 лет	01.04.2020	ОСВО 1-88 01 02-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-88 01 02-2008 12.06.2008 № 50	30.05.2013 N 88-1-003/тип. 10.06.2008 N 88-003/тип.	29.07.2013 № 158-2013/у 31.07.2013 № 189-2013/уз 31.07.2013 № 192-2013/иуз 26.06.2012 № 056-2012/у 26.06.2012 № 059-2012/уз 25.08.2010 № 121 уз
1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)	очная	Менеджер-режиссер спортивно-массовых мероприятий. Преподаватель физической культуры	4 года	01.04.2020	ОСВО 1-88 02 01-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-88 02 01-2008 12.06.2008 № 50	30.05.2013 N 88-1-011/тип. 10.06.2008 N 88-010/тип.	29.07.2013 №161-2013/у 28.05.2013 № 204-2013/и 26.06.2012 № 058-2012/у
1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	очная, очная инт., заочная, заочная инт.	Менеджер по туризму. Преподаватель физической культуры	4 года / 3 года, 5 лет / 4 года	01.04.2020	ОСВО 1-89 02 01-2013 30.08.2013 № 88 ОСРБ 1-89 02 01-2008 12.06.2008 № 50	30.05.2013 N 89-1-003/тип 10.06.2008 N 89-003/тип.	26.03.2014 № 212-2014/ ус 26.03.2014 № 213-2014/ ус 29.07.2013 №160-2013/у 31.07.2013 № 190-2013/ уз 31.07.2013 № 185-2013/ иу 28.05.2013 № 205-2013/и 26.06.2012 № 057-2012/у 26.06.2012 № 060-2012/уз 25.08.2010 № 120 уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Магистратура							
Специальности:							
1-08 80 01 Теория и методика дошкольного образования	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 01-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-001/тип	30.08.2012 № УД-073-2012/у № УД-073-2012/уз
1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)							
Теория и методика обучения и воспитания (музыкальное искусство)	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-075-2012/у; № УД-076-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство и черчение)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-078-2012/у № УД-077-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-079-2012/у № УД-080-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-081-2012/у № УД-082-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (мировая и отечественная культура)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-083-2012/у № УД-084-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-085-2012/у № УД-086-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (русская литература)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-087-2012/у № УД-088-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (белорусский язык)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-089-2012/у № УД-090-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (белорусская литература)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-091-2012 /у № УД-092-2012/уз
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	очная		1 год		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-091-2012 /у
Теория и методика обучения и воспитания (физика)	очная		1 год		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-093-2012/у
Теория и методика обучения и воспитания (математика)	очная, заочная		1 год, 1,5 года		ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-128-2012/у № УД-129-2012/уз

Название образовательной программы по учебному плану	Форма обучения	Получаемая квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия аккредитации до	Содержание образовательной программы ОСРБ; ОСВО	Типовой учебный план	Учебный план УВО
Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-002/тип	№ УД-098-2012/у № УД-097-2012/уз
1-08 80 03 Теория и методика профессионального образования	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 03-2012 от 24.08.2012 № 108	25.07.2012 В 08-2-006/тип	№ УД-100-2012/у № УД-099-2012/уз
1-08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 04-2012 от 24.08.2012 № 108	20.06.2012 В 08-2-004/тип	№ УД-101-2012/у № УД-101-2012/уз
1-08 80 05 Коррекционная педагогика	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 05-2012от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-003/тип	№ УД-102-2012/у № УД-103-2012/уз
1-08 80 06 Общая педагогика, история педагогики и образования	очная, заочная	Магистр педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-08 80 06-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 В 08-2-004/тип	№ УД-104-2012/у № УД-105-2012/уз
1-21 80 10 Литературоведение	очная, заочная	Магистр филологических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-21 80 10-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 Д 21-2-002/тип	№ УД-108-2012/у № УД-109-2012/уз № УД-110-2012/у № УД-111-2012/уз
1-21 80 11 Языкознание	очная, заочная	Магистр филологических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-21 80 11-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 Д 21-2-003/тип	№ УД-112-2012/у № УД-113-2012/уз № УД-144-2012/у № УД-115-2012/уз
1-21 80 15 Всеобщая история	очная, заочная	Магистр исторических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-21 80 15-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 Д 21-2-005/тип	№ УД-116-2012/у № УД-117-2012/уз
1-21 80 16 Отечественная история	очная, заочная		1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-21 80 16-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 Д 21-2-006/тип	№ УД-118-2012/у № УД-119-2012/уз
1-23 80 03 Психология	очная, заочная	Магистр психологических или педагогических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-23 80 03-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 Е 23-2-002/тип	№ УД-120-2012/у № УД-121-2012/уз
1-31 80 01 Биология	очная, заочная	Магистр биологических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-31 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 G 31-2-001/тип	№ УД-124-2012/у № УД-125-2012/уз
1-31 80 02 География	очная, заочная	Магистр географических наук	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-31 80 02-2012 от 24.08.2012 № 108	30.05.2012 G 31-2-002/тип	№ УД-126-2012/у № УД-127-2012/уз
1-09 81 01 Образовательный менеджмент	очная, заочная	Магистр образования	1 год, 1,5 года	01.04.2020	ОСВО 1-09 81 01-2012 от 24.08.2012 № 108	10.01.2013 В 09-2-001/тип	№ УД-167-2013/у № УД-139-2013/уз
1-23 81 01 Психологическое консультирование и психокоррекция	очная	Магистр психологии	1 год	01.04.2020	ОСВО 1-23 81 01-2012 от 24.08.2012 № 108	25.07.2012 Е 23-2-009/тип	№ УД-199-2013/у

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3, каб. 315, 322

Телефоны: (+375 17) 226-56-25; (+375 17) 327-84-97; (+375 17) 226-56-26

Начальник: **Зайцев Виктор Анатольевич**

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического управления в 2015/2016 учебном году были модернизация и интенсификация образовательного процесса на факультетах и кафедрах в контексте усиления практико-ориентированности педагогического образования, повышение эффективности и качества подготовки педагогических кадров.

В 2015/2016 учебном году в БГПУ подготовка специалистов с высшим образованием в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» на первой ступени осуществлялась по следующим профилям образования:

«А. Педагогика» − 56 специальностей и специализаций (приложение 1);

«Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» − специальность Психология со специализациями: 1-23 01 04 02 Психология. Социальная психология, 1-23 01 04 04 Психология. Педагогическая психология, 1-23 01 04 06 Психология. Психология семейных отношений, 1-23 01 04 10 Психология. Психология предпринимательской деятельности;

«М. Социальная защита» − специальность Социальная работа по направлению 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность);

«N. Физическая культура. Туризм и гостеприимство» − 4 специальности по направлениям: 88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура), 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме).

В магистратуре подготовка специалистов велась по 7 специальностям профиля образования «В. Педагогика. Профессиональное образование», 4 специальностям профиля образования «D. Гуманитарные науки», 2 специальностям профиля образования «G. Естественные науки», 2 специальностям профиля образования «Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства».

Согласно специальному разрешению (лицензии) на право осуществления образовательной деятельности в университете шла реализация образовательных программ по 65 специальностям высшего образования первой ступени и 15 специальностям магистратуры .

Активное развитие партнерских отношений БГПУ с учреждениями среднего специального образования способствовало успешной интеграции образовательных программ высшего педагогического и среднего специального образования и обеспечивало преемственность образовательных программ профессиональной подготовки педагогов. В 2015/2016 учебном году в университете велась подготовка по 9-ти специальностям (направлениям специальностей), интегрированным с образовательными программами среднего специального образования: 1-01 01 01 Дошкольное образование, 1-01 01 02-06 Дошкольное образование. Практическая психология, 1-01 02 01 Начальное образование, 1-02 02 03 Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография, 1-03 01 04-04 Музыкальное искусство. Социальная педагогика, 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография, 1-03 03 01 Логопедия, 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность), 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме).

В этом же году состоялся последний выпуск по следующим образовательным программам (ОСРБ-2008): 1-01 01 02-01 Дошкольное образование. Изобразительное искусство, 1-02 01 02-01 История. География, 1-02 03 03-01 Белорусский язык и литература. Русский язык и литература, 1-02 03 03-02 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский), 1-02 03 05 Белорусский язык и литература. Журналистика, 1-02 02 03 Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография, 1-03 01 02 Музыкальное

искусство, 1-03 01 04-04 Музыкальное искусство. Социальная педагогика, 1-03 04 01-02 Социальная педагогика. Специализация: Воспитательная работа в образовательных учреждениях.

В 2015/2016 учебном году в университете обучалось 13 338 студентов на первой ступени высшего образования и 265 в магистратуре, из них 386 иностранных обучающихся из 14 зарубежных стран. Реализацию образовательных программ на уровне высшего образования обеспечивали 11 факультетов и 43 кафедры, в составе которых работали 715 штатных преподавателей и 70 внешних совместителей. В том числе 58 докторов наук, профессоров и 297 кандидатов наук, доцентов. К участию в образовательном процессе для проведения лекций, практических и лабораторных (учебно-тренировочных) занятий, руководства курсовыми, дипломными проектами (работами) и магистерскими диссертациями на условиях почасовой оплаты труда было привлечено более 30 педагогических работников. Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществлялось в соответствии с нормами, установленными в приказе ректора от 09.04.2015 №389л «Аб нормах часу для разліку вучэбнай нагрузкі ППС на 2015/2016 навучальны год». Во взаимодействии с деканами факультетов, заведующими кафедрами и руководителями других структурных подразделений университета учебно-методическим управлением велась работа по оптимизации учебных поручений кафедр, что позволило скорректировать объемы учебной нагрузки. Средний годовой объем учебных поручений для одного преподавателя составил 750 академических часов.

В течение года управлением осуществлялся контроль деятельности учебных структурных подразделений университета по реализации образовательных программ, велась работа по оптимизации использования аудиторного фонда в образовательном процессе. Для эффективной организации и проведения учебных занятий, индивидуальной и самостоятельной работы студентов за факультетами было закреплено 165 аудиторий, 113 кабинетов и лабораторий.

Значимым достижением 2015/2016 учебного года в области учебно-методической деятельности явилась успешно пройденная государственная аккредитация по четырем специальностям высшего образования первой ступени: 1-02 05 01 Математика и информатика, 1-02 05 02 Физика и информатика, 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка), 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография. Учебно-методическим управлением осуществлялась подготовка факультетов (эстетического образования, физико-математического и филологического) к прохождению данной процедуры, ее процессуальное сопровождение, взаимодействие с иными структурными подразделениями университета, сбор и обработка информационных и иных материалов, касающихся образовательной деятельности БГПУ. Итогом совместно проделанной работы стали приказ Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь от 21 октября 2015 года № 225 и Сертификат № 000474 о государственной аккредитации учреждения образования по данным специальностям, выданный в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22 октября 2015 года № 803.

С учетом оценки потребностей системы образования в педагогических кадрах проведена работа по открытию четырех новых специальностей: 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа, 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура, 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь. При непосредственном участии учебно-методического управления и факультетов эстетического образования, исторического и социально-педагогических технологий были разработаны, согласованы и утверждены 4 образовательных стандарта, 4 типовых учебных плана и 5 учебных планов по специальностям. На основании приказа Министерства образования Республики Беларусь от 18.02.16 №114а и постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.16 № 69 подготовка по новым образовательным программам начнется с 1 сентября 2016 года. В Устав БГПУ и специальное разрешение (лицензию) на право осуществления образовательной деятельности № 02100/382 на основании приказа Министерства образования Республики Беларусь от 25.03.2016 № 252 внесены соответствующие изменения и дополнения.

Важным компонентом обеспечения качества подготовки педагогических кадров является учебно-программная документация. Каждая образовательная программа включает в себя: учебный план, учебные программы дисциплин (интегрированных модулей), программы практики, график образовательного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, другие материалы, направленные на воспитание и качество подготовки обучающихся. Для обеспечения должного учебно-методического сопровождения образовательного процесса на пер-

вой ступени высшего образования и в магистратуре в соответствии с образовательными стандартами были утверждены Перечни действующих в 2015/2016 учебном году учебных планов БГПУ и учебных программ по учебным дисциплинам. Управлением была проведена работа по подготовке к утверждению приложений к учебным планам БГПУ. К началу учебного года осуществлена разработка и внедрение в образовательный процесс 313 приложений к учебным планам по специальностям первой ступени высшего образования, из них 159 для дневной формы получения образования и 154 для заочной формы получения образования. В соответствии с приказом «Аб замацаванні вучэбных дысцыплін» от 07.07.2015 № 712л за кафедрами было закреплено 996 учебных дисциплин. Все учебные дисциплины обеспечены соответствующей учебно-программной документацией. По образовательным стандартам 2013 года были разработаны 933 учебные программы по дисциплинам специальностей высшего образования, в том числе 441 учебная программа при отсутствии типовых и 492 программы по учебным дисциплинам, 309 учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам I–III курсов. В целях оперативного информирования студентов о новейших разработках по изучаемым дисциплинам и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основании решения Совета БГПУ от 23.04.2015 разработан «Макет информационной карты учебно-методического обеспечения учебной дисциплины» (приложение 2), в соответствии с которым на сайтах кафедр размещены информационные карты учебно-методического обеспечения по каждой учебной дисциплине.

Продолжена совместная работа с кафедрами и факультетами по совершенствованию вариативного компонента учебных планов специальностей университета. Актуализирован перечень дисциплин по выбору студента, обеспечивающих усиление практической направленности подготовки педагогических кадров и имеющих значение для организации реального учебного процесса в учреждениях дошкольного, начального, общего среднего и специального образования и др.

Приоритетной задачей университета является расширение подготовки специалистов на иностранных языках, привлечение к осуществлению образовательного процесса сотрудников ведущих зарубежных университетов и специалистов-практиков наиболее успешных отечественных организаций. На основании предложений факультетов управлением был сформирован перечень образовательных программ по специальностям высшего образования первой ступени и магистратуры для реализации на иностранном языке. В целях повышения конкурентоспособности и престижности профессиональной подготовки в 2015/2016 учебном году на английском языке преподавались учебные дисциплины магистратуры: «Современные тенденции развития коррекционной педагогики», «Интегрированное и инклюзивное образование детей с особенностями психофизического развития» и др. Ведущими зарубежными учеными проведены лекции и мастер-классы по темам: «Современные тенденции развития инклюзивного образования в Европе» (В. Роннинг, профессор факультета профессиональной подготовки университета Norland, Норвегия), «Теория и практика социально-педагогической работы с семьей» (Сигита Бурвита, доктор педагогики, Литовский эдукологический университет, Литва), «Введение в славянскую филологию (словацкий и чешский языки)» (В. М. Ляшук, доцент кафедры славянских языков, Университет имени Матея Бела в г. Банска Быстрица (Словакия) и др.

В целях повышения качества образования в 2015/2016 учебном году продолжена разработка и внедрение в образовательный процесс учебных пособий на электронных носителях, создание и корректировка уже существующих электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). Согласно утвержденному Плану создания УМК (ЭУМК) на 2015/2016 учебный год было подготовлено 138 учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей. Расширен доступ студентов и преподавателей к электронным средствам обучения. Для оптимизации доступа к электронным образовательным ресурсам университета Центром развития информационных технологий при содействии управления разработан проект унифицированной формы Электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине для размещения в репозитории БГПУ. В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования на основании предложений факультетов сформирован сводный план разработки ЭУМК БГПУ на 2016/2017 учебный год (утв. ректором 02.10.2014).

Особое внимание в 2015/2016 учебном году уделялось практике реализации интегрированных модулей цикла социально-гуманитарных дисциплин, организованной на основе положений, изложенных в Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин. С целью реализации права

выбора каждым студентом одного или нескольких специализированных модулей на сайтах факультетов размещены аннотации к предлагаемым специализированным модулям по выбору, подготовленные кафедрой социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета. В перечень предлагаемых вариативных специализированных модулей вошли такие дисциплины, как: «Государственная политика и администрирование», «Теория принятия политических решений», «Основы предпринимательской деятельности», «Юридические основы предпринимательской деятельности», «Коррупция и общественная опасность», «Политические процессы: история и современность», «Социология личности», «Права ребенка», «Основы управления интеллектуальной собственностью», «Экономика образования», «Экономика образования и бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент», «Логика», «Этика», «Эстетика», «Этика. Педагогическая этика», «Философия образования», «История философии», «Религиоведение», «Основы права и права человека».

В соответствии с задачей обновления содержания дисциплин социально-гуманитарного блока на основе компетентностного и деятельностного подходов в 2015/2016 учебном году были разработаны и утверждены на Совете университета учебно-методические комплексы по специализированным модулям по выбору студентов: «Государственная политика и администрирование» и «Теория принятия политических решений», «Экономика образования»; «Социология личности». Разработано 14 новых учебных программ по специализированным модулям по выбору студентов: «Социология физической культуры и спорта», «Социология лидерства», «Инновационный менеджмент», «Образовательный менеджмент», «Методы социологических исследований в образовательной деятельности», «Правовое поле учреждений образования», «Семейное право», «Кадровое делопроизводство», «Архивное делопроизводство», «Социология брака и семьи», «Социология религии», «Социология девиантного поведения», «Бизнес-планирование в учреждениях образования».

В целях повышения качества преподавания социально-гуманитарных дисциплин к чтению лекций по обязательным и специализированным модулям, к публичным лекциям, проведению мастер-классов, семинаров и др. привлекались лекторы из числа профессорско-преподавательского состава БГПУ и известные ученые научных организаций, такие как: Людмила Степановна Боровик – заместитель директора по научной работе государственного научного учреждения «Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь», доктор экономических наук; Игорь Васильевич Котляров – директор государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», доктор социологических наук, профессор и др.

В соответствии с задачами обновления целей и содержания непрерывного педагогического образования в БГПУ предприняты шаги, направленные на усиление практико-ориентированности профессионального педагогического образования. Сформирован и утвержден План мероприятий БГПУ на 2016/2017 учебный год, направленный на повышение качества профессиональной подготовки студентов, углубление ее практической составляющей. В июне 2016 года проведен научно-методический семинар «Совершенствование методики преподавания специальных учебных дисциплин на компетентностной основе».

Взятый университетом курс на практико-ориентированную подготовку специалистов, содержательная основа которой заложена в новых образовательных стандартах, потребовал модернизации многих аспектов образовательной деятельности. В 2015/2016 учебном году с целью регламентации образовательной деятельности был пересмотрен и утвержден ряд локальных нормативно-правовых актов. Так, модернизировано положение о рейтинговой системе оценки компетенций студентов (утв. ректором 23.02.2016). С учетом вновь принятых нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь отредактировано Положение о самостоятельной работе студентов (утв. Советом БГПУ, протокол № 9 от 25.06.2015, рег. № 09-03/108 от 25.06.2015), определяющее планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся, условия ее методического сопровождения.

Практико-ориентированное образование предполагает формирование профессионального опыта студентов при погружении их в профессиональную среду, а также внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, направленных на формирование у будущих специалистов значимых для профессиональной деятельности знаний, умений, навыков и личностных качеств. Решение этих задач в университете обеспечивается качественной организацией и проведением системы практик, включающей практики учебные и производственные, организованные с отрывом от учебного процесса и без отрыва, проводимые в организациях и выездные.

В начале учебного года руководителями практики учебно-методического управления на основе сводных отчетов факультетов были подведены итоги практик за 2014/2015 учебный год и представлена для рассмотрения в НМС БГПУ справка о качестве проведения практик в университете. В справке отражены качественные и количественные аспекты организации практики в вузе, указаны основные трудности и проблемы в организации практик, внесены предложения по повышению их эффективности.

Качество и результат практик в текущем году во многом определялся подбором баз для ее проведения. Руководители практик учебно-методического управления координировали работу факультетов по их подбору, согласовывали перечень организаций с Комитетом по образованию Минского городского исполнительного комитета. В 2015/2016 учебном году базами практик стали 272 учреждения образования, из них: учреждений общего среднего образования – 164 (40 гимназий, 119 средних школ, 2 лицея, 3 школы-интерната); учреждений дошкольного образования – 80 (5 ДЦРР, 75 ясли-сад); учреждений специального образования – 19; учреждений дополнительного образования – 6; учреждений профессионально-технического образования – 3. Всего по итогам учебного года было согласовано 350 приказов о направлении студентов на практику.

К концу учебного года был подготовлен проект приказа по общим вопросам организации и проведения практики в БГПУ в 2016/2017 учебном году (№ 460 л от 21.04.2016), в котором пересмотрены некоторые нормы времени для расчета учебной нагрузки за руководство практиками. Так, в 1,5 раза увеличена норма времени за руководство практикой иностранных студентов.

В целях совершенствования организации практического компонента в рамках педагогического образования и во исполнение п. 2.1. Протокола поручений Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко № 1 от 12 января 2015 года в БГПУ с 2014/2015 учебного года начат эксперимент по проведению учебно-ознакомительного педагогического практикума (УОПП) для студентов II курса дневной формы получения образования, который успешно продолжен в 2015/2016 учебном году. Решением ректората от 12 октября 2015 года перечень специальностей, вовлеченных в данный эксперимент, был расширен. В результате количество студентов, участвующих в УОПП, увеличилось в 3,7 раза. Всего за два учебных года указанный практикум прошли 530 студентов, обучающихся по девяти специальностям. УОПП проводился в форме практики на протяжении 15 недель один раз в неделю без отрыва от учебного процесса в день, который определялся деканатом совместно с администрацией УО.

В организации УОПП было задействовано 51 учреждение образования г. Минска (из них – 25 гимназий, 26 средних школ). Во многом результаты УОПП обусловливаются уровнем методического сопровождения и продуктивностью взаимодействия студентов с руководителями от кафедры и от организации. К руководству студентами были привлечены высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт учебной работы в школе, а также опыт работы со студентами вуза в качестве непосредственных руководителей практики. Методическое руководство экспериментом осуществляли 48 преподавателей университета, из них: 3 профессора, 32 доцента, 5 старших преподавателей, 8 преподавателей.

Выполнение студентами учебно-исследовательских заданий предполагало реализацию одного из принципов УОПП – связи практикума с учебно-исследовательской работой студентов. Анализ результативности выполнения учебно-исследовательских заданий, проведенный кафедрами, позволил сделать вывод о недостаточности знаний студентов по методике преподавания школьных дисциплин, что обусловлено проведением практикума до начала или в самом начале изучения студентами цикла методических дисциплин.

При подведении итогов УОПП на факультетах при непосредственном участии руководителей практики управления, психологического центра БГПУ было проведено анкетирование субъектов практики – учителей и студентов, а также были организованы курсовые собрания с участием представителей минских школ и гимназий. По результатам анкетирования 64,6 % учителей и 67 % студентов считают целесообразным проведение данной практики на 2 курсе, 81,2 % студентов отмечают ее необходимость и полезность для профессионального становления.

Обобщенные результаты педагогического практикума представлены в УМО по педагогическому образованию для рассмотрения вопроса о внесении данного вида практики в новые образовательные стандарты поколения 3+ и учебные планы педагогических специальностей.

Одним из эффективных механизмов раннего включения будущих специалистов образования в среду профессиональной деятельности является волонтерство. Волонтерская деятельность в университете рассматривается как один из ви-

дов педагогической практики. С целью усиления непрерывного характера практической подготовки в 2015/2016 учебном году в БГПУ был реализован пилотный проект «Волонтерская практика» для студентов I курса факультетов филологического, физико-математического, психологии, специального образования. Сотрудничество факультетов с внешними учреждениями и организациями в различных сферах деятельности было призвано способствовать развитию профессиональной компетентности первокурсников и их социальной активности. Для успешной реализации проекта в соответствии с постановлением Совета университета были разработаны три факультативных программы «Волонтерская практика». Необходимость разработки нескольких программ была вызвана спецификой образовательного процесса на указанных выше факультетах. Образовательный процесс в ходе реализации программы «Волонтерская практика» осуществлялся в свободный от занятий день или до/после начала учебных занятий по три часа в день. Участие в волонтерской практике приняло более 520 студентов. Организация практики осуществлялась на базах различных типов учреждений образования: детские дошкольные учреждения – 12; средние школы – 19; гимназии – 5; школы-интернаты – 4; центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи – 7 и др. Итоги практики были рассмотрены и получили высокую оценку на заседаниях НМС факультетов. Волонтерская деятельность студентов в рамках проекта являлась важной предпосылкой формирования у них базовых профессиональных компетенций.

Среди различных видов практики особое место в подготовке будущих педагогов занимает летняя педагогическая, проводимая в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования. Специфика ее содержания обусловливает интенсивное обогащение профессионального опыта студентов в самостоятельном создании и развитии временного детского коллектива, организации повседневной жизнедеятельности воспитанников и продуктивного взаимодействия с детьми, родителями, коллегами. Подготовка к работе в качестве воспитателя обеспечивается программно-методическим сопровождением учебного процесса в рамках изучения студентами дисциплины «Методика организации воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования». Организация летней педагогической практики осуществляется на основе постоянного взаимовыгодного сотрудничества БГПУ с воспитательно-оздоровительными учреждениями, подведомственными предприятиям г. Минска и Минской области, такими как ОАО «МАЗ», ОАО «МАПИД», ОАО «Минский завод «ТЕРМОПЛАСТ», ОАО «ГОРИЗОНТ», ОАО «ВОСХОД», ОАО «МТЗ», ОАО «ИНТЕГРАЛ», РУП «Минскэнерго», УП «Минскоблгаз», Управление делами Президента Республики Беларусь, НАН Республики Беларусь, БГУ и др.

Ежегодно координирующую роль в распределении студентов БГПУ в оздоровительные лагеря по сменам выполняет учебно-методическое управление. В 2016 году количество студентов, направленных на летнюю педагогическую практику, составило 1173 человека (из них: 715 – дневной, 458 – заочной формы получения образования). В 20 загородных лагерях прошли практику 638 студентов, из них 167 работали в составе студенческих педагогических отрядов. Организация летней практики вносит значительный вклад в обеспечение педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования г. Минска и Минской области.

Фактором, значительно влияющим на повышение эффективности педагогических практик, является расширение сети филиалов кафедр БГПУ в учреждениях образования и социальной сферы. За последние три года количество филиалов кафедр выросло в два раза. С целью более тесного взаимодействия с организациями-заказчиками кадров и формирования долгосрочных взаимовыгодных отношений в 2015/2016 учебном году в университете функционировало 44 филиала кафедр (приложение 3). Среди них такие, как ГУО «Заславская средняя школа № 2 имени М. К. Путейко», ГУО «Средняя школа № 3 г. Солигорска», ГУО «Поплавский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа», ГУО «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития», ГУО «Молодечненская общеобразовательная школа-интернат № 2 для детей с нарушением зрения» и др.

Квалифицированные специалисты данных учреждений активно взаимодействуют с преподавательскими коллективами кафедр; ведут совместную работу по модернизации содержания непрерывного педагогического образования, разработке технологий изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, конструированию методического сопровождения адаптации выпускников университета к работе в учреждениях образования; участвуют в проведении практических и лабораторных занятий (более 3000 учебных часов); дают открытые уроки

и мастер-классы для студентов. Сотрудники филиалов оказывают квалифицированную помощь в проведении экспериментальной работы магистрантам и аспирантам, приобщают к научно-исследовательской работе студентов и учителей. Ежегодно на базе филиалов кафедр проходят педагогическую практику, осуществляют подготовку курсовых и дипломных работ 400–500 студентов. С участием филиалов кафедр проводится изучение и обобщение педагогического опыта учителей, оказывается методическая поддержка практической деятельности педагогов, организуются образовательные семинары и др.

Для систематизации и анализа информации о деятельности филиалов кафедр БГПУ на базах организаций-заказчиков кадров в 2016 году разработан и введен в действие унифицированный паспорт филиала кафедры, который одновременно может являться листом показателей его достижений (приложение 4).

Реализация компетентностного подхода при подготовке современных педагогов обеспечивается за счет внедрения в образовательный процесс передовых отраслевых достижений. С этой целью расширяется сотрудничество университета с работодателями, растет спектр совместных мероприятий: объединенные заседания кафедр, круглые столы, обучающие семинары, педагогические тренинги, мастер-классы, фестивали открытых уроков, деловые игры, проведенные с участием лучших представителей педагогической профессии, таких как Инна Ричардовна Винник, учитель русского языка ГУО «Сновская средняя школа» Несвижского района Минской области, абсолютный победитель в Международном конкурсе «Лучший учитель русской словесности зарубежья» (2013, 2014), суперфиналист республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года–2014»; Виктор Эдуардович Жук, учитель истории ГУО «Средняя школа № 11 г. Молодечно», победитель республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года–2014»; Елена Ивановна Лакша, учитель математики ГУО «Средняя школа № 48 г. Минска им. Ф. А. Малышева», кандидат педагогических наук, обладательница гранта Мингорисполкома 2014 года; Дарья Олеговна Косякова, учитель истории ГУО «Гимназия № 34 г. Минска», финалист районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года–2014» в номинации «Мы – молодые»; Ольга Валентиновна Чернушевич, учитель начальных классов гимназии № 22 г. Минска, победитель конкурса «Столичный учитель – столичному образованию» (2014) в номинации «Учитель» и др. Данные мероприятия организуются в условиях двусторонней активности и заинтересованности их участников в общем деле профессиональной подготовки будущего учителя. В 2015/2016 учебном году было проведено более 140 таких мероприятий.

С целью усиления взаимодействия университета с заказчиками кадров управлением совместно с факультетами проводится активная работа по привлечению наиболее квалифицированных работников системы образования и социальной сферы к участию в работе государственных экзаменационных комиссий БГПУ. Так, в 2016 году в проведении итоговой аттестации приняло участие 106 специалистов-практиков. Среди них: М. П. Дриневский – художественный руководитель Национального академического народного хора Республики Беларусь имени Г. И. Цитовича, Заслуженный деятель искусств БССР, Народный артист Беларуси, профессор; Б. В. Крючков – директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 95 г. Минска», учитель истории высшей квалификационной категории; С. А. Рапович – главный специалист отдела дошкольного, общего среднего и специального образования управления образования, спорта и туризма администрации Первомайского района г. Минска; Н. К. Викторовская – директор государственного учреждения образования «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»; С. В. Потеева – заведующий отделением социальной, психолого-педагогической реабилитации и адаптации государственного учреждения «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь»; И. В. Языкова – педагог-психолог высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска»; Т. В. Слободич – директор государственного учреждения образования «Детская деревня "Истоки"»; В. Н. Скачков – директор государственного учреждения образования «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи Советского района г. Минска»; Т. А. Ященя – начальник отдела профессионально-технического и психологического сопровождения государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» и др.

Профессиональное становление будущих педагогов осуществляется также путем подготовки и поддержки студентов на профессионально-ориентированных конкурсах различного уровня. В решении этой задачи немаловажную роль играет и ежегодное участие студентов в конкурсе профессионального мастерства «Столичный

учитель – столичному образованию» в номинации «Педагогический дебют». Данное мероприятие проводится с целью формирования профессиональных компетенций будущих педагогов, выявления, раскрытия и поддержки творческого потенциала студентов выпускных курсов педагогических специальностей, повышения престижа педагогической профессии. В 2015/2016 учебном году в конкурсе принимали участие команды 5 столичных вузов (БГПУ, БГУ, МГЛУ, БГУФК, БНТУ). Победителем конкурса стал студент четвертого курса исторического факультета Иван Пугач. Третье место в конкурсе заняла студентка четвертого курса факультета начального образования Мария Быковская. Дипломантом конкурса стала студентка пятого курса факультета естествознания Надежда Кашуба.

Ежегодно студенты БГПУ успешно принимают участие в университетском конкурсе «Студент года». Цель мероприятия – развитие творческих способностей студенческой молодежи, создание условий для самореализации студентов в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности. В текущем году управлением было организовано участие студентов в конкурсе «Студент года» в номинации «Учебно-профессиональная деятельность». Студенты представили свой опыт профессиональной деятельности, продемонстрировали и воплотили в жизнь свои профессиональные идеи и проекты. В конкурсе, который проводился по пяти номинациям, приняло участие более 60 студентов БГПУ. 17 мая 2016 года в университете состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса «Студент года» (2016). Победителем конкурса в номинации «Учебно-профессиональная деятельность» стала студентка 4 курса факультета психологии Эмилия Бурачевская.

В рамках данного направления деятельности в этом же учебном году управление осуществляло организационно-методическое сопровождение конкурса БГПУ на лучшую курсовую работу. В соответствии с Положением о конкурсе на лучшую курсовую работу и приказом ректора «О проведении конкурса» от 20.10.2015 № 1071л были созданы организационный комитет и конкурсная комиссия для оценивания курсовых работ. Студенты Суходолова Ольга Михайловна (4 курс, факультет социально-педагогических технологий) и Черноморова Мария Николаевна (5 курс, факультет эстетического образования) стали обладателями дипломов II и III степени. 7 работ получили высокую оценку комиссии в отдельных номинациях.

Через реализацию всех компонентов практико-ориентированного обучения в БГПУ обеспечивается эффективность профессионального самообразования и личностного роста студентов, их практической подготовки в реальных условиях образовательного пространства.

Одной из форм поддержки талантливой молодежи в БГПУ является их стипендиальная поддержка. Каждый год специалистами управления проводится организационная работа по представлению студентов к персональным стипендиям. Лучшим студентам БГПУ за успехи в учебе, научно-исследовательской работе, общественной и культурной жизни университета назначаются стипендии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, а также именные стипендии. По итогам летней экзаменационной сессии 2015/2016 учебного года стипендия Президента Республики Беларусь назначена: Кравцовой Александре Владимировне и Лапуновой Екатерине Петровне – студенткам 3 курса филологического факультета; Олейниковой Юлии Владимировне – студентке 5 курса филологического факультета; Петуховой Ксении Дмитриевне – студентке 5 курса факультета специального образования; Сиваковой Надежде Леонидовне – студентке 3 курса факультета социально-педагогических технологий; Урбановичу Денису Сергеевичу – студенту 4 курса факультета социально-педагогических технологий; Чуглазовой Анастасии Михайловне и Шапоревой Виктории Александровне – студенткам 5 курса факультета естествознания. 27 студентов университета представлены к назначению именных стипендий: имени Франциска Скорины (1 человек), имени Петруся Бровки (4 человека), имени Максима Танка (1 человек), имени Янки Купалы (4 человека), имени Ивана Шамякина (5 человек), имени Максима Богдановича (5 человек), имени Якуба Коласа (5 человек), имени А. Н. Севченко (1 человек), имени А. С. Пушкина (1 человек). Общее количество именных стипендий, назначенных на 2015/2016 учебный год по итогам двух экзаменационных сессий, — 70, из них 16 – стипендии Президента Республики Беларусь.

Ежегодно проблемы качества подготовки обучающихся находятся в центре внимания руководства университета. На основе отчетов факультетов, представленных в управление, определены показатели успеваемости по вузу. Так, по результатам мониторинга успеваемости студентов, средний балл по итогам 2015/2016 учебного года составил 6,9 в дневной форме получения образования и 6,3 в заочной форме получения образования. Анализ успеваемости в университете показывает, что наблюдается рост показателей абсолютной успеваемости. В сравнении с 2014/2015 учебным

годом они увеличились на 2,4 % (89,5 %) в дневной форме получения образования и на 3,4 % (91 %) – в заочной. Среди факторов, положительно влияющих на динамику показателей успеваемости в университете, следует отметить введение рейтинговой системы оценки компетенций студентов и широкое внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (ЭУМК, тесты, тренажеры и др.).

Важным направлением деятельности управления является сопровождение работы, связанной с организацией платного обучения в университете. В ходе приемной кампании 2015 года с БГПУ заключили договоры об обучении на платной основе и произвели оплату за обучение 6308 студентов I ступени высшего образования, среди них – 1671 студент, обучающийся в дневной форме получения образования, и 4637 – в заочной. Осуществлен набор магистрантов на основании договоров о подготовке специалистов с высшим образованием на платной основе: 20 человек – на дневную форму получения образования и 72 – на заочную.

Большое внимание уделяется информационной обеспеченности обучающихся и абитуриентов различными материалами по вопросам платного обучения (сайт БГПУ раздел «Платное обучение»), а также информационному сопровождению переводов и восстановлений студентов, ликвидации академической разницы в учебных планах. Два раза в год проводится работа со специалистами по работе со студентами факультетов по заключению договоров и дополнительных соглашений в период восстановления и перевода студентов. Обеспечено соблюдение сроков проведения кампании по заключению договоров и дополнительных соглашений со студентами, которые восстанавливаются или переводятся, осуществлен учет и контроль поданных документов.

Продолжена работа по организации контроля соответствия нормативным правовым актам Республики Беларусь и локальным нормативным актам БГПУ документации о предоставлении скидок со сформированной стоимости обучения студентам, о переводе с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета. По итогам предыдущего учебного года были предоставлены скидки на обучение 18 обучающимся на первой ступени высшего образования (14 студентов дневной формы получения образования и 4 студента заочной).

В период вступительной кампании проводилась разъяснительная работа по оформлению договоров о подготовке специалистов с высшим образованием, в том числе с иностранными обучающимися. Разработаны и утверждены образцы бланков заключения договоров с учетом изменений в нормативных правовых актах Республики Беларусь и локальных нормативных актах БГПУ. Так, в 2015/2016 учебном году управлением совместно с юридическим отделом и центром бухгалтерского учета и финансового обеспечения было разработано и утверждено 15 видов договоров и дополнительных соглашений о подготовке специалистов с высшим образованием на платной и бюджетной основах для иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Беларусь (резидентов), и временно пребывающих или временно проживающих в Республике Беларусь (нерезидентов Республики Беларусь), получающих высшее образование I и II ступеней. Особое внимание уделялось работе с факультетами по обеспечению своевременной и полной оплаты за обучение студентами и магистрантами, пополнению внебюджетных источников финансирования университета.

В течение года сотрудники управления готовили справочные, отчетные аналитические материалы и другие документы о состоянии образовательного процесса и качестве подготовки специалистов на заседания ректората, Совета университета, в Министерство образования Республики Беларусь, Департамент контроля качества образования Республики Беларусь, РИВШ. Принимали участие в конференциях и семинарах, многочисленных вебинарах, связанных с деятельностью управления. Регулярно проводили работу с обращениями граждан, своевременно готовили ответы на письменные, электронные и устные обращения (дубликаты приложения к диплому, справка о кратком содержании дисциплин, выписки из приказа о стоимости обучения и др.). Продолжали работу по постоянному обновлению актуальной информации на странице учебно-методического управления официального сайта университета.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I ступень высшего образования

Образовательные стандарты Республики Беларусь 2008 года

1. 1-01 01 01 Дошкольное образование
2. 1-01 01 02 Дошкольное образование. Дополнительная специальность
   2.1. 1-01 01 02-01 Дошкольное образование. Изобразительное искусство
   2.2. 1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура
   2.3. 1-01 01 02-06 Дошкольное образование. Практическая психология
3. 1-01 02 01 Начальное образование
4. 1-01 02 02 Начальное образование. Дополнительная специальность
   4.1. 1-01 02 02-02 Начальное образование. Изобразительное искусство
   4.2. 1-01 02 02-04 Начальное образование. Белорусский язык и литература
5. 1-02 01 01 История
6. 1-02 01 02 История. Дополнительная специальность
   6.1. 1-02 01 02-01 История. География
   6.2. 1-02 01 02-06 История. Социально-политические дисциплины
7. 1-02 03 01 Белорусский язык и литература
8. 1-02 03 02 Русский язык и литература
9. 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Дополнительная специальность
   9.1. 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)
   9.2. 1-02 03 03-01 Белорусский язык и литература. Русский язык и литература
   9.3. 1-02 03 03-02 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (польский, литовский, английский, немецкий)
10. 1-02 03 04 Русский язык и литература. Дополнительная специальность
    10.1. 1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностранный язык (итальянский, китайский)
11. 1-02 03 05 Белорусский язык и литература. Журналистика
12. 1-02 04 01 Биология
13. 1-02 04 04 Биология. Дополнительная специальность
    13.1. 1-02 04 04-01 Биология. Химия
    13.2. 1-02 04 04-04 Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера
14. 1-02 04 05 География. Дополнительная специальность
    14.1. 1-02 04 05-01 География. Биология
    14.2. 1-02 04 05-04 География. Охрана природы
    14.3. 1-02 04 05-05 География. Экскурсионно-краеведческая работа
15. 1-02 05 03 Математика. Дополнительная специальность
    15.1. 1-02 05 03-02 Математика. Информатика
16. 1-02 05 04 Физика. Дополнительная специальность
    16.1. 1-02 05 04-01 Физика. Математика
    16.2. 1-02 05 04-02 Физика. Информатика
    16.3. 1-02 05 04-04 Физика. Техническое творчество
17. 1-02 02 03 Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография
18. 1-02 02 04 Мировая и отечественная культура. Фольклор
19. 1-03 01 02 Музыкальное искусство
20. 1-03 01 03 Изобразительное искусство. Дополнительная специальность
    20.1. 1-03 01 03-02 Изобразительное искусство. Компьютерная графика
21. 1-03 01 04 Музыкальное искусство. Дополнительная специальность

21.1. 1-03 01 04-04 Музыкальное искусство. Социальная педагогика

22. 1-03 01 06 Изобразительное искусство и черчение. Дополнительная специальность
    22.1. 1-03 01 06-01 Изобразительное искусство и черчение. Народные художественные промыслы
23. 1-03 03 05 Логопедия. Дополнительная специальность
    23.1. 1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология
24. 1-03 03 06 Сурдопедагогика. Дополнительная специальность
    24.1. 1-03 03 06-01 Сурдопедагогика. Дошкольное образование
25. 1-03 03 07 Тифлопедагогика. Дополнительная специальность
    25.1. 1-03 03 07-01 Тифлопедагогика. Дошкольное образование.
26. 1-03 03 08 Олигофренопедагогика. Дополнительная специальность
    26.1. 1-03 03 08-01 Олигофренопедагогика. Дошкольное образование
    26.2. 1-03 03 08-02 Олигофренопедагогика. Логопедия
27. 1-03 04 01 Социальная педагогика
    27.1. 1-03 04 01 02 Социальная педагогика. Специализация: Воспитательная работа в образовательных учреждениях
28. 1-03 04 02 Социальная педагогика. Дополнительная специальность
    28.1. 1-03 04 02-02 Социальная педагогика. Практическая психология
29. 1-86 01 01- 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)
30. 1-03 04 03 Практическая психология
31. 1-23 01 04 Психология
    31.1. 1-23 01 04 02 Психология. Специализация: Социальная психология
    31.2. 1-23 01 04 04 Психология. Специализация: Педагогическая психология
    31.3. 1-23 01 04 06 Психология. Специализация: Психология семейных отношений
    31.4. 1-23 01 04 10 Психология. Специализация: Психология предпринимательской деятельности
32. 1-03 02 01 Физическая культура
    32.1. 1-03 02 01 03 Физическая культура. Специализация: Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность
33. 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная)
34. 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)
35. 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)
36. 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

Образовательные стандарты высшего образования 2013 года

1. 1-01 01 01 Дошкольное образование
2. 1-01 02 01 Начальное образование
3. 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
4. 1-02 03 01 Белорусский язык и литература
5. 1-02 03 02 Русский язык и литература
6. 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)
7. 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский, английский, литовский)
8. 1-02 04 01 Биология и химия
9. 1-02 04 02 Биология и география
10. 1-02 05 01 Математика и информатика
11. 1-02 05 02 Физика и информатика
12. 1-02 05 04 Физика и техническое творчество
13. 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика
14. 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы
15. 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография

16. 1-03 03 01 Логопедия
17. 1-03 03 06 Сурдопедагогика
18. 1-03 03 07 Тифлопедагогика
19. 1-03 03 08 Олигофренопедагогика
20. 1-03 04 01 Социальная педагогика
21. 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)
22. 1-03 04 03 Практическая психология
23. 1-23 01 04 Психология
    23.1. 1-23 01 04 02 Психология. Специализация: Социальная психология
    23.2. 1-23 01 04 04 Психология. Специализация: Педагогическая психология
    23.3. 1-23 01 04 06 Психология. Специализация: Психология семейных отношений
    23.4. 1-23 01 04 10 Психология. Специализация: Психология предпринимательской деятельности
24. 1-03 02 01 Физическая культура
    24.1. 1-03 02 01 03 Физическая культура. Специализация: Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность
25. 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная)
26. 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)
27. 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)
28. 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

II ступень высшего образования

Образовательные стандарты высшего образования (магистратура) *2012 года*

1. 1-08 80 01 Теория и методика дошкольного образования
2. 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
3. 1-08 80 03 Теория и методика профессионального образования
4. 1-08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры
5. 1-08 80 05 Коррекционная педагогика
6. 1-08 80 06 Общая педагогика, история педагогики и образования
7. 1-09 81 01 Образовательный менеджмент
8. 1-21 80 10 Литературоведение
9. 1-21 80 11 Языкознание
10. 1-21 80 15 Всеобщая история
11. 1-21 80 16 Отечественная история
12. 1-23 80 03 Психология
13. 1-23 81 01 Психологическое консультирование и психокоррекция
14. 1-31 80 01 Биология
15. 1-31 80 02 География

Приложение 2

МАКЕТ ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название учебной дисциплины по учебному плану.....

Название кафедры .....

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины		
	Перечень учебно-методических материалов (УММ)	**Ссылки на электронные ресурсы и(или) иные места размещения УММ ***
	Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины (ЭУМК)	Репозиторий БГПУ http://elib.bspu.by/handle/doc/4711
	Учебно-методический комплекс учебной дисциплины (УМК)	Кабинет кафедры
	Программа учебной дисциплины	Сайт кафедры http://elib.bspu.by/handle/doc/4711
	Лекции	Сайт-портфолио ППС http://elib.bspu.by/handle/doc/4711
	Презентации	Сайт-портфолио ППС http://elib.bspu.by/handle/doc/4711
	Видеоматериалы	Кабинет кафедры
	Материалы для подготовки к семинарам, практическим занятиям	Сайт кафедры http://elib.bspu.by/handle/doc/4711
	Лабораторный практикум	УМК
	Контрольные задания	УМК
	Обучающие (контролирующие) программы	Находится в разработке
	Тесты	Кабинет кафедры
	Перечень вопросов к зачетам	Кабинет кафедры
	Перечень вопросов к экзаменам	Кабинет кафедры
	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	Репозиторий БГПУ http://elib.bspu.by/handle/doc/4711
	Методические материалы по выполнению дипломной работы	Находится в разработке
	Методические материалы по управляемой самостоятельной работе студентов (УСРС)	Находится в разработке
	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (СРС)	Репозиторий БГПУ http://elib.bspu.by/handle/doc/4711
	Информационно-методические материалы практик**	Сайт кафедры http://elib.bspu.by/handle/doc/4711
	Литература	Перечень публикаций по дисциплине (4/5 источника) http://elib.bspu.by/handle/doc/4711

* приведены примерные ссылки

** если учебным планом предусмотрены практики по данной дисциплине

Приложение 3

СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛАХ КАФЕДР БГПУ В ОРГАНИЗАЦИЯХ-ЗАКАЗЧИКАХ КАДРОВ В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Филиал кафедры	Расположение	Юридический адрес	Год создания
		Факультет дошкольного образования		
1	Филиал кафедры методик дошкольного образования	ГУО «Ясли-сад № 551 г. Минска»	г. Минск, пр-т Любимова, 11	2013
2	Филиалы кафедры общей и дошкольной педагогики	«Детский Центр раннего развития № 544 г. Минска»	г. Минск, ул. Белецкого, 44	2010
3		ГУО «Ясли-сад № 137 г. Минска»	г. Минск, ул. Когонца, 26	2013
4	Филиал кафедры общей и детской психологии	ГУО «Ясли-сад № 499 г. Минска»	г. Минск, ул. Плеханова, 99	2013
		Факультет специального образования		
5	Филиал кафедры олигофренопедагогики	ГУО «Минский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	г. Минск, ул. Гая, 7	2010
6	Филиал кафедры сурдопедагогики	ГСДУ «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха»	г. Минск, ул. Одоевского, 75а	2013
7	Филиал кафедры логопедии	ГУО «Специальный ясли-сад № 304 г. Минска для детей с тяжелыми нарушениями речи»	г. Минск, ул. Одоевского, 101	2015
8	Филиал кафедры основ специальной педагогики и психологии	ГУО «Заславская средняя школа № 2 имени М. К. Путейко»	г. Заславль, м-н 2, д. 3	2013
		Исторический факультет		
9	Филиал кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории	ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска»	г. Минск, ул. Гая, 34	2014
10		ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска»	г. Минск, ул. Корвата, 20	2015
11	Филиал кафедры истории Беларуси и славянских народов	ГУО «Гимназия № 40 г. Минска»	г. Минск, ул. Я. Лучины, 40	2015
12		ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»	г. Минск, ул. Одинцова, 89	2014
		Факультет эстетического образования		
13	Филиал кафедры музыкально-педагогического образования	ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска»	г. Минск, ул. Крупской, 10	2014
14	Филиал кафедры теории и методики преподавания искусства	ГУО «Минская государственная гимназия-колледж искусств»	г. Минск, ул. Коммунистическая, 52	2013
15	Филиал кафедры художественно-педагогического образования	ГУО «Гимназия № 75 г. Минска имени П. В. Масленникова»	г. Минск, ул. Свердлова, 30	2016
		Физико-математический факультет		
16	Филиал кафедры информатики и методики преподавания информатики	ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»	г. Минск, ул. Одинцова, 89	2013
17	Филиал кафедры математики и методики преподавания математики	ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»	г. Минск, ул. Одинцова, 89	2013
18	Филиал кафедры физики и методики преподавания физики	ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»	г. Минск, ул. Одинцова, 89	2013
19	Филиал кафедры информатики и методики преподавания информатики	ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска»	г. Минск, ул. Я. Дроздовича, 3	2013

№	Филиал кафедры	Расположение	Юридический адрес	Год создания
		Факультет естествознания		
20	Филиал кафедры морфологии и физиологии человека и животных	ГУО «Средняя школа №196 г. Минска»	г. Минск, ул. Никифорова, 21	2013
21	Филиал кафедры географии и методики преподавания географии	ГУО «Средняя школа № 68 г. Минска»	г. Минск, пер. Охотский, 17	2013
22	Филиал кафедры химии	ГУО «Лицей № 2 г. Минска»	г. Минск, ул. Якубова, 74	2013
23	Филиал кафедры общей биологии и ботаники	ГУО «Лицей № 2 г. Минска»	г. Минск, ул. Якубова, 75	2013
		Факультет физического воспитания		
24	Филиал кафедры медико-биологических основ физического воспитания	ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска»	г. Минск, ул. Слободская, 40	2014
25	Филиал кафедры спортивно-педагогических дисциплин	ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска»	г. Минск, Старовиленский тракт, 30	2014
26		ГУО «Средняя школа № 3 г. Солигорска»	г. Солигорск, ул. Ленина, 11	2014
27	Филиал кафедры теории и методики физической культуры	ГУО «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи Первомайского района г. Минска»	г. Минск, ул. Никифорова, 19	2014
		Факультет социально-педагогических технологий		
28	Филиал кафедры социальной педагогики	ГУО «Средняя школа № 83 имени Г. К. Жукова г. Минска»	г. Минск, ул. Железнодорожная, 124	2014
29	Филиал кафедры социальной работы	ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска»	г. Минск, ул. Н. Орды, 47а	2015
30	Филиал кафедры возрастной и педагогической психологии	УО «Белорусская государственная хореографическая гимназия-колледж»	г. Минск, ул. Притыцкого, 35	2008
31	Филиал кафедры педагогики	ГУО «Гимназия № 22 г. Минска»	г. Минск, ул. Грицевца, 9	2010
32		ГУО «Поплавский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа» (Березинский район)	Минская область, Березинский район, д. Михалево	2014
		Филологический факультет		
33	Филиал кафедры белорусского языкознания	ГУО «Гимназия № 7 г. Минска»	г. Минск, ул. Захарова, 58	2013
34	Филиал кафедры общего и русского языкознания	ГУО «Гимназия № 18 г. Минска»	г. Минск, ул. Калинина, 6	2015
		Факультет начального образования		
35	Филиал кафедры естественно-научных дисциплин	ГУО «Гимназия № 30 г. Минска»	г. Минск, ул. Куйбышева, 79/2	2013
36	Филиал кафедры белорусского и русского языкознания	ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска»	г. Минск, ул. Якубова, 62	2013
37	Филиал кафедры педагогики и психологии начального образования	ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска»	г. Минск, ул. Седова, 7	2013
		Факультет психологии		
38	Филиалы кафедры психологии образования	ГУО «Ясли-сад № 475 г. Минска»	г. Минск, ул. Одинцова, 51	2014
39		ГУО «Средняя школа № 125 г. Минска»	г. Минск, ул. Жудро, 15	2014

№	Филиал кафедры	Расположение	Юридический адрес	Год создания
40	Филиалы кафедры клинической и консультативной психологии	ГУО «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития»	Минская область, Воложинский район, г. п. Ивенец, ул. 17 Сентября, 46	2013
41		ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ленинского района г. Минска»	г. Минск, пр-т Рокоссовского, 46	2014
42		ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Партизанского района г. Минска»	г. Минск, ул. Берестянская, 2	2014
43	Филиал кафедры общей и организационной психологии	ГУО «Молодечненская общеобразовательная школа-интернат № 2 для детей с нарушением зрения»	Минская область, г. Молодечно, ул. Волынца, 1 «Б»	2014
44	Филиал кафедры психологического сопровождения профессиональной деятельности	ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска»	г. Минск, ул. А. Бачило, д. 13	2014

Приложение 4

ПАСПОРТ*

филиала кафедры .....

учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры:

1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры:

1.3. Информация о создании филиала кафедры:

Год основания филиала кафедры - (приказ ректора от ___ рег. № ___)

Договор о сотрудничестве - (дата заключения от ___ рег. № __)

Положение о филиале кафедры - (дата утверждения от _ рег. № __)

1.4. Юридический адрес:

1.5. Телефон/факс:

1.6. Адрес электронной почты:

1.7. Руководитель филиала кафедры: Фамилия, имя, отчество

1.8. Количественный состав филиала кафедры:

Сотрудники кафедры – количество чел.

Ведущие специалисты от организации – количество чел.

1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1 - 01 01 01	Дошкольное образование
	и т. д.

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1. Инновационные, экспериментальные и социально значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2015/2016		
2016/2017		
и т. д.		

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	**Количество студентов**									
	2015/2016 уч. г.		**2016/2017 уч. г.**		**2017/2018 уч. г.**		**2018/2019 уч. г.**		**2019/2020 уч. г.**	
	д/о	**з/о**	**д/о**	**з/о**	**д/о**	**з/о**	**д/о**	**з/о**	**д/о**	**з/о**
Специальность:	***«Дошкольное образование»***									
Курсовые работы (курсовые проекты)										
Дипломные работы (дипломные проекты)										
Специальность:	***«Теория и методика дошкольного образования»***									
Магистерские диссертации										
Всего:										

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	**Количество студентов**				
	2015/2016 уч. г.	**2016/2017 уч. г.**	**2017/2018 уч. г.**	**2018/2019 уч. г.**	**2019/2020 уч. г.**
Всего:					

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	**Количество академических часов**									
	2015/2016 уч. г.		**2016/2017 уч. г.**		**2017/2018 уч. г.**		**2018/2019 уч. г.**		**2019/2020 уч. г.**	
	план	**факт**	**план**	**факт**	**план**	**факт**	**план**	**факт**	**план**	**факт**
Всего:										

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	**Количество публикаций**				
	2015/2016 уч. г.	**2016/2017 уч. г.**	**2017/2018 уч. г.**	**2018/2019 уч. г.**	**2019/2020 уч. г.**
Всего:					

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	**Количество мероприятий**				
	2015/2016 уч. г.	**2016/2017 уч. г.**	**2017/2018 уч. г.**	**2018/2019 уч. г.**	**2019/2020 уч. г.**
Всего:					

2.7. Информация о прекращении деятельности филиала кафедры:***

Приказ ректора о ликвидации филиала кафедры

_____

* информация, представленная в Паспорте филиала кафедры, актуализируется ежеквартально
** при наличии
*** указывается в случае ликвидации филиала

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2015/2016 учебном году в университете в рамках системы менеджмента качества проводился мониторинг качества образования, в основу которого положен метод анкетного опроса респондентов (студентов, выпускников, молодых специалистов, работодателей).

Анализ результатов опроса главного потребителя образовательных услуг – студентов (5521 чел.) показал, что в целом студенты удовлетворены качеством образовательных и иных услуг, предоставленных университетом в 2015/2016 учебном году (средний показатель удовлетворенности – 85,5 %). При этом показатель удовлетворенности студентов качеством услуг, предоставленных университетом, составил 82 %, показатель удовлетворенности качеством преподавания изученных учебных дисциплин – 87,9 %, показатель удовлетворенности качеством подготовки и проведения педагогической практики – 86,6 %.

С целью изучения мнения выпускников, молодых специалистов о качестве образовательных услуг, предоставляемых университетом, уровне профессиональной подготовки опрошено 357 выпускников (показатель удовлетворенности 85 %) и 214 молодых специалистов (показатель удовлетворенности – 86 %).

Проведена оценка удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников университета (опрошено 595 работодателей). Оценка – «хорошее качество» (показатель удовлетворенности – 79,8 %).

Результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг обсуждены на Совете университета (протокол от 24.06.2016 г. № 10).

Показатели качества знаний студентов:

1. Дневная форма получения образования:

- абсолютная успеваемость – 89,5 % (запланированное значение – 87,2 %);
- качественная успеваемость – 46,5 % (запланированное значение – 37,1 %);
- средний балл по итогам сессии– 6,9 (запланированное значение – 6,8);
- процент выпускников, прошедших итоговую аттестацию с отметками 9–10 баллов, – 15,9 % (запланированное значение – 15 %);
- процент выпускников, получивших диплом с отличием, – 3,7 % (запланированное значение – 3,1 %).

2. Заочная форма получения образования:

- абсолютная успеваемость – 91 % (запланированное значение – 87,6 %);
- качественная успеваемость – 26,2 % (запланированное значение – 22,9 %);
- средний балл по итогам сессии – 6,3 (запланированное значение – 6,1);
- процент выпускников, прошедших итоговую аттестацию с отметками 9–10 баллов, – 10,4 % (запланированное значение – 8,6 %);
- процент выпускников, получивших диплом с отличием, – 0,3 % (запланированное значение – 0,1 %).

Показатели качества знаний студентов, обучавшихся по направлению «магистратура»:

1. Дневная форма получения образования:

1.1 результаты по защите магистерской диссертации:

- процент выпускников, защитивших магистерскую диссертацию на отметки 9–10 баллов, – 75,8 %;
- процент выпускников, защитивших магистерскую диссертацию на отметки 6–8 баллов, – 24,2 %;

1.2 средний балл успеваемости в экзаменационную сессию – 8,5 (запланированный показатель – 9,3);

2. Заочная форма получения образования:

2.1 результаты по защите магистерской диссертации:

- процент выпускников, защитивших магистерскую диссертацию на отметки 9–10 баллов, – 68,3 %;
- процент выпускников, защитивших магистерскую диссертацию на отметки 6–8 баллов, – 31,7 %;

2.2 средний балл успеваемости в экзаменационную сессию – 8,9 (запланированный показатель – 8,8).

ИНСТИТУТЫ

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Адрес: г. Минск,
ул. Советская, д. 18, уч. корп. 1, каб. 101,
ул. Голубева, д. 26, корп. 2, уч. корп. 9

Телефон/факс: (+375 17) 327-22-17
E-mail: ipk@bspu.by

Директор: кандидат педагогических наук, доцент **Шеститко Ирина Владимировна**

ИПКиП имеет следующую структурную организацию:

- администрация;
- учебно-методический отдел;
- сектор современных образовательных технологий;
- 2 факультета:
  - факультет повышения квалификации специалистов образования;
  - факультет переподготовки специалистов образования;
- 3 кафедры:
  - кафедра частных методик;
  - кафедра педагогики и психологии непрерывного образования;
  - кафедра дополнительного педагогического образования.

Деятельность института осуществлялась в соответствии с планом развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2016–2020 годы, планом развития ИПКиП на 2016–2020 годы, планом работы ИПКиП на 2016 год, включающим мероприятия по развитию образовательной, научной и методической деятельности, учебно-материальной базы института.

Целью деятельности института являлось обеспечение профессионального совершенствования педагогических работников, освоения ими новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирования профессиональных навыков, а также приобретения новой квалификации (специальности). Одной из задач института было оперативное удовлетворение потребностей в высокопрофессиональных кадрах для обеспечения эффективного социально-экономического развития республики, а также индивидуальных запросов граждан в повышении уровня их профессиональной подготовки.

В течение 2015–2016 годов осуществлялась реализация образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов, стажировок педагогических работников.

В институте функционирует коллегиальный орган – Совет института, который организует его деятельность, контролирует качество образовательного процесса и НИР, участвует в разработке Политики и целей в области качества. На Совете обсуждались вопросы организации образовательного процесса и НИР, концепция профориентационной работы факультетов ИПКиП, проводился анализ эффективности организации и реализации вебинаров и мастер-классов, рассматривались пути совершенствования международной деятельности, осуществлялось утверждение тематики дипломных работ, были выработаны рекомендации по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса, заслушивались отчеты о важнейших результатах деятельности института и др.

В 2015 году научно-исследовательская работа штатных сотрудников ИПКиП осуществлялась в рамках темы НИР «Научно-методические основы реализации компетентностного подхода в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров» (№ государственной регистрации 20115427). Отчеты о выполнении планов НИР кафедрами подготовлены по установленным формам, содержат необходимую отчетную информацию и приняты аттестационным советом. В результате исследования разработаны: комплексы образовательных стандартов по специальностям переподготовки, учебных программ по дисциплинам специальностей переподготовки, образовательные программы повышения квалификации на основе компетентностного подхода, содержательно-методические аспекты реализации компетентностного подхода в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогиче-

ских кадров. Результаты исследования внедрены в учебный процесс ИПКиП с целью повышения качества профессиональной подготовки слушателей и подтверждены 2 актами о внедрении.

В 2016 году обоснована целесообразность проведения НИР по теме «Формирование инклюзивной компетентности в условиях дополнительного образования взрослых», подготовлен пакет документов, в котором определены: структура исследования, предполагаемые теоретические и практические результаты, формы предоставления результатов исследования.

Международное сотрудничество реализовывалось по следующим направлениям:

1. Участие преподавателей в научных конференциях, проводимых за рубежом, публикация материалов этих конференций. В зарубежных изданиях преподавателями ИПКиП опубликованы 3 научные статьи (Польша, Италия) и 18 материалов зарубежных научных конференций.
2. Изучение опыта работы учреждений, обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку специалистов образования, в процессе зарубежных командировок. Изучался опыт образовательной деятельности Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской педагогический университет» (Россия), Бэлцкого государственного университет имени Алеку Руссо (Молдавия), Тбилисского государственного университета (Грузия), Армянского государственного педагогического университета (Армения), Рижской академии педагогики (Латвия), Флорентийского государственного университета (Италия). Финансирование академической мобильности осуществляется как за счет средств БГПУ, так и за счет международных программ и проектов. В 2016 году 8 преподавателей ИПКиП прошли стажировку в зарубежных учреждениях образования и реабилитационных центрах за счет средств проекта профессиональной мобильности MOST.
3. Проведение Международной научно-практической конференции «Повышение квалификации и переподготовка: проблемы развития и перспективы». Участниками конференции стали более 100 человек: ученые, научные сотрудники и преподаватели учреждений высшего образования, методисты, руководители учреждений образования и преподаватели, реализующие различные программы дополнительного образования взрослых, аспиранты из 6 регионов Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Республики Молдова.
4. Обучение слушателей – граждан других государств. В ИПКиП на условиях оплаты в 2015–2016 годах обучались: 12 граждан Российской Федерации, по 1 гражданину из Украины, Латвии, Испании и Ирана, 29 специалистов из Казахстана прошли образовательную программу стажировки, а также 16 специалистов из Казахстана обучались по образовательной программе повышения квалификации «Интерактивные методы обучения».
5. Проведение мастер-классов, обучающих курсов с привлечением зарубежных специалистов. В институте активно реализуется программа «Приглашенный профессор». В 2015–2016 годах для слушателей института было прочитано 7 лекций, проведено 6 мастер-классов и 5 обучающих курсов профессорами и педагогами-новаторами из Италии, Грузии, России, Украины.
6. Реализация международного проекта INOVEST 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного обучения».
7. Подача заявительных форм в международные программы и фонды по поддержке научных исследований и академической мобильности. В 2016 году Европейской комиссией для финансирования в рамках инструмента «Создание потенциала в сфере высшего образования» программы Erasmus+ отобрано 2 проекта с участием ППС ИПКиП: «Внедрение модулей по закону и правам в программы подготовки учителей и образовательные науки: вклад в построение системы образования основанной на правах в странах с переходной экономикой», «Стимулирование развития компетенций в белорусском высшем образовании». В сумме преподавателями института за первое полугодие 2016 года было подано 9 заявок в различные международные программы и фонды.

Сектор современных образовательных технологий

Телефон/факс: +375 (17) 327-19-77. *E-mail:* ipk-ssot@bspu.by

Заведующий: **Овчинникова Жанна Александровна**

Основными задачами сектора в 2015–2016 годах являлись:

1. Продвижение сайта ИПКиП в интернет-пространстве.
2. Организация обучающих курсов для руководящих работников и специалистов образования.
3. Осуществление информационно-методической поддержки и техническое сопровождение внедрения современных образовательных технологий в процесс повышения квалификации и переподготовки специалистов образования.

Наиболее значимыми мероприятиями, организованными сектором, стали:

1. Обучающий курс Марины Таргаковой и Пааты Амонашвили «Искусство семейного воспитания: как использовать Гуманную педагогику и достичь гармонии в семье», проведенный в сотрудничестве с Центром гармоничного развития «Счастье без границ» при участии Минского социально-экономического фонда «Чистое действие».
2. Международный белорусско-итальянский фестиваль психологического мастерства.

В течение года значительное внимание сектором уделялось организации вебинаров на платформе программного комплекса Adobe Connect, что обеспечило лидирующую позицию ИПКиП в апробации новой формы проведения онлайн-мероприятий. В 2015–2016 годах ИПКиП было организовано и проведено 12 вебинаров.

В 2015–2016 годах ИПКиП были реализованы 42 образовательные программы обучающих курсов, организатором которых выступал сектор.

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Телефон: +375 (17) 380-25-76 *E-mail:* fpsko_ipk@bspu.by

Телефон/факс: +375 (17) 277-10-90

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Клезович Ольга Валерьевна**

В структуру факультета повышения квалификации специалистов образования входит кафедра частных методик.

Заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Кислякова Юлия Николаевна.

Резюме кафедры – обеспечение оптимального объема образовательных услуг, высокого качества повышения квалификации руководящих работников и специалистов, выполнение профессорско-преподавательским составом научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической деятельности в Республике Беларусь на текущий период.

Основными организационно-управленческими направлениями деятельности факультета повышения квалификации специалистов образования ИПКиП в 2016 году являются:

- организация повышения квалификации руководящих работников и специалистов системы образования;
- организация переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, дополнительного образования детей и молодежи»;
- организация и проведение квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории;
- разработка и реализация образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов;
- разработка содержания и организация обучающих курсов на платной основе;
- участие в разработке темы научно-исследовательской работы ИПКиП «Разработка теоретико-методических основ формирования инклюзивной компетентности слушателей в условиях дополнительного образования взрослых» (2016–2020 гг.);
- участие в реализации международных проектов, проведении научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической деятельности в Республике Беларусь на текущий период;

- организация международного сотрудничества;
- организация профориентационной работы, популяризации деятельности ИПКиП;
- создание условий для профессионального роста сотрудников, укрепление научного потенциала кафедры;
- обновление и развитие материально-технической базы факультета.

Учебная работа. В I полугодии 2016 года сотрудники кафедры частных методик принимали участие в реализации программ:

- повышения квалификации, в том числе 13 – на платной основе;
- обучающих курсов «Организация коррекционных занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи»;
- вебинаров «Повышение квалификации руководящих работников и специалистов учреждений образования», «Технология организации квалификационного экзамена на подтверждение и присвоение высшей квалификации педагогическим работникам», «Электронныя адукацыйныя рэсурсы як інавацыйны кампанент вучэбна-метадычнага забеспячэння працэсу навучання беларускай мове на I и II ступенях агульнай сярэдняй адукацыі», «Типичные ошибки при написании курсовых, дипломных и квалификационных работ»;
- мастер-классов «Технология реализации интерактивных методов проведения факультативных занятий “Введение в педагогическую профессию”» на Республиканской конференции «Педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы» и др.

В I полугодии 2016 года были организованы и проведены квалификационные экзамены при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории для 245 педагогических работников (в 2015 году – 67).

Реализованы образовательные программы стажировки руководящих работников и специалистов образования, обеспечивающие освоение ими новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности (175 педагогов, в том числе 162 – на платной основе), осуществлена методическая поддержка руководящих работников и специалистов по подготовке и оформлению квалификационной работы.

Методическая и научная работа. Сотрудники кафедры частных методик активно участвуют в научно-методических семинарах, конференциях. В I полугодии 2016 года профессорско-преподавательский состав кафедры принял участие в 53 мероприятиях научно-методического плана, среди которых:

- городской научно-практический семинар «Актуальные аспекты коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушения речи»;
- семинар-практикум «Актуальные вопросы в организации коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи» (г. Барановичи);
- научно-практический семинар «Содержательные аспекты подготовки к республиканскому конкурсу “Современные технологии в специальном образовании”»;
- семінар «Навуковае і вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйных праграм у аспектах вывучэння беларускай мовы», арганізаваны кафедрай рускай мовы і культуры маўлення Ваеннай акадэміі Рэспублікі Беларусь і інш.

Заведующий кафедрой частных методик Ю. Н. Кислякова выступает консультантом инновационного проекта «Внедрение модели толерантной образовательной среды при организации интегрированного обучения и воспитания в учреждениях дошкольного образования», который реализуется в 2014–2017 годах в 4 учреждениях дошкольного образования.

Активная работа ведется в направлении повышения научной квалификации сотрудников факультета.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры частных методик – 20 человек. Процент остепененности ППС – 70 %. Количество докторов наук – 4 (В. В. Чечет, А. В. Торхова, И. И. Цыркун, Г. В. Пальчик). Из них имеют звание профессора – 3 (Г. В. Пальчик в марте 2016 года представлен к ученому званию профессора по специальности «Педагогика»). Количество кандидатов наук – 10 (Ю. Н. Кислякова, В. В. Гракова, Е. В. Гелясина, О. В. Зеленко, О. В. Клезович, М. В. Кудейко, А. В. Маковчик, А. В Позняк, И. В. Шеститко, Е. С. Шилова). Из них имеют звание доцента – 9. Количество работников, обучающихся в аспирантуре, – 1.

В апреле 2016 года присуждена ученая степень кандидата педагогических наук старшему преподавателю кафедры М. В. Кудейко (тема диссертации «Развитие творческой активности младших школьников в процессе художественно-конструкторской деятельности», специальность – 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

В июне 2016 года кандидатура аспиранта кафедры О. Г. Шарабайко (второй год обучения, форма обучения – дневная, тема диссертации

«Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию интерактивных образовательных ресурсов», специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования) представлена для назначения Президентской стипендии молодым талантливым ученым страны.

В мае 2016 года старший преподаватель кафедры И. А. Турченко подготовила документы для рассмотрения диссертационного исследования на проблемном совете БГПУ.

Подходит к завершению работа над докторской диссертацией О. В. Зеленко «Лінгва-метадычная сістэма навучання беларускай арфаграфіі і культуры маўлення вучняў установы агульнай адукацыі (5–9 класы)».

Профессор кафедры частных методик, доктор педагогических наук, профессор В. В. Чечет принимает активное участие в подготовке научных кадров. В июне 2016 года он выступил на заседании 14-го постоянно действующего республиканского методологического семинара для магистрантов, аспирантов и докторантов с докладом «Ведущие идеи педагогических исследований (на материале защищенных диссертаций)», являлся официальным оппонентом по докторской диссертации В. С. Болбоса «Этыка-педагагічная думка Беларусі X–XVIII стст.: генезіс і пераемнасць развіцця».

Результаты научной деятельности сотрудники факультета отражают в публикациях (в 2016 году – 37 публикаций), размещают их в репозитории БГПУ (из общего количества публикаций в I полугодии 2016 года размещено 369, что составляет 24,3 % от общего количества).

Немаловажную роль в деятельности кафедры частных методик играет сотрудничество с педагогической общественностью ближнего и дальнего зарубежья. В рамках международного сотрудничества в 2016 году сотрудники кафедры принимали участие:

- в подготовке и проведении в рамках Международной научно-практической конференции «Повышение квалификации и переподготовка: проблемы и перспективы развития» групповых докладов, презентационных версий мастер-классов «Только факты: потенциал и технология организации» (О. В. Клезович), «Организация итоговой аттестации слушателей: метод "Бумеранг"» (Е. С. Шилова), «Интерактивный образовательный продукт: технология создания "здесь и сейчас"» (О. В. Зеленко, Н. В. Быстрякова, И. А. Турченко), «Кейс-тестинг как инструмент когнитивного развития взрослых обучающихся» (Е. А. Поддубская);
- в Международном форуме «Непрерывное образование взрослых: политика, организация, кадры, технологии»;
- в Международном форуме «Развитие системы дошкольного образования: инвестиции в будущее»;
- в Международном семинаре «Образовательные университетские программы для развития компетенций» (г. Минск), в IX международной научно-практической конференции «Теория для практики в образовании современного общества» в Рижской академии педагогики и управления образованием;
- в авторских обучающих курсах Николо Комодо «Школа здоровья» – «Безопасность питания и здоровье», «Как предупредить и защитить себя и наших детей от заболеваний, передающихся половым путем» и др.
- во встрече работников отделов образования г. Вильнюса и г. Клайпеды и представителей различных структур по дошкольному образованию в Республике Беларусь.

Продолжают укрепляться профессиональные контакты с педагогами и руководителями учреждений образования Республики Казахстан. В апреле 2016 года состоялось повышение квалификации педагогических работников Республики Казахстан по образовательной программе «Интенсивные образовательные технологии».

Значимыми событиями в международной жизни факультета являлись:

- участие в составе делегации БГПУ во главе с ректором А. И. Жуком в XV международных чтениях «Воспитываться в моральном климате памяти» (г. Тбилиси), проводимых Международным центром гуманной педагогики (МЦГП);
- участие в проекте мобильности MOST (Mobility Scheme for Targeted People-to-People-Contacts / Программа мобильности для целенаправленных межличностных контактов);
- участие в реализации проекта Международной технической помощи «Беларусь на пути деинституализации. Создание образовательного пространства для людей (18+) с интеллектуальным недугом», в рамках которого разработаны и впервые внедрены в практику работы психоневрологических домов-интернатов новые образовательные области.

Профессорско-преподавательский состав факультета принимает активное участие в общественной жизни:

- профессор кафедры частных методик, доктор педагогических наук, профессор В. В. Чечет является членом Национальной комиссии по

правам ребенка (Указ Президента Республики Беларусь 16 ноября 2006 года № 675);
- заведующий кафедрой частных методик, кандидат педагогических наук, доцент Ю Н. Кислякова является председателем секции по дошкольному образованию Научно-методического совета по дошкольному, общему среднему и специальному образованию.

Сотрудники кафедры факультета большое внимание уделяют профориентационной работе, что обеспечивает увеличение процента желающих повысить свой квалификационный уровень в стенах ИПКиП.

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Телефон: +375 (17) 328-63-08 *E-mail:* fpso_ipk@bspu.by
Телефон/факс: +375 (17) 200-28-43

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Феклистова Светлана Николаевна**

В структуре факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП функционируют две кафедры.

1. Кафедра педагогики и психологии непрерывного образования.

Телефон: +375 (17) 328-63-05. *E-mail:* ipk-ppno@bspu.by

Заведующий: кандидат педагогических наук, доцент Якубель Геннадий Иванович

2. Кафедра дополнительного педагогического образования.

Телефон: +375 (17) 328-63-05. *E-mail:* ipk-dpo@bspu.by

Заведующий: кандидат физико-математических наук, доцент Шалик Элла Владимировна

Основными направлениями деятельности факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП в 2016 году являются:
- осуществление переподготовки специалистов образования и руководящих работников;
- разработка содержания и организация обучающих курсов различной тематики на платной основе;
- проведение вебинаров;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, форм и методов его организации;
- участие в разработке темы научно-исследовательской работы ИПКиП «Разработка теоретико-методических основ формирования инклюзивной компетентности слушателей в условиях дополнительного образования взрослых» (2016–2020 гг.);
- участие в реализации международных проектов, проведении научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической деятельности в Республике Беларусь на текущий период;
- укрепление кадрового, научно-педагогического потенциала;
- обновление и развитие материально-технической базы факультета;
- организация профориентационной работы.

В I полугодии 2016 года осуществлялась переподготовка по 14 востребованным специальностям: «Психология», «Практическая психология», «Психология управления», «Психология семейных отношений», «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Математика», «Информатика», «Логопедия», «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании», «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании», «Олигофренопедагогика», «Web-дизайн и компьютерная графика», «Педагогическая деятельность специалистов». По всем указанным специальностям переподготовки в установленном порядке разработаны и утверждены учебные планы, учебные программы и учебно-тематические планы.

Преподавателями факультета были проведены обучающие курсы разнообразной тематики.

1. Кафедра педагогики и психологии непрерывного образования:
- «Нормализация мышечного тонуса артикуляционного аппарата в системе логопедической работы»;
- «Домашний логопед»;

- «Расстройства аутистического спектра: от теоретического понимания к практическому воздействию»;
- «Особенности коррекционной работы по развитию слухового восприятия и устной речи учащихся с кохлеарными имплантами»;
- «Дифференцированный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с кохлеарными имплантами»;
- «Семейно-центрированный поход в коррекционной работе с детьми с кохлеарными имплантами раннего и дошкольного возраста»;
- «Нарушения психического развития у детей»;
- «Нейропсихологические причины и методы коррекции трудностей в обучении»;
- «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми и (или) множественными нарушениями в развитии»;
- «Метафорические проективные карты в работе психолога»;
- «Психология стресса».

2. ***Кафедра дополнительного педагогического образования:***

- «Телесноориентированная психотерапия»;
- «Нетрадиционные техники изображения (артишок, бумажный тоннель, самодельная бумага, фальцевание)»;
- «Обучение математике: содержательный и практический аспекты».

Одной из форм реализации образовательного потенциала ИПКиП стало проведение вебинаров:

1. Сенсорное развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
2. Взаимодействие учителя-дефектолога и родителей ребенка с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.
3. Конструктивное разрешение педагогических конфликтов.
4. Применение информационно-коммуникационных технологий при преподавании учебных дисциплин.

Усилия профессорско-преподавательского состава кафедр факультета были направлены на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, форм и методов его организации:

- продолжалась разработка и обогащение комплексов учебно-методических материалов по учебным дисциплинам в электронном виде;
- учебно-методические материалы размещались на платформе MOODLE;
- велась активная работа по наполнению репозитория БГПУ (сотрудниками факультета размещено 140 материалов);
- в учебный план специальностей переподготовки включена учебная дисциплина «Введение в специальность», направленная на усиление мотивации к овладению новой специальностью и квалификацией;
- проводились мастер-классы, бинарные занятия;
- активно внедрялись технологии интерактивного обучения;
- начата работа по формированию коллекции «Золотого фонда лекций» преподавателей ИПКиП.

В 2016 году утверждена программа и начата разработка темы НИР ИПКиП «Разработка теоретико-методических основ формирования инклюзивной компетентности слушателей в условиях дополнительного образования взрослых». В соответствии с программой исследования, содержанием научного поиска в текущем году является анализ психологической и педагогической литературы по проблеме формирования инклюзивной компетентности, изучение опыта формирования инклюзивной компетентности педагога, накопленного преподавателями и кафедрами учреждений высшего образования.

Сотрудники факультета осуществляют руководство и участвуют в разработке тем НИР, финансируемых Министерством образования Республики Беларусь.

- Задания 01 Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 годы «Разработать и внедрить предметные стандарты специального образования», (научный руководитель – Ю. В. Захарова, доцент кафедры дополнительного педагогического образования ИПКиП, кандидат педагогических наук, доцент);
- Задания 04 Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 годы «Разработать программно-методическое обеспечение психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития» (научный руководитель – С. Н. Феклистова, декан факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП, кандидат педагогических наук, доцент);
- НИР «Интеграл» по заданию «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки и переподготовки педагогов к реализации компетентностного подхода при обучении информатике в общем среднем образовании» (исполнитель – А. Ф. Климович, доцент кафедры дополнительного педагогического образования ИПКиП, кандидат педагогических наук, доцент).

Сотрудники факультета выступали научными консультантами инновационных проектов Министерства образования Республики Беларусь:

- Внедрение программного обеспечения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, раннего и дошкольного возраста (научный консультант – С. Н. Феклистова).
- Внедрение модели методического обеспечения процесса обучения и воспитания слепоглухих детей на базе ресурсного центра ГУО «Молодечненская специальная общеобразовательная школа-интернат № 2 для детей с нарушениями зрения (научный консультант – С. Н. Феклистова).

Особый импульс в I полугодии 2016 года получила международная деятельность. Преподаватели кафедр факультета приняли участие в следующих международных проектах:

- Беларусь на пути деинституализации. Создание образовательного пространства для людей 18+ с интеллектуальным недугом;
- Инклюзивное образование – условие социальной интеграции лиц с инвалидностью (Беларусь);
- Проект международной технической помощи ЕС «Схема мобильности для целевых межличностных контактов MOST» (Флоренция, Итальянская республика).

Поданы 2 заявки на реализацию международных проектов:

1. Трансграничный проект «Социальная интеграция молодежи с ОПФР в приграничных регионах Беларуси и Украины».
2. Конкурс грантов в рамках всемирной выставки «ЭКСПО Дубай 2020».

Преподаватели кафедр факультета приняли участие в следующих научных и научно-методических мероприятиях:

1) Международный симпозиум «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор (г. Минск, 10–11 февраля 2016 года);
2) Международная научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе» (г. Москва, МПГУ, 16–17 февраля 2016 года);
3) Международный круглый стол «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса для людей (18+) с интеллектуальным недугом» (г. Минск, 15 марта 2016 года);
4) Белорусско-итальянский фестиваль психологического мастерства (г. Минск, 19–20 марта 2016 года);
5) XIV Международная научно-практическая конференция «Гештальт-подход: от индивида – к сообществу» (г. Минск, 1–3 апреля 2016 года);
6) Международный семинар «Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (г. Минск, 15 апреля 2016 года);
7) Международный семинар «Образовательные университетские программы для развития компетенций» (г. Минск, 18 мая 2016 года);
8) Международный фестиваль «Славянский венок» (г. Вильнюс, 17–18 мая 2016 года).
9) Международная научно-практическая конференция «Мир аддикций. Подходы и стратегии исследования, методы профилактики» (г. Минск, 19 мая 2016 года);
10) Международный конгресс по психологии общества в г. Бергамо (Италия, 16–17 июня 2016 года).

В I полугодии 2016 года сотрудниками факультета были опубликованы научные и методические работы. Наиболее значимыми из них являются:

1. Горонина, Т. П. Речевое развитие ребенка: шаг за шагом / Т. П. Горонина // Диалог: психол. и соц.-пед. журнал. – 2016. – № 2. – С. 48–53.
2. Кислякова, Ю. Н. Развитие речи дошкольников в играх и упражнениях : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. образования : в 7 ч. / Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино. – Мозырь : Белый Ветер, 2016. – Ч. 1. – 38 с.
3. Кислякова, Ю. Н. Учимся общаться : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу спец. образования на уровне дошк. образования для лиц с интеллект. недостаточностью / Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – 132 с.
4. Климович, А. Ф. О некоторых аспектах переподготовки по специальности «Информатика»: состояние и перспективы / А. Ф. Климович, Т. М. Круглик // Повышение квалификации и переподготовка: проблемы и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 12 нояб. 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: И. В. Шеститко [и др.] – Минск : БГПУ, 2016. – С. 111–116.
5. Феклистова, С. Н. Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. образования / С. Н. Феклистова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2016. – 128 с.

В 2016 году активно проводилась профориентационная работа, направленная на привлечение к получению образования в ИПКиП максимально мотивированных на получение новой специальности (квалификации) слушателей, информирование об образовательном потенциале ИПКиП. Особый акцент был сделан на привлечение к обучению иностранных граждан, а также студентов старших курсов учреждений высшего образования, магистрантов. Основными формами профориентационной работы выступили агитация, информирование, пропаганда. Усилия администрации и преподавателей факультета были направлены на оптимизацию содержания сайта факультета, разработку и распространение информационных презентационных материалов о специальностях переподготовки (баннеры, визитки, рекламные листки и др.), создание групп ИПКиП в социальных сетях. Проведены профориентацицонные акции на мероприятиях по вручению дипломов выпускникам всех факультетов БГПУ. Результатом широкой профориентационной работы стало открытие в мае 2016 года двух внеплановых внебюджетных групп по специальностям «Web-дизайн и компьютерная графика» и «Психология семейных отношений».

ФАКУЛЬТЕТЫ

ФАКУЛЬТЕТ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 81, 83, 84.

Телефоны: (+375 17) 327-82-61; (+375 17) 327-89-30

E-mail: douniver_fac@bspu.by

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Яковенко Сергей Владимирович**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

Важным звеном системы непрерывного педагогического образования является факультет доуниверситетской подготовки. Цель образовательной деятельности факультета – реализация программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь. Учебный процесс проводится в соответствии с программами вступительных испытаний, утвержденными Министерством образования. Организация и проведение доуниверситетской подготовки ведется по следующим направлениям:

- преодоление несоответствия между уровнем подготовки слушателей и требованиями, предъявляемыми к абитуриентам;
- формирование у слушателей системы знаний, необходимых и достаточных для поступления в учреждения среднего и высшего образования;
- адаптация слушателей к получению образования в УВО, УССО;
- проведение профессиональной ориентации с выпускниками школ для целенаправленного формирования студенческого контингента БГПУ;
- обучение иностранных граждан русскому языку и подготовка их к получению образования по соответствующему профилю.

В структуру факультета входит:

- подготовительное отделение для белорусских граждан;
- подготовительное отделение для иностранных граждан;
- подготовительные курсы.

1 Организационно-управленческие мероприятия

В отчетном учебном году подготовку на факультете на разных формах обучения прошли 595 слушателей (таблица 1).

В 2015/2016 учебном году подготовка слушателей факультета велась по 10 образовательным предметам: физика, математика, химия, биология, история Беларуси, всемирная история новейшего времени, русский язык, белорусский язык, русская литература, английский язык.

Зачисление на обучение проводилось по предметам по выбору абитуриента (таблица 2).

По окончании обучения среди слушателей факультета проведено анкетирование по качеству преподавания учебных дисциплин.

Таблица 1

№ п/п	Структурные подразделения факультета	Количество обуч.
1	Подготовительное отделение	149
2	Подготовительные курсы	446

Таблица 2

№ п/п	Предмет	Количество человек
1	История Беларуси	112
2	Русский язык	245
3	Биология	220
4	Белорусский язык	26
5	Математика	36
6	Английский язык	132
7	Физика	16
8	Химия	18
9	Русская литература	8
10	Всемирная история новейшего времени	8

2 Учебная работа

Планирование доуниверситетской подготовки осуществлялось в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Министерства образования Республики Беларусь и внутриуниверситетских документов.

Рабочие учебные программы и учебно-методические карты дисциплин, изучаемых слушателями, были составлены на основе программ вступительных испытаний в УВО Республики Беларусь.

Учебные часы распределялись в соответствии с учебными планами следующим образом (таблица 3).

Таблица 3 – Распределение учебных часов

№ п/п	Формы обучения	Количество часов
1	Подготовительное отделение для белорусских граждан	1080
2	Подготовительное отделение для иностранных граждан	1200
3	заочные курсы	110
4	вечерние курсы	102
5	курсы выходного дня	130
6	курсы по подготовке к тестированию: – 8 месяцев – 4 месяца	 180 66
7	краткосрочные курсы	46

Основные виды учебной нагрузки на факультете – практические и семинарские занятия. На каждого преподавателя кафедры пришлось не менее 700 часов аудиторной нагрузки.

Для эффективного осуществления образовательного процесса преподавателями кафедры широко использовались различные современные технические средства обучения: мультимедийные презентации, видеофильмы, компьютеризированный тестовый контроль знаний и др. На практических занятиях использовались материалы непосредственно из Интернета в режиме онлайн (видеофильмы, фотографии, рисунки, диаграммы, графики, таблицы, схемы и др.).

Для оценки качества образовательного процесса проводились мониторинговые исследования в виде деканских контрольных работ. В ходе которых проверялось усвоение слушателями знаний и умений, предусмотренных учебными программами. Контрольные работы проводились по всем предметам, изучаемым слушателями на подготовительном отделении, включая иностранных граждан: по белорусскому и русскому языкам, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, русской литературе.

Анализ проведенных контрольных работ по итогам учебного года показал, что оценка результатов учебной деятельности по предметам признается средней, то есть 97 % учащихся справились с контрольными работами.

Высокий уровень по результатам контрольных работ показали 11,6 % слушателей, достаточный – 31,3 %, средний – 40,4 %, удовлетворительный уровень – 15,7 % и низкий – 3 %. Одной из причин низких результатов по контрольным работам являются пробелы в знаниях по некоторым темам учебных предметов.

Учебный процесс на дневных и вечерних подготовительных курсах организован по периодам, по окончании которых проводились промежуточные контрольные работы, а в конце обучения – итоговые. На курсах по подготовке к централизованному тестированию после изучения каждого раздела предусмотрены контрольные тесты. Проверка знаний проводилась также с использованием компьютерных технологий.

С целью определения факторов и условий, влияющих на результаты учебной деятельности на подготовительных курсах, по окончании обучения было проведено анкетирование слушателей курсов.

3 Методическая и научная работа

В текущем учебном году все дисциплины, закрепленные за кафедрой методики преподавания интегрированных школьных курсов, обеспечены утвержденными учебными программами.

Были разработаны и утверждены новые учебные программы для слушателей подготовительного отделения по дисциплинам «Практический русский язык» для иностранных граждан (составитель – преподаватель О. П. Ракова), «Белорусский язык» (составитель – старший преподаватель А. А. Кветковский), «Английский язык» для иностранных граждан (составитель – преподаватель Н. А. Летецкая), «Химия» для иностранных граждан (составители – к. с.-х. н., доцент Е. В. Цытрон, преподаватель М. З. Бельская). Во все ранее утвержденные учебные программы были внесены дополнения и изменения. Также были переработаны и дополнены учебные программы для слушателей подготовительных курсов.

По всем дисциплинам кафедры имеются учебно-методические материалы, которые систематически перерабатываются и дополняются в соответствии с требованиями действующих учебных программ. На стадии разработки находятся УМК (ЭУМК) по дисциплинам кафедры. Разработанные элементы УМК по дисциплинам «Биология», «Математика», «Химия», «Практический русский язык», «Английский язык» внедрены и эффективно используются в учебном процессе.

В 2015 году кафедрой окончено выполнение научно-исследовательской работы на тему «Разработка системы самостоятельных работ и ее комплексного учебно-методического обеспечения на этапе доуниверситетской подготовки» (научный руководитель – к. п. н., доцент С. В. Яковенко), выполняемой в течение 2011–2015 годов.

Проведенная научно-исследовательская работа позволила получить следующие результаты:

1. Уровень развития учащихся в системе их непрерывного образования характеризуется достаточной степенью, причем при переходе учащихся из модуля в модуль детерминирован постоянным коэффициентом приращения.
2. Система обучающих комплексов обеспечивает четкую организацию учебных занятий, устраняет временный разрыв между ознакомлением и изучением нового материала и контролем достигнутых знаний, целенаправленно обучает приемам самостоятельной работы.
3. Выполнение самостоятельных работ разного уровня сложности и типа организации позволяет увеличить объем ресурсов, предлагаемых для изучения; стимулировать учебно-поисковую деятельность обучаемых во время занятий и во внеурочное время; усилить исследовательскую компоненту в деятельности учащегося; ввести вариативность в ход проведения учебных занятий; усилить субъективную позицию обучаемых в ходе занятий.

В 2016 году кафедрой начаты исследования по теме «Разработка и внедрение УМК (ЭУМК) как способ повышения эффективности образовательного процесса на этапе доуниверситетской подготовки» (научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Е. В. Цытрон), которая будет выполнена в течение 2016–2020 годов.

В течение отчетного периода в рамках данной научно-исследовательской темы ведутся исследования этапа «Изучение теоретико-методологических аспектов разработки УМК (ЭУМК)». Содержание работ данного этапа заключается в изучении сущности, содержания, структуры, функций, принципов разработки УМК (ЭУМК); анализе нормативной и учебно-методической документации дисциплин, по которым разрабатываются УМК, комплекса имеющихся средств обучения; разработке общих подходов к созданию УМК (ЭУМК) по дисциплинам «Практический русский язык», «Математика», «История Беларуси», «Биология», «Английский язык».

Теоретические и практические результаты исследований НИР кафедры оформлены в виде учебных пособий, научных статей, материалов конференций, получили отражение в докладах на конференциях.

В течение 2015/2016 учебного года преподавателями кафедры было опубликовано 2 учебных пособия, 10 научных статей в сборниках, научных журналах, материалах конференций.

За отчетный период сотрудники кафедры приняли участие в работе следующих научных мероприятий:

1. Международной научно-практической конференции «Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе» (22–23 октября 2015 года, г. Минск, БГПУ).
2. Республиканской научно-практической конференции «Математическое образование: цели, достижения и перспективы» (28 октября 2015 года, г. Минск, БГПУ).
3. Международной научно-практической конференции «Повышение квалификации и переподготовка: проблемы и перспективы развития» (12 ноября 2015 года, г. Минск, БГПУ).
4. Региональной научно-практической экологической конференции «Проблемы оценки, мониторинга и сохранения биоразнообразия» (3 декабря 2015 года, г. Брест, БрГУ им. А. С. Пушкина).
5. Международного симпозиума «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор» (10–11 февраля 2016 года, г. Минск, БГПУ).
6. XII Аспирантских чтениях «Актуальные проблемы педагогических исследований» (28 апреля 2016 года, г. Минск, МГМУ).
7. Научном семинаре «Совершенствование методики преподавания специальных учебных дисциплин на компетентностной основе» (1 июня 2016 года, г. Минск, БГПУ).
8. Республиканской конференции «Педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы» (16 июня 2016 г., г. Минск, БГПУ) и др.

4 Работа с кадрами

Общая численность работников факультета составляет 18 человек. Все работники имеют соответствующий образовательный и квалификационный уровень, что способствует решению основных профессиональных задач на высоком уровне и определяет качество и результативность педагогического процесса.

Образовательный процесс на факультете осуществлялся штатными преподавателями кафедры методики преподавания интегрированных школьных курсов – 10 человек и преподавателями, работающими по совместительству и на условиях почасовой оплаты труда, – 32 человека. Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава показана в таблице 4.

Одним из основных направлений работы по реализации программы БГПУ «Кадры 2016–2020» является совершенствование профессионального мастерства через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов в ходе аттестации. За отчетный период повысили квалификацию в ИПКиП Е. В. Цытрон, А. В. Маголина по теме «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации преподавателя учреждения высшего образования», О. И. Дудорга – по теме «Основы документационного обеспечения управления УО». Успешно прошли аттестацию методисты Т. А. Самсонова и Л. Н. Снопкова.

Повышение профессионального уровня и результативности в работе стимулировалось грамотами, премиями и надбавками в соответствии с Положением о материальном стимулировании.

Педагогический коллектив отличается высокой стабильностью.

Таблица 4

	Основные работники	Совместители, почасовики
Всего:	10	32
Имеют ученую степень	2	4
Имеют стаж работы по специальности: до 5 лет 6–9 лет 10–14 лет свыше 15 лет	 – – 2 8	 4 10 10 8
% соотношение:	80 % > 15 лет	85 % > 10 лет
Имеют возраст: до 29 лет 30–39 лет 40–49 лет 50–54 года 55–59 лет 60–65 лет старше 65 лет	 – 3 3 1 3 – –	 4 10 10 2 2 4 –
Средний возраст:	46	43

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования Республики Беларусь

Для проведения системной работы с профильными классами педагогической направленности заключены соглашения о сотрудничестве с 40 учреждениями общего среднего образования республики. Целью соглашений является сотрудничество БГПУ и УО для повышения интеллектуального и творческого потенциала учащихся педагогических классов на получение педагогических специальностей в БГПУ на первой ступени высшего образования. Соглашение о сотрудничестве определяет направления работы с педагогическими классами.

Вполне понятно, что первым пунктом сотрудничества является проведение профориентационной работы среди учащихся педагогических классов. Марафон профориентационных мероприятий стартовал 19 сентября 2015 года (гимназия г. Барань) и завершился 22 апреля 2016 года (Чистинская СШ Молодечненского района). За указанный период БГПУ посетили учащиеся 24 педагогических классов (групп) (примерно 400 учащихся), то есть практически каждую субботу (в рамках проекта «Университетские субботы») университет принимал учащихся педагоги-

ческих классов. Сама профориентационная встреча состояла из 2-х частей. Первая часть – это экскурсия по университету. В ходе нее учащиеся знакомились с основными «брендами» университета (скульптурная композиция «Учительница первая моя», маятник Фуко, отдел редкой книги, спортивный комплекс, бассейн, читальный зал библиотеки, планетарий, интерактивные классы, культурные центры). Вторая часть – это непосредственная встреча в аудиториях с преподавателями и студентами факультетов (в зависимости от профиля обучения). Наиболее представительной по составу участников от БГПУ явилась встреча (13 февраля 2016 г.) с учащимися педагогического класса СШ № 4 г. Бобруйска. Во встрече приняли участие представители 5 факультетов во главе с деканами (факультеты психологии, начального и дошкольного образования, физического воспитания, исторического). Следует сказать, что наряду с учащимися 10-х классов в профориентационных встречах участвовали ученики 9 и 11 классов. Параллельно шел и обратный процесс, когда представители факультетов выезжали непосредственно в школы, в которых открыты педагогические классы. Всего состоялось 15 выездов.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2016 году произведен ремонт аудитории № 88 с установкой мультимедийной системы, которая позволяет проводить занятия в интерактивном режиме.

В рамках внебюджетной деятельности в 2015/2016 году факультет впервые осуществил подготовку граждан Ирана на английском языке. Более 3 тысяч учащихся учреждений образования прошли на платной основе репетиционное тестирование по материалам РИКЗ.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 31, 34, 35
E-mail: hist-fac@bspu.by
Телефоны: (+375 17) 226-40-25; (+375 17) 226-40-26
Декан: кандидат исторических наук, доцент **Касович Александр Валерьевич**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

В 2015/2016 учебном году исторический факультет осуществлял подготовку по следующим специальностям I ступени высшего образования: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (1–3 курсы); 1-02 01 01 История (4 курс); 1-02 01 02-06 История. Социально-политические дисциплины (4–5 курсы); 1-02 01 02-01 История. География (5 курс). На факультете обучалось 537 студентов, из них 331 студент по дневной форме получения образования (170 – бюджет, 161 – на условиях оплаты) и 206 – по заочной форме получения образования (44 – бюджет, 162 – на условиях оплаты). На II ступени высшего образования по специальности 1-21 80 15 Всеобщая история обучалось 11 магистрантов, по специальности 1-21 80 16 Отечественная история – 14 человек.

Реализацию образовательных и воспитательных задач обеспечивают 3 кафедры: истории Беларуси и славянских народов (зав. кафедрой А. Ф. Великий), всеобщей истории и методики преподавания истории (зав. кафедрой А. А. Корзюк), социально-гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой С. В. Зенченко). Из 69 преподавателей на факультете работает 13 докторов наук, профессоров, 41 кандидат наук, доценты, 15 – без ученой степени. Процент Остепененности преподавателей по факультету составляет 78,3 %. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

1 Организационно-управленческие мероприятия

Фундаментом профессиональной подготовки будущего специалиста является организация образовательного процесса на всех его этапах. По всем учебным дисциплинам к началу учебного года внесены дополнения в учебные программы. В течение учебного года разработаны и утверждены в установленном порядке 1 типовая, 12 учебных программ, 5 учебно-методических комплексов. Совершенствовалось их научно-методическое обеспечение, в том числе организация самостоятельной управляемой работы. По всем дисциплинам разработаны трехуровневые задания.

На основе мониторинга и анкетирования студентов по удовлетворению их образовательных запросов факультет внес в рабочие учебные планы для изучения студентами следующие учебные дисциплины: «Введение в учебную деятельность» и «Тренинг общения» (1 курс), «Историческая информатика» и «Практикум по многомерным дидактическим технологиям» (3 курс), «Историческая география Беларуси» (2 курс), «Мониторинг качества знаний по истории» (4 курс). У студентов 2–4 курсов появилась реальная возможность определиться с дисциплинами по выбору.

Особенностью работы кафедр истории Беларуси и славянских народов и социально-гуманитарных дисциплин является обеспечение преподавания интегрированных и специализированных модулей на неисторических факультетах. Их изучение направлено на формирование социально-личностных компетенций выпускника, которые отражены в образовательном стандарте. В процессе их преподавания должен быть реализован принцип интегративности социально-гуманитарного знания, что обеспечивает взаимосвязь с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника. В связи с этим кафедрами к началу 2016/2017 учебного года были разработаны дополнительно 12 новых специализированных модулей по выбору студента с учетом получаемой специальности.

Особое внимание деканата было сосредоточено на открытии новых специальностей «История и мировая художественная культура», «История и экскурсионно-краеведческая работа» и разработке соответствующей учебно-планирующей документации (образовательный стандарт специальностей, типовой план, типовые и учебные программы, УМК).

2 Учебная и воспитательная работа

Содержательным компонентом модернизации образовательного процесса и придания ему практико-ориентированного характера в 2015/2016 учебном году стало проведение мастер-классов и круглых столов лучшими педагогами-предметниками. Так, например, в рамках проекта «Учительская суббота» только в апреле 2016 года для студентов факультета начальником отдела методического обеспечения историко-обществоведческого и социокультурного образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь» Светланой Анатольевной Кудрявцевой был проведен мастер-класс по теме «Использование сервисов Web2.0 в работе учителя истории и обществоведения» и круглый стол «Историко-обществоведческое образование в современной школе». В ходе проведения мастер-класса студенты познакомились с информационными и дидактическими возможностями различных сетевых видео-, фото- и Google-сервисов, образовательных блогов, форумов, Wiki-ресурсов и др. и технологией их использования в ходе учебной и внеклассной работы по истории и обществоведению.

В практику работы факультета вошли встречи студентов с главным редактором научно-теоретического и научно-методического журнала «Беларускі гістарычны часопіс». В рамках сотрудничества по информационно-методическому сопровождению процесса подготовки будущих педагогов в 2015/2016 учебном году на страницах журнала были опубликованы методические разработки 5 студентов факультета, в том числе и Ивана Пугача, победителя Городского конкурса профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию» в номинации «Педагогический дебют». Опыт подобного сотрудничества предполагается продолжить и в дальнейшем – к публикации готовятся новые материалы магистрантов И. Пугача, А. Рысевца, молодого специалиста Д. Петрова.

Одним из важнейших компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов выступает практическая подготовка. С 2015/2016 учебного года студенты 2 курса привлечены к эксперименту по прохождению непрерывной педагогической практики в учреждении образования.

В 2015/2016 учебном году на историческом факультете обучалось 19 иностранных граждан, в том числе: 15 – студенты дневной формы получения образования, 4 – студенты заочной формы получения образования. В разрезе стран: 3 человека из Азербайджана, 2 человека из Республики Грузия, 1 – Республики Казахстан, 13 студентов – из Туркменистана.

Работа с иностранными обучающимися была направлена на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для учебной, научной, спортивной и досуговой деятельности;
- оказание информационной и социально-психологической поддержки иностранным студентам;
- развитие сотрудничества между иностранными и белорусскими студентами факультета;
- популяризацию национальных культур, истории, традиций и обычаев иностранных студентов в учреждении образования и за его пределами.

Особое внимание деканат исторического факультета, кураторы учебных групп, тьюторы уделяли адаптации иностранных студентов 1 курса к новым социокультурным условиям. Этот процесс протекал как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что, несомненно, способствовало формированию речевой и социокультурной компетенций.

С целью ознакомления студентов с культурой и духовными традициями страны пребывания иностранные студенты посетили музеи города (истории Великой Отечественной войны, краеведческий, художественный, белорусской государственности); совершили выездные экскурсии по историческим местам Беларуси (экскурсия в г. Полоцк; экскурсия в д. Дудутки; пешеходная экскурсия по г. Минску); культпоходы в театры (национальный театр оперы и балета; русский драматический театр; музыкальный театр; театр имени Янки Купалы), спортивно-развлекательные праздники, проводимые в университете на городском и республиканском уровнях (Минский Polomарафон-2015; рождественский турнир по хоккею; участие в мероприятиях, связанных с пребыванием в нашей стране Президента Республики Туркменистан; участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню Независимости Республики Беларусь); активное участие в общефакультетских волонтерских благотворительных акциях и мероприятиях факультета и студенческого городка (информация размещена на сайте исторического факультета).

На особом контроле деканата факультета находились вопросы, связанные с информационной и консультативной поддержкой иностран-

ных студентов, ежедневным посещением учебных занятий, решением социально-бытовых проблем студентов и созданием благоприятных условий для их проживания, соблюдением Правил внутреннего распорядка для обучающихся в БГПУ и Правил внутреннего распорядка в общежитиях БГПУ, недопущению противоправного поведения в студенческой среде и общественных местах и т. п.

В 2015/2016 учебном году в общежитиях студенческого городка БГПУ проживало 215 студентов факультета, или 90 % из числа иногородних студентов, нуждающихся в общежитии, что требовало организации и проведения системной работы среди проживающих. Это открытые беседы и круглые столы по общественно-политической проблематике и бытовым вопросам, культурно-познавательные мероприятия («У госці да літоўскай гаспадыні», «Вечер японской кухни»).

В 2015/2016 учебном году идеологическая, воспитательная и социальная работа проводилась в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь по организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях высшего образования в 2015/2016 учебном году, другими нормативными, в том числе локальными правовыми актами, инструктивно-методическими документами и материалами, регламентирующими вопросы организации идеологической, воспитательной и социальной работы со студенческой молодежью.

В основу единой системы воспитания на факультете положены принципы научности, комплексности, последовательности, преемственности, национально-культурного возрождения, связи с общественной практикой, с повседневным профессионально-личностным становлением будущих специалистов. А сама система ИВР со студенческой молодежью направлена на формирование социально, духовно и морально зрелой личности педагога, который в дальнейшем будет готов делиться знаниями со своими учениками. Личности, которая понимает ценности и идеи белорусской государственности и сама будет активным строителем сильной и процветающей страны, сохраняя и приумножая национальное и культурное наследие своего Отечества.

В целях формирования информационной культуры среди студентов под руководством декана факультета из числа преподавателей кафедр факультета создана и действует Информационно-пропагандистская группа. В ее состав входит 27 преподавателей, специалистов в области исторических и социально-гуманитарных наук. На информационных часах в студенческих аудиториях и встречах в общежитиях студенческого городка БГПУ основное внимание уделяется разъяснению сущности государственной политики и идеологии, деятельности органов власти и управления, избирательному праву Республики Беларусь, анализу социально-экономических процессов. Только в текущем учебном году таких встреч состоялось более 60.

Одной из активных форм проведения на факультете информационных часов стало участие в них представителей органов государственной власти, известных ученых, общественных деятелей (Академик-секретарь отделения гуманитарных наук и искусств НАН Беларуси, член-корреспондент А. А. Коваленя; Директор института истории НАН Беларуси В. В. Данилович; Директор института социологии НАН Беларуси И. В. Котляров; заместитель директора НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь Л. С. Боровик, заведующий кафедрой международных отношений Академии управления при Президенте Республики Беларусь С. А. Кизима; заместитель начальника по идеологической работе и кадровому обеспечению Центрального РУВД г. Минска А. А. Прохоренко и др.).

В практику работы кураторов вошло регулярное проведение открытых кураторских часов, сбор и систематизация материалов в методическую «копилку» куратора, обязательное проведение выездных кураторских часов, в том числе в общежитии.

Профилактика правонарушений в студенческой среде – составная часть идеологического воспитания, организации и содержания воспитательной работы на факультете. Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов на факультете проводится Советом правового воспитания, кураторами студенческих групп, деканатом факультета. Регулярно (ежемесячно) работала комиссия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Проводилась работа с родителями студентов, склонных к девиантному поведению. В 2015/2016 учебном году по инициативе факультета был объявлен выговор 9 студентам за курение на территории общежития БГПУ.

Актуальным направлением ИВР является пропаганда здорового образа жизни, формирование у студенческой молодежи осознанного и бережного отношения к здоровью.

Студенты и преподаватели факультета активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях. В рамках спартакиады БГПУ студенты участвовали и заняли призовые места в соревнованиях по баскетболу (2 место), шахматам (1 место), армрестлингу (3 место), волейболу и мини-футболу. Преподаватели факультета приняли участие в соревнованиях по плаванию, волейболу, дартсу и др., в спартакиаде сотрудников БГПУ. В традиционных ежегодных «Днях здоровья» участвовали студенты 1 и 2 курсов, деканат и преподаватели факультета.

Важное место в формировании гражданской позиции, социальной адаптации и профессионально-личностном росте студенческой молодежи занимают общественные организации факультета и органы студенческого самоуправления.

Инновационным компонентом их работы стала социально значимая проектная деятельность. Так, кроме традиционного мероприятия «Кубок первокурсника» (ноябрь 2015), по инициативе студенческого совета и поддержке деканата на факультете впервые были проведены: интеллектуально-развлекательная игра между студентами и преподавателями факультета «Зачет/Незачет» (март 2016), в полном объеме реализован творческий проект «Музыкальный олимп» (май 2016). В новом формате прошел день факультета «Исторический факультет собирает друзей!» (апрель 2016).

В тесном сотрудничестве с деканатом работает первичная организация БРСМ факультета. По их инициативе были проведены акции и мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и моральное воспитание студенческой молодежи: «Мы против курения», «Подари радость детям», «Цветы Великой Победы», «Рождественская сказка», «День борьбы со СПИДом» и др. Особо следует отметить осознанное вступление первокурсников в ряды союзной молодежи. Как правило, ежегодно в ряды БРСМ вступает 12–15 студентов. Членами БРСМ факультета являются 243 студента, что составляет 74 % от общего количества обучающихся дневной формы получения образования. По сравнению с 2014/2015 учебным годом их численность увеличилась на 13 %.

На сегодняшний день 94,8 % от общего количества студентов дневной формы получения образования являются членами первичной профсоюзной организации студентов БГПУ. В центре ее постоянного внимания находятся вопросы материальной поддержки проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, а также оздоровление, жилищные и социально-бытовые проблемы студентов. Следует отметить целенаправленную работу профсоюза по пропаганде здорового образа жизни и оздоровлению студентов. Так, если в 2014 году в студенческом санатории-профилактории БГПУ из 84 студентов прошел курс оздоровления 61 студент факультета, то в 2015 году – 99 студентов при плане 98 человек. Положительная динамика наблюдается и в этом календарном году.

Одним из самых положительных примеров реализации студенческой инициативы и совместной деятельности преподавателей и студентов является развитие волонтерского движения.

Главным направлением деятельности волонтерского клуба исторического факультета «Данко» является социально-педагогическое сопровождение и оказание помощи детям с особенностями психофизического развития, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В этом направлении клуб продолжил тесное сотрудничество с Борисовским домом ребенка, Республиканским онкологическим детским центром в г. п. Боровляны, Детским домом-интернатом для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития в п. Новинки и адаптационно-оздоровительным учреждением «Остров надежды» в г. Минске. За 2015/2016 учебный год волонтерским клубом было организовано и проведено более 25 благотворительных мероприятий, в том числе и совместно с университетским волонтерским клубом «Милосердие»: «Подари радость детям», «Рождественская сказка», «Доброе сердце», «Делать добро так просто» и др., в которых приняло участие более 160 студентов.

Свои профессиональные навыки будущие педагоги закрепляют в работе двух студенческих педагогических отрядов «Ровесник» (15 человек) и «Эверест» (12 человек). Кроме указанных отрядов студенты факультета включены в состав и других педагогических отрядов: «Сузор'е», «Дети столицы», общеуниверситетский «Ветразь» (20 из 100 человек).

Инновационный компонент присущ работе педагогического отряда «Эверест», который при поддержке Министерства обороны и Министерства образования, Института Пограничной службы, молодежного общественного объединения «Эверест» на практике в летний период реализует образовательную программу военно-патриотического воспитания «Путь мужчины: сын, воин, отец». В 2016 году предполагается участие в программе детей из неблагополучных семей.

Студенты исторического факультета активно поддерживают и развивают традиции студотря-

довского движения в рамках деятельности сервисного отряда «Штаб Абитуриент» (25 человек из 72, или 35 %), строительной бригады (7 человек), работы Территориальной добровольной дружины БГПУ (15 человек из 50, или 30 %), молодежного отряда охраны правопорядка (15 человек из 91, или 16 %).

На факультете развито КВНовское движение. Команда КВН «Утиные историки» стала десятикратным финалистом Лиги КВН БГПУ, пятикратным чемпионом Лиги КВН БГПУ, в том числе и 2015/2016 учебного года, финалистом Минской премьер-лиги КВН 2015 года.

С целью успешной социально-психологической адаптации и педагогического сопровождения студентов младших курсов на факультете организована работа тьюторов из числа успешных студентов старших курсов. Главной целью тьюторской системы является обеспечение всех возможностей для успешного развития и обучения студентов-историков посредством высококвалифицированных тьюторов, являющихся связующим звеном между вузом и обучаемыми. Деятельность тьюторов имеет как индивидуализированную, личностно ориентированную, так и академическую направленность. Обладая всеми этими характеристиками, тьюторская система обучения подтверждает свою эффективность, а также необходимость внимательного рассмотрения с целью восприятия ее положительного опыта отечественным высшим профессиональным образованием. Работа организована по четырем направлениям: психологическое сопровождение, помощь в освоении иностранных языков, учебная работа, научно-исследовательская деятельность. К работе привлечено 12 студентов 4–5 курсов.

Примером успешного студента-тьютора являются: Юрий Ковшик, студент 4 курса, победитель конкурсов «Отличник года» и «Студент года» в номинации «Научно-исследовательская деятельность»; Мелюх Артур, студент 3 курса, победитель конкурса «Студент года» в номинации «Социально значимая деятельность. Молодежное лидерство»; Пугач Иван, студент 4 курса, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию» (2016) в номинации «Педагогический дебют».

3 Методическая и научная работа

Научная работа со студентами в 2015/2016 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы СНИЛ факультета, привлечение к НИРС первокурсников;
- сетевое студенческое научное сотрудничество с профильными факультетами вузов, в первую очередь, ближнего зарубежья (проведение конференций, вебинаров, предметных олимпиад);
- участие студентов в республиканских, университетских и факультетских конкурсах и научных мероприятиях.
- В 2015/2016 учебном году на факультете была организована деятельность 5-ти СНИЛ и 1 проблемной группы:
- «Западноевропейская цивилизация: становление, трансформация и перспективы развития»;
- «Эволюция духовных основ и социальных систем западноевропейской средневековой цивилизации»;
- «Визуальные модели исторического знания: технология создания и применения в образовательном процессе»;
- «Приоритеты политического и социально-экономического развития суверенной Республики Беларусь»;
- «Белорусская государственность: история и современность»;
- «Беларусь в этнополитических процессах» (проблемная группа).

3 из 5 СНИЛ функционировали первый год.

Деятельность СНИЛ отражается на сайте факультета (раздел «Наука» – «СНИЛ») и в социальных сетях.

Основными направлениями деятельности СНИЛ в 2015/2016 учебном году являются: проведение исследовательской работы в русле заявленной проблематики; участие в научно-практических конференциях (VIII Республиканская студенческая НПК «Предпринимательство в Беларуси: опыт становления и перспективы развития» (ИПД, г. Минск, 26 февраля 2016 г.), Студенческая НПК «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания» (БГПУ, г. Минск, 31 марта 2016 г.); Республиканская студенческая НПК «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (БГПУ, г. Минск, 26–28 апреля 2016 г.); выполнение дипломных проектов; выполнение исследований в рамках магистерских диссертаций; сотрудничество с филиалами кафедр и подготовка исследовательских работ школьников к участию в конкурсе (мероприятия на базе филиалов кафедры всеобщей истории

и методики преподавания истории в средних школах № 95, № 185 г. Минска, кафедры истории Беларуси и славянских народов в гимназии № 40 г. Минска (конкурс школьных работ); участие в творческих проектах и конкурсах: (II Евразийская студенческая Олимпиада в рамках студенческого форума «Аналитическая экономика и прогнозирование» (экономический факультет БГУ), Неделя финансовой грамотности Global Money Week (14–20 марта 2016 г.), XII Республиканский конкурс научных работ, конкурс «Отличник года»), разработка практико-ориентированных материалов (теоретико-методологических, научно-методических разработок и образцов-моделей представления исторического знания) для учителей истории общеобразовательных школ; проведение выездных заседаний СНИЛ в Национальном архиве Республики Беларусь; участие студентов СНИЛ в 2016 году в реализации трех проектов факультета: «Выстояли – Победили», «Педагогические династии», «Исторический календарь».

Для привлечения студентов к участию в их работе были подготовлены рекламные буклеты, проведено анкетирование студентов, открытое занятие в архиве Национальной библиотеки, индивидуальные беседы со студентами. К работе в составе СНИЛ привлекаются мотивированные студенты других факультетов и студенты всех курсов исторического факультета. Для студентов 1 и 2 курса регулярно проводятся мероприятия по формированию исследовательских компетенций: семинары, собрания, встречи с учеными, посещение исторических архивов. На студенческой НПК «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания» 31 марта 2016 г. приняли участие 14 первокурсников из 75 студентов и магистрантов факультета.

За учебный год были проведены обучающие семинары, общие собрания членов СНИЛ, организованы индивидуальные консультации студентов со специалистами. Значимым результатом работы в этом направлении стало проведение факультетской студенческой конференции «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания» (31.03.2016 г.), в которой члены СНИЛ принимали активное участие.

Активное участие приняли студенты исторического факультета в декаде студенческой науки, которая прошла в марте-апреле 2016 года. В рамках декады был организован ряд мероприятий, направленных на стимулирование молодежной научной деятельности, поощрение преподавательского состава, задействованного в этом процессе. Представители исторического факультета были отмечены как лучшие во всех представленных мероприятиях.

Так, в рамках конкурса «Студент года – 2016» в номинации «Научно-исследовательская деятельность» выступление студента 4 курса исторического факультета Ю. Л. Ковшика было признано наиболее достойным.

В конкурсе «Лучшая СНИЛ БГПУ» в области социально-гуманитарных наук были признаны СНИЛ «Спадчына» (научный руководитель – доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов Ратько А. Ф.) и СНИЛ «Внешняя и внутренняя социально-экономическая политика Республики Беларусь» при кафедре социально-гуманитарных дисциплин, руководитель – доцент Зенченко С. В.

В конкурсе исследовательских стартап-проектов в социально-образовательной сфере проект «Народный учебник», по мнению жюри, был признан одним из лучших в номинации «Лучший образовательный стартап» (руководитель – Шупляк С. П.).

В номинации «Личный вклад в системную подготовку научных работников высшей квалификации» конкурса «Лучший научный руководитель СНИЛ» был признан профессор кафедры истории Беларуси и славянских народов, доктор исторических наук, профессор А. П. Житко.

За лучший доклад на секции «Социально-гуманитарное знание в профессиональном становлении будущего педагога» в рамках Республиканской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» грамотой была награждена Ксения Драгунова, студентка 4 курса (тема: «Когнитивая мобильность как фактор устойчивого развития познавательной деятельности педагога-историка», научный руководитель – профессор Миницкий Н. И.)

На высоком уровне находилась публикационная активность студентов. В первую очередь следует отметить количество студенческих статей, опубликованных в изданиях, рецензируемых ВАК Республики Беларусь. Их число составило 9 наименований.

В течение осени 2015 года были опубликованы 4 статьи студентов факультета в электронном ежемесячном сборнике «Высшая школа» (г. Уфа, РФ).

Особо стоит отметить количество статей студентов и магистрантов исторического факультета, представленных в сборнике материалов факультетской студенческой конференции «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания», вышедшего из печати в июне 2016 года – 75 наименований, из них авторство 14 статей принадлежит первокурсникам.

Общее количество студенческих публикаций за 2015/2016 учебный год, таким образом, составило 93 наименования.

Активным было участие студентов факультета и в научных конференциях:

19 ноября 2015 г. студентки исторического факультета (А. Серегова, Е. Осипенко, В. Рынкевич) приняли участие в III Республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Фольклор, история и литература в контексте культурного наследия славян», которая состоялась в Брестском государственном университете им. А. С. Пушкина.

31 марта 2016 года на историческом факультете проходила студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания». В этом мероприятии приняли участие более 140 человек, среди которых были представители учебных заведений Беларуси, Российской Федерации, Украины. В конференции также участвовали школьники из Минска и Минской области. На пленарном заседании с краткими сообщениями выступили приглашенные гости: директор Института истории НАН Беларуси В. В. Данилович, главный редактор журнала «Беларускі гістарычны часопіс» М. Н. Гальперович. В рамках мероприятия также состоялся вебинар с участниками из России и Украины, которые представили свои доклады онлайн. По результатам выступлений на секциях, лучшим участникам были вручены сертификаты и именные дипломы за лучшие доклады. По результатам работы конференции в июне 2016 года из печати вышел сборник статей участников мероприятия. Проведение данной конференции запланировано как ежегодное мероприятие и занесено в план конференций факультета на 2016/2017 учебный год.

26 апреля 2016 г. на базе исторического факультета в рамках Республиканской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» прошло заседание секции «Социально-гуманитарное знание в профессиональном становлении будущего педагога». Для участия в работе секции конференции было подано более 30 заявок от студентов, магистрантов, аспирантов, учащихся учреждений общего среднего образования, в том числе профильных классов педагогической направленности страны.

К годовщине окончания Великой Отечественной войны студенты исторического факультета приняли активное участие в организации традиционной майской конференции «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа». Данное мероприятие проходило на базе гимназии № 174 г. Минска.

В течение учебного года на факультете было проведено два конкурса курсовых работ среди студентов третьих, четвертых и пятых курсов. Первый этап конкурса состоялся в декабре 2015 года. В нем приняли участие работы по психолого-педагогической проблематике.

В 2016 году на факультете прошла успешная защита 23 дипломных работ (14 по кафедре всеобщей истории, 9 – по кафедре истории Беларуси).

В 2016 году для поступления в магистратуру было подано 22 заявления (9 – по кафедре всемирной истории, 13 – по кафедре истории Беларуси).

4 Работа с кадрами

Важными событиями в жизни факультета в 2016 году стали успешные защиты кандидатских диссертаций преподавателя факультета Конойко А. В. и аспирантки Таранович К. Ю. Доценту кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории Субботину О. Г. была присуждена научная степень доктора исторических наук.

Анализ кадрового состава кафедр исторического профиля показывает, что научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, эффективно руководить научной подготовкой студентов, магистрантов и аспирантов.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

Одним из важных направлений деятельности факультета является международное и сетевое взаимодействие студентов и преподавателей. Оно способствует улучшению качества высшего образования, повышению эффективности научных исследований, совершенствованию системы управления, установлению внешних и внутренних интеграционных связей. С публичными лекциями перед преподавателями и студентами факультета выступил профессор Великотырновского университета имени святых Кирилла и Мефодия (Республика Болгария) доктор Стефан Анчев, проходивший научную стажировку с 14 по 26 октября 2015 года на факультете.

Примером реализации программы академической мобильности студентов может служить

сотрудничество БГПУ с Московским городским педагогическим университетом. Так, в период со 2 по 8 ноября 2015 года 5 студентов 3 курса Института гуманитарных наук, обучающихся по программе подготовки «История» направления «Педагогическое образование» прошли академическую стажировку на историческом факультете. Кроме посещения учебных занятий ведущих преподавателей исторического факультета, которые они смогли выбрать в соответствии со своими учебными и научными интересами, ребята посетили Зал редкой книги и Музей истории БГПУ; Национальную библиотеку Республики Беларусь, Национальный архив Республики Беларусь; Национальную академию наук Беларуси, где приняли участие в международной научно-практической конференции, посвященной истории Великого княжества Литовского; познакомились с тяжелыми временами военных лет, посетив Музей истории Великой Отечественной войны.

Активное сотрудничество в рамках кластера непрерывного педагогического образования развивает исторический факультет с факультетом истории, коммуникаций и туризма Гродненского государственного университета. В практику проведения совместных мероприятий вошли научные, в том числе студенческие, конференции, вебинары, обмен преподавателями и студентами в рамках образовательных программ. Одним из перспективных направлений студенческих start-up должны стать совместные разработки в экскурсионно-туристической деятельности.

Одним из приоритетных направлений работы факультета является постоянное и целенаправленное проведение профориентационной работы среди выпускников школ.

В 2015/2016 учебном году положительно зарекомендовали себя такие формы ее проведения, как педагогические «десанты» в учреждения образования г. Минска и Минской области; круглые столы на базе филиалов кафедр (гимназия № 20, № 40, средняя школа № 95, № 182 и др.); профориентационные мероприятия, проводимые студентами 2–5 курсов во время педагогической практики.

В период проведения 51-го Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа участниками сводного отряда «Молодая гвардия» проведены профориентационные мероприятия в учреждениях образования СШ № 4, № 5, № 11, № 14 и ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно».

С целью привлечения потенциальных абитуриентов, а также к продолжению обучения учащихся в профильных классах педагогической направленности состоялись тематические встречи с родителями (средняя школа № 83, № 6, № 20 г. Минска; Дзержинская гимназия, средняя школа № 2 г. Смолевичи и др.).

В качестве членов жюри ведущие преподаватели кафедр ежегодно проводят презентации факультета и университета во время различных этапов республиканской олимпиады по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение».

Действенной формой профориентации является непосредственное вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и общественную жизнь факультета (работа в СНИЛ и СНО, участие в конференциях, в КВН и культурно-массовых мероприятиях).

Всего в 2015/2016 учебном году преподаватели факультета осуществили профориентационное взаимодействие более чем с 60 учреждениями образования города и республики, совместно со студентами подготовили и провели более 70 профориентационных, культурно-досуговых мероприятий.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

Одной из инновационных форм осуществления образовательного процесса стало проведение вебинаров. В 2015/2016 учебном году кафедрами факультета было организовано и проведено 5 вебинаров.

В целях повышения эффективности учебного процесса на факультете продолжена работа по внедрению системы MOODLE для студентов заочной формы получения образования. На протяжении учебного года для преподавателей были организованы обучающие семинары и тренинги.

Таким образом, анализ проделанной в 2015/2016 учебном году работы показывает, что все запланированные факультетом мероприятия выполнены. Согласно данным СМК, уровень удовлетворенности студентов исторического факультета организацией образовательного процесса, социальной и воспитательной работой, научными мероприятиями составляет от 85 до 90 %.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 311, 508
E-mail: phys_mat@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 200-22-85; (+375 17) 327-79-13

Декан: кандидат физико-математических наук, доцент **Василец Сергей Иванович**

Резюме факультета

В 2015/2016 учебном году идеологическая, воспитательная и социальная работа на физико-математическом факультете проводились в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь по организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях высшего образования в 2015/2016 учебном году, другими нормативными, в том числе локальными, правовыми актами, инструктивно-методическими документами и материалами, регламентирующими вопросы организации идеологической, воспитательной и социальной работы со студенческой молодежью.

В 2015/2016 учебном году на физико-математическом факультете осуществлялась подготовка специалистов на первой ступени высшего образования в дневной форме получения образования по следующим специальностям: 1-02 05 01 Математика и информатика, 1-02 05 03-02 Математика. Информатика, 1-02 05 02 Физика и информатика, 1-02 05 04-02 Физика. Информатика, 1-02 05 04 Физика и техническое творчество, 1-02 05 04-04 Физика. Техническое творчество, 1-02 05 04-01 Физика. Математика; в заочной форме получения образования по следующим специальностям: 1-02 05 01 Математика и информатика, 1-02 05 03-02 Математика. Информатика.

Подготовка студентов первого и второго курсов осуществлялась в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения, утвержденными в 2013 году. Параллельно подготовка студентов на старших курсах велась по старым образовательным стандартам, утвержденным в 2008 году.

1 Организационно-управленческие мероприятия

В целях подготовки к 2015/2016 учебному году на факультете осуществлялось перспективное планирование и разработка типовых учебных программ и учебных программ учреждения высшего образования для обеспечения дисциплин учебных планов новых образовательных стандартов. Данное направление курировалось научно-методическим советом факультета.

В качестве ведущего подхода к проектированию содержания физико-математического образования был взят компетентностный подход. В связи с ускоренным развитием общества и информационной среды, под влиянием ситуации на рынке труда репродуктивная система обучения устарела. Компетентностный подход акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность обучающегося действовать в различных жизненных ситуациях. Результатом подготовки будущего специалиста должна выступать его компетентность в профессиональной деятельности.

В отчетном учебном году в уже разработанные и утвержденные учебные программы учреждения высшего образования вносились изменения и дополнения, учитывающие специфику факультета, современные требования, предъявляемые к специалистам образования, усиление практико-ориентированной направленности содержания учебных дисциплин, особенно дисциплин методического цикла.

2 Учебная и воспитательная работа

При реализации компетентностного подхода на физико-математическом факультете делался акцент на развивающие (личностно ориентированные) технологии, основанные на активных формах и методах обучения, проблемно-модульные системы обучения, проектно-исследовательские методы.

В 2015/2016 учебном году преподавателями физико-математического факультета БГПУ широко применялись в процессе обучения студентов разнообразные образовательные технологии (проблемного обучения, модульного и проектного обучения, активного и интерактивного обучения, взаимообучения, коллективной творческой деятельности и др.).

Для создания благоприятных условий усвоения учебного материала и личностного развития студентов в процессе обучения использовались технологии личностно ориентированного и разноуровнего обучения. Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в обучении студентов предполагает вариативность темпа изучения программного материала. Отдельные элементы и технологии индивидуально ориентированного обучения уже существуют в практическом опыте преподавателей всех кафедр физико-математического факультета: рейтинговое оценивание, система индивидуальных заданий, система контроля самостоятельной работы, сочетание контроля и самоконтроля, различные формы промежуточной аттестации. Во втором семестре второго курса в 2015/2016 учебном году в рамках компонента учреждения образования учебных планов успешно проведена учебная дисциплина «Учебно-ознакомительный педагогический практикум», представляющая собой пропедевтическую пассивную практику, проводимую в максимально приближенных к реальным условиях будущей профессиональной деятельности. В качестве учебных площадок выступали учебные учреждения общего среднего образования города Минска. Педагогическое сопровождение студентов осуществляли руководители кафедры математики и методики преподавания математики, кафедры физики и методики преподавания физики, учителя школ. В процессе подготовки к практике на факультете было организовано изучение студентами 2 курса учебного планирования по математике, физике и содержания УМК, соответствующих учебным планам учителей на период практики (доцент кафедры физики и методики преподавания физики О. Н. Белая, преподаватель кафедры физики и методики преподавания физики В. С. Самуленков, старший преподаватель кафедры физики и методики преподавания физики О. М. Михалкович, доцент кафедры математики и методики преподавания математики О. Н. Пирютко, доцент кафедры математики и методики преподавания математики Т. В. Гуляева, доцент кафедры математики и методики преподавания математики Н. К. Пещенко, старший преподаватель кафедры математики и методики преподавания математики И. А. Ананич). В период педагогической практики организовано тьюторское сопровождение студентов 2 курса наиболее подготовленными студентами 5 курса, проходящими практику в этих же учреждениях образования, а также дистанционное консультирование преподавателями факультета, групповыми методистами студентов по вопросам педагогической практики и выполнения учебно-исследовательских заданий в период практики.

Проектная деятельность студентов реализовывалась в ходе выполнения заданий, ориентированных на практическую составляющую подготовки студентов к профессиональной деятельности. Студенты единодушно отметили, что учебно-ознакомительный педагогический практикум способствовал повышению профессионального интереса к своей будущей деятельности, адаптации к новой социальной роли – роли педагога, – приобретению студентами профессиональных компетенций, созданию собственного педагогического имиджа, наращиванию профессионального потенциала.

Будущий учитель физики, информатики и математики приобретает опыт обучающей деятельности в результате постоянной передачи собственного познавательного опыта, почерпнутого в образовательном пространстве физико-математического факультета педагогического университета. Приобретение этого опыта через непрерывную обучающую практическую деятельность на факультете включается в процесс обучения студентов – будущих учителей − через их тьюторскую деятельность. Профессиональные компетенции тьютора-старшекурсника формируются одновременно с профессиональными компетенциями будущего учителя математики. Для решения проблем адаптации первокурсников к обучению в педагогическом вузе на физико-математическом факультете использовался системно-деятельностный подход (основной тезис – знания приобретаются и проявляются только в деятельности, за умениями, навыками и развитием всегда стоит действие). Кроме того, на факультете реализовывался ком-

петентностный подход, направленный на создание условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения различных проблем в результате освоения дидактически адаптированного социального опыта, который ориентирует не только на усвоение знаний, но и на способы этого усвоения, на способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала обучающихся. Поскольку решающим звеном компетентностного подхода является собственная активная учебно-познавательная деятельность обучающихся, то он служил накоплению новых знаний, новаторских идей и разработок, стимулировал развитие творческого потенциала будущих учителей физики, информатики и математики.

Для адаптации поступивших студентов к обучению в УВО нужны новые подходы, ориентированные на создание «пространства понимания». Тьюторская деятельность студентов старших курсов позволила реализовать системно-деятельностный подход: непосредственное внедрение в практику обучения современных теоретических достижений через включение первокурсников в познавательную деятельность в системе вузовского обучения. В основу деятельности тьюторов было поставлено практическое применение современных достижений методики преподавания физики, информатики и математики. Был организован процесс внедрения теории дисциплины «Современные направления в развитии методики преподавания физики, информатики и математики» в практическую составляющую профессиональной деятельности будущих учителей физики, информатики и математики. В рамках изучения дисциплин: «Интегрированный курс школьной математики» и «Интегрированный курс школьной физики» на факультете разработана технология, позволяющая преодолевать трудности адаптации студентов к новому виду многоаспектной деятельности – обучению в педагогическом вузе. В отличие от традиционного, реализуемый на факультете компетентностный подход предполагает значительное усиление практической направленности образования, связи образования с профессиональной деятельностью.

В этом аспекте компетентностный подход служит накоплению новых знаний, новаторских идей и разработок, стимулирует развитие творческого потенциала будущих учителей физики, информатики и математики. Опыт практической профессиональной деятельности студентов дневного отделения физико-математического факультета педагогического университета ограничен небольшой по продолжительности практикой в школе на 3 и 4 курсах (или на 4 и 5 курсах). Опыта наблюдения индивидуального процесса усвоения знаний учащимися с различными уровнями подготовки у них практически нет. В то же время студенты первого курса нуждаются в педагогической, психологической, профессиональной поддержке. Отсюда следует, что тьюторство в среде будущих учителей – это двусторонний процесс: с одной стороны – введение первокурсников в вузовское образовательное пространство, передача опыта самообразования; с другой – приобретение обучающего опыта студентами – будущими учителями физики, информатики и математики.

В течение учебного года была проведена большая работа по выявлению заинтересованных преподавателей, способных курировать деятельность студентов-тьюторов и обеспечить их организационно-методическую поддержку: доцент О. Н. Белая, преподаватель В. С. Самуленков, доцент О. Н. Пирютко, доцент Т. В. Гуляева, доценты Н. К. Пещенко, И. А. Ананич, И. Н. Гуло, Н. В. Гриб, С. И. Зенько, старший преподаватель Н. Н. Нарейко, преподаватель А. З. Кутыш и др. В результате на факультете была организована работа среди хорошо успевающих студентов, магистрантов, аспирантов (включая иностранных студентов) с целью вовлечения их в тьюторскую деятельность на постоянной основе. Составлен график консультаций студентов-тьюторов на базе вуза и общежития (график размещен на сайте факультета). Тьюторская деятельность студентов старших курсов факультета также организована при проведении «Учебно-ознакомительного педагогического практикума» и факультативной дисциплины «Волонтерская практика» (из числа лучших волонтеров).

Мониторинг качества образовательного процесса осуществлялся на физико-математическом факультете в соответствии с требованиями СМК. Вопросы качества образовательного процесса постоянно находились в поле зрения деканата и совета физико-математического факультета.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (для всех категорий потребителей) в 2015/2016 учебном году оценивается как «отличное» (требования выполняются, требования выполняются в полном объеме, без замечаний).

По результатам аккредитации специальностей «Математика и информатика» и «Физика и информатика» комиссией было отмечено, что наличие и качество учебно-программной документации, кадровый потенциал, материально-техническое, информационное и методическое обеспечение образовательного процесса по всем

аккредитуемым специальностям на первой ступени высшего образования на физико-математическом факультете соответствует всем нормативным требованиям.

По результатам итоговой аттестации можно сделать заключение, что выпускники физико-математического факультета в полной мере освоили содержание образовательных программ высшего образования первой ступени и смогут успешно решать следующие профессиональные задачи:

- организация и осуществление процесса преподавания математики, физики, информатики;
- проектирование учебно-воспитательной и организационно-управленческой деятельности;
- управление познавательной и воспитательной деятельностью учащихся;
- организация и осуществление оценочной деятельности учебно-воспитательного процесса;
- использование элементов научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация и осуществление процесса профессионального самообразования.

Текущий контроль предназначен для проверки степени и качества усвоения изучаемого учебного материала, стимулирования познавательной активности обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Текущий контроль предполагает: ежедневный контроль со стороны преподавателей и деканата за посещаемостью занятий студентами; оценивание выполнения студентами заданий на практических и лабораторных занятиях; взаимное посещение занятий преподавателями; проведение открытых занятий; посещение занятий деканом и заместителем декана. Все это в полной мере осуществлялось в 2015/2016 учебном году на физико-математическом факультете.

В отчетном учебном году на физико-математическом факультете использовались различные формы и методы текущего контроля: индивидуальный или групповой опрос; блиц-опрос на лекциях, анализ и самоанализ ответов; контрольная работа; индивидуальная или групповая презентация; защита выполненных заданий или работ и др. Очень часто организация текущего контроля осуществлялась через систему тестирования.

Промежуточный контроль используется с целью определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине, проверки и оценки уровня полученных студентами знаний, их умения применять эти знания при решении практических задач.

С целью проверки уровня знаний студентов на физико-математическом факультете в 2015/2016 учебном году проводилась контрольная неделя.

Преподаватели, работающие на факультете, выставляли в журнал учета промежуточной семестровой аттестации отметки по каждой учебной дисциплине всем студентам факультета. Заместитель декана факультета по учебной работе, кураторы академических групп совместно со старостами подводили итоги посещения учебных занятий студентами, проверяли наличие справок и заявлений об освобождении от занятий и выставляли в журнал учета промежуточной семестровой аттестации количество пропущенных часов учебных занятий без уважительных причин.

Итоги контрольной представлялись на факультетском демонстрационном стенде, анализировались на различных уровнях, вносились необходимые корректировки в образовательный процесс.

Кураторы студенческих групп сообщали родителям неуспевающих студентов о результатах контрольной недели. По результатам контрольной недели было проведено собрание родителей студентов, обучающихся на 1 курсе факультета.

3 Методическая и научная работа

Постоянно в 2015/2016 учебном году на физико-математическом факультете велась работа, направленная на обновление содержания дисциплин методического цикла в соответствии с изменениями в содержании физико-математического образования в школе.

При разработке содержания физико-математического образования с учетом требований компетентностного подхода особую роль приобретает практический, межпредметный, прикладной аспекты обучения. Это достигается за счет переориентации содержания учебной дисциплины на деятельностный и личностно ориентированный тип обучения. Это предполагает:

- включение в содержание обучения проблемных учебно-социальных ситуаций и задач;
- опору на социальный и личностный опыт обучающихся по разрешению актуальных ситуаций;
- использование активных, проблемных, исследовательских методик, обеспечивающих включение каждого обучающегося в решение различных задач, его учебно-познавательную активность.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2015/2016 учебном году профильного обучения на III ступени общего среднего образования» № 05-21/90-и от 22.05.2015 в 2015/2016 учебном году на III ступени общего среднего образования введено профильное обучение, предусматривающее:

- изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне;
- проведение факультативных занятий профессиональной направленности (профессионально ориентированных курсов) для ориентации на получение педагогических, военных и иных специальностей.

В течение 2015/2016 учебного года продолжалась работа по созданию и внедрению в образовательный процесс учебно-методических комплексов (УМК) и ЭУМК, электронных учебников, программ-тренажеров, моделирующих и имитирующих программ, виртуальных лабораторных работ, заменяющих или дополняющих натурный эксперимент по учебным дисциплинам учебного плана, что в целом предоставило студентам возможность выбора своего образовательного маршрута для более полного удовлетворения образовательных потребностей. Продолжена разработка дидактических материалов и программного обеспечения для интерактивного мультисервисного комплекса «Виртуальная школа» по учебным дисциплинам учебного плана.

В рамках научных и научно-практических мероприятий на 2015/2016 учебный год организована и проведена Республиканская научно-практическая конференция «Математическое образование: цели, достижения и перспективы», в работе которой приняли участие преподаватели, аспиранты и магистранты ФГБОУВПО «Российский педагогический университет имени А. Г. Герцена», преподаватели, аспиранты и магистранты БГПУ и БГУ, а также учителя города.

4 Работа с кадрами

Основной составляющей указанного выше комплекса условий являются педагогические кадры. С целью успешного решения этой проблемы на физико-математическом факультете БГПУ для студентов пятого курса специальности «Математика. Информатика» и студентов четвертого курса специальности «Математика и информатика» был разработан и успешно введен факультативный курс «Подготовка учителя к работе в классах с углубленным и профильным обучением математике», образовательный процесс по которому организует в седьмом и девятом семестрах доцент кафедры математики и методики преподавания математики О. Н. Пирютко.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

В рамках усиления практико-ориентированной составляющей подготовки будущего учителя на физико-математическом факультете в качестве эксперимента в 2015/2016 учебном году на первом курсе была введена новая факультативная дисциплина «Волонтерская практика». В качестве учебных площадок практики выступили: волонтерский клуб «Милосердие» (на базе «Острова надежды» и ГУ «Детский дом-интернат для детей с тяжелыми психофизическими заболеваниями»); волонтерский проект «Дети столицы»; Минский государственный Дворец детей и молодежи; ГУО «Гимназия-колледж искусств имени И. О. Ахремчика; ГУО «Гимназия № 20 города Минска»; ГУО «Средняя школа № 191 города Минска»; ГУО «Средняя школа № 205 города Минска»; ГУО «Средняя школа № 217 города Минска»; ГУО «Средняя школа № 209 города Минска»; ГУО «Озерцовская средняя школа»; ГУО «Буцевичский УПК детский сад-средняя школа» (а/г Юзуфово).

Студенты физико-математического факультета осуществляли волонтерскую деятельность по следующим направлениям:

- оказание помощи и поддержки детям, находящимся в социально опасном положении, воспитанникам замещающих семей, детям «группы риска»;
- оказание помощи слабоуспевающим учащимся по математике и физике;
- организация занятости учащихся в шестой школьный день: провели беседу «Правила поведения на дорогах во время весенних каникул и не только»; круглый стол «Я человеком быть обязан»; оказали помощь в проведении мероприятия «Вандроўка па родным краі»; провели викторину «Узнай героя литературного произведения»; приняли активное участие в проведении торжественного мероприятия «Милым мамам посвящается»; провели беседу «Детям о налогах»;
- организация досуга: приняли активное участие в проведении развивающих игр в группах

продленного дня; провели праздник «Гуканне вясны» в школьном музее «Спадчыны рысы непаўторныя»; приняли активное участие в фестивале детского творчества «Школьная весна»;
- проведение спортивно-массовых мероприятий и организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: оказали помощь в проведении мероприятия «Спортивная семья»; провели классный час «Хорошие и плохие привычки»;
- проведение благотворительных акций: приняли активное участие в акции «Ветеран живет рядом», которая была приурочена ко Дню защитника Отечества; провели акцию «Цветы для любимой мамочки»; приняли активное участие в акциях «Помоги зоопарку» и «Поможем пернатым друзьям»; приняли активное участие в торжественном приеме учащихся в члены ПО ОО «БРСМ» «Юность»;
- участие в волонтерском проекте «Дети столицы»: на базе ГУО «Гимназия № 12 города Минска» провели развлекательную программу «Карандаш» (подвижные игры, загадки, кроссворды), научно-популярный развивающий мини-квест «Города»;
- проведение профориентационной работы: провели профориентационные мероприятия «БГПУ: будущее начинается здесь»; викторину «Мы выбираем профессию»;
- проведение ремонтных и строительных работ: помогали в проведении акции «Наша школа станет чище» (подготовка кабинетов к четвертой четверти, ремонт стульев и другой школьной мебели); оказали помощь в строительстве школьного гардероба; приняли активное участие в уборке и благоустройстве школьных художественных мастерских, кабинета химии и физики, а также школьных библиотек;
- оказание помощи при работе с прикладными материалами для создания наглядных пособий и моделей для кружка технического творчества;
- участие в волонтерском клубе «Милосердие»: посещение реабилитационного центра «Остров надежды». Студенты-волонтеры совместно с детьми с особенностями психофизического развития читали книги, лепили из пластилина, рисовали, проводили подвижные и настольные игры, изготавливали поделки. Совместно с клубом был организован концерт «Здравствуй, весна!» для детей с психоневрологическими заболеваниями. Дети, находящиеся в реабилитационном центре, с восторгом и с аплодисментами встречали всех участников концертной программы. Сами принимали активное участие в конкурсах и играх, которые были организованы волонтерами. На прощание дети и участники концертной программы дружно пели песню «Маленькая страна», которая стала гимном дружбы реабилитационного центра «Остров надежды» и волонтерского клуба «Милосердие»;
- участие в волонтерском клубе «Милосердие»: посещение УЗ «Минский городской центр медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями». Студенты занимались математикой, играли в настольные игры, рисовали, учили детей вышивать;
- участие в волонтерском клубе «Милосердие»: посещение Дома-интерната для детей с особенностями психофизического развития в Новинках. Общение с волонтерами, прогулки на свежем воздухе вызвали радость в глазах детей. Сложность в общении с детьми и некоторое волнение, которые возникали вначале у волонтеров, помогли преодолеть волонтеры-тьюторы физико-математического факультета.

Все студенты-волонтеры отметили в своих дневниках, что проведение такой практики для студентов 1 курса нужно, так как «некоторым это может помочь поменять отношение к оказанию помощи другим людям и осознать значимость будущей профессии». Многие студенты выразили желание продолжить участвовать в волонтерском движении.

Администрация всех учреждений образования, на базе которых проходила практика, выразила всем студентам-волонтерам благодарность за яркие и запоминающиеся мероприятия для учащихся, конкурсы, ряд проведенных акций, профориентационную работу и просто за позитивное настроение, энтузиазм, желание творить и созидать.

7 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

Приказом ректора БГПУ № 97 от 09.10.2015 в целях оптимизации структуры университета осуществлено присоединение кафедры информационных технологий в образовании к физико-математическому факультету.

Преподаватели факультета расширили использование компьютерных и информационных технологий в образовательном процессе:
- мультимедийное сопровождение лекционных, практических и лабораторных занятий;

- использование на учебных занятиях интерактивной доски;
- компьютерное тестирование;
- технология сетевого обучения с помощью ресурсов WEB 2.0;
- использование интернет-ресурса.

Применение в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обеспечило улучшение качества обучения студентов за счет более полного и рационального использования доступной информации, разнообразия форм ее подачи, создания возможности взаимодействовать с данной информацией и преобразовывать ее в собственный продукт. Использование при проведении учебных занятий компьютерной визуализации позволило привнести в традиционную форму организации образовательного процесса в университете инновационные аспекты – элементы проблемного обучения, диалоговой модели обучения.

Сегодня интеграция ИКТ в повседневную учебную практику – необходимое условие модернизации системы образования. Все педагоги факультета прекрасно понимают, что использование цифровых технологий и ресурсов дает значительно больше возможностей для улучшения качества обучения и преподавания, чем все предыдущие образовательные технологии.

Мировой и отечественный опыт свидетельствует, что наиболее эффективное образование дает учреждение высшего образования, интегрирующее интересы науки, образования и производства.

В связи с этим на физико-математическом факультете необходимо:

- совершенствовать научное, учебно-методическое, информационное и технологическое обеспечение образовательного процесса;
- усилить практико-ориентированность педагогического образования;
- шире внедрять достижения оптимального сочетания фундаментальной и прикладной подготовки учителей математики, физики, информатики;
- вовлечь студентов в научные исследования с целью повышения эффективности образовательного процесса и воспроизводства кадрового потенциала факультета;
- активизировать работу по внедрению в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий на базе информационных ресурсов учебного назначения.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 411, 417
E-mail: filfak@bspu.by
Телефоны: (+375 17) 327-80-09; +375 17) 327-79-66
Декан: доктор филологических наук, профессор **Стариченок Василий Денисович**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

В 2015/2016 учебном году на факультете обучалось 623 студента, в том числе 194 студента из Туркменистана, 7 студентов из Китая. Их подготовку осуществляли 102 преподавателя, в том числе 7 докторов наук и 39 кандидатов наук. Работа всего факультета была направлена на формирование специалиста нового типа, способного к максимальной реализации интеллектуального и креативного потенциала, обладающего высоким уровнем профессиональной подготовки.

1 Организационно-управленческие мероприятия

В настоящее время филологический факультет готовит преподавателей русского языка и литературы, белорусского языка и литературы (дневная и заочная формы получения образования), русского языка и литературы и иностранного (английского, китайского, итальянского, литовского), белорусского языка и литературы и иностранного (английского). Миссия факультета – подготовка высококвалифицированных кадров и конкурентоспособных специалистов в области филологии.

В 2015/2016 учебном году на филологическом факультете проводилась подготовка специалистов по нескольким образовательным стандартам. По стандартам третьего поколения обучались первый, второй и третий курсы. По мере расширения действия стандартов третьего поколения были разработаны новые типовые, базовые и учебные программы на всех кафедрах факультета. Согласно этим образовательным стандартам содержание типовых учебных программ было существенно обновлено, четко сориентировано на компетентностный подход в обучении, на увеличение роли самостоятельной работы студентов при овладении умениями и навыками. Также на факультете был разработан блок модульных программ и учебно-методических комплексов для реализации профессионально-ориентированной и межкультурной компетенции в условиях модульного обучения иностранным языкам («Грамматика китайского языка», «Теория и практика перевода (английский)», «Теория и практика перевода (китайский)», «Лексикология (английский)», «Лексикология (китайский)», «Литература страны изучаемого языка», «Практикум по иностранному языку»). Обучение языку – это забота факультета в целом, а не только отдельных преподавателей, поскольку язык является полифункциональной системой: формой отражения человеком окружающего и внутреннего мира, познания объективной реальности, средством общения. В связи с этим занятия по лингвистическим курсам (лекционные, семинарские, лабораторные и практические) построены таким образом, чтобы это был процесс овладения языком в действии, а не только изучение языковой системы и запоминание языковых единиц, форм, категорий и правил.

2 Учебная и воспитательная работа

На филологическом факультете проводится работа по созданию развивающей образовательной среды, использованию инновационных образовательных технологий. В основе образовательного процесса лежит создание образовательной среды через: трансляцию – передачу информации (лекции); ретрансляцию – практические занятия, зачеты, экзамены, контрольные работы; ретрансляция с обратной связью – курсовые, дипломные работы, научные исследования.

Преподаваемые учебные дисциплины, а также дисциплины по выбору студента призваны не только сориентировать будущих преподавателей на те научные проблемы, которые решаются и которые предстоит решать, но и на выработку у студентов практических умений и навыков применения полученных знаний в научных исследованиях, в практике преподавания русского языка, литературы и иностранного языка в школе.

В течение учебного 2015/2016 года все преподаватели факультета осуществляли рейтинговую систему оценки компетенции студентов, которая представляет собой интегрированную оценку результатов их учебы в семестре по каждой дисциплине.

В процессе преподавания закрепленных дисциплин использовались следующие основные формы контроля (промежуточные и итоговые) уровня знаний: экзамен, зачет, тест, контрольная работа, реферат, доклад, устный, фронтальный опрос, коллоквиум, индивидуальные беседы и консультации, проверка конспектов практических занятий, литературоведческих источников, монографий и статей и др.

Особое место в этом процессе занимала работа по организации и проведению самостоятельной работы. Студентам предлагались индивидуальные задания по изучаемым темам, разделам. Самостоятельная работа студентов по учебным дисциплинам опирается на учебно-методическое обеспечение в виде учебников и учебных пособий по дисциплинам. Кроме этого, студенты имеют возможность использовать электронные пособия, имеющиеся на кафедрах и репозитории.

На факультете стало традиционным включенное обучение. Студенты 3 курса, обучающиеся по специальности «Русский язык и литература. Китайский язык», в течение двух семестров учатся в Северо-западном Ланьчжоуском педагогическом университете. Китайские студенты из этого университета проходят обучение в БГПУ по специальности «Русский язык и литература». Студенты-литуанисты ежегодно проходят практику на кафедрах филологического факультета Литовского эдукологического университета. Большую помощь в изучении итальянского языка оказывает посольство Итальянской Республики, представители которого еженедельно проводят практические занятия по итальянскому языку.

Важная роль в формировании социально зрелой личности будущего учителя отводится популяризации и развитию волонтерской деятельности среди студенческой молодежи. В профессиональной педагогической работе всегда присутствует гуманистическое, общечеловеческое начало, желание оказать помощь людям, которые в ней нуждаются. Активное вовлечение студентов в волонтерское движение позволяет сформировать чувство милосердия и бескорыстного решения проблем общества и государства в целом, создает предпосылки для профессионального самоопределения, обеспечивает самореализацию во внеучебной деятельности, способствует расширению границ профессионального творчества и формированию профессиональных компетенций. С 20 февраля по 31 марта 2016 года 92 студента 1 курса филологического факультета приняли активное участие в проведении факультативной дисциплины «Волонтерская практика» в шестой, свободный от занятий день. Все студенты сами определились с базой для прохождения практики и объединились в группы по интересам. Каждая группа придумала название команде, девиз, составила портфолио группы, фиксировала каждый день прохождения практики в дневнике, сдала итоговый отчет в виде презентации о своей деятельности. В качестве учебных площадок для прохождения практики выступили: волонтерский клуб «Беражница»; волонтерский проект «Дети столицы»; Социально-общественная трудовая мастерская для детей с ДЦП при «Белорусской ассоциации помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам»; Детский дом № 5 города Минска; Вспомогательная школа-интернат № 11 города Минска; ГУО «Гимназия № 18 города Минска»; ГУО «Гимназия № 22 города Минска»; ГУО «Средняя школа № 30 города Минска»; ГУО «Средняя школа № 82 города Минска»; ГУО «Средняя школа № 104 города Минска»; ГУО «Средняя школа № 126 города Минска». Волонтерская работа студентов филологического факультета строилась на активной жизненной позиции, умении взаимодействовать и включаться в практическую деятельность, получать и передавать информацию. В рамках программы факультативного курса «Волонтерская практика», организованного для студентов I курса филологического факультета, был разработан проект «Мастерская добрых дел» на базе социально-трудовых мастерских для детей с особенностями развития отделения Октябрьского района г. Минска «Белорусской ассоциации помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам». Целью проекта было формирование у молодых людей с особенностями развития устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. Для осуществления данной цели проекта были поставлены следующие задачи: расширить представления о многообразии видов декоративно-прикладного искусства; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе декоративно-прикладного искусства; вооружить знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки; учить замечать и выделять основные средства выразительности

изделий; реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление; воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Факультет стал организатором впервые проведенной в БГПУ 2 марта 2016 года акции «Читаем вслух», приуроченной ко Всемирному дню чтения вслух. В рамках акции выступили более 300 чтецов, среди которых школьники, студенты, преподаватели, библиотекари, научные сотрудники, журналисты. Прозвучали художественные произведения разных жанров на русском, белорусском, украинском, литовском, словацком, английском, немецком, итальянском, китайском, азербайджанском, туркменском и других языках.

Значительное внимание на факультете уделяется тьюторской работе. За студенческими группами и студентами было закреплено 37 тьюторов, которыми руководил факультетский куратор тьюторской работы (доцент кафедры русской и зарубежной литературы Т. В. Данилович). В подборе тьюторов приняли участие преподаватели всех кафедр факультета, предложив на эту роль кандидатуры студентов, положительно зарекомендовавших себя в процессе учебной деятельности и общественной жизни факультета.

Опыт показал, что некоторые не очень «сильные» студенты, изъявившие желание попробовать себя в роли тьюторов (на нашем факультете такая инициатива поощрялась), прекрасно справились с работой (например, с организацией тематических встреч «Палитра традиций»), раскрывшись с неожиданной стороны, проявив свои лучшие личностные качества. Стало очевидным, что для этих студентов тьюторство оказалось полезным и в плане творческой самореализации, и в аспекте обретения знаний и совершенствования навыков, необходимых для будущей профессии. Поэтому, возможно, к ряду форм тьюторской работы, которая многоаспектна и предполагает широкое поле деятельности, целесообразно привлекать не только «сильных» студентов, позволяя активизировать творческий потенциал многих обучающихся.

Особое внимание в ходе тьюторской деятельности уделялось работе с иностранными студентами, составляющими значительную часть студенческого сообщества факультета (из 455 студентов, обучающихся на филологическом факультете, почти 200 человек – иностранные студенты). Обнаружилась острая потребность этих обучающихся в адаптационных мероприятиях, позволяющих облегчить процесс инкультурации. Выяснилось также, что те иностранные студенты, которые обучаются в мононациональных группах, могут испытывать дефицит «живого» общения с реальными носителями русского языка, так как на занятиях общение преподавателя с обучающимися осуществляется с помощью условно-речевых ситуаций. В свою очередь те иностранные студенты, которые учатся в интернациональных группах, часто нуждаются в повышении собственного уровня образовательного развития до уровня белорусских однокурсников.

Работа тьюторов на факультете велась в разных направлениях: была подчинена решению проблем, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни БГПУ, оказанию помощи тьюторантам в усвоении учебных дисциплин, привлечению к участию в общественной жизни факультета и университета.

В рамках адаптационной деятельности для первокурсников и студентов-стажеров из Китая в начале семестра были проведены мероприятия по их ознакомлению с традициями и историей БГПУ (презентации «Наш университет» и «Наш факультет»), знакомством с инфраструктурой университета (библиотека, читальный зал, копировальный центр, информационные ресурсы и т. д.), разъяснены основные правила поведения, права и обязанности студента. Кроме того, для иностранных студентов с целью первичного ознакомления с историко-культурным наследием Беларуси была организована тематическая встреча «Добро пожаловать в Беларусь!» (Екатерина Чернышева, Елизавета Моложавская, Юлия Олейникова).

В рамках образовательной деятельности студентами-тьюторами были изучены индивидуальные образовательные запросы студентов и трудности в усвоении учебных курсов, составлен план и график работы с обучающимися. На основе этого в течение семестра осуществлялась помощь тьюторантам в планировании режима учебной деятельности, организации и выполнении самостоятельной работы, индивидуальная и групповая информационно-консультативная деятельность по конкретным дисциплинам (инструктирование об оптимальных путях выполнения заданий, проверка, указание на ошибки, их исправление и т. п.), проводился совместный анализ тьютором и тьюторантом промежуточных результатов, разрабатывались дальнейшие этапы работы.

Общение реализовывалось как во время занятий, так и во внеучебное время. В качестве подсказанного самими тьюторантами средства консультативной работы активно использовалось интернет-общение с помощью социальных сетей, что позволяло тьюторам оказывать наиболее оперативную помощь.

Усилиями тьюторов для иностранных студентов был организован семинар «Читаем русскую классику», содержание которого – комментированное чтение и литературоведческий анализ художественных текстов/фрагментов художественных текстов, включенных в список программных произведений по дисциплинам «Русская литература» и «История русской литературы». Тьюторы признались, что подобные семинары полезны и для них, так как дают ценный опыт приобщения к выбранной профессии, позволяя примерить на себя роль преподавателя.

3 Методическая и научная работа

В современных условиях залогом успешного развития любого факультета становится хорошо организованная научно-исследовательская работа, привлечение в научную сферу студентов, магистрантов и аспирантов, осуществление на практике интеграции науки и образования. Научную работу преподавателя надо рассматривать как его инвестиции в человеческий и социальный капитал, отдача от которых может быть реализована им и в других областях деятельности, в частности, педагогической. Стратегическая цель кадровой политики факультета – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава преподавательских кадров в его развитии и в соответствии с потребностями высшего образования, задачами социально-экономического развития республики.

Всем известно, что каждый вуз славится своими профессорами, своими научными школами. Сегодня на факультете 4 научно-педагогические школы: «Репрезентативности вторичных номинаций в языке и речи» (В. Д. Стариченок), «Функциональная грамматика» (И. П. Кудреватых), «Научные парадигмы современного языкознания» (А. А. Гируцкий), «Школа изучения литературы зарубежных стран» (Т. Е. Комаровская).

Научную деятельность факультета часто оценивают по объему выполненных научно-исследовательских работ и выигранным грантам. В условиях новой политики, нацеленной на привлечение внешнего финансирования, факультету есть чем гордиться. Только в этом году разрабатывается 8 научных тем, не считая плановых кафедральных исследований, выполняемых во второй половине дня. Результатом совместного с Бакинским славянским университетом проекта «Белорусский и азербайджанский языки как фактор развития и укрепления сотрудничества между Республикой Беларусь и Азербайджанской Республикой» стал изданный в 2015 году «Беларуска-азербайджанскі слоўнік». Такой словарь поможет его пользователям через систему языковых кодов и понятий присоединиться к другой культуре, увидеть мир глазами носителей другого языка, выявить специфику отражения в языке человека и окружающей его среды. Словарь включает около 10 тысяч наиболее употребительных слов и устойчивых выражений современного белорусского и азербайджанского языков, выражающих актуальные для белорусской и азербайджанской действительности понятия.

Результаты научных исследований используются при написании учебных пособий, являются составной частью многих спецкурсов и спецсеминаров. Два учебных пособия «Современный русский язык» и «Деловое общение и речевая культура современного преподавателя» переведены на китайский язык и используются китайскими студентами при изучении русского языка.

Эффективному развитию филологической науки в отчетный период способствовали международные научные конференции: «Нацыянальная мова і нацыянальная культура: аспекты ўзаемадзеяння», «Усходнеславянскія мовы ў сучаснай лексікаграфіі». Во втором семестре проведен III общеуниверситетский семинар «Предметная и методическая компетентность как важнейшая составляющая профессионального мастерства преподавателя иностранного языка» по проблемам инновационных форм и методов обучения. В семинаре приняли участие 50 человек.

Особое место в научной работе факультета отводится студенческим научно-исследовательским лабораториям. Работа СНИЛ на факультете осуществлялась по четырем основным направлениям: «Средства выражения экспрессивности в языке и речи» (руководитель – доцент Лобань Н. П.), «Современный литературный процесс в рецепции будущих учителей» (руководитель – доцент Заяц Н. В.), «Ономастика: перспективные направления, теория, аспекты анализа в вузе и школе» (руководитель – доцент Гурская Ю. А.), «Духовно-нравственный потенциал и художественные особенности выдающихся произведений литературы США» (руководитель – профессор Комаровская Т. Е.). В работе СНИЛ в 2015/2016 учебном году принимали участие 50 студентов факультета. Результатом

работы лабораторий стали 4 диплома на Республиканском конкурсе научных работ студентов вузов. СНИЛ под руководством Н. В. Заяц получила грант Министерства образования Республики Беларусь на разработку темы «Белорусская и мировая литература в системе межкультурных коммуникаций». Обращает также на себя внимание публикационная активность участников СНИЛ: за истекший период было опубликовано более 60 научных статей в республиканских изданиях.

4 Работа с кадрами

Самое большое достояние факультета – его кадровый потенциал. В прошедшем году на пяти кафедрах факультета работали 102 преподавателя, в том числе 7 докторов наук и 39 кандидатов наук.

Одним из определяющих факторов научной работы факультета является подготовка кадров высшей квалификации. В настоящее время на факультете проходят обучение 33 аспиранта (в том числе 3 аспиранта из Китая, 1 – из Японии). Работа аспирантов и докторантов всегда находится в центре внимания научного сообщества факультета. Четыре раза в год аспиранты отчитываются о проделанной работе на кафедрах, совете факультета и аттестационной комиссии. И это приносит свои результаты. В 2016 году докторскую диссертацию защитила доцент кафедры белорусского языкознания Чайка Наталья Владимировна. Кандидатские диссертации защитили аспиранты Церковский А. Л. и Солонович Л. В., 3 аспиранта прошли предварительную экспертизу диссертаций.

В 2016 году открыт совет по защите диссертаций по специальностям белорусский язык, русский язык, сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

В течение учебного года были заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями образования г. Минска: ГУО «Гимназией № 18» и ГУО «СШ № 66». Продолжили работу филиалы кафедр на базе ГУО «Гимназия № 7 г. Минска», ГУО «СШ № 30 г. Минска».

Большое внимание на факультете уделяется профориентационной работе. В 2015/2016 учебном году проведено 163 мероприятия, охвативших более двух с половиной тысяч школьников. Были также организованы и проведены I и II тур интернет-олимпиады по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам среди учащихся 10–11 классов средних школ Республики Беларусь.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

На факультете создана библиотека электронных образовательных ресурсов. Репозиторий филологического факультета насчитывает более 2000 научных и учебно-методических работ.

На базе факультета функционирует 6 образовательных центров: полонистики, литуанистики, азербайджанского языка и культуры, китайского языка и культуры, израильской культуры и изучения языка иврит, белорусской литературы имени Максима Танка.

В целях расширения внебюджетной деятельности в отчетном году были организованы курсы по русскому языку для иностранных граждан, по иностранным языкам для школьников, сотрудников университета.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18/2, учебный корпус № 8, каб. 403, 404

Телефоны: (+375 17) 200-15-22; (+375 17) 200-15-28

E-mail: fspt_bspu@mail.ru

Веб-сайт: http://fspt.bspu.by

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Мартынова Вера Васильевна**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

Факультет социально-педагогических технологий БГПУ стоял у истоков становления и развития социальной педагогики, социальной работы, практической психологии как науки, практики и образовательного комплекса. В Минском государственном педагогическом институте имени А. М. Горького с 1 сентября 1991 года впервые в стране была начата подготовка студентов по специальности «Социальный педагог со специализацией практический психолог для учреждений народного образования, учитель иностранного языка». В 1993 году был образован специальный факультет социальной педагогики и практической психологии, преобразованный в июне 2003 года в факультет социально-педагогических технологий.

1 Организационно-управленческие мероприятия

В 2015/2016 учебном году на факультете готовили специалистов по следующим специальностям:

✓ дневная форма получения образования:
- Социальная педагогика (4 года);
- Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (4 года);
- Социальная педагогика. Практическая психология (5 лет);
- Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях (4 года);

✓ заочная форма получения образования:
- Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (3,5 года);
- Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (5 лет);
- Социальная педагогика (5 лет);
- Социальная педагогика. Практическая психология (6 лет).

В 2015/2016 учебном году разработан образовательный стандарт новой специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь.

2 Учебная и воспитательная работа

В целях совершенствования содержания и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов по учебным дисциплинам были разработаны и утверждены:

↳ 29 учебных программ по учебным дисциплинам для специальностей 1-01 04 01 Социальная педагогика, 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь:
- Методика социально-педагогической деятельности (Методика воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования) (доц. Евдокимова Е. Л., ст. преп. Корневская Ю. А.);
- Правовые основы социально-педагогической деятельности (доц. Носова Е. А., преп. Донченко Д. О.);
- Основы профессионального мастерства социального педагога (Конфликтология в социально-педагогической деятельности) (доц. Евдокимова Е. Л.);
- Основы педагогической антропологии (доц. Пищова А. В.);
- Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности (Социально-педагогические основы работы с одаренными детьми) (ст. преп. Корневская Ю. А., преп. Маскалевич Ю. А.);
- Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности (Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей) (доц. Мартынова В. В., ст. преп. Вашнева В. И.);
- Социально-педагогическая профилактика игровой и компьютерной зависимости у детей и молодежи (дисциплина по выбору) (доц. Пищова А. В.);
- Социально-педагогическая работа по предотвращению торговли несовершеннолетними (дисциплина по выбору) (доц. Носова Е. А., преп. Богатырева Н. А.);

- Социально-педагогическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (дисциплина по выбору) (ст. преп. Вашнева В. И.);
- Педагогика (История образования и педагогической мысли) (доц. Евдокимова Е. Л.);
- Введение в учебную деятельность студента (доц. Клипинина О. С., ст. преп. Куницкая О. С.);
- Охрана детства. Социально-педагогическая и психологическая служба (доц. Носова Е. А., преп. Донченко Д. О.);
- Теория и методология социально-педагогической помощи (Социальное воспитание в учреждениях образования) (доц. Носова Е. А., ст. преп. Вашнева В. И.);
- Методика социально-педагогической деятельности (Методика организации социокультурной деятельности) (доц. Клипинина О. С., ст. преп. Вашнева В. И.);
- Методика социально-педагогической деятельности (Педагогика игры) (доц. Носова Е. А.);
- Технологии социально-педагогической деятельности (Социально-педагогическая профилактика) (доц. Пищова А. В., ст. преп. Погодина Е. К.);
- Теория и практика социально-педагогической работы с семьей (Социально-педагогическая работа с семьей) (доц. Носова Е. А., ст. преп. Погодина Е. К.);
- Основы профессионального мастерства социального педагога (Введение в деятельность социально-педагогической и психологической службы учреждения образования) (доц. Евдокимова Е. Л., преп. Донченко Д. О.);
- Правовые основы работы социального педагога (доц. Носова Е. А., преп. Донченко Д. О.);
- Правовые основы деятельности социального педагога (доц. Носова Е. А., преп. Донченко Д. О.);
- Экономико-управленческие основы социальной работы (Менеджмент и маркетинг в социальной сфере) (доц. Бедулина Г. Ф.);
- Социальная работа с молодежью (Социальная работа с молодыми инвалидами) (доц. Каракулько И. Л.);
- Социально-педагогическое сопровождение выпускников детских интернатных учреждений (доц. Алтынцева Е. Н.);
- Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности (Теория и технологии социальной работы) (доц. Бедулина Г. Ф., доц. Аберган В. П.);
- Проектирование и прогнозирование в социальной работе (доц. Каракулько И. Л., преп. Дьяченко О. А.);
- Социальная работа с молодежью (Социальная работа с молодежью) (доц. Каракулько И. Л.);
- Социально-педагогическая работа с детьми (Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних) (доц. Ермолич С. Я.);
- Основы социально-педагогической деятельности (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (доц. Ермолич С. Я.);
- Теория и методология социально-педагогической помощи (Социальная политика) (доц. Врублевский Ю. В.).

23 электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по учебным дисциплинам и разделам учебных дисциплин специальностей факультета для 1 и 2 ступеней высшего образования:

- Психология управления в образовании (доц. Грицевич Т. Д.);
- Психология личности (доц. Белановская О. В., доц. Валуйская Т. Л.);
- Возрастная психология (доц. Белановская О. В., доц. Грицевич Т. Д.);
- Дифференциальная психология (доц. Гормоза Т. В.);
- Сексология и сексопатология (доц. Олифирович Н. И.);
- Теория и практика социально-педагогической работы с семьей (Педагогика семьи) (проф. Чечет В. В., доц. Носова Е. А., преп. Бородако Т. Ф., преп. Токаревич Е. Ю.);
- Основы профессионального мастерства социального педагога (Социально-педагогическое взаимодействие) (ст. преп. Вашнева В. И.);
- Теория и практика социально-педагогической работы с семьей (Социально-педагогическая работа с семьей) (доц. Туболец С. Г., ст. преп. Погодина Е. К.);
- Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности (Актуальные проблемы социальной педагогики) (доц. Евдокимова В. В., доц. Клипинина В. Н., доц. Носова Е. А., доц. Пищова А. В.);
- Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности (Социально-педагогические основы работы с одаренными детьми) (ст. преп. Корневская Ю. А., преп. Маскалевич Ю. А.);
- Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности (Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей) (доц. Мартынова В. В., ст. преп. Вашнева В. И., преп. Бородако Т. Ф.);

- Технологии социально-педагогической деятельности (Социально-педагогическая профилактика) (ст. преп. Погодина Е. К.);
- Основы педагогической антропологии (доц. Пищова А. В.);
- Правовые основы социально-педагогической деятельности (преп. Донченко Д. О.);
- Социально-педагогическая работа с детьми (Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних) (доц. Ермолич С. Я.);
- Социальная работа с людьми зрелого возраста (Социальная геронтология) (доц. Тесля А. И.);
- Социальная работа с людьми зрелого возраста (Социальное обслуживание населения) (доц. Алтынцева Е. Н.);
- Социально-правовая защита семьи и детства (преп. Чигилейчик-Функ Ю. А.);
- Социально-педагогическая работа с семьей (Социальная работа с семьей) (преп. Чигилейчик-Функ Ю. А.);
- Социально-педагогическая работа с детьми (Социально-педагогическая работа в учреждениях образования) (доц. Ермолич С. Я.);
- Социальная политика (доц. Волнистая М. Г.);
- Экономико-управленческие основы социальной работы (Социальная политика и экономика социальной работы) (доц. Волнистая М. Г.);
- Социальная работа с людьми зрелого возраста (Андрагогика) (доц. Пищова А. В.).

Разработаны ЭУМК по формированию дидактической культуры будущего учителя и познавательной самостоятельности будущего учителя, которые размещены в системе Moodle на сайте БГПУ, а также дистанционные курсы «Дидактическая культура» и «Познавательная самостоятельность».

➢ 2 программы государственных экзаменов для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность):

- Теория и история отечественной и зарубежной социальной работы (доц. Каракулько И. Л., доц. Тесля А. И.);
- Методы и технологии социальной работы (доц. Аберган В. П., доц. Ермолич С. Я.).

В билеты государственных экзаменов всех специальностей включены практико-ориентированные задания.

➢ Разработаны и утверждены 6 программ учебных и производственных практик:

- Вторая социально-педагогическая практика для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика (доц. Клипинина О. С., ст. преп. Погодина Е. К., преп. Донченко Д. О.);
- Педагогическая практика для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика (доц. Клипинина О. С., ст. преп. Куницкая О. С.);
- Социально-технологическая практика для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (доц. Каракулько И. Л., преп. Дьяченко О. А.);
- Социально-педагогическая практика для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (доц. Каракулько И. Л., преп. Дьяченко О. А.);
- Социальная практика для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (доц. Каракулько И. Л., преп. Радоман Л. Ю.);
- Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования (доц. Каракулько И. Л., преп. Радоман Л. Ю.);
- Преддипломная практика (доц. Каракулько И. Л., доц. Тесля А. И.).

В программы практик включены задания по профориентационной деятельности студентов, требования к формированию комплекса компетенций, определен механизм интернет-консультирования студентов преподавателями кафедр в ходе практики.

В 2015/2016 учебном году разработана и утверждена программа волонтерской практики для студентов БГПУ (физико-математический и филологический факультеты). Старшие преподаватели кафедры педагогики Демидович М. И., Лазарчук Л. Л., Шураев В. Н. курировали волонтерскую практику на этих факультетах.

Проектирование учебных программ осуществлено с опорой на компетентностный подход. Содержание учебно-программной документации усилено идеями и технологиями инновационного педагогического опыта.

В целях повышения прикладной направленности учебных занятий используются интерактивные методы обучения («обучение в команде», «обучение в сотрудничестве», метод решения методологических задач, кейс-метод и др.); технологии проектного, проблемного, контекстного, исследовательского обучения; технология коллективной мыследеятельности, интерактивные технологии организации учебной деятельности, технологии визуализации учебной информации, системно-аналитическая технология решения социально-педагогических задач; информационно-коммуникационные технологии, технология «Учебный портфолио» (адаптационный портфолио, валеологический портфолио, исследовательский портфолио, портфолио учебных достижений); технология «равный обучает равного» и другие.

Сотрудники факультета включаются в реализацию технологий медиаобразования. М. В. Кудейко являлся модератором дистанционного курса-практикума «Медиаэкспресс» (сентябрь – декабрь 2015 г.), дистанционного курса-практикума «Урок и медиа» (сентябрь – декабрь 2015 г.), дистанционного курса-практикума «Стратегия активной оценки» (октябрь 2015 – март 2016 г.), дистанционного курса-практикума «Медиаобразование в школе» (февраль – май 2016 г.).

Традиционными на факультете стали конкурсы творческих работ студентов «Гимн матери» (октябрь 2015 г.), «День семьи на ФСПТ» (май 2016 г.).

В 2015/2016 учебном году факультет социально-педагогических технологий активно включился в реализацию технологии тьюторства как вида деятельности студентов, направленного на поддержку, развитие автономности и самостоятельности студентов в решении образовательных проблем, сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ, учебно-исследовательских и проектных работ, фасилитацию (путь культурного, профессионального и личностного самоопределения – сопровождение личностного развития). На основе принципа позиционного равенства технология реализуется в несколько этапов: на первом этапе – студенты-тьюторы способствуют адаптации первокурсников к новой учебной среде в рамках реализации учебной дисциплины «Социально-психологический тренинг». К его осуществлению были привлечены студенты старших курсов (Е. Веринская, В. Деревяго, М. Руденкова, Н. Шменько). На втором этапе технология тьюторства осуществляется в рамках подхода «Равный обучает равного» и реализации научно-исследовательских проектов факультета.

В 2015/2016 учебном году совместно с общественным объединением «Белорусский союз женщин» разработан и реализуется социально-образовательный проект «Здоровая семья – здоровая нация». В рамках проекта на факультете проведен ряд интерактивных мероприятий, посвященных Международному Дню семьи. Совместно со студентами-тьюторами (А. Фролова, Д. Урбанович) на основе подхода «равный обучает равного» для студентов 2 и 3 курсов проведен цикл тренингов «Семейное счастье», «Мир семьи», «Молодая семья»; конкурс-викторина «Семейный очаг»; конкурс творческих работ студентов «Баллада о семье» (организатор – старший преподаватель кафедры социальной педагогики Е. К. Погодина).

В соответствии с содержанием проекта студентами и преподавателями факультета осуществляется исследование отношения к семье и браку, семейно-брачным ценностям учащейся и студенческой молодежи. В исследовании приняли участие свыше 600 респондентов из различных регионов республики и г. Минска.

В 2015/2016 учебном году разработан и реализуется студенческий проект «Курить не модно – модно не курить!». В рамках проекта проведены 6 университетских и 4 факультетских социально-педагогических мероприятия. В рамках подхода «Равный обучает равного» подготовлены студенты-тьюторы по проблеме формирования здорового образа жизни. Под руководством преподавателя кафедры социальной педагогики О. Л. Лойко проведено 6 обучающих тренингов для студентов-тьюторов.

С целью улучшения качества подготовки будущих социальных педагогов, усиления практической направленности образовательного процесса, использования материально-технической базы для выполнения научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ на факультете усилилась работа по открытию филиалов кафедр. В 2015 году созданы 3 филиала: филиал кафедры социальной педагогики – на базе ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г. К. Жукова»; филиал кафедры социальной работы – на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска»; кафедры возрастной и педагогической психологии – на базе УО «Белорусская государственная хореографическая гимназия-колледж».

Одним из направлений деятельности филиала кафедры социальной педагогики стало проведение университетских суббот, организация социально-педагогических мероприятий в дни школьных каникул. Проведены практические занятия для учащихся 8–9 классов по профилактике суицида (Д. О. Донченко, студенты 3 курса); для учащихся 7-х классов – по профилактике расстройств пищевого поведения (О. Л. Лойко, студенты 4 курса); для учащихся 7–9 классов – тренинг «Кто такой лидер?» (О. Л. Лойко, студенты 2 курса); для учащихся 2-х классов – воспитательное мероприятие «Мои права и обязанности» (О. Л. Лойко, студенты 2 курса).

Проведены научно-методические встречи с сотрудниками учреждения образования, на которых обсуждались актуальные для школы вопросы социального воспитания учащихся. 19 января 2016 года на базе филиала кафедры социальной педагогики в ГУО « Средняя школа № 83 г. Минска имени Г. К. Жукова» в формате педагогической гостиной на тему «Социально-педагогическая диагностика личности и коллектива

в системе деятельности классного руководителя» состоялась встреча администрации и классных руководителей и представителей кафедры социальной педагогики.

В контексте деятельности филиала кафедры реализована программа педагогического сотрудничества в сфере профилактики правонарушений обучающихся. Члены педагогического коллектива кафедры социальной педагогики (доцент В. Н. Клипинина, старший преподаватель Е. К. Погодина, преподаватели Д. О. Донченко и О. Л. Лойко) приняли участие в расширенном заседании педагогического совета ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г. К. Жукова», который состоялся 2 февраля 2016 года. Педагогический совет был посвящен проблеме формирования правовой компетентности учащихся с целью предупреждения правонарушений и подростковой преступности.

Результатом сотрудничества явилась Программа социально-педагогической деятельности УО «Средняя школа № 83 имени Г. К. Жукова» «Формирование социально-правовой компетентности подростков как средство профилактики правонарушений». Внедрение программы в образовательный процесс осуществлялось путем организации совместной деятельности учащихся школы, студентов ФСПТ, преподавателей Д. О. Донченко, Е. К. Погодиной, заместителя директора школы по воспитательной работе С. Ф. Клебановой, классных руководителей.

Важным достижением работы филиала кафедры социальной педагогики в 2015/2016 учебном году является открытие в ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г. К. Жукова» педагогических классов, что является предпосылкой для углубления сотрудничества, формирования интереса к педагогическим профессиям у обучающихся на новом уровне сотрудничества.

На базе филиала кафедры возрастной и педагогической психологии УО «Белорусская государственная хореографическая гимназия-колледж» (БГХГК) г. Минска в 2015/2016 учебном году осуществлялась методическая подготовка и участие студентов и преподавателей кафедры в различных мероприятиях, проходивших на базе гимназии-колледжа; проводился сбор эмпирических данных для написания курсовых работ; было организовано прохождение комплексной учебно-ознакомительной практики; осуществлялось проведение тренингов с учащимися гимназии-колледжа, проживающими в интернате; проводились воспитательные мероприятия по пропаганде среди учащихся гимназии-колледжа здорового образа жизни; проведен родительский лекторий на тему «Взаимодействие родителей и детей по эффективной профилактике употребления психоактивных веществ» (доц. И. В. Григорьева, преп. М. Л. Белановская).

В целях оптимизации практико-ориентированной подготовки студентов учебные занятия на кафедре социальной работы по таким дисциплинам, как «Профессиональное взаимодействие в социальной работе», «Правовое регулирование социальной работы», «Реабилитология», «Социальная работа с молодыми инвалидами», проводились на базе филиала кафедры ГУ «ТЦСОН Московского района г. Минска». Наряду с этим при проведении учебных занятий преподавателями использовались современные образовательные технологии и методы (технологии «Метаплан», коллективного взаимообучения, развития критического мышления; проектный метод, кейс-метод, метод деловой игры).

В настоящее время на факультете действуют 3 волонтерских объединения – волонтерская группа Белорусского общества Красного Креста, волонтерское сообщество студентов и преподавателей «Филантроп» и волонтерский клуб «Милосердие».

В течение учебного года волонтерское сообщество студентов «Филантроп» под руководством преподавателя кафедры социальной работы Л. Ю. Радоман принимало активное участие в волонтерских акциях и мероприятиях. Базы волонтерской деятельности: ГСПУО «Детский городок Ленинского района г. Минска», ГУО «Детская деревня Истоки», ГУ «РНПЦ пульмонологии и фтизиатрии», ГУ «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов», ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Фрунзенского района г. Минска», ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Московского района г. Минска», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска» − педагогический центр с приютом Первомайского района г. Минска», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Минска», УДО «Специализированный ясли-сад № 145 для детей с тяжелыми нарушениями речи», УЗ «Больница скорой медицинской помощи», ГУО «Средняя школа № 30 г. Минска», ГУ «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии», «Минский городской Центр здоровья» и другие.

Волонтерский клуб «Милосердие» работает при кафедре педагогики с 1996 года и является общеуниверситетским. В состав клуба входят студенты разных факультетов. В настоящее время в клубе активно работают студенты факультетов естествознания, социально-педагогических

технологий, физико-математического и исторического факультетов. Руководитель клуба – старший преподаватель кафедры педагогики Лазарчук Л. Л.

Волонтерский клуб «Милосердие» в 2015/2016 учебном году работал в таких организациях, как адаптационно-оздоровительное учреждение для детей и молодежи с тяжелыми и множественными ограничениями в развитии «Остров надежды»; ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» в Новинках; Минский городской центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями; Республиканский научно-практический центр психического здоровья (детское отделение); РОО «Белорусский детский фонд». Каждую неделю волонтеры клуба посещали эти организации, организовывали досуг детей, проводили для них интерактивные спектакли, выводили на прогулку.

Клуб принял участие в благотворительных акциях, посвященных Дню матери; Международному Дню инвалидов, Международному дню защиты детей. Проводились Рождественские акции, Благотворительная акция «Весенняя неделя добра». Так, 26 мая была оказана помощь в организации фотовыставки, посвященной Международному дню защиты детей, в библиотеке имени Ф. Богушевича.

Волонтеры клуба провели тренинги по репродуктивному здоровью (профилактика ВИЧ/СПИД) на факультете естествознания на 2 и 3 курсах, а также тренинги по профилактике наркомании.

Работа клуба «Милосердие» неоднократно освещалась в средствах массовой информации. Так, директор ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» В. Г. Сивцов выступил на радио «Минская волна» и рассказал о работе волонтеров клуба в детском доме-интернате (1.06.2016 года). Руководитель клуба «Милосердие» Л. Л. Лазарчук также выступила на радио «Минская волна» в передаче «Волонтеры» (10.06.2016 г.).

Ежегодно педагогический отряд «Ника» под руководством доцента С. Я. Ермолич занимает призовые места на конкурсе студенческих педагогических отрядов БГПУ и г. Минска.

В 2016 году студенческий педагогический отряд «НИКА» факультета социально-педагогических технологий работал на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Бригантина» Белорусского государственного университета. В состав педагогического отряда входили 23 бойца, работающих на должностях отрядных воспитателей, культорганизатора, педагога дополнительного образования и педагога социального. В организации жизнедеятельности детей в лагере используется принцип развивающего отдыха и игровая модель «Арт-острова». Идея моделирует игровое пространство, в котором дети изо дня в день «причаливают» к новому острову. Специфика и направленность лагерных и отрядных мероприятий определяется темой – названием «острова».

3 Методическая и научная работа

На базе кафедры педагогики работает постоянно действующий методологический семинар для магистрантов, аспирантов и докторантов. За отчетный год было организовано и проведено 8 заседаний методологического семинара для магистрантов, аспирантов и докторантов БГПУ и всех региональных университетов, которые работают над диссертациями по педагогическим наукам. Руководитель методологического семинара – И. И. Цыркун, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор; ученый секретарь методологического семинара – В. Н. Пунчик, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук.

В рамках заседаний методологического семинара сотрудниками кафедры были подготовлены и проведены сообщения и доклады по следующим темам: «Типичные недостатки при подготовке диссертаций» (И. И. Цыркун); «Методологические аспекты исторического и сравнительного педагогического исследования» (В. А. Капранова); «Проверка на антиплагиат как этап экспертизы научной работы» (В. Н. Пунчик); «Методологические особенности научного творчества» (И. И. Цыркун); «Инновационный педагогический опыт: историко-методологический аспект» (Л. А. Козинец); «Требования к проведению и оформлению педагогического экспериментального исследования» (В. Н. Пунчик).

Кафедра педагогики принимала активное участие в подготовке студентов в городском конкурсе «Столичный учитель – столичному образованию» 2016 в номинации «Педагогический дебют». Студенты БГПУ, подготовленные сотрудниками кафедры Л. Н. Тимашковой, М. И. Демидовичем, стали победителями конкурса: 1 место – студент исторического факультета И. Пугач, 3 место – студентка факультета начального образования М. Быковская.

Плодотворной научно-исследовательской работе на факультете содействует функционирование двух научно-педагогических школ. Научно-педагогическую школу «Возрастная и педагогическая социальная психология, психологическая культурология» возглавляет доктор психологический наук, профессор, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии Я. Л. Коломинский. Основными направлениями научных исследований, проводимых в рамках научной школы, выступает теоретическое и экспериментальное обоснование создания новых научных дисциплин – возрастной (генетической) и педагогической социальной психологии, психологической культурологии. Я. Л. Коломинским подготовлено 6 докторов и 34 кандидата психологических наук.

С 2003 года действует научно-педагогическая школа моделирования и организации инновационного образования под руководством доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики И. И. Цыркуна. В контексте научных идей школы защищены 11 кандидатских и 24 магистерские диссертации, осуществляется консультирование двух докторских диссертаций.

Профессорско-преподавательский состав факультета осуществляет руководство научно-исследовательскими работами:

- в рамках Национальной программы демографической безопасности «Изучение особенностей воспитательного процесса в условиях детских деревень, разработка для них программно-методических материалов и учебно-методических комплексов» (науч. рук.: доц. В. В. Мартынова);
- по гранту «РГНФ-БРФФИ Развитие эмпатии в социономических профессиях» (науч. рук.: доц. Н. И. Олифирович);
- «Научно-методическое обеспечение организации и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, вступившими в конфликт с законом» (науч. рук.: доц. В. В. Мартынова);
- по ОНТП «Модернизация содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования»; «Разработать комплекс инновационных образовательных технологий, ориентированных на развитие педагогических способностей будущего учителя, как детерминанты качества профессионального образования» (науч. рук.: проф. И. И. Цыркун);
- по ОНТП «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по педагогике и тьюторского сопровождения образовательного процесса подготовки педагогических кадров к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании»; «Модернизация содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования» (науч. рук.: доц. И. А. Царик);
- по ОНТП «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров к реализации компетентностного подхода в дошкольном, общем среднем и специальном образовании»; «Разработка содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования в современных социально-экономических условиях» (науч. рук.: доц. В. В. Мартынова);
- «Научно-методические основы создания и реализации ЭУМК по педагогике с электронными компонентами, ориентированными на развитие самостоятельной познавательной деятельности студентов» (науч. рук.: доц. А. Р. Борисевич);
- «Научно-методические основы создания и внедрения электронного учебно-методического комплекса по формированию дидактической культуры будущего учителя» (науч. рук.: доц. И. А. Царик);
- «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для системы воспитания личности и организации социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса» (науч. рук.: доц. И. А. Царик);
- «Разработка учебно-методических пособий по организации работы специалистов социально-педагогических центров с неблагополучными семьями и семьями, принявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (науч. рук.: доц. Е. Н. Алтынцева);
- «Научно-методические основы разработки и внедрения электронного учебно-методического комплекса по подготовке психологов

и социальных педагогов к работе с семьей» (науч. рук.: доц. Н. И. Олифирович);

- «Разработать научно-методическое обеспечение формирования у студентов педагогических специальностей компетенций в области девиктимизации системы общего среднего образования» (науч. рук.: доц. Н. И. Олифирович);
- «Внедрение структурно динамической модели обучения математике на основе принципа системной дифференциации» (науч. рук.: доц. А. П. Лобанов).

За 2015/2016 учебный год преподавателями факультета изданы:

- пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь: Белановская, О. В. Психологическая диагностика в школе : пособие / О. В. Белановская, Н. И. Олифирович. – Минск : БГПУ, 2015. – 246 с.;
- монография: Олифирович, Н. И. Семейные тайны в работе психолога: системно-аналитический подход : монография / Н. И. Олифирович. – Минск : БГПУ, 2015. – 324 с.
- пособие: Олифирович, Н. И. Семейные тайны: хранить нельзя открыть / Н. И. Олифирович. – СПб. : Питер, 2016. – 304 с.
- учебно-методическое пособие с грифом УМО ПО: Лобанов, А. П. Человек познающий: практическая психология познания / А. П. Лобанов. – Минск : БГПУ, 2016. – 144 с.

В 2015 году преподавателями факультета опубликовано 4 монографии, 5 учебно-методических пособий, имеющих гриф, 8 учебно-методических пособий и пособий, 45 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, 31 статья в зарубежных изданиях, 48 статей в научных изданиях Республики Беларусь, 76 тезисов и материалов научных конференций.

В рамках научно-исследовательской работы факультет принял участие в организации и проведении в БГПУ Республиканского форума замещающих семей, на который приехали более 400 делегатов из всех областей республики. Декан факультета социально-педагогических технологий, кандидат педагогических наук, доцент В. В. Мартынова выступила с докладом «Типичные проблемы воспитания детей в замещающих семьях».

В 2016 году на факультете организована и проведена серия научно-практических вебинаров по актуальным социально-педагогическим и психологическим проблемам: «Образовательные ресурсы как средство профессиональной подготовки будущих социальных педагогов» (организатор – кафедра социальной педагогики); «Актуальные проблемы социальной работы с молодыми инвалидами и их семьями» (организатор – кафедра социальной работы); «Развитие эмпатии у специалистов социономических профессий» (организатор – кафедра возрастной и педагогической психологии). В вебинарах приняли участие учреждения образовательного кластера БГПУ (УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова), высшие учебные заведения ближнего зарубежья (ФГБНУ «Психологический институт Российской Академии образования» и МГППУ (г. Москва), практики учреждений социальной защиты и представители общественных объединений (ГУ «Червенский территориальный центр социального обслуживания населения», ГУ «Молодечненский территориальный центр социального обслуживания населения», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска», ОО «БелАПДИиМИ»).

В 2015/2016 учебном году на факультете функционировали 4 студенческие научно-исследовательские лаборатории: «Инновационное образование» (науч. рук. – доц. В. Н. Пунчик), «Стратегии и модели социализации молодежи XXI века» (науч. рук. – доц. А. В. Пищова), «Инновационные технологии поддержки социального благополучия человека» (науч. рук. – доц. А. И. Тесля), «Психологическое сопровождение развития личности в образовательном процессе» (науч. рук. – доц. Т. Л. Валуйская).

В работе СНИЛ задействовано 44 студента дневной и заочной форм получения образования, 13 магистрантов. Результаты деятельности в рамках СНИЛ были представлены на 9 международных и 3 республиканских студенческих научно-практических конференциях; опубликованы в 111 работах, в том числе 2 научных статьях и 109 материалах конференций; внедрены в образовательный процесс БГПУ и профильных учреждений, о чем свидетельствует 7 актов.

Студентка заочной формы получения образования О. М. Суходолова стала победителем конкурса на лучшую курсовую работу БГПУ и награждена дипломом II степени (научный руководитель – доц. А. И. Тесля). Курсовая работа студентки дневной формы получения образования А. М. Толкач явилась победителем в номинации «За глубину анализа существующих подходов» в конкурсе на лучшую курсовую работу БГПУ (научный руководитель – доц. В. Н. Клипинина).

В апреле 2016 года команда ФСПТ стала победителем Межвузовской олимпиады по социальной работе (РГСУ, Минск) (руководитель – преп. Н. М. Холецкая).

В 2015/2016 учебном году состоялась встреча преподавателей и студентов-участников СНИЛ с доктором психологических наук, профессором, академиком РАО Шалвой Александровичем Амонашвили.

На факультете активно реализуется проектная деятельность. Студенческие проекты были представлены на Ярмарке инновационных идей в рамках Молодежной инновационной недели INMAX 2015, Республиканском конкурсе Ассоциации социальных работников и социальных педагогов «Ярмарка социальных проектов».

Аспирант кафедры социальной педагогики Е. В. Сердюк успешно представила инновационный образовательный проект «Репродуктивное здоровье молодежи – будущее нации!» (научный руководитель – декан факультета социально-педагогических технологий, кандидат педагогических наук, доцент В. В. Мартынова).

Студенты-участники СНИЛ приняли участие в лекции «Великие психологические эксперименты: что-то пошло не так», проводимой в рамках Профориентационного фестиваля науки «Корпорация знаний», а также встретились с учащимися педагогического класса ГУО «Средняя школа № 203 г. Минска», в ходе которой студенты рассказали о студенческой жизни на факультете социально-педагогических технологий, возможностях самореализации в различных сферах деятельности – учебной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной, презентовали результаты творческой работы «ФСПТ – твой шаг в будущее».

Студенты факультета приняли активное участие в Декаде студенческой науки в БГПУ: проведены VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют», секция «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности» Республиканской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего»; приняли участие в конкурсе «Студент года» (номинация «Научно-исследовательская деятельность), «Лучший руководитель НИРС» в номинации «Личный вклад в системную подготовку научных работников высшей квалификации», Республиканском конкурсе исследовательских стартап-проектов в социально-образовательной сфере. СНИЛ кафедры социальной педагогики «Стратегии и модели социализации молодежи XXI века» стала лауреатом конкурса «Лучшая СНИЛ БГПУ» в номинации «Лучшая СНИЛ в области психолого-педагогических наук».

Студентка Е. В. Бурлай стала победителем конкурса БГПУ «Студент года – 2016» в номинации «Художественно-творческая деятельность». Студент Д. С. Урбанович стал лауреатом конкурса БГПУ «Студент года – 2016» в номинации «Социально значимая деятельность. Молодежное лидерство», а выпускник А. А. Воронцов – лауреатом конкурса БГПУ «Студент года – 2016» в номинации «Научно-исследовательская деятельность».

25 апреля 2016 года на факультете в рамках «Декады студенческой науки в БГПУ» состоялась VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют». В ней приняли участие студенты, магистранты и аспиранты ФСПТ БГПУ, а также студенты и магистранты факультетов естествознания, эстетического образования, физико-математического и исторического факультетов БГПУ, Белорусского государственного университета, Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова, Барановичского государственного университета, курсантов Военной академии Республики Беларусь.

28 апреля 2016 года в рамках Декады Студенческой науки БГПУ на кафедре педагогики при поддержке Центра развития педагогического образования состоялись XII Аспирантские чтения. На пленарном заседании выступили: доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент Л. А. Козинец с докладом «Методологические аспекты инновационного педагогического опыта»; доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент В. Н. Пунчик с докладом «Технология планирования педагогического эксперимента». Работа секций проходила под руководством доцента кафедры педагогики, кандидата педагогических наук, доцента А. В. Перевозного (секретарь И. В. Каравай, преподаватель кафедры педагогики) и старшего преподавателя кафедры педагогики М. И. Демидовича (секретарь О. В. Тивинская, магистрант кафедры педагогики).

В рамках декады студенческой науки проводилась научная олимпиада по педагогике. За подготовку команд были ответственны преподаватели кафедры (Л. Н. Воронецкая, И. В. Каравай, Н. А. Никитенок, И. А. Царик и др.). По результатам Педагогической Олимпиады команды студентов и магистрантов БГПУ получили диплом 1 степени. Команда аспирантов также была награждена дипломом 1 степени. В личном первенстве соискатель кафедры Мария Борисовна Горбунова была награждена дипломом 1 степе-

ни, аспирант кафедры Александр Михайлович Конаш получил диплом 2 степени.

Сотрудниками кафедры были разработаны разноуровневые тестовые задания для студентов, магистрантов, аспирантов для конкурсов «Научная эрудиция» (В. Н. Пунчик, И. А. Царик); «Научная аргументация» и кейса «Собеседование» для учащихся профильных классов педагогической направленности (В. Н. Пунчик). Доцент кафедры педагогики Пунчик Вероника Николаевна являлась организатором и выступала модератором деловой игры в формате вебинара с онлайн участием учащихся профильных классов педагогической направленности.

В 2015/2016 учебном году научно-исследовательские работы 19 студентов получили 1, 2 и 3 категории на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов. Работа магистрантки Е. В. Сердюк признана лауреатом.

За 2015/2016 учебный год 10 студентов получили именную стипендию по результатам учебной, общественной и научной работы. Студент Д. С. Урбанович (311 группа) является стипендиатом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов (2015 г.). Аспирантка О. В. Дрозд является стипендиатом фонда Президента Республики Беларусь, талантливым молодым ученым (2015 г.); 6 выпускников факультета получили диплом о высшем образовании с отличием.

4 Работа с кадрами

В 2015/2016 учебном году на факультете обучались 10 аспирантов, 1 соискатель, 11 магистрантов. Преподаватели кафедры педагогики осуществляли работу по подготовке кадров высшей квалификации: руководство 25 магистрантами, 14 аспирантами, 10 соискателями, 9 докторантами. В докторантуре обучается доцент кафедры педагогики Л. А. Козинец. Доцент кафедры педагогики Л. Н. Воронецкая работает над подготовкой к защите диссертации на соискание степени доктора педагогических наук.

В 2015/2016 учебного года успешно защитили кандидатские диссертации преподаватели, аспиранты кафедры возрастной и педагогической психологии И. А. Громова, Т. Е. Яценко, Е. И. Горанская; старший преподаватель кафедры педагогики М. В. Кудейко. Старший преподаватель кафедры педагогики М. И. Демидович представил диссертацию на проблемный совет.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

В соответствии с Приказом Минобразования «Организация инновационной деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь» на 2015–2018 гг.» кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики Л. Н. Воронецкой осуществляется в рамках темы «Внедрение модели организации патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования» работа в 15 учреждениях образования, участвующих в инновационной деятельности.

Структурными подразделениями кафедры педагогики являются ее филиалы: гимназия № 22 г. Минска и Поплавский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа Березинского района Минской области. Деятельность филиалов направлена на повышение качества образовательного процесса и профессиональной подготовки будущих педагогов посредством углубления взаимодействия профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики и учителей.

Факультет активно сотрудничает с зарубежными коллегами Литовского эдукологического университета (г. Вильнюс), Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Московского городского педагогического университета (г. Москва), Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина (г. Тамбов), Институтом психологии имени Г. С. Костюка АПН Украины, Дармштадтской высшей школой (Германия).

В апреле 2016 года в соответствии с двухсторонним договором между БГПУ и в рамках реализации программы «Эразмус+» состоялся визит доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой социальной педагогики Литовского эдукологического университета Сигиты Бурвите. С целью определения основных направлений сотрудничества в образовательной и научной сферах были проведены: расширенное заседание совета факультета в форме круглого стола «Компетентностный подход в подготовке специалистов социально-педагогической сферы: опыт БГПУ и ЛЭУ»; круглый стол «Актуальные проблемы подготовки специалистов социально-педагогической сферы в контексте

интеграции в европейское образовательное пространство»; встреча с активом СНИЛов факультета в рамках интерактивного семинара «Студенческие инициативы в сфере социально-педагогической деятельности: перспективы сотрудничества»; открытая лекция Сигиты Бурвите «Социально-педагогическая помощь семье в воспитании детей разного возраста» для студентов 2–3 курсов и др. В ходе визита Сигиты Бурвите подготовлен совместный научно-исследовательский проект, намечен план разработки совместной образовательной магистерской программы, определены направления взаимодействия между преподавателями и студентами ФСПТ и ЛЭУ по реализации совместных проектов в образовательной, научной и социальной сферах.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В соответствии с программой развития факультета в 2015/2016 учебном году на факультете создан Ресурсный центр социально-педагогических технологий. Он является основой интегрированной образовательной среды, в том числе научно-исследовательской деятельности с эффективным использованием информационных технологий и медиаресурсов.

Задачами Центра являются:

1) проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов будущих специалистов, в том числе реализация дистанционного обучения;
2) создание базы данных, включающей электронные и печатные ресурсы для обеспечения научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей и для реализации научно-исследовательских проектов;
3) научно-методическая помощь преподавателям кластера, педагогам-практикам, организация межвузовских вебинаров, конкурсов, олимпиад.

В настоящее время создана локальная сеть при поддержке ЦРИТ, наполненная электронными ресурсами по учебной, научно-исследовательской деятельности, практической подготовке, материалов СНИЛ, филиалов кафедр. Из числа студентов создана IT-команда, которая будет обеспечивать работу центра. Центр оснащен современной модульной мебелью, оборудованием (интерактивная доска; документ-камера; ноутбуки; система-VOTUM).

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Кабушкина, д. 59а, каб. 100, 104
Телефон: (+375 17) 341-19-67;
факс: (+375 17) 341-39-18
E-mail: fdo_fac@bspu.by
Декан: кандидат исторических наук, доцент **Касперович Александр Николаевич**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

В 2015/2016 учебном году на первой ступени получения высшего образования велась подготовка по специальностям 1-01 01 01 Дошкольное образование, 1-01 01 02-06 Дошкольное образование. Практическая психология, 1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура, 1-01 01 02-01 Дошкольное образование. Изобразительное искусство» на дневной (614 человек) и заочной (1480 человек) форме получения образования. На второй ступени (магистратура) по специальности 1-08 80 01 Теория и методика дошкольного образования обучались 15 человек, 10 из которых − по профилизации «Экспертиза качества дошкольного образования», реализуемой совместно с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Подготовку на первой и второй ступени получения образования обеспечивают 35 преподавателей факультетских кафедр «Общей и детской психологии», «Общей и дошкольной педагогики», «Методик дошкольного образования», среди которых 2 профессора, 14 доцентов (один из них – доктор педагогических наук РФ), 11 старших преподавателей (два из них члены Союза народных мастеров Республики Беларусь), 8 преподавателей.

1 Организационно-управленческие мероприятия

В 2015/2016 учебном году факультет работал в соответствии со стандартами БГПУ, разработанными и утвержденными в установленном порядке целями в области качества факультета; планом работы факультета; планом идеологической, воспитательной и социальной работы факультета; планом работы совета факультета; планом работы НМСФ. По итогам учебного года цели в области качества и план работы факультета реализованы на 100 %, выполнены все мероприятия, запланированные в плане идеологической, воспитательной и социальной работы факультета. Совет факультета, заседания которого проводились ежемесячно, рассматривал наиболее актуальные проблемы функционирования факультета, среди которых важное место занимали вопросы перспектив развития системы платных образовательных услуг, роли филиалов кафедр и СНИЛ в повышении практико-ориентированности образовательного процесса на факультете, тьюторства как направления работы по повышению адаптированности к образовательному процессу студентов 1 курса, качества организации и проведения педагогических практик, результатах функционирования СМК на факультете в текущем учебном году, подготовки кадров высшей научной квалификации и др. Наиболее актуальными вопросами для рассмотрения и обсуждения на заседаниях научно-методического совета факультета были вопросы, связанные с внедрением элементов дистанционного обучения при организации образовательного процесса на заочной форме получения образования, о совершенствовании организации курсового проектирования по специальности «Дошкольное образование», о проектировании содержания преддипломной практики, о реализации международной сетевой программы подготовки магистров по профилизации «Экспертиза качества дошкольного образования».

2 Учебная и воспитательная работа

В организации учебной работы на факультете в 2015/2016 учебном году большое внимание уделялось повышению качества подготовки специалистов на основе компетентностного подхода, усилению практико-ориентированной направленности образовательного процесса. Этому способствовали реализация рейтинговой системы оценки компетенций обучающихся, привлечение к выполнению учебной нагрузки педагогов-практиков, расширение использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе внедрение элементов дистанционного обучения на заочной форме получения образования. Достижению принципа непрерывности педагогического образования способствует реализация на факультете образовательной программы выс-

шего образования I ступени, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования (на заочной форме получения образования). С целью усиления практико-ориентированности подготовки специалистов на дневной форме получения образования факультетом инициировано (июнь 2016 г.) внесение в учебные планы лабораторных занятий по ряду специальных дисциплин, начиная с 1 курса обучения.

Формированию академических компетенций студентов факультета способствовало использование в 2015/2016 учебном году таких форм учебной деятельности, как учебные конференции (по дисциплинам «Дошкольная педагогика», «Общая психология», «Детская психология», «Субкультура дошкольного детства» и др.), предметные олимпиады (по белорусскому и русскому языкам). Значительное внимание уделено более полной реализации воспитательного потенциала учебной работы: в рамках текущей аттестации по ряду учебных дисциплин проведены зимний и летний музыкальные фестивали ФДО, праздник поэзии «Как наше слово отзовется…», выставки творческих работ «Гобеленчик», «Роспись по стеклу», «Детская книга своими руками», новогодние аниматорские программы «Мишура» и др.

На протяжении 2015/2016 учебного года студентам факультета предлагались 14 дополнительных внебюджетных образовательных программ (на их основе проведено более 30 курсов), среди которых неизменным спросом пользуются «Художественная мастерская», «Основы сексологии», «Методика обучения детей дошкольного возраста иностранному языку» и др.

Внедрение рейтинговой системы оценки компетенций студентов, усиление практико-ориентированной составляющей в обучении на дневной форме получения образования позволили повысить средний балл успеваемости по итогам сессий до 6,8; по итогам прохождения учебных и производственных практик − до 8,4. Существенно возросла и качественная успеваемость (до 49,5 % при 37 % в 2014/2015 учебном году).

Мониторинг качества образовательного процесса на факультете осуществлялся в соответствии с требованиями СМК БГПУ, по результатам анкетирования удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин и качеством предоставляемых услуг (для всех категорий потребителей) за 2015/2016 учебный год превышает 80 %, что позволяет оценить качество как «отличное» (требования выполняются в полном объеме, без замечаний).

В отчетном году на факультете активно проводилась профориентационная работа, в том числе с привлечением СМИ (эфир программы «Добрай раніцы, Беларусь!», публикации на страницах «Настаўніцкай газеты», газет «Звязда», «Комсомольская правда», «СБ» и др.) В программы производственных практик факультета внесены и успешно реализованы в ходе прохождения практик студентами задания, ориентированные на профориентационную работу в учреждениях образования. В рамках факультетской программы «Абитуриент − 2016» была создана агитбригада, в которую вошли студенты разных курсов (руководитель – старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики И. А. Зыкова), разработаны сценарии концертных программ, ориентированные на разную целевую аудиторию, подобраны тематические номера, подготовлена рекламная продукция факультета (карманный и настольный календари, закладка для книг, рекламные буклеты о факультете и филиале кафедры методик дошкольного образования). В 2015/2016 учебном году профориентационной работой было охвачено более 140 учреждений образования Беларуси. Активную работу по привлечению потенциальных абитуриентов в рамках ежегодных университетских походов «Звездный» и «Звездный +» проводил отряд факультета «Звездный легион», признанный лучшим отрядом 51-го Звездного похода БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Традиционным стало и активное участие представителей факультета в Днях открытых дверей университета: проведение мастер-классов росписи по стеклу (руководитель – старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования Е. Л. Папковская), организация выставки творческих работ студентов факультета (руководитель – старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования Е. Е. Калошкина), подготовка концертных номеров (руководитель – заместитель декана по воспитательной работе О. Н. Зыль).

Разнообразием содержания и форм отличалась воспитательная работа факультета. Показала свою эффективность и приобрела системность работа по внедрению тьюторства на факультете. Тьюторский проект, наряду с другими студенческими проектами факультета, получил признание на конкурсе «Молодежные инициативы для развития БГПУ». Так, авторский коллектив тьюторского проекта «Старший друг» (куратор проекта − преподаватель кафедры общей и детской психологии И. А. Белокурская) награжден дипломом I степени; проекта «Досуговая комната для детей дошкольного и младшего школьного возраста студентов БГПУ «ЛАСКА» (куратор проекта − заместитель декана по воспитательной работе О. Н. Зыль) – дипломом I степени; проекта «Память юных сердец» (куратор проекта − старший преподаватель кафедры общей и детской психологии Е. П. Чеснокова) – дипломом II степени. Волонтерский клуб факультета дошкольного образования «Доброе сердце» был награжден Благодарностью БГПУ за вклад

в развитие волонтерской деятельности. Участники клуба в рамках программы «Больничный клоун» (куратор направления − преподаватель кафедры методик дошкольного образования И. М. Ивановская) активно сотрудничают с рядом учреждений здравоохранения г. Минска и Минской области. Диплом победителя Республиканского конкурса исследовательских стартап-проектов в социально-образовательной сфере в номинации «Лучший стартап социальной значимости» за проект «Одна в большом городе» (куратор проекта − старший преподаватель кафедры общей и детской психологии А. В. Ковалевская) присужден студенткам факультета Шевяковой Валентине и Шелест Анне. На развитие творческого потенциала студентов была направлена работа клубных формирований факультета: студенческого кукольного театра «Возрождение батлейки» (руководитель – преподаватель кафедры методик дошкольного образования Е. Н. Цубер), творческого объединения «Детская книга» (руководитель – старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования Л. Б. Богданович), вокального кружка A million voices (руководитель – студентка факультета Станкевич Дарья), хореографического кружка NON-STOP (руководитель – студентка факультета Ткаченко Елена), инструментального ансамбля VIVA MUSICA! (руководитель – студентка факультета Александра Рябцева), танцевального аниме-дуэта Milky way и др. Масштабными и запоминающимися мероприятиями стали проведенные на факультете кастинг-шоу «Минута славы ФДО», конкурс красоты и грации «Леди Совершенство − 2016» (с привлечением в качестве председателя жюри белорусского исполнителя Алексея Хлестова), творческая встреча с актрисой театра и кино, телеведущей Верой Поляковой. Перешли в разряд традиционных совместные досуговые и воспитательные мероприятия факультета с УО «Академия министерства внутренних дел Республики Беларусь», УО «Институт пограничной службы Республики Беларусь», УО «Военная академия Республики Беларусь», УО «Белорусская государственная академия музыки», УО «Минский государственный колледж искусств».

3 Методическая и научная работа

Важнейшим направлением деятельности факультета является методическая и научная работа. В 2015/2016 учебном году на факультете подготовлены 31 ЭУМК по учебным дисциплинам, издано 8 учебных и учебно-методических пособий, опубликовано более 100 научных статей, значительно пополнен публикациями преподавателей факультета репозиторий БГПУ (более 800 публикаций).

ППС факультета участвовал в разработке отраслевой научно-технической программы «Качество образования» по заданию «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров к реализации компетентностного подхода в дошкольном, общем среднем и специальном образовании» (заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики, доцент Т. В. Поздеева, доцент О. И. Митрош). По заданию «Разработать содержание учебной программы дошкольного образования в контексте компетентностного подхода» – профессор Н. С. Старжинская, заведующий кафедрой методик дошкольного образования, доцент Д. Н. Дубинина, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики доцент Т. В. Поздеева, доценты Н. В. Литвина, Е. И. Смолер, Л. В. Финькевич, Е. В. Горбатова, Е. А. Рублевская, О. Н. Анцыпирович, преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики М. А. Малашенок, аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики Е. И. Варанецкая-Лосик). В разработке научно-методического обеспечения образовательного процесса для групп кратковременного пребывания детей в учреждениях дошкольного образования участвовали заведующий кафедрой методик дошкольного образования, доцент Д. Н. Дубинина, доценты Е. В. Горбатова, Е. А. Рублевская, О. Н. Анцыпирович, старший преподаватель О. Н. Зыль, аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики Е. И. Варанецкая-Лосик.

С 2015 года перспективным направлением деятельности факультета по внедрению научных и методических разработок становится руководство экспериментальными проектами на базе учреждений дошкольного образования Республики Беларусь. Так, в текущем учебном году декан факультета А. Н. Касперович руководил реализацией экспериментального проекта «Апробация научно–методического обеспечения образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения (иностранный язык)».

Расширяется международное научное сотрудничество факультета с рядом университетов ближнего и дальнего зарубежья.

Представители ведущих образовательных учреждений приняли участие в международных научно-практических мероприятиях, проведенных на базе БГПУ: доктор психологических наук, профессор Н. Е. Веракса (Московская педагогическая академия дошкольного образования), доктор психологических наук А. Н. Веракса (МГУ им. М. В. Ломоносова), доктор педагогических наук А. Г. Гогоберидзе (РГПУ им. А. И. Герцена).

Совместно с Московским государственным педагогическим университетом проводится на-

учно-исследовательская работа, направленная на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь по заданию «Разработать программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и первой ступени общего среднего образования (доцент Е. И. Смолер).

В рамках договора о сотрудничестве БГПУ с Институтом управления образованием РАО факультет участвует в реализации проекта сравнительных исследований БГПУ и Центра социологии образования ФГБНУ «ИУО РАО» «Студент педагогического вуза: оценка социально-профессиональных перспектив» (заведующий кафедрой общей и детской психологии, доцент О. В. Леганькова).

Сотрудничество с Армянским государственным педагогическим университетом им. Х. Абовяна осуществлялось посредством ознакомления с организацией образовательного процесса на факультете в ходе визита представителей АГПУ в БГПУ, участия в «Школе молодых ученых» в Армении аспиранта кафедры общей и дошкольной педагогики Е. М. Рейт.

Плодотворное сотрудничество в рамках реализации совместной программы подготовки специалистов на второй ступени получения образования (магистратура) в сетевой форме осуществляется с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена посредством проведения регулярных вебинаров, прохождения обучающимися педагогической практики в учреждениях дошкольного образования стран-партнеров.

Студенты, магистранты и преподаватели факультета приняли участие в III Международной дистанционной научно-практической конференции «Наукові пошуки XXI століття: молодіжний вимір» (октябрь 2015 г.) на базе Института развития ребенка Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова (г. Киев).

В 2015/2016 учебном году установлены связи с Ассоциацией учреждений дошкольного образования Литовской Республики «Славянский венок».

В октябре 2015 года преподаватели и студенты факультета приняли активное участие в подготовке и проведении Международного форума «Развитие системы дошкольного образования: инвестиции в будущее» (г. Минск).

Отдельного внимания заслуживает научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и аспирантов, проходящих подготовку на кафедрах факультета. Студентами и магистрантами факультета опубликовано около 70 печатных работ, на XXII Республиканском конкурсе научных работ студентов 2015 года студенты ФДО были награждены дипломами 1 и 2 степени (1 и 4 работы соответственно). На кафедре общей и детской психологии плодотворно работала СНИЛ «Осознанное родительство как условие психологического здоровья семьи», ее участниками опубликовано 19 печатных работ, организовано и проведено 22 мероприятия (семинары, тренинги и др.). С целью расширения проблематики студенческих научных исследований в апреле 2016 года данная лаборатория преобразована в межкафедральную СНИЛ «Ребенок в современном обществе: воспитание, обучение, развитие» (научный руководитель − доцент кафедры методик дошкольного образования, доктор педагогических наук РФ В. Н. Шебеко).

В 2015/2016 учебном году на факультете обучались 8 аспирантов (в том числе из КНР, научный руководитель – заведующий кафедрой общей и детской психологии, доцент О. В. Леганькова). В 2015 году аспиранту кафедры общей и дошкольной педагогики Е. М. Рейт (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л. Д. Глазырина) была назначена стипендия Президента Республики Беларусь. Аспиранты Л. В. Шкнай и Е. И. Варанецкая-Лосик, проходящие подготовку на кафедре методик дошкольного образования (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н. С. Старжинская), получили Гранты Министерства образования Республики Беларусь на 2016/2017 учебный год.

4 Работа с кадрами

Работа с кадрами была ориентирована на повышение качества и потенциала кадрового состава факультета. 11 преподавателей прошли стажировки и курсы повышения квалификации. В частности, по образовательным программам: «Имидж современного куратора» (М. С. Мельникова), «Технологии дистанционного обучения» (О. И. Митрош), «Актуальные вопросы деятельности профсоюзных организаций в современных условиях» (М. И. Мазовко), «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации преподавателя учреждения высшего образования» (Т. А. Исакова), «Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса» (И. А. Белокурская, Е. П. Чеснокова), «Коррекционно-развивающая работа психолога» (Н. П. Бондарь), «Коррекция эмоционально-поведенческих нарушений у детей и подростков методами игровой и арт-терапии» (Н. П. Бондарь), «Техники арт-терапии в работе с семьей» (Н. П. Бондарь), «Отечественная и мировая художественная культура: теория и практика преподавания» (Е. Е. Калошкина).

Важным направлением работы факультета является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2015/2016 учебном году на факультете обучалось 8 аспирантов (в том числе из КНР, научный руководитель – заведующий кафедрой общей и детской психологии, доцент О. В. Леганькова). В 2015 году аспиранту кафедры общей и дошкольной педагогики Е. М. Рейт (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л. Д. Глазырина) была назначена стипендия Президента Республики Беларусь. Аспиранты Л. В. Шкнай и Е. И. Варанецкая-Лосик, проходящие подготовку на кафедре методик дошкольного образования (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н. С. Старжинская), получили Гранты Министерства образования Республики Беларусь на 2016/2017 учебный год.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

В рамках договора о сотрудничестве с УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» студенты и преподаватели факультета участвовали в работе научно-практического семинара «Научно-исследовательская деятельность студентов в контексте повышения практико-ориентированности образовательного процесса в учреждениях высшего образования» (март 2016, г. Гродно) и в XVI студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной психологии» (апрель 2015, г. Гродно). Студенты ГрГу им. Я. Купалы участвовали в работе факультетской секции «Гармонизация психофизического и социального развития детей» конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (апрель 2016, г. Минск).

В 2015/2016 учебном году начато сотрудничество факультета с ГУО «СШ № 6 г. Минска», где в педагогическом классе на протяжении учебного года проводился факультатив «Введение в педагогическую профессию», ряд психологических тренингов. Учащиеся педагогического класса участвовали в работе секции «Гармонизация психофизического и социального развития детей» конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (апрель 2016, г. Минск).

Факультет тесно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования г. Минска. Среди них в первую очередь – филиалы кафедр факультета: «ДЦРР № 544», ГУО «Ясли-сад № 137», ГУО «Ясли-сад № 551», ГУО «Ясли-сад № 499» и ГУО «Ясли-сад № 35», с которым факультет связывает договор о сотрудничестве. На базе этих учреждений проводились консультации, мастер-классы, методические объединения, круглые столы, педсоветы, встреча членов ассоциации «Славянский венок» (Вильнюс), встреча с магистрантами сетевой магистратуры (Санкт-Петербург). В декабре 2015 года совместный проект БГПУ и ГУО «ДЦРР № 544 г. Минска» (является филиалом кафедры общей и дошкольной педагогики) «Организация сетевого взаимодействия дошкольного центра развития ребенка с учреждениями образования как условие повышения профессиональной компетентности педагогов» получил грант Мингорисполкома.

Плодотворно осуществляется сотрудничество с ГУО «Ясли-сад № 35 г. Минска» «Вясёлка». Целый ряд совместных мероприятий объединил в прошедшем учебном году БГПУ и учреждение дошкольного образования («Старт сотрудничества», «Радуга сотрудничества», участие дошкольников в проекте «Память юных сердец», проведение детских новогодних утренников и выпускных праздников, экскурсионных программ и др.). Студентам, выразившим желание работать летом, была оказана помощь в трудоустройстве в это учреждение дошкольного образования.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В марте 2016 года в корпусе № 11 при непосредственном участии ректора БГПУ А. И. Жука и заместителя министра образования Республики Беларусь С. В. Рудого состоялось торжественное открытие «Дошкольного кафе», которое сегодня позволяет студентам факультета не только получать ежедневное горячее питание, но и проводить в уютном, современном помещении различные мероприятия.

Готовится к реализации проект по созданию на базе факультета внебюджетного образовательного центра (проведен swot-анализ, разрабатывается бизнес-план, ведется комплексный ремонт ряда специализированных помещений). Целью проекта является реализация и апробация передовых педагогических технологий и методик в области развития и обучения детей дошкольного возраста в процессе осуществления платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, пропаганда психолого-педагогических знаний среди населения, а также поддержание имиджа факультета дошкольного образования БГПУ как научно-педагогического и методического центра по проблемам дошкольного образования.

ФАКУЛЬТЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Могилевская, д. 37, каб. 238

Телефоны: (+375 17) 200-13-31; (+375 17) 200-56-10

E-mail: aesthet55@tut.by

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Рыжикова Ирина Ивановна**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

Основной целью деятельности факультета эстетического образования является подготовка мобильного и конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности, готового продуктивно осуществлять практическую деятельность в области эстетического образования личности.

В 2015/2016 учебном году на дневной и заочной форме получения образования осуществлялась подготовка специалистов по следующим творческим специальностям:

- на I ступени – «Музыкальное искусство», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», «Мировая и отечественная культура. Фольклор», «Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография», «Музыкальное искусство. Социальная педагогика», «Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы», «Изобразительное искусство и компьютерная графика»;
- на II ступени получения образования – «Теория и методика обучения и воспитания (мировая и отечественная культура)», «Теория и методика обучения и воспитания (музыкальное искусство)», «Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство и черчение)».

В 2015/2016 учебном году на I ступени получения образования обучался 931 студент, из них 257 человек являлись студентами дневной формы получения образования, 674 человек – студентами заочной формы получения образования. На II ступени получения образования обучался 21 магистрант, из которых 12 магистрантов – граждане КНР. Велась также подготовка 7 аспирантов, из которых 4 являются гражданами КНР.

На факультете в 2015/2016 учебном году работали: 70 преподавателей, из них: 1 доктор наук, профессор; 11 кандидатов наук, доцентов; 2 кандидата наук; 3 доцента.

Образовательный процесс обеспечивали 3 кафедры:

- кафедра теории и методики преподавания искусства (заведующий кафедрой Бычкова Наталья Валерьевна, кандидат искусствоведения);
- кафедра музыкально-педагогического образования (заведующий кафедрой Нижникова Алла Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент);
- кафедра художественно-педагогического образования (заведующий кафедрой Лойко Георгий Валентинович, доцент).

В 2015/2016 учебном году факультет окончили 77 студентов дневной формы получения образования, 247 студентов заочной формы получения образования. Были защищены 2 дипломные работы по специальности «Мировая и отечественная культура. Фольклор»; выполнены 105 дипломных проектов по специальностям 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы, 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика; защищены 10 магистерских диссертаций по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания.

Выпускники факультета направлены для работы учителями, педагогами-организаторами учреждений общего среднего образования (начальные, базовые, средние школы, гимназии, лицеи и др.), а также преподавателями, руководителями кружков учреждений дополнительного образования (центры (дворцы) детей и молодежи, детские школы искусств).

1 Организационно-управленческие мероприятия

Деятельность факультета эстетического образования в 2015/2016 учебном году была организована в соответствии с нормативно-планирующей документацией: планом заседаний Совета факультета, планом работы научно-методического совета, планом идеологической, воспитательной и социальной работы, графиком образовательного процесса, графиком проведения практик. В установленном порядке утверждены базы практик, намечен график посещений занятий представителями ректората и деканата. Анализ и обсуждение результатов работы подразделений факультета систематически проводились на деканатах, заседаниях научно-методиче-

ского совета и Совете факультета. План работы факультета в целом выполнен. Все запланированные заседания коллегиальных органов и комиссий факультета проведены, решения по обсуждаемым вопросам внесены в протоколы.

Планирование и контроль работы по учебно-методическому обеспечению осуществлялись в установленном порядке. На заседании кафедр (протоколы № 1, август 2015) утвержден расчет часов и учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедр на 2015/2016 учебный год. Нагрузка между преподавателями распределялась в соответствии с занимаемыми должностями. Учебная нагрузка вносилась преподавателями в индивидуальные планы, которые оформлялись и велись в установленном порядке. Выполнение педагогической нагрузки ППС кафедр фиксировалось в журналах учета педагогической нагрузки.

Качество организации и осуществления работы ППС контролировалось заведующими кафедрами, работниками деканата, деканом, представителями учебно-методического управления, ректоратом. Контроль освоения студентами учебного материала осуществлялся через посещение занятий, анкетирование, анализ результатов сдачи тестов, зачетов, экзаменов, государственных экзаменов, курсовых и дипломных работ (проектов).

Кафедрами разработаны и утверждены Графики рейтинговой системы оценки компетенций студентов, которые своевременно размещались на сайте факультета. Вопросы форм и частотности проведения контрольных мероприятий систематически обсуждались на предметных секциях, на заседании кафедр и научно-методическом совете факультета. Контрольно-диагностические материалы для проведения контрольных мероприятий (вопросы, тесты, задачи и др.) по учебным дисциплинам утверждались и хранились заведующими кафедрами на кафедрах в установленном порядке. Результаты контрольных мероприятий отражены преподавателями в рейтинговых ведомостях и хранятся на кафедрах. С целью предупреждения неуспеваемости студентов заведующими кафедрами разработаны, а деканом факультета утверждены графики консультирования студентов преподавателями кафедр по специальным учебным дисциплинам (график размещен на сайте факультета).

2 Учебная и воспитательная работа

Факультет обеспечивал преподавание: на I ступени получения образования по 96 учебным дисциплинам, 12 дисциплинам по выбору, 9 дисциплинам вузовского компонента, 3 факультативам; II ступени получения образования – по 3 дисциплинам, 7 дисциплинам по выбору. Основная задача в области учебной работы в 2015/2016 учебном году, над которой работал факультет, состояла во внедрении практико-ориентированного подхода в организацию профессиональной подготовки будущих преподавателей дисциплин эстетического цикла.

Реализация данной задачи предполагала совершенствование форм и методов проведения практических и лабораторных занятий, использование инновационных технологий на учебных занятиях по музыкальному, хореографическому, изобразительному и декоративно-прикладному искусству при сохранении преемственности с традиционными формами и методами работы; применение авторских методик ведущих педагогов в области искусства с необходимой корректировкой в соответствии с профилем обучения студентов; разработку и внедрение учебно-методических программ, в основу которых положен творческий подход с постепенным усложнением технических элементов.

Группу основных методов обучения, отражающих практико-ориентированный характер содержания специальной подготовки, составляли: наглядно-информационные (демонстрация, педагогический показ, беседа, педагогические пояснения к разучиваемому художественному тексту и др.); исследовательские методы (историко-культурный анализ, метод сравнения художественного контекста, выявления сходства и различия материалов и др.); эвристические методы (музыкально-эстетический анализ, эмоционально-эстетический анализ, целостный анализ произведения, «метод разрушения», метод художественной идентификации, метод выявления интерпретаторского решения и др.) и т. д.

В образовательном процессе использовались инновационные образовательные технологии: дифференцированного обучения студентов с разноуровневой довузовской подготовкой; развивающего обучения; контекстного обучения, проблемного обучения; авторские технологии и др. Среди приоритетных форм образовательных технологий следует выделить: разработанную кафедрами систему творческих заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам специального цикла; экспериментальную апробацию и внедрение в учебный процесс музыкально-педагогических и художественно-педагогических инноваций, разработанных магистрантами и аспирантами факультета.

На факультете начата работа по созданию системы открытого образования, обеспечивающей доступ к образовательным ресурсам на базе технологий дистанционного обучения. В системе дистанционного обучения Moodle разработано

и размещено содержание 5 учебных дисциплин: «Основы хороведения и методика работы с хором», «Дирижирование», «Хор и практикум работы с хором», «Хоровая практика», «Практикум музыкально-педагогического репертуара».

Преподавателями факультета разработаны и внедрены в процесс обучения ряд учебно-методических (в том числе и электронных) пособий, к созданию которых подключались студенты в рамках дипломного проектирования, например: «Учебно-методическое пособие для обеспечения работы факультатива "Техническая графика в средней школе"» (старший преподаватель Пепик О. Г., студент Петровский А. В.); хрестоматийное пособие «Архитекторы современности» (преподаватель Шершень Н. В., студент Прокопович А. С.); учебно-игровое пособие для детей школьного возраста «Разработка графического контента компьютерной игры» (преподаватель Васильева Ю. Д.), учебное пособие «Тенденции в современном интерьере» (старший преподаватель Кашевский П. А., студент Щерба К. С.).

Кафедра музыкально-педагогического образования и теории и практики преподавания искусства приступила к созданию фонотеки хоровых и вокальных сочинений западноевропейских, русских и белорусских композиторов с использованием компьютерных технологий (нотные редакторы, фонограммы, презентации и др.).

Учебный процесс на факультете эстетического образования тесно связан с внеаудиторной воспитательной и идеологической работой. В 2015/2016 учебном году опыт применения профессиональных умений и навыков студенты получали в ходе концертной и художественно-творческой выставочной деятельности.

Кафедра музыкально-педагогического образования подготовила и провела различные по форме профессионально-ориентированные творческие мероприятия.

Народный ансамбль песни и музыки «Ярыца» (худ. рук. – ст. преп. Шугаев А. М.), отметивший 25-летний юбилей, провел 30 концертов и выступлений (концерт «Мы за сильную Беларусь»; концерт в Пуховичах в рамках осуществления проекта «Университет – школа»; участие в Международном фестивале «Золотые ансамбли Сербии»; в Звездном походе – 8 концертов в рамках программы «По местам боевой и трудовой славы» в г. Борисове и др.).

Народный ансамбль цимбалистов «Вярба» (худ. рук. – ст. преп. Андриенко О. В.) провел 8 концертов (участие во II Международном фестивале-конкурсе «Новые вершины» в г. Минске – Диплом симпатий жюри; в фестивале-конкурсе студенческих коллективов «АРТ-вакацыі» – Лауреат 1 степени и др.).

Струнный ансамбль (худ. рук. – преп. Жагуло Т. В.) провел 5 концертов (участие в конкурсе моделей «Метаморфозы – 2016», выступление в ГУО «СШ № 77 г. Минска» на юбилее образцового детского ансамбля скрипачей и др).

Дуэт аккордеонистов «Фестиваль» (худ. рук. – доц. Бубен В. П.) провел 14 концертов в гг. Минск, Логойск, Пуховичи, Ляховичи.

Хоровые коллективы кафедры приняли участие в концертах и фестивалях: при участии студентов гр. №№ 40, 41, 43, 44 заочной формы получения образования подготовлен концерт хоровой музыки в БГПУ (рук. – доц. Черняк В. А., преп. Ядловская Л. Н.); в костеле св. Сымона и Алены состоялось выступление хора студентов гр. №№ 40, 41 заочной формы получения образования в БГПУ (рук. – доц. Черняк В. А.); хор студентов 30, 32 учебных групп заочной формы получения образования выступил в концерте «Студент года БГПУ» (рук. – преп. Романович Е. Е.); хор студентов гр. № 31 заочной формы получения образования (рук. – преп. Иванова М. В.) принял участие в фестивале хоровой музыки Varsavia Cantat (г. Варшава); в фестивале «Ночь музеев»; в Национальном историческом музее Республики Беларусь; в Храме святого преподобномученика Афанасия Брестского.

В мае 2016 года состоялся отчетный концерт кафедры, в котором приняли участие преподаватели и студенты, а также учащиеся ГУО «Средняя школа № 1 г. Минска», «Средняя школа № 66 г. Минска», «Средняя школа № 77 г. Минска», «Средняя школа № 168 г. Минска», «Гимназия № 15 г. Минска», «Гимназия № 17 г. Минска».

На кафедре музыкально-педагогического образования начал действовать музыкально-художественный лекторий (рук. – доц. Черняк В. А.). В рамках недели музыки в ГУО «СШ № 168 г. Минска» силами студентов 1–4 курсов дневной формы получения образования проведены следующие мероприятия: концерт-лекторий «Образ Девы Марии в творчестве композиторов разных эпох»; лекция-концерт «Мир природы в звуках музыки»; лекторий на тему «Духовная музыка. От классики до современности».

Кафедра художественно-педагогического образования большое внимание уделяла созданию творческой атмосферы на факультете, обучению профессиональным навыкам через демонстрацию образцов деятельности преподавателей кафедры. Этому способствовали: персональные выставки преподавателей: ст. преп. Шлегель Е. Г. (Tour d'ivoir, «Ночь музеев – 2015», «Модный музейный дом», «Сады Семіраміды»); ст. преп. Давидович С. Ф. (персональная художественная выставка); участие преподавателей в 23 Международных и Республиканских выставках и проектах: арт-проект «Семечки» (г. Минск, ст. преп. Кашевский П. А., преп. Селицкий А. Л.); художественная выставка «МРОІ» творческого объединения «Мы» (г. Минск, ст. преп. Кашевский П. А.,

ст. преп. Шкороденок А. М., ст. преп. Приймова М. Ю., преп. Шершень Н. В., преп. Савельев И. С., преп. Давидович Н. А.); выставка секции монументального искусства Белорусского союза художников (г. Минск, преп. Гаджиев К. Г.); выставка живописи «Золотой век» (г. Минск, ст. преп. Шлегель Е. Г.); выставка живописи секции Белорусского союза художников «Лабиринт 2» (г. Минск, ст. преп. Шлегель Е. Г.); художественная выставка «Полонез» (ст. преп. Шлегель Е. Г.); выставка-презентация каталога «Высокий вкус» (г. Минск, ст. преп. Шлегель Е. Г.); выставка Vita-Ludi-Veritas (г. Минск, ст. преп. Шлегель Е. Г.); выставка «Ліхтарт» (г. Минск, ст. преп. Кашевский П. А.); выставка «Осенний салон» (г. Минск, преп. Слободчикова А. В.); арт-проект «Мара Марака» (г. Минск, преп. Слободчикова А. В.); арт-проект перформанс «Казимир Малевич» (г. Витебск, преп. Слободчикова А. В.); выставка современного искусства «Все было по-другому» (г. Минск, преп. Слободчикова А. В.); выставка «Мары» (г. Минск, преп. Давидович Н. А.); выставка «Кветкавы рай» (г. Минск, преп. Давидович Н. А.); II Международная выставка «Диалог культур» (г. Вильнюс, ст. преп. Шлегель Е. Г.); международная выставка «Дни белорусской культуры» (Россия, г. Калининград, ст. преп. Шлегель Е. Г.); международная художественная выставка-ярмарка «Рождественский гусь» (Словакия, г. Смежаны, преп. Кулапина С. С.); проект «пространство диффузии» (Россия, г. Калининград, преп. Слободчикова А. В.); выставка ZBOR (Польша, г. Белосток, преп. Слободчикова А. В.); выставка «ZBOR. Движение белорусского искусства» (Украина, г. Киев, преп. Слободчикова А. В.); выставка Obrzedy powszednie I ods'wietne (Польша, г. Белосток, преп. Слободчикова А. В.); победы в различных конкурсах. Преподаватель Селицкий А. Л. занял 1-е место в категории «Профи» в номинации «Портрет в классическом стиле» на Международной выставке-конкурсе современного искусства «Белорусская неделя искусств (Belarus Art Week)» (г. Минск). Старший преподаватель Шлегель Е. Г. получила «Золотой знак Согласия» за вклад в развитие, укрепление и пропаганду культурных отношений и участие в Международной Белорусско-Литовко-Российской выставке «Диалог культур» в рамках участия в «Днях белорускай культуры» (г. Калининград); публикации о творческих достижениях преподавателей кафедры в СМИ. Репродукции творческих работ и критические статьи про творчество ст. преп. Шлегель Е. Г. печатались в газетах «Вильнюсский вестник», «Литовский курьер», журнале «Мастацтва», альбомах «Высокий вкус», «Искусство, объединяющее континент», книге доктора искусствоведения Жука В. И. «Живопись Беларуси на рубеже веков: потери и приобретения». Статья о творчестве преподавателя Слободчиковой А. В. опубликована в книге «Феминистическая (арт)критика» под ред. И. Соломатиной, О. Шпараги, О. Гапеевой (г. Каунас).

В марте 2016 года взял старт практико-ориентированный проект – фестиваль авангардной моды и стиля «Метаморфозы-2016». Организаторами и вдохновителями фестиваля являлись старшие преподаватели кафедры художественно-педагогического образования Парфенович О. Г. и Зятикова С. Е, участниками − студенты факультета эстетического образования, зрителями − учащиеся школ. Будущие педагоги-художники состязались в шести номинациях: «Гуканне вясны»; «Джинс. Стильно, модно, молодежно»; «Природные стихии»; «Сладкие фантазии»; «Магия волшебства»; «Пятый элемент». В состав жюри вошли известные выпускники факультета эстетического образования: Мария Дубинина – дизайнер одежды, выпускница БГПУ 2011 года, член Белорусского Союза дизайнеров, участница Международных конкурсов и выставок России, Швеции, Германии, Беларуси; основатель бренда «Мария Дубинина»; Николай Щетько – дизайнер одежды, выпускник 2008 года, участник Международных конкурсов и выставок России, Германии, Швеции, Беларуси; основатель бренда «Щетько»; Вероника Конашевич – дизайнер одежды, выпускница 2009 года, участница Международных конкурсов и выставок России, Беларуси; основатель бренда «Вероника Конашевич»; Марина Парфенович – дизайнер одежды, выпускница 2006 года, член Международного Союза дизайнеров, участница Международных конкурсов и выставок России, Украины, Молдовы, Литвы, Чехии, Германии, Бельгии, Италии, Катара, Швеции, Беларуси; основатель бренда – «Sister Парфенович». Все участники фестиваля авангардной моды и стиля «Метаморфозы-2016» были награждены дипломами участника и памятными медалями, разработанными художником-керамистом, старшим преподавателем кафедры Приймовой М. Ю. и заведующей учебно-производственными мастерскими Турчиновой И. Ю.

В 2015/2016 учебном году на факультете большое внимание уделялось организации и осуществлению текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости. На факультете текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости (рейтинговой оценки знаний) и итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах проводится в строгом соответствии с требованиями СМК (БГПУ СТУ П 04-05-2011, п. 5.2.3). Результаты контрольных мероприятий в 2015/2016 учебном году показали достаточно высокий уровень подготовки студентов по специальным теоретическим и практическим учебным дисциплинам. Мониторинг качества образовательного процесса показал высокий

уровень удовлетворенности оказанием образовательных услуг, как со стороны работодателей, так и со стороны студентов. Результаты анкетирования показали, что 93,8 % студентов удовлетворены качеством образования.

В отчетном году в рамках аккредитации новых специальностей, открытых в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка, факультет эстетического образования успешно прошел аттестацию специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография.

3 Методическая и научная работа

В соответствии с образовательными стандартами высшего образования и учебными планами специальностей факультета в 2015/2016 учебном году были разработаны 50 учебных программ УВО (из них 8 – по дисциплинам по выбору студента, 5 – по факультативным дисциплинам), 1 программа практики (в хореографических коллективах), 2 программы государственных экзаменов.

Доцентом Бондаренко Е. С. разработана учебная программа УВО по факультативу «Музыкотерапия в образовательном пространстве» (8 часов) для внедрения в педагогический процесс университета по программе дополнительного образования для студентов различных факультетов БГПУ.

Откорректированы с учетом требований Министерства образования Республики Беларусь программы профильных вступительных испытаний 2016 г.: 1 ступень – для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография по предмету: Творчество (сценическое и музыкальное мастерство), Творчество (музыкальный инструмент, ритмика и хореография), Творчество (вокал, сольфеджио и теория музыки), для специальности 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура по предмету: Творчество (сценическое и музыкальное мастерство) (доц. Бычкова Н. В., ст. преп. Василеня Л. Е.); 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы по предмету Творчество (рисунок), 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика по предмету Творчество (рисунок); 2 ступень, магистратура – для специальностей 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (мировая и отечественная культура) (доц. Мазурина Н. Г., ст. преп. Шатарова М. А.), 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство и черчение) (доц. Лойко Г. В., ст. преп. Аверченко Н. В.), 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (музыкальное искусство) (доц. Бычкова Н. В.).

Подготовлено 5 электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) для студентов специальностей 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография, 3 электронных учебно-методических комплекса (ЭУМК) для студентов специальностей 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы, 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика, 1 электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для студентов специальностей 1-02 02 04 Мировая и отечественная художественная культура. Фольклор.

С целью удобства и доступности использования студентами электронных учебно-методических комплексов, разработанных по специальным дисциплинам преподавателями кафедр, 39 ЭУМК (36 – для I ступени получения образования, 3 – для II ступени) представлены в репозитории БГПУ (раздел репозиторий «Факультет эстетического образования» → «Учебные издания»).

С целью учебно-методического обеспечения студентов специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография по дисциплине «Музыкальная информатика» разработан практикум «Создание интерактивных электронных образовательных ресурсов: SMART Notebook (на примере учебных материалов для урока музыки)» (составитель: преп. Шарабайко О. Г.). Практикум прошел рецензирование, рекомендован кафедрой к публикации. Подготовлены документы для представления практикума на присвоение грифа УМО по педагогическому образованию.

Результатом работы по формированию компетенций будущих учителей дисциплин эстетического цикла по использованию IT-технологий в образовательном процессе стало создание программы и методических разработок обучающего курса «Интерактивная доска в образовательном процессе» (составитель: преп. Шарабайко О. Г.), которые были апробированы в рамках внебюджетной деятельности факультета эстетического образования. Хорошие результаты апробации стали основанием для включения дисциплины «Интерактивная доска в образовательном процессе» в учебный план специальности 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура.

Научно-исследовательская работа ППС кафедр проводилась по шести научным темам: «Профессиональная подготовка студентов педагогических вузов по дисциплинам искусствоведческого профиля» научные руководители – За-

харина Ю. Ю., Бычкова Н. В.), «Современные тенденции изучения белорусской народной культуры в контексте славянских традиций студентами педагогических вузов» научные руководители – доц. Василевич В. А., доц. Захарина Ю. Ю., доц. Бычкова Н. В.); «Совершенствование профессиональной подготовки педагога-художника средствами компьютерных технологий» (научные руководители – ст. преп. Приймова М. Ю., преп. Селицкий А. Л.); «Дирижерско-хоровая подготовка будущего учителя музыки на основе интеграции специальных дисциплин в условиях высшего профессионального образования» (научный руководитель – доц. Сернова Т. В.); «Модернизация музыкально-образовательного процесса по дисциплинам кафедры» (научный руководитель – проф. Полякова Е. С.); «Художественно-эстетическое развитие личности в музыкально-образовательной среде» (научный руководитель – доц. Ковалев А. И.).

Ответственными по НИР кафедр были подготовлены отчеты и сопроводительная документация по каждой из научной тем (годовой отчет, отчеты за 2011–2015 гг.). Вся отчетная документация была представлена в срок, успешно прошла госрегистрацию.

В феврале – марте 2016 года были организованы и проведены 3 научных семинара по определению проблемного поля НИР кафедр на 2016–2020 гг. и определены следующие темы НИР:

- кафедра теории и методики преподавания искусства – «Обоснование и разработка концептуально-содержательных и технологических аспектов кластерного развития системы подготовки специалистов в области художественно-эстетического образования» (научный руководитель – доц. Бондаренко Е. С.);
- кафедра музыкально-педагогического образования – «Теоретико-методологическое обоснование, разработка и апробация компетентностной модели подготовки педагога-музыканта в системе непрерывного образования», научный руководитель профессор кафедры музыкально-педагогического образования» (научный руководитель – проф. Полякова Е. С.);
- кафедра художественно-педагогического образования – «Выявление актуальных направлений модернизации художественно-педагогического образования в условиях социокультурной трансформации современного общества» (руководители – ст. преп. Приймова М. Ю., преп. Селицкий А. Л.). Разработаны программы и пятилетний план работы над темами НИР.

В 2015/2016 учебном году преподавателями факультета было опубликовано 53 научные работы, среди которых: 5 – в сборнике научных статей, входящих в Перечень ВАК, 26 – в научных изданиях, 22 материала и тезиса научно-практических конференций.

В течение учебного года проводились открытые методические и научно-практические семинары:

- вебинар «Психологические основы педагогической деятельности» для сотрудников факультета и учителей средних школ и гимназий г. Минска (проф. Полякова Е. С.);
- семинар «Интенсификация научных исследований аспирантов и магистрантов на завершающей стадии работы над диссертацией» для ППС и аспирантов кафедр факультета (доц. Чернявская И. Ф.);
- научно-методический семинар для магистрантов «Подготовка магистрантов на кафедре музыкально-педагогического образования в контексте требований системы менеджмента качества» (доц. Чернявская И. Ф., проф. Полякова Е. С., доц. Тишкевич И. Э.).

Преподаватели факультета приняли участие в работе семинаров, проводимых в БГПУ: «Развитие информационно-образовательной среды университета: итоги и перспективы», «Образовательные университетские программы для развития компетенций», «Разработка учебно-планирующей документации нового поколения» и др.

Организованы и проведены запланированные научно-методические семинары для ППС кафедры музыкально-педагогического образования:

- «Преемственность обучения в системе многоуровневого образования будущего учителя музыки»;
- «Модернизация подготовки учителя музыки в условиях Болонского процесса»;
- «Интенсификация научных исследований аспирантов и магистрантов на завершающей стадии работы над диссертацией»;
- «Междисциплинарная интеграция в условиях современного музыкально-образовательного процесса»;
- «Профессиональная мотивация будущего учителя музыки в процессе изучения дисциплин музыкально-исполнительского цикла».

Научно-исследовательская работа со студентами, магистрантами и аспирантами дневной и заочной форм получения образования на факультете осуществлялась по ряду направлений:

- научное руководство дипломными работами (проектами);
- научное руководство магистрантами и аспирантами;
- участие научных работ студентов и магистров в конкурсах.

Курсовая работа студентки 4 курса 40 группы специальности «Музыкальное искусство. Социальная педагогика» Крупенко Марии Игоревны

на тему «Использование музыкально-дидактического материала на уроке музыки в школе» (научный руководитель – кандидат искусствоведения Бычкова Н. В.) приняла участие в конкурсе на лучшую курсовую работу БГПУ (ноябрь 2015 г.). Победителем конкурса стала Черноморова Мария Николаевна, студентка 508 группы специальности «Изобразительное искусство. Компьютерная графика», выполнившая курсовую работу на тему «Комбинированные занятия с использованием программы Adobe Photoshop в рамках факультативной деятельности» (научный руководитель П. А. Кошевский).

Научная работа на тему «Формирование познавательного интереса у школьников к искусству сценографии на занятиях по хореографии в системе дополнительного образования» магистра педагогических наук Дорохович Надежды Александровны (науч. рук. – доц. Мазурина Н. Г.) отмечена Дипломом I степени на Республиканском конкурсе научных работ студентов (2015 г.);

Научная работа на тему «Развитие воображения младших школьников в процессе полихудожественной деятельности на уроках музыки» магистра педагогических наук Адамович (Кавзович) Екатерины Игоревны (науч. рук. – кандидат искусствоведения Бычкова Н. В.) отмечена Дипломом II степени на Республиканском конкурсе научных работ студентов (2015 г.).

С целью включения студентов в НИРС, формирования у них музыкально-педагогических и исследовательских компетенций, а также с целью повышения качества профессиональной подготовки будущего специалиста на кафедре музыкально-педагогического образования функционировал СНИЛ «Научно-методическое обеспечение эстетического воспитания младших школьников в процессе занятий музыкой» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор Полякова Е. С.).

В 2015 году на факультете проводилась Неделя науки (14–18 декабря 2015 г.), в рамках которой были организованы проблемные семинары для студентов по шести секциям. Под руководством ППС было подготовлено 103 студенческих доклада. Студентам были предложены три мастер-класса: «Работа с интерактивной доской» (преп. Шарабайко О. Г.), «Фонопедические упражнения как средство настройки голосового аппарата» (доц. Мациевская С. В.), «Текстильная кукла» (ст. преп. Парфенович О. Г.). Состоялся семинар для первокурсников «Школа молодого ученого» (проф. Полякова Е. С.)

В период с 26 по 28 апреля 2016 года в рамках Республиканской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» на факультете прошло заседание секций «Актуальные проблемы искусствоведения и художественной педагогики» и «Основные тенденции развития знаний в области музыкальной педагогики и исполнительства», в которых было представлено 34 доклада.

4 Работа с кадрами

На факультете созданы все условия для повышения квалификации преподавателей (обучение в магистратуре, аспирантуре, стажировки, курсы повышения квалификации, проведение открытых занятий, методических совещаний). Реализация программы «Кадры 2016–2020» осуществлялась в следующих направлениях:

- подготовка наиболее перспективных молодых преподавателей через аспирантуру и докторантуру;
- создание условий для выдвижения на звание доцента преподавателей, имеющих значимые творческие достижения;
- повышение квалификации по образовательным программам ИПКиП БГПУ и РИВШ;
- подтверждение и повышение квалификационной категории учебно-вспомогательного персонала и ППС через аттестацию.

В соответствии с программой «Кадры 2016-2020» продолжили работу над своими диссертационными исследованиями: преп. Шарабайко О. Г., ст. преп. Шатарова М. А., ст. преп. Успенский К. О., преп. Иванова М. В., преп. Романович Е. Е., преп. Дубатовская О. А. Подана заявка в аспирантуру БГПУ (2016 г., дневная, за счет республиканского бюджета) на Дорохович Надежду Александровну, выпускницу БГПУ 2015 г.; на обучение в качестве соискателя на кафедре педагогики БГПУ на ст. преп. Пепик О. Г. (предполагаемый руководитель – профессор БНТУ Шабеко Л. С.); запланировано поступление в аспирантуру БГПУ в 2017 г. преподавателя кафедры художественно-педагогического образования Гвоздовой О. Г. (в 2016 г. окончила магистратуру БГУ).

Выдвинуты на должность доцента – ст. преп. Кашевский П. А., ст. преп. Парфенович О. Г., ст. преп. Шугаев А. М.

Стажировку (3 месяца с отрывом от работы) на базе Национальной Академии наук Республики Беларусь прошла ст. преп. кафедры музыкально-педагогического образования Кукреш Е. Н. Повышение квалификации на базе предложенных образовательных программ ИПКиП БГПУ прошли 13 преподавателей факультета. Темы образовательных программ: «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации преподавателя учреждения высшего образова-

ния», «Технологии дистанционного обучения», «Интерактивная доска: создание образовательного продукта», «Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса», «Современные подходы к организации факультативных занятий эстетической направленности (по классу вокала и хора)», «Имидж современного куратора». Преподаватель кафедры художественно-педагогического образования Козловская Г. С. повысила квалификацию в ГУО «Республиканский институт высшей школы» по программе «Информационные компьютерные технологии в образовании. Базовый уровень». Преподаватель кафедры художественно-педагогического образования Гернович И. И. направлена на переподготовку в Институт повышения квалификации и переподготовки БГПУ по специальности 1-08 01 07 Педагогическая деятельность специалистов.

Аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли концертмейстеры кафедры музыкально-педагогического образования Даценко С. В., Коваль Т. В., Беляева Н. Б., Курьянович А. М. Концертмейстеру Хамицкой Е. Л. присвоена первая квалификационная категория.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

В 2015/2016 учебном году продолжилось сотрудничество с Институтом повышения квалификации и переподготовки БГПУ, БГАМ, БГУКиИ, Инбелкультом. Сотрудники факультета (доц. Нижникова А. Б., доц. Бубен В. П., ст. преп. Федорук В. Г., доц. Ковалев А. И., ст. преп. Успенский К. О., ст. преп. Приймова М. Ю., ст. преп. Парфенович О. Г., ст. преп. Жилинская Т. Г.) разработали лекции и практические занятия для слушателей курсов («Актуальные проблемы современной гитарной педагогики», «Современные тенденции в развитии гитарной исполнительской техники и методики обучения игре на классической гитаре», «Концертмейстерская подготовка педагога-музыканта», «Музыкально-педагогический репертуар: принципы подбора, формы работы, методические рекомендации», «Развитие двигательных навыков аккордеониста (с использованием мультимедийных технологий)», «Культурно-досуговая деятельность»), провели мастер-классы для преподавателей художественных школ, школ искусств, преподавателей музыкальных колледжей и колледжей искусств.

Доцент кафедры музыкально-педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент Ковалев А. И. являлся членом аттестационной комиссии работников системы Министерства образования Республики Беларусь (учителей, концертмейстеров учреждений образования Республики Беларусь) в ИПКиП БГПУ.

Большую роль в совершенствовании практической подготовки специалистов в области музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, компьютерных технологий играет сотрудничество со школами, гимназиями, колледжами. Так, в 2015/2016 учебном году кафедра художественно-педагогического образования тесно сотрудничала с государственным учреждением образования «Гимназия № 75 г. Минска имени Масленикова П. В.», которая является филиалом кафедры (приказ ректора от 21.03.2016 г., рег. № 28). Заведующим филиала кафедры от БГПУ назначен старший преподаватель кафедры художественно-педагогического образования Вишневская Л. А.

Работа филиала кафедры теории и методики преподавания искусства проходила на базе учреждения образования «Минская государственная гимназия-колледж искусств» (организован 18.11.2013 г.). Деятельность филиала осуществляется на основе Положения о филиале кафедры теории и методики преподавания искусства согласно плану работы на 2015/2016 учебный год. С 1 сентября 2014 года филиалом заведует доцент кафедры теории и методики преподавания искусства Мазурина Н. Г.

Работа филиала кафедры музыкально-педагогического образования проходила на базе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 77 г. Минска». Деятельность филиала осуществляется на основе Положения о филиале кафедры согласно плану работы на 2015/2016 учебный год. С 1 сентября 2014 года филиалом заведует доцент кафедры музыкально-педагогического образования Мациевская С. В.

Основными направлениями работы филиалов кафедр являлись: учебно-методическая работа, методическая работа, научно-исследовательская работа, концертно-просветительская деятельность, профориентационная работа.

Планы работы за 2015/2016 учебный год филиалами кафедр выполнены полностью. Мероприятия 2015/2016 года:

- Учебно-методическая работа. Участие заместителя директора по учебной работе Палтарак Л. П. в Государственных экзаменационных комиссиях факультета эстетического образования БГПУ в качестве председателя; организации и проведении педагогической практики студентов факультета в школе, преддипломных практик у студентов дневной и заочной форм получения образования.

- Научно-методическая работа. Участие обучающихся школ в межфакультетской студенческой научно-практической конференции; рецензирование аттестационной работы учителя высшей категории Беловой Ж. Л.; проведение открытой лекции «Современные тенденции вокального образования» для учителей ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска» (доц. Мациевская С. В.); научно-методического семинара «Особенности изучения произведений различных стилевых направлений» для учителей ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска» (доц. Чернявская И. Ф.); проведение мастер-класса «Творческие проекты как инновационная форма вокально-хорового обучения» (для учителей ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска» (доц. Нижникова А. Б., доц. Черняк В. А.), проведение семинара «Использование информационных технологий в работе учителя аккордеона» для учителей Заводского района г. Минска.
- Культурно-просветительская деятельность. Участие студенческого хора факультета Gaudeamus (худ. руководитель – преп. Ядловская Л. Н. в мероприятии «Посвящение в первокурсники» Минского государственного гимназии-колледжа искусств (филиал кафедры теории и методики преподавания искусства); проведение творческой встречи студентов 14 группы и ст. преподавателя Жилинской Т. Г., члена Союза писателей Беларуси, с учащимися 9–11 классов Минской государственной гимназии-колледжа искусств; посещение концерта хоровой музыки с участием студентов БГПУ учащимися и учителями ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска»; участие в качестве зрителей учителей и учащихся СШ № 77 в отчетном концерте кафедры на факультете эстетического образования; проведение на базе факультета выставки детских работ учащихся изостудии «Буратино» (ГУО «Гимназия № 75 г. Минска»), руководителем которой является выпускница кафедры художественно-педагогического образования Семко Татьяна Александровна. Для учащихся была проведена экскурсия по учебному корпусу; мастер-классы по соломоплетению, изготовлению ниточной куклы, витых поясов и керамике.
- Профориентационная работа. Состоялась встреча с выпускниками Минской государственной гимназии-колледжа искусств (доц. Мазурина Н. Г., ст. преп. Давидович Н. А., студентов 4 курса специальности «Изобразительное искусство, народные художественные промыслы». В рамках педагогической практики студентами 44а группы специальности 1-03 01 02 Музыкальное искусство проведены 3 воспитательных и профориентационных мероприятия с представлением информации и буклетов о факультете и специальностях (ответственная, руководитель – доц. Бондаренко Е. С.). В рамках проведения Дня открытых дверей БГПУ организовано профориентационное консультирование абитуриентов; консультации для абитуриентов по вопросам вступительного экзамена «Творчество», а также подготовительные курсы по «Рисунку» для абитуриентов.

Факультет заключил договоры о сотрудничестве с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы, Витебским государственным университетом имени П. М. Машерова.

В рамках взаимодействия «Школа – Вуз» факультетом проводилась активная профориентационная работа. Состоялись следующие мероприятия:

- беседы с выпускниками на тему «Высшее образование, формы и возможности его получения» (в школах и гимназиях г. Минска и Минской области, учреждениях среднего специального образования Республики Беларусь);
- выставки творческих работ студентов факультета (СШ № 115, СШ № 147, СШ № 202, СШ № 85, СШ № 90, СШ № 201, СШ № 30, Гимназия № 75, Гимназия № 24);
- мастер-классы и экскурсия для учащихся Минского государственного профессионально-технического колледжа легкой промышленности по учебному корпусу № 5 БГПУ с посещением художественных мастерских, мастерских текстиля, соломоплетения, ткачества, росписи и керамики;
- разработаны рекламно-информационные буклеты о факультете и кафедре художественно-педагогического образования (преп. Шершень Н. В., ст. преп. Кашевский П. А.);
- создан рекламный ролик о специальности «Музыкальное искусство и мировая художественная культура» (ст. преп. Шатарова М. А.);
- разработан видеоролик о специальностях 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы, 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика (авторы – студенты кафедры художественно-педагогического образования: Касперович Марта, Зелюткин Евгений, Василевич Иван, Шидловский Александр, рук. проекта – ст. преп. Пепик О. Г., преп. Русакович О. Н.). Рекламный ролик «Из рук в руки. Ремесла. ФЭО. БГПУ» (авторы Марта Касперович, Евгений Зелюткин; руководитель проекта – ст. преп. Пепик О. Г.) одержал победу в конкурсе проек-

тов «Молодежные инициативы для развития БГПУ» (март, 2016 г.);

- подготовлен и разослан информационный буклет с условиями вступительной кампании-2016 в управления образования Минской области, в закрепленные за кафедрами ссузы (УО «Молодечненский государственный музыкальный колледж им. М. К. Огинского»; УО «Минский государственный музыкальный колледж имени М. И. Глинки»; УО «Брестский государственный музыкальный колледж им. Г. Ширмы»; УО «Барановичский государственный музыкальный колледж»; УО «Пинский государственный колледж искусств»; Пинский колледж УО «БрГУ имени А. С. Пушкина» и др.), а также средние школы г. Минска, Минского района и Минской области (Вилейский, Воложинский, Молодечненский, Мядельский, Дзержинский, Минский, Несвижский, Столбцовский, Солигорский районы и др.);
- размещены на сайтах ГУО информационные буклеты для абитуриентов (Шатарова М. А.);
- организовано посещение учащимися ГУО «СШ № 28 г. Минска», ГУО «Озерицко-слободская детская школа искусств», ГУО «Минский государственный колледж искусств» (по специальности «Хореографическое искусство») Юбилейного концерта Народного ансамбля музыки, песни и танца «Рэй»;
- проведен авторский творческий вечер ст. преп. Жилинской Т. Г. в Витебском арт-центре – VZAP;
- организован шоу-концерт «Стихия танца» в рамках сотрудничества факультета и спортивного клуба ЧУП «Спорт-Грация»;
- проведены профориентационные встречи с участниками республиканских, региональных, районных творческих конкурсов (региональный Детский художественный пленэр имени А. В. Грекова «Течет Неман сребровод-ный» (ст. преп. Андрукович Н. Н. – член жюри «Арт-сессии юных художников детских школ искусств Минщины» (г. Жодино).

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2015/2016 учебном году планомерно проводились мероприятия по усовершенствованию образовательного процесса и улучшению материально-технической базы. В связи с переездом в корпус № 5 (ул. Могилевская, 37) и корпус № 7 (ул. Ф. Скорины, 13) в аудиториях, закрепленных за факультетом, был проведен ремонт в ауд. № 202, 203, 204, 212, 213, 217, 243 (корпуса № 5); в ауд. № 214, 216, 228, 230, 232, 234, 236, 238 (корпус № 7); проведена замена компьютеров (компьютерный класс № 243) для работы в графических редакторах и 3D визуализации; получено 2 МФУ; закуплено дополнительное швейное оборудование (швейная машинка и оверлок).

В 2015/2016 учебном году ППС продолжил работу в рамках внебюджетной деятельности. Были организованы и проведены практические занятия, индивидуальные и групповые консультации на платной основе по ряду учебных дисциплин и дополнительных курсов, среди которых: «Вокал», «Дирижирование», «Методика работы с женским и смешанным хором», «Базовый навык работы на компьютере», «Компьютерная графика», «Кройка и шитье», «Рисунок» и др.

Были разработаны:

- новые обучающие курсы: «Кройка и шитье» (2 уровня сложности, Полещук Е. В.); «Трехмерное моделирование и 3DsMAX» (Гвоздова О. Г.); «Пэчворк. Основы техники лоскутного шитья» (Зятикова С. Е.); «Изготовление пояса на дощечках» (Кананович Д. Д.); «Авторская кукла» (Приймова М. Ю.); «Соломка» (Селивончик Л. И.); «Рисунок натюрморта» (Селицкий А. Л.); «Учебный рисунок» (Селицкий А. Л.), «Живописная грамота» (Селицкий А. Л.), «Рисунок» (Селицкий А. Л.);
- внедрены программы мастер-классов: «Текстильная кукла «Ангел» (Парфенович О. Г.); «Глиняная игрушка» (Приймова М. Ю.); «Изготовление витого пояса» (Кананович Д. Д.), «Изготовление цветов из ткани» (Кулапина С. С.), «Объемное ожерелье из бисера «Воздушка» (Пепик О. Г.), «Изготовление плетеного браслета из кожи» (Савельев И. С.);
- проводились консультации с абитуриентами, поступающими на творческие специальности.

ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Ф. Скорины, д. 13, каб. 225
E-mail: fno@tut.by
Телефоны: (+375 17) 267-91-05; (+375 17) 267-70-01; (+375 17) 267-47-61
Декан: кандидат филологических наук, доцент **Жданович Наталья Владимировна**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

Факультет основан в 1957 году. В структуре факультета 3 кафедры: педагогики и психологии начального образования, белорусского и русского языкознания, естественно-научных дисциплин.

Факультет осуществляет подготовку специалистов для первой ступени общего среднего образования.

1 Организационно-управленческие мероприятия

В 2015/2016 учебном году факультет начального образования осуществлял подготовку по специальностям первой ступени высшего образования 1-01 02 01 Начальное образование, 1-01 02 01 Начальное образование (сокращенный срок обучения), 1-01 02 02-04 Начальное образование. Белорусский язык и литература и по специальности второй ступени 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование).

Основной целью организационно-управленческих мероприятий в 2015/2016 учебном году было обновление содержания образования на основе компетентностного подхода и модернизация форм и методов образовательного процесса с учетом современных требований к подготовке специалиста для первой ступени общего среднего образования.

В течение 2015/2016 учебного года на факультете велась планомерная работа по разработке нового образовательного стандарта и описанию компетенций, которыми должен обладать выпускник факультета начального образования. В рамках этого направления осуществлялась разработка новых образовательных программ на основе модульного принципа по дисциплинам «Методика преподавания математики и практикум по решению задач» и «Методика преподавания белорусского языка и литературного чтения» в рамках отраслевой темы «Качество образования». В составе ВНК «Качество образования: дошкольное, начальное», созданного в 2016 году, работает 5 представителей факультета начального образования (руководитель ВНК – декан факультета Жданович Н. В.).

Не менее важным направлением работы факультета являлась подготовка будущего учителя начальных классов как личности и гражданина к реализации миссии по сохранению национально-культурных ценностей и традиций, осуществлению идеологической и воспитательной работы.

В 2015/2016 учебном году на факультете активно развивалось молодежное самоуправление, педотрядовское и волонтерское движение.

Педагогические отряды факультета «Данко» и «Данко-2» во главе с руководителем старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии начального образования Забавской Ириной Ивановной проводили в течение учебного года подготовку молодых бойцов к работе в детском оздоровительном лагере. С целью формирования необходимых профессиональных качеств воспитателей детских оздоровительных учреждений и популяризации педотрядовского движения на факультете в апреле – мае 2016 года прошел традиционный конкурс вожатского мастерства, организованный кафедрой педагогики и психологии начального образования.

В летний период бойцы педагогических отрядов «Данко» и «Данко-2» работали в детских оздоровительных лагерях «Лесной» и «Полочанка». Также студенты факультета начального образования входили в состав общеуниверситетского педагогического отряда «Ветразь» и волонтерского отряда «Дети столицы».

Одним из приоритетных направлений работы факультета начального образования является включение студентов в волонтерскую деятельность с первого года обучения. Помощь детям, которые в силу разных причин нуждаются в особом внимании и заботе, организация для них воспитательно-образовательных мероприятий, проведение благотворительных акций – все это способствует развитию профессиональной мотивации студентов и формированию у них необходимых профессионально-личностных качеств.

Студентов факультета начального образования объединяет волонтерская группа «Открытое сердце», руководителем которой является старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования Забавская Ирина Ивановна. Волонтеры помогают детям из ГУО «Вспомогательная школа-интернат № 7 г. Минска», воспитанники которой – дети с особенностями психофизического развития.

Организационной особенностью волонтерской деятельности на факультете является преемственность в работе волонтеров и бойцов педагогических отрядов «Данко» и «Данко-2»: начиная с 1 курса студенты-волонтеры помогают воспитанникам школы-интерната, а также совершенствуют свои умения в оздоровительных лагерях и учреждениях образования. Традицией факультета стала параллельная работа первокурсников и волонтеров-старшекурсников, которые помогают им, передавая свой опыт общения с детьми с ОПФР. Такая воспитательная работа со студентами 1 курса позволяет им почувствовать уверенность в своих силах, способствует закреплению осознанности выбора профессии учителя и более быстрой и успешной адаптации к процессу обучения в вузе. Работа с особенными детьми очень важна для будущего учителя начальных классов, поскольку в условиях инклюзивного образования в начальной школе могут быть дети с ОПФР и учитель должен быть готов к работе с ними.

Мероприятия волонтерской группы «Открытое сердце» не являются разовыми: они проводятся в течение года и носят системный характер. В течение 2015/2016 учебного года работа волонтеров факультета включала:

- проведение занятий, бесед, акций учебно-воспитательного характера:
  - «Правила дорожного движения»;
  - «Твори добро»;
  - «Здоровый образ жизни и привычки человека»;
  - «Законы трудолюбия» и др.;
- проведение тематических мероприятий:
  - «Новогодняя сказка» и др.;
  - «Гуканне вясны»;
  - «Партизанскими тропами»;
  - подготовка воспитанников к приему в пионеры (ежегодно проходит в музее БГПУ);
  - организация концертно-развлекательных мероприятий (в том числе и с привлечением творческих коллективов – народного оркестра вокально-инструментальной музыки «Спадчына», вокальной группы «Консонанс» и др.);
  - благотворительные акции для оказания финансовой помощи школе-интернату (за год волонтерами собрано около 350 руб.).

За плодотворную работу с воспитанниками студенты-волонтеры группы «Открытое сердце» неоднократно были отмечены благодарностями директора ГУО «Вспомогательная школа-интернат № 7 г. Минска» Александра Иосифовича Сеньковца.

Также волонтеры-первокурсники факультета начального образования приняли участие в благотворительном challenge-проекте «17 добрых дел» на территории Белорусского детского хосписа.

Не менее важным направлением становления будущего учителя являлось формирование навыков здорового образа жизни и развитие физической активности студентов. Из наиболее значимых событий 2015/2016 учебного года можно отметить:

- участие 7 сентября 2015 года команды факультета начального образования по аэробике в церемонии открытия «Недели спорта и здоровья» возле комплекса «Минск-Арена»;
- участие 13 сентября 2015 года около 100 студентов и преподавателей факультета в Минском Polo Марафоне на дистанции 5 км.

Для формирования профессионально-личностных качеств будущих учителей начальных классов на факультете активно используются активные методы, в том числе метод проектов. Проектная деятельность в 2015/2016 учебном году осуществлялась на факультете начального образования в 2 направлениях:

1) деятельность, направленная на формирование личности студентов;
2) деятельность, направленная на формирование личности учащихся общеобразовательных учреждений образования.

Наиболее значимым достижением в первом направлении является III место в конкурсе студенческих проектов «Молодежные инициативы для развития БГПУ», на который студенты 2 курса Кажуро Наталья, Кублицкая Алина и Пинчук Илона представили разработанную ими интеллектуальную азбуку «Гонар маем», целью которой является развитие патриотического сознания молодежи посредством изучения достижений Беларуси и ее граждан в разных сферах деятельности.

Наиболее значимым результатом во втором направлении является разработка республиканского образовательного проекта «От культуры чтения – к культуре личности», основной целью которого является формирование читательской культуры учащихся и воспитание личности младших школьников посредством книги. Его реализация началась 11 февраля 2016 года и продолжает осуществляться в настоящее время. В рамках образовательного проекта студенты 3–5 кур-

сов создают уникальную методическую копилку: они разрабатывают по произведениям белорусских авторов оригинальные уроки и внеклассные мероприятия для младших школьников, апробация которых проходит в учреждениях образования г. Минска. Не остаются в стороне и сами писатели: они активно включаются в проведение уроков внеклассного чтения и встречи со студентами. За февраль – май состоялось 21 мероприятие с участием известных белорусских писателей. Проект широко освещался в СМИ (сюжет в выпуске новостей на телеканале «Беларусь 1», в программах канала «Культура» Белорусского радио, публикации в республиканских газетах «Звязда», «Зорька», «Настаўніцкая газета», журналах «Бярозка», «Пачатковая школа»). На сайте факультета создана специальная рубрика, посвященная проекту. С июня 2016 года разработки студентов публикуются в республиканском научно-методическом журнале «Пачатковая школа».

Ввиду большого количества иногородних студентов на факультете значимым направлением идеологической и воспитательной работы в 2015/2016 учебном году являлась работа в общежитии № 4 (ул. Судмалиса, 7), которое по итогам конкурса, организованного Администрацией Ленинского района г. Минска, было признано лучшим по озеленению территории, а по итогам конкурса на лучшее общежитие Ленинского района заняло III место.

С целью адаптации первокурсников к новым условиям обучения и для реализации помощи слабоуспевающим студентам была организована работа тьюторов из числа успешных студентов старших курсов. В 2015/2016 учебном году тьюторское сопровождение осуществлялось силами 24 студентов.

2 Учебная и воспитательная работа

В течение 2015/2016 учебного года осуществлялась корректировка действующих учебных программ по всем дисциплинам дневной и заочной форм получения образования, актуализировалась информация по направлениям, связанным с педагогической поддержкой учащихся, работой с разными категориями детей, в том числе в условиях инклюзивного образования, умением учителя взаимодействовать как с обучающимся, так и с его семьей. С этой целью в учебные планы специальностей первой ступени были включены такие актуальные курсы, как «Организация работы с одаренными детьми», «Основы коррекционной педагогики», «Организация взаимодействия учителя с семьей учащегося» и др.

Разработаны и утверждены базовые и рабочие учебные программы по учебным дисциплинам: «Современные образовательные технологии в начальной школе» (доц. Сорока О. Г.), «Использование электронных средств обучения в начальной школе» (доц. Сорока О. Г.), «Организация работы с одаренными детьми» (доц. Позняк А. В., Сорока О. Г.).

Обновлены программы по педагогическим практикам для студентов дневной и заочной форм получения образования: учебной ознакомительной практики студентов 2 курса для специальности «Начальное образование», учебной практики студентов III курса «Первые дни ребенка в школе» (доц. Игнатович В. Г., ст. преп. Забавская И. И., ст. преп. Цыркун И. И.).

Переработаны и обновлены материалы для Государственного экзамена по педагогике и психологии, в том числе практические задания (педагогические ситуации) (доц. Игнатович В. Г., доц. Баранова Л. И., доц. Сорока О. Г. и др.).

По всем преподаваемым дисциплинам откорректированы рабочие программы, подготовлены аттестационные материалы, обновлены курсы лекций, список литературы.

Размещены в Репозитории БГПУ ЭУМК по учебным дисциплинам «Педагогика» (авторы-составители: доц. Игнатович В. Г., доц. Баранова Л. И., доц. Любимова Ю. С. , доц. Самусева Н. В., доц. Сорока О. Г., ст. преп. Забавская И. И.), «Введение в педагогическую профессию» (доц. Позняк А. В.), «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» (доц. Игнатович В. Г., ст. преп. Забавская И. И.), «Методика преподавания музыки» (доц. Ковалив В. В.), «Методика трудового обучения с практикумом» (доц. Гагарина С. Ф., доц. Любимова Ю. С.), «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом» (ст. преп. Данилов В. Н.), «Применение ЭСО» (доц. Сорока О. Г.), «Методика воспитательной работы» (доц. Баранова Л. И.).

Работа факультетских кафедр была направлена на обеспечение качества образовательного процесса по всем дисциплинам. С этой целью внесены изменения в действующие учебные программы в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся, разработаны контрольно-диагностические материалы, для студентов заочной формы получения образования размещены на сайте факультета методические рекомендации. Продолжается размещение УМК на платформе СДО Moodle.

3 Методическая и научная работа

Формированию профессиональных компетенций и, как следствие, повышению качества подготовки специалистов для начальной школы способствует и прикладной характер научных исследований, которые осуществляют преподаватели факультетских кафедр.

Кафедра педагогики и психологии начального образования работала в течение 2015/2016 учебного года над научно-исследовательской темой «Разработка психолого-педагогических основ подготовки будущих учителей начальных классов к формированию эстетической культуры младших школьников в контексте компетентностного подхода».

Кафедра белорусского и русского языкознания работала над научно-исследовательской темой «Разработка механизмов и способов модернизации лингвометодического обеспечения общего среднего и высшего педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода».

Кафедра естественно-научных дисциплин разрабатывала научно-исследовательскую тему «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к практико-ориентированному обучению учащихся на I ступени общего и среднего образования по предметам “Математика” и “Человек и мир”».

Методическая и научная работа в 2015/2016 учебном году была направлена на развитие научной и инновационной деятельности, совершенствование кадровой политики факультета, увеличение количества талантливой молодежи, участвующей в выполнении научно-исследовательских заданий.

Наиболее значимыми результатами в данном направлении за прошедший период можно назвать следующие.

По результатам Республиканского конкурса научных работ студентов 2015 года все 5 заявленных работ отмечены дипломами 1 и 2 степени:

- дипломом 1 степени – работа Колядко Романа Вячеславовича (тема «Формирование у младших школьников ценностного отношения к народной культуре Беларуси средствами декоративно-прикладного искусства», научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Ю. С. Любимова);
- дипломами 2 степени – работы Дубновицкой Анны Николаевны (тема «Формирование информационной грамотности младших школьников при предметном обучении», научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент О. Г. Сорока); Фроловой Татьяны Викторовны (тема «Формирование у младших школьников умения сотрудничать посредством решения проектных задач», научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент О. Г. Сорока); Кучко Дианы Васильевны (тема «Выкарыстанне казак пры фарміраванні рэцэптыўных уменняў навучэнцаў I–IV класаў на ўроках беларускай мовы», научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент О. И. Свириденко); Дайлид Алины Игоревны (тема «Лінгвістычныя сродкі выражэння тэмпаральнасці ў сучаснай беларускай мове», научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент О. Г. Качан).

26 ноября 2015 года были подведены итоги конкурса на лучшую курсовую работу студентов БГПУ, по итогам которого работа студентки 4 курса факультета начального образования Быковской Марии была признана лучшей в номинации «За полезность и возможность практического применения».

Значимыми результатами по итогам 2015/2016 учебного года является получение гранта и премии Мингорисполкома представителями филиалов кафедр факультета:

1) филиал кафедры педагогики и психологии начального образования (ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска») получил грант за проект «Совершенствование системы сопровождения профессионального развития учителей начальных классов в рамках учреждения образования через работу филиала кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ» (руководитель – доцент кафедры О. Г. Сорока);
2) доцент кафедры белорусского и русского языкознания Василевская Елена Станиславовна, работающая на базе филиала кафедры белорусского и русского языкознания в ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска», стала победителем городского конкурса «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы», защитила проект «Арганізацыя сумеснай дзейнасці школы і ўстановы вышэйшай адукацыі па фарміраванні даследчых кампетэнцый навучэнцаў на 2–3 ступенях сярэдняй адукацыі»; ей была вручена Премия Мингорисполкома.

В ежегодном конкурсе на лучшую диссертацию, которую проводит Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь, участвовала доцент кафедры белорусского и русского языкознания Антонович Наталья Михайловна. Ее кан-

дидатская диссертация «Комплексная методыка навучання беларускай арфаграфіі ў II–IV класах», выполненная под научным руководством профессора кафедры белорусского и русского языкознания Н. Г. Еленского, получила высокую оценку членов жюри и была названа лучшей в номинации «Гуманитарные науки». В соответствии с Приказом ВАК Республики Беларусь от 22 декабря 2015 года № 333 Антонович Н. М. признана победителем конкурса диссертационных исследований по итогам 2015 года. На совете БГПУ, который состоялся 4 февраля 2016 года, ректор Александр Иванович Жук вручил Н. М. Антонович диплом лауреата.

12 февраля 2016 года на XXIII Международной книжной выставке были подведены итоги конкурса дидактических разработок молодых педагогов, который проводился в рамках Года молодежи издательством «Пачатковая школа». Среди победителей конкурса – 4 студентки и 2 выпускницы факультета начального образования. В номинации «Дидактический сценарий урока» диплом I степени получили студентки 4 курса Быковская Мария, Талай Юлия и Шимко Вероника, диплом II степени – Лещенок Дарья. Также среди победителей в номинации «Воспитательное мероприятие» выпускница факультета начального образования 2014 года Демко Татьяна, работающая в ГУО «Гимназия № 23 г. Минска», и выпускница 2015 года Загоровская Юлия, работающая в ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска» (филиал кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ). Методические разработки победителей будут опубликованы на страницах республиканского научно-методического журнала «Пачатковая школа» в 2016 году.

С 15 по 17 марта 2016 года студенты выпускных курсов факультета начального образования Балейко Каролина, Канюшик Кристина, Талай Юлия, Чайка Кристина приняли участие в Международном фестивале будущих педагогов, который состоялся в Институте педагогики и психологии образования МГПУ (г. Москва). В общекомандном зачете студенты БГПУ заняли I место, а в номинации «Научно-исследовательская работа» не было равных Талай Юлии – ее выступление было оценено 30 баллами из 30 возможных. За высокий уровень подготовки студентов, профессиональные знания и умения, проявленные участниками команды факультета начального образования на Международном фестивале будущих педагогов, ректору БГПУ Жуку Александру Ивановичу объявлена Благодарность Института педагогики и психологии образования МГПУ.

В 2016 году в городском конкурсе профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию» в номинации «Педагогический дебют» студентка 4 курса факультета начального образования Мария Быковская заняла III место и была отмечена Почетной грамотой Комитета по образованию Мингорисполкома.

28 апреля 2016 года на заключительном этапе декады студенческой науки были отмечены доклады студентов 4 курса Лещенок Дарьи (диплом III степени) и Талай Юлии (диплом II степени). Лучшей в секции по начальному образованию стала студентка 405 группы Быковская Мария, представившая научное исследование «Использование дифференцированного подхода при обучении геометрическому материалу на I ступени общего среднего образования» (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Г. Л. Муравьева).

По результатам НИР было опубликовано:

- Преподавателями кафедры педагогики и психологии начального образования:
  - 24 статьи в республиканских научных журналах, в том числе 8 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь: «Пачатковая школа», «Народная асвета»; 16 – в республиканском научно-методическом журнале «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа»;
  - 6 статей в сборниках научных трудов;
  - 18 тезисов и материалов международных и республиканских конференций (из них 5 – в зарубежных изданиях);
  - 2 учебно-методических пособия;
  - 1 электронное средство обучения.

Результатом творческой деятельности доцента кафедры педагогики и психологии начального образования Ковалива В. В. являются 15 музыкальных произведений, опубликованных на электронных ресурсах (ноты и нотные сборники).

- Преподавателями кафедры белорусского и русского языкознания опубликовано:
  - 29 статей в научных журналах, в том числе 7 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь;
  - 6 тезисов и материалов международных и республиканских конференций;
  - 9 учебно-методических пособий, в том числе 3 пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь.
- Преподавателями кафедры естественно-научных дисциплин опубликовано:
  - 16 статей в научных журналах, в том числе 1 статья в журнале «Весці БДПУ» и 15 в республиканских научно-практических журналах «Пачатковая школа» и «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа»;
  - 7 тезисов и материалов международных и республиканских конференций;
  - 24 учебно-методических пособия, в том числе 10 пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

4 Работа с кадрами

В 2015/2016 учебном году на факультете работали 49 преподавателей (35 штатных и 14 совместителей), из них 59 % – с ученой степенью и званием (штатных – 62,8 %). Наиболее высокие показатели по данному критерию у кафедры естественно-научных дисциплин (75 %) и кафедры белорусского и русского языкознания (62,5 %). Более низкий процент преподавателей с ученой степенью на кафедре педагогики и психологии начального образования (38,5 %) обусловлен привлечением к работе совместителей-практиков (в 2015/2016 учебном году на условиях совместительства работали директор ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска» Костенко Л. М.; учитель изобразительного искусства, выпускник магистратуры Колядко Р. В.). 1 штатный доцент кафедры педагогики и психологии начального образования обучается в докторантуре с отрывом от производства (Любимова Ю. С.).

Среди совместителей, работающих на факультете, 1 доктор педагогических наук, 6 кандидатов наук, 3 учителя-практика.

В 2015/2016 учебном году на факультете обучались 9 магистрантов, 4 аспиранта, 2 докторанта.

Ученое звание профессора по специальности «Языкознание» присвоено заведующему кафедрой белорусского и русского языкознания, доктору филологических наук Трофимович Тамаре Григорьевне, ученое звание доцента по специальности «Педагогика» – доценту кафедры естественно-научных дисциплин, кандидату педагогических наук Канашевич Татьяне Николаевне.

Системная подготовка кадров высшей научной квалификации и защита диссертаций работающими преподавателями (в соответствии с программой «Кадры 2016–2020 гг.») позволит улучшить рейтинговые показатели кафедр к 2020 г.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

Переход национальной системы непрерывного педагогического образования на кластерную модель развития активизировал в 2015/2016 учебном году проведение совместных мероприятий с различными учреждениями образования.

26 августа 2015 года декан факультета начального образования Н. В. Жданович приняла участие в конференции педагогических работников Минского района на базе ГУО «Боровлянская школа № 2». Декан отметила перспективные направления взаимодействия БГПУ и учреждений образования Минского района, рассказала об итогах приемной кампании 2015 года и необходимости активной совместной работы в плане профориентации молодежи, притоку в университет талантливых абитуриентов, а в систему образования Минского района – высококвалифицированных педагогов.

В течение года состоялось более 100 профориентационных встреч педагогов и студентов факультета с представителями школ, гимназий, колледжей г. Минска, Минской, Могилевской, Витебской, Брестской, Гродненской, Гомельской областей.

В рамках обозначенного направления осуществлялось взаимодействие с педагогическими классами г. Бобруйска и ГУО «Сновская средняя школа».

27 апреля 2016 года учащиеся педагогического класса ГУО «Сновская средняя школа» посетили факультет начального образования. Доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Сорока Оксана Геннадьевна провела для них мастер-класс «Составление ментальных карт».

В течение года проводилась организационная работа по открытию с 1 сентября 2016 года педагогической группы на базе филиала кафедры белорусского и русского языкознания в ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска».

В течение года на факультете осуществлялась планомерная научно-исследовательская работа на базе 3 филиалов кафедр в ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска», ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина», ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска». На базе филиалов кафедр работали факультетские СНИЛ:

- «Организационно-педагогические условия развития информационной образовательной среды 1 ступени общего среднего образования»;
- «Научно-методические основы формирования исследовательских умений младших школьников в процессе изучения объектов природы»;
- «Научно-методические основы формирования экологической культуры у учащихся на 1 ступени общего среднего образования»;
- «Слово в системе работы по развитию речи младших школьников».

На базе филиала ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска» осуществляет свою работу и лингви-

стический кружок Lingva Orbis (руководитель – доцент кафедры белорусского и русского языкознания Е. С. Василевская), силами которого были проведены в 2015/2016 учебном году «День буквы Ё», литературный квест «Дэтэктывы чытаюць творы Уладзіміра Караткевіча», олимпиада Septem artes liberalis. Участники СНИЛ провели в школе Неделю белорусского языка и литературы, интеллектуальную игру для учащихся первой ступени общего среднего образования «Чароўная скарбонка» и др.

20 апреля 2016 года на базе ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска» сотрудниками кафедры педагогики и психологии начального образования был проведен семинар «Педагогическое мастерство учителя начальных классов».

21 апреля 2016 года в рамках проекта «От культуры чтения – к культуре личности» в ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска» прошел конкурс творческих проектов «Энциклопедия одной книги».

21 апреля 2016 года на базе факультета прошло заседание секции по начальному образованию в рамках Республиканской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего». В конференции приняли участие не только студенты факультета начального образования, но и учащиеся филиалов кафедр из ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска» и ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска», а также студенты педагогических факультетов ВГУ, ГрГУ, МГУ, МозГПУ, студентка БГУ, учащиеся педагогического класса ГУО «Сновская средняя школа».

В течение года проводилась работа и с учреждениями среднего специального образования. 21 апреля 2016 года на базе БГПУ прошло заседание бюро в области педагогики и коммуникации республиканского учебно-методического объединения, которое возглавляет декан факультета начального образования Жданович Н. В.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования Игнатович В. Г. является членом Президиума Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему, специальному образованию.

Доцент кафедры белорусского и русского языкознания Свириденко О. И. является председателем секции начального образования Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему, специальному образованию.

Доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Сорока О. Г. с сентября по декабрь 2015 года являлась членом аттестационной комиссии по присвоению высшей квалификационной категории учителям начальных классов в ГУО «Академия последипломного образования». С января 2016 г. Сорока О. Г. является членом жюри конкурса на создание учебных пособий в Национальном институте образования.

Активное сотрудничество с учреждениями среднего и среднего специального образования способствует усилению практической направленности педагогического образования и усиливает мотивацию студентов по совершенствованию профессиональных и социально-личностных качеств.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

На кафедре педагогики и психологии начального образования разработаны и размещены СДО Moodle ЭУМК для I ступени высшего образования по дисциплинам «Педагогика: теоретические основы воспитания младших школьников» и «Современные образовательные технологии в начальной школе» (доц. Сорока О. Г.); для II ступени высшего образования по дисциплинам «Современные тенденции развития начального образования» (доц. Л. И. Баранова) и «Современные проблемы педагогики и методики начального образования» (доц. Л. И. Баранова).

Таким образом, в течение 2015/2016 учебного года факультет начального образования работал по всем основным направлениям Программы стратегического развития БГПУ на 2016–2020 гг.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Адрес: г. Минск, ул. Ф. Скорины, д. 13

Телефоны: (+375 17) 369-88-15;
(+375 17) 237-09-58

Декан: кандидат психологических наук, доцент **Дьяков Дмитрий Григорьевич**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

Факультет психологии осуществляет подготовку на уровне высшего образования по 2 специальностям I ступени и 2 специальностям II ступени (магистратура). Все специальности прошли государственную аккредитацию. Обучение студентов организовано в очной и заочной формах получения образования. На факультете также проходит подготовка научных работников высшей квалификации через аспирантуру. Учебный процесс на факультете обеспечивают 5 кафедр и учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психологического консультирования.

1 Организационно-управленческие мероприятия

Организация работы факультета в 2015/2016 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы БГПУ, целями в области качества БГПУ и факультета психологии, планом работы факультета. Организационно-управленческие мероприятия проведены в соответствии с планом. Цели факультета в области качества, спланированные на 2015/2016 учебный год, достигнуты по большинству показателей.

В отчетном учебном году на факультете успешно работали органы коллегиального управления: Совет факультета и научно-методический совет. На заседаниях совета рассматривались вопросы, касающиеся, совершенствования профориентационной работы, основных направлений идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью, разработки партнерских программ обучения в магистратуре в рамках сотрудничества с МГГУ им М. А. Шолохова и Психологическим институтом РАО, организации волонтерской практики студентов 1-го курса, совершенствования научно-исследовательской работы на факультете, организации тьюторской поддержки студентов, организации проектно-исследовательской деятельности студентов, результатов внедрения дистанционного обучения при организации самостоятельной работы студентов, лонгитюдного эксперимента по развитию коммуникативных навыков будущих психологов, подготовки студентов к учебным и производственным практикам. Всего за 2015/2016 учебный год состоялось 11 заседаний Совета факультета.

Деятельность научно-методического совета факультета была направлена на совершенствование учебного процесса и повышение его качества. Была проанализирована ситуация и приняты решения по следующим вопросам: научной актуальности тематики курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций, актуальности и соответствия современным тенденциям развития науки и практики содержания учебных программ по дисциплинам факультета, о направлениях и перспективах работы филиалов кафедр, проблемах и перспективах организации практики для студентов специальности «Практическая психология», промежуточных результатах подготовки магистрантов по специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция». В отчетный период состоялось 6 заседаний научно-методического совета.

2 Учебная и воспитательная работа

В 2015/2016 учебном году на факультете психологии осуществлялась подготовка специалистов на первой ступени высшего образования по 2 специальностям: «Психология» со специализациями «Педагогическая психология», «Психология семейных отношений», «Социальная психология», «Психология предпринимательской деятельности» и «Практическая психология». На факультете обучалось 2328 студентов, в том числе: 528 – дневной формы получения образования, 1800 – заочной формы получения образования. По целевому направлению отделов и управлений образования Республики Беларусь велась подготовка 31 студента. В 2015/2016 учебном году на факультете обучалось 8 иностранных граждан (Литва, Россия, Казахстан, Украина).

Основной ориентир деятельности факультета в текущем учебном году – усиление практико-ориентированной подготовки специалистов. Основные средства его реализации: проведение учебных занятий в учреждениях образования и здравоохранения, в том числе на базе филиалов кафедр, широкое использование видеоматериалов, практико-ориентированных учебных и контрольных заданий, привлечение к учебной работе опытных педагогов-практиков, внедрение результатов студенческих исследований в образовательный процесс. Усиление практико-ориентированной подготовки обеспечивалось за счет организации учебных и производственных практик. В текущем учебном году проведено 18 практик – 10 для студентов дневной и 8 для студентов заочной форм получения образования. Учебная и производственная практика организовывалась в различных типах учреждений образования: детских садах, школах, гимназиях, вузах, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, в учреждениях здравоохранения, на производстве.

В 2015/2016 учебном году на факультете впервые был организован факультатив «Волонтерская практика» для студентов первого курса. Студентами первого курса были реализованы 14 творческих проектов с детьми дошкольного и школьного возраста в 14 учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты города Минска и Минской области. В ходе работы первокурсники успешно адаптировались к условиям будущей профессиональной деятельности.

В 2015/2016 учебном году велась активная работа по совершенствованию структуры и актуальному наполнению сайта факультета. На сайте представлена информация по вопросам организации учебного процесса, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности факультета. В текущем году сайт факультета имел высокие среднемесячные показатели по просмотрам, вошел в тройку сайтов-лидеров структурных подразделений БГПУ по освещению новостей. Велась активная работа по наполнению информационного контента репозитория БГПУ.

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2015/2016 учебного года 3 студента отмечены Именными стипендиями.

По всем учебным дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрена форма аттестации – экзамен, была организована рейтинговая система оценки компетенций студентов. В работе факультета широко использовались разнообразные средства контроля: тестовые задания открытого и закрытого типа, контрольные работы, конспектирование первоисточников, эссе, подготовка тематических сообщений и рефератов, письменные проверочные работы на 10 минут на каждом практическом занятии, практические задачи, резюме и др.

В 2015/2016 учебном году на факультете работали шесть Государственных экзаменационных комиссий, в состав которых входили ведущие специалисты в области психологии, в том числе представители баз практик. В 2016 году итоговую аттестацию проходили 415 студентов, в том числе: 88 – дневной формы получения образования, 327 – заочной формы получения образования. Защищали дипломные работы 23 студента (22 – дневной формы получения образования, 1 – заочной формы получения образования). Тематика дипломных работ была актуальной и отвечала основным тенденциям развития теории и практики современной психологии. На экзаменах выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки, соответствующий требованиям квалификации.

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав и студенты посетили 87 учреждений образования для проведения профориентационных мероприятий.

3 Методическая и научная работа

В 2015/2016 учебном году разработаны и утверждены в соответствии с образовательным стандартом 2013 года 22 учебных программы и 3 программы практик по специальностям 1-23 01 04 Психология, 1-03 04 03 Практическая психология. Совершенствовалось методическое обеспечение учебных дисциплин, закрепленных за факультетом. Разработаны и утверждены 12 учебно-методических комплексов. Продолжена работа по созданию и размещению учебно-методических материалов на базе платформы дистанционного обучения Moodle (актуализировано 25 учебных дисциплин).

В ходе реализации практических и лабораторных занятий, программ практик преподавателями факультета широко использовались технологии: обучение в сотрудничестве, коллективная мыследеятельность, мозговой штурм, супервизия, видеоанализ и др. В преподавании дисциплин методического цикла активно применялись информационно-коммуникационные технологии. В текущем учебном году в практику работы факультета активно внедрена новая форма профессионального общения – вебинар. За отчетный период кафедрами факультета проведено 7 вебинаров по актуальной тематике: «Статистический анализ данных в научных исследованиях»; «Введение в педагогическую профессию»; «Подходы к практике работы в телесно-ориентированной терапии»;

«Работа с психической травмой в гештальт-терапии»; «Этапы развития женско-мужских отношений – от влюбленности до крепкой семьи, измена»; «Нужно ли прощать?»; «Семья: религиозная община и/или культурно-психологическая общность».

В 2015/2016 учебном году сотрудники факультета осуществляли научное руководство и участвовали в разработке следующих тем научно-исследовательской работы:

1. НИР на 2016–2020 годы кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение развития профессиональной направленности личности у студентов педагогического университета в процессе обучения»;
2. НИР на 2016–2020 годы кафедры социальной и семейной психологии: «Разработка научно-методического обеспечения социально-психологического сопровождения замещающей семьи на разных этапах жизненного пути»;
3. НИР на 2016–2020 годы кафедры общей и организационной психологии: «Самоидентификация в структуре социально-личностных компетенций субъекта на разных этапах его развития»;
4. НИР на 2016–2020 годы кафедры психологии образования: «Теоретико-методологическое обоснование и методическое обеспечение формирования социально-личностных и профессиональных компетенций студентов-психологов»;
5. НИР на 2016–2020 гг. кафедры клинической и консультативной психологии: «Научное обоснование и разработка методики профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения личности в контексте психолого-акмеологического подхода»;
6. ВНК по финансируемой теме «Исследование вербального экстремизма в информационном пространстве Республики Беларусь с целью создания методологии производства судебной психолого-лингвистической экспертизы» (научный руководитель – Л. А. Пергаменщик);
7. Финансируемая НИР по теме «Разработка научно-методического обеспечения организации волонтерской деятельности студентов как вида педагогической практики в системе непрерывного педагогического образования» (научный руководитель – С. И. Коптева);
8. ВНК по финансируемой теме «Подготовка практических психологов к работе со школьниками в условиях компетентностного подхода».

В 2015/2016 учебном году состоялись следующие научные мероприятия:

1) научно-практический семинар «Статистический анализ данных в научных исследованиях» (21 октября 2015 года в форме вебинара и 20 января 2016 года);
2) международный научно-практический семинар «Социально-психологическая и медицинская реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф» с участием японской делегации (14 января 2016 года);
3) республиканский научно-методический семинар «Синтез научного и художественного познания психики человека в психологическом образовании» (30 марта 2016 года);
4) международный семинар «Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (15 апреля 2016 года);
5) 16-я международная студенческая научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные проблемы современной психологии» (27 апреля 2016 года);
6) республиканский научно-методический семинар в форме вебинара «Семья: религиозная община или духовная общность» в рамках проблематики «Психология религии и духовности в подготовке психолога системы образования» (14 апреля 2016);
7) международная онлайн-конференция «Мир аддикции: подходы и стратегии исследования, методы профилактики» (19 мая 2016 года).

Студенческая наука: НИР студентов выполнялась в рамках СНИЛ. Проведена ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные проблемы современной психологии». Состоялся конкурс студенческих научных работ «Лучшая курсовая работа». Студенты факультета приняли участие в международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2016» (Москва, РФ), XVI студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной психологии» (Гродно, ГрГУ им. Я. Купалы) и днях науки, организованных БГПУ (апрель 2016 года). Реализован совместный проект со студентами специализации «Педагогическая психология» в подготовке сценария ежегодного конкурса «Студент-психолог года 2016» (20.04.2016 г.)

При кафедрах факультета работали 4 студенческие научно-исследовательские лаборатории: «Психологические проблемы сиротства», руководитель − преподаватель кафедры клинической и консультативной психологии Карбалевич А. С.; «Идентичность и ее развитие в онтогенезе», руководитель − доцент кафедры общей и организационной психологии Черчес Т. Е.; «Актуальные проблемы современной молодежи», руководитель − преподаватель кафедры социальной и семейной психологии Ворошилина И. В.; «Актуальные проблемы психологической науки и образования» − доцент кафедры психологиче-

ского обеспечения профессиональной деятельности Месникович С. А.

Эффективность и результативность НИР характеризуется следующими показателями: за 2015/2016 учебный год профессорско-преподавательским составом факультета опубликовано 150 публикаций, из них 3 монографии, 25 статей в научных изданиях, находящихся в рекомендательном перечне ВАК Республики Беларусь. Преподаватели факультета приняли участие в 72 международных, республиканских, вузовских конференциях, совещаниях и круглых столах.

4 Работа с кадрами

В текущем учебном году в составе факультета психологии работали пять кафедр: клинической и консультативной психологии, социальной и семейной психологии, психологии образования, общей и организационной психологии, психологического обеспечения профессиональной деятельности и учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психологического консультирования. Всего 70 штатных сотрудников, в том числе: 2 доктора наук, 21 кандидат наук; 16 совместителей, в том числе: 4 доктора наук, 6 кандидатов наук.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

В 2015/2016 учебном году факультет активно сотрудничал с зарубежными и белорусскими учреждениями высшего образования.

1. Сотрудничество факультета психологии БГПУ с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы.

24 марта 2016 года в Гродно состоялся V Фестиваль практической психологии «Мир в психологии и психология в мире» по теме «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Данный Фестиваль проводился в рамках сотрудничества между факультетом психологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» и факультетом психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». В программе Фестиваля были предусмотрены пленарные доклады и многочисленные мастер-классы. Среди участников Фестиваля – ведущие психологи-практики из Минска, Гродно, Витебска.

2. Сотрудничество ФП с вузами РФ.

Т. Д. Карягина (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории научных основ психологического консультирования и психотерапии Психологического института Российской академии образования) разработала и провела во 2 семестре 2015/2016 учебного года дисциплину по выбору «Экспириентальные подходы в психотерапии» для магистрантов специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция» (совместно с Ф. Е. Василюком).

- Проект В. С. Собкина. Тема совместного исследования: «Отношение учителей к проблеме внедрения инноваций в практику образования».
- Сотрудничество с М. И. Розеновой (доктор психологических наук, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования, Московский педагогический государственный университет) – работа по созданию совместной российско-белорусской магистратуры по специальности «Психология семейных отношений».
- Сотрудничество с Т. Н. Березиной (доктор психологических наук, профессор, Московский городской психолого-педагогический университет, главный редактор журнала «Психология обучения») – обеспечило возможность бесплатной публикации статей в журнале «Психология обучения».
- Сотрудничество с Е. И. Захаровой (кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии МГУ имени М. В. Ломоносова) – подготовка и проведение совместных конференций по проблемам психологии семьи.

Сотрудничество с Р. В. Кадыровым (кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин факультета клинической психологии Владивостокского государственного медицинского университета, генеральный директор ООО «Центр клинической и прикладной психологии») – обеспечило возможность совместного проведения конференций по проблемам кризисной психологии, участия в онлайн-консультировании на сайте Центра кризисной психологии.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2015/2016 учебном году аудитория 601 оборудована новыми компьютерами.

Профессорско-преподавательский состав факультета активно занимается внебюджетной деятельностью. Доход от оказания дополнительных платных услуг в 2015/2016 учебном году составил 208 млн руб.

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Ф. Скорины, д. 15, каб. 515, 516
E-mail: fso_fac@bspu.by; fso@open.by
Веб-сайт: http://fso.bspu.by

Телефоны: (+375 17)267-92-57 *(деканат дневной формы обучения);* (+375 17) 267-97-73 *(деканат заочной формы обучения);* ***тел./факс*** (+375 17) 263-30-36

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Гайдукевич Светлана Евгеньевна**

Резюме факультета

Факультет специального образования осуществляет подготовку на уровне высшего образования по 9 специальностям I ступени и 1 специальности II ступени (магистратура). Все специальности прошли государственную аккредитацию. Обучение студентов организовано в очной и заочной формах получения образования. На факультете также проходит подготовка научных работников высшей квалификации через аспирантуру. Учебный процесс на факультете обеспечивают 5 кафедр и учебная лаборатория «Образование без границ».

1 Организационно-управленческие мероприятия

Организация работы факультета в 2015/2016 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы БГПУ, целями в области качества БГПУ и факультета специального образования, планом работы факультета. Организационно-управленческие мероприятия проведены в соответствии с планом. Цели факультета в области качества, спланированные на 2015/2016 учебный год, достигнуты по большинству показателей.

В отчетном учебном году на факультете успешно работали органы коллегиального управления: Совет факультета и научно-методический совет. На заседаниях совета рассматривались вопросы совершенствования профориентационной работы, обновления содержания профессиональной подготовки учителей-дефектологов на компетентностной основе, повышения эффективности воспитательной работы по адаптации первокурсников к новым условиям жизнедеятельности, организации тьюторской поддержки студентов 1–2 курсов, повышения эффективности работы куратора со студентами 1–2 курсов и вовлечении студентов в волонтерское объединение «Равенство», подготовки студентов к производственной педагогической и волонтерской практике, внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику обучения и воспитания детей с ОПФР и др. Всего за 2015/2016 учебный год состоялось 11 заседаний Совета факультета.

Деятельность научно-методического совета факультета была направлена на совершенствование учебного процесса и повышение его качества. Была проанализирована ситуация и приняты решения по следующим вопросам: разработка содержания специальных дисциплин высшего педагогического образования на компетентностной основе, создание фонда оценочных средств для самоконтроля результатов учебной деятельности, повышение эффективности педагогической практики, подготовка учителей-дефектологов в области современных образовательных технологий и др. В отчетный период состоялось 7 заседаний научно-методического совета.

С целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в 2015/2016 учебном году открыты филиалы кафедр на базе учреждений образования города Минска: филиал кафедры логопедии – ГУО «Специальный ясли-сад № 304 г. Минска для детей с тяжелыми нарушениями речи» (приказ ректора № 147 от 24.12.2015); филиал кафедры олигофренопедагогики – ГУО «Вспомогательная школа-интернат № 10 г. Минска» (приказ ректора № 53 от 20.06.2016). Организованы две студенческие научно-исследовательские лаборатории: «Психолого-педагогическое сопровождение социальной реабилитации детей и молодежи с особенностями психофизического развития» при кафедре основ специальной педагогики и психологии (приказ ректора БГПУ № 57 от 22.06.2016), «Информационно-образовательные ресурсы в коррекционно-педагогической работе и обучении детей с особенностями психофизического развития» при кафедре тифлопедагогики совместно с педагогическим факультетом ГрГУ (приказ ректора БГПУ № 56 от 22.06.2016).

2 Учебная и воспитательная работа

В 2015/2016 учебном году на факультете специального образования осуществлялась подготовка специалистов на первой ступени высшего образования по 9 специальностям: «Олигофренопедагогика. Дошкольное образование», «Олигофренопедагогика. Логопедия», «Тифлопедагогика. Дошкольное образование», «Сурдопедагогика. Дошкольное образование», «Логопедия. Специальная психология», «Олигофренопедагогика», «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика», «Логопедия». На факультете обучалось 2346 студентов, в том числе 812 – дневная форма получения образования, 1534 – заочная форма получения образования. По целевому направлению отделов и управлений образования Республики Беларусь велась подготовка 123 студентов. В 2015/2016 учебном году на факультете обучалось 10 иностранных граждан (Литва, Россия, Туркменистан).

Основной ориентир деятельности факультета в текущем учебном году – усиление практико-ориентированной подготовки специалистов, основные средства его реализации: проведение учебных занятий в учреждениях образования и здравоохранения, в том числе на базе филиалов кафедр, широкое использование видеоматериалов, практико-ориентированных учебных и контрольных заданий, привлечение к учебной работе опытных педагогов-практиков, внедрение результатов студенческих исследований в образовательный процесс. Усиление практико-ориентированной подготовки обеспечивалось за счет организации учебных и производственных практик. В текущем учебном году проведено 86 практик – 46 для студентов дневной и 40 для студентов заочной форм получения образования. Учебная и педагогическая практика организовывалась в различных типах учреждений образования: детских садах, школах, пунктах коррекционно-педагогической помощи, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, а также в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.

В 2015/2016 учебном году на факультете впервые был организован факультатив «Волонтерская практика» для студентов 1 курса. Студентами 1 курса были реализованы восемь творческих проектов с детьми дошкольного и школьного возраста в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты города Минска и Минской области. В ходе работы первокурсники приобрели полезные навыки организации детской группы и педагогического взаимодействия, а также погрузились в разнообразные аспекты профессионального сотрудничества.

В текущем учебном году факультетом специального образования и педагогическим факультетом Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (ГрГУ) в соответствии с договором о сотрудничестве впервые проведен обмен студентами специальности «Олигофренопедагогика» в рамках педагогической практики в учреждениях дошкольного образования. С 28 марта по 2 апреля 2016 года студенты ГрГУ проходили практику в ГУО «Специальный детский сад № 235 г. Минска» под руководством преподавателя кафедры олигофренопедагогики М. И. Быченок, а студенты БГПУ – в ГУО «Специальный ясли-сад № 5 г. Гродно» под руководством преподавателя О. И. Мекеня.

С целью развития информационно-образовательной среды и организации дистанционного взаимодействия со студентами в 2015/2016 учебном году велась активная работа по совершенствованию структуры и актуальному наполнению сайта факультета. На сайте представлена информация по вопросам организации учебного процесса, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности факультета. В текущем году сайт факультета имел высокие среднемесячные показатели по просмотрам (40 тыс.) и посещениям (5 тыс.), вошел в тройку сайтов-лидеров структурных подразделений БГПУ по освещению новостей. В 2015/2016 учебном году велась активная работа по наполнению информационного контента репозитория БГПУ.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2015/2016 учебного года 1 студент отмечен стипендией специального фонда Президента Республики Беларусь, 5 студентов отмечены Именными стипендиями.

По всем учебным дисциплинам с итоговой аттестацией «экзамен» была организована рейтинговая система оценки компетенций студентов. В работе факультета широко использовались разнообразные средства контроля: тесты, письменные экспресс-опросы, защита методических проектов, составление портфолио, составление синквейнов, кластеров, написание эссе, резюме и др. На базе учебной лаборатории по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ» была организована работа с электронными средствами контроля: инструментальной средой EasyTests (19 учебных дисциплин), инструментальной интерактивной оболочкой iSpringSuite (11 учебных дисциплин).

С целью оценки качества образовательного процесса в текущем учебном году были проведены 2 деканские контрольные работы по дисциплинам «Поддерживающая и альтернативная коммуникация» (специальности: «Тифлопедагогика. Дошкольное образование», «Сурдопедагогика. Дошкольное образование») и «Специальные методики дошкольного воспитания» (специальность: «Олигофренопедагогика. Дошкольное образование»).

В 2015/2016 учебном году на факультете работали шесть Государственных экзаменационных комиссий, в состав которых входили ведущие специалисты системы специального образования Республики Беларусь. В 2016 году итоговую аттестацию проходили 379 студентов: в том числе 152 – дневной формы получения образования, 227 – заочной формы получения образования. Защищали дипломные работы 26 студентов (22 – дневной формы получения образования, 4 – заочной формы получения образования). Тематика дипломных работ была актуальной и отвечала основным тенденциям развития теории и практики образования детей с особенностями психофизического развития. На экзаменах выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки, соответствующий требованиям квалификации, а также понимание значимости своей профессии.

3 Методическая и научная работа

В 2015/2016 учебном году разработаны и утверждены в соответствии с образовательным стандартом 2013 года 48 учебных программ и 7 программ педагогических практик по специальностям 1-03 03 01 Логопедия, 1-03 03 06 Сурдопедагогика, 1-03 03 07 Тифлопедагогика, 1-03 03 08 Олигофренопедагогика. В соответствии с образовательным стандартом 2008 года разработаны и утверждены 9 учебных программ и 3 программы педагогических практик. Совершенствовалось методическое обеспечение учебных дисциплин, закрепленных за факультетом. Разработаны и утверждены 23 учебно-методических комплекса, из них 20 – в соответствии с новыми образовательными стандартами. Продолжена работа по созданию и размещению учебно-методических материалов на базе платформы дистанционного обучения Moodle (актуализировано 15 учебных дисциплин). С целью повышения методической компетентности сотрудников на факультете в текущем учебном году проведено 3 методических семинара: «Опыт разработки и внедрения методических рекомендаций по видам учебной деятельности» (декабрь 2015 г.), «Опыт подготовки учителей-дефектологов в области современных образовательных технологий» (апрель 2016 г.) и «Совершенствование методики преподавания специальных учебных дисциплин на компетентностной основе» (июнь 2016). С целью изучения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий в процессе профессиональной подготовки педагогов в текущем учебном году были проведены мастер-классы по технологиям интерактивного обучения, чтения лекций по опорным конспектам, «мастерская будущего» (доц. Варенова Т. В., доц. Русакович И. К., доц. Баль Н. Н., ст. преп. Макавчик И. Ю., ст. преп. Кураленя Е. С.). В ходе реализации практических и лабораторных занятий, программ практик преподавателями факультета широко использовались технологии: обучение в сотрудничестве, коллективная мыследеятельность, мозговой штурм, супервизия, видеоанализ и др. В преподавании дисциплин методического цикла активно применялись информационно-коммуникационные технологии, а также обучающие, в том числе специализированные для детей с ОПФР, компьютерные программы. Преподавателями факультета активно велась работа по обогащению банка учебных видеоматериалов (видеозаписи уроков, коррекционных занятий, культурно-массовых мероприятий, консультаций и др.).

В текущем учебном году в практику работы факультета активно внедрена новая форма профессионального общения – вебинар. За отчетный период кафедрами факультета проведено 4 вебинара по актуальной тематике: профессиональное образование лиц с нарушением слуха, развитие социальной мобильности молодежи с нарушением слуха в современных условиях (кафедра сурдопедагогики), профилактика и коррекция дискалькулии (кафедра олигофренопедагогики), опыт организации помощи детям с аутизмом (кафедра тифлопедагогики).

В рамках международного научно-образовательного проекта «Софит» преподавателями факультетов специального и эстетического образования разработана программа факультатива «Музыкально-сценическое творчество как средство достижения социальной инклюзии».

В 2015/2016 учебном году сотрудники факультета осуществляли научное руководство и участвовали в разработке следующих тем научно-исследовательской работы:

- Государственная программа развития специального образования в Республике Беларусь

на 2012–2016 годы Задание 04 «Разработать научно-методическое обеспечение психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития». Научный руководитель – С. Н. Феклистова, кандидат педагогических наук, доцент;

- Государственная программа развития специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 годы Задание 02 «Разработать и внедрить предметные стандарты специального образования». Члены ВНК: Н. Н. Баль, кандидат педагогических наук, доцент, С. Н. Феклистова, кандидат педагогических наук, доцент;
- Государственная программа научных исследований 6.2.01. «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества», тема «Теоретико-методологические и методические основы обеспечения и оценки качества профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования». Научный руководитель – В. А. Шинкаренко, кандидат педагогических наук, доцент. Члены ВНК: В. А. Шинкаренко, кандидат педагогических наук, доцент, Е. А. Лемех, кандидат психологических наук, доцент;
- ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества», задание 6.1.01. «Разработать научно-методическое обеспечение развития национальной системы оценки качества образования на уровнях дошкольного, общего среднего и специального образования» подпрограммы 6 «Образование». Научный руководитель – Н. Н. Баль, кандидат педагогических наук, доцент. Член ВНК – И. К. Русакович, кандидат педагогических наук, доцент;
- НИР «Научно-методическое обоснование и разработка модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования обучающихся с аутистическими нарушениями». Научный руководитель – В. В. Хитрюк, доктор педагогических наук, доцент. Член ВНК: Е. А. Лемех, кандидат психологических наук, доцент;
- НИОКР «Разработка электронных средств обучения для использования в коррекционно-образовательном процессе лиц с особенностями психофизического развития» (2011–2015 гг.). Члены ВНК: О. В. Даливеля, кандидат биологических наук, доцент, Е. Н. Сороко, кандидат педагогических наук, доцент, В. Э. Гаманович, ст. преподаватель кафедры тифлопедагогики;
- НИОКР «Обеспечение деятельности учебной лаборатории по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ» (2011–2015 гг.). Научный руководитель – О. В. Даливеля, кандидат биологических наук, доцент. Члены ВНК: С. Е. Гайдукевич, кандидат педагогических наук, доцент, В. Э. Гаманович, ст. преподаватель кафедры тифлопедагогики, В. В. Гордейко, ст. преподаватель кафедры тифлопедагогики, Е. В. Паршонок, преподаватель кафедры тифлопедагогики, Е. М. Шепелевич;
- НИОКР «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки учителей-дефектологов к реализации компетентностного подхода на коррекционных занятиях в дошкольном и среднем образовании», тема НИР «Разработать научно-методическое обеспечение содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения». Научный руководитель – С. Е. Гайдукевич, кандидат педагогических наук, доцент. Члены ВНК: В. Э. Гаманович, ст. преподаватель кафедры тифлопедагогики, Е. С. Кураленя, ст. преподаватель кафедры тифлопедагогики, Н. Н. Баль, доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент; Н. В. Дроздова, доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент;
- ОНТП «Качество образования», задание 07 «Разработать содержание и научно-методическое обеспечение коррекционной работы на уровне дошкольного образования лиц с особенностями психофизического развития». Члены ВНК: Н. Н. Баль, кандидат педагогических наук, доцент, Н. В. Дроздова, кандидат педагогических наук, доцент, Е. Н. Сороко, кандидат педагогических наук, доцент, С. Н. Феклистова, кандидат педагогических наук, доцент.

При кафедрах факультета работали 4 студенческие научно-исследовательские лаборатории:

1) «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми и (или) множественными нарушениями психического и (или) физического развития», научный руководитель – О. В. Мамонько, доцент кафедры олигофренопедагогики, кандидат педагогических наук, доцент (при кафедре олигофренопедагогики);
2) «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами», научный руководитель – С. Н. Феклистова, доцент кафедры сур-

допедагогики, кандидат педагогических наук, доцент (при кафедре сурдопедагогики);

3) «Профессиональная ориентация лиц с особенностями психофизического развития», научный руководитель – В. А. Шинкаренко, заведующий кафедрой основ специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент (при кафедре основ специальной педагогики и психологии);
4) «Психологическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения» – научный руководитель – Н. В. Чурило, заведующий кафедрой сурдопедагогики, кандидат психологических наук, доцент (при кафедре основ специальной педагогики и психологии).

В текущем учебном году преподаватели факультета приняли участие в 3 международных научно-образовательных проектах: Темпус INOVEST-530417-TEMPUS-1-2012-1-DE «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного образования», белорусско-голландский проект «Интеграция в рынок труда учащихся вспомогательных школ-интернатов», белорусско-шведский проект «Софит». Поданы заявки: на участие в проекте «Продвижение инновационных инструментов обучения и преподавания в трансрегиональной системе высшего образования для лиц с особыми образовательными потребностями» (Erasmus+), на академический обмен в Институт антропологических исследований Хорватии (MOST).

В феврале 2016 года на факультете специального образования состоялась VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Специальное образование: профессиональный дебют». В конференции приняли участие студенты вузов Республики Беларусь (БГПУ, ГрГУ им. Янки Купалы, БГУ, ВГУ им. П. М. Машерова) и 10 университетов Российской Федерации. В конференции активное участие приняли учащиеся Минского государственного колледжа сферы обслуживания и педагогических классов.

В апреле 2016 года факультетом была организована V Международная научно-практическая конференция: «Специальное образование: традиции и инновации». В работе конференции приняли участие 253 специалиста из 11 стран (Армения, Беларусь, Казахстан, Литва, Молдова, Норвегия, Польша, Россия, Узбекистан, Украина, Швеция), в очной форме на конференции работали 117 представителей учреждений образования и общественных организаций из 7 стран (Беларусь, Литва, Норвегия, Россия, Украина, Швеция).

Студенты факультета под руководством преподавателей принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах, были достигнуты значимые результаты: Республиканский конкурс научных работ студентов: 1 категория – 2 чел., 2 категория – 3 чел.; интернет-олимпиада по логопедии (Россия, Архангельск): 1 и 2 место, номинация «Лучший дебют»; декада студенческой науки БГПУ: 1 место в конкурсе докладов на студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (Пудовкина Александра Николаевна, 504 гр.); 1 место в конкурсе стартап-проектов в социально-образовательной сфере (Шпакова Дарья Андреевна, 504 гр.); 1 место в конкурсе «Лучшая СНИЛ БГПУ» в номинации «Лучшая СНИЛ в области психолого-педагогических наук» (СНИЛ кафедры сурдопедагогики «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами», науч. рук. Феклистова С. Н.); 2 место в конкурсе «Лучший научный руководитель НИРС» в номинации «Продуктивное индивидуальное руководство НИРС» (Чурило Н. В.)

В текущем учебном году четыре сотрудника факультета завершили работу над кандидатскими диссертациями: Гаманович В. Э. прошла экспертизу в проблемном совете БГПУ и НИО, Брыкова А. С., Кижло И. В. – прошли экспертизу в проблемном совете БГПУ, Павлович Н. Е. – прошла экспертизу диссертации на расширенном заседании кафедры.

За отчетный период преподавателями факультета изданы 14 учебных пособий, 24 статьи в научных журналах, входящих в Перечень ВАК Республики Беларусь, 64 научных статьи в других изданиях. Преподаватели факультета приняли участие в 44 международных, 20 республиканских, 14 вузовских и 14 городских семинарах, конференциях, совещаниях и круглых столах.

4 Работа с кадрами

В текущем учебном году в составе факультета специального образования работали пять кафедр: основ специальной психологии и педагогики, тифлопедагогики, сурдопедагогики, олигофренопедагогики, логопедии и учебная лаборатория «Образование без границ». Всего 63 штатных сотрудника, в том числе 26 кандидатов наук; 26 совместителей, в том числе 7 кандидатов наук. 29 сотрудников факультета прошли повышение квалификации по темам «Интенсивное

обучение: технологии организации образовательного процесса», «Технологии дистанционного обучения», «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации преподавателя учреждения высшего образования» и др. 2 сотрудника кафедры олигофренопедагогики прошли стажировку на базе ИПКиП БГПУ.

В 2015/2016 учебном году поступили в магистратуру 6 человек (заочная форма получения образования), успешно завершил магистерскую подготовку 1 человек. Поступили в аспирантуру 2 (Симченко Е. В., Чипурко С. А.), успешно завершили обучение в аспирантуре – 5 человек.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

В 2015/2016 учебном году факультет активно сотрудничал с зарубежными и белорусскими учреждениями высшего образования, общественными организациями. Проведены совместные мероприятия с Северным университетом (Норвегия), Университетом Fontys (Нидерланды), Исследовательским институтом гуманитарных наук Ольстерского университета (Северная Ирландия), Шауляйским университетом (Литва).

В рамках международного научно-образовательного проекта «Интеграция в рынок труда учащихся вспомогательных школ-интернатов» осуществлялось сотрудничество с управлением образования Минского областного исполнительного комитета и благотворительным фондом «Детские дома Беларуси» (Нидерланды); в рамках международного научно-образовательного проекта «Софит» – со шведской культурной организацией Share Music Sweden, ОО «БелАПДИиМИ», Галереей TUT.BY.

В апреле 2016 года преподаватели факультета (Сороко Е. Н., Кижло И. В.) приняли участие в Международном симпозиуме «Инклюзивное творчество Швеции: влияние креативных технологий на исполнительское искусство» (г. Гетеборг, Швеция).

В соответствии с планом международного сотрудничества были организованы встречи и совместные мероприятия с вузами Российской федерации (РГПУ (г. Санкт-Петербург), МГПУ (г. Москва), КГУ (г. Курск), НГПУ (г. Новосибирск)) и Украины (НПУ (г. Киев), ХАР (г. Хортица)) и др. Факультет принял участие в реализации сетевой образовательной программы подготовки магистров «Экспертиза качества дошкольного образования» (совместный проект БГПУ и РГПУ). В марте 2016 г. доц. Лемех Е. А. прочла в институте детства РГПУ курс лекций «Качество инклюзивного образования в раннем детстве». Зав. кафедрой олигофренопедагогики Шинкаренко В. А. и доц. Мамонько О. В. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства» в НГПУ (апрель 2016).

В текущем учебном году факультет осуществлял активное сотрудничество с вузами Республики Беларусь: БГУ, ГрГУ им. Янки Купалы, ВГУ им. П. М. Машерова, МГПУ им. А. Кулешова, Академией МВД.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2015/2016 учебном году проведен ремонт учебных аудиторий № 501, 502, помещений деканата факультета; закуплена мебель для кафедры логопедии, компьютерного класса и деканата. Введен в работу компьютерный класс, приобретенный за средства проекта Темпус INOVEST-530417-TEMPUS-1-2012-1-DE «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного образования». Обеспечено оснащение поточных аудиторий № 514, 519 стационарным мультимедийным оборудованием, аудиторий № 501, 514, 519 – акустической системой.

С целью повышения качества преподавания учебной дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» приобретены комплекты современных средств диагностики для детей дошкольного и младшего школьного возраста (4 наименования).

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Могилевская, д. 37, каб. 231, 210
E-mail: fisvosp@bspu.by
Телефоны: (+375 17) 327-73-79; (+375 17) 327-49-74
Декан: кандидат филологических наук, доцент **Круталевич Михаил Михайлович**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

Факультет физического воспитания осуществляет подготовку специалистов по физической культуре, лечебной и оздоровительной физической культуре, спортивной режиссуре, менеджменту в туризме, обладающих глубокими теоретическими знаниями, умениями и навыками в соответствии с академическими, социально-личностными и профессиональными компетенциями специалиста.

Основными направлениями деятельности факультета выступают:

- организация и проведение учебной и научно-методической работы;
- совершенствование содержания образования и учебно-методической работы;
- осуществление образовательного процесса с использованием информационных технологий;
- проведение идеологической и воспитательной работы со студентами;
- организация и проведение научных исследований по проблемам физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
- подготовка научно-педагогических и педагогических кадров, повышение их квалификации.

Основными направлениями деятельности факультета физического воспитания в 2015/2016 учебном году являлись:

1 Организационно-управленческие мероприятия

В соответствии с планом работы факультета (протокол № 10 от 24.06.2015), а также целями в области качества СМК на 2015/2016 учебный год и стандартами БГПУ СТУ Д 5.6-01-2012 Анализ со стороны руководства и улучшение; СТУ Д 7.2-01-2011 Маркетинг и взаимодействие с потребителями; СТУ Д 8.2.2-01-2012 Внутренний аудит; СТУ Д 8.2.3-01-2012 Мониторинг и измерение процессов; СТУ Д 8.3/8.5.2/8.5.3-01-2012 Управление несоответствиями, корректирующие и предупреждающие действия в 2015/2016 учебном году факультетом был проведен ряд организационно-управленческих мероприятий: контроль за функционированием СМК; мониторинг процессов обучения на первой и второй ступенях высшего образования; оценка удовлетворенности потребителя (всех категорий) качеством образовательных услуг; анализ выявленных несоответствий и предпринятых корректирующих и/или предупреждающих действий; итоги результатов экзаменационных сессий и ГЭК; анализ итогов практики студентов и пути реализации повышения качества образовательных услуг; контроль и усовершенствование образовательного и воспитательного процессов.

2 Учебная и воспитательная работа

На факультете осуществлялась учебная работа согласно образовательным стандартам Республики Беларусь высшего образования (первая ступень) и учебными планами для специальности 1-03 02 01 Физическая культура со специализацией 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность и направлений специальностей: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная); 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1-89 02 01-02 Спортивно-туристическая деятельность (менеджмент в туризме).

Образовательный процесс на факультете организовывался и осуществлялся в соответствии с требованиями СМК БГПУ СТУ П 7.5-01-2011 Подготовка специалистов на первой ступени высшего образования, СТУ П 7.5-02-2011 Подготовка магистров на второй ступени высшего образования, СТУ П 6.3-05-2011 Учебно-методическое обеспечение, СТУ П 7.3-01-2011 Проектирование образовательного процесса и программ и п. 2.1-2.18 Плана работы факультета.

В ходе образовательного процесса в 2015/2016 учебном году ППС факультета использовал современные активные формы обучения студентов: диалоговые формы (семинары-беседы, перекрестные дискуссии, групповые занятия с постоянной и обратной связью, метод малых групп, деловые игры и др.), ТСО (мультимедийные презентации, видеоматериалы, электронные учебники, практикумы и атласы, информационные учебно-программные комплексы, интерактивные тесты), элементы дистанционного взаимодействия и контроля за качеством выполнения практических заданий студентов. Созданы фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые и вариативные задания, проблемные и ситуационные задачи, простые и комбинированные тестовые задания, разработаны и внедрены комплексы практико-ориентированных учебных заданий, направленные на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов и стимуляцию проектно-исследовательской деятельности студентов.

Изложение учебного материала строилось с опорой на взаимодополняющие структуры (линейную и комбинированную), а само содержание теоретического материала отражало современный уровень знаний и достижений в области физического воспитания и спорта. Содержательная и практическая часть семинарских/практических и лабораторных занятий включала использование современного функционально-тестового оборудования, которым располагают кафедры факультета (электрокардиографический комплекс «Интекард», пульсометрическая мониторинговая система Polar, интегральная автоматизированная система спирометрического анализа МАС-1, велоэргометрический аппаратный комплекс, биомеханический программный комплекс оценки двигательных действий, система биоимпедансного анализа состава тела, программно-методический комплекс «Диагностика и коррекция образовательного компонента в системе физического воспитания» с Паспортом здоровья учащихся), а также использование рейтинговой системы контроля и оценки компетенций студентов по учебным дисциплинам. В ряде учебных дисциплин активно использовались информационные технологии: электронный практикум по дисциплинам «Биомеханика» и «Спортивная метрология», виртуальный практикум по дисциплинам «Физиология», «Физиология спорта», «Спортивная медицина», интерактивное обучение по дисциплинам «Менеджмент туризма» и «Маркетинг туризма». В образовательном процессе были задействованы возможности информационного сайта факультета http://ffv.bspu.by.

Организация образовательного процесса в 2015/2016 учебном году на факультете ориентировалась на развитие компетентности будущих специалистов в области физического воспитания и спортивной тренировки. С этой целью учебные занятия по ряду учебных дисциплин проводились на специализированных базах лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения (РУП «Белорусский протезноортопедический восстановительный центр», УЗ «1-я центральная клиническая поликлиника Центрального района г. Минска», УЗ «15-я городская поликлиника г. Минска», УЗ «Минский городской центр здоровья») и учреждений профильного типа Министерства образования.

В 2015/2016 учебном году осуществлялась научно-методическая и учебная работа ППС на базе 4 филиалов кафедр факультета: филиала кафедры теории и методики физической культуры на базе ГУО «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи Первомайского района г. Минска»; филиала кафедры медико-биологических основ физического воспитания на базе ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска»; филиалов кафедры спортивно-педагогических дисциплин на базах ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска» и ГУО «Средняя школа № 3 г. Солигорска». Учащиеся филиалов кафедр факультета активно привлекались к организации и участию ряда мероприятий: товарищеская встреча по баскетболу, «Беларусіяда-2016», II конкурс научных эссе «Здоровьесберегающие принципы жизнедеятельности человека», семинар-тренинг «Допинг – зло современного спорта», спортивный праздник «Олимпизм в моей жизни», День открытых дверей БГПУ и др.

Идеологическая, воспитательная и социальная работа в 2015/2016 учебном году осуществлялась согласно плану идеологической, воспитательной и социальной работы факультета (протокол № 10 от 24.06.2015 г.). Приоритетными направлениями идеологической, воспитательной и социальной работы факультета были определены: гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое и нравственное воспитание студенческой молодежи, формирование культуры здорового образа жизни, организация досуга средствами вовлечения студенческой молодежи к занятиям физической культурой, туризмом и спортом.

Наиболее значимыми мероприятиями факультета по реализации идеологической, воспитательной и социальной работы выступили: участие в корпоративном забеге на 5 км в рамках Минского полумарафона (сентябрь 2015); участие в Республиканском фестивале «Неделя спорта и здоровья», инициированной Министерством образо-

вания Республики Беларусь (сентябрь 2015); организация и участие в спортивном празднике «Триумф-2015», в рамках которого были подведены итоги спартакиады студентов БГПУ (октябрь 2015); организация и участие Открытого Кубка БГПУ по плаванию с участием студентов университета, учащихся детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (ноябрь 2015); участие в 51-м Звездном походе студентов и преподавателей по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, посвященного Году культуры (январь 2016); организация и участие в Днях здоровья (май 2016); участие в Республиканской универсиаде за 2015 год (по итогам универсиады команда университета заняла 5-е место); участие в спартакиаде Московского района г. Минска (по итогам спартакиады команда университета в общем зачете стала призером); организация и участие в культурно-массовых мероприятиях «Посвящение в студенты первокурсников», «Беларусіяда-2016», «Мистер ФФВ», «Ночь музеев»; проведение информационно-образовательной акции «Чистые руки» в рамах недели Global Handwashing Day для учащихся общеобразовательных школ (октябрь 2015), факультативных занятий студентами факультета для учащихся по вопросам здоровьесбережения и мотивационных аспектов физической культуры в жизни школьников (октябрь 2015) и спортивных мероприятий в рамках шестого школьного дня; участие в республиканских соревнованиях «Фестиваль неолимпийских видов спорта» в программе Республиканской универсиады 2016 года (апрель 2016); организация и участие в Дне олимпизма и конкурсе рисунков «Олимпизм в моей жизни» (май 2016).

3 Методическая и научная работа

Согласно Плану развития БГПУ на 2016–2020 годы и требованиям СМК БГПУ СТУ П 6.3-05-2011 Учебно-методическое обеспечение на факультете в 2015/2016 учебном году осуществлялась методическая работа по обеспечению образовательного процесса учебными материалами: электронные УМК, включающие обширный теоретический и практический учебный материал, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел; учебно-методические указания по видам учебной деятельности; комплексы разноуровневых заданий для управляемой самостоятельной работы студентов и для студентов, обучающихся по индивидуальному плану; электронная база наиболее востребованных в учебно-образовательном процессе учебно-методических пособий и методических рекомендаций по изучаемым дисциплинам; контрольно-диагностические материалы и учебные пособия.

Вопросы качества и актуальности разрабатываемых и внедряемых в образовательный процесс учебно-методических материалов обсуждались на заседаниях научно-методического совета факультета.

Научно-исследовательская работа в 2015/2016 учебном году проводилась кафедрами факультета по 4 научно-исследовательским темам. Результаты научно-исследовательской деятельности прошли апробацию на многочисленных научных форумах различного уровня (сделано 34 доклада, опубликована 101 научная работа), а также внедрены в образовательный процесс системы подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта, образовательный процесс учреждений образования по физическому воспитанию и здоровью (ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 3 г. Солигорска», ГУО «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи Первомайского района г. Минска»), лечебно-коррекционной процесс системы реабилитации и восстановления (ГУ «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития», ГУ «Физкультурно-оздоровительный центр Октябрьского района г. Минска»), в спортивную практику (ГУО «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по борьбе г. Минска»).

В 2015/2016 учебном году на факультете функционировала СНИЛ «Функциональные аспекты физического здоровья и прогностические критерии развития и усовершенствования физических качеств» (научный руководитель – к.м.н., доцент Кобзев В. Ф.). Направленность деятельности СНИЛ отражает не только актуализацию научно-исследовательской деятельности студентов, но и формирование у них профессиональных компетенций. В рамках работы СНИЛ в 2015/2016 учебном году были подготовлены и сделаны 11 докладов на научно-практических конференциях различного уровня, опубликованы 8 материалов в соавторстве с ППС факультета. Доклад студентки 34 гр. Слешинской Д. на студенческой научно-практической конференции (г. Минск, БГПУ, 27 апреля 2016) был отмечен дипломом первой степени. Команда СНИЛ (студенты факультета: Аверков А., Аникович А., Бабицкая Р., Малуха Р., Слешинская Д.) приняла участие в конкурсе «Лучшая студенческая науч-

но-исследовательская лаборатория БГПУ» (19 апреля 2016), по итогам которого заняла 4-е место среди 7 команд-участниц группы «психолого-педагогические науки».

4 Работа с кадрами

Факультет проводил целенаправленную кадровую работу. К сотрудничеству на факультете были привлечены высокопрофессиональные и ведущие специалисты отрасли (4 доктора наук, профессора; 9 кандидатов наук, доцентов; 2 заслуженных тренера). Повышение квалификации прошло 25 сотрудников профессорско-преподавательского состава факультета в области современных технологий дистанционного обучения и эффктивных технологий здоровьесбережения и физического воспитания.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

Для усиления практико-ориентированности подготовки специалистов ППС факультета осуществлялась активная учебно-методическая, научно-исследовательская и профориентационная работа на базе филиалов кафедр. ППС кафедры медико-биологических основ физического воспитания и студенты факультета на базе ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска» провели семинар-практикум «Интеграция средств пилатеса в вариативный компонент учебной программы «Физическая культура и здоровье» для учащихся спецмедгрупп» для учителей физической культуры и здоровья Московского района г. Минска по обмену передовым и инновационным педагогическим опытом в области физического воспитания (14.04.2016).

В 2015/2016 учебном году продолжалось сотрудничество с вузами Республики Беларусь и учреждениями образования: факультетом организации здорового образа жизни учреждения образования «Полесский государственный университет» и факультетом экологической медицины учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета по вопросам поиска эффективных морфогенетических и функциональных критериев спортивного отбора; учреждением образования «Республиканское государственное училище олимпийского резерва» и учреждением образования «Минская государственная областная средняя школа – училище олимпийского резерва» по реализации принципа непрерывного и интегрированного образования в целях совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием.

Велась планомерная работа по повышению качества образовательного процесса и обмену опытом с коллегами. Факультетом активно поддерживается сотрудничество с факультетом безопасности жизнедеятельности Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург) в рамках реализации Международного интернет-проекта «Образование и здоровье без границ»: на интернет-площадках БГПУ проведены международные i-конференции по теме «Развитие здоровьесозидающего образования: интеграция отечественного и зарубежного опыта» (20.01.2016) и «Психология здоровья: новая область исследований» (23.03.2016). Сотрудничество в области психологических, педагогических и медико-биологических аспектов физического воспитания и спорта ведется с кафедрой теории и методики физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины Южноукраинского Национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского (Одесса).

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

Факультет располагает современным учебно-методическим, диагностическим оборудованием и спортивно-тренировочными площадками, позволяющими не только закрепить полученные знания студентов и отработать практические умения и навыки специалиста, но и осуществлять эффективную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В рамках повышения качества образовательных услуг преподавателями факультета проводятся индивидуальные консультации для студентов дневной и заочной форм получения высшего образования по учебным дисциплинам.

На факультете функционируют танцевальные группы по Латине Соло и бальным танцам, оздоровительные группы по аэробике, образовательные группы по программе «Фитнес-направления. Методика проведения».

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3, каб. 117
E-mail: est@bspu.by;
est.bspu@mail.ru
Телефоны: (+375 17) 200-56-84;
(+375 17) 327-84-77;
Тел./факс: (+375 17) 200-87-72
Декан: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент **Науменко Наталья Владимировна**

РЕЗЮМЕ ФАКУЛЬТЕТА

Основными тенденциями совершенствования образования в текущем учебном году являлись:

- усиление роли учебной практики в подготовке студентов по специальным дисциплинам путем формирования практических навыков сбора и обработки полевого материала и последующего его использования в образовательном процессе;
- формирование у будущего педагога устойчивых навыков использования в образовательном процессе современных информационных технологий путем введения в учебный процесс специальных дисциплин (факультативов и курсов по выбору);
- интенсивное использование в процессе обучения информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих равноправное приобретение и передачу знаний, свободный доступ к образовательным ресурсам, переход от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь»;
- активное использование элементов дистанционного образования в практике высшей школы с целью формирования способности студентов к эффективному использованию существующего и постоянно пополняющегося огромного массива информационных ресурсов;
- разработка учебно-планирующей документации нового поколения.

1 Организационно-управленческие мероприятия

За период 2015/2016 учебного года по вопросам функционирования СМК было проведено ознакомление преподавателей и сотрудников факультета с изменениями и дополнениями, внесенными в стандарты СМК БГПУ, проведен мониторинг процесса образовательных услуг и корректирующих мероприятий по совершенствованию функционирования СМК, подготовлен план мероприятий по совершенствованию деятельности в рамках системы менеджмента качества и были разработаны цели факультета в области качества на 2016/2017 учебный год.

В соответствии с СТУ Д 7.2-01-2011 «Маркетинг и взаимодействие с потребителями» проводилось анкетирование студентов дневной формы обучения по оценке качества преподавания 16 дисциплин специальностей с целью выяснения степени их удовлетворенности качеством преподавания. В ходе проведенного анкетирования было выяснено, что степень удовлетворенности потребителей (студентов) качеством преподавания дисциплин составляет 67,24–97,7 %. Степень удовлетворенности иностранных потребителей (студентов-туркменов) качеством преподавания оценено 89,3–85,5 %. Несущественные замечания выражаются в низком проценте по следующим критериям: вовлеченность в активную работу на лекциях – 55,6 %; наличие учебников и учебно-методических материалов – 70 %.

Анкетирование показало, что 82,7 % преподавательского состава удовлетворено качеством услуг, предлагаемых БГПУ.

Качество образовательных услуг или научной продукции оценивается всеми потребителями как отличное (требования выполняются в полном объеме, без замечаний).

На выявленные несоответствия были разработаны корректирующие меры. Преподавателям было предложено активизировать вовлечение аудитории студентов в активную работу на лекциях посредством формулирования вопросов, направленных на актуализацию полученных ранее знаний по данной дисциплине, и провести по другим дисциплинам ботанического цикла разъяснительную работу о правилах пользования справочной и учебной литературой, в том числе на электронных носителях, с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины.

Работа деканата факультета проходила в соответствии с Примерным планом работы деканата на 2015/2016 учебный год (ежемесячно в течение года проводились совещания при деканате, круглые столы и семинары).

В течение года проводилось профессиональное просвещение в учреждениях общего среднего образования страны, выступления в СМИ, профориентационные мероприятия.

2 Учебная и воспитательная работа

Организация и планирование учебного процесса велись в соответствии с утвержденным планом работы факультета на 2015/2016 учебный год.

За отчетный период изучение всех дисциплин, закрепленных за кафедрами факультета, происходило на основе действующих или своевременно разработанных и утвержденных учебных (рабочий вариант), типовых и учебных (базовых) программ. В 2015/2016 учебном году были разработаны учебные программы и программы практик:

1) «Физическая, экономическая и социальная география Беларуси» для специальности Биология и География (типовая программа и учебная программа УВО);
2) «Прогнозирование в естествознании» для специальности География. Дополнительная специальность (учебная программа УВО);
3) «Технико-экономические основы производства (курс по выбору)» для специальности Биология и География (учебная программа УВО);
4) «Учебно-ознакомительный педагогический практикум» для специальностей Биология и География и Биология и Химия (учебная программа УВО);
5) «Педагогическая практика» для специальностей Биология и География и Биология и Химия (учебная программа УВО);
6) «Программа учебной практики по школьному туризму» для специальности Биология и География (учебная программа УВО);
7) «Программа учебной практики по социально-экономической географии и технико-экономическим основам производства» для специальности Биология и География.
8) «Физическая и коллоидная химия» для специальности Биология и Химия;
9) «Решение усложненных задач по химии» для специальности Биология и Химия;
10) программа по дисциплине – «Физиология человека и животных»;
11) программа государственного экзамена по дисциплине «Химия» для специальности Биология. Химия;
12) «Генетика» (специальности Биология и География, Биология и Химия);
13) «Генетика» (специальность Биология);
14) «Биологические основы сельского хозяйства» (специальности Биология и География, Биология и Химия);
15) «Компьютерное моделирование и проектирование в ландшафтном дизайне» (специальность Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера);
16) «Основы современного естествознания» (специальность Биология);
17) «Микробиология» (специальность Биология); «Биофизика» (специальность Биология);
18) «Учебная практика по ландшафтному проектированию» (специальности Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера);
19) «Учебная практика по биологическим основам сельского хозяйства» (специальности Биология и География; Биология и Химия);
20) «Учебная практика по экологии» (специальности Биология и География; Биология и Химия).

В 2015/2016 учебном году были разработаны учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам:

1) «Методика преподавания биологии»;
2) «Физиология растений»;
3) «Генетика»;
4) «Микробиология с основами биотехнологии»;
5) «Биологические основы сельского хозяйства»;
6) «Химия»;
7) «Гистология с основами эмбриологии»;
8) «Физическая география материков и океанов (Южные материки)»;
9) «Физическая география Беларуси».

Перечисленные УМК включают три раздела: теоретический, практический, раздел контроля знаний и вспомогательный. Помещены в репозиторий БГПУ.

Разработаны методические рекомендации по учебной дисциплине «Ботаника: анатомия и морфология».

По всем дисциплинам на кафедрах имеются учебно-методические материалы, включающие типовые или базовые программы, краткий конспект лекций, глоссарий, методические рекомендации по изучению курса, планы семинарских занятий, лабораторные практикумы, видеофильмы или фрагменты видеофильмов, разные варианты промежуточного и итогового контроля (тесты, тренировочные задания, вопросы к зачету, экзамену и т. д.). Учебно-методические материалы ежегодно дорабатываются в соответствии с действующими программами. Основная часть этих разработок размещена на сайте факультета на вкладках кафедр в разделе «Материалы к дисциплинам».

По всем учебным дисциплинам предусмотрены зачеты и экзамены. По учебным практикам – дифференцированный зачет. По 50 % учебных

дисциплин на дневной форме получения образования экзамены проводятся в письменной форме, на заочной форме получения образования письменный экзамен предусмотрен по всем учебным дисциплинам.

Формы и методы текущего контроля за учебным процессом определялись внутренним распорядком БГПУ, планом работы факультета, рабочими программами учебных дисциплин и включали: ежедневный контроль со стороны декана, заведующего кафедрой и преподавателей за посещаемостью занятий студентами и выполнением ими учебной работы. Все перечисленные формы контроля нашли отражение в виде записей в соответствующих журналах.

Контрольно-аналитическая работа осуществлялась посредством взаимопосещения занятий, а также посещения учебных занятий сотрудников кафедры представителями деканата УМУ.

Промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам осуществлялся в виде тестового контроля или опроса на лабораторных, практических и семинарских занятиях. Контроль знаний, который осуществлялся в форме опроса, позволял при индивидуальном собеседовании более точно выявить степень подготовленности студента, а также контролировать самостоятельную работу студентов. По дисциплинам, заканчивающимся экзаменом, проводились рейтинговые контрольные работы, протоколы которых хранятся на кафедрах.

Очень слабая подготовка диагностируется у иностранных студентов. Этот факт учитывается преподавателями при организации учебного процесса, особенно при работе со студентами младших курсов. Разработана и реализуется система тьюторской поддержки.

В целях оказания помощи студентам первого курса в адаптации к вузовским условиям разработан план и работает школа тьюторской поддержки первокурсников и студентов-иностранцев. Материал лекций адаптируется в соответствии с познавательными возможностями студентов, самостоятельная работа осуществляется под строгим контролем преподавателей, дозируется объем такой работы с учетом возможностей студентов. Кроме того, осуществляется постоянный контроль за посещаемостью лекций, лабораторных и практических занятий, контроль за отработкой пропущенных занятий, индивидуальное консультирование студентов, в том числе пропустивших лабораторные или практические занятия.

Обновлены и составлены новые задания для рейтинговой системы оценки знаний.

Текущая аттестация студентов по учебным дисциплинам осуществлялась в виде зачетов и экзаменов, что предусмотрено типовыми и учебными программами по дисциплинам. Результаты экзаменационных сессий рассматривались на заседаниях кафедры.

На кафедрах регулярно осуществляется чтение открытых лекций и проведение открытых лабораторных занятий с последующим обсуждением на заседаниях кафедр.

Мониторинг учебного процесса проводился в соответствии с показателями БГПУ СТУ П 04-05-2011:

- абсолютная успеваемость по итогам сессии;
- средний балл успеваемости по итогам сессии;
- качественный показатель успеваемости;
- количество студентов, получивших скидки по оплате за обучение в соответствии с результатами в учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности;
- удовлетворенность студентов качеством предоставляемых услуг.

Регулярно (в первом и втором семестрах) проводился мониторинг удовлетворенности студентов качеством преподавания учебных дисциплин, мониторинг качества организации учебных и производственных практик, ежедневный контроль за ходом учебного процесса и контроль за выполнением учебных планов и состоянием журналов выполнения учебной нагрузки. Регулярно проводился анализ посещаемости учебных занятий, анализ результатов экзаменационных сессий, анализ выполнения и аттестации курсовых и дипломных работ, контроль за ходом выполнения магистерских диссертаций.

3 Методическая и научная работа

Научно-методическая деятельность велась в соответствии с Планом работы научно-методического совета факультета. В течение года проведено 9 научно-методических семинаров, вебинаров и круглых столов, в октябре 2015 года на базе факультета проводилась Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе».

Подготовка и издание учебной, учебно-методической литературы велась согласно Плану изданий БГПУ на 2015/2016 год.

В отчетном учебном году преподавателями кафедр разработано 9 ЭУМК по учебным дисциплинам специальностей.

В электронном виде все учебно-методические разработки по всем дисциплинам, закреплен-

ным за кафедрами факультета, размещены на кафедрах и в УМЛИТвЕО (ауд. 73).

Разработаны лабораторные и практические занятия с использованием информационно-компьютерных технологий и различного программного обеспечения (Adobe Flash Professional, PaitNet, SmartNotebook, MOODLE, flash-анимация, интерактивная доска и др.) по следующим темам и дисциплинам:

1) География мирового хозяйства и населения (тема «Современная политическая карта мира»).
2) Экономическая и социальная география Беларуси (тема «Социально-демографический потенциал Беларуси как фактор устойчивого развития»).
3) География культуры (тема «Этнокультурные регионы мира»).
4) Физическая география материков и океанов (тема «Рельеф дна мирового океана»).
5) Основы общего землеведения (тема «Закономерности географической оболочки»).
6) Физиология человека и животных (компьютерная программа «Виртуальная физиология»).
7) Анатомия человека.

На базе интерактивного класса «Химия» проведено 15 теоретических, лабораторных занятий и различных мероприятий по дисциплинам – «Общая и неорганическая химия» (по темам «Гидролиз солей», «Окислительно-восстановительные реакции», «Координационные соединения»), «Основы химического синтеза» (по теме «Методы очистки веществ»), «Методика преподавания химии» (по темам «Организация учебного процесса по химии с использованием ИКТ», «Использование средств наглядности при изучении теоретических вопросов химии», «Методика изучения Периодического закона и Периодической системы химических элементов в школьном курсе химии»). При проведении занятий использованы интерактивная доска, лаборатория Фурье, датчики температуры и pH.

В рамках дисциплин Методика преподавания химии, биологии, географии студенты продолжили знакомство с электронными средствами обучения (электронные учебники, тесты, УМК для средней школы «Наставник» и др.), а также выполняли индивидуальные задания («сценарии уроков») по темам школьного курса соответствующих предметов.

Преподаватели кафедр химии и общей биологии и ботаники продолжили участие в экспериментальном проекте по использованию планшетов в учебном процессе. В результате работы продолжено накопление дидактического материала: на планшеты установлены программы для химических расчетов ChemMobile Free, Solution calculator Lite, Chemistry.v.1.05, программы для построения графиков и обработки результатов экспериментальных работ по аналитической химии, физической и коллоидной химии, физико-химическим методам исследований (Cale and Graph, KingSoft Office, Grapher, xGrapher); опробованы приложения для тестирования и самопроверки по биологической химии (Biochem Euchre Deck, A. A. List), программы для запоминания структурных формул и реакций (Organic Molekules 1, 2, 3 Free, Organic Chemisty database), программы для рисования химических формул по органической химии (ChemDoodle и другие), электронные справочники (Chemistry By Design, Chemistry Helper); переведены в электронный вид и установлены на планшеты отдельные учебники и методические материалы по преподаваемым на кафедрах дисциплинам (главным образом, файлы в форматах pdf, djvu, doc), осуществлен поиск и конвертация обучающих видеофрагментов, которые могут быть использованы в учебном процессе (поиск подходящих видео осуществлялся преподавателями предварительно на сайте YouTube).

При создании ресурсов использовался программно-аппаратный комплекс «Геоскан». При проведении учебной практики по «Метеорологии» использовался метеокомплекс Vantage Pro.

Пополняется база дистанционного обучения по программе MOODLE. В частности, разрабатывается база тестовых заданий по дисциплине «География почв с основами почвоведения» и «Экономическая и социальная география стран мира» для заочной и дневной формы получения образования.

На сайте БГПУ в репозитории размещено 678 публикаций, в том числе 21 автореферат на соискание ученых степеней.

Все преподаватели кафедр при чтении лекций и при проведении практических занятий (частично и для лабораторных) используют мультимедийное сопровождение, созданное в среде программы Microsoft PowerPoint.

Разработаны задания для интернет-олимпиад по трем предметам школьной программы (1180 участников из 117 УО).

Самостоятельная работа студентов по отдельным темам различных дисциплин организована традиционными методами: студентам заранее предлагались темы разделов курса, которые они должны были изучить самостоятельно. Далее проводится тестирование студентов с выставлением текущих оценок.

Преподаватели активно используют социальные и образовательные сети для дистанционно-

го консультирования студентов. На базе кафедры создана библиотека учебной литературы в электронном виде, а также другие электронные ресурсы для сопровождения лабораторных и практических занятий, осуществления тестирования как формы контроля знаний, виртуального моделирования, элементов дистанционного образования и т. д.

На лабораторных занятиях используются микроскопы, оснащенные видеокамерами, что позволяет выводить изображение объекта с микроскопа на монитор и обсуждать задания и результаты микроскопирования объектов.

На лабораторных и практических занятиях используется фотогербарий.

На лабораторных и практических занятиях используются материалы непосредственно из Интернета в режиме онлайн (видеофильмы, фотографии растений, грибов и микроорганизмов, рисунки, диаграммы, таблицы, электронные микрофотографии и др.).

На факультете создана и эффективно функционирует СНИЛ «Информационно-коммуникационные технологии в естественно-научном образовании».

СНИЛ «Информационно-коммуникационные технологии в естественно-научном образовании» стала победителем конкурса исследовательских стартап-проектов в социально-образовательной сфере. В номинации «Лучший мультимедийный стартап» победу одержали Ольга Воробьева (502 группа) и Ксения Пищако (403 группа) с проектом «Живу в Беларуси».

Важным направлением совершенствования образовательного процесса является вовлечение студентов в научные исследования и кружковую работу. В отчетном учебном году на факультете работали 4 СНИЛ: «Регуляция роста растений», «Теоретическая и прикладная химия», «Педагогическое образование в интересах устойчивого развития», «Информационно-коммуникационные технологии в естественно-научном образовании», научные кружки «Поиск» и «Физгеограф».

В финал конкурса «Студент года БГПУ» в номинации вышли (из 8 финалистов) 2 студентки факультета естествознания – К. В. Пищако, В. А. Шапорева.

По результатам конкурса 2 студенческие научно-исследовательские лаборатории факультета − «Регуляция роста растений» и «Теоретическая и прикладная химия» – признаны лучшими в области естественных наук. Диплом за победу в этой номинации от лица членов СНИЛ получил А. А. Асаенок.

В конкурсе «Лучший научный руководитель НИРС» в номинации «Продуктивное индивидуальное руководство НИРС» лауреатом стала доцент кафедры общей биологии и ботаники Жанна Эммануиловна Мазец (3-е место).

На Республиканской студенческой научно-практической конференции БГПУ «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» работы студентов факультета естествознания были высоко оценены и удостоены следующих наград: первое место – Д. В. Яцинович «Влияние Wi-Fi и низкоинтенсивного электромагнитного излучения на рост и развитие бобовых культур (научный руководитель − к. б. н., доцент Ж. Э. Мазец); третье место – О. Ю. Воробьева и К. В. Пищако «Реализация краеведческого подхода во внеклассной работе с помощью современных интерактивных технологий» (научный руководитель – старший преподаватель Н. С. Сологуб). Студенты факультета естествознания БГПУ А. А. Асаенок и Е. А. Васьковцев приняли участие в Международной школе-конференции Saint-Petersburg OPEN 2016 под председательством лауреата Нобелевской премии по физике (2000), академика РАН Жореса Ивановича Алферова.

Помимо таких образовательных мероприятий этих образований научные исследования проводятся индивидуально под руководством преподавателей. На Республиканском конкурсе студенческих научных работ 7 работ, представленных факультетом естествознания, получили 1–3 категории (1 категория – 2 работы, 2 категория –2 работы, 3 категория – 3 работы).

4 Работа с кадрами

Подбор кадров на основную работу и работу по совместительству проводился согласно критериям п.5.3.2 СТУ П 03-02-2011 Кадровое обеспечение. Избрание по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава и тематические стажировки УВП и ППС, а также повышение квалификации ППС осуществлялось в соответствии с планом работы факультета.

Совершенствование качества образовательного процесса обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС. В текущем году 5 публикаций преподавателей (2 – Егорова В. П., 2 – Коваленко В. Н., 1 – Кулеш В. Ф.) вошли в международную базу данных Scopus.

5 Сотрудничество с учреждениями высшего образования и другими учреждениями образования

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является усиление роли практик, как производственных, так и учебных. Задача решается более ранним введением педагогической практики. В текущем учебном году 132 студента 2 курса проходили учебно-педагогический практикум на базе УО города Минска. Ответственность за нахождение баз практик и заключение договоров с учреждениями образования возложена на старшего преподавателя Какарека Э. В.

В феврале 2016 года проводился Международный симпозиум «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор!». Факультет принимал активное участие в его работе. Дни урожая на базе АБС «Зеленое», Дни птиц и круглые столы по проблемам организации научно-исследовательской работы школьников по биологии стали регулярными на факультете естествознания.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

Для совершенствования форм и методов проведения лабораторных занятий по дисциплинам кафедр планируется:

- использование микропрепаратов, рассматриваемых под микроскопом (гистология, зоология, анатомия человека и др.);
- применение электронных атласов в 3D-измерениях и пособий на лабораторных занятиях (анатомия человека, зоология).
- применение интерактивных методов обучения (гистология, зоология, анатомия человека и др.).

На факультете обеспечен доступ в Интернет с компьютеров факультета и его структурных подразделений. Регулярно проводится составление заявок на покупку нового оборудования для кафедр.

МАГИСТРАТУРА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, 18, каб. 573 ***Телефон:*** (+375 17) 200-71-12

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году в университете осуществлялась подготовка специалистов второй ступени высшего образования на дневной и заочной формах получения образования по 15 специальностям (в том числе по 2-м образовательным программам с углубленной подготовкой специалистов и 13-ти образовательным программам, формирующим знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы).

В результате вступительных испытаний 2015 года на образовательные программы второй ступени высшего образования зачислено 157 магистрантов. На бюджетные места в магистратуру принято 65 человек, из них 45 человек – на дневную форму получения образования и 20 человек – на заочную форму. 92 магистранта приняты на места с оплатой за обучение на договорной основе, из них 20 человек – на дневную форму получения образования и 72 – на заочную.

На образовательные программы второй ступени высшего образования осуществлен набор 17 человек из числа иностранных граждан (Туркменистан – 4, Китай – 10, Азербайджан – 1, Латвия – 1, РФ – 1).

В этом же учебном году в рамках сетевой формы взаимодействия в БГПУ совместно с Институтом детства РГПУ им. А. И. Герцена начата реализация экспериментальной образовательной программы магистратуры «Экспертиза качества дошкольного образования» (двухлетний срок обучения). Цель данной программы – подготовка высококвалифицированных выпускников к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской, методической, проектной) в области оценки качества дошкольного образования с учетом особенностей национальных систем дошкольного образования.

Для реализации образовательных программ магистратуры в университете разработано 4 образовательных стандарта высшего образования I поколения по следующим специальностям: «Теория и методика дошкольного образования», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Коррекционная педагогика», «Общая педагогика, история педагогики и образования» и 62 учебных плана по специальностям (33 – для дневной формы получения образования и 29 – для заочной).

В учебных планах специальностей магистратуры насчитывается 120 учебных дисциплин. По каждой учебной дисциплине выпускающими кафедрами разработаны учебные программы дисциплин специальностей (43) и дисциплин по выбору (77). К началу учебного года обеспечена своевременная актуализация учебно-программной документации. Обновление содержания учебных дисциплин выполнено с учетом новых достижений в соответствующих областях науки.

К работе в магистратуре привлекаются ведущие ученые университета, авторы учебников и прогрессивных методик, специалисты-практики, многие из которых владеют иностранными языками. В 2015/2016 учебном году на английском языке в магистратуре осуществлялась реализация учебных дисциплин «Современные тенденции развития коррекционной педагогики», «Интегрированное и инклюзивное образование детей с особенностями психофизического развития» и др.

В течение учебного года продолжалось совершенствование образовательного процесса в магистратуре путем более широкого и комплексного внедрения в практику элементов самостоятельной работы магистрантов и форм дистанционного обучения. В основу подготовки магистрантов были положены современные интерактивные методики, призванные реализовать новую образовательную парадигму, основным содержанием которой является индивидуализация и личностно ориентированное образование. Подготовка магистров в современных условиях предусматривает наличие развитой информационно-образовательной среды, содержащей значительное количество различных инструментов (классические учебные пособия, виртуальные методические кабинеты, видеоуроки и т. д.). С этой целью на кафедрах созданы банки данных электронных образовательных ресурсов, в которых представлены учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам. В частности, подготовлена база учебных пособий, хрестоматий, справочных материалов по педагогике и психологии, разработано мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий по специальным дисциплинам. Преподавателями созданы задания и тесты с использованием системы дистанционного обучения. Для обеспечения высокого уровня подготовки магистерских диссертаций в университете создан и функционирует банк данных магистерских диссертаций.

Обучение магистрантов в 2015/2016 учебном году велось по индивидуальным планам работы, каждый из которых включал перечень изучаемых общеобразовательных дисциплин и дисциплин специальной подготовки, объем учебной

нагрузки, программу подготовки магистерской диссертации, программу практики, научно-исследовательскую работу. На основании выписок из протоколов заседаний выпускающих кафедр приказом ректора от 14.09.2015 № 852к «Об утверждении тем магистерских диссертаций» было утверждено 167 тем магистерских диссертаций обучающихся.

Профессиональное становление магистрантов во многом зависит от качества его подготовки, поэтому проблемы оценки качества образования и управления качеством на второй ступени высшего профессионального образования были в центре внимания учебно-методического управления и советов факультетов. Одним из показателей качества образования на второй ступени высшего образования является готовность выпускников магистратуры к научно-исследовательской деятельности.

Итоги текущей аттестации студентов магистратуры в 2015/2016 учебном году по учебным дисциплинам представлены следующими результатами успеваемости:

- дневная форма получения образования: средний балл по итогам экзаменационной сессии составляет 8,5; средний балл успеваемости по итогам сдачи кандидатских экзаменов и дифференцированного зачета составляет 7,9;
- заочная форма получения образования: средний балл по итогам экзаменационной сессии составляет 8,9; средний балл успеваемости по итогам сдачи кандидатских экзаменов и дифференцированного зачета составляет 7,7.

В основу анализа эффективности организации образовательного процесса, удовлетворенности магистрантов содержанием и методикой преподавания учебных дисциплин, качеством проведения учебных занятий, производственных практик был положен индивидуальный опрос обучающихся. Так, значение показателя удовлетворенности качеством образовательных услуг магистрантов дневной формы получения образования составило 86,6 %, заочной – 81,8 %. Согласно поставленным целям в области качества на 2015/2016 учебный год обеспечен рост качества знаний магистрантов: абсолютная успеваемость дневной формы получения образования составила 100 %; абсолютная успеваемость обучающихся заочной формы получения образования – 100 %; абсолютная успеваемость по итогам защиты магистерских диссертаций – 100 %.

В июле 2016 года организован прием на обучение по образовательным программам магистратуры. Работа приемной комиссии проходила в соответствии с «Правилами приема лиц для получения высшего образования II ступени», утвержденными Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2012 № 110 и «Порядком приема в магистратуру учреждения образования “Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка” на 2016 год», утвержденным ректором БГПУ 18.04.2016 г. Прием в магистратуру БГПУ осуществлялся по результатам вступительных испытаний. Конкурс проводился по 18 специальностям второй ступени высшего образования. Для организации вступительных испытаний в магистратуру БГПУ были созданы комиссии по подготовке и проведению вступительных испытаний, в состав которых вошли наиболее квалифицированные педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава.

В ходе приемной кампании для участия в конкурсе на все специальности магистратуры было подано 211 заявлений (на 75 бюджетных мест по дневной и заочной формам получения образования). Из них на дневную форму было подано 89 заявлений, на заочную – 122.

По итогам вступительных экзаменов план приема на вторую ступень высшего образования в БГПУ на 2016/2017 учебный год за счет средств республиканского бюджета выполнен на 100 %. На бюджетные места зачислено 45 человек (дневная форма) и 30 человек (заочная форма). Средний конкурс на дневную форму обучения составил 2 человека на место, на заочную форму – 4 человека на место. Наиболее высокий конкурс сложился на специальности: «Психология» – 26 заявлений на заочную форму и 5 – на дневную форму получения образования (всего 31); «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» – подано 15 заявлений на заочную форму получения образования и 13 на дневную форму получения образования (всего 28 заявлений); «Отечественная история» – 8 на заочную форму и 9 на дневную форму (всего 17 заявлений); «Образовательный менеджмент» – на заочную форму 12 заявлений; «Психологическое консультирование и психокоррекция» – на дневную форму 11 заявлений. Осуществлен набор студентов на места с оплатой за обучение на договорной основе. В результате вступительных экзаменов в университет на платное обучение принято 28 человек на дневную форму и 82 человека на заочную форму получения образования. На конкурсной основе во вступительных испытаниях принимали участие выпускники из ряда других вузов: Белорусский государственный университет; УО «Барановичский государственный университет»; УО «Минский государственный лингвистический университет»; УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»; УО «Белорусский государственный экономический университет»; УО «Белорусский государственный технический университет». Также на образовательные программы магистратуры зачислено 12 студентов из числа иностранных граждан (Туркменистан – 2, Китай – 10).

ЦЕНТРЫ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 145–148
E-mail: tedcent@bspu.by; coord@bspu.by
Телефоны: (+375 17) 327-84-39; (+375 17) 327-84-56; (+375 17) 200-66-77; (+375 17) 200-03-31
Начальник центра: кандидат педагогических наук, доцент **Позняк Александра Валентиновна**

Центр развития педагогического образования (далее – Центр) является структурным подразделением по основной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Центр создан с целью содействия развитию системы непрерывного педагогического образования Республики Беларусь.

На протяжении отчетного периода Центром осуществлялось информационно-аналитическое сопровождение непрерывного педагогического образования.

В рамках обеспечения стратегического планирования развития БГПУ Центром проводился мониторинг планово-отчетной документации, формируемой в университете, для поддержки управленческого процесса и организационной деятельности БГПУ, по итогам которого был разработан ряд программных документов.

Согласно Протоколу поручений Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, данных 21 ноября 2014 г. при посещении учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», от 12 января 2015 г. № 1 подготовлен отчет о реализации плана контроля по выполнению Протокола поручений Президента.

Разработана Программа стратегического развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2016–2020 годы, определяющая цели и основные направления деятельности БГПУ на ближайшие 5 лет.

Для Министерства образования Республики Беларусь подготовлена информация о выполнении мероприятий Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 годы учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», в которой подведен итог системной работы по приоритетным направлениям развития непрерывного педагогического образования, направленной на обеспечение кадрового потенциала страны, повышение качества подготовки будущих педагогов.

На основании Плана развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», который разработан в соответствии с целями и задачами Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 годы и направлен на обеспечение позитивной динамики развития университета как учебно-научно-методического центра, удовлетворяющего потребности национальной системы образования в профессионально компетентных педагогических кадрах, Центром подготовлен отчет учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» о выполнении Государственной Программы развития высшего образования на 2011–2015 годы.

Впервые подготовлен Ежегодник БГПУ – 2014/2015.

Наряду с документами стратегического назначения Центром была подготовлена планово-отчетная документация тактического характера, разработанная в соответствии с требованиями СМК БГПУ: Отчет о выполнении плана работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» за 2014/2015 учебный год; Отчет о выполнении плана работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» за 2015 календарный год; План работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2015/2016 учебный год; План работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка» на 2016 календарный год; отчет о выполнении Миссии БГПУ и политики университета в области качества в 2014/2015 учебном году.

В целях улучшения системы менеджмента качества БГПУ и оптимизации отчетности были внесены серьезные изменения в стандарт «БГПУ СТУ П 5.4-01-2012 Стратегическое планирование, анализ и улучшение» (Приказ ректора от 03.06.2016 № 50).

В целях координации деятельности республиканского учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (УНИК НПО) осуществлялось организационно-методическое сопровождение работы Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования.

За отчетный период состоялось три заседания Координационного совета (08.09.2015; 17.12.2015; 07.04.2016). Предметом рассмотрения на заседаниях становились вопросы: организации деятельности УНИК НПО на основе принятого нормативного правового обеспечения; кадрового и методического обеспечения работы профильных классов педагогической направленности на III ступени общего среднего образования; выполнения в 2015 году Плана мероприятий по реализации Концепции развития педагогического образования на 2015–2020 годы; сетевого взаимодействия субъектов Кластера в подготовке педагогических кадров; состоялась презентация макета профессионального стандарта педагога и др.

В 2016 году был разработан логотип учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования, который объединил в себе всеобщую символику непрерывности и специфическую символику педагогического образования.

Создана и постоянно пополняется сводная информационная база данных о научных (научно-педагогических) школах в области педагогического образования субъектов учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования. Разработано и 13.04.2016 утверждено Председателем Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь Положение о научной школе.

В Центре с учетом интересов и приоритетных задач кластерного развития разработаны макеты договоров о сотрудничестве с учреждениями образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» и «Барановичский государственный университет».

В 2015 году разработано Положение о школе-лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (утв. решением Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь от 17 декабря 2015 года). Согласно Положению статус Школы-лаборатории может быть присвоен учреждению общего среднего образования, которое активно внедряет передовой педагогический опыт, ведет эффективную учебно-методическую работу, осуществляет системную профильную и допрофильную подготовку обучающихся к выбору педагогической профессии.

Центром организовано взаимодействие со школами-лабораториями учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования: ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»; ГУО «Средняя школа № 126 г. Минска»; ГУО «Гимназия № 20 г. Минска», ГУО «Жемчужненская средняя школа» (Брестская обл.).

В 2015/2016 учебном году была организована широкомасштабная организационная и научно-методическая работа по сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности в учреждениях общего среднего образования.

Разработано методическое сопровождение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию. X–XI класс»: (модуль 1. «В мире педагогической профессии», модуль 2. «Человек познающий: практическая психология познания», модуль 3. «Я в педагогической профессии», модуль 4. «Познай самого себя»).

Разработан диагностический инструментарий и проведен республиканский опрос учащихся педагогических классов и педагогов, ведущих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию. X–XI класс», с целью получения обратной связи о первых результатах освоения содержания факультативных занятий (декабрь 2015 года).

В 2015/2016 учебном году Центром была организована серия круглых столов для педагогов и представителей администрации общеобразовательных учреждений г. Минска и Минской области, реализующих программы профильной педагогической подготовки: «Профильные классы педагогической направленности: организационная, кадровая, учебно-методическая поддержка» (28.10.2015); вебинар «Методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности» (22.01.2015); «Профильные классы педагогической направленности: мониторинг и оценка достижений учащихся» (24.03.2016). В ходе работы участники обсудили специфику и критерии оценочной де-

ятельности в профильных классах педагогической направленности, поделились опытом использования различных форм и методов оценки достижений учащихся педагогических классов.

На портале БГПУ создан сайт «Педагогические классы», на котором размещены нормативные документы по организации деятельности профильных классов педагогической направленности, программа и методическое сопровождение факультативных занятий; видеоматериалы и презентации по конкретным темам факультативных занятий. Сайт выполняет функцию информационной и научно-методической поддержки всех категорий, содержит разделы «Менеджеру», «Педагогу», «Учащимся» и др.

16 июня 2016 года организована и проведена первая республиканская конференция «Педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы», на которой подведены итоги работы профильных классов педагогической направленности в 2015/2016 учебном году и определены перспективы развития допрофильной и профильной педагогической подготовки в учреждениях общего среднего образования в 2016/2017 учебном году. В рамках конференции состоялось награждение победителей конкурсов, организованных Центром:

- за лучшую методическую разработку (для педагогов учреждений образования, реализующих программы профильной педагогической подготовки);
- за лучший видеоролик-презентацию своего класса (для учащихся профильных классов педагогической направленности).

Центр принял активное участие в подготовке и проведении первой республиканской научной олимпиады по педагогике (21 и 22 апреля 2016 года), участниками которой стали студенты учреждений высшего образования и учащиеся педагогических классов.

В 2015 году сотрудниками Центра разработан экспериментальный проект «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования», в реализации которого принимают участие 15 учреждений образования республики, в том числе 4 школы-лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования.

В отчетном году Центр осуществлял организационное сопровождение деятельности Учебно-методического объединения по педагогическому образованию. Информация представлена в разделе «Работа Учебно-методического объединения по педагогическому образованию».

В связи с созданием в БГПУ единой системы информационно-аналитических ресурсов – репозитория, в 2015/2016 учебном году Центром проводилась планомерная работа по пополнению реестра публикаций своих сотрудников. В результате систематической работы по наполнению коллекции «Материалы Центра развития педагогического образования» на 30 июня 2016 года в репозиторий внесены 164 публикации сотрудников Центра. Обращение к ресурсам репозитория значительно сокращает временные затраты на подготовку сведений по показателям деятельности университета (исключает необходимость запрашивать данные в подразделениях), позволяет работать дистанционно (без привязки к рабочему месту), при этом обеспечивается конфиденциальность данных.

Центром совместно с Московским городским педагогическим университетом (Лаборатория гуманитарной экспертизы и социального дизайна образования), общественным объединением «Диалог Евразия» 5 ноября 2015 года проведен Международный полилог «Педагог и социальное качество образования» в формате круглого стола, по результатам которого были определены перспективные направления и формы международного сотрудничества в повышении социального качества и достижении социальных результатов образования.

В рамках данных направлений и сетевого взаимодействия субъектов кластера за прошедший учебный год сотрудники Центра организовывали проведение и принимали участие в ряде мероприятий республиканского и международного уровня:

- международная научно-практическая конференция «Повышение квалификации и переподготовка: проблемы и перспективы развития» (12.11.2015, ИПКиП БГПУ);
- международный симпозиум «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор» (10–11.02.2016);
- международный семинар «Внедрение новой Национальной системы квалификаций (НСК) в Беларуси – последующие шаги» (25–26.03.2016, РИПО).

ЦЕНТР СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 51, 56
E-mail: bspu.belarus@gmail.com
Начальник центра: **Журавская Елена Викторовна**
Телефоны: (+375 17) 200-76-04; (+375 17) 200-78-66

С 2006 года в БГПУ функционирует центр студенческого творчества (далее – ЦСТ). Основной целью деятельности ЦСТ является организация работы по гражданскому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию студенческой молодежи в системе образовательного процесса БГПУ, приобщение обучающихся к культурным ценностям и национальным традициям.

Приоритетными задачами ЦСТ являются:

- создание условий для реализации творческой инициативы обучающихся БГПУ;
- формирование разносторонне развитой и нравственно зрелой личности обучающегося;
- художественное сопровождение талантливой молодежи;
- организационное, информационно-аналитическое, методическое обеспечение культурно-массовой деятельности в БГПУ в соответствии с государственными приоритетами в области образования и воспитания, государственной молодежной политики в Республике Беларусь;
- взаимодействие и содействие развитию позитивных молодежных общественных объединений и организаций;
- стимулирование социальной активности обучающихся и поддержка их общественно значимых инициатив.

Традиционно в течение учебного года ЦСТ выступает инициатором университетских культурно-массовых мероприятий. Так, в 2015/2016 учебном году в БГПУ состоялось около 50 крупных университетских мероприятий в форме концертных программ, праздничных акций, молодежных проектов, встреч-презентаций, спектаклей, семинаров, выставок и др. Среди традиционных были реализованы: проект ко Дню знаний «Я – студент БГПУ!», фестиваль команд КВН БГПУ, творческий просмотр студентов всех факультетов и гала-концерт участников «Большая сцена», праздничная программа ко Дню университета Vivat, Alma Mater!, концерт к Международному женскому дню и др.

В течение года состоялся ряд интерактивных выставок по презентации внеучебной деятельности студентов. Так, о творчестве народных и ведущих коллективов БГПУ, проводимой культурно-массовой работе и реализуемых в университете проектах все желающие смогли узнать на выставках в рамках Дня знаний, Дня открытых дверей БГПУ, Республиканской университетской субботы.

В 2015/2016 учебном году стартовали и новые проекты. Например, в ноябре 2015 года в БГПУ впервые прошел уникальный фестиваль КВН «БГПУ собирает друзей» среди учащихся 9–11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Республики Беларусь. Участники Высшей Лиги Международного союза КВН – члены университетской команды «Лучшие друзья» выступили главными редакторами и членами жюри 25 школьных команд. В декабре состоялся концерт хоровой музыки с участием учебных хоров факультета эстетического образования Fortius и «Натхненне», которые исполнили произведения как мировой и народной классики, так и авторские программы. С целью реализации творческого потенциала и раскрытия артистических способностей юношей с начала 2016 года стартовал конкурс «Мистер БГПУ».

В 2015/2016 учебном году более 4000 студентов и преподавателей посетили культурные и исторические центры города и республики: театры, музеи, выставки (Национальный академический драматический театр имени М. Горького, Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь, Национальный музей истории и культуры Республики Беларусь, Национальный художественный музей Республики Беларусь и др.).

От ведущих артистов Национального академического театра им. Янки Купалы» для первокурсников в День знаний на сцене БГПУ состоялся показ спектакля «Паўлінка». В рамках объявленного в республике Года культуры в феврале 2016 года был реализован проект «Дни Купаловского театра в БГПУ». В программе мероприятия состоялись просмотры четырех спектаклей («Вечар», «Гендэльбах», «Старамодная комедия», «Шабаны»), а также творческие встречи студентов университета, учащихся педагогических классов школ и гимназий города Минска и Минской области с ведущими артистами Купаловского театра.

Более 4500 студентов в 2015/2016 учебном году приняли участие в значимых культурных мероприятиях городского, республиканского, международного уровня: церемонии вручения премий «За духовное возрождение» и специальных премий Президента Республики Беларусь деятелям культуры и искусства, ежегодном открытом городском турнире молодежных команд КВН «Премьер-Лига» Мингорисполкома, Республиканском фестивале-конкурсе моды и фото «Мельница моды» и др.

ЦСТ координирует деятельность клубных объединений БГПУ. В 2015/2016 учебном году в университете осуществляло свою деятельность 91 клубное формирование, среди которых – вокальные, танцевальные, инструментальные группы и коллективы, волонтерские клубы, команды КВН факультетов и др. Продолжили свою деятельность 6 коллективов со званием «народный», 5 ведущих коллективов. Они стали активными участниками как факультетских, так и всех крупных университетских мероприятий. При участии ведущих и народных коллективов состоялась серия выездных мероприятий – концертных программ в поддержку проводимой университетом профориентационной работы по привлечению абитуриентов из районных и областных центров (г. Марьина Горка, г. Борисов, г. Старые дороги, г. Пинск, г. Сморгонь, г. Солигорск и др.), а также из столичных учреждений образований. Показательной в этом плане стала деятельность народного литературного театра «Живое слово», участники которого провели свыше десятка выступлений и встреч с учащимися школ г. Минска под общим названием «Гастрольный тур “Жывое слова запрашае”». «Живословцы» выступили перед школьниками с музыкально-литературными программами «Жываслоўская казка», «Размаўляй са мной пабеларуску…», «Белорусская литература за 45 минут» и др.

Творческие коллективы приняли участие в мероприятиях городского и республиканского уровня. Так, народные ансамбли белорусской музыки и песни «Ярыца», народной музыки, танца и песни «Рэй», вокальная группа «Модус» с концертными номерами были задействованы на площадках Минска в рамках празднования Дня города, Масленицы, Дня Победы, в культурно-массовых мероприятиях Московского района г. Минска (осенние ярмарки, праздники микрорайонов, улиц и дворов); вокальная группа «Модус» и танцевальный коллектив «Арт-Юнити» выступили на «Неделе спорта и здоровья» (07.09.2015); народный литературный театр «Жывое слова» традиционно принял участие в акции «Ночь музеев» в Государственном литературном музее Янки Купалы (21.05.2015); танцевальный коллектив «Арт-Юнити» презентовал наш вуз в составе агитбригады с программой «БГПУ: будущее начинается здесь» в рамках Республиканской университетской субботы (14.05.2015), ведущие коллективы и сольные исполнители приняли участие в концертной программе на педагогическом празднике «Сердце детям» в НДЦ «Зубренок» в рамках педагогической смены «От увлечения к педагогической профессии» (13.10.2015).

В сентябре – октябре 2015 года творческие коллективы и сольные исполнители БГПУ приняли участие в серии мероприятий в рамках предвыборной кампании и выборов Президента Республики Беларусь: в работе пикетов на площадках Московского района, на концертных площадках избирательных участков Московского и Октябрьского районов в день выборов («Модус», «Жывое слова», «Рэй», «Ярыца» (11.10.2015)).

Весь учебный год ведущие коллективы БГПУ выступали в благотворительных концертах в детских домах, школах-интернатах, центрах реабилитации в рамках Республиканской акции «Наши дети», «Рождественские встречи», мероприятиях ко Дню матери. Команда КВН «Лучшие друзья» второй раз выступила в благотворительном концерте ко Дню защиты детей «КВН–детям!», который прошел в Московском молодежном центре «Планета КВН» и был организован телевизионным творческим объединением «АМиК», Всероссийской Юниор-Лигой КВН и Российским Союзом Молодежи.

Своеобразным подведением итогов работы коллективов стали меропрятия: творческий вечер «Атрасіны-2015: У пошуках шчасця…» к Международному Дню театра от народного литературного театра «Живое слово»; концерт дуэта аккордеонистов-виртуозов В. Бубна и В. Федорука «Головокружительный аккордеон» (17.04.2016); юбилейный концерт народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца – 25 год», посвященный 25-летию деятельности коллектива (23.03.2016); творческий вечер народного ансамбля народной музыки, танца и песни «Рэй», приуроченный к Международному дню танца и посвященный 20-летию творческой деятельности (29.04.2016).

Высокий художественный уровень индивидуальных исполнителей и творческих коллективов БГПУ по достоинству был отмечен членами жюри различных конкурсов и фестивалей. Так, дипломом III степени на юбилейном фестивале патриотической песни Московского района г. Минска награждена студентка М. Хлань (фил-

фак), а дипломом за артистичность – Е. Бурлай (ФСПТ) (30.03.2016). По итогам V Минского городского смотра-конкурса патриотической песни Е. Бурай удостоена диплома второй степени, М. Хлань – диплома третьей степени в номинации «Индивидуальные исполнители» в возрастной категории «14–18 лет» (02.04.2016). Обладателем «Диплома симпатий жюри» в номинации «Инструментальная музыка» (ансамбли) на II Международном фестивале-конкурсе «Новые вершины – 2016» стал народный ансамбль цимбалистов «Вярба» (10.04). Танцевальный коллектив «Арт-Юнити» занял 2-е место в республиканском чемпионате по современным танцам Belarusian open championship 2016, организованном Белорусской федерацией современного танца (23.04.2016). Дипломом Министерства образования Республики Беларусь за активное участие в республиканском фестивале творчества иностранных студентов учреждений высшего образования Fest – Art.by награжден БГПУ (ноябрь 2015).

По итогам Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі – 2016» коллективы университета были удостоены 5 дипломов I степени: в номинации «Фольклорный театр» – народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца», в номинации «Ансамбль песни, музыки и танца» – народный ансамбль народной музыки, танца и песни «Рэй», в номинации «Агитбригада» – команда КВН БГПУ «Лучшие друзья», в номинации «Ансамбль народной музыки» – народный ансамбль цимбалистов «Вярба», в номинации «Коллектив современного оригинального жанра» – команда фристайлистов «Лайфстайл»; двумя дипломами II степени отмечены танцевальный коллектив «О2» («Театр современной хореографии») и вокалистка Е. Бурлай («Солист-вокалист эстрадного направления»); дипломом III степени – дуэт сестер Сытько Алеси и Алины («Группа современной пластики»).

В рамках республиканского конкурса современного цифрового творчества «Арт-портал» студенты БГПУ были удостоены диплома I степени (номинация «Видеоклип» – И. Василевич) и двух дипломов II степени (номинация «Рекламный ролик» – С. Левчук и А. Катуша). Впервые в рамках «АРТ-вакацый» в номинации «Массовый танец. Live-участие» республиканского инсайт-проекта «ПРО-вакацыі» дипломом второй степени награжден танцевальный коллектив «Арт-юнити».

В 2015/2016 учебном году творческие коллективы БГПУ продолжили активную концертную деятельность, представляя наш вуз на международной арене. Так, в ноябре 2015 года народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца» принял участие в 7-м Международном фестивале «Золотые ансамбли» в г. Нови Сад (Республика Сербия); в апреле – мае 2016 года психологический театр пластической импровизации «АКМЕ» совершил турне по Италии (Турин, Новара, Парма) с премьерным показом спектакля «Чернобыль», посвященным 30-летию Чернобыльской трагедии; в июле народный ансамбль народной музыки, танца и песни «Рэй» принял участие в 4-х Международных фестивалях в городах Шамбли, Понтиви, Шамбери, Марсель (Франция), а также по приглашению посла Республики Беларусь во Франции и постоянного представителя при ЮНЕСКО Павла Латушко – в акции «Заспяваем гімн Беларусі разам», приуроченной к 25-летию Независимости нашей страны, которая состоялась 30 июня 2016 года в Париже.

Успешно представила университет в Санкт-Петербурге на III международном фестивале КВН «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» команда «Лучшие друзья», получив приз в специальной номинации от губернатора (15.09.2015). В январе 2016 года коллектив принял участие в XXVII Международном фестивале команд КВН в г. Сочи, где из 450 команд из стран СНГ и Европы прошел в сезон Высшей Лиги КВН 2016 года и выступил в 1/8 финала в г. Москве (февраль 2016). Следующим этапом для «Лучших друзей» стал традиционный музыкальный фестиваль команд КВН «Голосящий КиВиН» в июле 2016 года в г. Светлогорск (Российская Федерация, Калининградская область). Пройдя все отборочные туры, коллектив принял участие в финальном гала-концерте.

Таким образом, в течение 2015/2016 учебного года ЦСТ осуществлял системную и разноплановую работу по выявлению актуальных потребностей и интересов обучающихся, определял содержание и формы культурно-массовой работы с молодежью, изучал передовой опыт в сфере работы со студенческой молодежью и укреплял его на практике; организовывал мероприятия по формированию дополнительных умений и навыков у студентов БГПУ в сфере творчества, администрирования молодежных проектов для обеспечения высокого уровня профессиональной и личностной культуры будущих специалистов и повышения конкурентоспособности выпускников БГПУ на современном рынке труда.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬТЕРНАТИВА»

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 512
Телефоны: (+375 17) 327-86-35; (+375 17) 327-79-32
E-mail: cdo@bspu.by; skp_bspu@tut.by
Начальник центра: кандидат философских наук, доцент **Савостенок Петр Николаевич**

Центр дополнительного образования «Альтернатива» (далее – ЦДО) на рынке образовательных услуг находится более 10 лет. Его цель – проведение обучающих мероприятий с различными категориями слушателей – от детей до представителей так называемого третьего возраста по развитию их наклонностей и способностей для последующей профессиональной и личностной самореализации.

Основными направлениями деятельности ЦДО являются:

- организация учебного процесса с обучающимися различных возрастов и отраслевыми специалистами, методическое и психолого-педагогическое сопровождение;
- обеспечение удовлетворенности слушателей качеством обучающих курсов;
- разработка и реализация УПД обучающих курсов, востребованных в реальных социальных условиях;
- анализ рынка образовательных услуг, организационно-консультационная и рекламная деятельность;
- создание единой информационной среды системы дополнительных образовательных услуг БГПУ.

Целевая аудитория потребления образовательных услуг ЦДО – это дети дошкольного возраста; обучающиеся школ, гимназий, лицеев; студенты, сотрудники и профессорско-преподавательский состав БГПУ и других вузов; педагоги и методисты системы общего среднего образования; организации и корпоративные клиенты; иностранные граждане. ЦДО прежде всего нацелен на тех, кто стремится повысить свою привлекательность и конкурентоспособность на рынке труда, кто желает приобрести уникальные знания, умения и навыки в новой профессиональной сфере, кто хочет развить свои способности и таланты. Девиз ЦДО: «Наши услуги – в удобное для вас время!». Нас выбирают потому, что мы используем передовые технологии в образовании, интерактивные формы обучения; привлекаем опытных педагогов-практиков; используем индивидуальный подход к обучающимся, предлагаем им гибкий график обучения, работаем с небольшими группами; стремимся обеспечить высокое качество знаний за короткий срок по доступным ценам от флагмана непрерывного педагогического образования – БГПУ. Обучающие курсы ЦДО разнообразны: иностранные языки, психологические тренинги и консультации, специальное образование, социально-педагогические и компьютерные технологии, спорт и здоровье, студия живописи и рисунка, логоритмики и развития речи, дизайн текстиля, проектирование инновационной деятельности в учреждениях образования и др.

В 2015 году работа ЦДО была направлена на увеличение объема целевой аудитории и обеспечение качества образовательных услуг. Было проведено 416 обучающих курсов (124 из них непосредственно сотрудниками ЦДО, 292 − специалистами структурных подразделений БГПУ). Основную аудиторию обучающих курсов составили студенты БГПУ и взрослое население от 25 до 35 лет. Количество слушателей за 2015 год составило 6432 человека. Для привлечения внимания потенциальных слушателей к платным услугам в сфере образования БГПУ были использованы: сеть Internet (постоянное обновление информации на сайте ЦДО); наглядная реклама на стендах БГПУ (в учебных корпусах, общежитиях) и в других учебных заведениях: участие в различных мероприятиях университета; размещение рекламной информации о платных образовательных услугах в СМИ.

В 2015 году значительно увеличилось количество обучающих курсов для педагогических работников Республики Беларусь. Наиболее актуальными были курсы следующей тематики: «Методическое обеспечение профильного обучения», «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам разного уровня», «Использование информационных технологий в образовательном процессе» и др. Проводились мониторинговые мероприятия, существенно расширена линейка обучающих курсов (более подробную информацию см. на сайте ЦДО «Альтернатива»: http://kursy.bspu.by).

УЧЕБНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Адрес: г. Минск, ул. Могилевская, д. 37,
каб. 122, 124, 126, 128
ул. Советская, д. 18, корп. 3, каб. 130
E-mail: izdat@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 219-78-10;
(+375 17) 219-78-14;
(+375 17) 219-78-12;
(+375 17) 327-89-74

Учебно-издательский центр (далее – УИЦ) БГПУ представляет собой издательско-полиграфическое предприятие, основным направлением работы которого является наиболее полное обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, а также бланочной, журнальной и другой полиграфической продукцией.

Деятельность учебно-издательского центра в отчетный период осуществлялась в соответствии с Законами Республики Беларусь, приказами, инструкциями, указаниями Министерства информации, государственными стандартами и технологическими инструкциями на издательские и полиграфические процессы по изготовлению книжной продукции, а также локальными нормативными актами.

Учебная, учебно-методическая и научная литература в 2015/2016 учебном году выпускалась в соответствии с Планом изданий ведомственной литературы на календарный год. План составлен на основании заявок кафедр с учетом анализа фонда библиотеки.

В 2015/2016 учебном году было издано 63 наименования учебной, учебно-методической, научной, а также рекламной и справочной продукции.

Первоочередное внимание уделялось поддержке перспективных направлений научных исследований. Так, за 2015/2016 учебный год были изданы 13 сборников научных статей, а также 5 монографий:

- Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика : монография / А. И. Жук, Н. Н. Кошель, С. Б. Савелова. – Минск : БГПУ, 2016.
- Плыгаўка, Л. Л. Беларуская мова ў полікультурным рэгіёне (паўднёва-ўсходняя тэрыторыя Літоўскай Рэспублікі): манаграфія / Л. Л. Плыгаўка. – Мінск : БДПУ, 2016.
- Организация санаторно-курортной и туристско-оздоровительной деятельности : монография / М. Г. Ясовеев [и др.]. – Минск : БГПУ, 2016.
- Практическое естествознание, или Экология на каждый день : монография / М. Г. Ясовеев [и др.] – Минск : БГПУ, 2016.
- Основы инженерной геологии и геоэкологии : монография / М. Г. Ясовеев [и др.] – Минск : БГПУ, 2016.

В 2015/2016 учебном году было выпущено 13 электронных изданий, прошедших соответствующую редакционно-издательскую подготовку.

Важная составляющая деятельности центра – издание ежеквартального научно-методического журнала «Весці БДПУ» в 3-х сериях: серия 1 «Педагогика. Психология. Филология», серия 2 «История. Философия. Политология. Социология. Экономика. Культурология», серия 3 «Физика. Математика. Информатика. Биология. География. Методика преподавания». Журнал включен в Перечень научных изданий, рекомендованных ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований, а также в каталог «Издания Республики Беларусь». С 2015 года территория распространения журнала «Весці БДПУ», помимо России, расширилась на Азербайджан, Армению, Грузию, Китай, Латвию, Литву, Молдову, Норвегию, Польшу, Таджикистан, Украину и Эстонию.

Особое место в УИЦ БГПУ занимает внебюджетная деятельность, которая ведется по следующим направлениям:

- оказание копировальных и компьютерных услуг, услуг по перфопереплету и ламинированию;
- издательские и полиграфические услуги на договорной основе;
- оптовая реализация книжной и журнальной продукции;
- печать авторефератов на условиях возмещения затрат ВАК Республики Беларусь;
- услуга по сублимации на кружках;
- тиснение на блокноты, папки, тетради;
- реклама на ТВ в университете, в газете «Настаўнік», на сайте БГПУ, в социальных сетях.

В процессе реализации продукции проводились маркетинговые исследования, цель которых – найти наилучшее сочетание товара, цены, каналов распространения и методов стимулирования сбыта для воплощения их в товарную, ценовую, сбытовую и рекламную стратегию издательства.

Благодаря адресной рассылке писем, количество заказов на издаваемую литературу по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Прямая почтовая реклама представляет собой одну из форм рекламы, обеспечивающую самую высокую социально-экономическую и территориальную избирательность аудитории.

В 2016 году в БГПУ открылись новые киоски по розничной торговле на ул. Советской, 18 (корпус 1), пр. Независимости, 1 (корпус 2), ул. Могилевской, 37 (корпус 5), ул. Скорины, 13 (корпус 7). В киосках представлена книжная продукция, издаваемая учебно-издательским центром БГПУ, книжная продукция других издательств, сувенирная продукция с логотипом БГПУ, канцелярские принадлежности и многое другое.

В отчетный период в УИЦ было закуплено оборудование по нанесению сублимации на кружки, сувенирные тарелки, резиновые коврики под компьютерную мышь. Сегодня УИЦ также может предложить услугу по тиснению на блокноты и тетради.

Результаты внебюджетной деятельности УИЦ БГПУ имеют положительную динамику.

Несмотря на снижение спроса на ксерокопировальные и другие платные услуги, удельный вес в общей сумме дохода не снижается:

- ксерокопировальные услуги – 57,8 %;
- реализация книг – 21,1 %;
- печать авторефератов – 1,4 %;
- издание сторонним заказчикам – 1,3 %.

Развитие инновационных подходов и методов в процессе редакционно-издательской подготовки авторских материалов, использование современных полиграфических технологий, совершенствование существующей системы с целью уменьшения трудовых и материальных затрат, повышение научного и творческого потенциала кадров и материально-технической базы способствует совершенствованию издательской деятельности учебно-издательского центра.

Кроме издания плановой книжно-журнальной продукции и внебюджетной деятельности весомое место в деятельности УИЦ занимает ниша по изготовлению за счет средств БГПУ сувенирной и рекламой продукции структурным подразделениям университета (нанесение логотипа БГПУ на кружки, тарелки, ежедневники; разработка дизайна и изготовление различных блокнотов, книжных закладок, буклетов, календарей и пр. с символикой БГПУ).

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Программой стратегического развития БГПУ на 2016–2020 годы, а также с планом научно-исследовательских работ университета на 2016–2020 годы к основным научным направлениям исследований в области естественных, гуманитарных и социальных наук относятся следующие:

- разработка основ развития системы непрерывного образования в Республике Беларусь;
- исследование алгебраических и дифференциальных свойств математических структур;
- электрослабые, сильные и гравитационные взаимодействия в широком интервале энергий;
- проблемы межатомных взаимодействий в твердых телах и создание новых магнитных, сегнетоэлектрических, полупроводниковых, сверхпроводящих и сверхтвердых материалов;
- проблемы лазерной физики и использование оптического излучения;
- научные основы новых информационных технологий;
- развитие методов синтеза, направленных на получение веществ, полезных для практического использования;
- оценка динамики биологического разнообразия флоры, фауны и основных экосистем Беларуси, разработка научных основ их охраны и устойчивого использования;
- изучение генетических, биологических и биохимических проблем жизнедеятельности и устойчивости растений и животных;
- разработка философско-мировоззренческих и социально-культурных основ развития белорусского общества;
- исследование развития национальной экономики в условиях международной интеграции;
- исследование истории Беларуси в контексте европейской цивилизации;
- закономерности функционирования и развития языков; разработка истории и теории белорусской литературы в контексте мирового литературного процесса;
- исследование искусства, фольклора, этнокультурных традиций Беларуси в контексте славянских культур.

ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За отчетный период финансирование научно-исследовательских работ осуществлялось из средств республиканского бюджета по линии Министерства образования и прочих источников бюджетного финансирования.

Из средств, выделенных Министерством образования, финансируется 47 научных проектов, в том числе:

- по государственным программам научных исследований – 27 заданий;
- исследованиям, направленным на обеспечение деятельности Министерства образования, – 5 проектов;
- грантам для молодых ученых – 15 проектов;
- ОНТП «Качество образования» – 12 проектов;
- по грантам Белорусского фонда фундаментальных исследований – 5 проектов.

НАУЧНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ

Всего в университете выполняется 109 НИР, в том числе по бюджетному финансированию (вторая половина рабочего дня профессорско-преподавательского состава) – 45, по целевому финансированию – 64.

Структура финансируемых НИР выглядит следующим образом:

- Государственные программы научных исследований (ГПНИ), координируемые НАН Беларуси (всего 27 заданий по 7 программам), в том числе:
  - «Химические технологии и материалы» – 1 НИР;
  - «Информатика, космос и безопасность» – 1 НИР;
  - «Фотоника, опто- и микроэлектроника» – 1 НИР;
  - «Физическое материаловедение, новые материалы и технологии» – 2 НИР;
  - «Природопользование и экология» – 2 НИР;
  - «Конвергенция–2020» – 1 НИР;
  - «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» – 19 НИР.
- ОНТП «Качество образования» – 12 НИР:
  - Разработать профессиональный стандарт педагога учреждений общего среднего образования в рамках создания национальной системы квалификаций (научный руководитель – д. пед. н., профессор Торхова А. В.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки специалистов дошкольного и I ступени общего среднего образования в контексте компетентностного подхода (научный руководитель – к. филол. н., доцент Жданович Н. В.);
  - Разработать комплекс инновационных образовательных технологий, ориентированных на развитие педагогических способностей будущего учителя как детерминанты качества профессионального образования (научный руководитель – д. пед. н., профессор Цыркун И. И.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки учителей химии, биологии, географии к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании (научный руководитель – к. с/х. н., доцент Науменко Н. В.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки учителей математики, физики и информатики к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании (научный руководитель – к. пед. н., доцент Пирютко О. Н.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки преподавателей музыки и изобразительного искусства к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании (научный руководитель – к. пед. н., доцент Полякова Е. С.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки преподавателей истории и обществоведческих дисциплин к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании (научный руководитель – к. ист. н., доцент Касович А. В.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки преподавателей русского и белорусского языков и литературы к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании (научный руководитель – д. филол. н., профессор Стариченок В. Д.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки учителей-дефектологов к реализации компетентностного подхода на коррекционных занятиях с детьми с особенностями психофизического развития на уровне дошкольного и общего среднего образования (научный руководитель – к. пед. н., доцент Гайдукевич С. Е.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки социальных педагогов к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании (научный руководитель – к. пед. н., доцент Пищова А. В.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение подготовки практических психологов к работе со школьниками в условиях компетентностного подхода (научный руководитель – к. психол. н., доцент Музыченко А. В.);
  - Разработать содержание и научно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и тьюторского сопровождения образовательного процесса подготовки педагогов к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании (научный руководитель – к. пед. н., доцент Царик И. А.).
- Гранты Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (5 грантов):
  - «Наука-М» – 1 НИР: «Разработка компонентов фотоуправляемых материалов и устройств на основе оптически активных терпеноидов» (научный руководитель – Бондаренко М. М.);
  - «Наука» – 1 НИР: «Оценка товарной продукции и характера наследования качества кистевых форм томата по биохимическим па-

раметрам плодов» (научный руководитель – к. б. н., доцент Кавцевич В. Н.);

- «БРФФИ-РГНФ» (Российская Федерация) – 2 НИР: «Содержание и методика универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условия их личностно-профессионального развития» (научный руководитель – д. пед. н., профессор Жук А. И.), «Развитие эмпатии в социономических профессиях» (научный руководитель – к. психол. н., доцент Олифирович Н. И.);
- «БРФФИ–АНМ» (Республика Молдова) – 1 НИР Мессбауэровская и оптическая спектроскопия многокомпонентных халькогенидов для полупроводниковой фотовольтаики (научный руководитель – д. ф.-м. н., профессор Соболь В. Р.).

Исследования, направленные на обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь – 5 НИР:

- Разработать программно-методическое обеспечение образовательной области «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (научный руководитель – д. пед. н., профессор Старжинская Н. С.);
- Научно-методическое обеспечение организации и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, вступившими в конфликт с законом (научный руководитель – к. пед. н., доцент Мартынова В. В.);
- Разработать научно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с нарушениями зрения (научный руководитель – к. пед. н., доцент Гайдукевич С. Е.);
- Разработка научно-методического обеспечения организации волонтерской деятельности студентов как вида педагогической практики в системе непрерывного педагогического образования (научный руководитель – к. психол. н., доцент Коптева С. И.);
- Разработка научно-методических основ кластерного развития непрерывного педагогического образования (научный руководитель – к. пед. н., доцент Курбыко З. С.).

Гранты Министерства образования Республики Беларусь для молодых ученых – 15 НИР:

Гранты СНИЛ

1. «Методическое сопровождение коррекционной работы по развитию связной монологической речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, дошкольного возраста». Институт инклюзивного образования (н. р. – к. пед. н, доцент Феклистова С. Н.).
2. «Социальные установки по отношению к замещающим семьям». Институт психологии (н. р. – к. психол. н., доцент Боброва Е. С.).
3. «Лексікаграфічны лінгвістычны даведнік па літаратурным чытанні для навучэнцаў пачатковых класаў». Факультет начального образования (н. р. – к. филол. н., доцент Качан В. Г.).
4. «Белорусская и мировая литература в системе межкультурных коммуникаций». Филологический факультет (н. р. – к. филол. н., доцент Заяц Н. В.).
5. «Роль интернет-технологий в самовоспитании и саморазвитии личности студента в условиях информационного общества». Факультет социально-педагогических технологий (н. р. – к. пед. н., доцент Пищова А. В.).
6. «Структура ценностно-смысловых конструктов личности в процессе профессиональной социализации». Факультет социально-педагогических технологий (н. р. – к. психол. н., доцент Валуйская Т. Л.).

Индивидуальные гранты

1. «Фарміраванне аўтатранспартнай сістэмы Заходняй Беларусі ў 1920–1930-я гг». Исторический факультет (получатель гранта – Бугаевич Р. Г., аспирант, н. р. – д. ист. н. профессор Коваленя А. А.).
2. «Лексико-семантическая типология бестиальных глаголов в русском и английском языках». Филологический факультет (получатель гранта – Брагарник-Станкевич О. С., аспирант, н. р. – д. филол. н., профессор Гируцкий А. А.).
3. «Категория коннотативности: структура, типология (на материале публицистического дискурса русского и английского языков)». Филологический факультет (получатель гранта – Ратько М. А., аспирант, н. р. – д. филол. н., профессор Стариченок В. Д.).
4. «Формирование коммуникативно-познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста (на материале рукотворного мира)». Факультет дошкольного образования (получатель гранта – Варанецкая-Лосик Е. И., аспирант, н. р. – д. пед. н., профессор Старжинская Н. С.).
5. «Информационно-коммуникационные технологии как средство развития познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста». Факультет дошкольного образования (получатель гранта – Шкнай Л. В., аспирант, н. р. – д. пед. н., профессор Старжинская Н. С.).
6. «Кибербуллинг как проявление насилия в условиях социальных сетей у подростков и юношей». Институт психологии (получа-

тель гранта – Белковец О. С., аспирант, н. р. – д. психол. н., профессор Пергаменщик Л. А.).

7. «Социально-педагогическое сопровождение дезадаптированных подростков в условиях школьного социума». Факультет социально-педагогических технологий (получатель гранта – Семченко Л. В., студент, н. р. – к. пед. н., доцент Тесля А. И.).
8. «Видеоконсультация как форма работы с родителями детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, раннего и дошкольного возраста». Институт инклюзивного образования (получатель гранта – Пудовкина А. Н., студент, н. р. – к. пед. н., доцент Феклистова С. Н.).
9. «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с нарушениями функций программирования, регуляции и контроля». Институт инклюзивного образования (получатель гранта – Петухова К. Д., студент, н. р. – к. психол. н., доцент Чурило Н. В.).

В прошлом году БГПУ завершил участие в реализации Международного проекта Темпус INOVEST-530417-TEMPUS-1-2012-1-DE «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного образования».

Зарубежными партнерами БГПУ по данному проекту являются Карлсруйский институт технологий (Германия), Университет Аликанте (Испания), Королевский технологический институт (Швеция), Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова, Одесский областной институт последипломного педагогического образования, Южноукраинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского (Украина), Государственный педагогический университет имени Иона Крянге, Государственный университет имени Алеку Руссо (Молдова).

Полученные результаты в Республике Беларусь:

- уточнены методологические основы инклюзивного образования, представлена оценка состояния инклюзивного образования в Республике Беларусь;
- разработаны учебный план, учебно-программная и методическая документация для повышения квалификации директоров по теме «Управление изменениями в образовании» и учителей по теме «Педагогические инновации в инклюзивном образовании»;
- на базе учреждений образования проведены обучающие семинары для директоров и учителей школ, осуществляющих переход к инклюзивному образованию;
- проведено дистанционное повышение квалификации для директоров (по теме «Управление изменениями в образовании») и учителей (по теме «Педагогические инновации в инклюзивном образовании») 30 пилотных школ проекта;
- создана региональная сеть промоутеров (координаторов) по распространению информации о педагогических инновациях в инклюзивном образовании.

ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 96, 97
Телефоны: (+375 17) 226-46-64; (+375 17) 327-82-04
E-mail: aspirantura@bspu.by
Заведующий аспирантурой и докторантурой: **Богданова Екатерина Владимировна**

Подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации в БГПУ осуществляется согласно требованиям Положения о подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г. № 561, на I (аспирантура) и II (докторантура) ступенях послевузовского образования. Аспирантура открыта в 1934 году, докторантура – в 1992 году. Наряду с гражданами Республики Беларусь в аспирантуре и докторантуре БГПУ могут проходить подготовку граждане иностранных государств в соответствии с международными договорами и договорами, заключенными с физическими и юридическими лицами.

Подготовка научных кадров в аспирантуре университета осуществляется по 48 научным специальностям 13 отраслей науки, в докторантуре – по 18 научным специальностям 7 отраслей науки.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют квалифицированные специалисты из числа докторов и кандидатов наук.

На 31.12.2015 г. в БГПУ научное руководство аспирантами, соискателями осуществляли 96 научных руководителей (48 докторов наук и 48 кандидатов наук).

На 31 декабря 2015 года в аспирантуре и докторантуре БГПУ обучались 210 человек. Из них в аспирантуре обучались:

- 172 человека из числа граждан Республики Беларусь (148 – за счет средств республиканского бюджета, 24 – на патной основе);
- 15 иностранных граждан (Ливия, Китай, Япония, Сирия).

В докторантуре обучались 23 человека (22 – за счет средств республиканского бюджета, 1 – на платной основе). Для БГПУ обучались 11 человек, для других УВО — 10.

Распоряжением Президента Республики Беларусь от 26 января 2015 г. № 20 рп «О назначении стипендии аспирантам» на 2015 год стипендии Президента Республики Беларусь назначены 6 аспирантам учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»:

Аспиранты БГПУ, которым назначена Стипендия Президента Республики Беларусь на 2015 год

Ф. И. О.	Специальность	Тема диссертации	Научный руководитель
Брыкова Александра Сергеевна	19.00.10 – Коррекционная психология	«Восприятие субъектов образовательного процесса младшими школьниками с интеллектуальной недостаточностью»	Лемех Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент
Гайдаш Елена Александровна	25.03.02 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	«Геоэкологические условия и ограничения туристско-рекреационной деятельности в Гомельской области»	Ясовеев Марат Гумерович, доктор геолого-минералогических наук, профессор
Гробовикова Инна Юрьевна	03.02.07 – Генетика	«Морфогенетические маркеры предрасположенности к ситуационным видам спорта»	Соловьева Наталья Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент; Мельнов Сергей Борисович, доктор биологических наук, профессор
Таранович Кристина Юрьевна	07.00.02 – Отечественная история	«Деятельность землеустроительных комиссий по реализации Столыпинской аграрной реформы в Беларуси. 1906–1917 гг.»	Житко Анатолий Павлович, доктор исторических наук, профессор
Тригук Марина Олеговна	10.02.02 – Русский язык	«Категории “образ автора” и “образ повествователя” и их репрезентация в художественном тексте (на материале произведений Т. Толстой и Л. Дранько-Майсюка)»	Кудреватых Ирина Петровна, доктор филологических наук, профессор
Церковский Александр Леонидович	10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (американская)	«Духовно-нравственный потенциал и художественные особенности американской прозы XVII века»	Комаровская Татьяна Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор

В октябре 2015 года успешно завершена вступительная кампания в аспирантуру и докторантуру. Планом приема в аспирантуру для БГПУ выделено 36 мест за счет средств республиканского бюджета; в докторантуру — 11 мест за счет средств бюджета. План приема выполнен полностью.

Информация о приеме в аспирантуру и докторантуру

По сравнению с 2014 годом в 2 раза увеличился прием в аспирантуру на платной основе: в 2014 году зачислены на обучение 5 человек, в 2015 году – 10 человек, увеличился прием иностранных граждан. В 2 раза увеличился также прием в докторантуру за счет средств республиканского бюджета. Если в 2014 году зачислены на обучение 5 человек, то в 2015 году – 11; 1 докторант зачислен на обучение на платной основе.

В 2015 году выпуск из аспирантуры составил 42 человека, из них 35 обучались за счет средств республиканского бюджета, 7 – на платной основе. Все выпускники аспирантуры 2015 года успешно прошли итоговую аттестацию на заседаниях государственных аттестационных комиссий с присвоением научной квалификации «Исследователь». На 6 % по сравнению с 2014 годом увеличилось количество выпускников, завершивших обучение в аспирантуре с прохождением предварительной экспертизы диссертаций.

	2014		2015	
	бюджет	на платной основе	бюджет	на платной основе
Прием в аспирантуру				
Всего, из них:	36	5	36	10
в дневной форме получения образования	21	0	15	3
в заочной форме получения образования	10	2	9	3
в форме соискательства	5	3	12	4
для БГПУ (асп./соиск.)	22 (19/3)		17 (13/4)	
Прием в аспирантуру иностранных граждан				
Всего		4		7
Прием в докторантуру				
Всего, из них:	5		11	1
в дневной форме получения образования	2		4	
в форме соискательства	3		7	1
для БГПУ	3		6	

За 2015 год насчитывается 308 научных публикаций аспирантов и соискателей.

Досрочно проведена предварительная экспертиза диссертации докторанта 2 года обучения в форме соискательства с рекомендацией представления диссертации к защите.

Выросло участие аспирантов и докторантов в международных мероприятиях.

Аспирант кафедры политологии и права Сорокин Александр Алексеевич с 14 по 15 апреля 2015 года принял участие в работе секции «Политические науки» (подсекция «Политическая психология») Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2015» в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова с докладом о результатах, полученных в ходе диссертационного исследования по теме «Массовое сознание в политическом процессе». Награжден дипломом участника.

Аспирант кафедры русской и зарубежной литературы Церковский Александр Леонидович в период с 12 по 19 июня 2015 года работал в библиотеке Института мировой литературы имени А. М. Горького РАН с целью сбора информации в фондах библиотеки по теме диссертационного исследования «Религиозно-нравственный потенциал американской литературы раннего колониального периода».

Аспирант кафедры экономической географии и охраны природы Гайдаш Елена Александровна в период с 14 по 17 апреля 2015 года приняла участие в Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2015» в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова.

Аспирант кафедры истории Беларуси и славянских народов Марченко Татьяна Николаевна в период с 6 по 20 июня 2015 года работала в Российском государственном историческом архиве и Центральном государственном историческом архиве (г. Санкт-Петербург) с целью подготовки кандидатской диссертации «Падрыхтоўка кадраў для сельскай гаспадаркі Беларусі ў канцы XVIII – першай палове XIX ст.».

Докторант кафедры истории Беларуси и славянских народов Калечиц Инна Леонидовна в период с 12 по 18 мая 2015 года приняла участие в международной конференции «Вопросы эпиграфики», а также работала в библиотеке Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).

Докторант кафедры истории Беларуси и славянских народов Толмачева Светлана Александровна в период с 30 марта по 29 апреля 2015 года работала в Российском государственном историческом архиве и Российской национальной библиотеке (г. Санкт-Петербург) с целью подготовки докторской диссертации на тему «Дзейнасць мясцовых органаў дзяржаўнага кіравання па рэалізацыі аграрнай палітыкі самадзяржаўя на тэрыторыі Беларусі (1861–1914 гг.)».

В декабре 2015 года апробирована новая форма работы с аспирантами и докторантами в условиях академической мобильности − форма научной стажировки. С 16 по 26 декабря на платной основе была зачислена и успешно прошла стажировку на кафедре физики и методики преподавания физики аспирант Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

Все мероприятия, предусмотренные планом работы аспирантуры и докторантуры на 2015 год, успешно выполнены.

Диссертационные советы

В 2015/2016 учебном году в университете работало 4 совета по защите диссертаций. Из них 2 докторских:

Д 02.21.01 (приказ ВАК № 144-с от 22.12.2011, срок полномочий: с 23.12.2011 по 22.12.2016), специальности: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика), 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика); 13.00.02– теория и методика обучения и воспитания (информатика);

Д 02.21.02 (приказ ВАК № 203 от 16.09.2015, срок полномочий: с 29.09.2015 по 28.09.2020) специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (проблемы воспитания по уровням образования), 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

К 02.21.01 (приказ № 7-с от 13.01.2011, срок полномочий: с 13.01.2011 по 12.01.2016), специальности: 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.05 – социальная психология, 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 – психология развития, акмеология;

К 02.21.03 (приказ ВАК № 227 от 27.10.2014, срок полномочий: с 01.11.2014 по 31.10.2019), специальности: 07.00.02 – отечественная история, 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования.

В общей сложности советы БГПУ в 2015/2016 учебном году приняли к защите диссертации по 6 специальностям. Это, безусловно, способствовало более интенсивной подготовке научных работников высшей квалификации, как для самого университета, так и для нужд учебных заведений страны.

В 2015/2016 учебном году в советах по защите диссертаций БГПУ состоялось 20 защит, в том числе:

- по историческим наукам – 6;
- по педагогическим наукам – 10 (включая защиту докторской диссертации);
- по психологическим наукам – 4 (включая 2 кандидатские переаттестации).

Из них утверждено 85 % диссертаций.

Научные конференции

За отчетный период сотрудники, студенты и магистранты университета приняли активное участие в организации и проведении 28 научных и научно-практических мероприятий: 7 международных, 9 республиканских, 2 университетских и 10 факультетских.

Международные научные конференции

1 Научно-практическая конференция «Здоровье студенческой молодежи: проблемы физической культуры, спорта и туризма» (факультет физического воспитания).

2 Междисциплинарная научная конференция «Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях» (факультет психологии).

3 Научно-практическая конференция «Дошкольное образование: история и современность» (факультет дошкольного образования).

4 Научно-практическая конференция «Искусство и личность» (факультет эстетического образования).

5 Научно-практическая конференция «Профессиональная подготовка специалистов помогающих профессий: опыт и перспективы» (факультет социально-педагогических технологий).

6 Научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе» (факультет естествознания).

7 Научная конференция «Белорусский язык в восточнославянской лексикографии» (филогический факультет).

Республиканские научные конференции

1 Научная конференция «Развитие фундаментальной науки в БГПУ» (научно-исследовательский сектор).

2 Методологический семинар «На Скорины, 15» (факультет психологии).

3 Научно-методический семинар «Статистический анализ данных» (факультет психологии).

4 Научно-практическая студенческая конференция «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (сектор повышения научной квалификации).

5 Научно-практическая конференция молодых ученых «Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке» (совет молодых ученых).

6 Научно-практическая конференция «Повышение квалификации и переподготовка педагогов: тенденции и перспективы развития» (ИПКиП).

7 Научно-практическая конференция «Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности» (факультет естествознания).

8 Научно-практическая конференция «Математическое образование: цели, достижения и перспективы» (физико-математический факультет).

9 Научно-методический семинар «Состояние, проблемы и перспективы организационно-методического обеспечения образовательного процесса по физике, информатике и астрономии» (физико-математический факультет).

Университетские научные конференции

1 Общеуниверситетский семинар «Предметная и методическая компетентность как важнейшая составляющая профессионального мастерства учителя иностранного языка» (кафедра иностранных языков).

2 Аспирантские чтения «Актуальные проблемы педагогических исследований» (кафедра педагогики).

Студенческие факультетские научные мероприятия

1 Научно-практическая конференция «Специальное образование: профессиональный дебют» (факультет специального образования).

2 Научно-практическая конференция «От творческого студента к учителю-исследователю» (физико-математический факультет).

3 10-я научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей» (факультет дошкольного образования).

4 Научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания» (факультет естествознания).

5 Научно-практическая конференция «Современное языкознание, литературоведение и культурология в работах молодых ученых» (факультет белорусской и русской филологии).

6 Научно-практическая конференция «День науки-2015» (факультет начального образования).

7 Научно-практическая конференция «Актуальныя пытанні гісторыі Беларусі: да 70-годдзя Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне 1941–1945 гадоў» (исторический факультет).

8 15-я студенческая научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные проблемы современной психологии» (факультет психологии).

9 6-я научно-практическая конференция «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (факультет социально-педагогических технологий).

10 4-я межфакультетская научно-практическая конференция «Эстетическое образование: традиции и современность» (факультет эстетического образования).

Научные публикации

Профессорско-преподавательским составом университета были опубликованы: 21 монография, 8 учебников и 46 учебных пособий для высшей и средней школы с грифом Министерства образования, 131 учебное издание для высшей и средней школы без грифа Министерства образования, 1208 научных статей. В этом году целевой показатель по количеству научных публикаций в рецензируемых научных журналах на 100 сотрудников выполнен полностью и составил 39 публикаций.

Достигнут также, даже с превышением (план 1,2 – факт 1,9), целевой показатель количества научных публикаций в журналах, входящих в реферативные базы Scopus, РИНЦ и др. Поскольку этот показатель прочно вошел во все системы менеджмента качества университетов и будет являться ключевым при аттестации и избрании по конкурсу, естественно и повышение заинтересованности ППС в опубликовании результатов исследований в зарубежных изданиях с высоким рейтингом.

Молодежная наука

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) БГПУ представляет собой систему методов, средств и организационно-экономических мероприятий, обеспечивающих в процессе подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием освоение различных этапов научно-инновационного цикла, а также работы по решению научных задач для системы образования Республики Беларусь.

Целью НИРС является создание единой научно-образовательной среды в университете для реализации творческих способностей студентов, формирования их профессиональной компетентности и активного включения в научно-исследовательскую деятельность, а также совершенствование системы образования, повышение качества подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием и развитие научного потенциала республики.

В качестве основных задач НИРС определены следующие целевые установки:

- овладение студентами в процессе обучения научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала, ориентация на постоянный рост научного знания;

- содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с мировыми достижениями науки и техники;
- воспитание устойчивой потребности участия в созидательной общественной и государственно-значимой деятельности;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и прикладных задач в ходе учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности в педагогической практике.

Практическую реализацию цели и задач НИРС в университете обеспечивают следующие субъекты образовательной практики:

- студенты и магистранты университета;
- профессорско-преподавательский состав и научные работники университета, обеспечивающие научное руководство НИРС;
- аспиранты и докторанты, привлекаемые к руководству научно-исследовательской работой студентов;
- административно-управленческий персонал университета.

Численность научно-педагогических работников, руководивших НИРС во внеучебное время, составила 281 человек. В процентном отношении доля научно-педагогических работников, руководивших НИРС во внеучебное время, составила 43,2 % от всей численности профессорско-преподавательского состава университета.

Основными формами НИРС, позволяющими обеспечивать в научно-методическом и организационном аспектах процесс развития научных интересов и исследовательских способностей студентов, являются:

- научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс (обязательная составляющая учебного плана) или дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время (сверх учебных планов);
- научно-методические и организационно-массовые мероприятия, проводимые в установленном порядке.

В последние годы в БГПУ происходит возрождение молодежной науки за счет системной работы с талантливыми студентами, магистрантами, аспирантами, молодыми учеными.

Возрождается деятельность таких молодежных объединений, как Студенческое научное общество БГПУ и Совет молодых ученых БГПУ. В условиях вхождения в общеевропейское образовательное пространство и выполнения принципов Болонского процесса приветствуется расширение автономии и демократии обучающихся, развитие органов студенческого самоуправления.

В 2015/2016 учебном году в БГПУ плодотворно работали 36 студенческих научно-исследовательских лабораторий, объединивших свыше 370 студентов, магистрантов и аспирантов.

Студенты активно участвовали в научных мероприятиях, проводимых в БГПУ и на площадках других образовательных учреждений.

Сборная команда БГПУ «Пошук» заняла 3 место на студенческой научной универсиаде, которая проходила в рамках молодежной инновационной недели «Inmax'15» с 15 по 18 декабря 2015 года.

В рамках студенческой научной универсиады команда БГПУ «Пошук» заявила о себе, приняв участие в круглом столе «Инновации – нестандартные решения в кризисное время», образовательных модулях «Личностный рост и креативность для инноваций» и «Поиск инвестора, венчурный брокеридж», дискуссионном клубе «Вызовы глобализации. Гуманитарный кризис. СНГ», конвенте «Студенческое научное общество Беларуси: задачи, возможности и стратегия развития», конференции «Финансовая грамотность для молодых и предприимчивых», мастер-классе по методам изучения иностранного языка, семинаре «Особенности регистрации юридических лиц», «Защита прав интеллектуальной собственности» и «Краудфандинг».

В конце апреля текущего года впервые в БГПУ прошла Декада студенческой науки, в рамках которой состоялся целый ряд научных мероприятий республиканского и университетского значения. Среди республиканских – научная олимпиада по педагогике и конкурс стартап-проектов в социально-образовательной сфере, студенческая научная конференция, охватывающая одновременно психолого-педагогическую, социально-гуманитарную и естественно-научную отрасли научного знания. Среди университетских – конкурс на лучшую СНИЛ БГПУ, конкурс на лучшего руководителя студенческой НИР, конкурс «Студент года» в номинации «научно-исследовательская деятельность».

Отдельно хотелось бы выделить конкурс исследовательских стартап-проектов в социально-образовательной сфере, в рамках Декады студенческой науки. Конкурс был направлен на стимулирование, выявление и поддержку инициативы, перспективных идей студентов по созданию и внедрению инновационных образова-

тельных и социально-педагогических практик. Партнером по подготовке и проведению данного мероприятия выступила платформа «Талака бай».

Участниками конкурса стали студенты, аспиранты, преподаватели БГПУ. Свои проекты также представили студенты БГУ, БГЭУ, учащиеся ГУО «Гимназия № 1 г. Жодино».

Всего конкурсной комиссии был представлен 21 стартап-проект.

По результатам конкурса были определены лучшие стартап-проекты в следующих номинациях: «Лучший мультимедийный стартап», «Лучший образовательный стартап, «Лучший стартап социальной значимости», «Лучший стартап инклюзивной направленности.

Проведение Декады содействовало вовлечению молодежи в научно-исследовательскую и проектно-инновационную деятельность, показало актуальность научных мероприятий для студентов, магистрантов, аспирантов и их руководителей.

На Совете университета (04.02.2016) был утвержден комплекс мероприятий и методических рекомендаций по развитию НИРС, который содержит следующие предложения:

- активизировать работу по вовлечению студентов в НИР, начиная с 1 курса (проведение ярмарок творческих проектов, демонстрация достижений СНИЛ, презентация передового научного опыта, знакомство с ведущими учеными факультетов);
- реализовать механизм поощрения студентов и лучших руководителей НИРС за счет внебюджетных средств университета (премирование руководителей и грантов для студента);
- разработать нормативное правовое обеспечение мероприятий в рамках Декады студенческой науки; внести изменения и дополнения в действующие нормативные правовые документы в области НИРС (Положение о СНО, Положение о СНИЛ);
- по результатам работы СНИЛ в течение отчетного года принимать решение о продолжении ее деятельности; утверждать тематику и состав СНИЛ;
- организовать на факультетах университета научно-методический семинар «Научный дебют» с целью формирования у студентов навыков научно-исследовательской работы;
- разработать план мероприятий по популяризации достижений научной работы студентов в социальных сетях и на сайте БГПУ.

БГПУ является базовым вузом по проведению Республиканского конкурса научных работ студентов по секции № 17 «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Воинское обучение и воспитание». В 2015 году на секцию были представлены 173 научные работы из 19 вузов Республики Беларусь.

По итогам XXII Республиканского конкурса научных работ, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2016 № 275 «Об итогах XXII Республиканского конкурса научных работ студентов», в БГПУ звание лауреата и диплом Министерства образования Республики Беларусь получила Сердюк Евгения Вячеславовна, выпускница магистратуры 2015 года, за работу «Формирование ценностного отношения подростка к репродуктивному здоровью» (научный руководитель – Мартынова Вера Васильевна, декан ФСПТ, к. п. н., доц.). 17 научных работ получили 1-ю категорию и дипломы 1 степени, 31 научная работа – 2-ю категорию, 8 научных работ – 3-ю категорию. Всего на конкурс было представлено 60 работ от БГПУ.

Статьи лауреата и авторов работ, получивших 1-ю категорию, будут опубликованы в сборнике научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС-2015».

26–28 апреля 2016 года на базе БГПУ в рамках декады студенческой науки прошла Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего».

Участниками конференции стали более 400 студентов из 12 учреждений высшего образования Республики Беларусь. В конференции приняли участие более 30 учащихся учреждений общего и среднего специального образования Республики Беларусь.

Работа конференции была организована по 11 секциям.

По результатам выступлений участников конференции 33 лучших научных доклада были удостоены дипломов I, II и III степени.

В октябре 2016 года планируется издание сборника материалов Республиканской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего».

Научные школы БГПУ

Жук Александр Иванович – ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор
Научно-педагогическая школа развития теории и практики непрерывного педагогического образования

Гируцкий Анатолий Антонович – доктор филологических наук, профессор
Научно-педагогическая школа научных парадигм современного языкознания

Комаровская Татьяна Евгеньевна – доктор филологических наук, профессор
Научно-педагогическая школа изучения литературы зарубежных стран

Космач Геннадий Аркадьевич – доктор исторических наук, профессор (БГПУ, ВГУ им. П. М. Машерова)
Научно-педагогическая школа актуальных проблем истории Германии, германского вопроса и международных отношений в XX в.

Коломинский Яков Львович – доктор психологических наук, профессор
Научно-педагогическая школа психологии педагогического взаимодействия

Лютый Анатолий Михайлович – доктор исторических наук, профессор
Научно-педагогическая школа изучения проблем генезиса капитализма и урбанизации, формирования белорусской нации

Кудреватых Ирина Петровна – доктор филологических наук, профессор
Научно-педагогическая школа функциональной грамматики

Никандров Виталий Николаевич – доктор химических наук, профессор
Научно-педагогическая школа исследования проблем протеолиза

Новик Ирина Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Научно-педагогическая школа формирования методической культуры преподавателя математики

Обухова Тамара Исаковна – кандидат педагогических наук, доцент
Научно-педагогическая школа воспитания и обучения детей с нарушением слуха, детей с интеллектуальной недостаточностью

Пергаменщик Леонид Абрамович – доктор психологических наук, профессор
Научно-педагогическая школа кризисной психологии

Рожина Лилия Николаевна – доктор психологических наук, профессор
Научно-педагогическая школа когнитивно-личностного развития субъектов образовательного процесса

Старжинская Наталья Степановна – доктор психологических наук, профессор
Навукова-педагагічная школа: Развіццё маўлення і навучання роднай мове дзяцей дашкольнага ўзросту ва ўмовах блізкароднаснага двухмоўя

Стариченок Василий Денисович – доктор филологических наук, профессор
Научно-педагогическая школа репрезентативности вторичных номинаций в языке и речи

Ташлыков Игорь Серафимович – доктор физико-математических наук, профессор
Научно-педагогическая школа физики функциональных покрытий

Цыркун Иван Иванович – доктор педагогических наук, профессор
Научно-педагогическая школа моделирования и организации инновационного образования

Ясовеев Марат Гумерович – доктор геолого-минералогических наук, профессор
Научно-педагогическая школа проблем и перспектив геоэкологических исследований в Беларуси

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18., корп. 3, каб. 324, 325

Телефоны: (+375 17) 226-48-06; (+375 17) 200-95-62.

E-mail: uvrsm@bspu.by

Тел./факс: (+375 17) 226-48-06

Начальник управления: **Малиновская Светлана Николаевна**

Идеологическая, воспитательная и социальная работа (далее – ИВСР) в БГПУ в 2015/2016 учебном году проводилась в соответствии с законодательством Республики Беларусь, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь и планом идеологической, воспитательной и социальной работы университета на учебный год.

Целью идеологической, воспитательной и социальной работы в БГПУ в отчетный период являлось воспитание гражданина-патриота, обладающего высокоразвитым нравственным сознанием и активной гражданской позицией, способного к постоянному личностному, профессиональному росту и творческой самореализации.

Вопросы состояния ИВСР в течение года находились в центре внимания ректората, коллегиальных органов управления университетом. В декабре 2015 года состоялось расширенное заседание ректората по вопросу «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях БГПУ», а в мае 2016 года заседание Совета БГПУ на тему «Об организации идеологической и воспитательной работы на историческом факультете». По итогам рассмотренных вопросов были сформулированы конкретные предложения по повышению эффективности работы. Кроме этого, ежемесячно проводились совещания первого проректора с заместителями деканов по воспитательной работе и заведующими общежитиями, заседания Советов факультетов по актуальным вопросам ИВСР.

1 Идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание

В октябре 2015 года в стране прошло значимое политическое событие – выборы Президента Республики Беларусь. В рамках реализации плана мероприятий БГПУ по подготовке и проведению выборов Президента Республики Беларусь в университете была проведена значительная работа: члены информационно-пропагандистской группы и активисты ПО ОО БРСМ выступали с лекциями и презентациями перед студентами по разъяснению избирательного законодательства Республики Беларусь. Состоялись встречи студентов с видными государственными и общественными деятелями: председателем постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию Н. В. Казаровцом; депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации А. Н. Наумовичем; заместителем председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке Н. Г. Кучинской; заместителем министра образования Республики Беларусь В. В. Якжиком; заместителем министра труда и социальной защиты Республики Беларусь А. А. Румаком; директором Института социологии НАН Беларуси И. В. Котляровым; главой администрации Московского района г. Минска А. И. Крепаком и председателем Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь Г. В. Пальчиком.

В сентябре–октябре 2015 года прошли встречи ректора со студентами всех факультетов, на которых Александр Иванович делился планами и достижениями университета, обсуждал перспективы развития ведущего педагогического вуза страны, наиболее актуальные для молодежи проблемы и пути их решения.

Одним из значимых и масштабных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов является Звездный поход по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В период зимних каникул с 26 по 29 января

2016 года в БГПУ состоялся 51-й Звездный поход, посвященный Году культуры. В походе приняли участие 7 сводных отрядов общей численностью более 170 человек. Отряды прошли по территории Молодечненского, Борисовского, Браславского, Пуховичского, Осиповичского, Столинского, Стародорожского районов. Во время похода проводилась профориентационная работа, которая затем нашла свое продолжение в новом проекте БГПУ «51-й Звездный поход +», когда участники отрядов с программой, которую они показывали в Звездном походе, посещали школы г. Минска и Минской области.

В ходе празднования 71-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне состоялись беседы и тематические кураторские часы, прошли встречи студентов с ветеранами ВОВ и труда, концерты на факультетах, студенты посетили Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны. Совместно с ППО работников БГПУ, студенческим активом и ПО ОО БРСМ была проведена поздравительная акция по чествованию ветеранов ВОВ – бывших работников БГПУ.

В отчетный период представители ректората и работники БГПУ приняли участие в ряде городских, республиканских и международных мероприятий по ИВСР. В сентябре 2015 года заместитель начальника студенческого городка Е. С. Солодкая стала участником V Международного форума культуры «Креативный регион – сильная страна» в г. Ульяновске (Российская Федерация). В феврале 2016 года в рамках выездного семинара Минского городского исполнительного комитета на тему «Пути повышения роли органов государственного управления в решении вопросов жизнедеятельности столицы» была организована выставка «Передовой опыт волонтерской деятельности в БГПУ». В мае ректор А. И. Жук выступил на заседании Совета ректоров с докладом «О взаимодействии администрации БГПУ и органов студенческого самоуправления в решении актуальных задач жизнедеятельности вуза», а первый проректор С. И. Коптева приняла участие в работе Форума ректоров университетов Республики Беларусь и Китайской Народной Республики, а также в заседании Комиссии по сотрудничеству в сфере образования белорусско-китайского межправительственного комитета.

В пятом Всебелорусском народном собрании приняли участие ректор А. И. Жук и студентка факультета дошкольного образования Т. Климович.

В отчетный период преподаватели и студенты университета стали участниками и организаторами ряда научно-практических конференций по актуальным проблемам истории и патриотического воспитания: пленарном заседании международной конференции «Вялікае княства Літоўскае: палітыка, эканоміка, культура» на базе НАН Беларуси; международной конференции «Изучение темы Холокоста в учреждениях системы образования Республики Беларусь», организованной совместно с Институтом истории НАН Беларуси и представительством Россотрудничества в Республике Беларусь на базе ГУО «Гимназия № 174 г. Минска»; IX Международной молодежной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа».

2 Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса

В отчетный период преподавателями университета опубликовано 3 монографии, 91 статья по вопросам ИВСР со студенческой молодежью. Защищено 5 кандидатских диссертаций соответствующей тематики, по 27 темам велись научные исследования. 24 педагогических работника университета прошли учебу по актуальным вопросам содержания и организации ИВСР, в том числе 16 кураторов повысили квалификацию на базе ИПКиП.

Для повышения эффективности воспитательной работы со студентами в начале учебного года состоялся семинар для кураторов учебных групп «Роль куратора учебной группы в адаптации студентов младших курсов к новым условиям обучения» и обучающий семинар для воспитателей общежитий «Совершенствование воспитательной работы в студенческом городке БГПУ».

Для повышения эффективности работы воспитателей студенческих общежитий и кураторов учебных групп в 2015/2016 учебном году педагоги-психологи провели следующие семинары-практикумы:

- «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения и проживания. Национальные особенности иностранных студентов и способы их интеграции в белорусское студенческое сообщество»;
- «Основные принципы эффективной коммуникации в различных системах педагогического взаимодействия»;
- «Детско-родительские отношения как фактор формирования и развития личности студента»;
- «Профилактика употребления психоактивных веществ»;
- «Перспективы профессионального и личностного развития студентов с особенностями психофизического развития»;
- «Поведенческие аспекты дезадаптации студенческой молодежи»;

- «Современные подходы воспитательной работы в учреждениях высшего образования».

В целях информационного обеспечения идеологической и воспитательной работы в течение года на сайте БГПУ, в университетской газете «Настаўнік», в группе «БГПУ имени М.Танка» в социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах постоянно размещалась информация и фотоотчеты о достижениях университета, образовательных проектах, значимых событиях в культурной и спортивной жизни. Издавались малотиражные факультетские издания THE FEST, «ФДО-life», «Пачатковец», «Формат».

3 Профессиональное и трудовое воспитание

Неизменно на достаточно высоком уровне в БГПУ осуществлялась волонтерская деятельность, одним из главных направлений которой является поддержка и оказание помощи детям с тяжелыми психофизическими нарушениями и заболеваниями, детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В сентябре 2015 года в университете прошла масштабная благотворительная акция «Поможем детям хосписа» по сбору средств на строительство нового здания хосписа, собрано 25 млн руб. На счет Минской городской организации «Белорусское Общество Красного Креста» от сотрудников и студентов были перечислены средства в размере 15 820 млн руб.

В соответствии с протоколом поручений Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, данными 21 ноября 2014 года при посещении университета, а также на основании решения Совета университета в 2015/2016 учебном году на 4 факультетах: филологическом, специального образования, физико-математическом и психологии – в качестве эксперимента введена волонтерская практика студентов 1 курса как факультатив. Практика была организована в следующих учреждениях образования: детские дошкольные учреждения, средние школы, гимназии, школы-интернаты, центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи, социально-педагогические центры с приютами, детские дома для детей-сирот. Важно отметить, что при организации волонтерской практики для студентов 1 курса активно привлекались студенты старших курсов − участники волонтерских клубов и объединений БГПУ. Волонтеры-тьюторы «погружали» первокурсников в деятельность, помогали проводить внеучебные мероприятия, оказывали психологическую поддержку.

С целью повышения качества образовательного процесса, развития студенческой ответственности и инициативы в университете с сентября 2015 года введена система студенческого тьюторства. В университете разработано и утверждено Положение о студенческом тьюторстве, где обозначены общие принципы, задачи и направления работы, права и обязанности студента-тьютора. На каждом факультете была сформирована группа студентов-тьюторов (всего более 200 человек), имеющих высокие достижения в учебной, научной и общественной деятельности, которые оказывали помощь студентам младших курсов в адаптации к новым условиям обучения и воспитания.

Важным направлением профессионального становления студентов является участие студентов в студотрядовском движении. Для работы в третьем трудовом семестре 2016 года сформирован 31 студенческий отряд: 17 педагогических, 4 волонтерских, 2 сервисных. Кроме этого, на базе студгородка работало 8 строительных бригад из числа студентов БГПУ, которые осуществляли косметический ремонт мест общего пользования и благоустройство прилегающей к общежитиям территории. В 2016 году расширились рамки реализации волонтерского проекта «Дети столицы»: 95 студентов работали на базе 12 общеобразовательных учреждений трех районов столицы: Московского, Фрунзенского и Октябрьского. Работа с детьми в проекте осуществлялась по четырем направлениям:

- познавательно-интеллектуальное развитие: проведение познавательных викторин, интеллектуальных игр и турниров;
- личностное развитие: проведение диагностического тестирования, коррекционно-развивающих игр, социально-психологических тренингов общения, командообразования и разрешения конфликтов;
- творческое развитие: организация работы творческих мастерских, проведение игр-путешествий, ролевых игр, КВН, проведение музыкально-развлекательных конкурсов и др.;
- физкультурно-оздоровительная деятельность: привлечение детей к участию в спортивно-образовательном проекте «Беларусіяда», спортивных соревнованиях; организация бесед о здоровом образе жизни.

В 2015 году работа студенческих отрядов БГПУ была высоко отмечена на городском и республиканском уровнях. По итогам 3 трудового семестра 2015 года студенческий педагогический отряд «Лира» факультета эстетического образо-

вания стал победителем конкурса Московского района г. Минска в номинации «Лучший педагогический отряд». По итогам минского городского конкурса «Трудовой семестр-2015» педагогический отряд «Ветразь» стал победителем в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд г. Минска», командир и комиссар отряда – в соответствующих номинациях. На республиканском конкурсе командир отряда «Ветразь» В. С. Самуленков победил в номинации «Лучший командир студенческого педагогического отряда».

4 Деятельность первичных организаций молодежных общественных объединений и органов студенческого самоуправления

Участие студентов в работе органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций формирует у обучающихся профессиональные, личностные и управленческие компетенции, компетенции социального взаимодействия, ответственности, экономической и деловой активности.

Студенческий совет традиционно проводил поздравительные акции, посвященные Дню знаний «Я – студент БГПУ!», Дню учителя, Дню матери, всемирному Дню влюбленных, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. Для студентов 1 курса студсовет совместно с ПО ОО БРСМ провел интеллектуальную игру «Шляхам вагантаў».

Активисты студсоветов общежитий в течение года участвовали в работе по благоустройству общежитий и прилегающих к ним территорий. Студенты ежемесячно убирали листву, обрезали кусты, выравнивали грунт, белили деревья, садили и пропалывали цветы. Члены студсовета являлись активными участниками конкурса на лучший косметический ремонт комнаты в общежитии. Следует отметить, что в отчетный период 116 комнат общежитий (около 400 студентов) приняли участие в данном конкурсе. Победители были отмечены призами и дипломами.

В течение года студенческий актив БГПУ принимал участие в международных, республиканских и городских мероприятиях. 28 сентября 2015 года студенты БГПУ приняли участие в работе секции «Лидер студенческого самоуправления», которая прошла в БГПУ в рамках I Международной студенческой конференции, организованной Министерством образования Республики Беларусь. 27–30 октября 2015 года координатор студсовета БГПУ Д. Урбанович принял участие во встрече лидеров молодежных общественных объединений стран Содружества Независимых государств в г. Москве, организованной Национальным советом молодежных и детских объединений Российской Федерации. Денис представлял Общественный республиканский студенческий совет при министре образования Республики Беларусь как координатор по городу Минску и Минской области. 6 студентов БГПУ в январе 2016 года участвовали в республиканском студенческом форуме «Молодежь – надежда и будущее Беларуси» в г. Барановичи. 30–31 мая 2016 года Д. Урбанович принял участие в Республиканском семинаре-практикуме по организации вторичной занятости молодежи в г. Гомеле, где презентовал опыт работы педагогического отряда «Ника».

С целью повышения социальной активности студенческой молодежи в отчетный период в университете прошел конкурс «Молодежные инициативы для развития БГПУ», в котором приняли участие 15 творческих групп. В апреле-мае 2016 года в университете проведена школа студенческого актива «Стань 100 % лидером!». В проекте участвовало 25 человек из числа лидеров и активистов студенческого совета, ПО ОО БРСМ, ППО студентов. Занятия проходили в форме тренингов, деловых игр, которые проводили преподаватели факультета психологии, педагоги-психологи психологической службы.

В целях развития творческих способностей студенческой молодежи, создания условий для самореализации студентов в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности в 2016 году в университете проводился конкурс «Студент года» по 5 номинациям. Победители в номинациях впервые были награждены уникальными статуэтками «Учительница первая моя», символизирующими своеобразный педагогический «Оскар».

Первичная профсоюзная организация студентов БГПУ насчитывает 5394 человек, что составляет 96 % от общего количества студентов дневной формы обучения.

Принципиальным направлением в деятельности профкома студентов являются вопросы жизнеустройства иногородних студентов в Минске. В 2015/2016 учебном году процент обеспеченности иногородних студентов местами для проживания в общежитиях составил 92 %.

Профком студентов традиционно организовывал работу штаба «Заселение»: в период проведения кампании по заселению работала «горячая телефонная линия», студентам выдавали договоры найма жилого помещения в общежитиях, готовились проекты приказов ректора о выделении жилой площади, для желающих снять жилье без посредников предоставлялись сведения из базы квартир и комнат, сдающихся

в аренду в г. Минске и т. д. Во время учебного года постоянно проводилась работа по «текущему» заселению на освобождающиеся места.

Председатели профбюро студентов факультетов вместе с профактивом проводили рейд-проверки контроля санитарного состояния комнат в общежитиях, участвовали в работе студенческих советов общежитий, в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений студенческого городка.

Профкомом студентов в целях повышения успеваемости студентов и стимулирования учебного процесса был проведен конкурс «Отличник года – 2015», совместно с администрацией студенческого городка – конкурс «На лучший косметический ремонт в комнате общежития БГПУ».

Значительное внимание профкомом студентов уделялось информационной работе. На сайте профкома, а также на информационных стендах факультетов и общежитий размещалась актуальная информация, касающаяся направлений деятельности организации.

Численность ПО ОО БРСМ с правами районного комитета БГПУ составляет 3547 (63 % от общего количества обучающихся дневной формы).

Первичная организация ОО БРСМ в отчетный период была активно включена в агитационную работу в период проведения выборов Президента Республики Беларусь. Активисты приняли участие в сборе подписей за действующего Главу государства, агитировали студентов университета и жителей Московского района принять участие в важном политическом событии страны. На факультетах проведена акция «Наш год – наш выбор». В рамках республиканской акции «Открытый микрофон» в сентябре 2015 года прошли общеуниверситетские дебаты «Выбирай.by», в течение года дебаты состоялись на факультете психологии, историческом факультете и факультете социально-педагогических технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания молодежи секретари первичных организаций факультетов в течение года проводили акции, посвященные важным государственным датам и событиям: Дню Конституции Республики Беларусь, Дню герба и флага Республики Беларусь и др. В 2016 году активисты организации приняли участие в городском конкурсе «Мой фильм о войне» по созданию клипов совместно с ветеранами ВОВ, совместно с ветераном А. И. Петровым записана песня военных лет «Катюша». Уже второй год актив первичной организации участвует в подготовке поздравительных мероприятий для ветеранов ВОВ БГПУ в честь праздника 9 мая.

В рамках республиканского волонтерского движения «Доброе сердце» первичной организацией БГПУ был проведен ряд акций: «Рождественская сказка» по сбору денежных средств для поздравления воспитанников детских домов с Рождеством и Новым годом; «Восстановление Святынь Беларуси» – помощь в благоустройстве храмов г. Минска; «День добрых дел» – поздравление детей-сирот, детей-инвалидов, детей с психофизическими особенностями с Днем защиты детей. В отчетный период был создан новый волонтерский отряд, который оказывал помощь приюту для бездомных котов «Окошко».

В течение года первичной организацией БГПУ проводился ряд культурно-досуговых мероприятий для союзной молодежи: акции «День студента», «БРСМ собирает друзей», «С Новым годом, БГПУ!», «За любимую Беларусь», «С 8 марта, БГПУ!», «День защитника Отечества», соревнования по боулингу, страйкболу. Самой популярной среди союзной молодежи БГПУ стала акция «Кино+актив», в ходе которой кинотеатр «Комсомолец» бесплатно посетили более 800 студентов. Совместно со студенческим советом проведена интеллектуально-развлекательная игра «Шляхам вагантаў» для студентов 1 курса.

В 2015/2016 учебном году активно работала группа первичной организации «Союз молодежи БГПУ!» в социальной сети «ВКонтакте». В этом же году страница первичной организации появилась в социальных сетях Facebook, Instagram и Twitter.

Молодежный отряд охраны правопорядка (далее – МООП) в отчетном году увеличил свою численность в три раза и составил 100 человек. Помимо участия в университетских мероприятиях, бойцы МООП были востребованы и на мероприятиях районного, городского и республиканского уровней. В 2016 году отряд МООП БГПУ был удостоен чести представлять столицу на республиканском конкурсе «Лучший молодежный отряд охраны правопорядка».

5 Эстетическое воспитание и организация досуга

В 2015/2016 учебном году в БГПУ прошло около 50 крупных университетских культурно-массовых мероприятий в форме концертных программ, праздничных акций, молодежных проектов, встреч-презентаций, спектаклей, семинаров, выставок и др. Среди традиционных мероприятий были реализованы: проект ко Дню знаний «Я – студент БГПУ!», фестиваль команд КВН БГПУ, творческий проект «Большая сцена», праздничная программа ко Дню университета Vivat, Alma Mater!, к Международному женскому дню и др.

Помимо традиционных, в 2015/2016 учебном году стартовали и новые проекты. В ноябре 2015 года в БГПУ был проведен уникальный фестиваль КВН «БГПУ собирает друзей» среди учащихся 9–11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Республики Беларусь. Участники Высшей Лиги Международного союза КВН − члены университетской команды «Лучшие друзья» выступили главными редакторами и членами жюри 25 школьных команд. В январе состоялся концерт хоровой музыки с участием учебных хоров факультета эстетического образования Fortius и «Натхненне», которые исполнили произведения мировой и народной классики, авторские программы. С начала марта в БГПУ реализуется проект «Музыкальная пауза», в рамках которого ежедневно в университетском кафе можно услышать живую фортепианную музыку молодых исполнителей нашего вуза. С целью реализации творческого потенциала и раскрытия артистических способностей юношей с начала 2016 года стартовал конкурс «Мистер БГПУ». В марте на сцене главного корпуса БГПУ прошел фестиваль авангардной моды и стиля «Метаморфозы – 2016».

В течение года состоялся ряд интерактивных выставок по презентации внеучебной деятельности студентов. Так, о творчестве народных и ведущих коллективов БГПУ, проводимой культурно-массовой работе и реализуемых в университете проектах все желающие смогли узнать на выставках в рамках Дня знаний, Дня открытых дверей БГПУ, Республиканской университетской субботы.

Значительное внимание в отчетный период уделялось повышению культурного уровня студентов. Для первокурсников в День знаний на сцене БГПУ от ведущих артистов Национального академического театра имени Янки Купалы состоялся показ спектакля «Паўлінка». В рамках объявленного в республике Года культуры в феврале 2016 года был реализован проект «Дни Купаловского театра в БГПУ». В программе мероприятия состоялись просмотры четырех спектаклей, а также творческие встречи студентов университета, учащихся педагогических классов школ и гимназий города Минска и Минской области с ведущими артистами Купаловского театра.

Студенты БГПУ в 2015/2016 учебном году приняли участие в значимых культурных мероприятиях городского, республиканского, международного уровней: церемонии вручения премий «За духовное возрождение» и специальных премий Президента Республики Беларусь деятелям культуры и искусства, ежегодном открытом городском турнире молодежных команд КВН «Премьер-Лига» Мингорисполкома, Республиканском фестивале-конкурсе моды и фото «Мельница моды» и др.

В отчетный период в университете осуществляло свою деятельность 91 клубное формирование, среди которых – вокальные, танцевальные, инструментальные группы и коллективы, волонтерские клубы, команды КВН факультетов и др. Продолжили свою деятельность 6 коллективов со званием «народный», 5 ведущих коллективов. При участии ведущих и народных коллективов состоялась серия выездных мероприятий – концертных программ в поддержку проводимой университетом профориентационной работы по привлечению абитуриентов из районных и областных центров (г. Марьина Горка, г. Борисов, г. Старые дороги, г. Пинск, г. Сморгонь, г. Солигорск и др.), а также из столичных учреждений образования. Показательной в этом плане стала деятельность народного литературного театра «Жывое слова», участники которого провели свыше десятка выступлений и встреч с учащимися школ г. Минска под общим названием «Гастрольны тур "Жывое слова" запрашае». «Живословцы» также выступили перед школьниками с концертными программами «Жываслоўская казка», «Размаўляй са мной па-беларуску…», «Беларуская літаратура за 45 хвілін» и др.

В отчетный период ведущие коллективы БГПУ проводили благотворительные концерты в детских домах, школах-интернатах, центрах реабилитации в рамках республиканских акций «Наши дети», «Рождественские встречи», мероприятий ко Дню матери. Команда КВН «Лучшие друзья» второй раз приняла участие в благотворительном концерте ко Дню защиты детей «КВН-детям!», который прошел в Московском молодежном центре «Планета КВН».

Высокий художественный уровень индивидуальных исполнителей и творческих коллективов БГПУ по достоинству был отмечен членами жюри различных конкурсов и фестивалей. Так, дипломом 3 степени на юбилейном фестивале патриотической песни Московского района г. Минска награждена студентка М. Хлань (филфак), а дипломом за артистичность − Е. Бурлай (ФСПТ). По итогам V Минского городского смотра-конкурса патриотической песни Е. Бурлай удостоена диплома 2 степени, М. Хлань – диплома 3 степени в номинации «Индивидуальные исполнители» в возрастной категории «14–18 лет». Обладателем «Диплома симпатий жюри» в номинации «Инструментальная музыка» (ансамбли) на II Международном фестивале-конкурсе «Новые вершины-2016» стал народный ансамбль цимбалистов «Вярба». Танцевальный коллектив «Арт-Юнити» занял 2-е место в республиканском чемпионате по современным танцам Belarusian

open championship 2016, организованном Белорусской федерацией современного танца.

По итогам Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі-2016» коллективы университета были удостоены 5 дипломов 1 степени: в номинации «Фольклорный театр» – народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца», в номинации «Ансамбль песни, музыки и танца» – народный ансамбль народной музыки, танца и песни «Рэй», в номинации «Агитбригада» – команда КВН БГПУ «Лучшие друзья», в номинации «Ансамбль народной музыки» – народный ансамбль цимбалистов «Вярба», в номинации «Коллектив современного оригинального жанра» – команда фристайлистов «Лайфстайл». Двумя дипломами 2 степени отмечены танцевальный коллектив «О2» («Театр современной хореографии») и вокалистка Е. Бурлай («Солист-вокалист эстрадного направления»); дипломом 3 степени – дуэт студенток факультета физического воспитания сестер Алеси и Алины Сытько («Группа современной пластики»).

В республиканском конкурсе современного цифрового творчества «Арт-портал» студенты БГПУ получили диплом 1 степени (номинация «Видеоклип» – студент факультета эстетического образования И. Василевич) и два диплома 2 степени (номинация «Рекламный ролик» – студенты физико-математического факультета С. Левчук и А. Катуша). Впервые в фестивале «АРТ-вакацыі» в номинации «Массовый танец. Live-участие» республиканского инсайт-проекта «ПРО-вакацыі» дипломом 2 степени отмечен танцевальный коллектив «Арт-юнити».

В 2015/2016 учебном году творческие коллективы БГПУ продолжили активную концертную деятельность, представляя наш вуз на международной арене. Так, в ноябре 2015 года народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца» принял участие в 7-м Международном фестивале «Золотые ансамбли» в г. Нови Сад (Республика Сербия). В апреле-мае 2016 года психологический театр пластической импровизации «АКМЕ» совершил турне по Италии (Турин, Новара, Парма) с премьерным показом спектакля «Чернобыль», посвященного 30-летию Чернобыльской трагедии. В июле народный ансамбль народной музыки, танца и песни «Рэй» принял участие в 50-м Международном фестивале Cultures du monde в г. Шамбери (Франция).

В отчетный период сборная команда КВН «Лучшие друзья» представляла ведущий педагогический вуз страны на международных фестивалях. На III международном фестивале КВН «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» команда получила приз в специальной номинации от губернатора. В январе 2016 года коллектив принял участие в XXVII Международном фестивале команд КВН в г. Сочи, где из 450 команд из стран СНГ и Европы прошел в сезон Высшей Лиги КВН 2016 года и выступил в 1/8 финала в г. Москва (февраль 2016). Следующим этапом для команды стал традиционный музыкальный фестиваль команд КВН «Голосящий КиВиН», который прошел в июле 2016 года в г. Светлогорск (Российская Федерация, Калининградская область).

6 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Формирование здорового образа жизни

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья студенческой молодежи, формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, вопросы развития физической культуры и спорта занимают важное место в воспитательной работе БГПУ.

В университете в отчетный период состоялись следующие массовые спортивные мероприятия: ежегодная спортландия для студентов 1 курса в рамках «Недели первокурсника»; спортивный праздник «Триумф–2015»; открытые соревнования по плаванию на «Кубок БГПУ»; круглогодичная спартакиада среди факультетов БГПУ; спартакиада среди работников БГПУ по 11 видам спорта; спартакиада среди общежитий студенческого городка БГПУ; факультетские спортивные праздники «День здоровья»; «Дни открытых дверей» студенческого туристского клуба «Горизонт» и около 15 туристических походов; товарищеские встречи по баскетболу и волейболу в рамках профориентационной работы. В отчетном году была организована работа 16 спортивных клубов и секций по различным видам спорта, которые посещало 520 студентов.

Самым массовым спортивным мероприятием прошлого учебного года стало участие более 1000 студентов, преподавателей и работников БГПУ во главе с А. И. Жуком в сентябре 2015 года в Минском Polo марафоне в рамках празднования Дня города. По итогам марафона БГПУ занял первое место в номинации «Самый массовый забег».

В отчетный период университетские спортивные команды принимали участие в соревнованиях районного, городского и республиканского уровней. В августе сборная БГПУ стала бронзовым призером чемпионата Республики Беларусь 2015 года по пляжному футболу. В 2015 году сборные команды БГПУ приняли участие в 28 видах Республиканской универсиады.

По итогам участия сборная команда БГПУ заняла 5-е место. По результатам проведения спартакиады среди учреждений высшего образования Московского района г. Минска университет занял 3 место. В январе-июне 2016 года сборные команды БГПУ приняли участие в 21 виде Республиканской универсиады.

В 2015/2016 учебном году была возобновлена спартакиада среди общежитий БГПУ. Проведены соревнования по шашкам (юноши, девушки), шахматам (юноши, девушки), настольному теннису (юноши, девушки), дартсу (юноши, девушки), мини-футболу, в которых приняли участие свыше 150 человек.

Большой популярностью у студентов пользуются факультетские спортивные праздники «День здоровья». С 4 по 27 мая 2016 года все факультеты провели спортивный праздник, на котором были подведены итоги выступления в круглогодичной спартакиаде БГПУ, награждены лучшие спортсмены.

Помимо организации спортивных мероприятий для студентов, в университете в целях профориентационной работы проводились и мероприятия для выпускников спортивных и общеобразовательных школ. В ноябре 2015 года в БГПУ состоялся открытый турнир по плаванию на «Кубок БГПУ», в течение года прошли товарищеские встречи по баскетболу и волейболу студентов и учащихся 10–11 классов.

Значительное внимание в университете уделяется оздоровлению и укреплению здоровья студентов. В отчетном году участниками воспитательного процесса совместно с врачами-наркологами, гинекологами, инфекционистами, педагогами-психологами психологической службы было проведено более 120 мероприятий по медико-санитарному просвещению студентов, профилактике вредных привычек, пропаганде безопасного поведения. В мероприятиях приняло участие более 3200 студентов.

В течение года на факультетах и в студенческом городке прошли семинары-практикумы, кураторские и информационные часы, круглые столы, встречи, выставки литературы, беседы, конкурсы видеороликов, психологические тренинги, диспуты, «мозговые штурмы» по вопросам формирования ЗОЖ. Студенческим советом БГПУ совместно с ПО ОО БРСМ проведены просветительские акции «БГПУ – территория здоровья»; «Завяжи с курением»; «Курить не модно – модно не курить», акция «Стоп СПАЙС»; «Я не курю и тебе не советую!» и др.

При участии работников учреждения здравоохранения «33-я городская студенческая поликлиника», преподавателей, кураторов учебных групп в общежитиях студенческого городка продолжила свою работу «Школа здорового образа жизни». Проведен ряд мероприятий превентивного и просветительского характера по различным направлениям профилактики и здоровьесберегающего поведения.

В рамках Всемирного дня здоровья была подготовлена и реализована университетская агитационно-просветительская акция. Для повышения эффективности оздоровления обучающихся в студенческом санатории-профилактории в феврале 2016 года в общежитии № 3 состоялся семинар «Возможности оздоровления студентов на базе санатория-профилактория БГПУ» для заместителей деканов по воспитательной работе и председателей профсоюзных комитетов факультетов.

С целью укрепления здоровья студентов и раннего выявления заболеваний в университете совместно с учреждением здравоохранения «33-я студенческая поликлиника» реализован комплекс мер, направленных на охрану здоровья студентов, создание безопасной среды. На договорной основе осуществлялась иммунизация студентов и работников БГПУ против вируса гриппа, проведен медицинский осмотр и флюорографическое обследование обучающихся.

7 Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Важное место в системе воспитательной работы занимают вопросы правового воспитания студенческой молодежи и профилактики правонарушений. В отчетный период в учебных группах, в общежитиях проводились кураторские, информационные часы, лекции, встречи с участием администрации университета, юристов, представителей правоохранительных органов, общественных организаций по недопущению совершения правонарушений, разъяснению основных положений и статей Кодекса Республики Беларусь «Об административных правонарушениях», Уголовного кодекса Республики Беларусь и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь. В сентябре – октябре 2015 года состоялись встречи администрации факультетов со студентами 1 курсов, на которых обучающиеся были ознакомлены под роспись с правилами внутреннего распорядка, проинформированы об ответственности за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений и недопустимости таких поступков.

В 2015/2016 учебном году в целях профилактики противоправного поведения проведены встречи студентов с представителями правоох-

ранительных органов: начальником инспекции по делам несовершеннолетних Заводского РУВД г. Минска полковником милиции В. В. Кохновичем; начальником управления охраны правопорядка и профилактики правонарушений ГУВД Мингорисполкома, подполковником милиции А. С. Купченей; начальником отдела охраны правопорядка и профилактики МОБ УВД администрации Октябрьского района г. Минска Д. М. Печуро; участковым инспектором милиции Фрунзенского РОВД г. Минска, лейтенантом милиции Е. С. Саковичем; начальником управления по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД Мингорисполкома, полковником милиции Г. А. Казакевичем; начальником уголовно-исполнительной инспекции Октябрьского РУВД г. Минска, подполковником милиции В. П. Беляевым и старшим инспектором уголовно-исполнительной инспекции майором милиции Д. А. Мурашко; инспектором по делам несовершеннолетних Заводского района г. Минска И. Г. Хамицевичем; заместителем начальника милиции общественной безопасности Московского РУВД г. Минска, подполковником милиции Д. И. Колодинским.

В текущем учебном году наблюдается положительная динамика снижения количества нарушений студентами правил внутреннего распорядка университета, однако имеют место факты совершения студентами административных правонарушений, что говорит о необходимости усиления индивидуальной работы со студентами 1–2 курсов со стороны кураторов, воспитателей и тьюторов.

В области правового воспитания значительное внимание в университете уделяется работе с иностранными студентами. На факультетах, где обучаются иностранные студенты, и в студенческом городке разработаны и реализованы планы работы с иностранными студентами, включающие цикл мероприятий по их адаптации.

В 2015/2016 учебном году с целью профилактики правонарушений иностранных студентов состоялись встречи администраций факультетов и членов ректората со студентами-иностранцами БГПУ по разъяснению правил пребывания на территории Республики Беларусь, особенностям миграционной политики государства, правил проживания в общежитиях БГПУ, лекции и беседы преподавателей и кураторов. В октябре состоялся семинар для всех иностранных студентов, обучающихся в БГПУ, на тему «Особенности обучения иностранных студентов в БГПУ», в котором приняли участие старший инспектор отдела по гражданству и миграции Московского РУВД г. Минска Олаленко О. Ю. и начальник отдела по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры г. Минска Готовчиц М. А.

В 2016 году в БГПУ создано Туркменское землячество, призванное помочь иностранным студентам в адаптации к жизни и учебе в нашей стране. 18 февраля 2016 года состоялось торжественное собрание, посвященное созданию Землячества туркменских студентов БГПУ при участии Чрезвычайного и Полномочного посла Туркменистана в Республике Беларусь Назаркулы Шакулыева.

В университете в отчетный период действовала территориальная добровольная дружина БГПУ (ТДД) в количестве 100 человек. Помимо участия в университетских мероприятиях, члены ТДД совместно с сотрудниками милиции общественного пункта охраны порядка № 49 Московского района г. Минска провели 64 рейда по микрорайону.

8 Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса

В целях социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса и социальной поддержки обучающихся в отчетный период в БГПУ реализовывались мероприятия 7 целевых программ.

Педагогами-психологами психологической службы проведено 598 индивидуальных консультаций для студентов, а социальным педагогом – 150.

Педагогами-психологами ежемесячно проводился ряд просветительских занятий: информирование студентов первого курса и студентов, проживающих в общежитиях, о направлениях работы психологической службы (18 просвещений); «Адаптация студентов к новым условиям проживания и обучения в мультикультурной среде» (8 просвещений); «Я выбираю жизнь!» (профилактика суицидального поведения, 8 просвещений); «Шаг навстречу: профилактика конфликтных отношений» (8 просвещений); Азбука безопасного поведения (8 просвещений); «Сессия: стратегия успеха» (профилактика экзаменационного стресса, 8 просвещений); «Свобода или зависимость?» (профилактика зависимого поведения, 8 просвещений); «Мужчина и женщина: на пути к взаимопониманию» (8 просвещений); «Моя профессия, или Как стать успешным специалистом» (8 просвещений). Занятия по психологическому просвещению в 2015/2016 учебном году посетили более 1430 студентов.

В отчетный период в университете осуществлялось социально-педагогическое сопровожде-

ние студентов льготных категорий. В сентябре 2015 года работники сектора социальной работы УВРсМ при участии специалистов студенческого городка, психологической службы и юридического отдела БГПУ провели встречу со студентами льготных категорий 1 курса по вопросам адаптации к условиям обучения в вузе, а в марте 2016 года – круглый стол со студентами-выпускниками из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросу распределения, прав и обязанностей молодых специалистов.

С целью обеспечения социальных гарантий работников и обучающихся, оказания социальной поддержки в БГПУ продолжили свою работу общественные комиссии, в деятельность которых включены работники УВРсМ, деканы, заместители деканов по воспитательной работе, юрисконсульты, представители первичных организаций молодежных общественных объединений и др.

Объединенная комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению работников БГПУ и обособленных структурных подразделений БГПУ. В 2015/2016 учебном году распределено 40 путевок в санатории Республики Беларусь для работников и 26 путевок для детей работников. В летний период 2016 года 61 ребенок работников БГПУ получил путевки в летние детские оздоровительные лагеря с частичной компенсацией стоимости путевки из фонда производственного и социального развития БГПУ.

Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению обучающихся БГПУ. С сентября 2015 по июнь 2016 года было осуществлено 13 заездов в санаторий-профилакторий БГПУ, 1305 студентов прошли оздоровление. Одна путевка была выделена аспиранту в санаторий взрослого с ребенком «Беларусь» (г. Друскининкай, Литовская Республика), на летний период 2016 года выделено 2 путевки в ГУ «Республиканский центр медицинской реабилитации и бальнеолечения» г. Минска.

Комиссия по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи студентам БГПУ. В отчетном году надбавки к стипендиям получили 3553 студента на общую сумму 1584 млн руб., премия выплачена 608 студентам на сумму 284 млн руб.; материальная помощь была оказана 3548 студентам бюджетной формы получения образования на общую сумму 136 млн руб. В течение года 96 студентам была оказана материальная помощь за счет средств профсоюзного бюджета на общую сумму 28 млн рублей (в связи с тяжелым материальным положением, смертью родственников и т. п.).

Работа комиссии по жилищно-бытовым вопросам БГПУ. На балансе университета находится 8 общежитий, жилая площадь которых позволяет заселить 90 % от общего количества нуждающихся иногородних студентов (3543 студента). С целью поддержки студентов первого года обучения, оказания им помощи в адаптации к новым условиям жизни и обучения все нуждающиеся в жилье первокурсники обеспечены местом в общежитиях студенческого городка БГПУ.

Комиссия по назначению государственных пособий БГПУ. С сентября 2015 по июнь 2016 года состоялось 34 заседания комиссии, по результатам которых 45 студентам и 49 работникам БГПУ назначены пособия по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет; пособия ставшим на учет в государственной организации здравоохранения до 12-недельного срока беременности; пособия в связи с рождением ребенка; пособия семьям на детей в возрасте от 3 до 18 лет в период воспитания ребенка в возрасте до 3 лет, пособия на детей старше 3 лет из отдельных категорий семей, как семье, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет.

Комиссия по оказанию материальной помощи на проезд нуждающимся студентам БГПУ. В отчетный период одному студенту была оказана материальная помощь на проезд в виде частичной компенсации в размере 50 % от стоимости проезда к месту проживания семьи (родителей) за две поездки (туда и обратно) в сентябре–ноябре 2015 года.

Комиссия по возмещению расходов по найму жилья иногородним студентам. В отчетный период возмещение расходов не осуществлялось из-за отсутствия обращений.

По итогам 2015/2016 учебного года процесс БГПУ СТУ П 7.5-07-2011 Воспитательная работа результативен, степень выполнения запланированных показателей составила 100 %. В марте проведено онлайн-анкетирование по изучению удовлетворенности студентов качеством проводимой в университете идеологической и воспитательной работы. В анкетировании приняли участие 1406 студентов (в среднем по 100 человек с каждого факультета), итоговый показатель составил 88 %, что на 10 % выше прошлогоднего.

Таким образом, методическое и информационное обеспечение проводимой в университете ИВСР, ее четкая организационная структура, системность и целенаправленность ее осуществления, использование оптимальных для каждой целевой аудитории форм и методов воспитательного воздействия, сочетание традиционных и инновационных форм досуговой и учебной деятельности позволили реализовать ИВСР в 2015/2016 учебном году на достаточно высоком уровне.

Студенческий совет

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18. корп. 3, каб. 129

Телефон: (+375 17) 327-83-28

Координатор совета: Урбанович Денис

Студенческий совет БГПУ является общественным органом, который создается для широкого привлечения студентов БГПУ к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на улучшение условий обучения, воспитательной, культурно-просветительской, физкультурно-оздоровительной работы, сохранения и создания традиций БГПУ.

Цель работы студенческого совета – формирование профессиональной культуры будущих специалистов через раскрытие творческого потенциала студентов, стимулирование личностного и профессионального роста.

Основные направления деятельности студенческого совета:

- продвижение и администрирование студенческих проектов;
- формирование здорового образа жизни студентов;
- поддержка волонтерского движения;
- раскрытие лидерского потенциала и организация корпоративного обучения;
- расширение возможностей для творческой самореализации студенческой молодежи.

В состав студенческого совета входят: студенческие советы всех факультетов и студенческие советы общежитий университета, которые в своей структуре имеют несколько секторов (волонтерский, информационно-аналитический, спортивный, научный и др.). Возглавляет студенческий совет БГПУ координатор, деятельность студенческих советов факультетов БГПУ курирует координатор студенческих советов факультетов, деятельность студенческих советов общежитий – координатор студенческих советов общежитий.

Одной из приоритетных форм работы студенческого совета БГПУ является проектная деятельность, участие в которой позволяет выявить в молодежной среде лидеров, предоставляет студентам возможность воплотить свои творческие идеи на уровне факультета и университета.

Уже не первый год студенческий совет БГПУ выступает организатором интеллектуально-развлекательной игры «Шляхам вагантаў», основная цель которой – знакомство первокурсников с университетом, его историей и традициями.

Из числа представителей студенческих советов факультетов и общежитий в 2015/2016 году активно работала инициативная группа по продвижению нашей Alma Mater в группе «БГПУ им. М. Танка» в социальной сети «ВКонтакте». В числе основных задач, которые ставят перед собой администраторы групп, – расширение целевой аудитории с максимальным привлечением абитуриентов.

В 2015/2016 году продолжил реализовываться проект «Студенческое телевидение БГПУ «StudlifeTV»: участниками разработаны сценарии и смонтированы видеоролики о жизни университета, знаковых событиях вуза («День знаний в БГПУ», «Лига КВН БГПУ», «Декада студенческой науки», «БГПУ глазами иностранных студентов» и др.)

С целью повышения социальной активности студенческой молодежи в 2015/2016 году в университете прошел конкурс «Молодежные инициативы для развития БГПУ», в котором приняли участие 15 творческих групп. Среди представленных проектов 8 уже реализованы, остальные проекты при поддержке ректората и воспитательных структур университета будут осуществлены в течение следующего учебного года.

Приоритетным направлением деятельности студенческого совета в последние три года стала пропаганда здорового образа жизни среди студенческой молодежи. В 2015/2016 году реализована серия мероприятий (акции, беседы, встречи, спортландии, дни здоровья) под общим названием «Студенты БГПУ выбирают здоровый образ жизни!», которые проведены на каждом факультете и в каждом общежитии. Традиционно серия мероприятий финишировала акцией, посвященной Всемирному дню здоровья.

В сентябре 2015 года более 1000 студентов-активистов, преподавателей, работников БГПУ во главе с ректором А.И. Жуком приняли участие в Минском Polo марафоне в рамках празднования Дня города. По итогам марафона БГПУ занял первое место в номинации «Самый массовый забег».

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики зависимого поведения среди молодежи студенческим советом БГПУ совместно с центром студенческого творчества и спортивным клубом «Педагог» в ноябре 2015 года был объявлен конкурс «Быть здоровым – здорово!», в рамках которого агитационные бригады факультетских команд разрабатывали сценарии

тематических выступлений, направленных на формирование у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и активной гражданской позиции. Фрагменты тематических выступлений были включены в программы сводных отрядов-участников 51-го Звездного похода и презентованы учащимся учреждений среднего образования нашей страны.

Студенческий совет оказывал помощь в организации и проведении факультетских и университетских мероприятий (Дней факультетов, последних звонков, Дня знаний, Дня университета, слета студенческих отрядов, Звездного похода студентов и преподавателей БГПУ, спортивного праздника «Триумф», фестиваля КВН БГПУ и др.). Представители студсовета приняли активное участие в проведении Дня открытых дверей БГПУ. Так, в 2016 году студенты помогали в работе тематических площадок и мастер-классов, презентовали деятельность вуза и факультетов на встречах с абитуриентами (в 2016 году их посетило свыше 1000 человек).

В течение года активисты студсовета организовали и провели поздравительные акции, посвященные Дню знаний, Дню учителя, всемирному Дню влюбленных, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. С особой теплотой и трепетом прошла акция, посвященная Дню матери.

Традиционным для студенческого совета является участие в волонтерском движении БГПУ. На протяжении всего года активисты организовывали благотворительные акции по сбору игрушек и канцелярских товаров для воспитанников детских домов, интернатов, оказывали помощь в проведении факультетских акций ко Дню ребенка, Дню пожилого человека и др. Так, в сентябре 2015 года студенческий совет БГПУ выступил с инициативой проведения благотворительной акции «Поможем детям хосписа» в поддержку строительства нового хосписа. За месяц были собраны средства в размере 21 млн бел. рублей, который представители студенческого совета передали работникам Белорусского детского хосписа во время посещения п. Боровляны.

В рамках сотрудничества с Минской городской организацией Белорусского Общества Красного Креста в феврале-апреле 2016 года активисты студенческого совета приняли участие в благотворительной акции по сбору средств людям, нуждающимся в поддержке. По итогам почти 16 млн бел. рублей перечислены на расчетный счет Минской городской организации БОКК и были направлены на приобретение предметов ухода за лежачими инвалидами, содержание службы милосердия, поддержку детей-инвалидов и детей, находящихся в социально опасном положении.

По инициативе лидеров студенческих советов общежитий ежемесячно проходят мероприятия по благоустройству прилегающей территории (уборка листвы, обрезка кустов, выравнивание грунта, побелка деревьев, посадка цветов и травы и др.). Члены студенческого совета выступили активными участниками конкурса на лучший косметический ремонт комнаты в общежитии. В текущем учебном году 116 комнат общежитий (около 400 студентов) приняли участие в данном конкурсе.

Для повышения эффективности работы органов студенческого самоуправления второй год подряд в университете реализуется проект «Школа студенческого актива «Стань 100 %-ным лидером». Активистам студенческого совета, первичной профсоюзной организации студентов, ПО ОО БРСМ БГПУ проект предоставляет возможность развить свой личностный потенциал, сплотить лидеров студенческих организаций для создания единого воспитательного пространства университета.

В целях развития творческих способностей студенческой молодежи, создания условий для самореализации студентов в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности в 2016 году в университете проводится конкурс «Студент года» по 5 номинациям: «Научно-исследовательская деятельность», «Учебно-профессиональная деятельность», «Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность», «Художественно-творческая деятельность», «Социально значимая деятельность. Молодежное лидерство».

С целью презентации своей деятельности и обмена опытом студенческий актив БГПУ в сентябре 2015 года принял участие в работе секции «Лидер студенческого самоуправления» в рамках I Международной студенческой конференции, организованной Министерством образования Республики Беларусь. На секции были представлены проекты региональных университетов, направленные на развитие студенческого самоуправления, обсуждались условия и факторы, способствующие формированию лидерских качеств у студентов, проведен мастер-класс на тему «Мотивация студентов для участия в органах студенческого самоуправления». В октябре 2015 года координатор студенческого совета БГПУ Д. Урбанович принял участие во встрече лидеров молодежных общественных объединений стран СНГ, организованной Национальным советом молодежных и детских объединений Российской Федерации в г. Москве. В течение года Денис представлял республиканский сту-

денческий совет при министре образования Республики Беларусь как координатор по г. Минску и Минской области.

На протяжении всего 2015/2016 учебного года координатор студенческого совета, председатели студенческих советов факультетов, являясь членами общественных советов и комиссий (Совета БГПУ, ректората, Советов факультетов, координационного совета по идеологической, воспитательной и социальной работе, комиссий по жилищно-бытовым вопросам, комиссии по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи обучающимся и др.), принимали участие в рассмотрении и решении актуальных вопросов жизнедеятельности вуза.

Эффективной формой взаимодействия администрации университета, факультетов, студенческого городка и студентов стали встречи ректората и администрации факультетов и общежитий со студентами. Так, например, в сентябре – октябре 2015 года прошли встречи ректора со студентами всех факультетов, на которых А. И. Жук делился планами и достижениями университета, подвел итоги реализации основных проектов и акций, проводимых в университете; обсуждал перспективы развития ведущего педагогического вуза страны, а также наиболее актуальные для молодежи проблемы и пути их решения.

Таким образом, участие в работе студенческого совета в 2015/2016 учебном году позволило студентам максимально реализовать творческий потенциал, воплотить в жизнь социально и личностно значимые идеи, приобрести навыки социального партнерства и управления. Совместная работа ректората, факультетов, общежитий, структурных подразделений университета и органов студенческого самоуправления позволила эффективно решать стоящие перед университетом задачи, динамично и успешно сочетая учебную, научную и воспитательную деятельность, направленную на подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов, на всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ГОРОДОК

Адрес: г. Минск, пер. Вузовский, 9 ***Телефон:*** (+375 17) 222-72-50
E-mail: bspu.studgorodok@mauil.ru
Начальник: **Пепик Леонид Сергеевич**

Структурным подразделением БГПУ, обеспечивающим жизнедеятельность иногородних студентов, является студенческий городок. Студенческий городок БГПУ объединяет 8 общежитий, в которых проживают более 3300 студентов, 40 магистрантов, 20 аспирантов, 130 слушателей факультета доуниверситетской подготовки. Общежития студенческого городка разноплановые. Крупнейшим из них и самым новым является общежитие № 8, где проживает более 1000 человек. Это общежитие квартирного типа повышенной комфортности. В общежитии № 5 проживает более 600 человек, в 2013 году в нем прошел капитальный ремонт. В общежитии № 1 и № 2 проживает около 500 человек, в общежитии № 6 – 360 человек. Менее 300 человек проживает в общежитиях № 3, № 4 и № 7. Разноплановые общежития и по составу проживающих, если в общежитии № 4 и № 7 проживают студенты одного факультета, то в других – разных факультетов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях БГПУ составляет 92 % от количества нуждающихся.

Целью идеологической и воспитательной работы в БГПУ является формирование высококвалифицированного специалиста, гражданина-патриота, обладающего высокоразвитым нравственным сознанием и активной гражданской позицией, способного к постоянному личностному и профессиональному росту. В реализации данной цели важное значение приобретает создание воспитательной среды для саморазвития студентов как в учебном процессе, так и во внеучебной работе. Особое место в системе идеологической и воспитательной работы университета занимает работа, проводимая со студентами, проживающими в общежитиях.

Создание в общежитии необходимых условий для организации досуга, заполненность свободного времени интересной, творческой, содержательной деятельностью способствует повышению успеваемости студентов, организованности, дисциплине, соблюдению правил внутреннего распорядка общежития, норм поведения в обществе, улучшению межличностных отношений в коллективе. Все это содействует достижению указанной выше цели.

Идеологическая и воспитательная работа в студенческом городке в 2015–2016 учебном году проводилась в соответствии с планом идеологической, воспитательной и социальной работы университета, студенческого городка на учебный год, ежемесячными планами работы общежитий и студенческого совета в тесном сотрудничестве с УВРсМ, психологической службой и факультетами.

Воспитательный процесс в студенческом городке осуществляют заведующие общежитиями, воспитатели, педагоги-организаторы и инструкторы по физкультуре. Важнейшим нововведением явилось привлечение к работе в качестве воспитателей, педагогов-организаторов и инструкторов по физкультуре самих студентов. 10 из 16 воспитателей, 4 педагога-организатора и 8 инструкторов по физкультуре были из числа студентов. В качестве воспитателей пригласили работать опытных ребят, лидеров студенческого самоуправления: например, председатель профбюро дошкольного факультета Брищук-Климовец Мария работала воспитателем общежития № 7, секретарь ПО ОО БРСМ исторического факультета Клещенок Наталья – воспитателем общежития № 3. Инструкторами по физкультуре работали ребята, имеющие спортивные достижения и разряды. Так, инструктор общежития № 6 – студентка факультета физического воспитания Юзвенко Полина, кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике, участница международных соревнований по спортивной аэробике. В общежитии № 8 работал Домарацкий Сергей, студент факультета физического воспитания, который имеет 1 юношеский разряд по волейболу, 2 юношеский разряд по вольной борьбе.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе студенческого городка является гражданско-патриотическое воспитание. С целью повышения гражданского самосознания студентов проведен ряд мероприятий, приуроченных к важным политическим событиям и значимым датам в истории страны. В октябре 2015 года прошли выборы Президента Республики Беларусь. В рамках подготовки к проведению выборов в каждом общежитии была организована работа «Штаба молодого избирателя». На базе об-

щежитий прошли встречи студентов с ректором и проректорами, представителями исполнительной и законодательной власти (депутатом Минского городского Совета депутатов, ректором БГУКИ Бондарем Ю. П.; заместителем главы администрации Октябрьского района Журом И. М., первым заместителем главы администрации Октябрьского района Шейко М. Л.). В общежитии № 5 состоялась встреча с доверенным лицом кандидата в президенты – руководителем Республиканского научно-практического центра «Трансплантации органов и тканей» Олегом Олеговичем Руммо.

В общежитиях студенческого городка совместно с преподавателями кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кураторами учебных групп состоялось более 20 дискуссий, лекций, тематических бесед, круглых столов об избирательной системе Республики Беларусь, о проблемах и перспективах развития страны. В каждом общежитии были оформлены «Уголки избирателя». На базе студенческого городка с апреля 2015 года при участии преподавателей исторического факультета работает дискуссионный клуб «Диалог», на заседаниях которого обсуждаются актуальные вопросы политического и социально-экономического развития страны.

В результате проведения системной работы в выборах Президента Республики Беларусь приняли участие 99,7 % студентов от общего количества внесенных в списки избирателей.

В студенческом городке прошел ряд мероприятий, приуроченных 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Студенты и воспитатели к этим мероприятиям подошли творчески. Особенно интересно прошли мероприятия в общежитии № 8: студенческим активом совместно с воспитателями была организована выставка на тему «История войны из семейного альбома», на которую более 30 студентов принесли фотографии из семейного альбома с рассказами о своих родных, участвовавших в ВОв. Особое внимание привлек видеоролик о войне, который подготовили сами студенты. Не менее интересные вечера, встречи, акции, приуроченные 71-й годовщине Победы, прошли в каждом общежитии.

На протяжении всего учебного года в общежитиях проводились тематические беседы, круглые столы, организовывались встречи с выдающимися людьми. Также в течение учебного года организовывались пешие экскурсии с целью ознакомления с историческими и культурными памятниками г. Минска, музеями (для студентов-первокурсников была организована экскурсия в музей истории БГПУ).

Студенты принимали активное участие в городских мероприятиях по празднованию Дня города, в общежитиях была выпущена газета «Мой родны Мінск». В рамках празднования Недели матери прошла акция «Позвони маме», организована выставка поделок «Передай добро по кругу»; тематическая беседа «Во имя жизни…», викторина «Отчизны верные сыны»; круглый стол «Конституция. Право. Закон», беседа ко Дню пожилых людей: «Отогреют любовь и забота»; проведена викторина к Международному дню глухих; беседа, приуроченная Всемирному дню ребенка.

Проведены следующие мероприятия для иностранных студентов: беседы: «Быть вежливым – просто»; «Культурные традиции Беларуси и Туркменистана – как встречать Новый год»; «История праздника Дня святой Татьяны»; «Культура поведения и требования Правил внутреннего распорядка в общежитиях БГПУ»; «Можно. Нельзя. Осторожно»; тематические вечера: «Все о Татьяне»; вечер «Чайный церемониал»; вечер родного языка с участием студентов из Китая, Туркменистана, России, Беларуси; кулинарный поединок «Поваренок-2016»; конкурсная программа «А нука, девушки!»; культурные мероприятия с посещением Государственного музея природы и экологии Республики Беларусь «Знакомство с природой Беларуси»; городской ратуши и выставки «Белорусская книга: история и современность»; Национального художественного музея; ботанического сада «Цветет сирень…».

С целью информационного сопровождения воспитательной работы во всех общежитиях оформлены стенды, на которых регулярно размещались анонсы проводимых мероприятий, отражалась деятельность общественных организаций, клубов, спортивных секций и др. Во всех общежитиях есть доступ в Интернет. Созданы группы общежитий в социальных сетях, администраторами которых являются сами студенты.

Одним из важных направлений идеологической и воспитательной работы является профессиональное и трудовое воспитание будущего педагога. В течение учебного года в общежитиях совместно с факультетами проводятся мероприятия, направленные на повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности: педагогические викторины, мастер-классы, круглые столы, встречи. «Учитель – это звучит гордо», «Культура речи будущего педагога», акция «Поздравь учителя», круглые столы «Этикет делового общения педагога», «Дресс-код студента педагогического университета» и др.

Положительно зарекомендовал себя опыт ежегодного формирования в летний период сту-

денческой строительной бригады по благоустройству и подготовке общежитий к новому учебному году. Благодаря работе студентов в сжатые сроки выполняется большой объем ремонтных работ, что имеет как экономический, так и важный воспитательный эффект – формируется бережное отношение студентов к общежитию и прилегающей территории. Так, за июль-август 2016 года силами стройбригады произведен косметический ремонт мест общего пользования каждого из общежитий: коридоров, лестничных маршей, кухонь, спортивных залов; проведена работа по озеленению прилегающей территории возле всех общежитий студенческого городка.

Ежегодно в студгородке при финансовой поддержке ректората, профсоюза студентов, ОО БРСМ проходит смотр-конкурс на лучший косметический ремонт комнаты. В 2015 году в конкурсе приняло участие 147 комнат (около 500 человек). Наиболее активными были студенты факультета физического воспитания, факультета естествознания, факультета социально-педагогических технологий. Победители смотра-конкурса были отмечены памятными призами.

Проведение такого рода мероприятий является стимулом для развития у студентов мотивации к осуществлению косметического ремонта и поддержанию соответствующего санитарного состояния своих комнат и мест общего пользования.

Культурно-досуговая деятельность, проводимая в общежитиях, важна для будущего учителя не только в плане эстетического и духовного воспитания, но и для формирования навыков будущего воспитателя, классного руководителя, способного проводить с учащимися интересные и содержательные мероприятия. Осенью 2015 года в студенческом городке прошла серия мероприятий, приуроченных к Году молодежи: круглые столы, викторины, литературно-музыкальные вечера и концертные программы.

В рамках празднования Года культуры прошли следующие мероприятия: вечер памяти М. К. Огинского, посвященный 250-летию со дня рождения; литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили» (приуроченная ко 110-летию со дня рождения Клавдии Ивановны Шульженко); литературно-музыкальная композиция «А музы не плачут» (приуроченная ко Дню Победы); музыкальная композиция «Сто песен Михаила Исаковского», караоке клуб «На территории сердца».

Особой популярностью среди студентов пользовались конкурсные программы: мисс общежития, мистер общежития, интеллектуальная игра «Брейн-ринг», конкурс видеороликов ко Дню студента.

Важным направлением в работе со студенческой молодежью является вовлечение студентов в работу клубов и кружков. В учебном году на базе общежитий работало 19 клубных формирований различной направленности, в которых занималось более 400 студентов (в 2014/2015 учебном году – 14). Руководили кружками сами студенты.

На базе общежития № 1 была организована работа двух клубов: «Грация» (танцевальный кружок, 20 человек) и студия по обучению различным видам вышивки (15 человек). В общежитии № 2 – клуба первокурсников FUTURE (50 человек), танцевальной студии City dance (20 человек). В общежитии № 3 – интеллектуального клуба IQ (50 человек), который ежемесячно проводит игру «Брейн-ринг» среди команд общежитий. На базе общежития № 4 работали два клубных формирования: танцевальная студия Open up (25 человек) и студия бисероплетения (20 человек). В общежитии № 5 – 5 клубных формирований: «Искусство оратора» (15 человек), вокальный кружок «Звонкие голоса» (15 человек), танцевальные кружки «Зумба» (25 человек), «Микс» (25 человек) и студия декоративно-прикладного искусства «Арт-идея» (20 человек). В общежитии № 6 – кружок по обучению игре на гитаре «Струны души» (10 человек) и студия декоративно-прикладного искусства (15 человек). В общежитии № 7 – танцевальная студия Non stop (20 человек). В общежитии № 8 работало 4 клубных формирования: танцевальные студии B&W (30 человек), Step (30 человек), театральная студия (25 человек), студия декоративно-прикладного искусства «Дизайн своими руками» (20 человек).

Выбор специфики кружков в общежитиях был обусловлен интересом студентов к определенному виду творческой деятельности и их будущей профессией. Так, в общежитиях № 1, № 2, № 4 организована работа кружков по декоративно-прикладному творчеству, основными участниками которых являются студенты факультетов начального, дошкольного и специального образования. В связи с преобладанием проживающих в общежитиях девушек особой популярностью пользовались хореографические кружки.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья студенческой молодежи, формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек занимает важное место в воспитательной работе студенческого городка. Должное внимание уделяется формированию у студентов установок на здоровый образ жизни. С 2014 года на базе студенческого городка совместно с кафедрой морфологии и физиологии человека и животных и специалистами 33-й сту-

денческой поликлиники (терапевтами, валеологами, врачами-эпидемиологами и гинекологами) организована работа клуба «Школа здорового образа жизни». Постоянно осуществляется выпуск информационных бюллетеней: «Курение и онкологические заболевания», «Как бросить курить?», «Всемирный день отказа от курения», традиционными стали акции «День без табака»; круглые столы: «Правильное питание и здоровый образ жизни», «Как сон влияет на красоту женщины», «Недовыжатый лимон, или Как справиться с усталостью», «Грипп. Профилактические меры», проходит выставка коллажей «Здоровый образ жизни».

Студенты постоянно вовлекаются в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу. На базе студенческого городка в 2015/2016 учебном году работало 10 спортивных секций, в которых занималось около 500 студентов, руководителями секций являлись студенты старших курсов факультета физического воспитания. В общежитии № 1 действовали спортивные секции по настольному теннису и бильярду. В общежитии № 2 работали секции по атлетической гимнастике, аэробике, таэквондо (на платной основе). На базе общежития № 5 – спортивные секции по настольному теннису и атлетической гимнастике, в общежитии № 6 – секция по аэробике, а в общежитии № 8 – по атлетической гимнастике и настольному теннису.

В общежитиях № 2, № 5 и № 8 работали тренажерные залы.

Много внимания со стороны педагогических работников и студенческого актива студгородка уделялось получению студентами новых знаний в области физической культуры, правилам здорового образа жизни, гигиеническим требованиям, современным тенденциям в области физкультуры и спорта, спортивной моде. Формированию здорового образа жизни способствовали лекции и беседы, проводимые специалистами, культурно-оздоровительные мероприятия.

В 2015/2016 учебном году возобновилась спартакиада студгородка по 11 видам спорта. Проведены соревнования среди команд общежитий по шашкам, шахматам, дартсу и др. В рамках спартакиады студенческой деревни команда общежития № 8 приняла участие в соревнованиях по 5 видам спорта: дартс, шашки, шахматы, стритбол, настольный теннис.

В целях формирования здорового образа жизни студенческой молодежи проводилась большая информационно-пропагандистская работа, тематические вечера, круглые столы и беседы на темы: «Здоровье дороже золота», «Наше тело требует зарядки», «Что такое диета?», «Активный отдых – лучшее средство борьбы с депрессией», «Десять заповедей здоровья», «Твое здоровье в твоих руках. Вся правда о спайсах», «Диеты, которых нужно избегать», «Жизнь без сигарет. Выбор за тобой», «Алкоголизм как социальная проблема», «Сбалансированное питание начинается с завтрака», «Наступи на хвост зеленому змию», «Безвредных сигарет не бывает», «Скажи НЕТ наркотикам». Были проведены мини-лектории на тему «Рациональное питание, методика здорового питания» и о вреде курения «Слово Колумбу». В ноябре во всех общежитиях студенческого городка был проведен семинар на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции», а в декабре состоялась встреча при участии врача 33-й поликлиники на тему «СПИД можно победить!».

Для студентов первого курса был проведен информационный час на тему «Наркотики – проблема современного общества» и беседа на тему «О возможностях оздоровления в санатории-профилактории», вечер вопросов и ответов на тему «Профилактика гриппа и вирусных заболеваний», диспут на тему «Меры борьбы с курением, пьянством и наркоманией», конкурс антитабачной рекламы «Молодежь против табака» и мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здоровья «Я за здоровый образ жизни», был проведен конкурс творческих работ на тему «Беларусь против курения», проведен устный журнал на тему «Алкоголь и табак бьют по будущему», акция, приуроченная ко Всемирному дню без табака «Брось СИГАРЕТУ! Сигарета – это ВРАГ!».

На протяжении учебного года выпускались информационные бюллетени и вестники по формированию здорового образа жизни: «Последствия табакокурения», «Профилактика гриппа», ко Всемирному дню отказа от курения, «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «Школа безопасности. Правила поведения на воде», «Школа безопасности. Клещи – переносчики энцефалита».

Во всех общежитиях ко Всемирному дню борьбы с табакокурением был налажен выпуск стенной печати и информационных бюллетеней, прошли акции «День без табака», «Поменяй сигаретку на конфетку» и «Нет табачному дыму!» с последующим просмотром видеороликов, была организована выставка методической литературы и публикаций антитабачной направленности.

В общежитиях оформлены уголки по пропаганде здорового образа жизни и информационные стенды: «Твое здоровье в твоих руках», «В здоровом теле здоровый дух», «Наши достижения», «Здоровое питание», «Доктор рекомендует», «Спорт и здоровье» и др., проводились конкурсы

стенной печати, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню физической культуры и спорта, ко Всемирному дню без курения, к Международному дню туризма и т. д.

На протяжении всего периода проживания студентов в общежитиях велась активная работа по профилактике вредных привычек: проводились групповые собрания по ознакомлению с нормативными документами о запрещении курения в общежитиях и на прилегающей территории, мини-лектории и семинары-практикумы по профилактике зависимостей, встречи с представителями медицинских учреждений и работниками правоохранительных органов. Следует отметить, что воспитательная работа в направлении профилактики вредных привычек велась не только в формате борьбы и запрета, но и в формате понимания, помощи и сотрудничества.

Важную роль в воспитательной работе занимает правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студенческой молодежи. Регулярно организуются встречи студентов с участковыми инспекторами, а также другими работниками правоохранительных органов Октябрьского, Московского и Ленинского районов города Минска по вопросам профилактики правонарушений в молодежной среде. В 2015/2016 учебном году проведено 19 таких встреч.

На базе общежитий студенческого городка контроль за соблюдением проживающими правил внутреннего распорядка помогают осуществлять члены территориальной добровольной дружины совместно с курсантами Академии МВД Республики Беларусь.

Работу по профилактике правонарушений в студенческом городке координирует комиссия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, которую возглавляет начальник студгородка. Неоднократные или грубые нарушения рассматриваются на заседании Совета правового воспитания и профилактики правонарушений университета. На основании решений комиссии и Совета приказом ректора студентам выносятся дисциплинарные взыскания.

Особое внимание в студенческом городке уделялось воспитательной и профилактической работе с иностранными студентами и слушателями, которых проживало 497 человек. Для них проходили встречи с работниками отдела по гражданству и миграции Октябрьского и Московского районов, отдела международного сотрудничества БГПУ по вопросам порядка оформления документов и безопасного выезда за пределы Республики Беларусь, соблюдения условий проживания иностранных граждан на территории нашей страны.

В студенческом совете общежития № 8, где проживает наибольшее количество иностранных студентов, действует сектор по работе с иностранными студентами, который призван помочь им адаптироваться и обеспечить выполнение правил проживания.

Иностранные студенты, проживающие в общежитиях, не только принимают активное участие в мероприятиях общежитий, но и сами инициируют их проведение. Уже стали традиционными праздничные концерты ко Дню независимости Туркменистана, акции, приуроченные ко Дню флага Туркменистана, кулинарное шоу «Кухни народов мира», видеопрезентации «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе», футбольные турниры.

В идеологической и воспитательной работе студгородка важную роль играет студенческое самоуправление и молодежные общественные организации. В каждом общежитии действует студенческий совет, который работает по следующим основным направлениям:

- организация и контроль за санитарным состоянием комнат и мест общего пользования;
- профилактика нарушений правил проживания в общежитиях;
- организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- информационная работа.

Воспитателями совместно с жилищно-бытовым сектором студенческих советов общежитий проводились рейды-проверки по контролю за соблюдением студентами санитарного состояния комнат, этажей и мест общего пользования. По итогам проверок оформлялись санбюллетени, в общежитиях налажен выпуск фотоотчетов.

Активисты профсоюзной организации и члены ПО ОО БРСМ принимали участие в заселении студентов, организационных собраниях, в рейд-проверках санитарного состояния комнат, проводили совместные мероприятия в общежитиях. Профком являлся спонсором проводимых мероприятий и акций, председатель первичной профсоюзной организации участвовал в работе комиссии правового воспитания и профилактики правонарушений студенческого городка.

В студгородке осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса. В 2015/2016 учебном году педагогами-психологами психологической службы проведено 389 индивидуальных и 11 групповых консультаций со студентами, проживающими в общежитиях, по вопросам адаптации к новым условиям проживания и обучения, психологической подготовке к сдаче сессии, решения межличностных отношений в комнате.

Педагогами-психологами ежемесячно проводились мероприятия по психологическому просвещению в каждом из общежитий по следующим темам: «Адаптация студентов к новым условиям проживания и обучения в мультикультурной среде», «Я выбираю жизнь!» (профилактика суицидального поведения), «Шаг навстречу: профилактика конфликтных поведений», «Азбука безопасного поведения», «Сессия: стратегия успеха» (профилактика экзаменационного стресса), «Свобода или зависимость?» (профилактика зависимого поведения), «Мужчина и женщина: на пути к взаимопониманию», «Моя профессия, или Как стать успешным специалистом».

Поскольку воспитателями, педагогами-организаторами и инструкторами по физкультуре в большинстве своем работают студенты, с целью оказания им методической помощи УВРсМ в октябре 2015 года проведен семинар «Совершенствование воспитательной работы в студенческом городке». Психологической службой организован постоянно действующий семинар-практикум для воспитателей и педагогических работников студенческого городка.

Реализация педагогических возможностей студенческого общежития будет максимально эффективной при наличии хороших материально-бытовых условий для проживающих. За последнее время, благодаря ректорату, значительно улучшена материально-техническая база студенческого городка. В жилых комнатах общежитий № 2, № 3 и № 6 заменено 329 окон. В общежитии № 6 произведен капитальный ремонт 4 и 5 этажей, 3 кухонь, отремонтирована крыша. В общежитии № 7 отремонтировано 19 душевых комнат и входная группа, в общежитии № 3 – парапет и входная группа. В общежитии № 2 произведен капитальный ремонт 2 спортивных залов, коридора и крыши между 1 и 2 общежитием. Закуплено 150 обеденных столов, 95 кроватей, 710 тумбочек, 28 электроплит. Для оборудования спортивных залов приобретено 7 тренажеров, 5 теннисных столов, 10 шкафов для переодевания. Проведена работа по благоустройству прилегающей к общежитиям территории.

В 2014 году на ремонт и закупку оборудования для нужд студенческого городка освоено 3 млрд 340 млн белорусских рублей, в 2015 году – 4 млрд 800 млн белорусских рублей.

Поскольку была значительно укреплена материально-техническая база и проведено благоустройство прилегающей территории, общежития БГПУ стали занимать призовые места на районных смотрах-конкурсах. Так, в районном смотре-конкурсе на лучшее озеленение прилегающей территории в 2014 году общежитие № 5 заняло 1-е место, а в 2015 году 1 место заняли общежитие № 1 (Октябрьский район) и общежитие № 4 (Ленинский район). В районном конкурсе на лучшее студенческое общежитие в 2015 году 2 место заняло общежитие № 8 (Московский район) и 3 место – общежитие № 4 (Ленинский район). В 2015/2016 учебном году общежитие № 1 получило Гран-при за лучшее озеленение прилегающей территории (Октябрьский район).

В целом следует отметить, что воспитание студентов, проживающих в общежитиях, – сложный и многогранный процесс, требующий от его организаторов тщательного отбора воспитательных средств. Наша общая задача – искать и находить новые формы работы по организации досуга молодежи, которые развивают ее духовно и интеллектуально, помогают ей определить свое место в жизни. Общежитие – студенческий дом, и студенты должны быть хозяевами этого дома. Общежитие должно быть подлинной школой жизни, гражданского воспитания будущего специалиста.

Воспитательная работа в студгородке была направлена на формирование социально зрелой, талантливой молодежи, способной к личностному, профессиональному росту и творческой самореализации, обладающей такими качествами, как ответственность, нравственность, патриотизм, чувство долга, трудолюбие. В 2015/2016 учебном году с целью повышения эффективности проводимой воспитательной работы были налажены тесные связи с управлением воспитательной работы с молодежью БГПУ, центром студенческого творчества, деканатами факультетов, психологической службой БГПУ, кураторами студенческих групп, РУВД Администраций районов г. Минска. Проводилась совместная работа со студенческим активом, студенческим советом и старостами этажей. Была организована работа клубных формирований, тренажерных залов, спортивных кружков. Проводились мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и общегосударственным праздникам, был налажен выпуск информационных бюллетеней, просветительских и санитарно-профилактических вестников, тематических плакатов.

Воспитательная работа в общежитиях студенческого городка БГПУ осуществлялась в соответствии с принципом непрерывности, научности, системности, комплексности и информативности, то есть на протяжении всего учебного года студенческая молодежь, проживающая в общежитиях, всесторонне развивалась, обогащалась необходимыми знаниями и умениями, что значительно повысило эффективность воспитательного процесса.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ПЕДАГОГ»

13 сентября 2015 года прошел минский ПОЛО МАРАФОН, в котором приняли участие свыше 1000 студентов и преподавателей БГПУ. Университет был награжден призом за «Самый массовый корпоративный забег».

С 22 по 24 сентября 2015 года на базе спортивного зала БГПУ были проведены ежегодные спортландии «Первый триумф» для студентов 1-го курса, в которых приняло участие 110 человек со всех факультетов университета. Целью данного мероприятия было ознакомление первокурсников с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в университете и вовлечение их в регулярные занятия физической культурой и спортом.

29 октября 2015 года в спортивном зале БГПУ был проведен спортивный праздник «Триумф 2015», посвященный подведению итогов круглогодичной спартакиады 2014/2015 учебного года и открытию спартакиады нового учебного года. В мероприятии приняло участие более 400 человек.

В БГПУ проводится большая профориентационная работа по привлечению в университет абитуриентов-спортсменов. Так, 21 ноября 2015 года был проведен II открытый турнир по плаванию среди воспитанников ДЮСШ, СДЮШОР и УОР на «Кубок БГПУ», в котором приняло участие 130 человек.

21 декабря 2015 года на базе спортивного зала БГПУ была проведена товарищеская встреча по баскетболу между женскими командами БГПУ и СДЮШОР «Горизонт». Команды были награждены памятными подарками от ректората БГПУ.

24 февраля 2016 года ректором БГПУ А. И. Жуком и министром образования Республики Беларусь М. А. Журавковым был открыт «Спортивный центр БГПУ», который включает зал для фитнеса и аэробики, зал единоборств и тренажерный зал. Целью создания спортивного центра было укрепление и поддержание здоровья студентов и преподавателей БГПУ.

С 4 по 25 мая 2016 года на базе стадиона БГПУ, «Минского моря» и АБС «Зеленое» были проведены ежегодные факультетские спортивные праздники «День здоровья», на которых каждый факультет подвел спортивные итоги учебного года и наградил лучших спортсменов. Мероприятия были насыщены спортивной и творческой программой.

3 июля 2016 года в г. Минске на базе «Парк им. М. Горького» прошло подведение итогов республиканского фестиваля «Старт поколений». В торжественной обстановке университету был вручен сертификат за активное участие в республиканском фестивале. Также БГПУ стал организатором спортландии «Папа, мама и я – спортивная семья!» и соревнований по велоспорту среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Спортивные достижения БГПУ за 2015/2016 учебный год

Республиканская универсиада 2015 года:

- ✓ Республиканская универсиада по баскетболу среди женских команд – 2 место.
- ✓ Республиканская универсиада по вольной борьбе – 1 место (женщины).
- ✓ Республиканская универсиада по дзюдо – 2 место (мужчины), 2 место (женщины).
- ✓ Республиканская универсиада по футзалу (мужчины) – 1 место.
- ✓ Республиканская универсиада по гандболу (мужчины) – 1 место.
- ✓ Республиканская универсиада по таэквондо – 2 место.
- ✓ Республиканская универсиада по гандболу (женщины) – 2 место.

Республиканская универсиада 2016 года:

- ✓ Республиканская универсиада по легкой атлетике в помещении – 2 место.
- ✓ Финальный тур РСБЛ-2016 (женщины) – 2 место.
- ✓ Республиканская универсиада по самбо – 2 место (мужчины), 2 место (женщины).

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, каб. 131 ***Телефон:*** (+375 17) 200-27-82
E-mail: bassein_bgpu@mail.ru
Директор: **Чернов Юрий Иванович**

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» уделяет большое внимание развитию физической культуры и спорта студенческой молодежи, преподавателей, сотрудников университета. В инфраструктуру спортивного комплекса университета входят более 30 разноплановых спортивных сооружений и объектов, оснащенных современным оборудованием и инвентарем. В числе водно-спортивных сооружений спорткомплекса – бассейн БГПУ (длина 25м) на 6 плавательных дорожек, оборудованный двумя вышками для прыжков в воду высотой 3 и 5 м; зал сухого плавания, сауна, раздевалки и вспомогательные помещения. В игровом зале проводятся учебные занятия со студентами университета по физической культуре, тренировки и соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, настольному теннису, дартсу, армрестлингу.

В 2015/2016 учебном году была проведена комплексная модернизация стадиона БГПУ. В результате на стадионе оборудованы: два футбольных поля (с искусственным и натуральным покрытием), шесть легкоатлетических беговых дорожек, прыжковый сектор, сектор для толкания ядра; проведен качественный ремонт зрительских трибун (712 посадочных мест). В настоящее время стадион готов к проведению соревнований по футболу и другим игровым видам спорта не только университетского, но и республиканского уровня.

В административном здании стадиона оборудованы современные раздевалки, помещения тренажерного зала, проведен ремонт сауны, тренажерный зал стадиона оснащен современным спортивным оборудованием.

В феврале 2016 года были открыты новые спортивные объекты в составе спорткомплекса: тренажерный зал, зал аэробики и фитнеса, зал единоборств, в которых под руководством квалифицированных преподавателей проводятся плановые учебно-тренировочные занятия со студентами, оказываются платные оздоровительные услуги населению.

На базе спортивного комплекса БГПУ в 2015/2016 учебном году регулярно проводились различные спортивные мероприятия как университетского, так и республиканского уровня.

В программе круглогодичной спартакиады студентов университета в течение 2015/2016 учебного года были организованы первенства по 15 видам спорта, в которых приняло участие более 1500 студентов.

В спартакиаде студенческого городка БГПУ были проведены соревнования по шахматам, шашкам, дартсу, настольному теннису, мини-футболу с числом участников свыше 250 человек.

В спартакиаде работников БГПУ приняли участие свыше 350 человек, были проведены соревнования по 11 видам спорта.

Традиционно в осенний период в бассейне спорткомплекса БГПУ проходят соревнования по плаванию на Кубок БГПУ, в котором принимают участие школьники, студенты и работники. В 2015 году приняли участие 120 спортсменов разного возраста.

В числе соревнований республиканского уровня – чемпионат Республики Беларусь по волейболу (женщины); республиканская универсиада (футбол, баскетбол (мужчины)), городская студенческая баскетбольная лига среди мужских и женских команд.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Определение стратегии, поиск новых направлений международной деятельности, механизмов ее реализации усиливается сегодня в связи с происходящими глубинными процессами в обществе в целом, в его важнейших сферах, бизнес-структурах, а также присоединением Республики Беларусь к странам-участницам Болонского процесса.

Международная деятельность БГПУ осуществляется в соответствии с приоритетами национальной политики в области идеологии; общими целями и задачами внешней политики Республики Беларусь, базируется на Конституции Республики Беларусь, общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах Республики Беларусь в области образования, республиканских законах и иных нормативных правовых актах.

Основной целью международного сотрудничества Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ) является интеграция в международное научное образовательное сообщество, обеспечение его конкурентоспособности в общеевропейском образовательном пространстве. Одним из направлений международной деятельности университета является активизация и расширение географии межвузовского сотрудничества с зарубежными ведущими университетами, научными центрами мира.

Сегодня БГПУ поддерживает связи с 95 зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями из 22 государств ближнего и дальнего зарубежья.

В 2015/2016 учебном году были переподписаны и заключены Договоры о сотрудничестве с 27 университетами Российской Федерации, Республики Грузия, Молдовы, Литовской Республики и другими странами. Активизировалось межвузовское сотрудничество с Китайской Народной Республикой. В мае 2016 года партнерами БГПУ стали Шанхайский педагогический университет и Педагогический институт Цзяоцзо.

Первый проректор БГПУ С. И. Коптева приняла участие в совместном заседании Комиссии по сотрудничеству в области образования Белорусско-китайского межправительственного комитета по сотрудничеству, работе Форума ректоров университетов КНР и Республики Беларусь. Итогом данной встречи стало вступление БГПУ в июне 2016 года в Союз вузов и Сообщество высшего образования «Один пояс – Один путь». В Союз входят 47 университетов, включая Ланьчжоуский университет, Фуданьский университет, университет Тунцзи, Пекинский педагогический университет, Уральский государственный экономический университет России, Государственный университет Пусана Кореи и другие вузы государств и регионов, расположенных вдоль Шелкового пути.

Активно реализуется Договор о сотрудничестве с Флорентийским государственным университетом (Итальянская Республика). В марте 2016 года по инициативе Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ состоялся Белорусско-итальянский фестиваль психологического мастерства с участием Патриции Меринголо, профессора, заместителя директора департамента психологии и педагогики Флорентийского государственного университета, президента Национальной итальянской ассоциации психологии общества (SIPCO) и известного в Италии, а также далеко за ее пределами психотерапевта Джорджио Нардонэ, директора школы специализации по краткосрочной стратегической психотерапии, а также ведущих психологов нашей страны.

В апреле 2016 года ректор А. И. Жук и первый проректор С. И. Коптева приняли участие в мероприятиях, посвященных 30-летию чернобыльской катастрофы в г. Рим и г. Болонья. На протяжении 2015/2016 учебного года в рамках молодежного проекта БГПУ «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни» лекции о здоровом образе жизни проводил доктор медицинских наук, профессор, президент Флорентийской медицинской ассоциации, директор Департамента здравоохранения Флорентийского государственного университета Николо Комодо.

В июне 2016 года преподаватели ИПКиП БГПУ стали победителями конкурса программы академической мобильности в рамках проекта Европейского союза по расширению профессиональных контактов между гражданами Беларуси и ЕС (Программа мобильности для целенаправленных межличностных контактов MOST) и посетили Флорентийский государственный университет, прошли стажировку на факультете психологии и ознакомились с опытом организации академической мобильности студентов, механизмом подачи заявок на участие в международной программе Эразмус+ и др.

В целом, в 2015/2016 учебном году в БГПУ в рамках программы международной технической помощи ЕС «Схема мобильности для целевых межличностных контактов» (MOST) было выиграно 4 гранта. Всего прошли стажировку в университетах Италии, Германии, Хорватии 11 преподавателей университета.

Кроме того, в 2015/2016 учебном году два исследовательских проекта университета получили финансирование от Европейской комиссии в 2016 году в рамках инструмента международной программы Эразмус+ «Создание потенциала в сфере высшего образования».

Первый проект, финансируемый ЕК, – 573540-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP Introducing modules on law and rights in programmes of teacher training and educational sciences: a contribution to building rights-based education systems in countries in transition (Внедрение модулей по закону и правам в программы подготовки учителей и образовательные науки: вклад в построение системы образования, основанной на правах, в странах с переходной экономикой). Целью данного проекта является модернизация образовательных программ в области права (магистратура, докторантура) высших образовательных организаций РФ для достижения сопоставимости с образовательными программами в области права с высшими образовательными организациями стран Европейского союза, формирования единого и прозрачного образовательного пространства данных уровней и направлений подготовки.

Второй проект носит название 574087-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP Fostering Competencies Development in Belarusian Higher Education – Стимулирование развития компетенций в белорусском высшем образовании, который нацелен на усиление использования инновационных принципов и подходов в обучении в белорусских учреждениях высшего образования. Его реализация будет способствовать модернизации и совершенствованию методологии преподавания и обучения в вузе в соответствии с принципами белорусской системы высшего образования.

Одним из значимых событий международной деятельности стала реализация в период с 1 по 10 июля 2016 года II Международного образовательного проекта «Летняя школа. Познай Беларусь: от образования к культуре», география стран которого значительно расширилась.

В проекте приняли участие 30 студентов из Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна (г. Ереван, Республика Армения), Университета Западной Богемии (г. Пльзень, Чешская Республика), Национального исследовательского Томского политехнического университета (г. Томск, Российская Федерация), Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Российская Федерация), Университета BRACK (г. Дакка, Народная Республика Бангладеш), Бангладешского университета инженерии и технологий (г. Дакка, Народная Республика Бангладеш) и БГПУ. Его участники познакомились с удивительными замками и родовыми усадьбами, уникальными храмами, живописными уголками белорусской природы, историческим и современным Минском, в том числе с экспозицией Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны, посетили Детскую железную дорогу, замковые комплексы «Мир» и «Несвиж», Национальный художественный музей, Музей народной архитектуры и быта в деревне Озерцо, город письменности Заславль, Национальную библиотеку Республики Беларусь; приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Независимости Беларуси.

В августе 2016 года студенты БГПУ приняли участие в международном образовательном проекте «Летняя школа – 2016» в Республике Армения. В течение десяти дней на базе Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна в местечке Агавнадзор более 80 студентов знакомились с системой высшего образования и культурным наследием Республики Армения.

Результатом активного взаимодействия университета с вузами-партнерами являются ежегодные учебные языковые стажировки белорусских студентов за рубежом и предоставление возможности иностранным студентам повышать уровень языковой культуры на различных факультетах БГПУ. В 2015/2016 учебном году в университете стажировались студенты из Российской Федерации, Словакии, КНР. Впервые прошли курсы русского языка для студентов из стамбульских вузов (Турция) в Центре дополнительного образования «Альтернатива».

18 мая 2016 года в БГПУ прошел международный семинар «Образовательные университетские программы для развития компетенций», который проводился совместно с Сетью регионов Балтийского моря. В мероприятии участвовало 82 делегата из 7 стран мира (Королевство Испания, Республика Польша, Великобритания, Российская Федерация и др.).

В рамках деятельности Ассоциации «Образование для устойчивого развития» впервые в БГПУ был организован Международный симпозиум «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор», который проводился с целью определения направлений развития практик образования для обеспечения экономической устойчивости, экологической целостности, социального развития и управления человеческими ресурсами устойчивого развития регионов нашей страны. В работе симпозиума приняли участие представители 10 стран мира, в том числе представители университетов-партнеров из Республики Армения, Китайской Народной Республики, Латвийской Республики, Российской Федерации, Украины и др.

В 2016 году БГПУ стал инициатором проведения Международного семинара «Образовательные университетские программы для развития компетенций», работа которого была нацелена на определение механизмов формирования и развития компетенций в рамках образовательных университетских программ в контексте Болонского процесса. Спикерами семинара стали ведущие специалисты в области высшего образования из 7 зарубежных университетов-партнеров по BSRUN (Республика Беларусь, Королевство Испания, Российская Федерация, Республика Польша, Финляндская Республика и др.)

Совместно с факультетом социально-педагогических технологий БГПУ и представителями ЕНУ им. Л. Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан) в БГПУ прошел круглый стол «Информационная культура специалистов социально-педагогической сферы в контексте их профессионального образования в университете». В результате данной встречи БГПУ было принято предложение от ЕНУ им. Л. Н. Гумилева о вступлении в Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан. Кроме того, в марте 2016 года в ИПКиП состоялось повышение квалификации педагогических работников Республики Казахстан по образовательной программе «Интенсивные образовательные технологии».

В январе 2016 года совместно с факультетом специального образования состоялась рабочая встреча с представителями Греческой Республики и Королевства Нидерландов по подготовке конференции для стран Восточной Европы Международного совета по образованию и реабилитации людей с нарушениями зрения.

В 2015/2016 учебном году в рамках академической мобильности за границу выехало 68 представителей БГПУ из числа профессорско-преподавательского состава, 46 студентов посетили ближнее и дальнее зарубежье для участия в научных и культурных мероприятиях. Значительно расширилась география стран участия в научно-практических конференциях и других международных мероприятиях:

- международная специализированная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА. EXPO – 2016» (Республика Армения); «Образование и профессия – 2016» (Республика Узбекистан); XXI Международная выставка образования, совместное заседание Комиссии по сотрудничеству в области образования Белорусско-китайского межправительственного комитета по сотрудничеству, работа Форума ректоров университетов Китайской Народной Республики и Республики Беларусь; Национальная выставка в рамках визита Президента Республики Беларусь в Туркменистан по случаю 20-летия Нейтралитета Туркменистана;
- пятнадцатые Международные педагогические чтения, посвященные теме «Воспитываться в моральном климате памяти» Международной ассоциации общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики» (Республика Грузия);
- конференция, посвященная 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС (Итальянская Республика); семинар для тренеров и координаторов международных волонтерских лагерей Train the trainer в рамках совместной программы EWOCA (Федеративная Республика Германия); белорусско-французский бизнес-форум, встреча с администрацией Лионского университета (Французская Республика); симпозиум «Инклюзивное творчество – Швеция. Влияние креативных технологий на исполнительское искусство» (Королевство Швеция); прохождение образовательных программ повышения квалификации в Республике Польша, Израиле, Российской Федерации и др.

В БГПУ осуществляется работа по интернационализации высшего образования, социализации иностранных студентов в БГПУ. 18 февраля 2016 года в БГПУ прошло торжественное собрание, посвященное созданию землячества туркменских студентов БГПУ, в котором принял участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Туркменистана в Республике Беларусь Шакулыев Назаркулы Шакулыевич. 12 мая 2016 года состоялось торжественное открытие Посольства Туркменистана в Республике Беларусь. Более 100 иностранных студентов БГПУ приняли активное участие в торжественных мероприятиях. Летом 2016 года студенты БГПУ приняли участие в ознакомительно-образовательном туре в КНР, в Днях молодежи Республики Беларусь в Азербайджанской Республике. В июне 2016 года Народный ансамбль народной музыки танца и песни «Рэй» (руководители – Виктор и Людмила Василени) посетил Французскую Республику, где принял участие в 4-х международных фольклорных фестивалях в городах Шамбли, Понтиви, Шамбери, Марсель.

Международное сотрудничество университета направлено на обмен опытом в образовательной и научной деятельности, укрепление положительного имиджа БГПУ за рубежом как современного учебного и научно-исследовательского центра в области педагогического образования, поиск новых форм взаимодействия с зарубежными партнерами, а также установление единого образовательного пространства с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В структуру университета входит 12 факультетов, 44 кафедры, институт повышения квалификации и переподготовки, в составе которого 2 факультета и 3 кафедры.

Всего в университете обучается 13 338 студентов. Численность студентов дневной формы получения образования – 5230 человек, из них: 3021 человек − обучаются за счет средств республиканского бюджета и 2209 человек − на платной основе. В заочной форме обучаются 8108 человек, из них: 1983 человек − за счет средств бюджета и 6125 человек − на платной основе.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава – 753 человека, из них имеют ученые степени и звания 336 человек (44,6 %), в том числе:

- докторов наук, профессоров – 45 человек (6 %);
- кандидатов наук, доцентов – 291 человек (38,6 %).

На условиях внешнего совместительства работают 75 преподавателей, из них имеют ученые степени и звания 42 человека (56 %), в том числе:

- докторов наук, профессоров – 12 человек (16 %);
- кандидатов наук, доцентов – 30 человек (40 %).

На условиях внутреннего совместительства работают 263 человека.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава, работающего на постоянной основе, – 47 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые звания и ученые степени, – 53 года.

В 2015/2016 учебном году в университете разработана и 10.02.2016 утверждена программа «КАДРЫ 2016–2020», которая определила принципиальные положения кадровой политики университета на среднесрочную перспективу до 2020 года.

Кадровая стратегия БГПУ, изложенная в программе «КАДРЫ 2016–2020», определяется стратегическими целями университета, интегрирована в общую стратегию БГПУ и придает кадровому обеспечению образовательной деятельности системный, планомерный характер с четко определенными ориентирами.

Заявленные Программой цели достигаются реализацией следующих принципов в кадровой политике:

- обеспечение стабильности кадров, создание их резерва на выдвижение; осуществление подбора кадров исключительно по профессиональным, деловым и личностным качествам;
- сочетание зрелости и молодости, опытных кадров и перспективной молодежи в трудовых коллективах кафедр;
- конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение условий для постоянного роста профессиональной компетентности работников;
- сочетание доверия и уважения к кадрам с принципиальной требовательностью за результаты труда;
- соответствие структуры и численности университета функциям и объемам выполняемых задач.

Реализация программных целей позволила БГПУ по итогам 2015/2016 учебного года выйти на следующие позиции по кадрам:

- процент профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) звание, – 49,3 %;
- процент профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень доктора наук, – 7,9 %.

Повышение квалификации педагогических работников и сотрудников университета осуществляется в соответствии с перспективным и текущим (ежегодным) планами повышения квалификации, стажировки и переподготовки профессорско-преподавательского состава и специалистов БГПУ. Планирование повышения квалификации ППС ведется с интервалом не реже одного раза в 5 лет.

Стажировка, переподготовка и повышение квалификации проводятся на базе:

- государственных учреждений высшего образования:
  - Белорусский государственный университет;
  - Белорусский государственный университет культуры и искусств;

- Минский государственный лингвистический университет;
- институтов повышения квалификации и переподготовки в структуре государственных учреждений высшего образования:
  - Институт повышения квалификации и переподготовки БГПУ;
  - Республиканский институт высшей школы БГУ;
  - Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма и др.;
- Национального института образования Республики Беларусь;
- Академии последипломного образования;
- научно-исследовательских учреждений НАН Беларуси:
  - Институт истории;
  - Центр исследования белорусской культуры, языка и литературы имени Якуба Коласа и Янки Купалы.

Всего за 2015/2016 учебный год повысили квалификацию 182 человека (17 человек в форме стажировки, 5 – в форме переподготовки, 160 – в форме курсов).

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Отчетный 2015 год стал годом окончания реализации ряда крупных государственных программ, определявших ориентиры финансово-хозяйственной деятельности БГПУ: Программы социально-экономического развития страны на 2011–2015 годы; Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 годы. Анализ выполения мероприятий данных программ позволил получить достаточное количество показателей, дающих объективную и точную картину финансового-хозяйственного состояния университета для принятия комплекса мероприятий по его дальнейшему развитию.

Основным документом, задающим направления развития БГПУ в области финансово-хозяйственной деятельности, являлась Программа стратегического развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2016–2020 годы.

Генеральная идея Программы заключается в том, что инвестирование в материально-техническую инфраструктуру должно идти параллельно с созданием системы мотивации к эффективной работе всех сотрудников университета и мотивации к хорошей учебе у студентов и аспирантов. Программа предусматривает достижение целей по приоритетным направлениям развития университета и концентрацию на них основных усилий и ресурсов.

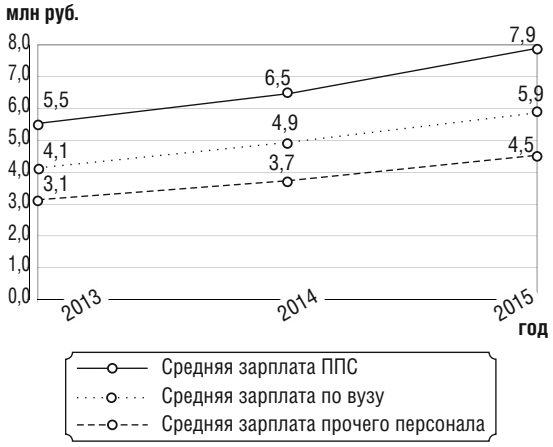
В связи с этим роль эффективного анализа финансово-хозяйственной деятельности постоянно возрастает и диктует поиск нового подхода к оценке финансового состояния университета.

Финансово-хозяйственная деятельность университета за 2015 год осуществлялась в рамках бюджетных смет, смет доходов и расходов внебюджетных средств, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, и штатного расписания.

В бюджетном финансировании в 2015 году прослеживается тенденция первоочередного обеспечения социально защищенных статей расходов: зарплата с начислениями, стипендия, расходы на детей-сирот. Удельный вес социально-защищенных статей в объеме бюджетного финансирования за 2015 год составил 81 %; расходов, связанных с коммунальными услугами составил 9 %; прочих текущих расходов – 7 %; капитальных расходов – 3 %.

Главной социально защищенной статьей является заработная плата сотрудников с начислениями. Она в 2015 году составила 60 % в общем объеме затрат. Из собственных средств университета на заработную плату было направлено 63,0 млрд руб., что сопоставимо с бюджетным финансированием, которое составило 76,0 млрд руб. Это стало возможным благодаря увеличению доходов от внебюджетной деятельности. Средняя зарплата по вузу в 2015 году по сравнению с 2013 годом выросла на 44,0 % и составила 5,9 млн руб.: в том числе ППС – 8,0 млн руб., прочий персонал – 4,5 млн руб.

Важно отметить, что по сравнению с 2014 годом увеличение заработной платы составило 21 % у всех категорий работников.



Динамика среднемесячной заработной платы работников БГПУ, 2013–2015 годы

Среднемесячная зарплата ППС в 2015 году по должностям выглядит следующим образом:

- ✓ профессор – 9,1 млн руб.;
- ✓ доцент – 7,7 млн руб.;
- ✓ преподаватель – 5,4 млн руб.;

В университете большое внимание уделяется стимулированию качества труда всех работников. Ежемесячно всему трудовому коллективу выплачивалась премия. За последние три года она выросла более чем на 66 % и составила в среднем 14,3 млн руб. за год. В 2015 году каждому сотруднику выплачена дополнительная премия ко Дню учителя в размере 0,75 тарифного оклада, ко Дню университета – 1,0 тарифный оклад и по итогам 2014/2015 учебного года в размере 0,75 тарифного оклада.

В 2015 году выплата материальной помощи составила 4,3 млн руб. на одного работающего, что на 65 % больше, чем в 2014 году.

В университете была продолжена работа по оптимизации штатной численности прочего персонала, было высвобождено 13 ставок. Это

дало возможность ввести ставки для обслуживания появившегося у нас стадиона БГПУ и открыть центр дополнительного образования «Альтернатива», который занимается организацией дополнительных образовательных услуг.

В университете осуществляются необходимые социальные программы по материальной поддержке студентов. Их реализация привела к увеличению бюджетных расходов, связанных с выплатой стипендии обучающимся. Так, в 2015 году на эти цели было направлено 24,5 млрд рублей от общего количества студентов. Показатель обеспеченности стипендией студентов за последний год составил 76 % от общего количества студентов. При этом уменьшилось число стипендиатов, имеющих высокие и средние баллы успеваемости. Для сравнения, удельный вес студентов со средними баллами 8–9 в 2013 году составлял почти 22 %, а в 2015 году стал 20 %, с баллами 9–10: 10 % и 7 % соответственно.

Большое значение приобретает внебюджетная деятельность, так как бюджетное финансирование не покрывает расходы, связанные с организацией учебного процесса и потребностями хозяйственных нужд.

Таблица – Состав доходов от внебюджетной деятельности БГПУ (2013–2015 годы)

Вид деятельности	Год (млрд руб.)		
	2013	2014	2015
Образовательные услуги	68,2	74,6	86,9
Издательская и полиграфическая деятельность	0,8	0,9	1,0
Аренда помещений	0,2	0,3	0,4
Прочая деятельность	14,0	17,7	29,9
Спорт	0,4	0,6	0,9
Студенческий санаторий-профилакторий	0,2	0,3	0,3
Итого:	*83,8*	*94,3*	*119,4*

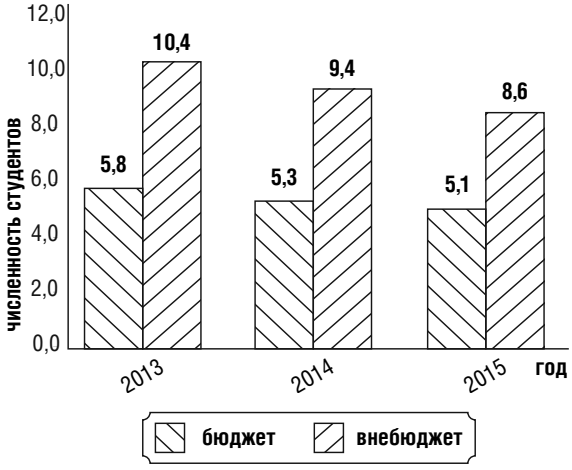
В 2013 году вуз получил доход от внебюджетной деятельности 84,0 млрд руб., а в 2015 году – 119,4 млрд руб., увеличение составило – 43 %.

Доходы от деятельности учебно-издательского центра за три года увеличились на 25,0 % и составили в 2015 году 1,0 млрд руб., но доля этих доходов в общем объеме финансирования внебюджетных средств лишь 0,9 %. За последние три года наблюдается постоянный рост доходов от оказания физкультурно-оздоровительных платных услуг. Если в 2013 году университет получил 386,6 млн руб., то 2015 году – 901,6 млн руб.

За счет сдачи в аренду помещений вуз получает ежегодно определенный доход, хотя удельный вес составляет 0,4 % в общем объеме или 429,0 млн руб.

Основным источником доходов от внебюджетной деятельности университета является обучение на платной основе, которое зависит от количества обучающихся.

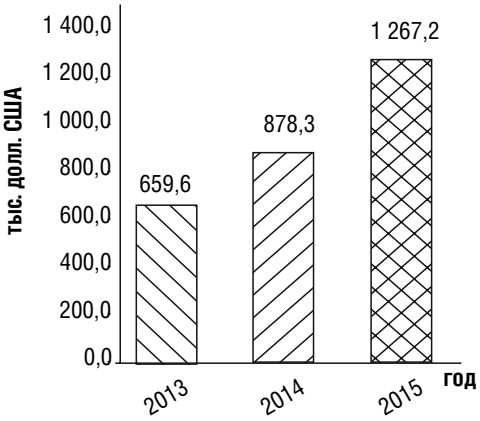
В 2015 году общая численность студентов в БГПУ снизилась на 21 % по сравнению с 2013 годом, а доходы от платного обучения увеличились более чем на 27 %. Основное увеличение дохода связано с привлечением большего количества иностранных студентов, магистрантов, аспирантов.



Динамика численности студентов (тыс. чел.), 2013–2015 гг.

В структуре доходов от образовательной деятельности важное место занимают доходы от обучения иностранных граждан. За последние три года их количество выросло более чем в 1,5 раза.

В 2015 году университетом обеспечено выполнение установленного показателя по внешнеэкономической деятельности. Получено валютных доходов на сумму 1,3 млн дол. США (в 2014 году – на сумму 878,3 тыс. дол. США). Рост валютных поступлений составил 145 % при плане 107 %.



Экспорт образовательных услуг

Наличие собственных средств дает возможность оплачивать многие потребности вуза, в их числе: 0,6 млрд руб. услуги связи, коммунальные услуги – 6,7 млрд руб., командировочные и транспортные расходы осуществляются, в основном, за счет внебюджетных средств и др.

Развитие материально-технической базы, ремонт учебных корпусов и общежитий – приоритетное направление вуза. Средний процент обновления материально-технической базы за последние три года составил 12,6 % при плановом 5%-ном обновлении.

Важно отметить, что на приобретение оборудования в 2015 году израсходовано 5,5 млрд руб., из которых 2,6 млрд руб. собственные средства, 2,8 млрд руб. – средства бюджета.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования составила – 2,2 млрд руб., компьютерной техники – 744,0 млн руб., системы для проведения видеоконференций и вебинаров через сеть Интернет – 165,0 млн руб., оборудования для тренажерного зала – 343,0 млн руб., трибун для стадиона БГПУ – 915,0 млн руб., оборудования для актового зала – 214,0 млн руб., оборудования для хозяйственных нужд учебных корпусов и общежитий – 797,0 млн руб.

Текущий ремонт проводился преимущественно за счет доходов от внебюджетной деятельности университета. Всего на эти цели было израсходовано – 13,5 млрд руб. Из них бюджетные средства составили – 1,1 млрд руб., внебюджетные – 12,4 млрд руб. или 91,9 % от общего объема расходов, направленных на текущий ремонт.

На капитальный ремонт израсходовано 2,2 млрд руб. (в том числе – 54,5 % внебюджетных средств).

В университете постоянно реализуются мероприятия по экономии топливно-энергетических ресурсов, включающие установку энергосберегающих светильников и ламп в корпусах и общежитиях, замену старых окон на энергоэффективные стеклопакеты, замену компьютеров с электролучевыми трубками на высокопроизводительные блоки ЖКИ и др.

В 2015 году доведенный целевой показатель по энергосбережению – 4,7 % был выполнен в полном объеме.

Реализованные энергосберегающие мероприятия позволили добиться фактического снижения потребления энергоносителей. При плановом показателе «-» 7 %, фактическое выполнение в среднем составило «-» 13,5 %:

- 2013 год – «-» 7,1 %;
- 2014 год – «-» 9,9 %;
- 2015 год – «-» 4,7 %.

Потребление университетом всех видов энергоносителей за 2015 год составило 3399 т.у.т, что ниже на 5 % потребления в 2014 году.

Экономия денежных средств за оплату энергоресурсов в 2015 году по отношению к 2014 году составила около 400 млн руб.

Важным направлением деятельности ректората, инженерно-эксплуатационных подразделений и служб является проведение ремонтно-строительных работ на объектах БГПУ, повышение их качества и рационального использования строительных расходных материалов.

Таблица – Затраты на ремонтно-строительные работы в 2013–2015 годах

ГОД / РЕМОНТ	2013	2014	2015	В 2015 году по сравнению с 2014 годом
КАПИТАЛЬНЫЙ				
Бюджет	20,8	1,4	1,0	- 0,4
Внебюджет	3,5	1,4	1,2	- 0,2
Всего	*24,3*	*2,8*	*2,2*	*- 0,6*
ТЕКУЩИЙ				
Бюджет	0,1	2,7	1,1	- 1,6
Внебюджет	4,1	4,3	12,4	+ 8,1
Всего	*4,2*	*7,0*	*13,5*	*+6,5*

2013 год не являлся показательным по финансированию капитального ремонта, так как почти 18 млрд руб. было выделено из фонда Национального развития для проведения ремонта общежития № 5 по пер. Вузовскому, д. 9, корп. 1.

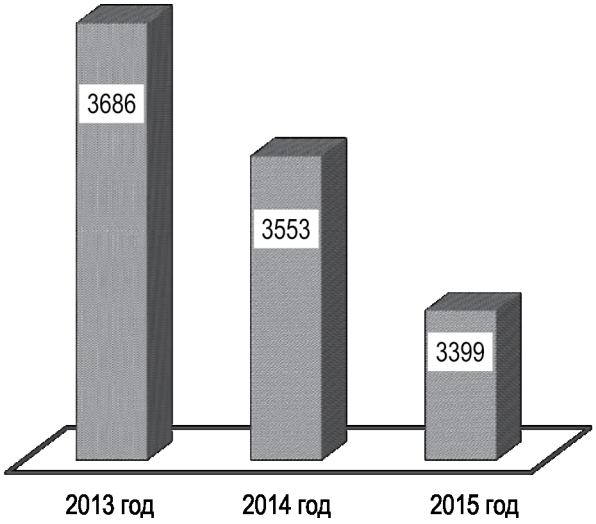
В 2014 году на капитальный ремонт университету выделено 1,4 млрд руб. из средств республиканского бюджета. Собственных средств было затрачено 0,9 млрд руб.

Для финансирования текущего ремонта в 2014 году было использовано 7,0 млрд руб., из них – 2,7 млрд руб. из средств республиканского бюджета, 4,3 млрд руб. из собственных средств. Увеличение бюджетного финансирования в 2014 году связано с подготовкой к 100-летию университета.

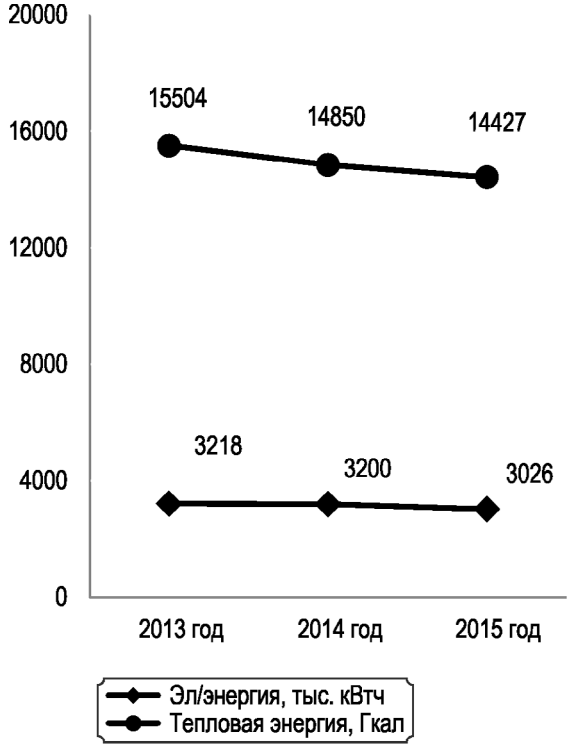
На проведение капитального и текущего ремонта в 2015 году затрачено 15,7 млрд руб., из них бюджетные средства составили 2,1 млрд руб., собственные средства – 13,6 млрд руб. Все выделенные бюджетные средства освоены. Как видно из динамики, в связи с уменьшением бюджетного финансирования в 2015 году по сравнению с 2014 годом пришлось в 1,5 раза увеличить финансирование из собственных средств на поддержание и развитие материально-технической и спортивной базы БГПУ.

В 2015 году построена новая блочная комплектная трансформаторная подстанция для учебного корпуса № 7 по ул. Ф. Скорины, 13.

Это позволило нам значительно снизить потери энергоносителей и обеспечить бесперебойное снабжение корпуса электроэнергией.



Потребление энергоресурсов БГПУ, т. у. т.



Потребление основных энергоносителей БГПУ

В учебных корпусах отремонтировано более 100 помещений. В учебном корпусе № 1 – 16 аудиторий и 15 кабинетов для исторического факультета, факультета естествознания и управления международного сотрудничества; в учебных корпусах № 5 и 7 – 9 аудиторий и 6 кабинетов для факультета эстетического образования; в учебном корпусе № 5 – 6 аудиторий и 2 кабинета для факультета физического воспитания; в учебном корпусе № 7 – 6 аудиторий и помещения деканата; библиотека учебного корпуса № 5 и другие помещения. Заменено 87 оконных блоков на стеклопакеты в учебных корпусах № 1, 2, 5 и 7.

Подобраны и отремонтированы помещения под киоски розничной торговли учебно-методической литературой, сувенирной продукцией с символикой БГПУ и канцтоварами в учебных корпусах № 2 по пр-ту Независимости, 1 и № 5 по ул. Могилевская, 37.

Отремонтированы два коридора и все кухни в общежитии № 6 по ул. Казинца, 105.

В общежитиях № 2, 3 и 6 заменено 332 оконных блока на стеклопакеты. При ремонте тренажерного зала общежития № 2 заменено 455 кв. м. мягкой кровли.

Благоустроена территория, прилегающая к общежитиям № 1, 2, 3.

Большое внимание ректорат уделяет вопросам здорового образа жизни. Для занятий физкультурой и спортом создана необходимая база. Выполнен ремонт и оборудованы тренажерные залы в общежитии № 2 по ул. Артиллеристов, 12.

На баланс университета был принят стадион «Локомотив» по ул. Сенницкая, 55. Сейчас это стадион БГПУ. За счет средств текущего ремонта были отремонтированы помещения административно-бытового корпуса, приточная вентиляция, сантехническое и электроосветительное оборудование, смонтированы новые трибуны на 712 посадочных мест. Стоимость указанных работ составила 1,5 млрд руб. собственных средств.

24 февраля при участии министра образования Республики Беларусь М. А. Журавкова состоялось торжественное открытие нового современного спортивного центра БГПУ, который расположился в цокольном этаже учебного корпуса № 3.

В общежитии № 6 по ул. Казинца, 105 выполнен ремонт 8 жилых комнат и тренажерного зала.

Выполнен качественный ремонт с применением современных дизайнерских решений пяти санузлов в учебных корпусах № 1 по ул. Советкая, 18/1, № 2 по пр-ту Независимости, 1, № 3 по ул. Советская, 18/2.

Выполнен ремонт перехода и лестничных маршей в столовую учебного корпуса № 8 по ул. Советская, 18/3.

Отремонтированы холлы 8, 9, 11, 13-го этажей учебного корпуса № 1 по ул. Советская, 18/1. Ранее были отремонтированы холлы 10, 12 и 14 этажей этого корпуса. Необходимо отметить, что в летний период холл 10-го этажа отремонтирован и оформлен в современном стиле силами ИПКиП. Оборудована комфортная со-

временная кофе-зона в фойе учебного корпуса № 3, где во время перерывов можно выпить чашечку кофе, исполнить самому или послушать исполнение произведений на пианино, сыграть в шахматы.

Для студентов факультета дошкольного образования построено кафе в учебном корпусе № 11 по ул. Кабушкина, 59а. Торжественное открытие с участием заместителя министра образования Республики Беларусь С. В. Рудого состоялось 10 марта 2016 года.

В перспективе также предстоят значительные материальные затраты. Поэтому одна из главных задач – это бережное отношение к имуществу университета, материальным ценностям и их сохранности, воспитание в каждом чувства хозяина.

За счет превышения доходов над расходами, остающегося в распоряжении университета, была возможность оплачивать дополнительные расходы вуза:

1. Премирование и оказание материальной помощи сотрудникам и студентам – 8,7 млрд руб.;
2. Текущий и капитальный ремонты – 7,4 млрд руб.;
3. Приобретение оборудования – 2,6 млрд руб.;
4. Оплата прочих услуг – 2,3 млрд руб., в том числе культурно-массовые и спортивные мероприятия – 292,0 млн руб.; подписка на журналы и газеты – 242,0 млн руб.; командировочные расходы – 227,0 млн руб.; пользование Интернетом – 108,0 млн руб., путевки в оздоровительные лагеря для детей сотрудников и подарки детям сотрудников и студентов – 120,0 млн руб. Кроме того, студентам-платникам, успешно закончившим учебный год, предоставлена скидка на оплату обучения в размере более 144,0 млн руб. и другие денежные расходы.
5. Оплата коммунальных услуг – 1,8 млрд руб.;
6. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов – 0,6 млрд руб.

Таким образом, анализ финансово-хозяйственной деятельности университета за 2015/2016 учебный год диктует необходимость расширения сферы платных услуг для реализации задач развития университета.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Основная доля работ по информатизации университета осуществляется Центром развития информационных технологий (ЦРИТ). ЦРИТ является структурным подразделением учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», созданным с целью реализации потребностей БГПУ во внедрении и развитии информационных технологий.

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 1 ***Телефон:*** (+375 17) 200-84-88
E-mail: minich@bspu.by
Начальник центра: кандидат педагогических наук, доцент **Минич Оксана Анатольевна**

В 2015/2016 учебном году деятельность ЦРИТ осуществлялась в рамках пяти основных направлений Концепции информатизации БГПУ, включающих 63 мероприятия:

1. Формирование технической и телекоммуникационной инфраструктуры университета («Электронный университет») (30 мероприятий).
2. Модернизация образовательной деятельности на основе технологий электронного обучения («Электронное образование») (12 мероприятий).
3. Развитие кадрового потенциала как ресурса повышения конкурентоспособности университета («Кадры для электронного образования») (5 мероприятий).
4. Создание нормативно-правовой базы в области разработки, внедрения и использования информационных технологий («Электронный менеджмент») (7 мероприятий).
5. Укрепление роли университета как национального центра электронного обучения в непрерывном педагогическом образовании («Электронный кластер») (9 мероприятий).

По степени реализации заявленные мероприятия разделены на следующие категории:

1 Мероприятия с заявленными целевыми показателями, которые были выполнены (оснащение средствами информатизации, увеличение доли оптоволоконных сетей, расширение зоны Wi-Fi, повышение рейтинга интернет-портала БГПУ, внедрение «ДелоВеб», создание новых тематических ресурсов, внедрение вебинаров в образовательную практику, внедрение системы «Антиплагиат» и др.). В 2015 году закуплено компьютерной техники, сетевого оборудования и прочих технических средств на общую сумму порядка 1,5 млрд руб., 9 учебных аудиторий оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием. Всего оснащено мультимедийным оборудованием 46 учебных аудиторий. Из них 16 – поточных. Установлен, настроен и запущен клиент межвузовского телевидения «Университет-ТВ» в холле учебного корпуса № 3. Справочно-информационные терминалы размещены в 1, 7 учебных корпусах и общежитии № 8. По отношению к прошлому году зона покрытия Wi-Fi увеличилась на 31 %. Увеличение доли оптоволоконных линий составило 60 %. Скорость подключения к сети Интернет выросла с 40 Мб/с до 100 Мб/с (ул. Советская, 18), с 1–10 Мб/с до 20 Мб/с (в других учебных корпусах).

2 Постоянно реализуемые мероприятия организационно-технологического и методического характера (мониторинг активности пользователей сети Интернет, СДО Moodle, информационного обеспечения интернет-портала и сайтов факультетов, повышение квалификации, разработка ЭУМК). Проведена модернизация, прокладка новых локальных сетей в 81 аудитории БГПУ. В 2015 году выполнен ремонт и обслуживание 1750 единиц вычислительной и оргтехники. Установлено новое компьютерное оборудование: 101 персональная рабочая станция (в том числе 3 компьютерных класса) и 27 единиц печатно-множительного оборудования. Переносное мультимедийное оборудование использовалось на 540 учебных занятиях и внеучебных мероприятиях общей длительностью 1080 часов. Увеличилось количество курсов и преподавателей в СДО «Moodle»: создано 52 новых дистанционных курса, число преподавателей выросло за с 98 до 144 человек.

3 Мероприятия инновационного характера, что определяет сложность их реализации (создание электронного кластера, развитие электронных образовательных услуг), в некоторых случаях после глубокого анализа, их нецелесообразность (создание некоторых тематических сайтов (УВР, УМС), персональных страниц ППС). В рамках развития интернет-портала БГПУ были разработаны и введены в эксплуатацию отдельные тематические сайты научно-педагогической школы (http://www.bspu.by/sps/), для проведения конференций (http://conf.bspu.by/)

и вебинаров (http://bspu.by/webinar/), а также сайт видеорепозитория БГПУ (http://video.bspu.by/), белорусскоязычная версия сайта. В практику образовательной деятельности внедрено проведение вебинаров на платформе Adobe Connect. Всего за год проведено более 70 вебинаров.

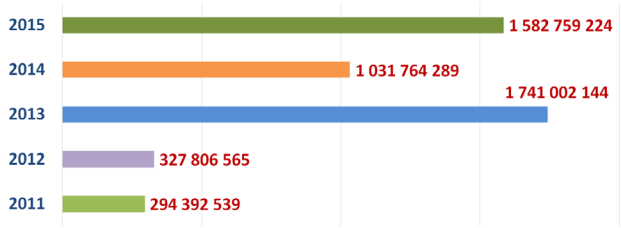
Анализ выполнения плана мероприятий показал, что только 11 мероприятий (17 %) не исполнено (или находятся на стадии выполнения), что позволяет оценить реализацию Концепции информатизации в 2015/2016 учебном году как удовлетворительную.

Наиболее объемным по количеству плановых мероприятий, видам работ, финансовым вложениям является первое направление – «Формирование технической и телекоммуникационной инфраструктуры университета («Электронный университет»)».

В рамках реализации данного направления выполнялись работы по оснащению и модернизации средств информатизации университета для организации управления образовательным процессом на основе программно-целевого финансирования.

За 2015 год сотрудниками ЦРИТ выполнено 1750 заявок по ремонту и обслуживанию вычислительной и оргтехники. Перенаправлено в ремонт на сервисные центры 20 (в том числе гарантийный ремонт – 5) единиц. Установлено новое компьютерное оборудование: 101 персональная рабочая станция и 27 единиц печатно-множительного оборудования.

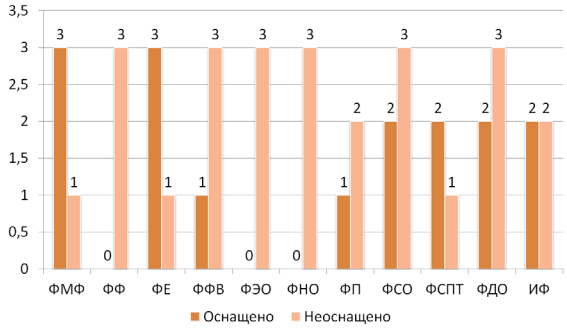
Проблемные зоны в этом направлении – обеспечение комплектующими для проведения блочного ремонта компьютерной техники.



Объем финансирования информатизации по годам

В 2015 году 9 учебных аудиторий были оснащены стационарным мультимедийным оборудованием.

Всего оснащено мультимедийным оборудованием 46 учебных аудиторий. Из них 16 поточных аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием (диаграмма). Переносное мультимедийное оборудование использовалось на 540 учебных занятиях и внеучебных мероприятиях общей длительностью 1080 часов.



Установлен, настроен и запущен клиент межвузовского телевидения «Университет-ТВ» в холле учебного корпуса № 3. Весь транслируемый на инфоэкране «Университет-ТВ» контент поступает с сервера, установленного в Телецентре БГУ, подготовку информации для канала обеспечивает пресс-служба БГПУ.

Справочно-информационные терминалы размещены в 1, 7 учебных корпусах и общежитии № 8. Наиболее активно информационное обеспечение и размещение актуальной информации осуществляют следующие подразделения: ЦРИТ (медиаконтент о факультетах, отчетных мероприятиях), УВР (волонтерские проекты, афиши молодежных акций), пресс-служба (анонсы значимых мероприятий). Слабо используются терминалы для рекламы платных услуг для студентов.

В рамках обеспечения работы приемной комиссии 2016 сотрудниками ЦРИТ осуществлено цифровое фотографирование абитуриентов в количестве 3410 человек. Внесены в БД «Студенты» данные (зачисление) и сфотографированы магистранты набора 2016 – 197 человек. Также осуществлено цифровое фотографирование студентов, зачисленных вне рамок приемной кампании, – 135 человек.

В рамках выполнений мероприятий по направлению «Электронный университет» в 2015 году существенно расширены технологические возможности МИОС БГПУ.

В 2015 году была произведена закупка 4 серверов (2 сервера приложений и 2 файл-сервера). Внедрение серверов приложений позволило увеличить вычислительную мощность кластера на 60 %. Файл-сервера позволят расширить объемы хранения информации на 52 %.

В кластере функционируют следующие виртуальные комплексы:

- БД «Студенты» (временно, до проведения ТО серверов);

- Справочные системы: «Эталон»; «Эксперт», «Консультант плюс»;
- Adobe Connect;
- «Электронное дело»;
- Elib (репозиторий);
- Web-сервер (сайты университета, кроме Elib, Connect), Proxy-сервер, почтовый сервер;
- БД «Отдел кадров».

Проведена модернизация, прокладка новых локальных сетей в более чем 80 аудиторий БГПУ.

Осуществлено расширение локальной сети БГПУ с использованием технологии Wi-Fi. Установлено 7 точек доступа Wi-Fi в учебном корпусе № 5. По отношению к прошлому году зона покрытия увеличилась на 31 %.

Разработана и размещена на сайте БГПУ в разделе «Университет» карта доступа точек Wi-Fi. Также на сайте ЦРИТ размещена инструкция по настройке Wi-Fi подключения для работников университета.

Одним из самых крупных технологических мероприятий года стало объединение в единую корпоративную сеть по волоконно-оптическим линиям связи учебных корпусов и общежитий № 4 и 7. Скорость подключения к сети Интернет в зависимости от корпуса выросла в 2,5–10 раз и составляет от 20 Мб/с до 100 Мб/с.

Совместно с РУП «Белтелеком» проведены работы по организации Wi-Fi доступа в сеть Интернет для студентов в публичных зонах учебных корпусов № 1, 2, 3 БГПУ и в общежитиях № 4, 7.

Увеличение доли оптоволоконных линий составило 60 %.

Скорость подключения по корпусам с марта 2016 года:

- не менее 100 Мб/с, учебный корпус № 2, ул. Советская, 18;
- не менее 20 Мб/с, учебный корпус № 5, ул. Могилевская, 37;
- не менее 40 Мб/с, учебный корпус № 7, ул. Ф. Скорины, 13;
- не менее 20 Мб/с, ФПКСО, ул. Голубева, 26/2;
- не менее 20 Мб/с, ФДО, ул. Кабушкина, 59а;
- не менее 20 Мб/с, общежитие № 4, ул. Судмалиса, 7;
- не менее 20 Мб/с, общежитие № 7, ул. Рокоссовского, 21.

Дальнейшее развитие информационного пространства БГПУ должно основываться на научно-технических принципах построения систем обеспечения безопасности информационных ресурсов корпоративных сетей с учетом современных тенденций развития сетевых информационных технологий, а также с использованием исследований по защите от внутренних нарушителей. Следует выделить и проблемные зоны в этом направлении, требующие решения в ближайшей перспективе реализации Концепции информатизации БГПУ:

1. Надежность доступа в Интернет и бесперебойность предоставления необходимых сервисов.
2. Риски отказа ИТ-сервисов и потери информации.
3. Несоответствие лучшим практикам и общепризнанным стандартам.

Сложившаяся архитектура сети БГПУ по результатам проведенного аудита не отвечает требованиям по надежности и устойчивости, не удовлетворяет требованиям по доступности и непрерывности предоставления сервисов. Так, для полноценной и устойчивой работы новых серверов отсутствуют возможности обеспечения защиты от угроз, связанных с электрическим питанием, что требует оперативного решения вопроса о закупке соответствующих источников бесперебойного питания.

Современные темпы развития и распространения информационных технологий требуют создания целостной системы информационной безопасности, взаимоувязывающей комплекс мер защиты не только самой информации, обрабатываемой и хранящейся в информационной сети БГПУ, но и направленной прежде всего на обеспечение бесперебойной ее работы. В этой связи ближайшей перспективой является обновление процедуры СМК «Информационное обеспечение».

С учетом увеличения скорости подключения и возможностей выхода в локальную сеть и сеть Интернет первоочередной задачей становится построение системы безопасности информационных ресурсов корпоративной сети.

На данный момент в университете оказывается парольный доступ в сеть Интернет. Каждому пользователю создан индивидуальный логин и пароль. Авторизованный доступ к сети Интернет предоставлен 697 работникам БГПУ. Осуществляется контроль посещаемых ресурсов и объема использованного трафика. Ближайшей перспективой по использованию новой инфраструктуры доступа к информационным ресурсам БГПУ и сети Интернет является разработка политики доступа ППС из учебных аудиторий и пересмотр норм объемов трафика, прокладка компьютерных сетей в учебных аудиториях.

В этом году с появлением новых технических возможностей на основе оборудования для видеоконференц-связи стала возможной организация онлайн-трансляций мероприятий университета в живом эфире на канале YouTube. Привлечение во время эфира пользователей с помощью от-

крытого Wi-Fi доступа в сеть Интернет непосредственно в университете прежде всего будет оказывать положительный прирост рейтинга интернет-портала.

С этой целью для реализации политики открытого Wi-Fi доступа в сеть Интернет для студентов, ППС на время открытых мероприятий БГПУ требуется разработка единых подходов к онлайн-вещанию университета в сети:

- разработка политики открытого доступа Wi-Fi в сеть Интернет для студентов, ППС;
- организация онлайн-трансляций на плановой основе;
- объединение кадровых, технических и творческих ресурсов Студенческого ТВ при ЦРИТ.

Одновременно с расширением технологических возможностей МИОС БГПУ в 2015 году велась работа по развитию информационных ресурсов и сервисов, переходу на электронный документооборот, внедрению системы веб-конференций на платформе Adobe Connect.

В 2015/2016 учебном году в БГПУ внедрена система электронного документооборота «Деловеб», которая насчитывает более 100 пользователей. Проведены соответствующие консультации, инструктивно-методические материалы размещены на сайте ЦРИТ. Перспективой данного направления является расширение пользователей до уровня руководителей отделов, кафедр. Для поддержки специалистов, работающих с данной системой, разработан дистанционный курс обучения, результаты прохождения которого подтверждаются сертификатом и учитываются при аттестации.

Информационно-техническое сопровождение БД «Студенты. Кадры» в 2015/2016 учебном году позволило улучшить исполнительскую дисциплину по соблюдению регламента работы с базой. На системной основе в соответствии с регламентом осуществляется работа в 5 структурных подразделениях. В практику работы со специалистами, осуществляющими в БД «Студенты. Кадры», внедрен курс дистанционного обучения, результаты прохождения которого подтверждаются сертификатом и учитываются при аттестации.

В рамках направления информатизации БГПУ «Электронное образование» с осени 2015 года новой формой коллективного использования ИКТ является организация вебинаров по различным направлениям, среди которых можно выделить:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Взаимодействие с филиалами кафедр БГПУ: вебинар кафедры педагогики с гимназией № 22 г. Минска.
3. Методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности.
4. Реализация общего проекта «Сетевая магистратура» факультета дошкольного образования совместно с РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург).

Всего за учебный год проведено более 70 вебинаров, что показывает актуальность и востребованность данной формы работы. Проведенные вебинары включаются в коллекцию записей видеорепозитория БГПУ, тем самым создавая дополнительное поле для самообразования студентов. География участников вебинаров охватывает не только учреждения образования Беларуси, но и России, Украины, Армении, Литвы, Италии.

Дальнейшее развитие получили дистанционные образовательные технологии. Изменения коснулись в принципах стимулирования активности преподавателей по разработке собственных дистанционных курсов. Для этого в системе ведется рейтинг лучших преподавателей и курсов, разработан и внедрен модуль статистики пользователей.

Кроме разработки дистанционных курсов обучения в рамках реализации направления информатизации образования БГПУ «Кадры для электронного образования» в результате постоянной консультативной помощи ЦРИТ, обучающих семинаров кафедры ИТО, образовательных программ повышения квалификации ИПКиП для преподавателей университета увеличилось количество курсов и преподавателей в СДО Moodle. За 2015/2016 учебный год создано 52 новых дистанционных курса, число преподавателей выросло с 98 до 144 человек. Перспективой дальнейшего развития и создания качественного электронного учебного контента является организация методической поддержки преподавателей по использованию таких модулей Adobe Connect, как: Captivate, Presenter. Следует отметить, что изучение опыта других университетов мира показывает, что для разработки и продвижения качественных электронных образовательных услуг (МООК, электронное обучение) необходим системный подход к созданию электронного контента.

Укрепление роли университета как национального центра электронного обучения в непрерывном педагогическом образовании «Электронный кластер»

Большая работа проведена по повышению рейтинга интернет-портала БГПУ. Она позволила в 2016 году улучшить позиции сайта БГПУ среди белорусских университетов на 10 пунктов и подняться с 27 на 17 место.

В отчетном периоде осуществлена модернизация основного сайта БГПУ по следующим направлениям: разработка дополнительных модулей, настройка метаданных, карты сайта. Повышению рейтинга в поисковых системах способствовала целенаправленная консультативная поддержка администраторов сайтов факультетов.

В отчетном году специалистами ЦРИТ подготовлены и проведены обучающие семинары для сотрудников структурных подразделений БГПУ, разработаны различные нормативные и инструктивные документы по данному направлению.

Консультативная поддержка по вопросам администрирования интернет-портала БГПУ:

- по вопросам администрирования и информационного сопровождения сайтов факультетов и кафедр (12.01.2015, 14.01.2015, 25.02.2015, 05.05.2015, 12.06.2015);
- «Информационное обеспечение учебного процесса на базе интернет-портала БГПУ на 2015/2016 учебный год» (30.09.2015)

Разработаны, утверждены и размещены на сайте ЦРИТ:

- рекомендации по SEO-продвижению;
- инструкция пользователя по работе с модулями «Новости», «Галерея» и написанию SEO-текстов;
- инструкция пользователя по работе с электронным расписанием.

Данные виды работ проводились в рамках реализации направления концепции информатизации БГПУ – «Электронный менеджмент».

В рамках развития интернет-портала БГПУ были разработаны и введены в эксплуатацию отдельные тематические сайты научно-педагогической школы (http://www.bspu.by/sps/), для проведения конференций (http://conf.bspu.by/) и вебинаров (http://bspu.by/webinar/), а также сайт видеорепозитория БГПУ (http://video.bspu.by/), белорусскоязычная версия сайта, сайт «Педагогические классы», «Студенческий санаторий-профилакторий БГПУ», локальный сайт для ресурсного центра ФСПТ.

В ходе информационного обеспечения англоязычной версии сайта БГПУ выполнены работы: по переводу, дополнению информации совместно с кафедрой иностранных языков. Произведена регистрация в каталогах Яндекс англоязычной версии сайта БГПУ (http://en.bspu.by/).

С целью повышения рейтинга интернет-портала, оптимизации проведения процедур анкетирования студентов по выявлению степени удовлетворенности условиями и результатами обучения, удовлетворения запросов и пожеланий студентов БГПУ в сфере дополнительного образования разработаны и размещены в разделе «Опросы» интернет-портала соответствующие онлайн-анкеты на основе облачных сервисов Google.

Для информационного обеспечения платных услуг университета разработан раздел интернет-портала БГПУ «Ресурсы и услуги» с рубрикой «Платные услуги», информация в которой постоянно обновляется по представлению структурных подразделений. Однако такой формат информирования носит статический, безадресный и нефункциональный характер. В связи с этим планируется в рамках дальнейшего развития интернет-портала создать систему «Электронные услуги БГПУ».

В соответствии с Концепцией информатизации БГПУ до 2018 г. приоритетными направлениями в области информатизации БГПУ на 2016/2017 учебный год являются:

1. Внедрение в практику работы с кадрами дистанционных форм обучения и тестирования на знание основ работы с БД «Студенты. Кадры», «Дело-веб» для прохождения аттестации.
2. Создать и организовать деятельность научно-образовательной площадки БГПУ «Сетевая академия педагогики электронного обучения».
3. Обеспечить 100-процентное целевое и системное использование средств БГПУ на информатизацию.
4. Развитие онлайн-сервисов интернет-портала БГПУ, расширение зон беспроводного подключения к сети Интернет для доступа к образовательным ресурсам университета из учебных аудиторий.

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

ПРЕСС-СЛУЖБА УНИВЕРСИТЕТА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 120
Телефон: (+375 17) 200-61-43
E-mail: press.bspu@mail.ru
press@bspu.by
Начальник пресс-службы: **Солодухо Надежда Сергеевна**

Пресс-служба БГПУ является самостоятельным структурным подразделением и создана в целях всестороннего и полного освещения деятельности университета в средствах массовой информации и формирования его положительного имиджа в информационном пространстве.

Пресс-служба организует пресс-конференции, брифинги, прямые линии, интервью и встречи руководства БГПУ с представителями СМИ; приглашает представителей СМИ на общеуниверситетские мероприятия, собрания, конференции, выставки, презентации и др. Сотрудники пресс-службы осуществляют комплексную редакционную подготовку выпусков газеты «Настаўнік», анализируют и обобщают опубликованную в периодических изданиях и вышедшую в теле- и радиоэфире информацию о деятельности БГПУ.

В год 102-летия университет дал старт марафону образовательных, научных, культурных и спортивных мероприятий, которые регулярно освещаются пресс-службой в средствах массовой информации. За 2015/2016 учебный год на телевидении было освещено свыше 90 мероприятий по повышению престижа профессии педагога, которые проводил университет, в печатных СМИ вышло около 1000 статей. Профессорско-преподавательский состав, студенты БГПУ при участии пресс-службы выступили в цикле радиопередач (более 30). Также пресс-служба совместно с иными структурными подразделениями разработала и разместила афиши, видеоролики о БГПУ на экранах минского метрополитена и универмагов, наружных билбордах столицы, электричках пригородного сообщения.

Пресс-служба БГПУ администрирует официальные группы университета в социальных сетях «ВКонтакте», Facebook, Instagram, Youtube и др. Во всех вышеуказанных социальных сетях публикуются статьи о мероприятиях, которые имеют целью повышение престижа профессии педагога. По состоянию на конец июля 2016 года в группе «БГПУ им. Максима Танка (БГПУ)» было 14 939 подписчиков, больше показателей прошлого учебного года. В целом, за 2015/2016 учебный год участники группы «БГПУ им. Максима Танка (БГПУ)» просмотрели почти 630 000 раз. Количество уникальных пользователей, которые впервые зашли в данную группу, выросло в 4 раза (более 95 000 пользователей) по сравнению с показателями 2014/2015 учебного года. Видеоролики с официальной страницы БГПУ в социальной сети YouTube пользователи просмотрели почти 80 000 раз. Видеоролик о поступлении в БГПУ был просмотрен более 9,5 тыс. раз.

ГАЗЕТА «НАСТАЎНІК»

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 127.
Телефон: (+375 17) 226-40-19
E-mail: nastaunik@bspu.by
Редактор: **Башмакова Татьяна Аркадьевна**

«Настаўнік» – ведущее корпоративное издание БГПУ, призванное оперативно и всесторонне информировать читателей о наиболее значимых событиях университетской жизни. Издается с октября 1972 г.

Газета «Настаўнік» — лауреат II, III и IV Национальных конкурсов печатных СМИ «Золотая Литера» в номинации «Лучшая многотиражная газета»; серебрянный призёр конкурса журналистского мастерства в номинации «Лучшая вузовская газета». Заслуги редакции отмечены четырьмя дипломами Министерства информации Республики Беларусь.

Профессиональная деятельность коллектива газеты «Настаўнік» направлена на реализацию следующих задач:

- ✓ информирование читателей о наиболее значимых событиях учебной, научной, общественной, культурной и спортивной жизни университета;
- ✓ подготовка специалистов для системы образования;
- ✓ содействие воспитанию студенческой молодежи в духе основополагающих ценностей белорусского государства – патриотизма, гражданской активности, созидательного мировоззрения, интереса и бережного отношения к национальной истории и традициям;
- ✓ создание позитивного имиджа БГПУ;
- ✓ укрепление атмосферы доброжелательности и творческого отношения к делу, совершенствование и развитие корпоративной культуры;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни.

«Настаўнік» – газета, которая сочетает информативность и просветительскую направленность. Отличительными чертами издания являются многообразие форм взаимодействия с читательской аудиторией, выдержанный фирменный стиль, постоянное обновление тематики с учетом пожеланий и предложений читателей. Среди постоянных рубрик «Афіцыйная хроніка», «Алімпійскі марафон», «БДПУ – тэрыторыя здароўя», «Ведай нашых!», «Валанцёрства як лад жыцця», «Выхаванне: традыцыі, інавацыі», «Гасцёўня», «Далучайся да нас!», «З першых рук», «Зорнымі маршрутамі», «Канферэнц-зала», «Маладая змена», «Навуковая палітра», «Нам крылы даў БДПУ», «Свет без межаў», «Спартыўны навігатар», «Спецыяліст гартуецца на практыцы» и др. В отчетный период появились новые рубрики – «Акадэмічная мабільнасць у дзеянні», «Навіны кластара», «Рыхтуем маладую змену», «Цэнтр развіцця педагагічнай адукацыі паведамляе», а также спецпроекты «2016 – Год культуры», «2015 – Год моладзі».

В 2015/2016 учебном году редакция газеты успешно осуществляла информационное и PR-сопровождение университетских мероприятий в соответствии с поставленными перед структурой задачами. Освещение жизни ведущего педагогического вуза страны на страницах «Настаўніка», электронный вариант издания на сайте БГПУ, рассылка выпусков в библиотеки, а также в общественные организации и партнерские университеты позволило редакции газеты целенаправленно формировать позитивный имидж БГПУ.

Корпоративные СМИ – зеркало деятельности учреждения высшего образования. А поскольку жизнь БГПУ насыщена и разнообразна, то и ее отображение на страницах «Настаўніка» делает газету содержательной, информационно насыщенной и интересной для ее читателей.

За период 01.09.2015–31.08.2016 увидели свет 15 выпусков газеты (в том числе специальный выпуск для абитуриентов) общим тиражом 8500 экз.

БИБЛИОТЕКА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 374
Телефон: (+375 17) 226-46-65
E-mail: library@bspu.by
Директор: **Сятковская Надежда Павловна**

Библиотека БГПУ является одной из крупнейших библиотек высших учебных заведений Республики Беларусь.

Библиотека университета осуществляет информационную, образовательную, культурную и исследовательскую деятельность.

Наряду с традиционными функциями (комплектирование, каталогизация, хранение и др.) библиотека университета осваивает новые функции, связанные с развитием информационных технологий.

Так, к услугам пользователей предоставлен современный читальный зал информационных ресурсов с открытым доступом к фонду. Читальный зал оборудован 100 посадочными местами, 38 из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, также внедрена технология беспроводного доступа к сети Интернет Wi-Fi.

В открытом доступе широко представлены энциклопедии, словари, справочники и учебная литература по различным отраслям знаний как в печатном варианте (свыше 4000 экз.), так и на электронных носителях (более 870 CD и DVD-дисков). В фонде читального зала также имеются периодические издания, магистерские диссертации (более 2 тыс.) и отчеты о НИР.

Для научных работников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов старших курсов функционирует научный читальный зал на 20 посадочных мест, где в комфортных условиях предоставляется возможность ознакомления с научными изданиями, в том числе фондом докторских и кандидатских диссертаций.

На 01.01.2016 г. фонд бибиотеки составляет 1 500 035 экз. учебных, учебно-методических, научных, нормативно-технических, справочных, энциклопедических, периодических, художественных изданий, неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов на русском, белорусском и иностранных языках.

В библиотеке имеется фонд редких книг XVIII, XIX и начала XX в. В целях популяризации и сохранности историко-книжных знаний, а также приобщения к книжной культуре чтения библиотека в Зале редкой книге предоставляет доступ к 14 тематическим коллекциям редких и ценных изданий.

Ежегодно в полном объеме библиотека выполняет заявки факультетов и структурных подразделений университета на оформление подписки на периодические издания. Так, пользователи библиотеки имеют возможность ознакомиться со 145 журналами, 21 газетой, представленных в печатном варианте, и с электронной базой данных «Издания по педагогике и образованию» Российской Федерации (11 журналов, 1 газета).

Комплекс печатных и электронных документов позволяет в полной мере удовлетворить учебные и исследовательские потребности университета и способствует повышению качества подготовки специалистов, а также повышению качества образования в целом.

Гуманитарно-просветительская деятельность библиотеки направлена на воспитание интеллектуальной, духовно-нравственной, правовой, экологической и эстетической культуры молодежи и формирование гражданской позиции, здорового образа жизни.

Библиотека раскрывает перед читателями свои уникальные фонды через широкую выставочную деятельность, экспонируя новые издания, развертывая ретроспективные показы литературы по различным областям науки, проводя экскурсии и организуя массовые мероприятия.

В настоящее время самым эффективным средством пропаганды фонда библиотеки являются виртуальные выставки, которые вызывают особый интерес пользователей библиотеки. Так, в отчетном году было подготовлено и продемонстрировано 10 виртуальных тематических выставок, например, «Первокурснику: информационные ресурсы библиотеки БГПУ», «Педагогика: новые поступления в библиотеку» и т. д.

Немаловажное место в работе библиотеки университета занимают массовые мероприятия. В рамках Года культуры библиотека совместно с управлением воспитательной работы с молодежью и факультетами университета осуществляет проекты, часть которых была реализована в первом полугодии 2016 года.

Например, 24 мая 2016 года в рамках проекта «Культура души» студенты исторического

факультета и работники библиотеки БГПУ передали в дар социальным мастерским храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» в Минске собранную студентами «библиотечку».

12 мая 2016 года в рамках проекта «Аз, Букі, Ведзі… – Азбука і веды: да дня славянскай пісьмовасці і культуры» для преподавателей и студентов исторического факультета работниками библиотеки была организована встреча с Алесем Сушей, кандидатом культурологии, заместителем директора Национальной библиотеки Беларуси, автором книги «Францыск Скарына: чалавек-энцыклапедыя».

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотека считает организацию консультативной помощи в повышении публикационной активности ученых БГПУ.

В течение первого полугодия 2016 года были проведены обучающие семинары «Электронные ресурсы библиотеки для исследователя», «Создание авторского профиля в Google Scholar Citations», «Оформление библиографического списка по требованиям ВАК Беларуси», «Репозиторий БГПУ: современное состояние и перспективы развития» и др.

В 2011 году в библиотеке стартовал проект «Подарим вторую жизнь книге». Так, библиотека БГПУ стала участником всемирного движения Bookcrossing. Также с января 2015 года введена новая библиотечная услуга «Возмездная передача книг», благодаря которой более 5500 изданий нашли своего читателя. В рамках данного проекта в апреле 2016 года в библиотеке состоялось первое практическое занятие «Плетеная фантазия» (мастер-класс плетения из бумажных трубочек).

Информация о мероприятиях, организованных и проводимых библиотекой, размещалась на сайте университета, сайте библиотеки и на информационных стендах университета.

Особое внимание библиотека уделяет формированию справочно-поискового аппарата, который представлен традиционными каталогами, картотеками и электронным каталогом, состоящим из 11 БД: Книги, Диссертации, Магистерские диссертации, Авторефераты диссертаций, ОНИР, Редкая книга, Периодика, Сборники преподавателей БГПУ, Вести БГПУ, Медиатека (полнотекстовая) и Электронная библиотека (полнотекстовая). Сегодня в электронном каталоге представлено около 150 000 библиографических записей (ежегодное пополнение − 9000 записей).

Научный и учебный процессы обеспечиваются лицензионными информационными продуктами: ИПС «Эксперт», ИПС «Эталон», «Антиплагиат ВУЗ», операционные системы семейства WINDOWS и др. В течение года библиотеке был предоставлен тестовый доступ к 13 электронно-библиотечным системам (ЭБС): Ebrary, ProQuest «Digital Dissertations», Emerald Management eJournals, Cambrige University Press, Znanium.ru, Books 4*7.com, «Gale», Grebennikon, ЭБС «Лань», IBOOKS.RU, «KNIGAFUND.RU», Полпред, Nature.com.

Репозиторий БГПУ, созданный в ноябре 2014 года, за 2 неполных года существования занимает по итогам Webometrics (июль 2016 года) 6 место среди репозиториев вузов Беларуси, поднявшись на 754 позиции в мировом рейтинге.

В отчетном году была продолжена активная работа в репозитории БГПУ. На сегодняшний день в репозитории размещено более 14 000 документов: полные тексты статей журналов, методических указаний и методических пособий, монографий, учебников и учебных пособий, авторефератов диссертаций, материалов конференций, учебных планов и др.

Только с 1 января 2016 года было просмотрено 177 542 страниц электронных документов, размещенных в репозитории БГПУ, 19 102 пользователями из 67 стран мира.

Библиотека предоставляет право выбора места работы с информационными ресурсами. На сайте библиотеки (http://lib.bspu.by) пользователь имеет возможность воспользоваться базами данных, изучить бюллетени новых поступлений, посмотреть ленту новостей библиотеки, узнать об услугах, задать вопрос в онлайн-режиме и т. д.

Библиотека также оказывает платные услуги (составление и редактирование библиографической продукции, копирование, сканирование, распечатка текста и др.), что способствует более полному, оперативному и качественному обслуживанию пользователей.

Библиотека постоянно развивается, внедряет новые технологии, эффективно использует существующие потенциальные возможности, что позволяет на должном уровне обеспечить информационные потребности пользователей университета.

СЕКТОР ОХРАНЫ ТРУДА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3, ауд. 101
Телефон: (+375 17) 200-86-33
E-mail: ohrana_truda@bspu.ru
Заведующий: **Колесников Юрий Михайлович**

Основным содержанием работы отдела охраны труда БГПУ (с июля 2016 года сектор охраны труда) было осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда, обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников университета.

С этой целью работниками отдела проводились проверки структурных подразделений, организовывались инструктажи, обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников, разрабатывались недостающие и дорабатывались действующие локальные нормативные правовые акты (инструкции, перечни) и другие документы.

Важной составной частью работы отдела стала организация и проведение совместно с ООО «АудитЭкоСервис» аттестации рабочих мест по условиям труда для определения права работников на компенсацию за работу с вредными и(или) опасными условиями труда, а также организация и проведение периодического медицинского осмотра работников в УЗ «25 центральная районная поликлиника».

Результатом проделанной работы стало отсутствие в 2015 году производственных травм и профессиональных заболеваний у работников университета.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3, каб. 321а
Телефон: (+375 17) 327-82-09
E-mail: juro@bspu.by
Начальник: **Мучинский Валерий Михайлович**

Основным содержанием работы в 2015/2016 учебном году была претензионно-исковая работа (подготовлено 6 исковых заявлений о возмещении средств, затраченных государством на подготовку специалиста за счет средств республиканского бюджета; 2 исковых заявления в экономический суд г. Минска; подготовлен и отправлен ответ на претензию КУПП «Минскводоканал» от 19.04.2016 г. № 1/50-956) и договорная работа (за период с 01.09.2015 по 01.09.2016 проверено на предмет соответствия действующему законодательству Республики Беларусь – 1915 договоров). Также в отчетный период было осуществлено визирование локальных нормативных актов БГПУ. Проведено консультирование по правовым вопросам ППС и студентов БГПУ.

В период приемной кампании завизировано 192 договора на целевую подготовку специалиста (рабочего, служащего), 51 заявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Благодаря высокой профессиональной грамотности работников юридического отдела вопросы, возникающие в ходе приема документов, а также за период работы с 01.09.2015 г. по 01.09.2016 г. решались оперативно, без создания конфликтных ситуаций.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, комн. 57
Телефон: (+375 17) 200-51-40
E-mail: bgpy@tut.by
Председатель: **Вабищевич Иван Александрович**

Профсоюзный комитет осуществляет работу в составе: председатель – Вабищевич Иван Александрович, заместитель председателя (на общественных началах) – Пепик Леонид Сергеевич, главный бухгалтер – Леонович Елена Васильевна.

Первичная профсоюзная организация работников УО «Белорусский государственный университет имени Максима Танка» одна из самых больших общественных организаций университета, главной задачей которой является защита социально-экономических интересов и трудовых прав членов профсоюза. На 1 октября 2016 года профсоюзная организация объединяла около 85 % работников БГПУ.

24 ноября 2014 года на отчетно-выборной профсоюзной конференции был избран состав профкома (41 человек), в который вошли все председатели профбюро структурных подразделений университета (19 председателей профбюро). В профкоме работает целый ряд комиссий: по организационной работе; общественному контролю за соблюдением законодательства о труде; культурно-массовой работе; спортивно-оздоровительной работе; охране труда; жилищно-бытовым вопросам; охране семьи, материнства и детства; работе с ветеранами; информационной работе.

Главной задачей комиссии по организационной работе является работа по повышению мотивации профсоюзного членства. Члены комиссии проводили анализ локальных актов университета, касающихся социально-экономических и трудовых прав работников университета. Принимали участие в подготовке нового Коллективного договора БГПУ на 2016–2019 годы.

Комиссия по общественному контролю за соблюдением законодательства о труде анализирует законодательные акты, которые регулируют трудовые отношения, разбирает жалобы работников, касающиеся вопросов оплаты труда.

Члены комиссии по культурно-массовой работе принимают самое активное участие при подготовке и проведении новогодних праздничных мероприятий, экскурсий, посещений работниками университета театров, выставок и др. За отчетный период комиссией было организовано 4 экскурсии по Беларуси, одна – в Польшу и одна – в Украину. На высоком уровне проведен новогодний утренник для детей работников БГПУ, приобретено и роздано 100 билетов на новогодние детские представления в учреждениях культуры. На протяжении года оказывалась помощь на приобретение билетов в театры для работников структурных подразделений.

В обязанности комиссии по спортивно-оздоровительной работе входит подготовка и проведение спортивных соревнований среди работников БГПУ по разным видам спорта в рамках круглогодичной спартакиады работников. Комиссия так же обеспечивает участие работников в районных и городских соревнованиях, в профсоюзной республиканской отраслевой спартакиаде, занимается приобретением и вручением различных призов участникам соревнований.

В задачи комиссии по охране труда входит оказание методической помощи по охране труда председателям профбюро структурных подразделений университета, организация и проведение с ними семинаров по вопросам охраны труда.

В случае выделения университету квартир (по линии ЖСПК или арендных) комиссия по жилищно-бытовым вопросам принимает участие в распределении этих квартир, подготовке и проверке документов для предоставления их в жилищные отделы соответствующих районных администраций города Минска.

За 2015/2016 учебный год университету было выделено и распределено среди работников 28 квартир коммерческого использования и 10 квартир по линии ЖСК (долевое участие).

Комиссия по охране семьи, материнства и детства ведет учет многодетных семей, семей,

воспитывающих детей-инвалидов, матерей-одиночек, а также составляет списки детей до 14 лет для организации получения новогодних подарков, оказания материальной помощи к началу учебного года. Профсоюзный комитет работников оказывает ежегодно спонсорскую помощь адаптационно-оздоровительному учреждению «Остров надежды» и ГУ «Детский дом-интернат инвалидов с особенностями психофизического развития».

Комиссия по работе с ветеранами ведет учет ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда. Организует поздравления ветеранов с государственными праздниками, знаменательными для ветеранов датами, приглашением ветеранов на мероприятия, проводимые в университете. Комиссия по информационной работе ведет сопровождение сайта профкома работников. Отвечает за предоставление информации о работе профкома в СМИ, оповещает председателей профбюро структурных подразделений университета о предстоящих мероприятиях профкома и т. д.

Первичная профсоюзная организация работников университета принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, а также мероприятиях Центрального комитета отраслевого профсоюза.

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ

Первичная профсоюзная организация студентов (далее ППО) БГПУ сегодня − это 238 профгрупп, 11 профсоюзных организаций студентов факультетов, 5271 член профсоюза, что составляет 96,25 % от общего количества студентов БГПУ.

Постепенное увеличение (91,8 % в 2006 году, 94,8 % – в 2010, 96,1 % – в 2015, 96,25 % – в 2016) численности членов профсоюза обусловлено повышением уровня эффективности работы организации, доверия к ней со стороны студенчества.

Достижение основных целей своей деятельности (защита социально-экономических прав и законных интересов членов профсоюза) студенческий профсоюзный комитет видит в решении задач по повышению и улучшению благосостояния, жизнеустройства студенчества, в развитии партнерства и сотрудничества с администрацией университета, укреплении профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества с профсоюзными организациями.

Для реализации вышеозначенных целей и задач профком, действуя в соответствии с Уставом университета, Уставом Белорусского профессионального союза работников образования и науки, в 2014 году провел переговоры и 11 ноября заключил с БГПУ Соглашение на 2014−2016 годы

Соглашение на 2014−2016 годы – это документ, расширивший социальное партнерство, позволивший наиболее полно задействовать потенциал всех членов коллектива для достижения оптимальных результатов в учебе и жизнедеятельности студентов в стенах университета.

Для проведения переговоров на равноправной основе формировались комиссии из равного представительства сторон. В студенческих коллективах под руководством председателей профбюро проходили серьезные, заинтересованные обсуждения статей Соглашения, вносились конструктивные предложения.

Проекты Соглашения, выработанные комиссией, рассматривались на заседаниях профкома, руководством университета.

Представители профсоюзного студенческого актива входят в состав различных органов управления университета – ректората, ученых советов университета и факультетов, приемной комиссии, комиссии по распределению молодых специалистов, распределению средств стипендиального фонда, по жилищно-бытовым вопросам, попечительскую, по оздоровлению и санаторному лечению студентов, по работе со студентами платной формы обучения.

Комиссии профсоюзного комитета:

- по организационно-уставной и информационной работе;
- жилищно-бытовой работе;
- проектной деятельности и культурно-просветительской работе;
- учебно-производственной и социальной работе;
- оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работе

разрешали вопросы и проблемы студенческой жизни университета, изучали и анализировали процессы, воздействующие на уровень жизни и условия учебы, досуга, организовывали обучение профсоюзных кадров и актива.

В 2015/2016 учебном году были проведены следующие общеуниверситетские профсоюзные учебы:

1. «Особенности материального стимулирования и оказания материальной помощи»;
2. «Особенности организационной и мотивационной работы в профсоюзных группах студентов 1 курса»;
3. «Особенности проведения отчетно-выборной конференции профсоюзных организаций факультетов»;
4. «Особенности учета студентов, желающих получить общежитие».

За 2015/2016 учебный год прошли обучение 260 человек (председатели и члены профбюро, профорганизаторы академических групп, профактив).

Принципиальным направлением в деятельности профкома студентов являлись вопросы жизнеустройства иногородних студентов в Минске.

Согласно Положению о порядке учета желающих получить общежитие, предоставления жилого помещения в общежитиях и заселения студентов БГПУ в 2015/2016 учебном году, в академических группах проходили собрания, в которых принимали участие деканы или заместители, председатели профбюро. На собраниях разрешались практически все проблемы, связанные с предоставлением жилья иногородним студентам. Во время проведения собраний происходило подробное разъяснение норм жилищного законодательства.

Профсоюзный комитет – секретариат Комиссии по жилищно-бытовым вопросам БГПУ. В профкоме ведется учет заявлений семейных студентов, желающих получить место для про-

живания в общежитиях. Секретарями факультетских комиссий являются председатели профсоюзных бюро студентов факультетов. Профкомом студентов ежегодно организуется работа штаба «Заселение»: студентам выдаются договоры найма жилого помещения в общежитиях, происходит сбор информации для базы квартир и комнат, сдающихся в аренду в г. Минске, готовятся проекты приказов ректора о выделении жилой площади и т. д. Также во время учебного года председателем профкома и председателями профбюро студентов факультетов постоянно проводится работа по «текущему» заселению на освобождающиеся места.

Председатели профбюро студентов факультетов вместе с профактивом проводят рейд-проверки в общежитиях, являются членами студенческих советов общежитий. Представители профкома студентов постоянно участвуют в заседаниях совета по профилактике правонарушений студенческого городка.

Важными являлись и следующие направления в работе профсоюзного комитета: непосредственное участие в организации оздоровления, организации и финансировании спортивных соревнований и молодежных культурно-творческих проектов. Основная часть этих мероприятий проходила при самом непосредственном участии комиссий профкома.

В тесном контакте с ректоратом, управлением воспитательной работы с молодежью, Центром студенческого творчества и спортивным клубом «Педагог» осуществлялась организация факультетских смотров-конкурсов, различного рода вечеров отдыха, КВН, ежегодной спартакиады университета и студенческого городка, 51 Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа и др. Все мероприятия частично финансировались профкомом студентов.

Непосредственно профкомом студентов был организован конкурс «Отличник года – 2015» в целях повышения успеваемости студентов и стимулирования учебного процесса. Совместно с администрацией студенческого городка был проведен конкурс на лучший косметический ремонт в комнате общежития БГПУ.

Через систему санаторно-курортного лечения и оздоровления за счет средств Фонда социального страхования и республиканского бюджета при посредничестве профсоюзного комитета в санатории-профилактории БГПУ за 2015 год побывало 1339 человек. Три человека за 2015 год прошли санаторно-курортное лечение в учреждениях здравоохранения на территории Республики Беларусь. Таким студентам оказывалась материальная помощь за счет средств профсоюзного бюджета.

В 2015/2016 учебном году в рамках акции «Профсоюзы – детям» оказывалась шефская финансовая помощь ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Первомайского района г. Минска».

Значительное внимание ППО студентов уделяет информационной работе. ППО студентов и каждое профсоюзное бюро имеет свой стенд, в общежитиях созданы профсоюзные уголки, где размещается актуальная информация, касающаяся направлений деятельности организации.

Основной задачей ППО ставит перед собой разработку профсоюзного студенческого проекта, в реализацию которого можно включить как можно больше студентов, а также обновление сайта и создание страницы в социальной сети, где все желающие имели бы возможность более полно ознакомиться с работой организации.

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ»

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3, каб. 129
Телефон: (+375 17) 327-83-28
E-mail: bgpu-brsm@mail.ru
Секретарь ПО ОО «БРСМ»: **Пырко Ольга**

В состав комитета ПО ОО БРСМ БГПУ входит 9 человек. В университете работает 11 первичных организаций факультетов. Численность ПО ОО «БРСМ» БГПУ на 1 июля 2016 года составляет 3105 человек (58 % от численности студентов дневной формы обучения).

В отчетном периоде работа ПО ОО «БРСМ» БГПУ осуществлялась в рамках уставных и программных направлений деятельности:

1) гражданско-патриотическое воспитание;
2) организация вторичной занятости;
3) культурно-массовая работа;
4) волонтерское движение «Доброе сердце»;
5) работа в интернет-пространстве.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи

В октябре 2015 года проходили выборы Президента Республики Беларусь, в которых 30 человек актива ПО ОО «БРСМ» БГПУ приняли участие в качестве наблюдателей. Актив первичной организации также провел акцию «Наш год – наш выбор» по информированию населения о выборной кампании.

В сентябре 2015 года стартовал новый проект ОО «БРСМ» Открытые дебаты «Выбирай.by», в рамках которого студенческая молодежь обсудила актуальные вопросы и высказала свою точку зрения. После общеуниверситетского этапа, на котором обсуждалась тема «Работа и учеба студенческой молодежи: стоит ли совмещать несовместимое?», дебаты прошли на факультетах психологии, историческом и факультете социально-педагогических технологий.

В течение учебного года активно проводилась работа с молодежным отрядом охраны правопорядка (далее – МООП). Бойцы МООП первичной организации принимали активное участие в патрулировании территории Московского района г. Минска, Минского метрополитена. Обеспечивали охрану правопорядка во время городских мерпориятий совместно с ГАИ УВД Мингорисполкома. Впервые в октябре 2015 года прошло посвящение в бойцы МООП, в рамках которого в ряды участников молодежного отряда охраны правопорядка вступило 30 ребят. В январе 2016 года участники МООП помогали коммунальным службам Московского района в ликвидации последствий циклона «Даниэлла», в частности, ребята помогали в уборке снега в детских садах района. В январе 2016 года молодежный отряд охраны правопорядка принял участие в республиканском конкурсе на лучший отряд.

Одним из значимых и масштабных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи был Звездный поход студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В подготовке и проведении 51-го Звездного похода приняли активное участие 127 членов ОО «БРСМ».

В апреле 2016 года активом первичной организации был снят клип в рамках проекта «Мой фильм о войне» на песню «Катюша» вместе с Александром Ивановичем Петровым, ветераном ВОВ БГПУ. В мае 2016 года активисты первичной организации приняли участие в поздравлении ветеранов ВОВ БГПУ с праздником Победы.

Члены первичной организации в этом году участвовали в республиканской акции «Цветы Великой Победы»: в открытии данной акции в период проведения международного форума победителей «Великая Победа, добытая единством» 28 апреля, а также представили первичную организацию на республиканском мероприятии Open Air «Цветы Великой Победы», прошедшем 8 мая у столичного Дворца Спорта.

Организация вторичной занятости молодежи

Одним из самых востребованных направлений работы является трудоустройство молодежи в свободное от учебы время. Штаб трудовых дел ПО ОО «БРСМ» БГПУ создан с целью оказания содействия в проведении государственной политики в области трудоустройства молодежи, подготовки студентов к самостоятельному выходу на рынок труда, совместно с УВРМ организации деятельности студенческих отрядов БГПУ. В Штабе трудовых дел сформирована база вакансий, которая обновляется каждую неделю, также информация по трудоустройству активно освещается и на стендах БРСМ. Первичная организация принимала активное участие в организации «Слета педагогических отрядов 2015», в рамках которого первичной организацией был учрежден переходящий кубок «Лучший педагогический отряд БГПУ». Комиссары 16-ти отрядов получили ценные подарки. Педагогическим отрядам, победившим в конкурсе на лучший педагогический отряд БГПУ, первичная организация подарила посещение аквапарка.

По итогам городского конкурса лучшим педагогическим отрядом г. Минска 2015 года стал сводный педагогический отряд «Ветразь», который вместе со сводным педагогическим отрядом «Созвездие» представил столицу на республиканском конкурсе. Владимир Сергеевич Самуленков, командир педагогического отряда «Ветразь», стал лучшим командиром педагогического отряда республики. Отряд «Ветразь» занял третье место в республиканском конкурсе.

Летом 2016 года при участии первичной организации было сформировано 15 педагогических отрядов, 1 сервисный. Первичная организация оказывала организационную поддержку отряда «Дети столицы». 80 % бойцов студенческих отрядов являются членами ОО «БРСМ».

Культурно-массовая работа

За отчетный период первичная организация приняла участие в организации и проведении всех крупных проектов нашего университета. Союз молодежи стал соорганизатором вместе с первичной профсоюзной организацией студентов в конкурсе на лучший косметический ремонт комнаты среди проживающих в общежитии студентов; партнером при проведении Лиги КВН БГПУ; совместно со студенческим советом организовал интеллектуально-развлекательную игру для первокурсников «Шляхам вагантаў», которая была направлена на вовлечение студентов 1 курса в общественную жизнь университета и знакомство с университетом. В мероприятии приняли участие 110 студентов первого курса.

Ежегодно проводятся акции ко Дню учителя, Дню матери, Дню университета. В 2015/2016 учебном году проводились акции «За любимую Беларусь», «С БРСМ теплее», «С 8 марта», «Кино+актив», «БРСМ БГПУ собирает друзей». Для союзной молодежи было организовано катание на коньках, соревнования по боулингу. Первичная организация помогает в организации факультетских мероприятий – посвящение в первокурсники, мисс факультета. Секретари первичных организаций факультетов проводят тематические акции на факультетах.

Актив первичной организации принял участие в городском семинаре студенческого актива и в республиканском форуме «Берись! Реализуй! Созидай! Мечтай!».

Волонтерская работа

В начале учебного года актив провел акцию «В школу с Добрым сердцем», в рамках которой семь волонтеров факультета естествознания и физико-математического факультета посетили детский дом семейного типа и подарили 7-ми воспитанникам канцелярские наборы для учебы; пять волонтеров Института психологии и факультета социально-педагогических технологий посетили многодетную семью Мемус, детям которой также подарили канцелярские принадлежности.

В течение учебного года 27 волонтеров филологического факультета и факультета социально-педагогических технологий оказывали помощь на дому инвалиду-колясочнику Людмиле Галась.

В рамках волонтерской акции «Восстановление святынь Беларуси» в течение года волонтеры оказывали помощь в уборке и наведении порядка на территории храмов г. Минска. 48 волонтеров оказали помощь Храму Всех Святых, Храму Рождества Иоанна Предтечи, Храму Богоявления.

В ноябре 2015 года волонтерский отряд «Дети столицы» принял участие в республиканском конкурсе на лучший волонтерский отряд, где занял третье место. В декабре первичная организация проводила акцию «Чудеса на Рождество», в рамках которой собирали игрушки, канцелярские товары для воспитанников детских домов. Все собранные подарки были переданы волонтерскому отряду «Милосердие». В декабре 2015 года активистами факультета эстетического образования была подготовлена новогодняя сказка, которую ребята показали в социально-педагогическом центре Московского района. После просмотра сказки воспитанники СПЦ получили сладкие подарки от нашей первичной организации. В июне 2016 года совместно с волонтерским отрядом «Милосердие» актив первичной организации посетил реабилитационный центр «Остров Надежды» г. Минска. В рамках встречи волонтеры подарили сладкие подарки воспитанникам центра и поиграли с ними в настольные игры. В начале учебного года был организован волонтерский отряд помощи бездомным животным. Волонтеры в течение года помогали приюту для животных «Кошкин дом».

Работа в интернет-пространстве

В 2015/2016 учебном году активно работала группа первичной организации «Союз молодежи БРСМ БГПУ» в социальных сетях «ВКонтакте», Facebook, Twitter, YouTube. В течение года во всех социальных сетях размещалась актуальная информация о деятельности первичной организации, проходили розыгрыши и конкурсы. Информация о мероприятиях размещалась также на сайте БГПУ.

БЕЛАЯ РУСЬ

Первичная организация РОО «Белая Русь» создана и осуществляет свою деятельность в БГПУ на основании Устава. Председатель первичной организации – доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории Конойко А. В. (с июня 2016 года). Согласно последних уточнений списков в ПО РОО «Белая Русь» входят 150 членов из числа профессорско-преподавательского состава.

Основные направления работы ПО РОО «Белая Русь» в 2016 году:

1. Рост рядов ПО РОО «Белая Русь» в университете. С этой целью в трудовом коллективе БГПУ проводится агитационно-пропагандистская акция «Гражданская позиция». Эта работа дала хорошие результаты и в сентябре 2016 года в ряды ПО «Белая Русь» вступили 15 новых членов. Всего с июня 2016 года в ряды общественного объединения вступили 30 человек, в том числе 15 студентов членов ПО ОО «БРСМ».
2. Сотрудничество с РОО «Белая Русь» Московского района г. Минска. При помощи членов первички БГПУ были проведены ряд мероприятий на уровне республики и г. Минска. Члены ПО РОО «Белая Русь» БГПУ приняли участие в праздновании Дня Победы, где новым членам на площади Государственного флага были торжественно вручены членские билеты. В День Независимости Республики Беларусь члены первички были задействованы в торжественном параде. Также ПО РОО «Белая Русь» БГПУ осуществляет помощь в организации расширенного собрания РОО «Белая Русь» 12.11.2016, что показывает высокое доверие руководства района и города к БГПУ.
3. Общественная деятельность. ПО РОО «Белая Русь» БГПУ приняла активное участие в подготовке и проведении выборов депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь VI созыва. Из рядов первички были делегированы кандидатуры членов избирательных комиссий и наблюдателей. Председатель ПО «Белая Русь» Конойко А. В. был избран председателем избирательного участка № 250 г. Минска. Также ПО «Белая Русь» стала организатором IX Международной Молодежной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в исторической памяти народа», которая проходила на базе ГУО «Гимназия № 174 г. Минска».

СОВЕТ ЖЕНЩИН

Работа Совета женщин (далее – женсовет) учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в 2015/2016 учебном году выполнялась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- организационная работа;
- культурно-массовая работа;
- социальная работа;
- работа с ветеранами БГПУ.

В состав женсовета входят сотрудники, аспиранты, ветераны университета. На самые интересные мероприятия, проводимые по программе «Этика и психология семейной жизни», по традиции приглашались студенты пятых курсов факультетов БГПУ.

Женсовет осуществляет свою деятельность как с помощью коллегиальных форм деятельности (собраний, заседаний), так и путем повседневной работы среди женщин БГПУ. Для них организуется проведение общественных чтений, лекций, в том числе и по правовым вопросам, докладов, тематических вечеров, кинолекториев, устных журналов, читательских конференций, встреч с интересными людьми и ветеранами Вооруженных Сил, деятелями науки, литературы и искусства.

В частности, женсовет принял активное участие во встрече с заместителем председателя Совета Министров Республики Беларусь Н. И. Качановой и министром образования Республики Беларусь, профессором М. А. Журавковым (сентябрь 2015 года).

В течение года женсоветом также были организованы и проведены:

- ✓ встреча и дискуссия сотрудников БГПУ на тему: «Карьерная и семейная идентичность женщин в современном мире» (провели психолог Т. В. Зайцева, профессор И. А. Новик, зав. библиотекой Н. П. Сятковская, гл. редактор газеты «Настаўник» Т. А. Башмакова);
- ✓ встреча с заведующим кафедрой психологии, доцентом М. Ф. Бакунович на тему: «Эффективное общение (на работе, в семье, в обществе)» (декабрь 2015 г.);
- ✓ встреча с писателем В. С. Липским на тему «Как правильно любить детей» (проведена профессором И. А. Новик, зам декана физико-математического факультета Г. Е. Хурсевич и зав. библиотекой Н. П. Сятковской).

К 8 марта и ко Дню матери ветераны университета приглашались на праздничные концерты. Регулярно проводились выставки прикладного искусства, кулинарных изделий (ответственные за организацию и проведение профессор И. А. Новик, зав. библиотекой Н. П. Сятковская).

В библиотеке БГПУ систематически организовывались выставки литературы по проблемам семейного воспитания для сотрудников и студентов (ответственный – зав. библиотекой Н. П. Сятковская).

В общежитии регулярно проводились встречи с врачами-иммунологами и гинекологами, вечера ответов на вопросы.

В июне 2016 года Советом женщин совместно с профкомом БГПУ для сотрудников университета была организована экскурсия по Раздивиловским памятным местам.

Успех в работе женсовета зависит не только от умелого использования разнообразных форм и методов, но и от того, как женсовет опирается на широкий актив университета, общественные организации, как использует возможности клубов, библиотек, музеев, парков, зон отдыха, деловые связи с местными органами власти, общественными и культурно-просветительскими организациями, предприятиями, учебными заведениями.

УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ. 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения о подготовке и выпуске специалистов, качественный состав научно-педагогических кадров университета отражены в таблицах.

Подготовка специалистов БГПУ по образовательным программам высшего образования I ступени

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Количество обучающихся на платной форме получения образования	
		Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Факультет дошкольного образования					
Дошкольное образование	1-010101	610	738	32	317
Дошкольное образование (сокращенный срок обучения)	1-010101		396		79
Дошкольное образование. Изобразительное искусство	1-010102-01		31		14
Дошкольное образование. Физическая культура	1-010102-04		48		36
Дошкольное образование. Физическая культура (сокращенный срок обучения)	1-010102-04		1		
Дошкольное образование. Практическая психология	1-010102-06		202		202
Дошкольное образование. Практическая психология (сокращенный срок обучения)	1-010102-06		57		57
Всего по факультету:		610	1473	32	705
Факультет начального образования					
Начальное образование	1-010201	324	146	27	112
Начальное образование (сокращенный срок обучения)	1-010201		202		23
Начальное образование. Белорусский язык и литература	1-010202-04	22	66	7	23
Всего по факультету:		346	414	34	158
Исторический факультет					
История	1-020101	40	124	25	92
История и обществоведческие дисциплины	1-020101	200	87	94	72
История. География	1-020102-01	15		7	
История. Социально-политические дисциплины	1-020102-06	71		43	
Всего по факультету:		326	211	169	164
Факультет эстетического образования					
Мировая и отечественная культура. Ритмика. Хореография (сокращенный срок обучения)	1-020203		49		49

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Количество обучающихся на платной форме получения образования	
		Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Мировая и отечественная культура. Фольклор	1-020204		30		30
Изобразительное искусство и компьютерная графика	1-030103	83		69	
Изобразительное искусство. Компьютерная графика	1-030103-02	75		66	
Музыкальное искусство. Социальная педагогика (сокращенный срок обучения)	1-030104-04		142		99
Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	1-030106	23	94	9	94
Изобразительное искусство и черчение. Народные художественные промыслы	1-030106-01	37	148	28	148
Музыкальное искусство, ритмика и хореография (сокращенный срок обучения)	1-030107		195		139
Музыкальное искусство	1-030102	9		1	
Всего по факультету:		227	658	173	559
Филологический факультет					
Белорусский язык и литература	1-020301	54	57	12	40
Русский язык и литература	1-020302	174	93	125	73
Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)	1-020303	48		9	
Белорусский язык и литература. Русский язык и литература	1-020303-01	5			
Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский, английский, литовский)	1-020304	116		97	
Русский язык и литература. Иностранный язык (итальянский, китайский)	1-020304-02	45		8	
Белорусский язык и литература. Журналистика	1-020305	5		1	
Всего по факультету:		447	150	252	113
Факультет естествознания					
Биология	1-020401		34		32
Биология и химия	1-020401	310		133	
Биология и география	1-020402	100	19	31	14
Биология. Химия	1-020404-01	165		73	
Биология. Фитодизайн ландшафта и интерьера	1-020404-04	9		2	
География. Биология	1-020405-01	44		20	
География. Охрана природы	1-020405-04		72		52
География. Экскурсионно-краеведческая работа	1-020405-05	61	71	38	69
Всего по факультету:		689	196	297	167
Физико-математический факультет					
Математика и информатика	1-020501	136	22	22	12
Физика и информатика	1-020502	98		13	

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Количество обучающихся на платной форме получения образования	
		Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Математика. Информатика	1-020503-02	151	70	11	44
Физика. Математика	1-020504-01	39		7	
Физика. Информатика	1-020504-02	59		4	
Физика. Техническое творчество	1-020504-04	12			
Всего по факультету:		495	92	57	56
Факультет специального образования					
Логопедия	1-030301	349	436	162	313
Логопедия (сокращенный срок обучения)	1-030301		61		22
Логопедия. Специальная психология	1-030305-03	87	239	72	239
Сурдопедагогика	1-030306	39	47	9	19
Сурдопедагогика. Дошкольное образование	1-030306-01	14	78	3	32
Тифлопедагогика	1-030307	36	49	11	10
Тифлопедагогика. Дошкольное образование	1-030307-01	18	80	2	27
Олигофренопедагогика	1-030308	137	111	16	37
Олигофренопедагогика. Дошкольное образование	1-030308-01	38	92	5	43
Олигофренопедагогика. Логопедия	1-030308-02	87	305	32	218
Всего по факультету:		805	1498	312	960
Факультет социально-педагогических технологий					
Социальная педагогика	1-030401	138	95	18	53
Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях	1-030401-02	31		10	
Социальная педагогика. Практическая психология	1-030402-02	74	431	38	356
Социальная работа (5 лет 5 мес.)	1-860101		162		136
Социальная работа (5 лет)	1-860101		95		65
Социальная работа (4 года 5 мес.)	1-860101	15		6	
Социальная работа (4 года)	1-860101	22		8	
Социальная работа (сокращенный срок обучения)	1-860101		96		96
Всего по факультету:		280	879	80	706
Факультет психологии					
Практическая психология	1-030403	45	162	35	162
Психология. Социальная психология	1-230104-02	142		103	
Психология. Педагогическая психология (6 лет)	1-230104-04		192		192
Психология. Педагогическая психология (5 лет)	1-230104-04	36	200	22	200
Психология. Педагогическая психология (4 года)	1-230104-04	51		26	
Психология. Психология семейных отношений (6 лет)	1-230104-06		411		411

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Количество обучающихся на платной форме получения образования	
		Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Психология. Психология семейных отношений (5 лет)	1-230104-06	39	270	39	270
Психология. Психология семейных отношений (4 года)	1-230104-06	65		65	
Психология. Психология предпринимательской деятельности (6 лет)	1-230104-10		208		208
Психология. Психология предпринимательской деятельности (5 лет)	1-230104-10	62	257	62	257
Психология. Психология предпринимательской деятельности (4 года)	1-230104-10	52		52	
Всего по факультету:		492	1700	404	1700
Факультет физического воспитания					
Физическая культура (лечебная)	1-880101-01	82		46	
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	1-880102-01	31	342	31	342
Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режисссура)	1-880201-04	28		23	
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	1-890201-02	202	467	202	467
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (сокращенный срок обучения)	1-890201-02	14	28	14	28
Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	1-030201-03	156		83	
Всего по факультету:		513	837	399	837
Итого:		5230	8108	2209	6125

Выпуск студентов БГПУ 2016 года

Факультет	Всего	Форма получения образования	
		Дневная	Заочная
Филологический факультет	119	90	29
Дошкольного образования	597	161	436
Естествознания	185	123	62
Исторический	149	85	64
Начального образования	248	99	149
Психологии	415	88	327
Социально-педагогических технологий	295	79	216
Специального образования	379	152	227
Физического воспитания	323	120	203
Физико-математический	152	119	33
Эстетического образования	325	77	248
Итого:	3187	1193	1994

Процент преподавателей, имеющих ученые степени по факультетам, на 30.06.2016 г. по отношению к общему количеству преподавателей на факультете (штатные работники)

Структурное подразделение	%
Администрация (ректор, проректоры, директор ИПКиП, деканы, заместители деканов)	86
Филологический факультет	44
Исторический факультет	74
Физико-математический факультет	45
Факультет дошкольного образования	44
Факультет естествознания	61
Факультет эстетического образования	18
Факультет начального образования	59
Факультет специального образования	40
Факультет социально-педагогических технологий	49
Факультет физического воспитания	18
Факультет психологии	32
Факультет доуниверситетской подготовки	10
Факультет переподготовки специалистов образования Института повышения квалификации и переподготовки	47
Факультет повышения квалификации специалистов образования Института повышения квалификации и переподготовки	58

Средний возраст штатных преподавателей по факультетам на 30.06.2016 г.

Структурное подразделение	Средний возраст
Администрация (ректор, проректоры, директор ИПКиП, зам. директора ИПКиП, деканы, заместители деканов)	47
Филологический факультет	46
Исторический факультет	49
Физико-математический факультет	50
Факультет дошкольного образования	50
Факультет естествознания	51
Факультет эстетического образования	47
Факультет начального образования	49
Факультет специального образования	45
Факультет социально-педагогических технологий	46
Факультет физического воспитания	46
Факультет психологии	43
Факультет доуниверситетской подготовки	46
Факультет переподготовки специалистов образования Института повышения квалификации и переподготовки	50
Факультет повышения квалификации специалистов образования Института повышения квалификации и переподготовки	48

Средний возраст штатных преподавателей по кафедрам на 30.06.2016 г.

Кафедра	Средний возраст
Кафедра белорусского языкознания	51
Кафедра белорусской литературы и культуры	50
Кафедра русской и зарубежной литературы	51
Кафедра общего и русского языкознания	49
Кафедра иностранных языков	41
Кафедра истории Беларуси и славянских народов	52
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	50
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	47
Кафедра физики и методики преподавания физики	53
Кафедра информатики и методики преподавания информатики	52
Кафедра математики и методики преподавания математики	47
Кафедра информационных технологий в образовании	51
Кафедра общей и детской психологии	45
Кафедра общей и дошкольной педагогики	52
Кафедра методик дошкольного образования	53
Кафедра общей биологии и ботаники	51
Кафедра морфологии и физиологии человека и животных	53
Кафедра химии	54

Кафедра	Средний возраст
Кафедра географии и методики преподавания географии	49
Кафедра теории и методики преподавания искусства	43
Кафедра художественно-педагогического образования	47
Кафедра музыкально-педагогического образования	49
Кафедра педагогики и психологии начального образования	53
Кафедра естественно-научных дисциплин	48
Кафедра белорусского и русского языкознания	47
Кафедра сурдопедагогики	39
Кафедра олигофренопедагогики	51
Кафедра логопедии	43
Кафедра основ специальной педагогики и психологии	48
Кафедра тифлопедагогики	42
Кафедра возрастной и педагогической психологии	49
Кафедра социальной педагогики	43
Кафедра социальной работы	40
Кафедра педагогики	50
Кафедра теории и методики физической культуры	46
Кафедра спортивно-педагогических дисциплин	47
Кафедра медико-биологических основ физического воспитания	51
Кафедра физического воспитания и спорта	44
Кафедра клинической и консультативной психологии	37
Кафедра социальной и семейной психологии	43
Кафедра общей и организационной психологии	42
Кафедра психологии образования	51
Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности	41
Кафедра методики преподавания интегрированных школьных курсов	46
Кафедра педагогики и психологии непрерывного образования Института повышения квалификации и переподготовки	50
Кафедра дополнительного педагогического образования Института повышения квалификации и переподготовки	51
Кафедра частных методик Института повышения квалификации и переподготовки	48

НАГРАЖДЕНИЯ

Медалью «За трудовые заслуги»

Жук Александр Иванович –
ректор БГПУ

Нагрудным знаком Министерства образования «Выдатнік адукацыі»

Оловянников Валерий Петрович –
начальник отдела кадров

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Зайцев Виктор Анатольевич –
начальник учебно-методического отдела

Почетной грамотой Администрации Московского района г. Минска

Жук Александр Иванович –
ректор БГПУ
Коптева Светлана Ивановна –
первый проректор
Моргун Иван Григорьевич –
начальник спортивного клуба «Педагог»

Почетной грамотой Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь

Ташлыков Игорь Серафимович –
профессор кафедры физики и методики преподавания физики физико-математического факультета

Грамотой Министерства образования Республики Беларусь

Сороко Екатерина Николаевна –
доцент кафедры сурдопедагогики факультета специального образования
Мазец Жанна Эмануиловна –
доцент кафедры общей биологии и ботаники факультета естествознания
Мартынова Вера Васильевна –
декан факультета социально-педагогических технологий
Олифирович Наталья Ивановна –
доцент кафедры возрастной и педагогической психологии факультета психологии
Пергаменщик Леонид Абрамович –
профессор кафедры социальной и семейной психологии факультета психологии

Благодарность Национального Собрания Совета Республики

Таранович Кристине Юрьевне –
аспиранту БГПУ

Почетная грамота

Алексейчик Валентина Альфонасовна
Белковская Наталия Георгиевна
Богданович Иван Иванович
Бородуля Елена Алексеевна
Василеня Виктор Станиславович
Василеня Людмила Евгеньевна
Гордиюк Ольга Владимировна
Даливеля Ольга Вячеславовна
Евдокимова Ольга Михайловна
Забавская Ирина Ивановна
Кадацкий Валерий Борисович
Качан Ольга Георгиевна
Ковалёв Роман Николаевич
Кожемякин Геннадий Вячеславович
Кожемякина Ирина Васильевна
Козинец Лидия Александровна
Коптева Светлана Ивановна
Литвина Наталья Владимировна
Литвинюк Георгий Иванович
Малевич Валентина Георгиевна
Молчанова Алла Ивановна
Мурина Елена Викторовна
Пацкевич Светлана Михайловна
Саечников Константин Алексеевич
Свирид Анна Анатольевна
Сущеня Людмила Михайловна
Тарасова Тамара Николаевна
Тумас Татьяна Ивановна
Федорков Чеслав Михайлович

Грамота

Амнуэль Наталья Николаевна
Арабей Вера Васильевна
Бордович Оксана Анатольевна
Бурдыко Наталья Анатольевна
Важник Светлана Алексеевна
Викторко Лариса Валентиновна
Волченков Владимир Степанович
Гаманович Виктория Эдуардовна
Гамеза Алла Петровна
Глазко Ирина Михайловна
Глушко Елена Иосифовна
Гордейко Владимир Викторович
Ермолич Светлана Яковлевна
Жуковская Виктория Александровна
Зятикова Светлана Евгеньевна
Кирильчук Елена Александровна
Киселева Алеся Валерьевна
Климович Ирина Петровна
Кобачевская Светлана Михайловна
Ковалева Ольга Александровна
Кудрявцев Василий Васильевич
Леонович Татьяна Владимировна
Лобань Наталья Петровна
Мазовко Мария Иосифовна
Олейников Олег Иванович
Парфенович Ольга Геннадьевна
Протько Нина Николаевна
Ротько Елена Петровна

Русакович Ирина Кузьминична
Светлакова Ольга Юрьевна
Селезнева Наталья Геральдовна
Середич Сильвестр Николаевич
Сивец Вера Петровна
Скриган Галина Владимировна
Соколова Татьяна Алексеевна
Сологуб Наталья Станиславовна
Сороко Екатерина Николаевна
Стародуб Светлана Александровна
Тянтова Татьяна Алексеевна
Химорода Ольга Николаевна
Храпко Любовь Николаевна
Черник Валентина Федоровна
Чеснокова Елена Петровна
Шанькова Светлана Леонидовна
Шурмелева Людмила Васильевна

Благодарность

Башлыкова Светлана Николаевна
Висковская Рита Альфонсовна
Губаревич Ольга Федоровна
Дубинская Марина Владимировна
Маврищев Виктор Викторович
Новикова Светлана Ивановна
Савостенок Петр Николаевич
Судникова Ольга Владимировна

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ 2016 ГОДА

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Ашырова Хурма Таганмыратовна (Туркменистан) завершила обучение по специальности 1-02 03 02 «Русский язык и литература». Активно участвовала в работе студенческих научных конференций. За научную работу «Национальный восточный колорит в «Персидских мотивах» С. Есенина» была награждена Почетной грамотой БГПУ и дипломом за лучший доклад на Республиканской научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего». Участник встречи студентов с министрами образования Республики Беларусь и Туркменистана, церемонии закладки капсулы в основание нового посольства Туркменистана, церемонии открытия зданий посольства Туркменистана, различных университетских и факультетских мероприятий (празднование Дня Независимости Туркменистана, открытие Землячества туркменских студентов БГПУ, олимпиада по русскому языку как иностранному и др.).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Бай Ицзюнь (КНР) завершила обучение по специальности 1-02 03 02 «Русский язык и литература». Активно участвовала в организации и проведении различных мероприятий (открытие Центра китайской культуры в БГПУ, празднование Дня факультета, открытие фотовыставки к 70-летию Великой Победы, конкурс «Мисс ФилФак-2016», интеллектуальная игра «Я люблю Беларусь» и др.). Выступала с сольными музыкальными номерами в концертных программах к различным праздникам. Являлась постоянным участником Звездных походов.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Бобченок Анна Николаевна завершила обучение по специальности 1-02 02 04 «Мировая и отечественная культура. Фольклор». Являлась солисткой и руководителем народного ансамбля ГУДО «Осиповичский районный центр творчества детей и молодежи». Разработала и реализовала комплексное исследование процесса патриотического воспитания школьников средствами регионального фольклора во внешкольной работе «Патрыятычнае выхаванне школьнікаў сродкамі рэгіянальнага фальклору ў пазашкольнай рабоце». Результаты исследования отражены в 7 публикациях и апробированы на 2 студенческих научно-практических конференциях, международной научно-практической конференции «Аўтэнтычны фальклор: праблемы захавання, вывучэння, успрымання (памяці антраполага Зінаіды Мажэйкі)», а также в работе ГУДО «Осиповичский районный центр творчества детей и молодежи». По итогам Республиканской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» награждена дипломом II степени.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Бондаренко Михаил Михайлович завершил обучение по специальности 1-02 04 04-01 «Биология. Химия». Плодотворно занимался научно-исследовательской работой в области органической химии и органического синтеза. Получил Грант Министерства образования Республики Беларусь для молодых ученых для выполнения НИР «Препаративный синтез малинового и имбирного кетонов» (2015 г.). Имеет 5 публикаций, в том числе 2 статьи в международных научных журналах (Россия и Германия).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Быковская Мария Леонидовна завершила обучение по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» и получила диплом с отличием. Призер конкурса «Отличник БГПУ – 2015»: II место. Имеет 7 публикаций, 4 находятся в печати. По результатам университетского конкурса на лучшую курсовую работу стала победителем в номинации «За полезность и возможность практического применения». Участвовала в республиканском конкурсе «Творчество молодых педагогов» (2015 г.), заняла I место в номинации «Дидактический сценарий урока», городском конкурсе профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию», в номинации «Педагогический дебют» заняла III место и была награждена Почетной грамотой Комитета по образованию Мингорисполкома. Финалист университетского конкурса «Студент года – 2016» в номинации «Научно-исследовательская деятельность». Неоднократно награждалась Грамотами БГПУ (2014, 2015 гг.). Являлась стипендиатом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Вишневская Лилия Федоровна завершила обучение по специальности 1-03 04 01-02 «Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях». Активно участвовала в мероприятиях факультета «Международный день социального педагога», «День матери», конкурсе работ-эссе «Социальный педагог: личность и специалист» и др. Являлась участником межвузовской олимпиады по психологии (БГПУ, 2014 г.), олимпиады по социальной педагогике и социальной работе «Корифей» (2015 г.).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Воронцов Артур Артурович завершил обучение по специальности 1-03 04 01-02 «Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях». Активно занимался научно-исследовательской деятельностью. Являлся председателем СНИЛ «Стратегии и модели социализации молодежи XXI века». Участвовал в работе студенческих на-

учно-практических конференций «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (БГПУ, 2013, 2014, 2015 гг.), «От идеи – к инновации» (МГПУ, 2014 г.), «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» (БГПУ, 2014, 2015 гг.), «Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют» (БГПУ, 2016 г.), «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (БГПУ, 2016 г.); международной научной конференции молодых ученых «Молодежь в науке» (НАН Беларуси, 2013, 2014 гг.); X Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология и современный мир» (САФУ им. М. В. Ломоносова, 2016 г.). Участник командных состязаний в межвузовской олимпиаде по психологии (БГПУ, 2014 г.). Имеет 12 научных публикаций. Объявлена благодарность ректора университета. Являлся стипендиатом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Финалист конкурса БГПУ «Студент года» (2016 г.) в номинации «Научно-исследовательская деятельность».

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Герасименок Маргарита Андреевна завершила обучение по специальности 1-02 03 05 «Белорусский язык и литература. Журналистика». Являлась председателем СНИЛ «Актуальныя пытанні беларускага літаратуразнаўства». Активно участвовала в научных конференциях («Дзявятыя Танкаўскія чытанні», «Актуальныя праблемы выкладання журналістыкі», «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» и др.). В республиканских изданиях опубликовано 4 работы. Выступала в качестве ведущего факультетских мероприятий «Посвящение в студенты», «Смотр художественной самодеятельности первокурсников», «День факультета», общеуниверситетских мероприятий и концертов. Участник встречи студентов, преподавателей и выпускников университета с Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко и Республиканского бала выпускников учреждений высшего образования.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Гречко Марина Валентиновна завершила обучение по специальности 1-03 03 05-03 «Логопедия. Специальная психология». Являлась стипендиатом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Лауреат межфакультетских, республиканских и международных студенческих олимпиад по коррекционной педагогике и специальной психологии: диплом I степени (2014 г.), диплом III степени (2015 г.). Участник и лауреат республиканских и международных научно-практических конференций: диплом II степени (2016 г.). Член волонтерского объединения «Равенство», студенческого научного общества факультета. Участник проекта «Их имена в истории логопедии». Имеет 5 публикаций.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Гуренчик Марта Игоревна завершила обучение по специальности 1-03 04 01-02 «Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях». Принимала активное участие в мероприятиях факультета «Международный день социального педагога», «День матери», «Первые на первом», «ЗАЛІК» и др. Член СНИЛ «Стратегии и модели социализации молодежи XXI века». Участник межвузовских олимпиад по психологии (БГПУ, 2014 г.), социальной педагогике и социальной работе «Корифей» (2015 г.); межвузовской студенческой научно-практической конференции «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (БГПУ, 2015 г.). В 2016 г. освоила образовательную программу «Организация досуговой деятельности в оздоровительном лагере». Имеет одну научную публикацию.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Деревяго Виктория Валерьевна завершила обучение по специальности 1-03 04 02-02 «Социальная педагогика. Практическая психология». Являлась старостой учебной группы. Активно участвовала в мероприятиях факультета «Первые на первом», «ЗАЛІК», «Международный день социального педагога», «День матери» и др. Принимала участие в деятельности волонтерского сообщества студентов и преподавателей «Филантроп». Член СНИЛ «Стратегии и модели социализации молодежи XXI века». Участник научно-практических конференций «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (БГПУ, 2014, 2015, 2016 гг.), «Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения» (ВГУ им. П. М. Машерова, 2015 г.), «Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют» (БГПУ, 2016 г.). Имеет 4 научные публикации. Являлась обладателем стипендии имени Максима Богдановича.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Духович Елизавета Михайловна закончила магистратуру по специальности 1-08 80 06 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Активно участвовала в общественной и научной жизни факультета и университета: межуниверситетская олимпиада по предупреждению трагических случаев и чрезвычайных ситуаций среди населения (2012 г.), конкурс сочинений-эссе «Социальный педагог: личность и специалист» (2013 г.), проект «Крылья будущего» (Белэкспо, 2013 г.), межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (2013, 2014 гг.). Участник XV семинара сту-

денческого актива БГПУ, спортивно-молодежного шествия ко Дню Независимости, факультетских мероприятий «Первые на первом», «Мы – против курения». Окончила Школу ведущих БГПУ. Волонтер молодежной общественной организации «Здоровый выбор» (2013–2016 гг.), участвует в реализации проекта «Старший друг». Научно-исследовательская работа «Формирование профессиональных качеств будущих социальных педагогов во внеучебной деятельности» Духович Е. М. получила I категорию на XXII Республиканском конкурсе научных работ студентов. Имеет 6 научных публикаций. Являлась обладателем стипендии имени Якуба Коласа.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Дьякончук Наталья Николаевна завершила обучение по специальности 1-03 03 05-03 «Логопедия. Специальная психология». Участник и лауреат межфакультетских, республиканских и международных студенческих олимпиад по коррекционной педагогике и специальной психологии: диплом I степени (2014 г.); республиканских и международных научно-практических конференций: диплом за современность и оригинальность презентации проекта (2014 г.), грамота за оригинальность методики исследования (2015 г.). Участвовала в работе СНИЛ «Психологическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции». Активный член молодежной информационной группы факультета, студенческого научного общества факультета, волонтерского объединения «Равенство». Имеет 4 публикации. Являлась обладателем стипендии имени Петруся Бровки.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Жуковец Кристина Вадимовна завершила обучение по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)». Мастер спорта по дзюдо и самбо, член национальной сборной Республики Беларусь, призер чемпионата мира по самбо (2015 г.). Победитель Первых Евразийских игр в г. Баку, неоднократный призер чемпионатов Европы по самбо. Являлась призером соревнований в составе сборных команд университета по самбо и дзюдо.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Забураева Вера Александровна завершила обучение по специальности 1-02 03 01 «Белорусский язык и литература». Являлась стипендиатом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, финалистом конкурса «Выдатнік года». Активно занималась научно-исследовательской работой, выступала с научными докладами на республиканских и студенческих научно-практических конференциях (2013, 2014, 2015 гг.). Имеет 3 публикации. Член СНИЛ «Актуальные проблемы белорусского литературоведения». Участник республиканского конкурса сочинений об учителе, посвященного 100-летию БГПУ, конкурса чтецов «Не гаснет памяти свеча…», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Член совета университета, студенческого совета факультета, возглавляла информационно-аналитический сектор, организатор многочисленных акций («День матери», «День факультета», «Первый раз на первый курс» и др.) и спортивно-массовых мероприятий. Активный участник волонтерского проекта «Дети столицы», Звездного похода.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Карпович Екатерина Владимировна завершила обучение по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование». Являлась председателем волонтерского клуба факультета дошкольного образования «Доброе сердце», руководителем студенческого проекта «Память юных сердец», получившего диплом II степени на конкурсе студенческих проектов БГПУ (2016 г.). Активно участвовала в тьюторском движении (программа «Старший друг», 2015–2016 гг.), деятельности СНИЛ «Осознанное родительство как условие психологического здоровья семьи». Участник 6 научно-практических конференций, имеет 4 публикации. Принимала участие в предметных олимпиадах БГПУ, осуществляла профориентационную деятельность в средних школах. Объявлена благодарностью ректора университета (2015 г.).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Кашуба Надежда Александровна завершила обучение по специальности 1-02 04 05-05 «География. Экскурсионно-краеведческая работа». Обладатель диплома I степени в номинации «Педагогический дебют» конкурса «Столичный учитель – столичному образованию». Лауреат конкурса «Студент года БГПУ» в номинации «Учебно-профессиональная деятельность». Победитель городского конкурса по профилактике ВИЧ/СПИД «Знать, чтобы жить» в номинации «Плакат». Обладатель диплома III степени районного конкурса по профилактике ВИЧ/СПИД «Знать, чтобы жить» в номинации «Лоскут для квилта». Участник акций «Наши дети» и «Подари подарок другу».

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Климович Татьяна Владимировна завершила обучение по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование». Являлась членом волонтерского клуба факультета дошкольного образования «Доброе сердце», участником студенческого проекта «Память юных сердец», получившего диплом II степени на конкурсе студенческих проектов БГПУ (2016 г.). В рамках данного проекта участвовала в создании документального фильма «Память юных сердец» (2015 г.). Участник 51 Звездного похода по местам боевой и трудо-

вой славы белорусского народа. Регулярно фотографировала значимые события БГПУ, онлайн-выставка творческих работ Т. В. Климович «Наши дети» размещена на сайте факультета. Член сборной команды факультета дошкольного образования по баскетболу. Делегат V Всебелорусского народного собрания (22–23 июня 2016 г.) от БГПУ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Курман Анна Александровна завершила обучение по специальности 1-02 03 05 «Белорусский язык и литература. Журналистика». Стипендиат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Участник республиканского конкурса на лучшее сочинение об учителе, посвященного 100-летию БГПУ, факультетского конкурса чтецов «Не гаснет памяти свеча…», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Печатается в региональных и республиканских СМИ: имеет публикации в газетах «Слонімскі веснік» и «Літаратура і мастацтва». Активно сотрудничает со студенческим порталом БГПУ Studlife. Член СНИЛ «Актуальные проблемы белорусского литературоведения». Выступала с докладами на факультетских, университетских и международных научных и научно-практических конференциях. Имеет 3 научные публикации.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Ларченко Радослава-Мария Александровна завершила обучение по специальности 1-03 01 02 «Музыкальное искусство». Участник и староста хора Gaudeamus, с 2014 года – народного ансамбля музыки и песни «Ярыца». В составе творческих коллективов участвовала в концертных выступлениях международных фестивалях и конкурсах: Kaunas Musica Religiosa, г. Каунас, 2013 г; Universitas Cantat 2013, г. Познань; III International Gdansk Choir Festival, г. Гданьск, 2014 г.; VI International folklore festival (г. Римини, Италия, 2014 г.), Республиканский фестиваль творчества иностранных студентов учреждений высшего образования (г. Минск, 2015 г.), «Фестиваль златних ансамблей» (г. Нови Сад, Сербия, 2015 г.). Участник Звездных походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Член волонтерского клуба «Радуга». Возглавляла первичную профсоюзную организацию студентов факультета эстетического образования. В 2014 году награждена Юбилейной грамотой БГПУ; в 2016 году – Грамотой БГПУ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Лембович Юлия Анатольевна завершила обучение по специальности 1-03 04 01-02 «Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях». Член СНИЛ «Стратегии и модели социализации молодежи XXI века». Активный участник студенческих научно-практических конференций «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» (БГПУ, 2015 г.), «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (БГПУ, 2015, 2016 гг.), «Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют» (БГПУ, 2016 г.), «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (БГПУ, 2016 г.), X Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология и современный мир» (САФУ им. М. В. Ломоносова, 2016 г.), XII Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Содружество наук. Барановичи-2016», межвузовской олимпиады по психологии (БГПУ, 2014 г.), олимпиады по социальной педагогике и социальной работе «Корифей» (БГПУ, 2015 г.). Имеет 6 научных публикаций. Получала стипендию имени И. П. Шамякина.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Лукомская-Терешкевич Александра Андреевна завершила обучение по специальности 1-02 05 03-02 «Математика. Информатика». Имеет диплом с отличием. Являлась участником ряда научных факультетских и общеуниверситетских конференций. Опубликована одна научная статья «Дополнительные построения при решении планиметрических задач». Участник XX Республиканской студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации» (г. Мозырь, 2013 г.). Получала стипендию имени Янки Купалы.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Максименко Екатерина Анатольевна завершила обучение по направлению специальности 1-89 02 01-02 «Спортивно – туристская деятельность (менеджмент в туризме)». Имеет диплом с отличием. Член СНИЛ факультета физического воспитания «Функциональные аспекты физического здоровья и прогностические критерии развития и усовершенствования физических качеств». Участник университетских и республиканских научно–практических конференций. Автор 3 публикаций. Активный участник тьюторского движения, волонтерского проекта «Дети столицы».

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Малинок Александра Ивановна завершила обучение по специальности 1-23 01 04 «Психология» со специализацией 1-23 01 04 02 «Социальная психология». Волонтер Центра психологической помощи замещающим семьям. Участник конкурса студенческих стартап-проектов, впервые проходившем в БГПУ при участии Платформы Talaka.by в рамках недели студенческой науки, получила диплом I степени за про-

ект «ADOPTIVUS: крылья надежды» в номинации «Лучший инклюзивный проект». Участвовала в обучающем психолого-педагогическом семинаре «Проблемы адаптации детей к инокультурной среде», который состоялся в БГПУ при участии Министерства образования Республики Беларусь и содействии итальянской благотворительной организации ПУЭР (Рим), семинаре-практикуме для замещающих семей «Способы эффективного детско-родительского взаимодействия в замещающей семье», проходившего на базе ДОЦ «Зубренок». Имеет 4 научные публикации.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Мамедов Нурсахат Шавкатович (Туркменистан) завершил обучение по специальности 1-02 03 04-02 «Русский язык и литература. Иностранный язык (итальянский)». Участник встречи студентов с министрами образования Республики Беларусь и Туркменистана, церемонии закладки капсулы в основание нового посольства Туркменистана, церемонии открытия зданий посольства Туркменистана, различных университетских и факультетских мероприятий (празднование Дня Независимости Туркменистана, семинар для студентов-стажеров из Китая «Читаем русскую классику», вебинар «Читаем вслух», олимпиада по русскому языку как иностранному и др.). Представлял университет на Республиканской олимпиаде по русскому языку для иностранных студентов, которая проводилась в БГУ в рамках VI Республиканского фестиваля иностранных студентов «Дни русского языка и белорусской культуры». Являлся участником факультетской команды КВН.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Мусохранова Анастасия Олеговна завершила обучение по специальности 1-03 03 07-01 «Тифлопедагогика. Дошкольное образование». Участник и лауреат межфакультетских, республиканских и международных студенческих олимпиад по коррекционной педагогике и специальной психологии: диплом I степени (2015 г.), республиканских и международных научно-практических конференций: диплом за интеграцию коррекционной педагогики и специальной психологии (2014 г.). Лауреат конкурса БГПУ на лучшую курсовую работу (2015 г.). Лауреат конкурса БГПУ «Студент года» (2016 г.). Имеет 6 публикаций. Получала стипендию имени Янки Купалы.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Пугач Иван Валентинович завершил обучение по специальности 1-02 01 01 «История». Руководитель студенческого научного общества Astrum Doctrine, член СНИЛ «Спадчына», имеет 9 публикаций. Победитель городского конкурса профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию» в номинации «Педагогический дебют», финалист конкурса «Студент года» в номинации «Учебно-профессиональная деятельность», победитель конкурса на лучшую курсовую работу по историческим наукам. Ведущий солист вокального ансамбля БГПУ «Модус», лучший боец педагогического отряда исторического факультета «Ровесник», участник Звездных походов.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Пудовкина Александра Николаевна завершила обучение по специальности 1-03 03 06-01 «Сурдопедагогика. Дошкольное образование». Член студенческого совета самоуправления факультета, СНИЛ «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами». Победитель конкурса БГПУ на лучшую студенческую научно-исследовательскую лабораторию: диплом I степени (2016 г.). Участник и лауреат республиканских и международных научно-практических конференций: диплом I степени (2016 г.). Являлась активным членом молодежной информационной группы факультета. Имеет 4 публикации.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Радкевич Алена Григорьевна закончила магистратуру по специальности 1-08 80 06 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Участник межвузовской студенческой научно-практической конференции «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (2013, 2014 гг.), олимпиады по социальной педагогике и социальной работе «Корифей» (2014 г.), конкурса сочинений-эссе «Социальный педагог: личность и специалист», «Гимн матери» (2013, 2014 гг.). Член волонтерского клуба «Филантроп». Научно-исследовательская работа «Социально-педагогическое сопровождение процесса гендерной социализации личности в учреждении образования» Радкевич А. Г. получила II категорию на XXII Республиканском конкурсе научных работ студентов. Имеет 3 научные публикации. Получала стипендию им. И. П. Шамякина.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Самойлова Виктория Олеговна завершила обучение по специальности 1-02 05 04-01 «Физика. Математика». Обладатель диплома III степени в университетской олимпиаде по физике. Член временного научного коллектива «Спектроскопия» по выполнению научно-исследовательской работы «Мессбауэровская и оптическая спектроскопия многокомпонентных халькогенидов для полупроводниковой фотовольтаики», выполняемой по договору № Ф15МЛД-025 от 01.07.2015, с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований. Отвечала за подготовку баз данных по экспериментальным результатам и их первичную верификацию с литературными источниками, подготовку иллюстративного материала по результатам численного эксперимента. Получала стипендию имени А. Н. Севченко.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Селивончик Владимир Валентинович, завершил обучение по специальности 1-03 01 03-02 «Изобразительное искусство и черчение. Компьютерная графика». Член студенческого совета факультета эстетического образования. Активный участник НИРС. Участник творческих проектов факультета: «Почувствуй себя звездой», «Мы из будущего», «Именины факультета» и др. По итогам третьего летнего семестра 2013 года признан лучшим бойцом педагогического отряда «Лира». За отличную работу в качестве вожатого имеет благодарность от администрации ДОЛ «Борок». В 2015 году стал лауреатом конкурса «Большая сцена» в номинации «Художественное творчество». В 2015 году принимал участие в выставке фоторабот студентов факультета, посвященной 101-летию БГПУ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Смолина Вероника Алексеевна завершила обучение специальности 1-03 01 02 «Музыкальное искусство». За время обучения успешно сочетала учебную, научную и общественную деятельность. Активный участник НИРС, имеет 5 публикаций. Участник народного ансамбля белорусской песни и музыки «Ярыца», камерного ансамбля скрипачей факультета эстетического образования, хора Gaudeamus. Принимала участие в художественно-творческих мероприятиях различного уровня: Международном фестивале-конкурсе рождественских колядок в г. Брусы (Польша), Международном фольклорном фестивале в г. Римини (Италия), Днях белорусской культуры в Латвии (г. Даугавпилс), Kaunas Musica Religiosa (Литва), Universitas Cantat (Польша), III International Gdansk Choir Festival (Польша), «Фестивале златних ансамблей» (г. Нови Сад, Сербия, 2015 г.), многочисленных городских и университетских концертах. Награждена Юбилейной грамотой БГПУ, Грамотой БГПУ. Лауреат конкурса «Студент года – 2016» в номинации «Учебно-профессиональная деятельность».

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Талай Юлия Владимировна завершила обучение по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование». Имеет диплом с отличием. Кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике, тренер и хореограф-постановщик сборной команды факультета по аэробике, которая в 2014 году выиграла кубок БГПУ по аэробике, а в 2015 году заняла II место в спартакиаде БГПУ. Имеет 6 опубликованных работ, 2 находятся в печати. В 2015 году принимала участие в республиканском конкурсе «Творчество молодых педагогов», заняла I место в номинации «Дидактический сценарий урока». В 2016 году представляла БГПУ на Международном фестивале будущих педагогов в Москве и заняла I место в конкурсе презентаций научно-исследовательских работ. Финалист конкурса «Студент года – 2016» в номинации «Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность». Объявлены благодарности ректора БГПУ. Получала стипендию имени Ивана Шамякина.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Тожиев Элбек Худойназарович завершил обучение по специальности 1-03 02 01 03 «Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность». Заслуженный мастер спорта по борьбе классической, член национальной сборной Республики Беларусь, участник Олимпийских игр в Лондоне (2012 г.), чемпион Европы (2011 г.). Неоднократный призер соревнований в составе сборной университета по классической борьбе.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Фурсевич Анастасия Викторовна завершила обучение по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование». Являлась заместителем председателя волонтерского клуба факультета дошкольного образования «Доброе сердце», участником студенческого проекта «Память юных сердец», получившего диплом II степени на конкурсе студенческих проектов БГПУ (2016 г.). Участник республиканских, межвузовских, университетских форумов, круглых столов, посвященных проблеме волонтерства (2015–2016 гг.). Представляла волонтерский проект БГПУ «Дети столицы» на Республиканской инновационной неделе In-Max (2015 г.). Активно участвовала в тьюторском движении (программа «Старший друг» (2015–2016 гг.)), деятельности СНИЛ «Осознанное родительство как условие психологического здоровья семьи». В 2012 году заняла I место в конкурсе чтецов, посвященном 100-летию БГПУ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Черноморова Мария Николаевна завершила обучение по специальности 1-03 01 03-02 «Изобразительное искусство. Компьютерная графика». Активный участник НИРС. Участвовала в Межвузовской олимпиаде по психологии (команда университета награждена дипломом II степени), научно-практических конференциях «Искусство и личность», «Студэнцкая навука – інавацыйны патэнцыял будучыні». Награждена дипломом в номинации «Интересная идея» на международных межвузовских студенческих сезонах – 2012. Объявлена благодарность ректора БГПУ. Победитель общеуниверситетского конкурса курсовых работ, награждена дипломом III степени.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Шварумян Ксения Вячеславовна завершила обучение по специальности 1-89 02 01-02 «Спортивно–туристская деятельность (менеджмент в туризме)». Мастер спорта по вольной борьбе, участник соревнований республиканского и мирового уровня. Неоднократный призер чемпионатов Европы и чемпионатов

Мира по вольной борьбе. Являлась призером соревнований в составе сборных команд университета по вольной борьбе.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Якшук Алеся Олеговна завершила обучение по специальности 1-23 01 04 «Психология» (специализация 1-23 01 04 04 «Педагогическая психология»). Обладатель диплома III степени за лучший научный доклад в секции «Актуальные вопросы организационной психологии и психологии бизнеса» на XVI Международной студенческой научно-практической конференции «Теоретические и прикладные проблемы современной психологии» (2016 г.). Являлась членом волонтерского клуба «Орион», участником педагогического отряда «Импульс». Имеет 2 публикации.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Яцинович Дмитрий Валентинович завершил обучение по специальности 1-02 04 04-01 «Биология. Химия». Имеет диплом с отличием. Участник Звездных походов студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Исполнитель по теме научного исследования «Физиолого-биохимические механизмы нелинейного взаимодействия зерновых, лекарственных и пряно-ароматических растений с электромагнитными волнами низкой интенсивности», входящего в ГПНИ «Междисциплинарные научные исследования, новые зарождающиеся технологии как основа устойчивого инновационного развития» (Конвергенция). Обладатель диплома I степени «За лучший доклад» на XII студенческой научно-практической конференции БГПУ «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста». Имеет 2 публикации, одна из которых – статья в журнале, входящем в перечень ВАК Республики Беларусь.

ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ УНИВЕРСИТЕТА – 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь, 2015

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября Праздничная программа ко Дню знаний стартовала в 07:30 акцией «Я – студент БГПУ!». В этот день открылись различные интерактивные выставки, многочисленные анимационные зоны: «Красная дорожка», «Я – Учитель», «Любимые мелодии», «БГПУ-ТВ» и др. Во время посещения анимационных зон ректор БГПУ А. И. Жук тепло пообщался с учащимися педагогических классов гимназии № 20 города Минска, которым пожелал успехов во всех начинаниях, творческого и ответственного отношения к учебе. Ректор БГПУ провел урок с учащимися 5 «А» класса столичной средней школы № 30, поинтересовался, какими качествами должен обладать учитель. Ребята ответили, что учитель должен быть честным, справедливым, умным и творческим.

Главные герои праздника − первокурсники. В 2015 году в университет поступило почти 2600 хорошо подготовленных абитуриентов. Это один из самых сильных наборов за последние годы. В университет зачислено 132 медалиста (в 2014 году – 100 медалистов), что почти на треть больше прошлогоднего. 270 первокурсников закончили лицеи и гимназии, что на 40 % больше, чем в 2014.

В актовом зале, где собрались первокурсники, студенты, преподаватели и работники университета, ректор БГПУ А. И. Жук произнес поздравительную речь. Ректор отметил, что для первокурсников в прошлом остались напряженные дни подготовки ко вступительным экзаменам, поступлению в БГПУ и учебный год для них начинается в ведущем педагогическом вузе страны, который в прошлом году отметил свое 100-летие. В обращении к студентам вуза Александр Иванович выразил уверенность, что в скором времени каждый из них станет профессионалом и будет высоко и гордо нести звание выпускника ведущего педагогического вуза страны.

Поздравил первокурсников БГПУ победитель юбилейного, десятого республиканского конкурса профессионального мастерства «Хрустальный журавль» Виктор Жук.

Далее в БГПУ состоялось открытие театрального сезона Национального академического театра имени Янки Купалы и первокурсники смогли посмотреть постановку «Паўлінка», которая вот уже более 70 лет не сходит со сцены белорусского театра, воспитывая новые поколения зрителей и артистов. «Паўлінка» − это легенда театральной жизни, которая каждой минутой сценического действия присоединяет к национальной культуре.

В творческой встрече первокурсников с артистами Национального академического театра имени Янки Купалы приняли участие народный артист Беларуси Виктор Манаев, заслуженная артистка Республики Беларусь Тамара Миронова, артисты Марта Голубева, Андрей Ковальчук, Павел Харланчук и др.

Был дан старт благотворительной акции «Поможем детям хосписа» в поддержку строительства нового детского хосписа, инициаторами которой выступили студенты БГПУ – будущие педагоги. Помощь детям хосписа станет одним из первых значимых дел будущих педагогов в этом учебном году.

Торжественное мероприятие завершилось праздничным концертом, в котором приняли участие ведущие коллективы и исполнители, а также гости вуза.

БГПУ ВСТРЕЧАЕТ ПЕРВОКУРСНИКОВ ПОСТАНОВКОЙ КУПАЛОВСКОГО ТЕАТРА

3 сентября продолжением праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню знаний, стал двухдневный показ спектакля «Паўлінка» для первокурсников на сцене БГПУ.

Во второй день показа в актовом зале, где собрались первокурсники, преподаватели и работники университета, а также учащиеся профильных педагогических классов столичной двадцатой гимназии, ректор БГПУ А. И. Жук произнес поздравительную речь.

Ректор БГПУ рассказал о результатах приемной кампании нынешнего года, которые подтверждают, что престиж педагогической профессии в стране растет и все больше выпускников хотят связать свою профессиональную карьеру с педагогической деятельностью.

Ректор отметил, что для профессионального становления студентов в университете есть все: видные ученые и педагоги, известные научные школы и центры, высокий уровень этики профессиональных и межличностных отношений, преемственность традиций и система передачи студентам богатого научного, педагогического и жизненного опыта.

Далее первокурсники вуза и учащиеся педагогических классов смогли посмотреть спектакль «Паўлінка» в исполнении знаменитых артистов Национального академического театра имени Янки Купалы.

НАЧАЛО РАБОТЫ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ВОПРОСАМ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8 сентября в БГПУ состоялось первое заседание Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, обеспечивающего стратегическое руководство деятельностью учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования.

На заседании присутствовали представители учреждений высшего образования, в том числе региональных, учреждений общего среднего и среднего специального образования, АПО, РИПО, НИО, Комитета по образованию Мингорисполкома, Управления образования Миноблисполкома, Минского областного института развития образования, общественных организаций.

В повестку дня были включены для обсуждения следующие вопросы:

- организация деятельности учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования на основе принятого нормативного правового обеспечения;
- кадровое и методическое обеспечение работы профильных классов педагогической направленности на III ступени общего среднего образования;
- утверждение плана работы Кластера на 2015/2016 учебный год.

Заседание Координационного совета открыл первый заместитель министра образования Республики Беларусь В. А. Богуш. Он подчеркнул своевременность и актуальность создания республиканского Кластера в системе непрерывного педагогического образования. Отметил, что такая форма организации взаимодействия соответствует мировым тенденциям развития высшего образования, пожелал успехов членам Координационного совета в их деятельности.

По вопросу об организации деятельности учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования выступил председатель Координационного совета, ректор БГПУ А. И. Жук. Он представил ряд стратегически важных документов, определяющих вектор развития непрерывного педагогического образования в нашей стране на ближайшую пятилетку: Концепцию развития педагогического образования на 2015–2020 годы и План мероприятий по ее реализации, Положение об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования, состав Координационного совета, утвержденные министром образования Республики Беларусь.

В своем выступлении А. И. Жук обозначил основные задачи республиканского Кластера, в числе которых: выработка стратегии и методологии развития педагогического образования; координация деятельности региональных кластеров педагогического образования; выявление проблемных полей и тематики приоритетных психолого-педагогических исследований в сфере образования; координация научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования; создание информационной базы данных об имеющихся в стране научно-педагогических школах и инновационном опыте образовательной практики в области педагогического образования.

А. И. Жук также отметил, что БГПУ целенаправленно работает над организационным, научным и методическим обеспечением деятельности профильных классов педагогической направленности, которые должны стать образовательной средой, помогающей выявить и привлечь наиболее мотивированную, активную, увлеченную педагогической профессией молодежь.

Состоялась заинтересованная неформальная дискуссия по предложенным вопросам. Также члены Координационного совета обсудили Проект плана работы Кластера на 2015/2016 учебный год и внесли свои предложения. В конце заседания был принят проект решения.

ОТКРЫТИЕ В БГПУ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО СЕМИНАРА

9–10 сентября на базе БГПУ офис Программы Erasmus+ совместно с БГУ и РИВШ провели первый из двух запланированных международный информационный семинар «Междисциплинарная интеграция как условие улучшения качества высшего образования. Взаимосвязь междисциплинарного и компетентностного подходов».

С приветственным словом к участникам мероприятия обратился ректор БГПУ А. И. Жук: «Сегодня, когда общее среднее образование в Республике Беларусь ориентируется на компетентностную модель, а в системе педагогического образования начата разработка содержания и научно-методического обеспечения подготовки педагогов к реализации компетентностного подхода в школе, значимость этих семинаров трудно переоценить. В условиях присоединения Республики Беларусь к Болонскому процессу обсуждение вопросов, связанных с программами международного сотрудничества, а также ознакомление с опытом реализации таких программ для нас очень полезно, поскольку облегчает вхождение страны в общеевропейское образовательное пространство. Я желаю всем участникам, а их зарегистрировалось 116 (50 из них – представители БГПУ), плодотворной работы на семинарах и налаживания прочных деловых контактов. Ректорат университета со своей стороны позаботился о создании необходимых для работы условий – организационном сопровождении, информационном обеспечении и многом другом». Перед собравшимися выступил первый заместитель министра образования Республики Беларусь В. А. Богуш. Он пожелал участникам семинара активности в обсуждении заявленных тем

и генерирования свежих идей. Кроме того, Вадим Анатольевич отметил рост взаимодействия Республики Беларусь с программой Эразмус+ и то, что развитие национальной системы образования идет в соответствии с требованиями Болонского соглашения. За последние три года, сообщил В. А. Богуш, показатели нашей профессиональной мобильности выросли в два раза. Модератором международного семинара выступила член Комитета Программы Erasmus+, заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования БГУ, доктор педагогических наук, профессор О. Л. Жук. Ольга Леонидовна подчеркнула возросшую роль междисциплинарности в науке и образовании, что связано с бурным развитием технологий, обострением глобальных проблем, усилением интеграционных процессов в мире. Международная интеграция, по словам О. Л. Жук, может осуществляться через углубление проектно-исследовательской деятельности обучающихся, включение в содержание образования междисциплинарного контекста, применение активных, рефлексивно-деятельностных технологий его освоения. С. Н. Сиренко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ, показала различные уровни реализации междисциплинарности в образовании. Суть вопроса С. Н. Сиренко раскрыла на конкретных примерах из практического опыта учреждений образования как национальных (БГУ), так и зарубежных (Московский государственный университет, Московский физико-технический институт, Томский государственный университет, Оксфордский университет). С. Н. Сиренко затронула проблему связи междисциплинарности и компетенций, формируемых в период обучения, обозначила важность такой подготовки для специалистов, а в перспективе – для устойчивого развития нашей страны. Перед участниками семинара выступила советник Ассоциации университетов Европы Ханне Шмидт (Швеция), которая озвучила опыт междисциплинарной подготовки на примере университета г. Лунд, где созданы и работают междисциплинарные факультеты, учебные курсы, реализуются проекты, ведется ряд исследований. Г-жа Шмидт также рассказала об эффективных формах организации работы студентов в междисциплинарных командах. О компетентностно-ориентированных задачах, подходах к оценке компетенций студентов в области междисциплинарности белорусским коллегам рассказал еще один европейский эксперт – представитель Ассоциации университетов Ирландии Льюис Пурсер. Присутствующие, что было предусмотрено регламентом семинара, смогли задать выступающим свои вопросы. Участников мероприятия заинтересовали проблемы подготовки профессорско-преподавательского состава, способного реализовать принцип междисциплинарности в работе с магистрами, наличие государственных регуляторов при разработке и открытии новых междисциплинарных программ, способы организации сотрудничества между университетами и производственными предприятиями в процессе разработки магистерских программ. 10 сентября участники семинара обсуждали вопросы сопоставимости дипломов и степеней высшего образования, а также совместные образовательные программы.

БГПУ ПОБЕДИЛ В МИНСКОМ POLO МАРАФОНЕ В НОМИНАЦИИ «САМЫЙ МАССОВЫЙ ЗАБЕГ»

13 сентября в рамках празднования Дня города стартовал Минский Polo Марафон.

Организаторами полумарафона выступили Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, Минский городской исполнительный комитет и Белорусская федерация легкой атлетики. Цель проведения соревнований – развитие и популяризация легкой атлетики в Республике Беларусь и мире. Основные задачи – повышение уровня мастерства спортсменов, развитие массовой легкой атлетики, организация досуга населения, вовлечение в занятия физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

Это первый столь крупный массовый забег в Беларуси. В целом, в нем приняли участие более 16 000 бегунов из 36 стран, прошедших процедуру регистрации. Еще около 3000 минчан стихийно присоединились к празднику спорта.

В забеге приняли участие более 1000 студентов, преподавателей, работников БГПУ во главе с ректором А. И. Жуком.

Согласно регламенту в программу полумарафона входили следующие дистанции: полумарафонская дистанция – 21 км 97 м; легкоатлетический пробег – 10 км 550 м; корпоративный забег – 5 км. «Для учителя начальных классов, так и в целом для учителя, спорт должен занимать важное место в жизни. Несомненно, проведение таких мероприятий играет значимую роль в воспитании подрастающего поколения. Это хороший пример приобщения к здоровому образу жизни студентов, жителей столицы и, конечно, детей и их родителей. Я не могу представить жизнь без спорта, поэтому ежедневно занимаюсь физической культурой. Люблю проводить свободное время в парке. Я готовилась к этому мероприятию очень активно. Мой личный рекорд этим летом 12 км», – рассказала студентка факультета начального образования, обладательница стипендии Президента Республики Беларусь Мария Буковская. Маршрут полумарафона пролегал через центральные проспекты Независимости и Победителей, Дворец спорта, где был дан старт забегу и фиксировались итоговые результаты, а также через улицу Карла Маркса, площадь Победы, Красный костел, Троицкое предместье и Пушкинский парк. Бегуны на все дистанции стартовали одновременно, и всего через четверть часа первые из них – те, кто бежал самую короткую дистанцию, – уже пересекли финишную чер-

ту. Каждый из участников получил памятную медаль. «Было здорово получить возможность принять участие от университета в забеге, пробежать по центральным улицам столицы. У трассы было очень много болельщиков, которые с улыбками встречали нас, искренне поддерживали каждого. Своему хорошему результату в забеге я обязан регулярным тренировкам и замечательному преподавателю Бульбеновой Ольге Николаевне», – поделился впечатлениями студент факультета психологии Дмитрий Баканов, который первый финишировал среди участников от БГПУ.

По итогам Минского Polo марафона БГПУ занял первое место в номинации «Самый массовый забег».

«Праздник сегодня получился великолепным. Наш университет выставил самую мощную команду – более 1000 человек. Каждый из участников от БГПУ финишировал с хорошим результатом. Я считаю, что лозунг "Будущие педагоги – за здоровый образ жизни", который мы реализуем в молодежном проекте, нашел свое отражение в сегодняшнем забеге. Наши студенты – будущие педагоги активно занимаются спортом, чтобы своим примером стимулировать школьников приобщаться к физической культуре, вести здоровый образ жизни», – отметил ректор БГПУ А. И. Жук.

Первый Минский полумарафон европейского масштаба уже вошел в историю. Сейчас организаторы уверены: его проведение станет доброй традицией в День города.

В БГПУ СТАРТОВАЛА АКЦИЯ «МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ КУРЕНИЯ»

20 ***сентября*** в студенческом городке БГПУ стартовала акция «Молодежь против курения» в рамках университетской акции «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни».

В общежитиях студенческого городка университета с 20 по 30 сентября 2015 года проходили акции по пропаганде здорового образа жизни и борьбе с курением. В общежитии № 1 студентов ожидало театрализованное представление с раздачей буклетов о вреде курения. В общежитии № 6 студентам предлагали поменять сигареты на фрукты и овощи, а также раздавались памятки о здоровом образе жизни. В общежитии № 7 по инициативе студентов был проведен конкурс плакатов на тему: «Молодежь против курения». Содержательным дополнением акции стала видеопрезентация о вреде курения на организм человека.

«Цель данного профилактического мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни, состоит в том, чтобы еще раз напомнить студентам, какой серьезный вред никотин причиняет здоровью. Также во время проведения акций студенческая аудитория вела оживленную дискуссию, высказывая свое мнение по предлагаемой проблеме. Это означает только одно, что "Молодежь против курения" не просто лозунг, а жизненное кредо студентов БГПУ», – рассказала заместитель начальника студенческого городка БГПУ Елена Сергеевна Солодкая.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ СПОРТЛАНДИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

22 ***сентября*** в спортивном зале БГПУ состоялось торжественное открытие соревнований «Первый триумф».

В спортландии среди студентов первого курса университета приняли участие представители факультетов дошкольного образования, специального образования, начального образования, эстетического образования.

«Открытие соревнований прошло в праздничной атмосфере. Азарт, воля к победе, яркие эмоции, новые знакомства, командный дух – и это только часть слов, которыми можно описать первый соревновательный день. Первокурсники показали высокую спортивную подготовку, навыки работы в команде, свою ловкость, смелость, выдержку», – рассказал начальник спортивного клуба «Педагог» Иван Григорьевич Моргун.

Каждая эстафета проходила в упорной борьбе и при огромной поддержке болельщиков.

По итогам проведения 10 эстафет места распределились следующим образом:

1 место – факультет дошкольного образования;

2 место – факультет начального образования;

3 место – факультет эстетического образования и факультет специального образования.

Поздравляем все команды с успешным выступлением и желаем дальнейших спортивных успехов!

В БГПУ СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА РЕКТОРА А. И. ЖУКА С ДОКТОРОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРОМ И. И. СОКОЛОВОЙ

25 ***сентября*** состоялась встреча ректора БГПУ Александра Ивановича Жука с Ириной Ивановной Соколовой – доктором педагогических наук, профессором, директором филиала ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» в г. Санкт-Петербурге.

Во время встречи были рассмотрены перспективы и пути развития двустороннего сотрудничества. Также обсуждалась предстоящая VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в государствах – участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика», которая пройдет 21–23 октября 2015 года в Санкт-Петербурге на базе филиала ФГБНУ «Институт управления образованием РАО».

В конференции примут участие представители БГПУ, Министерства образования и науки РФ, Госдумы РФ, Российской академии образования, Национальных академий наук государств-участников СНГ, руководители учреждений образования, ученые-исследователи и др. В рамках конференции планируются экскурсии, посещение театра, этнографического музея.

СТУДЕНТЫ БГПУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В I МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

28 ***сентября*** в БГПУ прошла работа секции «Лидер студенческого самоуправления» в рамках I Международной студенческой конференции «Студенческое самоуправление: опыт работы и перспективы развития», организованной Министерством образования Республики Беларусь.

В работе секции приняли участие почти 30 студентов из столичных и региональных вузов Беларуси и Казахстана. С приветственным словом к участникам конференции обратилась первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева, которая подчеркнула актуальность развития студенческого самоуправления и необходимость формирования лидерских качеств у студенческой молодежи в системе вузовского образования. Также С. И. Коптева отметила, что в БГПУ созданы все условия для воспитания будущих педагогов-лидеров, поэтому педагогический университет готов поделиться своим опытом с другими вузами, а также услышать новые идеи и предложения. На секции были представлены проекты региональных университетов, направленные на развитие студенческого самоуправления, обсуждались условия и факторы, способствующие формированию лидерских качеств у студентов. В завершении секционной работы начальник центра студенческого творчества Елена Викторовна Журавская и педагог дополнительного образования Екатерина Александровна Зайцева провели для студентов мастер-класс на тему «Мотивация студентов для участия в органах студенческого самоуправления».

РЕКТОР БГПУ А. И. ЖУК ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ «РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

29 ***сентября*** в Белорусском телеграфном агентстве состоялась онлайн-конференция «Роль учителя в современном обществе», в которой приняли участие министр образования Республики Беларусь Михаил Анатольевич Журавков, начальник управления общего среднего образования министерства образования Республики Беларусь Светлана Васильевна Уклейко, ректор БГПУ Александр Иванович Жук.

В преддверии Дня учителя эксперты ответили на вопросы, касающиеся подготовки педагогических кадров, работы с молодыми специалистами и повышения квалификации, практических аспектов труда современного учителя и организации учебного процесса.

В Беларуси функционирует более 8 тыс. учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, в которых свыше 200 тыс. педагогов обеспечивают обучение и воспитание около 2 млн воспитанников, учащихся и студентов.

В БГПУ ВНЕДРЯЕТСЯ ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В этом учебном году впервые в истории БГПУ на факультете психологии началось преподавание учебных дисциплин на английском языке для подготовки специалистов II ступени высшего образования (магистратура).

9 ***и 17 сентября*** доцентом кафедры клинической и консультативной психологии Антипенко Олегом Егоровичем прочитаны первые две лекции по дисциплине «Клиническая психология» на тему Modern Approaches to Clinical Psychology (4 ч). Планируется продолжение чтения лекций по данной дисциплине, а также проведение семинарских занятий на английском языке и в дальнейшем. Для подготовки к семинарским занятиям студентам предоставлена соответствующая литература.

Заведующая кафедрой клинической и консультативной психологии Е. С. Боброва, присутствовавшая на лекции, обратила внимание на то, что лекция О. Е. Антипенко получила положительный отклик у магистрантов, предложивших проведение подобных занятий с первых лет обучения в вузе, что позволило бы значительно повысить уровень подготовки по специальности.

Декан факультета психологии Д. Г. Дьяков отметил, что все подразделения факультета активно поддержали инициативу кафедры клинической и консультативной психологии. Таким образом, уже в первом семестре текущего учебного года в рамках магистерских программ запланировано чтение лекций на английском языке и другими специалистами факультета: Д. Г. Дьяковым, Н. Л. Пузыревич, Е. Н. Ермаковой, В. С. Волченковым, Е. А. Данцевич, Н. В. Козыревой. Полностью на английском языке будет прочитан специальный курс по выбору The Organization of Empirical Research доцентом кафедры общей и организационной психологии Н. П. Радчиковой.

Октябрь

В БГПУ НАГРАЖДЕНЫ ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

1 октября в университете прошел слет студенческих отрядов, на котором были подведены итоги третьего трудового семестра 2015 года.

Мероприятие открыл ректор БГПУ А. И. Жук, который отметил, что в третьем трудовом семестре текущего года в БГПУ был сформирован 21 студенческий отряд.

«Сегодня БГПУ лидер по количеству студенческих педагогических отрядов среди учреждений высшего образования г. Минска и республики. Ежегодно традиции студотрядовского движения БГПУ укрепляются, увеличивается число отрядов и количество участников. Еще в 2008 году было всего 2 педагогических отряда, сегодня их 19. На некоторых факультетах работают по 2 отряда: на историческом, начального образования и физико-математическом», − рассказал А. И. Жук.

Ректор обратился к первокурсникам, пожелав им, начиная с 1 курса, попробовать себя в педагогической деятельности, став участником студенческого отряда.

«Не ждите летней практики, которая запланирована на 2–3 курсах, начинайте реализовывать себя в педагогической профессии уже сейчас. В университете созданы все условия для вашей самореализации. Поэтому ждем вас в рядах студенческих отрядов летом 2016 года», − отметил А. И. Жук.

Ректор призвал студентов провести обучение в университете достойно и максимально полезно для себя и своей будущей профессии.

В мероприятии принял участие заместитель председателя Мингорисполкома Игорь Васильевич Карпенко. Он поздравил с предстоящим профессиональным праздником педагогов и студентов. Отметил работу волонтеров и вручил волонтерскому отряду «Дети столицы» сертификат на экскурсионную поездку по маршруту Гродно–Августовский канал.

Раньше всех остальных отрядов рабочие будни наступили у сервисного отряда штаб «Абитуриент», главным направлением деятельности которого стало оказание помощи по проведению приемной кампании − 2015. Именно участники сервисного отряда первыми встречали абитуриентов, консультировали по вопросам заполнения и подачи документов, правилам приема, оказывали всестороннюю помощь при проведении централизованного тестирования. В работе отряда приняли участие 75 студентов различных факультетов.

На базе центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Минска в июне работал волонтерский отряд «Равенство» факультета специального образования, который оказывал патронатную, коррекционную и адаптационную помощь детям с особенностями психофизического развития. Работа с детьми данных категорий требует специальных знаний и умений. Преподавателями факультета разработана и реализуется модель подготовки студентов-волонтеров, которая учитывает специфику работы с детьми-инвалидами.

Более 60 студентов волонтерского педагогического отряда «Дети столицы» в июле 2015 года работали на базе 10 школ Московского района г. Минска. Отряд был создан 12 лет назад с целью организации досуга и отдыха детей, которые в летний период остались дома. Такое долгожительство можно объяснить социальной значимостью деятельности волонтеров. При поддержке комиссии по делам несовершеннолетних администрации Московского района г. Минска в работу отряда активно вовлекаются дети и подростки девиантного поведения. Главным направлением работы отряда является организация и проведение коррекционной и культурно-досуговой деятельности разновозрастных групп детей. По инициативе и за счет средств Минского городского исполнительного комитета ежегодно лучшие волонтеры отряда по итогам работы награждаются экскурсионной поездкой по историческим и памятным местам Беларуси.

Одним из старейших волонтерских отрядов БГПУ (13 лет) является университетский отряд «Милосердие», который работает с воспитанниками психоневрологического интерната для детей с особенностями психофизического развития в п. Новинки. Кроме реализации коррекционной, адаптационной и развивающей деятельности, волонтеры ставят задачу по привлечению внимания общественности к проблемам детей с ОПФР. С этой целью проводятся информационные акции, благотворительные мероприятия по привлечению средств на приобретение путевок для оздоровления детей с инвалидностью. За счет средств, собранных волонтерами, уже оздоровились более 300 инвалидов.

Ежегодно традиции студотрядовского движения БГПУ укрепляются, увеличивается число отрядов и количество участников. Дебютом третьего трудового семестра-2015 стали отряды «Созвездие» и «Созвездие-1». 60 студентов различных факультетов в составе отрядов работали в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок». Сотрудничество БГПУ с «Зубренком» имеет многолетний позитивный опыт – неоднократно с 2012 года студенческие отряды БГПУ имели возможность перенять передовой педагогический опыт в организации воспитательной деятельности.

Среди студенческих отрядов БГПУ есть те, кто за свою многолетнюю успешную деятельность по праву стали флагманом студотрядовского движения. В 2015 году студенческий педагогический отряд «Ветразь» встретил свое 15-летие. За столь долгий период работы отряд трижды становился победителем городских и республиканских конкурсов на лучший студенческий отряд. Отряд традиционно является активным участником экспериментальных и инновационных программ в области организации детского отдыха, реализу-

емых Мингорисполкомом и Министерством образования Республики Беларусь. Отличительными особенностями деятельности отряда являются проработанные концепции смен, имеющие тематическую направленность, творческий подход к реализации воспитательных задач. Высокий уровень подготовки студентов к работе, компетентность, креативность и профессионализм по достоинству оценены детьми и родителями, Мингорисполкомом, Министерством образования.

С недавних пор в состав отряда на конкурсной основе зачисляются студенты Минского лингвистического университета, Белорусского национального технического университета, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Университета физической культуры и спорта и других, что придало отряду новый статус – межуниверситетский.

Первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева наградила отряды в следующих номинациях. Отмечены дипломами педагогические отряды «Созвездие» и «Созвездие-1» в номинации «Дебют года», педагогический отряд «Ветразь» – в номинации «Самый креативный отряд», сервисный отряд «Абитуриент» – в номинации «Самый сплоченный отряд», волонтерские отряды «Равенство» и «Милосердие» – в номинации «Доброе сердце».

Во время слета также были названы победители конкурса на лучший студенческий отряд университета. По итогам конкурса:

- 1-е место занял педагогический отряд «Фест» (факультет естествознания);
- 2-е место – педагогический отряд «Лира» (факультет эстетического образования);
- 3-е место – педагогический отряд «Данко» (факультет начального образования). Отрядам вручили ценные призы. Прошел праздничный концерт.

ОТКРЫТИЕ «КЛУБА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ БГПУ»

8 октября состоялось открытие «Клуба международных коммуникаций БГПУ».

Вступление в Клуб возможно с любого занятия!

Если вы испытываете трудности в неформальном общении на иностранном языке, имеете представление о правильном построении фраз и достаточный словарный запас, тогда вам нужно именно в «Клуб международных коммуникаций БГПУ». Свободное общение, непринужденная обстановка и позитивно настроенный коллектив помогут вам раскрепоститься, поверить в свои силы и начать свободно общаться с окружающими.

Вы всегда можете рассчитывать на поддержку и помощь педагога и участников Клуба. При этом будете приятно удивлены, насколько легко и просто запоминаются новые слова и фразы, используемые окружающими в процессе дискуссии. Разнообразие и постоянное изменение тем занятий поможет вам свободно формулировать и выражать свою точку зрения по любым вопросам.

Каждая наша встреча проходит под лозунгом определенной темы. Первые встречи мы посвящаем событиям повседневной жизни, моделям поведения и возможности свободного общения за границей в публичных местах: в отелях, ресторанах, магазинах, на улицах незнакомых вам городов, в аэропортах, банках и др.

Направление тем постоянно варьируется. Это могут быть последние события, происходящие в сфере культурной жизни. Встречи координирует профессиональный преподаватель кафедры иностранных языков Александр Александрович Паплёвка.

Занятия проходят каждый четверг с 15:45 до 17:00 по адресу: г. Минск, ул. Советская, 18, корпус 1, ауд. 122.

Любые интересующие вас вопросы вы можете присылать на e-mail: mr.alex.789@mail.ru или уточнять по телефону: 8(033)335-72-30.

ДЕНЬ БГПУ В НДЦ «ЗУБРЕНОК»

13 октября прошел День Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка в НДЦ «Зубренок» в рамках смены «От увлечения к педагогической профессии».

В мероприятии приняли участие ректор БГПУ Александр Иванович Жук, первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева, сотрудники и студенты университета.

В «Зубренке» с 25 сентября по 15 октября 2015 года проводится смена «От увлечения к педагогической профессии» с целью формирования у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развития активной жизненной позиции и социально ответственного поведения, а также для популяризации педагогической профессии. Уже в четвертый раз в смене участвует более 280 школьников, выбравших для себя будущую профессию учителя, и лучшие из них будут работать юными вожатыми в летний период в центре.

Ребята педагогической смены встретили делегацию БГПУ концертными номерами, которые они специально подготовили к празднику. Также школьники показали постановку, во время которой рассказали историю становления ведущего педагогического вуза страны.

Перед присутствующими с речью выступил ректор БГПУ Александр Иванович Жук, поприветствовав школьников – будущих педагогов.

«Уверен, что многие из Вас в будущем свяжут свою жизнь с педагогической профессией, самой важной на земле. Недаром кто-то из великих сказал, что профессия учителя от Бога, все остальные профессии – от учителя», – рассказал А. И. Жук.

Ректор БГПУ подчеркнул, что профессия учителя во все времена была и остается наиболее почетной и ответственной.

«Умение передать свой опыт молодым, только вступившим в самостоятельную жизнь людям – это, безусловно, талант. В прошлом году к 100-летию БГПУ у нас возникла идея поблагодарить всех учителей, выразить им уважение и признательность за их важный неоценимый труд. И мы решили установить у входа в университет первую в стране скульптурную композицию "Учительница первая моя". Это уникальное произведение современного монументального искусства служит напоминанием студентам и абитуриентам вуза о важности педагогической профессии и благодарности своим учителям», – отметил А. И. Жук.

Ректор БГПУ рассказал школьникам, что прошлый год для БГПУ был насыщен яркими, интересными и значимыми событиями, но главным стало посещение университета Главой государства 21 ноября 2014 года. Президент провел 3-часовую встречу-семинар со студентами, преподавателями и молодыми учителями – выпускниками БГПУ о роли учителя в современном обществе. Результатом этой встречи стал Протокол поручений Президента Республики Беларусь по совершенствованию педагогического образования, повышению статуса и престижа педагогической профессии. Университет как ведущее в отрасли учреждение образования принял и продолжает принимать самое активное участие в выполнении данных поручений.

Было отмечено, что сегодня все больше молодых людей считает перспективной и почетной свою будущую профессию – быть учителем.

«В БГПУ ведется масштабная и разнообразная работа по повышению престижа профессии педагога и привлечению на педагогические специальности лучших выпускников школ, мотивированных на педагогическую деятельность. Университет провел более 10 конкурсов, марафонов, соревнований данного направления (конкурсы на лучший видеоролик о труде учителя, чтецов "Не гаснет памяти свеча"; сочинение об учителе; плавательные марафоны «Сто по сто», на кубок ректора БГПУ и др.). БГПУ развивает молодежный проект «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни». Во всех вышеуказанных мероприятиях приняли участие более 2000 старшеклассников страны», – рассказал ректор БГПУ.

Александр Иванович ознакомил школьников с результатами приемной кампании 2015 года, рассказал о медалистах и привилегиях при поступлении на педагогические специальности, о проводимой профориентационной работе. Ректор отметил, что с 2016 года к медалистам, которые имеют право поступать на педагогические специальности без экзаменов, после внесения соответствующих изменений в Правила приема добавятся и выпускники педагогических классов. Учащиеся, освоившие программу обязательного факультатива «Введение в педагогическую профессию» в объеме 140 часов, имеющие в аттестате отметки не ниже 7 баллов и получившие направления от педагогических советов, смогут поступать на педагогические специальности без вступительных испытаний. Это позволит привлечь в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов, а значит, хороших будущих педагогов.

В завершении своего выступления Александр Иванович пожелал школьникам использовать все возможности для раскрытия своих способностей и открытия для себя творческого богатства работы учителя. Также пожелал дальнейших успехов в учебе, во всех начинаниях, старания и терпения.

Далее состоялся праздничный концерт от БГПУ, в котором приняли участие народные и ведущие коллективы, индивидуальные исполнители, а также гости вуза: участница телевизионного проекта «Поющие города» Мария Хлань, обладатель кубка чемпионов Республики Беларусь, четвертьфиналисты Высшей лиги Международного союза КВН сборная университетская команда КВН «Лучшие друзья», танцевальный коллектив «О2», ансамбль скрипачей «Анно Домини», народный ансамбль белорусской музыки, песни, и танца «РЭЙ» и др.

После концерта, который не оставил равнодушным ни одного зрителя, прошел круглый стол с ректором БГПУ А. И. Жуком, директором НДЦ «Зубренок» Надеждой Геннадьевной Онуфриевой и юными педагогами «От увлечения к педагогической профессии». Во время круглого стола ребята педагогической смены смогли задать все интересующие их вопросы об университете и педагогической профессии в целом. Также А. И. Жук оставил теплые пожелания учащимся педагогической смены и работникам НДЦ «Зубренок» в книге почетных гостей.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ»

15–16 ***октября*** на базе БГПУ состоялся Международный форум «Развитие системы дошкольного образования: инвестиции в будущее».

Организаторами форума выступили: Министерство образования Республики Беларусь; учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; гуманитарно-образовательное республиканское унитарное предприятие «Центр международных связей»; Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь; Общественное объединение «Белорусская лига родителей и педагогов "Крок за крокам"»; государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»; Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.

В мероприятии приняло участие более 250 человек – представители научного сообщества на-

шей страны, ближнего и дальнего зарубежья; руководители республиканских, областных, городских отделов образования, специалисты учреждений дошкольного образования, общественность.

Организационное сопровождение форума обеспечивало гуманитарно-образовательное республиканское унитарное предприятие «Центр международных связей». В рамках форума были рассмотрены такие вопросы, как: современные подходы к управлению дошкольным образованием; совершенствование качества образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста; создание здоровьесберегающих условий в учреждениях дошкольного образования; современные подходы к развитию детей раннего возраста; научно-методическое обеспечение дошкольного образования; экономика дошкольного образования; профессиональное развитие педагогов дошкольного образования.

ДЕЛЕГАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ЦЗЯОЦЗО КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ПОСЕТИЛА БГПУ

19 ***октября*** БГПУ посетила делегация педагогического института Цзяоцзо из провинции Хэнань Китайской Народной Республики.

Педагогический институт Цзяоцзо был представлен ректором Жанг Жанинг, деканом факультета дошкольного образования Лу Янгво, деканом факультета искусства Йео Жонгванг, деканом факультета менеджмента Ксин Баогинг.

Переговоры с коллегами от БГПУ проводила первый проректор Светлана Ивановна Коптева. Представители института Цзяоцзо заинтересованы в обучении китайских студентов на факультете дошкольного образования, в магистратуре и аспирантуре; обмене студентами и преподавателями с ведущим педагогическим университетом Беларуси. Был представлен проект договора между вузами, который после согласования и подписания даст старт плодотворному сотрудничеству.

БГПУ ПОСЕТИЛА ДЕЛЕГАЦИЯ ИЗ ИТАЛИИ

20 ***октября*** состоялась встреча президента итальянской ассоциации PUER Серджио де Чикко и представителя ассоциации Франческо Раймунди со студентами БГПУ, которые являются волонтерами Центра оказания психологической помощи замещающим семьям.

На встрече первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева отметила, что Центр оказания психологической помощи замещающим семьям на базе факультета психологии БГПУ был открыт в ноябре 2014 года при поддержке итальянской гуманитарной ассоциации PUER. Его сотрудниками являются волонтеры: преподаватели и студенты факультета психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

«Работа центра заключается в проведении групповых и индивидуальных выездных психологических консультаций для всех типов замещающих семей, проживающих в различных населенных пунктах Республики Беларусь; организации обучающих семинаров, тренингов для волонтеров с целью повышения профессионального роста в области психологического сопровождения замещающих семей; в оказании помощи и консультаций по приобретению психодиагностического и психокоррекционного инструментария, игрового и развивающего материала для работы с детьми», – рассказала первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева.

В июне 2014 года во время визита делегации БГПУ во Флорентийский государственный университет состоялись встречи с ректором Альберто Тези, с директором департамента психологии и педагогики Паоло Федериги, с руководством центра онлайн-образования Флорентийского государственного университета, а также с координаторами договора о сотрудничестве между университетами профессорами Н. Комодо и П. Меринголо. В рамках встречи были достигнуты новые договоренности и заключены соглашения, в частности, об организации каникулярных языковых лагерей на базе обоих университетов – БГПУ и Флорентийского государственного университета.

Также Светлана Ивановна Коптева отметила, что 19 февраля 2015 года состоялся благотворительный концерт «Ветер перемен», во время которого были собраны средства в поддержку работы Центра.

Организаторами мероприятия выступили БГПУ, клуб Ротари (г. Минск, Республика Беларусь), Итальянская гуманитарная ассоциация PUER (г. Рим, Итальянская Республика), волонтерский проект «Время добрых дел» и студия танца «Малина».

Во время встречи с волонтерами факультета психологии представители итальянской ассоциации PUER рассказали о перспективах дальнейшего сотрудничества.

«Об открытии такого центра мы мечтали давно и уверены, что работа в центре для студентов будет хорошей практикой. В наших планах развитие национальной сети, которая будет оказывать психологическую помощь замещающим семьям в Республике Беларусь. Наше сотрудничество помогает защитить интересы детей, а лозунг "Объединим наши умы для создания идей" актуален. Поэтому всем нам необходимо объединить усилия и эффективно работать. Мы знаем, что студенты факультета психологии мотивированы на работу в центре и все вместе мы достигнем хороших результатов», – отметил президент итальянской ассоциации PUER Серджио де Чикко.

Франческо Раймунди подчеркнул, что за 24 года своей деятельности они реализовали много проектов в Беларуси и данный центр является одним из самых успешных.

В текущем году представители факультета психологии БГПУ в качестве психологов посетили Рим с группой детей от Беларуси.

«Я очень благодарна ректору БГПУ за предоставленную возможность получить такой неоценимый педагогический опыт в Италии. Работа была плодотворной: мы создавали базы данных, проводили обучающие тренинги, встречались и налаживали контакты с детьми и итальянскими семьями», – поделилась своими впечатлениями волонтер Центра оказания психологической помощи замещающим семьям Александра Малинок.

Во время встречи представители итальянской ассоциации PUER обсудили с волонтерами факультета психологии БГПУ перспективы развития Центра, ответили на все вопросы, заверив, что каждая перспективная идея не останется без внимания. Также Серджио де Чикко и Франческо Раймунди пожелали студентам дальнейших успехов.

СОСТОЯЛСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: ПОЛИТИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ, КАДРЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

21–23 октября делегация БГПУ во главе с ректором Александром Ивановичем Жуком приняла участие в работе Международного форума «Непрерывное образование взрослых: политика, организация, кадры, технологии» (г. Санкт-Петербург).

В рамках форума подписаны договоры о сотрудничестве между БГПУ и ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в лице директора Неустроева Сергея Сергеевича, доктора экономических наук, профессора, а также БГПУ и филиалом ФГБНУ в г. Санкт-Петербурге «Институт управления образованием» в лице директора Соколовой Ирины Ивановны, доктора педагогических наук, профессора.

22 октября ректор А. И. Жук выступил на пленарном заседании VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика» с докладом на тему «Педагогическое образование в Республике Беларусь: государственная поддержка, тенденции, перспективы». Основными положениями доклада выступили:

- Нормативное правовое обеспечение непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь.
- Система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь.
- Очно-заочная педагогическая гимназия БГПУ.
- Профильные классы педагогической направленности.
- Новые компетенции выпускника педагогических специальностей.
- Профессиональный стандарт педагога.
- Академическая мобильность и сетевое взаимодействие.

Также с концептуальными докладами выступили Бордовский Геннадий Алексеевич, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, президент РГПУ им. А. И. Герцена – «Проблемы качества в контексте многовариантной реализации магистерских программ в области образования»; Собкин Владимир Самуилович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий центром ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» – «Учитель о школьном соуправлении»; Суртаева Надежда Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией СПб ИОУ РАО – «Образовательная политика, модели и опыт подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров».

23 октября в рамках работы секции «Научно-методическое сопровождение педагога в профессиональной деятельности и обеспечение его личностно-профессионального пространства» с докладами выступили Шеститко Ирина Владимировна, директор Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент – «Содержательные аспекты подготовки педагога-андрагога»; Клезович Ольга Валерьевна, декан факультета повышения квалификации специалистов образования ИПКиП БГПУ – «Формирование основ инклюзивной культуры у слушателей в условиях дополнительного образования».

УЧАСТИЕ БГПУ В X ФОРУМЕ ТВОРЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СНГ

21–23 октября проректор по научной работе Анна Васильевна Торхова приняла участие в работе X форума творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ «Гуманитарное пространство содружества: общие ценности и диалог культур» в Астане.

В целом, в X форуме творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ приняло участие около 200 делегатов из всех стран Содружества (Армении, Азербайджана, Беларуси, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, России и Казахстана). Во время форума «Гуманитарное пространство содружества: общие ценности и диалог культур» состоялось обсуждение планов взаимодействия стран СНГ с учетом современных реалий, были определены приоритетные направления и формы работы. Особое внимание делегаты форума уделили совместной подготовке к объявленному в СНГ в 2016 году – Году образования Содружества.

Проректор по научной работе БГПУ А. В. Торхова участвовала в секции «Навстречу Году образования в СНГ».

«Я в своем докладе показала значимость роли педагога в обеспечении качества и устойчивого развития системы образования, а также роль учителя в создании общего ценностного поля и общего образовательного пространства государств-участников СНГ. Качество самого педагогического образования на всех уровнях управления образованием должно быть объектом постоянного внимания. Есть необходимость обсудить приоритеты педагогического образования в СНГ и определить шаги по согласованию данных систем. Это предложение вошло в резолюцию по итогам форума. Следующий форум пройдет в Ереване, в рамках которого целесообразно создание отдельной секции по педагогическому образованию для решения обозначенных выше задач», – рассказала А. В. Торхова.

В БГПУ ПРОШЛА ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ ИЗВЕСТНОГО ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА ШАЛВА АЛЕКСАНДРОВИЧА АМОНАШВИЛИ

27 ***октября*** в БГПУ прошла встреча с одним из самых известных на территории СНГ и в странах дальнего зарубежья психологов и педагогов, доктором психологических наук, профессором, академиком Российской академии образования Шалвой Александровичем Амонашвили.

В рамках встречи с ректором БГПУ, доктором педагогических наук, профессором А. И. Жуком были обсуждены актуальные проблемы современной педагогики.

Затем прошла публичная лекция Ш. А. Амонашвили на тему «Основы гуманной педагогики», на которой присутствовали профессорско-преподавательский состав, студенты ведущего педагогического вуза Беларуси.

Ш. А. Амонашвили является автором концепции гуманной педагогики, ориентированной на создание условий для разностороннего, свободного, творческого развития личности ребенка.

Гуманная педагогика считает самым важным ценность человека как личности, его право на развитие способностей, заложенных в нем от природы. Главная педагогическая идея Ш. А. Амонашвили – принятие любого ученика таким, каков он есть.

«Мы должны быть людьми доброй души и любить детей такими, какие они есть. Воспитательная система строится на основе понимания детства как важнейшего жизненного этапа, со своими сложными проблемами и переживаниями, которые должны пониматься и приниматься педагогом», – отметил на лекции доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования Шалва Александрович Амонашвили.

Гуманная педагогика формирует личность, которая руководствуется в жизни гуманистическими духовными ценностями, способна выбрать свою точку зрения и делать выбор на ее основе, ставить и решать проблемы, помогать другим людям. Важнейшая способность такой личности – способность к творчеству в любой области жизни.

«Деятельность учителя, заключающаяся в особых мотивах и способах общения старшего с младшим, требует специфического образования, культуры и особых умений. Такой учитель сможет стать для детей своим человеком, сможет понять их, войти в их внутренний мир. Если же со всем этим совпадут соответствующее внутреннее призвание к учительской деятельности, способности и талант, то учитель этот сможет обогатить и своих учеников, и всех нас, и практику обучения и воспитания своими творческими находками», – подчеркнул Ш. А. Амонашвили.

С 1998 года Ш. А. Амонашвили возглавляет лабораторию гуманной педагогики в Московском городском педагогическом университете. Деятельность лаборатории направлена на воспитание педагогов новой культуры гуманистической направленности, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, позволяющими понимать внутренний мир ребенка, уважать его личность, раскрывать его способности. Педагог-гуманист постоянно совершенствует свое мастерство, осуществляет инновационный характер деятельности через сотрудничество и диалог на основе гуманной педагогики.

Ш. А. Амонашвили является автором многочисленных научных трудов, таких как «Обучение. Оценка. Отметка» (1980), «Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников» (1984), «Как живете, дети?» (1986), «Размышления о гуманной педагогике» (1996), «Учитель, вдохнови меня на творчество» (2011), «Как любить детей. Основы гуманной педагогики. В 20 книгах» (2012), «Педагогическая симфония. В 3 частях» (2013) и др.

АКТИВИСТЫ БГПУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВСТРЕЧЕ МОЛОДЕЖНЫХ ЛИДЕРОВ СТРАН СНГ

27 ***и 30 октября*** в Москве состоялась встреча лидеров молодежных общественных объединений стран Содружества Независимых Государств, организованная Национальным советом молодежных и детских объединений Российской Федерации.

От Общественного республиканского студенческого совета при Министерстве образования Республики Беларусь в мероприятии принял участие координатор по городу Минску и Минской области, председатель студенческого совета БГПУ, студент 3 курса факультета социально-педагогических технологий Урбанович Денис.

Были представлены делегации следующих стран: Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казах-

стан, Киргизия, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Украина и др.

В рамках мероприятия делегации посетили Общественную палату Российской Федерации, Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики. Участники мероприятия имели возможность обменяться мнениями с представителями Федерального агентства по делам молодежи, Роспатриотцентра, Международного молодежного центра Москвы.

«Прорабатывались организационные вопросы создания Конфедерации ассоциаций молодежных организаций стран-участников СНГ: составление устава организации, механизмов взаимодействия с государственными органами по делам молодежи стран СНГ. Мероприятие было организовано на самом высоком уровне, что позволило всем участникам обменяться идеями для будущих совместных проектов, а также укрепить связи между молодежными организациями стран-участников», – рассказал Денис Урбанович.

В БГПУ ПРОШЛА РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕЛИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

28 ***октября*** на физико-математическом факультете БГПУ прошла республиканская научно-практическая конференция «Математическое образование: цели, достижения и перспективы».

Более 50 участников конференции выступили с докладами по актуальным проблемам преподавания математики, информатики и физики как в высших, так и в общеобразовательных учебных заведениях.

На пленарном заседании выступили с докладами доктор педагогических наук Наталья Владимировна Бровка «О профессионализации математической подготовки студентов педагогических специальностей»; доктор педагогических наук, профессор Виктор Владимирович Казаченок «Актуальные проблемы обучения математике в учреждениях общего среднего образования», доктор педагогических наук Людмила Иосифовна Майсеня «Методологический базис и смысловое ядро концепции учебного предмета математика».

После пленарного заседания работа конференции была продолжена на секциях «Опыт и перспективы развития математического образования» (учреждения общего среднего образования, средние специальные учебные заведения), «Опыт и перспективы развития математического образования» (учреждения высшего образования), «Дидактические средства реализации современных образовательных технологий в процессе преподавания информатики в средней школе: проблемы и пути их решения, обмен опытом», «Дидактические средства реализации современных образовательных технологий в процессе преподавания физики в средней и высшей школе: проблемы и пути их решения, обмен опытом».

ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ НИКОЛО КОМОДО (ИТАЛИЯ) ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ИПКиП БГПУ, СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

28 ***октября*** Николо Комодо, доктор медицинских наук, профессор, президент Флорентийской медицинской ассоциации, директор Департамента здравоохранения Флорентийского государственного университета (Италия), прочитал публичную лекцию «Психосексуальная культура молодежи» в рамках образовательного проекта «Школа здоровья», который реализуется в БГПУ с 2012 года.

На лекции присутствовали слушатели и преподаватели Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ, студенты и преподаватели факультетов психологии, социально-педагогических технологий и естествознания.

В ходе лекции Николо Комодо представил презентацию о всемирных статистических данных по болезням, передающимся половым путем, охарактеризовал различные заболевания и осветил вопросы необходимости профилактических мер по их недопущению. После лекции состоялась активная дискуссия, позволившая присутствующим получить ответы на возникшие вопросы.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ БГПУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ИНИЦИАТИВЕ «ЭКСПРЕСС ООН-70 В БЕЛАРУСИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

28–30 ***октября*** доцент кафедры сурдопедагогики Екатерина Николаевна Сороко и преподаватель кафедры логопедии Инга Владиславовна Кижло присоединились к инициативе Организации Объединенных Наций (ООН) и Министерства иностранных дел Республики Беларусь «Экспресс ООН-70 в Беларуси для Целей устойчивого развития».

Мероприятие прошло под девизом «Время менять мир к лучшему!». В рамках инициативы преподаватели факультета совместно со шведской культурной организацией Share Music Sweden провели семинар-презентацию на тему «Сценическое искусство как инструмент достижения социальной инклюзии» на базе учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Шамякина» и государственного учреждения образования «Средняя школа № 46 г. Витебска».

В начале семинара-презентации Екатерина Николаевна Сороко отметила значимость инициативы ООН как для общества, так и для Республики Беларусь в целом, и подчеркнула важность 4-й цели – «Качественное образование», реализация которой предполагает создание условий для получения образования всем гражданам, независимо от их психофизических особенностей.

Продолжением семинара-презентации стало выступление директора Share Music Sweden Софии Александерссон, в рамках которого участники смогли познакомиться с возможностями использования музыки, танца, театральной деятельности в работе с людьми с особенностями психофизического развития для достижения социальной инклюзии.

Завершали семинар-презентацию руководитель проектов Наталья Петерссон, Инга Владиславовна Кижло, которые рассказали об опыте сотрудничества БГПУ и Share Music Sweden в реализации совместных проектов «Дай!» и «Софит», также продемонстрировали примеры творческих упражнений, включенных в преподавание учебных дисциплин, изучаемых на факультете специального образования БГПУ.

Запоминающимся моментом мероприятия в Витебске стало выступление ансамбля народной песни «Кросны» (художественный руководитель – Владимир Федорович Шишов) и народного драматического театра «Вандроўнікі» (художественный руководитель – ведущий мастер сцены, актриса Национального академического драматического театра имени Якуба Коласа Раиса Степановна Грибович, которые функционируют на базе Витебской областной организации «Белорусское товарищество инвалидов по зрению».

В течение двух дней в семинаре-презентации приняли участие более 250 человек, среди которых студенты, преподаватели, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные работники, дипломаты, общественные деятели и др. Так, в Могилеве семинар-презентацию посетил известный общественный деятель Сергей Евгеньевич Дроздовский, который является одним из основателей Республиканской ассоциации инвалидов-колясочников (РАИК), координатором правозащитного движения «Офис по правам людей с инвалидностью».

Заинтересованность в мероприятии выразил постоянный координатор ООН в Республике Беларусь Санака Самарасинха. По окончании семинара-презентации в Витебске он поблагодарил преподавателей БГПУ и коллектив Share Music Sweden, отметив важность целей, реализуемых в рамках совместных проектов.

СТУДЕНТЫ БГПУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ООН

Преподаватели и студенты БГПУ приняли участие в мероприятиях, организованных в рамках 70-летия Организации Объединенных Наций – наиболее влиятельной и авторитетной международной организацией современности.

Республика Беларусь, являясь одним из государств основателей ООН, приняла активное участие в проведении праздничных мероприятий, посвященных этому юбилею. Наиболее значимым из таких мероприятий, организованных на территории Беларуси, явилась отправка Экспресса ООН-70 в поддержку Целей устойчивого развития. Маршрут Экспресса пролегал через все города – областные центры нашей республики, а каждая его остановка сопровождалась проведением огромного числа разнообразных по тематике мероприятий: от зеленой экономики и альтернативной энергетики до гендерного равенства и безбарьерной среды. Все эти мероприятия в полной мере отражают тот девиз, который был определен в качестве ключевой идеи данного проекта – «Время менять мир к лучшему».

СТУДЕНТЫ БГПУ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА EWOCA[3]

В сентябре и октябре этого года сотрудники и студенты БГПУ приняли участие в международном волонтерском лагере Ewoca в Федеративной Республике Германия.

Этот визит стал возможным благодаря принятию БГПУ наряду с общественной экологической организацией города Минска «Наш след» в члены международной программы Ewoca[3].

Цель этой программы заключается в оказании поддержки молодежным организациям федеральной земли Германии Северный Рейн-Вестфалия, а также других европейских стран. За трехлетний период проекта по всей Европе проводятся 36 международных молодежных лагерей, посвященных теме «Образование для устойчивого развития». Молодежные лагеря организуются и проводятся 12 трехсторонними партнерствами, в состав которых входит одна организация из федеральной земли Северный Рейн-Вестфалия и две молодежные организации из европейских стран.

Участниками данного проекта стали три организации-партнера: немецкая организация Grünbau gGmbH., итальянская образовательная организация Esplora и белорусская общественная организация «Наш след» в сотрудничестве с БГПУ. В этом году принимающей страной стала Германия и молодежный лагерь был организован недалеко от Дортмунда.

Молодежная команда нашей страны была представлена как школьниками – учащимися экологической гимназии № 19 г. Минска, так и студентами БГПУ. По результатам конкурсного отбора участницами трехлетнего проекта стали две студентки 2 курса факультета естествознания Анна Василевская и Виктория Ледян. Работая в тесном сотрудни-

честве с экспертами по ландшафтному дизайну и сельскому хозяйству, молодежь из Италии, Беларуси и Германии познакомилась с опытом внедрения стандартов устойчивого, экологически дружественного образа жизни. «Благодаря знакомству с уникальным опытом образовательных экологических ферм Германии участники проекта получили полезные практические знания по благоустройству учебной биостанции или пришкольного участка», – рассказала специалист отдела международного сотрудничества БГПУ, координатор волонтерского проекта с белорусской стороны Екатерина Владимировна Способ.

Образовательная программа лагеря также была весьма разнообразной и насыщенной, ребята участвовали в тренингах и семинарах по устойчивому развитию, сами проводили мастер-классы и обменивались опытом по организации практик образования в интересах устойчивого развития в местных сообществах. Поскольку основная тема лагеря звучала как «Использование и сохранение водных ресурсов», участники проекта побывали в интерактивном музее воды в Мюльхейме и затем применили полученные знания на практике.

В программу лагеря были включены также экскурсии по уникальному «маршруту индустриальной культуры», объединяющему бывшие объекты сталелитейной и угольной промышленности Рурского региона. Участники проекта с восхищением ознакомились с ярчайшими примерами устойчивой реорганизации бывших индустриальных территорий, таких как Пейзажный парк Дуйсбурга (бывшие угольные шахты) с угольными бункерами, превращенными в скалодром, вечерним световым шоу на железных конструкциях и гигантским газомером, ставшим теперь дайвинг-центром.

Важной частью проекта стали и интернациональные вечера, где каждая страна старалась удивить всех своим национальным колоритом и познакомить с культурой и традициями своей страны.

В 2016 году принимающей стороной станет Италия, а в 2017 гостей будет встречать Беларусь.

«Наша молодежная команда, которая уже успешно представила наш университет и нашу страну в рамках прошедшего молодежного лагеря, будет рада удивить гостей белорусским гостеприимством», – отметила Е. В. Способ.

Ноябрь

ДЕЛЕГАЦИЯ БГПУ ПОСЕТИЛА ГрГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

3 и 4 ноября по инициативе ректора БГПУ А. И. Жука и ректора ГрГУ А. Д. Короля на базе УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» состоялся образовательный семинар «О сетевом взаимодействии университетов по реализации Концепции непрерывного педагогического образования на 2015–2020 годы», который прошел в рамках очередного этапа сотрудничества двух высших учебных заведений страны.

Во встрече приняли участие проректоры и деканы факультетов двух вузов, а также заведующие кафедрами ГрГУ. В качестве модераторов выступили доктор педагогических наук, профессор, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка А. И. Жук и доктор педагогических наук, доцент, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы А. Д. Король.

ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ ЭРАСМУС МУНДУС В РАМКАХ ПРОЕКТА «АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ДЛЯ ИННОВАЦИЙ И РАЗВИТИЯ» В ТБИЛИСИ

3–5 ноября в г. Тбилиси (Грузия) проходила финальная встреча членов консорциума проекта «Академическая мобильность для инноваций и развития» международной программы Эразмус Мундус.

В работе форума приняли участие представители более 30 зарубежных организаций и университетов:

- финского Центра оценки образования (FINEEC);
- Университета Турку (Финляндия);
- Национального офиса Erasmus+ (NEO) Грузии;
- Тбилисского государственного университета имени Иванэ Джавахишвили;
- Государственного университета им. Ильи Чавчавадзе;
- Батумского государственного университета имени Шота Руставели (Грузия);
- Ереванского национального университета (Армения);
- Высшей школы экономики в Варшаве (Польша),
- Берлинского университета имени Гумбольта (Германия);
- Университета Бордо (Франция);
- Университета Алгарве (Португалия);
- Университета Ка'Фоскари и Болонского университета (Италия);
- Вильнюсского национального университета (Литва);
- Одесского национального университета имени И. И. Мечникова;
- Киевского национального университета имени Т. Шевченко (Украина);
- Бельцкого государственного университета имени Алеку Руссо (Молдавия);
- Гродненского государственного университета имени Янки Купалы;

- Витебского государственного университета имени П. М. Машерова (Республика Беларусь) и др.

БГПУ представляли начальник отдела международного сотрудничества Светлана Михайловна Кобачевская и специалист отдела международного сотрудничества магистрант Светлана Преснякова.

В УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОЛИЛОГ

5 ноября в БГПУ состоялся Международный полилог «Педагог и социальное качество образования».

Модератором круглого стола выступила Анна Васильевна Торхова, проректор по научной работе БГПУ.

Участникам круглого стола были предложены следующие содержательные позиции для обсуждения:

- ценности и приоритеты образования в современной социокультурной ситуации;
- социальные результаты образования;
- социально-личностная компетентность выпускников общеобразовательных школ;
- проблемы готовности педагога к достижению социальных результатов образования;
- экспертно-проектное управление развитием учреждений образования с целью повышения социального качества образования.

Программа круглого стола включала встречу-полилог с представителями ОО «Диалог Евразия». С интересными сообщениями выступили Чакмак Сезер – директор ОО «Диалог Евразия», Асановский Недзат – директор школы Osterbro international School, Колукыса Мехмет – директор школы Hayskolen (Дания), которые затем ответили на вопросы участников.

В работе трех сессий круглого стола-полилога приняли участие доктор психологических наук, руководитель лаборатории гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования Московского городского педагогического университета В. А. Ясвин, заведующий кафедрой психологии БГПУ М. Ф. Бакунович, заместитель директора ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска» А. В. Федосова, директор ГУО «Гимназия № 1 г. Минска» Н. В. Бушная.

В заключение декан факультета социально-педагогических технологий В. В. Мартынова рассказала о специальной подготовке педагогических кадров на факультете, об опыте организации волонтерской работы и предложила возможные формы сотрудничества БГПУ с учреждениями общего среднего образования Дании и Турецкой Республики.

Участники круглого стола, заслушав представленные доклады о востребованных в современной социокультурной ситуации социальных результатах образования, возможностях и средствах достижения социального качества образования, проблемах готовности педагога к реализации социализирующей функции образования, зафиксировали наличие определенных противоречий, требующих консолидации усилий по поиску путей их решения. В ходе обсуждения названных проблем участниками круглого стола были определены перспективные направления и формы международного сотрудничества в повышении социального качества образования.

БГПУ ВРУЧИЛИ СЕРТИФИКАТ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ ООН

9 ноября Представительство ООН/ПРООН Республики Беларусь вручило университету Сертификат признательности за активное участие в инициативе «Экспресс ООН-70 в Беларуси для целей устойчивого развития».

В период с 28 по 30 октября 2015 года преподаватели БГПУ участвовали в инициативе ООН и Министерства иностранных дел Республики Беларусь «Экспресс ООН-70 в Беларуси для целей устойчивого развития».

Заинтересованность в мероприятии выразил постоянный координатор ООН/ПРООН в Республике Беларусь Санака Самарасинха. Он поблагодарил представителей БГПУ, отметив важность целей, реализуемых в рамках совместных проектов.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОРУМ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

11 ноября на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка состоялся первый республиканский форум замещающих семей.

К участию в форуме были приглашены представители органов государственной власти, министерств и ведомств, с которыми органы управления образованием сотрудничают в обеспечении благополучия каждого ребенка.

Организаторы форума: Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Национальный центр усыновления, Академия последипломного образования, управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома.

Сегодня в Беларуси воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей, занимаются 12 058 профессиональных и опекунских семей, а также 5860 семей усыновителей. Каждая замещающая семья – обладатель уникального опыта в во-

просах воспитания, реабилитации и социализации детей с особенной судьбой.

В работе форума приняли участие порядка 400 делегатов из всех областей республики.

С приветственным словом к участникам форума обратились ректор БГПУ А. И. Жук, председатель постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию Н. В. Казаровец. Также членами Президиума Республиканского форума замещающих семей были депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, Председатель Постоянной комиссии Палаты представителей по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации А. Н. Наумович, заместитель министра образования Республики Беларусь В. В. Якжик, заместитель министра труда и социальной защиты Республики Беларусь А. А. Румак.

СОСТОЯЛАСЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

12 ***ноября*** в БГПУ прошла международная научно-практическая конференция «Повышение квалификации и переподготовка: проблемы и перспективы развития».

На пленарном заседании с приветственным словом выступил ректор Александр Иванович Жук, а также свои доклады представили директор Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ Ирина Владимировна Шеститко и директор Института переподготовки и повышения квалификации Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова Владимир Николаевич Исаенко.

В программу конференции вошли групповые доклады по пяти проблемным полям: методологическая культура и профессиональная компетентность педагога; реализация интегративного подхода в системе дополнительного образования взрослых; компетентностный подход в дополнительном образовании взрослых; повышение качества дополнительного образования взрослых; инновации в образовании взрослых. Также все участники смогли посетить мастер-классы: «Только факты: потенциал и технология организации»; «Организация итоговой аттестации слушателей: метод "Бумеранг"»; «Интерактивный образовательный продукт: технология создания "здесь и сейчас"»; «Кейс-тестинг как инструмент когнитивного развития взрослых обучающихся».

КУБОК БГПУ ПО ПЛАВАНИЮ КО ДНЮ УНИВЕРСИТЕТА

21 ***ноября*** прошел открытый турнир по плаванию на «Кубок БГПУ», приуроченный ко Дню университета.

В свой столетний юбилейный год (2014) БГПУ выступил с инициативой проведения открытого турнира по плаванию на «Кубок БГПУ» среди учащихся детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и специализированных классов по плаванию общеобразовательных школ. В этом году данная инициатива получила продолжение. В соревнованиях приняли участие более 130 человек, среди которых свыше 20 мастеров спорта. 7 сборных команд ДЮСШ, СДЮШОР, СШ № 3 г. Солигорска и команда БГПУ вели упорную борьбу за кубок, учрежденный ректоратом.

После торжественного парада сборных команд первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева открыла плавательный турнир. Начинались соревнования показательными заплывами. На старт вышли самые маленькие участники турнира, воспитанники Минской областной комплексной специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по плаванию (2003-2007 года рождения). Будущих звезд белорусского плавания болельщики встретили бурными аплодисментами и поддерживали на протяжении всех заплывов. Далее на старт вышли команды, которые решали, кому достанется главный приз соревнований – Кубок БГПУ по плаванию.

Участники продемонстрировали хорошую физическую подготовку, стремление к победе и спортивный дух. Каждая из команд старалась показать свои лучшие результаты. По итогам упорной борьбы были определены победитель и призеры соревнований в командном зачете:

- 1-е место – сборная команда Минской областной комплексной специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по плаванию;
- 2-е место − сборная команда специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по плаванию «Старт»;
- 3-е место − сборная команда специализированной СШ № 3 г. Солигорска.

Победителю и призерам командных соревнований были вручены кубки и дипломы, победители и призеры в личном зачете получили памятные медали и дипломы. Также все участвующие команды получили сладкие призы − пироги от ректората и торгового комплекса БГПУ.

Спорту, занятиям физической культурой и здоровому образу жизни в БГПУ уделяется повышенное внимание. Это не может не сказаться на формировании имиджа динамичного, современного педагога. Педагог − это ориентир, который может своим собственным примером заинтересовать различными видами спорта и помочь найти свое призвание подрастающему поколению.

VI РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКЕ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

26–27 ***ноября*** на факультете специального образования БГПУ прошла VI Республиканская олимпиада по коррекционной педагогике и специальной психологии с международным участием.

Олимпиада проводится один раз в два года, в преддверии новогодних праздников. Традиционно она организуется в два этапа и включает теоретические состязания по вопросам теории обучения, воспитания и социально-психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, а также презентации студенческих научно-методических проектов. В этом году в олимпиаде приняли участие 140 студентов из четырех стран: Казахстана, Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины. «Хозяева» олимпиады – преподаватели и студенты факультета специального образования радушно принимали гостей из пяти российских университетов (Курский государственный университет, Смоленский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург), Московский городской педагогический университет), трех университетов Украины (Национальный педагогический университет им. М. П. Драгоманова, Киевский университет имени Б. Гринченко, Хортицкая национальная учебно-реабилитационная академия (г. Запорожье), двух белорусских университетов (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова), Таразского государственного педагогического института (Республика Казахстан). Впервые в состязаниях олимпиады приняли участие учащиеся педагогического класса ГУО «Средняя школа № 126 города Минска».

Студенты всех университетов показали хорошую теоретическую подготовку в области коррекционной педагогики и специальной психологии, высокую эрудицию в вопросах интегрированного и инклюзивного образования. Однако наибольшее количество баллов в личном зачете удалось набрать студентам, представителям университетов Минска, Витебска и Москвы. Студенческие научно-методические проекты порадовали и удивили широтой и актуальностью тематики, глубиной проработки, творческим подходом к реализации, социальной направленностью и ориентацией на образовательную практику. Проектами-победителями были признаны проекты Смоленского государственного университета (Бондаренко Кристина, Запрудина Мария, Ларионова Екатерина, Щербакова Елена), Уральского государственного педагогического университета (Габдрафитова Анастасия), Киевского университета имени Б. Гринченко (Малиенко Александра), Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Мусохранова Анастасия). Призерами олимпиады стали проекты, подготовленные студентами Курского государственного университета (Воронкина Мария), Московского городского педагогического университета (Розанова Анна), Хортицкой национальной учебно-реабилитационной академии (Самойленко Виктория), Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Никитина Анна, Беруля Юлия, Гречко Марина), Витебского государственного университета им. П. М. Машерова (Дубровская Наталья), Новосибирского государственного педагогического университета (Мосова Ирина, Куберская Яна). В ходе презентации проекта получили «боевое крещение» учащиеся педагогического класса ГУО «Средняя школа № 126 г. Минска». Несмотря на первый опыт, ребята держались уверенно и представили интересную работу на тему «Адаптация к школьному обучению».

Программа олимпиады была интересной и насыщенной. Участники имели возможность посетить спектакль детского театра «Королевство интересных дел» ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушенем слуха» (художественный руководитель – Клюско Н. Д.). Совет студенческого самоуправления факультета специального образования организовал для студентов-гостей круглый стол «Студенческая мобильность: перспективы межвузовского сотрудничества». Участники олимпиады из России, Беларуси и Украины рассказали о своем опыте международного и межвузовского взаимодействия, обсудили возможные перспективы участия в совместных учебных, научных и социальных проектах. Вниманию участников олимпиады был предложен праздничный концерт, организованный силами студентов факультета специального образования БГПУ. Наши гости и коллеги из других стран смогли убедиться, что будущие учителя-дефектологи музыкальны, артистичны, а главное – очень позитивны и оптимистичны, с уверенностью смотрят в завтрашний день.

ДИАЛОГ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР В РАМКАХ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ F.-ART.BY

30 ***ноября*** с целью интернационального воспитания студенческой молодежи состоялся «Диалог национальных культур на тему "Образ осени в творчестве разных стран (Беларусь, Россия, Китай)"».

Мероприятие прошло в центре китайской культуры БГПУ и собрало студентов и преподавателей разных факультетов: белорусской и русской филологии, эстетического, начального образования, факультета естествознания.

Встреча проходила в рамках мероприятий Республиканского фестиваля творчества иностранных студентов учреждений высшего образования F.–ART.by. Для проведения был выбран формат диалога с искусством, средствами его выражения, с авторами произведений, с самим собой, своими мыслями и настроением. Символичным было и то, что встреча проходила в последний осенний день.

В ходе мероприятия участники поближе познакомились с творчеством авторов Беларуси, России и Китая – тех стран, студенты-представители которых обучаются в стенах нашего университета. Взглянули на осень глазами художников, поэтов и композиторов, которые воспевали это вдохновлявшее создавать прекрасные произведения время года, рассказывая об этом красками, музыкой, словами. Убедились, что осенняя пора очень разнообразна и многогранна.

У присутствующих была возможность поразмышлять о том, что значит осень в жизни человека, какой она воспринимается, какие настроения и чувства вызывает; узнать, что чаще вдохновляло авторов для создания осенних произведений; сравнить образное содержание произведений музыки, поэзии, живописи на уровне темы, выявив признаки сходства и отличия.

Так, про важное место осенней темы в творчестве прославленных русских художников И. Левитана, В. Поленова, И. Шишкина, С. Жуковского, И. Бродского и других рассказал студент 2 курса факультета эстетического образования Максим Батраченко.

Многоликую осень в творчестве белорусских мастеров пейзажа В. Бялыницкого-Бирули, В. Цвирки, В. Громыко, Л. Щемелева, В. Шкарубо и других презентовала студентка 3 курса факультета эстетического образования Анна Лубневская.

О заметных художниках Древнего Китая и художниках глубокого и изящного мира изобразительного искусства современного Китая, в творчестве которых осень занимает особенное место (Ци Байши, Гуань Цзэцзуй, Лю Маошан, Тиан Хаибо, Ни Цзань и др.), рассказали студентка 4 курса филологического факультета Юлия Олейникова и студент 4 курса факультета эстетического образования Евгений Зелюткин.

Чарующую красоту осенней природы прославляли поэты разных эпох и народов. В ходе мероприятия были прочтены отрывки из произведений русских поэтов (А. Пушкина, И. Бунина, С. Есенина, А. Майкова, А. Фета, К. Бальмонта и др.), написанные с оттенками и настроением грусти и тоски. А в исполнении студентки 2 курса филологического факультета Натальи Камлевич прозвучало мажорное стихотворение Н. Некрасова «Славная осень! Здоровый, ядреный воздух усталые силы бодрит…».

Из произведений белорусских классиков стихотворение Владимира Короткевича «У векавечнай Бацькаўшчыне клёны» продекламировала художественный руководитель и режиссер народного литературного театра «Жывое слова» Олеся Сивохина.

На китайском языке стихотворение об осени прочитал магистрант БГПУ Михаил Белов.

Тема родной природы – это вечная поэзия, ведь сердце природы и сердце человека сливаются. Описание осени позволяет поэтам выразить сокровенное, потаенное. И, чем больше вчитываешься в строки стихотворений, тем больше в них открывается.

У художников – краски, у поэтов – слова, у композиторов только звуки. Стихи, положенные на музыку, рождают песни.

Завершением встречи стал блок изображения осенней темы в песенном творчестве разных стран. Так, белорусская народная песня прозвучала от участников народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца». Китайскую народную песню исполнили иностранные студенты из Китайской Народной Республики. Эстрадная русская песня «Осень – это я» прозвучала от студентки 4 курса факультета начального образования, солистки народного ансамбля вокально-инструментальной музыки «Спадчына» Алины Полищук.

«Конечно, у каждого народа, страны, автора своя осень. Но каждый осенний пейзаж (живописный, поэтический или музыкальный) – это, прежде всего, душа человека, его восприятие окружающего мира. Живопись, стихи и музыка помогают нам открывать красоту родного края, учат понимать язык природы. Мир искусства – великое чудо. Но откроется оно не сразу и далеко не всякому, а только человеку чуткому и внимательному.

В формате встречи мы лишь слегка прикоснулись к тому, как изображают осень художники, поэты, композиторы в своих произведениях. Диалог в формате встречи закончен, но диалог в творчестве продолжается. И мы уверены, что он не зависит от расстояний, вероисповеданий, национальности. В диалоге творчества важны мастерство и тонкость передачи, чуткость и отзывчивость восприятия, умение ощутить сопричастность и понять глубину созданных образов», – отметила начальник центра студенческого творчества Елена Викторовна Журавская.

Декабрь

МУЖСКАЯ СБОРНАЯ БГПУ ПО ГАНДБОЛУ – ТРИУМФАТОР РЕСПУБЛИКАНСКОЙ УНИВЕРСИАДЫ

4 ***декабря*** в упорной борьбе со сборной Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (ГомГУ) команда БГПУ по гандболу завоевала золотые медали и кубок Республиканской универсиады-2015.

«Не проиграв ни одной игры, гандбольная дружина БГПУ взошла на верхнюю ступеньку

пьедестала почета. Финальная игра для нашей сборной складывалась очень драматично. В определенные минуты перевес соперников составлял до 8 мячей. Однако, проявив самоотверженность и волю к победе, демонстрируя уважение к своему вузу, студенты под руководством тренера Сергея Аркадьевича Треско при бурной поддержке болельщиков во главе с ректором А. И. Жуком совершили своеобразный подвиг и на последних секундах игры вырвали победу у соперника», – рассказал декан факультета физического воспитания Михаил Михайлович Круталевич.

По итогам соревнований лучшими игроками в своем амплуа были названы студенты факультета физического воспитания Алексей Ушал и Вадим Гайдученко. Объединял коллектив команды капитан Денис Янковский, а вратарь Алексей Мирончик проявил все профессиональные навыки во время игры.

БГПУ НАГРАЖДЕН ДИПЛОМОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ИТОГАМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ

С ***17 ноября по 10 декабря*** студенты университета приняли участие в фестивале творчества иностранных студентов учреждений высшего образования Fest – Art.by под девизом «Диалог молодежи мира – в мире творчества и созидания».

Иностранные студенты БГПУ приняли активное участие в серии мероприятий в рамках данного фестиваля.

30 ноября в Центре китайской культуры прошел диалог национальных культур на тему «Образ осени в творчестве разных стран», организованный центром студенческого творчества совместно с филологическим факультетом при участии студентов факультета эстетического образования и магистрантов БГПУ.

«В ходе мероприятия участники поближе познакомились с творчеством авторов Беларуси, России и Китая, взглянули на осень глазами художников, поэтов и композиторов. В рамках диалога студенты факультета эстетического образования презентовали осеннюю тему в творчестве прославленных русских художников, белорусских мастеров пейзажа, знаменитых художников древнего и современного Китая. Также прозвучали стихи белорусских, русских и китайских авторов о чарующей красоте осенней природы», – отметила начальник центра студенческого творчества Елена Викторовна Журавская.

Завершением встречи стал блок изображения осенней темы в песенном творчестве разных стран. Белорусская народная песня прозвучала от участников народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца», китайская народная песня – в исполнении иностранных студентов из Китайской Народной Республики, а эстрадная русская песня «Осень – это я» – от солистки народного ансамбля вокально-инструментальной музыки «Спадчына», студентки факультета начального образования Алины Полищук.

В Центре белорусской культуры имени Максима Танка состоялась викторина «Я люблю Беларусь» для иностранных студентов из Туркменистана. Автором идеи и организатором мероприятия выступил филологический факультет под руководством доцента кафедры общего и русского языкознания Галины Анатольевны Камлевич. Туркменские студенты первого курса продемонстрировали свои знания по темам образования, культуры и истории Беларуси, а также правового законодательства.

8 декабря в университете состоялся традиционный фестиваль Лиги КВН БГПУ, в котором приняли участие 10 факультетских команд. Так, оригинальным стало выступление команды физико-математического факультета «Эксперимент», в которую вошли ребята из Туркменистана.

Иностранные студенты БГПУ приняли участие в традиционном тематическом мероприятии «Беларусь сустракае сяброў», которое прошло 3 декабря 2015 года на сцене Национального центра художественного творчества детей и молодежи. В концертной программе наряду с исполнителями-студентами других столичных вузов был продемонстрирован инструментально-хореографический номер «Туркменские мотивы» в исполнении студентов филологического факультета университета.

Также студенты поучаствовали в интерактивной акции VADE MECUM, для участия в которой необходимо было разработать фотооткрытки с изображением своей страны и сопроводительным текстом, адресованным студентам других стран и учреждений высшего образования. Представленные материалы были размещены в форме виртуального фестивального путешествия. По итогам интернет-голосования работы четырех студенток факультета специального образования и факультета психологии были удостоены дипломов Министерства образования Республики Беларусь за активное участие в акции. Были отмечены работы под общим названием «Студенческая мобильность: Моя страна!» студенток факультета специального образования: Горожан Анны, Комаишко Эвелины, Османовой Шабиби, а также студентки факультета психологии Водоносовой Валентины за работу «Главные слова».

Студент физико-математического факультета принял участие в конкурсе видеоальтернат «Творчество как диалог мира», на который принимались видеоролики, видеотрейлеры, отражающие совместное творчество (музыкальное, хореографическое, театральное, декоративно-прикладное, социальное) студенческой молодежи разных стран. За работу «Творчество объединяет» студент 4-го курса физико-математического факультета Катуша Артем был награжден дипломом III степени Министерства образования Республики Беларусь.

На торжественной церемонии закрытия в Минской городской ратуше были вручены дип-

ломы победителям и участникам, а также состоялась концертная программа. Честь представить белорусские коллективы от всех вузов выпала народному ансамблю белорусской музыки и песни «Ярыца» (художественный руководитель – Александр Михайлович Шугаев). Коллектив был отмечен дипломом Министерства образования Республики Беларусь за активное участие в мероприятиях фестиваля.

По итогам Fest – Art.by за комплекс проведенных мероприятий БГПУ награжден дипломом Министерства образования Республики Беларусь за активное участие в республиканском фестивале.

СБОРНАЯ КОМАНДА БГПУ ЗАНЯЛА ПРИЗОВОЕ МЕСТО НА СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ УНИВЕРСИАДЕ

15–18 ***декабря*** сборная команда БГПУ «Пошук» заняла 3 место на студенческой научной универсиаде, которая проходила в рамках молодежной инновационной недели Inmax'15 с 2015 года.

В команду «Пошук» вошли студенты и магистранты нескольких факультетов БГПУ: Юлия Кулинич и Татьяна Маркевич (факультет психологии), Владислав Клевжиц и Ксения Пищако (факультет естествознания), Елизавета Осипенко и Елизавета Садовская (исторический факультет), Нина Метелица (факультет физического воспитания), Екатерина Цакунова (факультет социально-педагогических технологий), Екатерина Кулаковская (физико-математический факультет).

В рамках студенческой научной универсиады команда БГПУ «Пошук» заявила о себе, приняв участие в круглом столе «Инновации – нестандартные решения в кризисное время», образовательных модулях «Личностный рост и креативность для инноваций» и «Поиск инвестора, венчурный брокеридж», дискуссионном клубе «Вызовы глобализации. Гуманитарный кризис. СНГ», конвенте «Студенческое научное общество Беларуси: задачи, возможности и стратегия развития», конференции «Финансовая грамотность для молодых и предприимчивых», мастер-классе по методам изучения иностранного языка, семинаре «Особенности регистрации юридических лиц», «Защита прав интеллектуальной собственности» и «Краудфандинг».

Программа молодежной инновационной недели Inmax'15 была динамичной и насыщенной, вызвав живой интерес у ее участников.

«Это уникальное мероприятие для студентов, которые заинтересованы в развитии студенческого научного общества, для студентов, которые готовы активно работать. В первый день мы узнали, как развивать свое креативное мышление, как оптимизировать поиск инвестора, а также как развивать свой проект в кризисное время. Нам была предоставлена великолепная возможность общения с людьми, которые работают в сфере инноваций и стартапов. На наш взгляд, важно, что эти люди делятся с нами своим опытом. Также большое значение имеет эмоциональность, с которой они нам это преподносят, заряжая своей энергией, благодаря чему появляется желание идти и делать! Во второй день мы работали на площадках Бизнес-инкубатора Парка высоких технологий и Национальной библиотеки Беларуси. БГПУ успешно представил один инновационный и четыре социальных проекта. В третий день наша команда снова разделилась на две площадки, но это нам не помешало! После трудового дня мы обменивались впечатлениями и знаниями, которые получили», – рассказала лидер команды БГПУ «Пошук» Юлия Кулинич.

БГПУ – ФИНАЛИСТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ-2015

23 декабря в Президиуме Национальной академии наук Беларуси состоялась церемония награждения победителей и финалистов Республиканского конкурса инновационных проектов. На Республиканском конкурсе от БГПУ был представлен инновационный проект «Разработка корпоративного портала учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования "Сетевая Академия Педагогики электронного обучения УНИКУМ"».

Проект направлен на развитие информационной среды системы непрерывного педагогического образования для предоставления гражданам равных возможностей получения качественных электронных образовательных услуг посредством разработки корпоративного портала учебно-научно-инновационного кластера.

Кластерная модель развития непрерывного педагогического образования предполагает создание единого информационно образовательного пространства для распространения знаний, новых технологий, инновационной продукции. Как ведущий вуз в системе непрерывного педагогического образования БГПУ является координатором и организатором сетевого взаимодействия всех подструктур кластера, в том числе на основе широкого использования ИКТ.

В рамках реализации основных направлений концепции информатизации БГПУ на 2015–2018 годы создание сетевой академии педагогики как центра инновационных информационно-коммуникационных технологий в педагогической науке и практике, позволит:

- стимулировать развитие рынка электронных образовательных услуг учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования;
- проводить оценку учебно-методического контента с точки зрения его полноты и ценности для развития актуальных компетенций;

- активизировать развитие учебно-методического контента, совершенствуя педагогические технологии электронного обучения.

Систематическая и целенаправленная работа сетевой академии позволит максимально интенсивно развивать собственную электронную среду педагогического образования. Обучение в этой среде основывается на развитии педагогической теории и методологии электронного обучения; внедрении моделей мобильного обучения на базе «облачных» технологий; организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса; развитии перспективных направлений дистанционного обучения.

Создание корпоративного портала учебно-научно-инновационного кластера позволит в значительной степени повысить эффективность профессиональной педагогической подготовки в области технологий электронного обучения, создать виртуальные сообщества, международные и межвузовские команды педагогов, ученых и студентов по работе над проблемами педагогики электронного обучения. Инициатором и координатором проекта является Центр развития информационных технологий БГПУ.

Январь, 2016

В БГПУ ПРОШЛО ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ 51-го ЗВЕЗДНОГО ПОХОДА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

26 ***января*** в БГПУ состоялось открытие 51-го Звездного похода студентов и преподавателей по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, посвященного Году культуры.

Старт похода традиционно начался торжественным митингом у обелиска в память студентам и преподавателям, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На торжественном митинге присутствовали первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева, начальник управления по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь Наталья Ивановна Пшеничная, первый секретарь Минского городского комитета ОО «БРСМ» Юрий Валерьевич Чечукевич, заместитель начальника управления образования Минского областного исполнительного комитета Юрий Иванович Ларичев, академик-секретарь Отделения гуманитарных наук и искусств Национальной академии наук Беларуси Александр Александрович Коваленя и др.

В своем приветственном слове первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева пожелала студентам сохранять и приумножать традиции, заложенные в вузе, во время похода получить позитивные впечатления и достойно представить университет. «Вы являетесь лучшими представителями студенческой молодежи. На вас возложена важная миссия хранить и передавать историческую правду будущим поколениям», − сказала С. И. Коптева. Начальник управления по делам молодежи Министерства образования Н. И. Пшеничная особо подчеркнула важность такой традиции. «51-й Звездный поход – это важный проект, который прошел проверку временем. Сегодня обновляется содержание педагогического образования, и, как никогда, важна личность педагога. Буквально через несколько лет государство доверит Вам – будущим учителям – формирование умов подрастающего поколения. И от того, какие ценности вы сформируете у учащихся, зависит будущее нашей страны. Поэтому слоган "Будущее – начинается здесь!" действительно актуален», − отметила Н. И. Пшеничная. В далеком 1965 году состоялся первый Звездный поход студентов и преподавателей педагогического института. Теперь «Звездный» неотъемлемая традиция БГПУ и по прошествии более 50 лет гордость не только университета, но и всей Республики Беларусь. Во время мероприятия было зачитано обращение участника и организатора Звездных походов с 1985 по 2004 годы, выпускника БГПУ, заместителя председателя Минского городского исполнительного комитета Игоря Васильевича Карпенко. В нем Игорь Васильевич отметил, «что звездные походы – это яркий пример патриотизма студенчества, это история, которую продолжает вершить уже новое поколение молодежи. Невозможно говорить о патриотическом воспитании будущих поколений, если педагог не знает истории, не гордится культурой и традициями своей страны. Мероприятия такого плана способствуют формированию любви и уважения к своему Отечеству, гордости за достижения Беларуси, проявлению заботы и милосердия по отношению к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда». Заместитель начальника управления образования Минского областного исполнительного комитета Юрий Иванович Ларичев заверил ребят, что на территории Молодечненского, Пуховичского, Борисовского, Стародороджского районов всех ждут с нетерпением, а условия проживания, питания и отдыха будут на высоком уровне. Он поблагодарил всех участников и организаторов данного проекта. Также со словами приветствия выступил выпускник БГПУ академик-секретарь Отделения гуманитарных наук и искусств Национальной академии наук Беларуси Александр Александрович Коваленя. «Звездный поход – это духовная закалка и патриотическое воспитание. Я смотрю на ваши лица и ваши искрящиеся глаза, и меня переполняет уверенность в том, что вы наберетесь сил и успешно продолжите обучение в университете, станете лучшими педагогами республики», − сказал Александр Александрович. От Белорусского республиканского союза молодежи каждому сводно-

му отряду был вручен подарок (термос). Как отметил первый секретарь Минского городского комитета ОО «БРСМ» Юрий Валерьевич Чечукевич, в рамках подготовки очередного 51-го Звездного похода принимала активное участие союзная молодежь, ребята из Белорусского республиканского союза молодежи.

«Мне бы хотелось вам пожелать, чтобы вы несли разумное, доброе, вечное, а также привлекали новых абитуриентов в стены Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка», − в своей речи подчеркнул Юрий Валерьевич Чечукевич. Во время митинга студенчество отдало дань памяти студентам и преподавателям Минского государственного педагогического института, погибшим в годы Великой Отечественной войны, возложив цветы к памятнику, почтив их память минутой молчания. В период с 26 по 29 января 2016 года в БГПУ проходит 51-й Звездный поход. В Звездном походе принимают участие 7 сводных отрядов общей численностью более 200 человек, которые пройдут по территориям Молодечненского, Борисовского, Браславского, Пуховичского, Осиповичского, Столинского, Стародорожского районов. От студенчества БГПУ с приветственным словом к участникам обратилась студентка 2 курса факультета социально-педагогических технологий Елизавета Валерьевна Бурлай. «Звездный поход – это уникальная традиция БГПУ, которая стала и остается неотъемлемой частью жизни студентов и преподавателей нашего университета. От лица студентов БГПУ мы хотим выразить благодарность ректору БГПУ А. И. Жуку за такую возможность представлять наш университет в разных уголках страны. И так как девиз 51-го Звездного похода БГПУ «Будущее начинается здесь», давайте вместе сделаем так, чтобы для многих школьников это было не просто девизом, а их дальнейшим профессиональным самоопределением», – в своем выступлении сказала Елизавета Валерьевна Бурлай. Елизавета росла в педагогической семье, поэтому профессию педагога выбрала осознанно и, начиная с первого курса, принимает активное участие в жизни университета.

По словам магистранта БГПУ Владимира Ивановича Рогова, который несколько лет подряд участвует в проекте, для него это честь представлять ведущий педагогический вуз страны и возможность передать свои знания школьникам.

Звездные походы студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа являются одной из ярких, значимых и многолетних форм гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профессионального воспитания студенческой молодежи БГПУ. «В Звездном походе я участвую первый раз. Для меня это опыт общения с учащимися и коллективом, опыт выступления на сцене. Ведь профессию педагога я выбрала по зову сердца. Перед тем как определиться с выбором будущей специальности, я долго размышляла и решила, что работать в детском коллективе – это действительно то, о чем я мечтаю», − рассказала студентка 4 курса факультета дошкольного образования Екатерина Владимировна Карпович. «Я горжусь тем, что учусь в БГПУ. В Звездном походе я принимаю участие в третий раз. Рада, что у меня есть возможность прославлять наш университет. Мы посещаем ветеранов, даем мастер-классы в школах и дошкольных учреждениях. Мой прадедушка был учителем, я решила продолжить его путь», – рассказала студентка 3 курса факультета дошкольного образования Елена Александровна Ткаченко.

В период похода студенты и преподаватели встретились с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, оказали им шефскую помощь; провели митинги и возложили памятные корзины к мемориальным комплексам, братским могилам солдат и мирных жителей, погибших в годы ВОВ; посетили учреждения образования, провели профориентационные беседы со старшеклассниками, мастер-классы по различным направлениям учебной и внеучебной деятельности, открытые воспитательные мероприятия; тренинги, мероприятия по здоровому образу жизни; выступили с концертами в учреждениях образования, домах культуры, на предприятиях районов; приняли участие в заседаниях методических объединений учителей районов, провели выставки методической литературы, изданной преподавателями БГПУ; организовали спортивные соревнования совместно с учащимися учреждений образования; познакомились с историческими и памятными местами страны.

Опыт работы БГПУ по организации и проведению звездных походов совместно с районными исполнительными комитетами, отделами образования, спорта и туризма, педагогическими коллективами школ, гимназий, школ-интернатов, представителями общественности укрепляет и расширяет образовательные и культурные связи, способствует решению задач интернационального и патриотического воспитания молодежи.

В БГПУ ПРОШЕЛ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР ПО ВОПРОСАМ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

27 *января* в БГПУ состоялся республиканский семинар, посвященный разработке экспериментального проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования».

Во встрече приняли участие руководители школ и гимназий республики, которые видят большую значимость и потенциал в реализации идеи целостного системного подхода к осуществлению непрерывного педагогического образования, начиная уже с 5-го класса. В их числе: Г. И. Гетманчук, директор, А. В. Федосова, зам. директора ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»; Е. Н. Коресташова, директор ГУО «Средняя шко-

ла № 126 г. Минска»; Л. И. Абрамов, директор ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»; Т. В. Микулич, зам. директора ГУО «Жемчужненская средняя школа» (Брестская обл.); О. А. Витко, зам. директора ГУО «Греская средняя школа» (Минская обл.); О. В. Маляревич, директор, О. В. Пыск, зам. директора ГУО «Гимназия № 7 г. Молодечно»; А. В. Канцепольская, зам. директора ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»; А. Н. Черняк, директор ГУО «Ивьевская средняя школа» (Гродненская обл.); Н. С. Змушко, зам. директора, Е. А. Ананчикова зам. директора ГУО «Средняя школа № 13 г. Жлобина» (Гомельская обл.); С. А. Трофимова, зам. директора ГУО «Восходовская средняя школа» (Могилевская обл.).

В начале встречи проректор по научной работе БГПУ А. В. Торхова торжественно вручила сертификаты о присвоении статуса школ-лабораторий учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования руководителям четырех учреждений образования: средней школы № 6 г. Минска (директор – Г. И. Гетманчук), средней школы № 126 г. Минска» (директор – Е. Н. Коресташова), гимназии № 20 г. Минска (директор – Л. И. Абрамов), Жемчужненской средней школы (зам. директора – Т. В. Микулич). Решение о присвоении данного статуса было единогласно принято на заседание Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования 17 декабря 2015 года.

Поздравив руководителей, Анна Васильевна выразила уверенность в том, что именно школы-лаборатории станут надежными партнерами и лидерами экспериментально-инновационной деятельности в области эффективного развития системы непрерывного педагогического образования Республики Беларусь. Она отметила, что создание учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования открывает новые перспективы в сотрудничестве университетской науки и педагогической практики.

Начальник Центра развития педагогического образования БГПУ А. В. Позняк рассказала об актуальности экспериментального проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования». Александра Валентиновна отметила, что результаты республиканского опроса учителей, ведущих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию», и администрации школ, в которых открыты педагогические классы, показывают необходимость системной целенаправленной допрофильной работы в 5–9-х классах для привлечения в педагогические классы наиболее мотивированных учащихся.

В качестве эксперта на семинаре выступила А. И. Добриневская – педагог-методист ГУО «Академия последипломного образования». Анна Ивановна, в прошлом – директор первой в республике педагогической гимназии, подчеркнула важность исторического момента – возрождения идеи создания системы допрофильной и профильной педагогической подготовки учащихся.

Участники встречи обсудили вопросы организационного и содержательного характера по созданию экспериментального проекта, поделились имеющимся опытом организации допрофильной педагогической подготовки учащихся, начиная с 5-го класса.

В заключение А. В. Торхова подчеркнула значимость состоявшейся рабочей встречи по подготовке экспериментального проекта, важность тесного взаимодействия учреждений общего среднего образования и педагогического университета в условиях перехода на кластерную модель развития системы педагогического образования Республики Беларусь.

Февраль

УЛУЧШЕНЫ ПОЗИЦИИ САЙТА БГПУ В МИРОВОМ РЕЙТИНГЕ WEBOMETRICS

По данным мирового вебометрического рейтинга сайтов университетов (Webometrics Ranking of World Universities), обновленного в январе 2016 года, позиции сайта БГПУулучшены.

Рейтинги Webometrics ведутся с 2006 года на основе анализа веб-сайтов вузов по ряду критериев: видимость сайта, представленность, открытость, научность. Анализ рейтинга сайтов проводится два раза в году: январь и июль.

В рейтинге сайтов Webometrics Ranking of World Universities участвовало 58 вузов Беларуси. Согласно данным рейтинга, проведенного в январе 2016 года, интернет-портал БГПУ занимает 14 место. По сравнению с результатами за январь 2015 года интернет-портал БГПУ занимал 46 место. В мировом рейтинге сайт занимает 6050 место, что на 3494 позиции выше, чем в январе 2015.

По результатам мирового рейтинга Webometrics Ranking Web of Repositories за январь 2016 года репозиторий БГПУ занимает 10 место среди 14 белорусских репозиториев.

Также за 2015 год по результатам Яндекс.Метрики вырос тематический индекс цитирования в марте 2015 года он составлял – 80, в январе 2016 – 900.

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ БГПУ И «БЕЛОЙ РУСИ»

В Год культуры факультет начального образования БГПУ вместе с РОО «Белая Русь» и белорусскими детскими писателями приступил к реализации масштабного образовательного проекта, направленного на формирование читательской культуры младших школьников.

Как сделать книгу лучшим другом юных граждан Беларуси? Эта актуальная задача объединила усилия факультета начального образования БГПУ и Республиканского общественного объединения «Белая Русь», реализующего проект «Читаем вместе с "Белой Русью"». К поиску нестандартных решений, как помочь детям полюбить книгу и научить их читать с удовольствием, подключилась и белорусская писательница Наталья Игнатенко, встреча с которой состоялась 11 февраля на факультете начального образования БГПУ.

На мастер-классе Натальи Игнатенко присутствовали председатель РОО «Белая Русь» Александр Михайлович Радьков, заместитель председателя РОО «Белая Русь» Александр Викторович Шатько, декан факультета начального образования Наталья Владимировна Жданович, представители СМИ.

Как считает Наталья Игнатенко, именно с детской книги начинается полноценная жизнь ребенка, поэтому поэтесса не только пишет для детей, но и старается сделать процесс чтения книги интересным и увлекательным. Наталья Игнатенко сопровождает свои сказки авторскими инсталляциями, благодаря которым обычное чтение превращается в захватывающее приключение. В этом смогли убедиться участники мастер-класса, который она провела для студентов факультета начального образования БГПУ с учащимися 4 класса ГУО «Средняя школа № 61 г. Минска».

Этот урок чтения получился уникальным и не оставил равнодушным ни одного из учеников: дети активно работали, отвечали на вопросы по содержанию, анализировали героев и их поступки. При этом процесс «активного» чтения увлек не только школьников, но и студентов, с интересом наблюдавших за работой Натальи Игнатенко, которая является их коллегой, так как закончила педагогический факультет и работает именно с младшими школьниками. Поэтесса искренне ответила на вопросы студентов, поделилась секретами своего педагогического мастерства и дала ценные советы по приобщению детей к чтению.

«Для нас, будущих учителей, этот опыт является просто бесценным. Появилось огромное желание использовать в своей работе такие же "коробочки", в которых оживает сказка. Наталья Александровна "заразила" своей идеей будущих педагогов, дала толчок для новых начинаний и покорения профессиональных вершин. Она не только талантливая сказочница, но и замечательный, искренний человек, готовый делиться своим опытом на благо общего дела – воспитания подрастающего поколения», – выразила общее мнение об этой встрече студентка 5 курса Кристина Чайка.

В БГПУ ПРОШЕЛ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

В период с 10 по 11 февраля на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка прошел Международный симпозиум «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор».

Инициаторами и организаторами симпозиума выступили Ассоциация «Образование для устойчивого развития», Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка и Объединение Wissenschaftsladen Bonn e.V. (ФРГ).

В числе организаторов симпозиума были Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова (Киев, Украина), Университет Витовта Великого (Каунас, Литва), Рижская Академия педагогики и управления инновациями (Рига, Латвия), Республиканский институт профессионального образования (Минск, Беларусь), ИПКиПК Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь), УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Могилев, Беларусь).

О высоком уровне симпозиума и актуальности обсуждаемых на нем вопросов свидетельствует состав ее участников, среди которых – представители международных и республиканских общественных объединений и организаций, бизнес-структур, организаций системы Министерства труда и социальной защиты, руководители республиканских учреждений образования разного типа, зарубежные гости из Армении, Латвии, Литвы, России, Украины, Германии, Эстонии; в заочной форме в симпозиуме приняли участие представители Казахстана, Китая и Польши.

С приветственными словами к участникам симпозиума обратились министр образования Михаил Анатольевич Журавков, министр природных ресурсов и охраны окружающей среды Андрей Марленович Ковхуто, певый заместитель министра труда и социальной защиты Андрей Валентинович Лобович, заместитель министра экономики Ирина Анатольевна Костевич, представители ПРООН и общественных организаций.

Выступление ректора БГПУ на симпозиуме «Образование в интересах устойчивого развития» можно посмотреть в видеорепозитории БГПУ.

Работа симпозиума проходила в течение двух дней. Темой первого дня было «Образование – ключевой механизм устойчивого развития».

На пленарном заседании в первой половине дня были заслушаны доклады, в которых выступающие сформулировали теоретические основы идеологии образования в интересах устойчивого развития и обозначили пути ее реализации.

Высокий научный уровень симпозиума был задан выступлением доктора педагогических наук, профессора, председателя совета Ассоциации «Образование для устойчивого развития», ректора БГПУ А. И. Жука. Тема его доклада: «Перспек-

тивы расширения практик непрерывного образования в интересах устойчивого развития».

О социально-интеграционной миссии педагогического университета по подготовке кадров для обеспечения инклюзивного образования как фактора устойчивого развития интеграционных процессов в обществе шла речь в выступлении А. А. Антропова – декана факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Руководитель Центра стратегических исследований в области устойчивого регионального развития Таллиннского университета профессор Риа Раус в скайп-сесии выступила с докладом «Глубинная экология – образовательная философия для устойчивого развития: глобальный контекст и опыт Эстонии».

Видение проблемы развития человеческого потенциала как приоритета устойчивого развития регионов в своем докладе представила Берченко Н. Г., кандидат экономических наук, заместитель директора по научной работе НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь.

С тенденциями развития практик образования в интересах устойчивого развития в международном сотрудничестве стран и профессионалов ознакомила участников конференции доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент НАПН Украины Е. И. Пометун.

Возможности объединения науки и практики в организации практик ОУР в Германии раскрыл Норберт Штейнхаус, координатор международных программ Зарегистрированного общества Wissenschaftsladen Bonn e.V. (ФРГ).

Деятельность Ассоциации «Образование для устойчивого развития», направленную на объединение всех заинтересованных в повышении качества жизни, представил А. В. Муравьев, директор гимназии № 19 г. Минска, исполнительный директор Ассоциации (Беларусь).

Н. Н. Кошель, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий отделом креативной психологии и педагогики Республиканского института профессионального образования, руководитель проекта представила опыт полипрофессионального взаимодействия в Проекте «Образование в интересах устойчивого развития – социальный договор».

В панельной дискуссии по проблеме «Динамика социального заказа образованию» выступили эксперты:

- ✓ Наум Михайлович Кац, представитель Республиканской конфедерации предпринимательства;
- ✓ Владимир Александрович Янчук, доктор психологических наук, профессор, декан факультета профессионального развития Академии последипломного образования;
- ✓ Ольга Петровна Евсеева, кандидат педагогических наук, директор Филиала «Волма» УО «Республиканский институт профессионального образования»;
- ✓ Сергей Николаевич Тарасюк, директор Фонда развития сельских территорий;
- ✓ Раиса Никандровна Сухорукова, директор Республиканской научно-технической библиотеки;
- ✓ Олег Владимирович Сивограков, кандидат экономических наук, заместитель председателя Правления Международного общественного объединения «Центр устойчивого развития»;
- ✓ Инесса Владимировна Зубрилина, старший преподаватель ИПКиПК Минского государственного лингвистического университета, победитель Республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2011»;
- ✓ Зента Анспока, доктор педагогических наук, профессор, проректор по инновациям и научной работе Рижской академии педагогики и управления инновациями.

По проблеме «Механизмы влияния образования на процессы устойчивого развития» выступили эксперты:

- ✓ Ирина Анатольевна Старовойтова, кандидат педагогических наук, доцент, ректор УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»;
- ✓ Виктор Стефанович Кулик, старший преподаватель кафедры педагогики и менеджмента образования Академии последипломного образования;
- ✓ Раиса Владимировна Синельникова, эксперт в социальной сфере Программы поддержки Беларуси Федерального правительства Германии;
- ✓ Норберт Штейнхаус, координатор международных программ Зарегистрированного общества Wissenschaftsladen Bonn e.V. (ФРГ);
- ✓ Инна Ивановна Казимирская, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и проблем развития образования УО «Белорусский государственный университет».

Как отметили эксперты, одной из ключевых идей современного общества является идея социального партнерства для определения влияния образования на устойчивое развитие, уровень экономического, социального и экологического благополучия нынешних и будущих поколений.

Основной целью симпозиума было обсуждение механизмов влияния непрерывного образования на процессы устойчивого развития – обеспечение экологической целостности, экономической устойчивости, социального благополучия развитие человеческих ресурсов регионов. В соответствии с этой целью во второй день симпозиума была проведена переговорная площадка, участники которой подготовили предложения по расширению влияния образования на обеспечение экологической целостности, экономической устойчивости, социального благополучия и развитие человеческих ресурсов регионов.

Обобщенные предложения представлены в принятом участниками симпозиума «Меморандуме».

СОЗДАНИЕ ТУРКМЕНСКОГО ЗЕМЛЯЧЕСТВА БГПУ

18 ***февраля*** в БГПУ состоялось торжественное собрание по вопросу создания Туркменского Землячества БГПУ.

Первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева выступила на открытии собрания, поприветствовав всех присутствующих. Почетным гостем мероприятия стал Чрезвычайный и Полномочный Посол Туркменистана в Республике Беларусь Назаркулы Шакулыев, который обратился с приветственным словом ко всем участникам и продемонстрировал фильм об истории и традициях Туркменистана.

Декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Василий Денисович Стариченок посетил мероприятие и выразил благодарность туркменским студентам за то, что они выбрали ведущий педагогический университет.

«Мы уверены, что наши преподаватели создадут все условия для того, чтобы вы стали хорошими специалистами и мы гордились вами, а ваша страна в вашем лице приобрела хороших профессионалов», – обратился к туркменским студентам Василий Денисович.

Начальник управления международного сотрудничества Светлана Михайловна Кобачевская отметила, что отношения между Туркменистаном и Беларусью развиваются как никогда стремительно и динамично.

«Несмотря на то что каждая страна находится в разных частях света, между нашими народами нет расстояний. Взаимопонимание и дружба сближает нас. И создание Туркменского Землячества в БГПУ – тому подтверждение. Основной целью создания Туркменского Землячества является национальная самоидентификация, вхождение и самореализация в поликультурном пространстве педуниверситета», – рассказала Светлана Михайловна.

Все присутствующие на мероприятии единогласно проголосовали за создание Совета Туркменского Землячества БГПУ.

Студент 3 курса физико-математического факультета Ашырдурдыев Ашырдурды был выбран председателем Совета Туркменского Землячества БГПУ. Он пояснил, что Совет Землячества – это общеуниверситетский орган студенческого самоуправления туркменских студентов БГПУ. Одними из основных обязанностей которого будет являться оказание информационной и морально-психологической поддержки туркменским студентам, а также развитие сотрудничества между странами.

«Для меня большая честь стать председателем Совета Туркменского Землячества БГПУ. Хотелось бы выразить благодарность ректору БГПУ Александру Ивановичу Жуку, первому проректору Светлане Ивановне Коптевой, а также управлению воспитательной работы с молодежью и управлению международного сотрудничества за поддержку и помощь в создании Туркменского Землячества в БГПУ», – отметил Ашырдурдыев Ашырдурды в своей речи.

На собрании присутствовали представители Землячеств иностранных студентов из Белорусского государственного аграрного технического университета и Белорусского государственного экономического университета, с которыми у туркменских студентов БГПУ добрые и давние взаимоотношения.

Первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева подвела итог по окончании торжественного собрания, выразив благодарность Чрезвычайному и Полномочному Послу Туркменистана в Республике Беларусь Назаркулы Шакулыеву за проявленный интерес к созданию Землячества.

В заключительной части мероприятия состоялся концерт, подготовленный совместно с белорусскими и туркменскими студентами.

СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ «ДНЕЙ КУПАЛОВСКОГО ТЕАТРА В БГПУ»

23 ***февраля*** состоялось открытие совместного проекта БГПУ и Национального академического театра имени Янки Купалы «Дни Купаловского театра в БГПУ».

На торжественном открытии присутствовали министр образования Михаил Анатольевич Журавков, министр культуры Борис Владимирович Светлов, генеральный директор государственного учреждения «Национальный академический театр имени Янки Купалы» Павел Иванович Поляков, ректор БГПУ Александр Иванович Жук, преподаватели, сотрудники, студенты вуза и учащиеся педагогических классов города Минска и Минской области.

Во вступительном слове ректор БГПУ А. И. Жук отметил, что в рамках Года культуры в Республике Беларусь университет реализует этот важный проект, который способствует эстетическому воспитанию будущих педагогов, повышению интереса молодежи к театру, приобщению к прекрасному.

«Учителя, педагоги и артисты очень близки по духу, у них общая великая миссия – сеять разумное, доброе, вечное. Ибо учитель-мастер – это всегда артист, а великий актер – это, по сути, учитель. За время проекта вы откроете для себя мир удивительного театрального искусства. У вас будет уникальный шанс лично задать вопросы выдающимся артистам Беларуси, погрузиться в атмосферу высокого творчества и искусства. Уверен, что БГПУ станет постоянной площадкой театральных событий в жизни столицы», − отметил ректор БГПУ А. И. Жук.

Министр образования М. А. Журавков поздравил присутствующих с праздником Днем защитника Отечества и отметил значимость реализуемого проекта.

«Воспитание и обучение всегда идут неразрывно. Будущий учитель – это прежде всего образованный и интеллигентный, воспитанный и культурный человек. Актеры Купаловского театра сегодня выступят перед будущими наставниками, педагогами – перед теми, кто отвечает за будущее нашей страны. Это проект высокой культуры и знаменательное событие в жизни университета, – подчеркнул министр образования М. А. Журавков.

Министр культуры Б. В. Светлов выразил слова благодарности ректору БГПУ А. И. Жуку за активное участие в реализации данного проекта.

«Национальный академический театр Янки Купалы использует интересную форму взаимодействия театра со зрителем – он идет искать своего зрителя в молодежной аудитории. И тем самым он воспитывает своего будущего зрителя», – отметил Б. В. Светлов.

Генеральный директор Национального академического театра имени Янки Купалы П. И. Поляков присоединился к поздравлениям и выразил заинтересованность в продолжении совместного проекта.

«Сегодня перед вами выступит легендарный, звездный состав Купаловского театра. Спектакль "Вечар" был поставлен Валерием Николаевичем Раевским 10 лет назад и пользуется большой популярностью. На протяжении недели на сцене ведущего педагогического университета пройдут показы четырех спектаклей с участием знаменитых купаловцев. Вы увидите игру актеров лучшего театра нашей страны, а позже сможете встретиться с ними лично», − отметил П. И. Поляков.

Во время открытия состоялся показ спектакля «Вечар», встреча студентов, преподавателей, учащихся педагогических классов и гостей вуза с народным артистом СССР и Беларуси, лауреатом Государственной премии Геннадием Степановичем Овсянниковым, актером театра и кино, народным артистом Белорусской ССР, лауреатом Государственной премии СССР Геннадием Михайловичем Гарбуком, актрисой театра и кино, заслуженной артисткой Республики Беларусь Тамарой Васильевной Мироновой.

Дни Национального академического театра имени Янки Купалы пройдут в БГПУ до 26 февраля. 24 февраля зрители смогут посмотреть мелодраму в одном действии «Старамодная камедыя» режиссера Валерия Раевского, а 25 февраля − спектакль «Гендэльбах» режиссера Геннадия Мушперта. Завершатся Дни Национального академического театра имени Янки Купалы в БГПУ 26 февраля показом спектакля «Шабаны», который является сценической версией по роману современного белорусского писателя Ольгерда Бахаревича «Шабаны. История одного исчезновения» (художественный руководитель постановки Николай Пинигин).

ОТКРЫТИЕ СПОРТИВНОГО ЦЕНТРА БГПУ

24 ***февраля*** в 11:00 состоялось торжественное открытие спортивных залов спортивного центра БГПУ, включая зал атлетической гимнастики (тренажерный зал), зал аэробики и фитнеса, зал единоборств.

В мероприятии приняли участие: министр образования Республики Беларусь М. А. Журавков, преподаватели, сотрудники, студенты университета, мастер спорта международного класса по самбо, призер чемпионата мира 2015 года по самбо Бурдя Владислава, призер чемпионата мира 2015 года по кикбоксингу среди студентов Мищук Елена, мастер спорта международного класса по тхэквондо Боскин Иван и др.

В рамках мероприятия состоялось торжественное открытие (с перерезанием ленты), осмотр спортивных залов, беседа с занимающимися в них, демонстрация элементов единоборств мастерами спорта по самбо, тхэквондо и др.

Спортивные залы спортивного центра БГПУ будут предназначены для проведения занятий студентов, преподавателей, учащихся педагогических классов школ и гимназий города Минска и Минской области, с которыми сотрудничает университет, а также предполагается использование залов для населения. Также в рамках мероприятия было предусмотрено посещение спортивного зала, бассейна вуза. Следует отметить, что реконструкция спортивных залов осуществлена за счет внебюджетных средств университета (общая сумма около трех миллиардов белорусских рублей).

Наличие такого оснащенного спортивного центра, а также высокопрофессиональная работа педагогического и тренерского коллектива БГПУ позволяет спортсменам и командам вуза уже сейчас занимать верхние строчки спортивных рейтингов.

Формирование корпоративной и спортивной этики стало частью корпоративной культуры БГПУ, в основе которой лежат осознание своего предназначения, самореализация студентов и преподавателей и повышение имиджа университета. 110 преподавателям факультета физического воспитания, кафедры физического воспитания и спорта университета была вручена новая спортивная форма с символикой университета.

БГПУ создает все условия, чтобы занятия физкультурой и спортом проходили комфортно, интересно и с пользой для здоровья. В университете значительно улучшена материально-спортивная база. Отремонтирован стадион БГПУ, бытовые и административные помещения, смонтированы новые трибуны на 712 посадочных мест. В текущем учебном году отремонтированы тренажерные залы в общежитиях № 1, 2, 6, оборудованные современным спортивным инвентарем.

Студенты БГПУ − будущие педагоги − активно занимаются спортом, чтобы своим примером стимулировать школьников приобщаться к физической культуре, вести здоровый образ жизни.

Становится традицией участие команд вуза в мероприятиях районного, городского («Polo-

марафон»), нередко международного и республиканского масштаба. Вузовские спортивно-массовые мероприятия «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни», «Плавательный марафон на кубок ректора БГПУ», «Старт поколений» и другие широко освещаются в средствах массовой информации.

51-й ЗВЕЗДНЫЙ +

26 ***февраля*** факультет дошкольного образования объявил датой начала проекта «51-й Звездный +».

Отряд ФДО «Звездный легион», занявший первое место по результатам интернет-голосования в социальной сети «ВКонтакте», вновь, на этот раз в рамках проекта БГПУ «51-й Звездный поход +», посетил учреждения образования Пуховичского района Минской области.

«Прошел месяц с того дня, как 26 января 2016 года был дан старт 51-му Звездному походу студентов и преподавателей Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Именно поэтому датой начала проекта «51-й Звездный +» участники отряда «Звездный легион» выбрали день 26 февраля», – отметила заместитель декана по воспитательной работе факультета дошкольного образования Оксана Николаевна Зыль.

По приглашению администрации отдела образования, спорта и туризма Пуховичского района «легионеры» вновь посетили учреждения образования г. Марьина Горка. В ГУО «ДЦРР г. Марьина Горка "Росток"» студенты встретились с педагогическими работниками центра и провели для воспитанников анимационную программу «В гостях у Зайки Степашки». С большим успехом был показан профориентационный концерт «Мы уже учимся в БГПУ – давай и ты к нам!» в ГУО «Марьиногорская гимназия». В ГУО «Марьиногорский УПК ясли-сад-средняя школа» для учащихся профильных педклассов был проведен педагогический брейн-ринг. Также участники отряда, среди которых многие являются активистами волонтерского клуба ФДО «Доброе сердце», посетили «SOS – Детскую деревню Марьина Горка».

Также студенты договорились встретиться со школьниками из г. Марьина Горка на Дне открытых дверей уже в БГПУ 26 марта.

Март

БГПУ – ТЕРРИТОРИЯ ЖИВОГО СЛОВА

2 ***марта*** впервые в БГПУ прошла акция «Читаем вслух» в рамках Всемирного дня чтения вслух (World read about day in BSPU).

Во время мероприятия прозвучали художественные произведения разных жанров на русском, белорусском, украинском, словацком, литовском, английском, немецком, итальянском, китайском, азербайджанском, туркменском и других языках.

Своеобразными мастер-классами стали выступления народного артиста СССР и Республики Беларусь Геннадия Овсянникова, артиста Театра юного зрителя Николая Леончика, известных поэтов Михася Башлакова, Владимира Мозго, Николая Шабовича, Елены Басикирской. Также на мероприятии присутствовали представители посольства Литовской Республики в Республике Беларусь. В рамках акции выступили более 300 чтецов, среди которых школьники, студенты, преподаватели, библиотекари, научные сотрудники, журналисты и др.

Цель мероприятия – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром, как возможность с помощью звучащего слова передать свои мысли и эмоции другому человеку.

«Для всех гуманитариев, которые живут мыслью и словом, данный проект очень важен. Сейчас существует множество интернет-порталов, где можно публиковать и читать стихи, но когда это живые встречи, то это совсем другая атмосфера. Одно дело просто писать, а другое – говорить, быть услышанным и слышать в ответ. Ранее об этом проекте я не слышала и с удовольствием буду принимать в нем участие в будущем», − делится впечатлениями лауреат международной премии имени Сергея Есенина в области поэзии, кандидат на вступление в Союз писателей Беларуси Анна Мартынчик.

Доцент факультета международных отношений БГУ, выпускница филологического факультета БГПУ Ольга Юрьевна Шиманская совместно с профессором консерватории Николаем Васильевичем Шиманским и преподавателем БГУКИ Валерией Лукьяновой приготовили музыкально-поэтическое выступление на основе азербайджанской, литовской и белорусской народных песен.

«Мне очень приятно, что нас пригласили участвовать в данном проекте. Внимание к слову, особенно к слову, сказанному вслух, сейчас очень важно. Также весьма актуальна многонациональность данного проекта. Во время моей учебы в БГПУ я всегда участвовала в конкурсах, поэтических и музыкальных постановках. Сейчас я пишу стихи на разных языках и рада, что студенты не теряют интерес к поэзии», − подчеркнула преподаватель факультета международных отношений БГУ О. Ю. Шиманская.

«Всемирный день чтения вслух – это общение людей посредством чтения. Кто-то вспомнил давно ушедшие стихи, кто-то выучил новые, а для кого-то это прекрасная возможность реализовать себя. Аспектов в этом мероприятии очень много. Одна

из моих учениц читала стихотворение Эдуарда Асадова «Мне уже не шестнадцать, мама». Я настолько прониклась значимостью данного мероприятия, что решила поучаствовать сама и читала стихотворение необычно, с детским акцентом и мне показалось, что аудитории это понравилось. Ранее в подобных мероприятиях я не участвовала, но теперь планирую обязательно проводить ежегодно похожее мероприятие в своей школе, потому что мне очень понравился его формат», – рассказала заведующая библиотекой средней школы № 202 города Минска Марина Александровна Кизино.

Программа акции включала вебинар «Читаем вслух», а также творческую гостиную «Литературные встречи в БГПУ», в которой приняли участие известные журналисты, поэты, писатели, актеры, победители предыдущего конкурса чтецов «Не гаснет памяти свеча…».

«Всемирный день чтения вслух дает возможность показать свои таланты для очень отзывчивой аудитории. Если ты пишешь стихи, то тебя выслушают и поймут, что ты хотел донести до каждого. Во время мероприятия я поближе познакомился с творчеством иностранных студентов, в том числе из Китая. Для меня было интересно проявить себя и поделиться своим творчеством с другими участниками. Я рассказывал стихотворение С. Есенина «Мне осталась одна забава», а также стихотворение про любовь, которое написал сам», – высказал свое мнение участник проекта, студент 4 курса физико-математического факультета БГПУ Максим Сидоркин.

Учащаяся из столичной гимназии № 20 Надежда Мисякова также впервые принимала участие в таком мероприятии.

«Мне было очень интересно посмотреть, как люди читают, как они передают произведения известных поэтов. Многие стихи, которые сегодня прозвучали во время акции, я знала ранее, и, возможно, до этого у меня было свое прочтение, поэтому было очень интересно услышать другие варианты. Мне очень нравиться читать и рассказывать стихи и сегодня я представила стихотворение Николая Заболоцкого "Некрасивая девочка", басню Ивана Крылова "Ворона и лисица", а также стихотворение собственного сочинения, которое я назвала по первой строчке "Как смотреть в глаза тому, кто предал", – рассказала учащаяся 10 класса гимназии № 20 города Минска Надежда Мисякова.

Одна из участниц – Анастасия Недашковская, которая представила среднюю школу № 77 города Минска, уже имеет опыт участия в подобных мероприятиях.

«Принимаю участие в литературных чтениях с 5 класса и неоднократно занимала призовые места. Поэтому участие в подобных мероприятиях стало традицией. Для сегодняшней акции в рамках Всемирного дня чтения вслух я выбрала военную тематику и прочла произведение Юлии Друниной "Зинка", приурочив его к 70-летию Великой Победы, которую праздновали в прошлом году. Я думаю посвятить жизнь литературе и своей работой подавать пример людям», – рассказала учащаяся 9 класса средней школы № 77 города Минска Анастасия Недашковская.

Также учитель русского языка и литературы гимназии № 20 города Минска Ирина Анатольевна Аленская отметила, что в наш век развития информационных технологий есть достаточно много молодых людей, заинтересованных в изучении «живого» литературного слова.

«Важно просто говорить, обсуждать, размышлять, слушать и слышать классику и современную литературу, как взрослым, так и детям. Обязательно нужно учить этому детей, беседовать с ними, выводить на разговор. Хотелось бы выразить благодарность БГПУ за приглашение и тесное сотрудничество. Я представляю трех учениц нашей гимназии. Совместно с ними мы готовили произведения Сергея Есенина "Письмо к женщине", Николая Заболоцкого "Некрасивая девочка", басню Крылова и лирику Цветаевой. Мне было очень приятно узнать, какое количество молодежи читает классические произведения, а также пишут стихи сами», – отметила учитель русского языка и литературы гимназии № 20 города Минска Ирина Анатольевна Аленская.

БГПУ ПРЕЗЕНТОВАЛ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

4 ***марта*** в Национальном пресс-центре Республики Беларусь прошла презентация социально-образовательного проекта «Здоровая семья – здоровая нация», реализуемого БГПУ совместно с общественным объединением «Белорусский союз женщин».

В мероприятии приняли участие руководитель проекта, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор Александр Иванович Жук, сопредседатель общественного объединения «Белорусский союз женщин», доктор экономических наук, профессор Антонина Петровна Морова, заместитель начальника отдела народонаселения, гендерной и семейной политики Министерства труда и социальной защиты Марина Борисовна Артеменко, заместитель директора по акушерству и гинекологии Республиканского научно-практического центра «Мать и дитя» Светлана Юрьевна Нагибович, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Татьяна Петровна Конончук, заместитель председателя БСЖ Регина Андреевна Давидович, декан факультета социально-педагогических технологий БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент Вера Васильевна Мартынова и др.

Сопредседатель Белорусского союза женщин А. П. Морова отметила, что Беларусь – страна работающих женщин.

«Уровень занятости женщин в республике очень высокий – составляет 65 %, что выше, чем во многих других странах мира. У женщин в возрасте от 20 до 44 лет уровень занятости составляет 88 %, а уровень занятости женщин, имеющих детей, достигает 90 % от численности всех женщин

с детьми в возрасте до 18 лет. Средний возраст работающих женщин, имеющих несовершеннолетних детей, − 34,6 года. Женщины составляют более 50 % занятых в экономике и реализуют себя практически во всех сферах деятельности. При этом среди занятых в экономике доля работающих женщин с высшим образованием составляет 33,9 %, аналогичный показатель среди мужчин ниже − 24,4 %. Почти 80 % занятых женщин работают в торговле, образовании и здравоохранении», − отметила А. П. Морова.

На общение всей семьей белорусы тратят менее одной минуты в день, сообщила на пресс-конференции заместитель начальника отдела народонаселения, гендерной и семейной политики Министерства труда и социальной защиты М. Б. Артеменко.

«На общение в семейном кругу, когда собираются все вместе, белорусы тратят менее одной минуты в день. К примеру, в семьях с детьми в возрасте до 10 лет женщины затрачивают на эти цели 5 часов 43 минуты, в то время как мужчины − 2 часа 14 минут. Причем чем старше становится ребенок, тем меньше времени отцы уделяют его воспитанию: в семьях, где дети старше 10 лет, затраты времени мужчины составляют всего 38 минут. Нужно больше внимания уделять своим семьям, детям. Политика государства будет и в дальнейшем направлена на повышение престижа отцовства, укрепление внутрисемейных связей», – подчеркнула М. Б. Артеменко.

Семья является непреходящей ценностью в жизни и развитии каждого человека, любого общества и государства и имеет государственную важность. В республике реализуется ряд программ, направленных на укрепление семьи, сохранение семейных ценностей. Однако в настоящее время современная белорусская семья переживает ряд сложностей. Традиционные семейные ценности – родительства и супружества, меняют свое содержание под влиянием реалий современной жизни. Негативные тенденции во многом обусловлены падением семейных ценностей, недостаточным уровнем готовности будущих родителей к созданию полноценной семьи, рождению и воспитанию здоровых детей. Поэтому БГПУ совместно с Белорусским союзом женщин разработали и начали реализацию социально-образовательного проекта «Здоровая семья – здоровая нация».

В марте 2016 года начинается реализация данного проекта, который проводится в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области поддержки и укрепления белорусской семьи, обеспечения демографической безопасности государства, Планом мероприятий по проведению Года культуры.

Как отметил ректор БГПУ А. И. Жук, в основе проекта лежит осознание с одной стороны роли женщины, матери, с другой – педагогов в укреплении института семьи, подготовки молодежи к осознанному родительству. Проект будет реализован в течение двух лет.

«Предусмотрено исследование отношения к семье и браку, семейно-брачным ценностям учащихся учреждений общего среднего образования и студенческой молодежи, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов учреждений образования. Второй этап предполагает проведение комплекса мероприятий по распространению позитивного опыта культуры семейных отношений и семейного воспитания на телевидении, радио, в газетах, журналах. Особое внимание будет уделено проведению работы в социальных сетях, где в основном общается молодежь, будущие родители. С целью повышения психолого-педагогической компетентности в области семейно-брачных отношений будут проведены семинары, тренинги, мастер-классы, конкурсы для учащихся и студентов, родителей и педагогов. Также предусматривается разработка, выпуск и распространение рекламных проспектов, памяток, брошюр, рекомендаций для школьников и студентов, родителей и педагогов по формированию ценности семьи, репродуктивного здоровья, рождения и воспитания здоровых детей. Будут организованы семинары-практикумы для педагогов и психологов учреждений образования города Минска и Минской области по их подготовке к работе с семьей, – отметил ректор БГПУ А. И. Жук.

Идея проекта предполагает активное включение самих учащихся и студентов в его реализацию. Александр Иванович подчеркнул, что завершающим этапом станет проведение Республиканского молодежного форума «Семья XXI века», Национального форума «Здоровая семья – здоровая нация», выработка предложений для учреждений образования, здравоохранения, средств массовой информации по совершенствованию работы по воспитанию ценности семьи, репродуктивного здоровья и подготовке к семейной жизни.

«Мы уверены, что реализация проекта послужит укреплению института семьи, повышению культуры семейных отношений, снижению семейного неблагополучия и уменьшению количества разводов, числа детей, находящихся в социально опасном положении, социальных сирот», − констатировал А. И. Жук.

Заместитель директора по акушерству и гинекологии Республиканского научно-практического центра «Мать и дитя» Светлана Юрьевна Нагибович заявила, что репродуктивное здоровье населения Беларуси находится на высоком уровне.

«Состояние репродуктивного здоровья по большинству его аспектов в Беларуси находится на очень высоком уровне», − подчеркнула Светлана Юрьевна Нагибович. «Беларусь достигла фантастически низкого уровня младенческой смертности − 3 на 1000 живорожденных детей. В 2015 году в республике не было зарегистрировано случаев материнской смертности. Достигнутые высокие показатели обусловлены тем, что медики начинают работать с пациентками с подросткового возраста. В стране создано 50 центров, дружественных подросткам. Дородовая диспансеризация охватывает 97 % женщин, такой же высокий процент охвата диспансеризацией во время бере-

менности и родов. В итоге практически все женщины наблюдаются у врача и среднего медперсонала в этот ответственный период своей жизни. Около 95 % женщин становятся на учет в государственной организации здравоохранения до 12-недельного срока беременности − такого высокого показателя нет ни в одной стране постсоветского пространства», − констатировала Светлана Нагибович.

Также выступили депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Т. П. Конончук и заместитель председателя БСЖ Р. А. Давидович, которые также отметили важную роль женщины в белорусском обществе.

Важнейшим фактором перспективного развития нации является здоровая семья – это гармоничная семья с высоким уровнем развития духовно-нравственных ценностей и детско-родительских отношений, здоровым психологическим климатом, ведущая здоровый образ жизни. Формирование ценности семьи, культуры семейных отношений и здорового образа жизни – гарантия стабильности государства в настоящем и будущем. Здоровая, крепкая, успешная семья – основа здоровой нации, сильной и процветающей Беларуси!

БГПУ – ХОЗЯИН МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТУРА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ 2016 года

9–10 ***марта*** в спортивном зале БГПУ прошли игры межрегионального тура Республиканской студенческой баскетбольной лиги 2016 года среди женских команд в группе «И» (БГПУ, БГМУ, БГУ, БГУФК).

9 марта в первой игре встретились сборные команды БГМУ и БГУ. Фаворитом в этой игре была команда БГУ, что и подтвердил итоговый счет 73–24.

Далее на площадку вышли сборные команды БГПУ и БГУФК. С первых минут игры сборная БГПУ захватила преимущество. Для команды БГУФК это был последний шанс попасть в полуфинальный тур.

«Опыт команды и тренера Татьяны Викторовны Хорошиловой не позволил сбыться надеждам соперника. Т. В. Хорошилова смогла найти правильные слова и настроить команду в последней четверти, что позволило при поддержке ректора БГПУ А. И. Жука и болельщиков довести игру до победы. Итоговый счет был 75-70 в пользу нашей команды», – отметил начальник спортивного клуба И. Г. Моргун.

10 марта ни на что уже не претендующая команда БГУФК обыграла сборную команду БГМУ со счетом 47–23.

В заключительной игре межрегионального тура сборные команды БГУ и БГПУ боролись за 1-е место в группе. Как отметил И. Г. Моргун, в этой игре не смогла сыграть лидер нашей команды, член национальной сборной Республики Беларусь по баскетболу Марина Иващенко, получившая накануне травму. Уже в конце первой четверти травму получила лучший защитник и снайпер Республиканской универсиады 2015 года Дарья Липинская, которая не смогла продолжить игру. Желаем лидерам нашей команды скорейшего выздоровления!

«Мужество, с которым продолжила игру наша сборная, достойно уважения. Не заметив сложностей, подопечные Т. В. Хорошиловой уверенно шли к намеченной победе. Сборная БГПУ была и быстрее, и точнее соперниц. В итоге наша команда победила со счетом 50-45. Хотелось бы отметить активность студентки факультета физического воспитания Натальи Баклаги и сказать всей команде огромное "спасибо" за волю к победе!» – рассказал И. Г. Моргун.

Данная победа позволила нашей команде занять первое место в группе и с набранными очками перейти в полуфинальный тур.

Желаем нашей команде удачного выступления в полуфинальном туре Республиканской студенческой баскетбольной лиги, который пройдет 14 и 15 марта в спортивном зале БГПУ!

ПРАЗДНИК АВАНГАРДНОГО СТИЛЯ И МОДЫ «МЕТАМОРФОЗЫ – 2016»

18 ***марта*** на сцене главного корпуса БГПУ состоялся фестиваль авангардной моды и стиля «Метаморфозы – 2016».

Фестиваль был организован при поддержке ректората БГПУ, Первичной организации ОО «БРСМ» БГПУ, профсоюзной организации студентов БГПУ и партнеров мероприятия «Компании БЕЛПРОНТО», Торговой марки «Из рук в руки» и сайта по поиску и подбору персонала MY JOB.By, салона красоты «Марсель», студии красоты «Бьютикейс».

Дизайн афиш, пригласительных, дипломов и др. подготовила преподаватель кафедры художественно-педагогического образования Наталья Вацлавовна Шершень. Всю программу в единое красочное шоу собрала и талантливо срежиссировала заместитель декана по воспитательной работе Лариса Николаевна Ядловская.

«Фестиваль "Метаморфозы" был назван так не случайно, ведь весна – время пробуждения природы, время чудесных превращений! Сегодня мода становится по-настоящему непредсказуемой, и «виновником» этого является авангардный стиль. Авангардная одежда – это вызов, оригинальность, даже вычурность, порой чудачество, но организаторы, вдохновители и главные идеологи фестиваля − старший преподаватель кафедры художественно-педагогического образова-

ния Ольга Геннадьевна Парфенович и старший преподаватель кафедры художественно-педагогического образования Светлана Евгеньевна Зятикова готовы были пойти за своими воспитанниками на любые эксперименты», − рассказала заместитель декана по воспитательной работе факультета эстетического образования Лариса Николаевна Ядловская.

Участники фестиваля, студенты факультета эстетического образования, будущие педагоги-художники, состязались в шести номинациях «Гуканне вясны»; «Джинс. Стильно, модно, молодежно»; «Природные стихии»; «Сладкие фантазии»; «Магия волшебства»; «Пятый элемент». Творческие образы оценивались по критериям умения сочетать несовместимые детали, необычные материалы, конструкции, объединяя их в единое целое, и умения работать в команде. По условиям фестиваля каждая творческая группа представляла три образа в разных номинациях, которые она выбирала по своему усмотрению.

В состав жюри вошли известные выпускники факультета эстетического образования:

Мария Дубинина – дизайнер одежды, выпускница БГПУ 2011 года, член Белорусского Союза дизайнеров, участница Международных конкурсов и выставок России, Швеции, Германии, Беларуси; основатель бренда «Мария Дубинина».

Николай Щетько – дизайнер одежды, выпускник 2008 года, участник Международных конкурсов и выставок России, Германии, Швеции, Беларуси; основатель бренда «Щетько».

Вероника Конашевич – дизайнер одежды, выпускница 2009 года, участница Международных конкурсов и выставок России, Беларуси; основатель бренда «Вероника Конашевич».

Марина Парфенович – дизайнер одежды, выпускница 2006 года, член Международного Союза дизайнеров, участница Международных конкурсов и выставок России, Украины, Молдовы, Литвы, Чехии, Германии, Бельгии, Италии, Катара, Швеции, Беларуси; основатель бренда – «Sister Парфенович».

Во время мероприятия на главной сцене университета выступали многие коллективы: хореографический коллектив Diamonds (руководитель – Людмила Василеня) с композицией «Пробуждение»; народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца» (руководитель – Александр Шугаев) с композицией «Вяночак веснавых песень»; танцевальная группа «Брэйк-данс»: Борис Перепеленко, Рита Петрова, Настя Климова (студенты филологического факультета БГПУ); Дмитрий Ящуковский с композицией Dave Koz «I believe» (саксофон); хореографический коллектив «Валошкі» (руководитель – Инна Петровская); детский коллектив средней школы № 212 г. Минска с танцевальной зарисовкой «Буги-вуги»; струнный ансамбль ФЭО (руководитель –Татьяна Жагуло) с композицией A. Webber «The fantom of the opera»; студия современного танца «Магия» ЦДОДиМ «Виктория» Партизанского района (руководитель – Юлия Карпенко) Dance Power; студентка-заочница ФЭО – Янина Орловская с музыкальной композицией La Voixe.

Во внеконкурсном показе приняли участие коллекции Минского государственного профессионально-технического колледжа швейного производства.

«Демонстрация коллекций во всех шести номинациях – зрелище, поражающее воображение. Очарование весенней природы, ее хрупкие и легкие силуэты, чистые линии и своенравный темперамент сменяли стильные, модные и своеобразные находки джинсовой моды. Природные стихи, представленные в образах-духах, уступали место воздушным и аппетитным сладостям, словно только что вышедшим из-под ловких рук кулинара. Магия волшебства соперничала с непредсказуемостью пятого элемента», − отметила заместитель декана по воспитательной работе факультета эстетического образования Лариса Николаевна Ядловская.

Все участники фестиваля авангардной моды и стиля «Метаморфозы – 2016» были награждены дипломами участника и памятными медалями от художника-керамиста Марии Примовой, а также подарочными сертификатами на поход в боулинг от Первичной организации ОО «БРСМ» БГПУ.

В БГПУ ПРОШЕЛ БЕЛОРУССКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

19–20 ***марта*** на базе БГПУ состоялся белорусско-итальянский фестиваль психологического мастерства с участием ведущих психологов.

Инициатором проведения фестиваля стал Институт повышения квалификации и переподготовки БГПУ (ИПКиП БГПУ).

В течение двух дней фестиваля прошли лекции и мастер-классы от Патриции Меринголо, профессора, заместителя директора департамента психологии и педагогики Флорентийского государственного университета, президента Национальной итальянской ассоциации психологии общества (SIPCO), и известного в Италии, а также далеко за ее пределами психотерапевта Джорджио Нардонэ, директора школы специализации по краткосрочной стратегической психотерапии. Во второй день фестиваля состоялись мастер-классы ведущих психологов Беларуси.

«Патриция Меринголо является официальным координатором договора о сотрудничестве Флорентийского государственного университета с БГПУ, который действует уже четвертый год. Она у нас в университете не первый раз. Неоднократно выступала с лекциями и мастер-классами по актуальным проблемам современной социаль-

ной психологии. Мы проводили совместные исследования, результаты которых опубликованы в различных научных изданиях. В этот раз профессор Патриция Меринголо представила результаты исследований по проблеме развития жизнестойкости. В настоящее время, время многочисленных социальных кризисов, это архиважное направление, в котором работают психологи во всем мире. Во время лекции профессор познакомила с результатами исследования по жизнестойкости школьного сообщества, что предоставляет особый интерес для ведущего педагогического вуза страны», − рассказала доцент кафедры дополнительного педагогического образования ИПКиП Галина Викторовна Гатальская.

«Я очень рада участвовать в данном фестивале, который является одним из ярких психологических мероприятий, что говорит о развитии и углублении сотрудничества в рамках четырехлетнего договора между БГПУ и Флорентийским государственным университетом. Сегодня на лекции и воркшопе по теме жизнестойкости мы рассмотрели важные факторы, аспекты, связанные с развитием и укреплением жизнестойкости, вопросы измерения и контроля жизнестойкости в различных жизненных контекстах», − рассказала профессор Патриция Меринголо.

Хедлайнером фестиваля являлся профессор Джорджио Нардонэ, директор Центра краткосрочной стратегической психотерапии в Ареццо (Италия), автор 42 книг по психологии и психотерапии, 4 из которых переведены на русский язык и стали уже бестселлерами. В рамках фестиваля им была представлена специфика модели краткосрочной стратегической психотерапии, которая зарекомендовала себя как очень эффективная в работе с обсессивно-компульсивными расстройствами, фобиями, паническими атаками, расстройствами пищевого поведения.

«Очень рад, что мой первый визит в Беларусь связан с посещением Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Рассматривая вместе с участниками фестиваля особенности теории и практики краткосрочной стратегической психотерапии, мы остановились на кросс-культурной специфике, которую нельзя не учитывать во время работы. Только тогда удается эффективно адаптировать в той или другой культуре (в данном случае в белорусской культуре) модель психотерапевтического вмешательства. Мы проанализировали развитие краткосрочной стратегической психотерапии, начиная от традиционных ее основ школы Пало-Альто, в которой я учился, акцентируя внимание на эволюционной линии последних 30 лет. В том числе остановились на особенностях развития краткосрочной стратегической психотерапии в Европе и Италии. Я наблюдал за публикой и для себя отметил, что цель, которую мы поставили, была достигнута», − отметил профессор Джорджио Нардонэ.

Во время лекций Джорджио Нардонэ приводил интересные примеры из своей практики. На воркшопе участники имели возможность увидеть непосредственно психотерапевтическое вмешательство в рамках краткосрочной стратегической психотерапии. В качестве пациентов выступали добровольцы – участники фестиваля.

Также свои мастер-классы представили Наталья Олифирович «Гештальт-эксперименты»; Александр Горобченко «Карманный фонарик (по метафорическим ассоциативным картам)»; Евгений Казанович «Эффективные коммуникации: противодействие манипулированию»; Галина Гатальская «Возращение радости (биоэнергетический подход в выстраивании телесного комфорта)»; Кирилл Будкевич «Неизвестное лучше попробовать (НЛП-технологии)»; Елена Клокель по использованию арт-терапевтических техник в психологической практике «Волшебный мир каракулей»; Светлана Кобачевская и Татьяна Азема «Секреты успеха. Коучинг – ключ личностного и профессионального роста».

«Мне очень приятно находиться среди известных специалистов в данной области, у которых я учился, получал диплом психолога. Я представляю мастер-класс по НЛП и в данном контексте расшифровка аббревиатуры «Неизвестное Лучше Пробовать». В НЛП есть определенные техники, которые хорошо подходят под краткосрочную терапию, техники, которые человек может провести сам с собой либо другой человек может ему помочь их выполнить и получить определенный быстрый результат. Любой человек, выполнив технику, которая длится от 5 до 15 минут, понимает, что результат получен незамедлительно и это очень удобно и эффективно, – рассказал тренер, консультант, педагог-психолог Кирилл Будкевич.

Старший преподаватель кафедры психологии Академии последипломного образования, детский семейный психолог Елена Александровна Клокель представила мастер-класс «Волшебный мир каракулей», где познакомила слушателей и участников фестиваля с терапевтическими технологиями.

«Данная технология очень многофункциональная, многоаспектная, ее можно использовать в совершенно разных вопросах: коммуникации, для решения личных проблем, снятия напряжения, погружения в детство, где мы всегда черпаем вдохновение. Я бы хотела пожелать участникам фестиваля, чтобы творчество всегда было в жизни каждого и мы могли воспользоваться для саморазвития таким ресурсом», − отметила старший преподаватель кафедры психологии Академии последипломного образования, детский семейный психолог Е. А. Клокель.

ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ «ВОПЛОТИ СВОЙ ПРОЕКТ МЕЧТЫ В ЖИЗНЬ: ОТ ИДЕИ К РЕАЛИЗАЦИИ»

21 *марта* в БГПУ прошла публичная лекция «Воплоти свой проект мечты в жизнь: от идеи к реализации».

В мероприятии приняли участие проректоры, руководители структурных подразделений, заместители деканов, представители студенческого актива, проектные команды факультетов по стартапам, преподаватели, студенты университета.

Перед студентами и преподавателями выступил директор по развитию краудфандинговой платформы Эдуард Бабарико. Он рассказал собравшимся о новой интернет-площадке, позволяющей реализовывать стартапы – краудфандинге, который упрощает связь между автором проекта и его потребителем и дает возможность в максимально короткие сроки собрать средства потенциальных потребителей.

Эдуард Бабарико рассказал о наиболее успешных проектах, смелых идеях, которые получили признание и были реализованы посредством краудфандинга.

«БГПУ заинтересован в сотрудничестве с компанией "Улей", поскольку в университете активизирована проектная деятельность по стартапам на факультетах, поэтому в ближайшее время проекты, разработанные нашими студентами, могут появиться на краудфандинговой платформе», – отметила проректор по научной работе Анна Васильевна Торхова.

ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНЦЕРТ НАРОДНОГО АНСАМБЛЯ БЕЛОРУССКОЙ МУЗЫКИ И ПЕСНИ «ЯРЫЦА – 25 ГОД»

23 *марта* в БГПУ состоялся юбилейный концерт народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца – 25 год».

С приветственным словом выступила первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева. Почетными гостями мероприятия стали заведующая сектором культуры управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Елена Семеновна Пискунова, заведующий отделом традиционной культуры и любительского творчества ГУО «Институт культуры Беларуси» Алесь Юрьевич Лозко.

Участниками концерта также стали народный ансамбль народной музыки, танца и песни «Рэй» (художественные руководители Виктор Станиславович и Людмила Евгеньевна Василени), народный ансамбль цимбалистов «Вярба» (художественный руководитель Ольга Вячеславовна Андриенко), народный фольклорный ансамбль ДК «МАЗ» «Вербица» (художественный руководитель Александр Иванович Свирский).

Народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца» был основан в 1990 году на кафедре народных инструментов БГПУ. Многие произведения из репертуара ансамбля опубликованы заслуженным деятелем искусств Республики Беларусь Николаем Васильевичем Сиротой в репертуарных сборниках и пользуются большой популярностью у исполнителей.

С сентября 2012 года художественным руководителем коллектива стал лауреат республиканских и международных конкурсов, старший преподаватель Александр Михайлович Шугаев, Лариса Николаевна Красна работает с ансамблем в качестве хормейстера.

С момента своего основания ансамбль ведет активную творческую жизнь, неотъемлемой частью которой являются гастрольные поездки по Беларуси и за ее пределами. Как отметила начальник центра студенческого творчества Елена Викторовна Журавская, за последние годы «Ярыца» приняла участие в фестивалях и конкурсах в г. Познань и г. Брусы (Польша, 2013 год), г. Римини (Италия, 2014 год), недели белорусской культуры в Латвии (2014 год), г. Новый Сад (Сербия, 2015 год). В 2013 году ансамбль в третий раз с успехом подтвердил почетное звание «Народный коллектив».

В БГПУ ПРОШЕЛ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ»

24 *марта* в БГПУ состоялся круглый стол «Профильные классы педагогической направленности: мониторинг и оценка достижений учащихся» с участием педагогов, ведущих занятия в профильных классах, и представителей администрации общеобразовательных учреждений г. Минска и Минской области, реализующих программы профильной педагогической подготовки.

В приветственном обращении к участникам мероприятия проректор по научной работе БГПУ А. В. Торхова высказала пожелание гармоничного и плодотворного сотрудничества в формате активного полилога, взаимообмена мнениями и опытом организации работы в педагогических классах и группах.

Начальник отдела кадров В. П. Оловянников предложил использовать возможности сотрудничества БГПУ с учреждениями общего среднего образования посредством заключения договора о взаимодействии.

А. В. Позняк, начальник Центра развития педагогического образования БГПУ, представила результаты Республиканского опроса учащихся педагогических классов и педагогов, ведущих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» по г. Минску и Минской области. Анкетирование было проведено ЦРПО в декабре 2015 года. Александра Валентиновна отметила пользу и значимость информации, полученной по результатам опроса для совершен-

ствования научно-методического обеспечения деятельности педклассов. «Радует гендерный аспект: 24 % опрошенных – это юноши, выбравшие педпрофиль, а, значит, в перспективе наш педагогический корпус усилится преподавателями-мужчинами. 34 % учащихся утвердительно ответили на вопрос о намерении выбрать педагогическую профессию после 11-го класса, 56 % – еще не определились, но представляют тот резерв, на который нужно ориентироваться при разработке и проведении занятий по педпрофилю в 11-м классе. В целом, – резюмировала докладчик, – на сегодняшний день можно констатировать, что программа факультативных занятий действительно работает, значит, цели, задачи, миссия факультатива «Введение в педагогическую профессию» определены правильно».

Ю. Н. Егорова, начальник инновационно-методического отдела Центра развития педагогического образования БГПУ, в своем выступлении прокомментировала основные идеи и рекомендации по работе с портфолио, изложенные в методическом сопровождении факультативных занятий для 10-го класса: понимание назначения и целей портфолио, общие принципы создания портфолио «Я – педагог» и использования его как средства оценки и самооценки достижений учащихся педклассов.

Богатым опытом организации работы педагогических классов поделились представители школ-лабораторий Кластера. Н. И. Дереклеева, заместитель директора УО «Гимназия № 20 г. Минска», в которой открыты 4 педагогических класса, продемонстрировала конкретные педагогические приемы, методы, образцы документов, фотографии, ценные наработки по организации профильной работы в педклассах.

Заместитель директора УО «Средняя школа № 126 г. Минска» Е. А. Мельникова подчеркнула: «Мы здесь с одной целью – пришли учиться друг у друга, привнести крупицу своего педагогического опыта, почерпнуть от коллег то, что будет интересным и полезным для нашей школы». А. И. Василькова, педагог СШ № 126 г. Минска, представила формы оценивания достижений учащихся педклассов, доказавшие свою эффективность: оценочные листы, портфолио, конкурсы, выставки, конференции и др.

А. В. Федосова, заместитель директора УО «Средняя школа № 6 г. Минска» рассказала о новых формах работы в педклассах, о том, с каким интересом учащиеся педклассов готовятся к участию в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ.

А. И. Добриневская, педагог-методист ГУО «Академия последипломного образования», в качестве эффективного средства оценки и самооценки достижений обучающихся в педклассе предложила использовать рефлексивный дневник – дневник самонаблюдений, самоисследования и осмысления процесса освоения различных видов педагогической деятельности. Анна Ивановна подчеркнула, что в создании образовательной среды для ориентации школьников на педагогическую профессию должен участвовать не только педагог, ведущий факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию», но и весь педагогический коллектив, вся школа.

Заведующий кафедрой психологии БГПУ М. Ф. Бакунович пригласила представителей администрации и педагогов принять участие в исследовании «Саморегуляция профессиональной деятельности руководителей и сотрудников учреждений образования», которое позволит получить обратную связь от субъектов образовательного процесса и разработать рекомендации по совершенствованию работы педклассов.

В целом участники круглого стола отметили содержательность и продуктивность состоявшегося диалога и договорились об итоговой встрече в июне на Республиканской конференции «Педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы».

ДЕЛЕГАЦИЯ БГПУ ПОСЕТИЛА МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ

24-25 ***марта*** делегация БГПУ во главе с ректором Александром Ивановичем Жуком приняла участие в Пятнадцатых международных чтениях «Воспитываться в моральном климате памяти» (г. Тбилиси), проводимых Международным центром гуманной педагогики (МЦГП).

МЦГП возглавляет Шалва Александрович Амонашвили – выдающийся педагог-новатор, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО), заведующий лабораторией гуманной педагогики ГОУ МГПУ, автор многочисленных трудов и оригинальных методик по гуманно-личностной педагогике, опубликованных в нашей стране и за рубежом («Размышления о гуманной педагогике», «Педагогическая симфония», «Школа Жизни» и др.), инициатор создания 100-томной «Антологии гуманной педагогики».

Ректор БГПУ А. И. Жук, директор ИПКиП И. В. Шеститко, декан факультета повышения квалификации специалистов образования ИПКиП О. В. Клезович приняли участие в заседании Оргкомитета с участием членов Координационного Совета МЦГП и руководителей делегаций, посетили работу лабораторий во время Чтений.

В рамках участия в Пятнадцатых международных чтениях делегация БГПУ посетила музыкальную студию и детский сад Basti-Bubu (г. Тбилиси) и познакомилась с организацией их деятельности.

Также делегация БГПУ посетила Тбилисский государственный университет. Встреча была организована первым проректором Тбилисского государственного университета имени Джавахишвили Дареджан Твалтвадзе и деканом гуманитарного факультета Наной Гаприндашвили. В процессе беседы были обсуждены направления развития сотрудничества между университетами.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В БГПУ

26 марта в ведущем педагогическом вузе республики прошел День открытых дверей. БГПУ гостеприимно распахнул двери для абитуриентов, а также их родителей.

Желающих поближе познакомиться с университетом, получить актуальную и достоверную информацию из первых уст оказалось очень много.

В этот день у входа в главный корпус потенциальных первокурсников встречали аниматоры, которые раздавали посетителям информационные материалы о БГПУ и приглашали сделать памятный снимок в одной из университетских фотозон. Далее гостей ждала насыщенная программа: встреча с ректором, членами приемной комиссии, преподавателями, студентами и выпускниками университета, знакомство с учебными аудиториями и лабораториями, инновационными образовательными ресурсами, материально-технической базой, а также концерт ведущих исполнителей и творческих коллективов нашего университета. В фойе были организованы тематические площадки «Занимательная химия», «Лего-роботы», «Психология для всех», мастер-классы «Искусство мехенди», по рисованию нестандартными техниками, по оригами «Цветы» и др.

Почетными гостями мероприятия стали заместитель председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке Наталья Геннадьевна Кучинская и модель, теле- и радиоведущая, выпускница БГПУ Надежда Сергеевна Тимофеева.

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СТАРТАП-ПРОЕКТОВ В СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Впервые БГПУ совместно с Платформой Talaka.by проводят конкурс исследовательских стартап-проектов в социально-образовательной сфере в рамках Декады студенческой науки в БГПУ. Номинации стартап-проектов:

- ✓ «Лучший мультимедийный стартап»;
- ✓ «Лучший стартап в образовательном геймдеве» (электронные учебные игры);
- ✓ «Лучший электронный учебно-издательский стартап» (электронная учебная продукция, подготовленная с участием IT-технологий);
- ✓ «Лучший методический стартап» (по предметам и отраслям знаний);
- ✓ «Лучший научно-исследовательский стартап в области образования» (индивидуальный или групповой);
- ✓ «Лучший междисциплинарный образовательный стартап»;
- ✓ «Лучший стартап социальной значимости»;
- ✓ «Лучший стартап инклюзивной направленности».

В БГПУ ПРОШЕЛ ГАЛА-КОНЦЕРТ ЮБИЛЕЙНОГО ФЕСТИВАЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ МОСКОВСКОГО РАЙОНА г. МИНСКА

30 марта на сцене актового зала БГПУ состоялся гала-концерт юбилейного фестиваля патриотической песни Московского района г. Минска.

«Символично, что этот юбилейный фестиваль проходит в стенах БГПУ. 20 лет назад первый районный фестиваль патриотической песни состоялся на этой сцене. За все годы существования он ни разу не отменялся и всегда пользовался огромной популярностью. Фестиваль есть и будет радовать всех нас», − отметил заместитель главы администрации Московского района Виталий Петрович Брель на церемонии открытия.

Среди участников концерта, прошедших в финал во втором отборочном туре, были 2 студентки БГПУ: Мария Хлань (филологический факультет) и Елизавета Бурлай (факультет социально-педагогических технологий).

«Я исполнила песню "Ветераны минувшей войны", которую выбирала сама. Я участвую в этом конкурсе второй год и в прошлом году я также попала в финал. Я не почувствовала конкуренции между участниками, все прошло в дружеской обстановке. В этом году фестиваль прошел в нашем университете, что, конечно, помогло чувствовать себя увереннее», – отметила Елизавета Бурлай.

Ежегодно фестиваль собирает большое количество талантливых людей: артистов, музыкантов, педагогов. Участники конкурса исполнили музыкальные произведения военных лет, песни о Родине, воинах-интернационалистах, героических страницах Беларуси. Фестиваль является достойным примером развития пропаганды патриотической песни, воспитания у молодежи чувства гражданского долга и национального самосознания.

«Родные стены нашего университета, в котором прошел концерт, помогали. В этом фестивале я участвовала первый раз. Я исполнила песню на белорусском языке, так как являюсь студенткой филологического факультета, и мне очень нравится его звучание. Своим исполнением я хотела донести зрителям, что никакие силы не могут помешать настоящей и крепкой любви», – рассказала Мария Хлань.

В ходе проведения мероприятия были определены победители и призеры. Мария Хлань заняла 3 место среди учащихся средних специальных и высших учебных заведений и работающей молодежи, а Елизавета Бурлай была награждена дипломом за артистичность.

Поздравляем студенток БГПУ с достойным выступлением и желаем дальнейших успехов!

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА ПРОЕКТОВ «МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БГПУ»

31 ***марта*** в торжественной обстановке состоялось подведение итогов конкурса проектов «Молодежные инициативы для развития БГПУ».

Экспертная комиссия конкурса под председательством первого проректора Светланы Ивановны Коптевой по итогам публичной защиты и анализа представленных материалов определила призеров (1, 2, 3 места) и лауреатов конкурса.

В зале собралось более 60 студентов всех факультетов – авторов и соавторов проектов. Члены экспертной комиссии конкурса, заместитель начальника управления воспитательной работы с молодежью Оксана Николаевна Андрейчук и начальник центра студенческого творчества Елена Викторовна Журавская выразили общее мнение комиссии о достаточно высоком уровне разработки проектных решений, отметили креативность представленных идей и их несомненную значимость не только для студенчества, но и для университета в целом.

8 проектов, участвующих в конкурсе, уже реализованы, многие проекты при поддержке ректората и структур БГПУ воплотятся уже этой весной, некоторые после доработки будут реализованы в течение следующего учебного года. Реализация творческих идей и креативных решений в области организации досуга, профессионального самоопределения, молодежного лидерства несомненно будет способствовать развитию образовательного пространства БГПУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – ПОБЕДА БГПУ!

31 ***марта*** в Минском государственном Дворце детей и молодежи состоялся финал городского конкурса профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию» в номинации «Педагогический дебют».

В финале приняли участие 6 конкурсантов, среди которых трое – студенты БГПУ: Пугач Иван (исторический факультет), Быковская Мария (факультет начального образования), Кашуба Надежда (факультет естествознания) стремились доказать свое право называться лучшими в конкурсных заданиях: «Реклама методического приема», «Моя педагогическая находка» и «Конкурс-сюрприз».

Объявление результатов и официальное награждение победителя и призеров прошло в рамках торжественной церемонии закрытия городского конкурса профессионального мастерства.

Победителем конкурса стал студент четвертого курса Иван Пугач. III место в конкурсе заняла студентка четвертого курса Мария Быковская. Дипломом конкурса награждена студентка пятого курса Надежда Кашуба.

В финальном испытании конкурсанты презентовали один из своих методических приемов. Для победителя Ивана Пугача участие в конкурсе позволило посмотреть на процесс обучения под другим углом, погрузиться в атмосферу творчества.

«Для меня победа стала большой радостью и одновременно неожиданностью. Я серьезно подошел к подготовке к этому конкурсу и на протяжении всех этапов старался ответственно относиться к выполнению поставленной цели. Участие и победа в конкурсе педагогического мастерства поможет мне как в профессиональном, так и в личностном росте», – отметил Иван Пугач.

По словам Ивана Пугача, победа приходит к тому, кто упорно трудится, развивается в профессиональной и творческой сферах. Также победитель выражает благодарность всем, кто его поддерживал, в особенности методистам вуза и преподавателям исторического факультета, а также школьникам.

Студентка факультета начального образования Мария Быковская успешно выступала на протяжении всего конкурса. В финале она продемонстрировала методический прием «Моя педагогическая находка» и справилась с «Конкурсом-сюрпризом». Как отметила финалистка конкурса, для нее это колоссальный профессиональный опыт и возможность раскрыть свои педагогические способности, адаптироваться к решению нестандартных ситуаций на уроке.

«В конкурсе рекламы я выступала с замечательной командой студентов второго курса, и у нас сложилась хорошая команда. Методический прием "введение игрового персонажа", действительно, позволил привлечь внимание учащихся и решить целый ряд образовательных задач. Следующим участникам желаю не бояться использовать любую возможность проявить себя как грамотного, творческого и интересного педагога и сделать самим первый шаг к этому», – рассказала финалистка конкурса «Столичный учитель – столичному образованию» Мария Быковская.

Задание «Конкурс-сюрприз» оказался знаковым для Марии, потому что задание она получила от своего первого школьного учителя, которого организаторы пригласили на финальный тур. Мария Быковская выражает благодарность студентам и преподавателям факультета начального образования за помощь и поддержку в подготовке к конкурсу и особые слова признательности доцентам кафедры педагогики и психологии начального образования Оксане Геннадьевне Сороке и Лидии Ивановне Барановой.

Поздравляем студентов БГПУ и желаем дальнейших творческих успехов на ниве педагогического труда!

Апрель

ДАН СТАРТ ПРОЕКТУ ШКОЛЫ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА «СТАНЬ 100%-НЫМ ЛИДЕРОМ!»

5 *апреля* по инициативе управления воспитательной работы с молодежью начала работу школа студенческого актива «Стань 100 % лидером!».

В проекте участвуют лидеры студенческого совета, ПО ОО БРСМ БГПУ, первичной профсоюзной организации студентов. Первое занятие школы открыли первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева и начальник управления воспитательной работы с молодежью Светлана Николаевна Малиновская, которые в своем обращении к участникам проекта отметили, что в университете созданы все возможности для реализации студенческих инициатив и данный проект призван сплотить лидеров студенческих организаций для создания единого воспитательного пространства университета.

В программе работы школы – изучение основ лидерства в студенческой среде, тайм-менеджмент, обучение навыкам преодоления конфликтных ситуаций, технологии организации и проведения массовых мероприятий, искусство публичного выступления, конфликтный менеджмент, тренинги на эффективное командообразование. По итогам участия в школе актива студенты разработают социальные проекты.

Занятия проводят опытные преподаватели факультета психологии, педагоги-психологи психологической службы БГПУ.

СТУДЕНТ ГОДА – 2016

7 *апреля* состоялось подведение итогов I тура конкурса в номинации «Учебно-профессиональная деятельность».

С целью развития творческих способностей студенческой молодежи, создания условий для самореализации студентов в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности в БГПУ организовано проведение конкурса «Студент года – 2016».

Документы для участия в I туре подали 13 студентов университета: Самойлова В. О. (511 группа, физико-математический факультет), Дранкович А. А. (511 группа, физико-математический факультет), Корниевич А. И. (403 группа, физико-математический факультет), Пугач И. В. (402 группа, исторический факультет), Смолина В. А. (44а группа, факультет эстетического образования), Кашуба Н. А. (502 группа, факультет естествознания), Чуглазова А. М. (42 группа, факультет естествознания), Клевжиц В. В. (401 группа, факультет естествознания), Шевцова Н. А. (402 группа, факультет естествознания), Мусохранова А. О. (504 группа, факультет специального образования), Бабицкая Р. И. (34 группа, факультет физического воспитания), Чайка К. И. (501 группа, факультет начального образования), Бурачевская Э. Г. (42 группа, факультет психологии).

Жюри в составе доктора педагогических наук, профессора Чечета В. В. (председатель), начальника учебно-методического управления Зайцева В. А. (заместитель председателя), начальника ЦРИТ Минич О. А., начальника центра развития педагогического образования Позняк А. В., доцента кафедры педагогики Тимашковой Л. Н.подвело итоги I тура и определило 8 участников II тура, среди которых Бурачевская Э. Г., Чуглазова А. М., Шевцова Н. А., Смолина В. А., Клевжиц В. В., Мусохранова А. О., Пугач И. В., Кашуба Н. А.

Конкурсным заданием II тура будет творческая открытая презентация педагогического эссе «Моя педагогическая практика», которая состоится 27 апреля 2016 года.

Поздравляем конкурсантов и желаем им дальнейших успехов и крепкого боевого духа!

БГПУ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

7 *апреля* в БГПУ был реализован проект, посвященный Всемирному дню здоровья. В холле учебного корпуса № 3 прошла акция «БГПУ – территория здоровья».

Сотрудники студенческого санатория-профилактория БГПУ продемонстрировали комплекс физиотерапевтических услуг (фотоспок – светомагнитотерапия, дарсонвализация – электролечение, биоптрон – светотерапия). Во время проведения акции сотрудники и студенты факультета естествознания измеряли присутствующим артериальное давление, уровень холестерина, мышечную силу, рост, определяли индекс массы тела. ПО ОО БРСМ БГПУ организовал интерактивную площадку «Магазин здоровья», в рамках которой задавались вопросы о количестве калорий в полезных и неполезных продуктах и об осознанном выборе тех продуктов, которые мы едим. За успешное выполнение физических упражнений можно было «заработать» вкусные и полезные призы. Факультетом социально-педагогических технологий была организована викторина «Что ты знаешь о сахарном диабете?», где за правильный ответ на вопрос присутствующие также получали угощения. Яркими моментами акции стал флешмоб студентов факультета физического воспитания, выступление команды черлидинга Emotions и команды по оздоровительной стэп-аэробике Cherry lady's студентов факультета дошкольного образования, а также футбольных фристайлеров Егора Телушко и Антона Николаенка, чемпионов республики.

В фойе учебного корпуса № 3 на протяжении дня транслировались ролики, фильмы и презен-

тации по профилактике сахарного диабета «Диабет. Приговор отменяется», «Обучающий фильм о диабете».

В рамках Всемирного дня здоровья состоялась встреча с врачом-гинекологом Мороз Дианой Дмитриевной, ведущим специалистом фармацевтической компании «Гедеон Рихтер» на тему «Основы репродуктивного здоровья у молодежи». Выступление началось с демонстрации просветительских мультипликационных материалов компании, которые в доступной форме рассказали о становлении репродуктивной функции женского организма. Далее в своей презентации Д. Д. Мороз подробно осветила современные методы контрацепции, уделив внимание преимуществам и недостаткам каждого из них. В итоге получился своеобразный диалог врача и аудитории, где вопросы студентов находили квалифицированные ответы.

Также проведена лекция врачом-методистом УЗ «Городской эндокринологический диспансер», старшим преподавателем кафедры морфологии и физиологии человека и животных факультета естествознания БГПУ Селезневой Натальей Геральдовной на тему «Современные аспекты профилактики сахарного диабета». Н. Г. Селезнева подробно остановилась на ситуации с заболеваемостью в Республике Беларусь, подчеркнув, что только один из трех людей знает о своей болезни. Лектор рассказала о типах диабета, симптомах болезни. Основной акцент был сделан на профилактику болезни: на организацию правильного питания, ограничение потребления продуктов, содержащих много сахара и ведение активного образа жизни. В конце выступления студенты ответили на вопросы анкеты, выявляющей предрасположенность к данному заболеванию.

Уважаемые преподаватели, сотрудники университета и студенты! Берегите свое здоровье, заботьтесь о нем смолоду. Относитесь к жизни с оптимизмом. Находите положительные моменты в каждом дне. Больше бывайте на природе, общайтесь со своими родными и близкими. Уважайте и цените людей, старайтесь увидеть в каждом человеке его положительные качества и опираться на них. Будьте здоровы, счастливы и любимы!

РЕКТОР БГПУ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ ЖУК ВСТРЕТИЛСЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ЮНИСЕФ

14 ***апреля*** в БГПУ состоялась встреча ректора БГПУ Александра Ивановича Жука с представителем Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Беларуси Рашедом Мустафой Сарваром.

Представитель Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Беларуси Рашед Мустафа Сарвар посетил БГПУ с целью участия в V Международной научно-практической конференции «Специальное образование: традиции и инновации».

В рамках состоявшегося общения ректор БГПУ Александр Иванович Жук, первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева, декан факультета специального образования Светлана Евгеньевна Гайдукевич, представитель Детского фонда ООН Рашед Мустафа Сарвар и координатор по вопросам партнерства Егор Владимирович Новиков обсудили актуальные вопросы социальной защиты детей с особенностями развития.

«Сейчас многое делается в нашей стране по развитию и поддержке детей с особенностями развития. Проводится много мероприятий по реабилитации детей и, главное, по созданию условий для совместного обучения детей с особенностями и обычных. К сожалению, в мире не ослабевает эта проблема. В нашем университете факультет специального образования занимается данной проблематикой и готовит специалистов в этой области. Сейчас перед нами стоит задача о создании института инклюзивного образования в нашем университете», – отметил ректор БГПУ А. И. Жук.

«Инклюзивное образование – это мое личное обязательство. С министром образования мы неоднократно обсуждали вопрос о создании академии проблемного образования, а также методических центров и в Минске, и в регионах», – подчеркнул Рашед Мустафа Сарвар.

Стороны подтвердили готовность продолжить взаимодействие по направлениям, представляющим взаимный интерес.

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ НИРС» ЗАВЕРШИЛСЯ. ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ!

20 ***апреля*** подведены итоги конкурса «Лучший научный руководитель НИРС». Конкурс проводился по двум номинациям: «Личный вклад в системную подготовку научных работников высшей квалификации» и «Продуктивное индивидуальное руководство НИРС».

Цель конкурса заключалась в совершенствовании системы непрерывного педагогического образования посредством стимулирования труда профессорско-преподавательского состава, научных работников БГПУ, эффективно работающих со студентами и магистрантами, внесших значительный личный вклад в совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов, разработку новых методов выявления одаренных студентов и развития их способностей в области науки, инноваций и передовых технологий, подготовку научных работников высшей квалификации.

В номинации «Личный вклад в системную подготовку научных работников высшей квалификации» победу одержал профессор кафедры истории Беларуси и славянских народов Житко Анатолий Павлович.

В номинации «Продуктивное индивидуальное руководство НИРС»:

- 1-е место присуждено доценту кафедры математики и методики преподавания математики Пирютко Ольге Николаевне;
- 2-е место – заведующему кафедрой сурдопедагогики Чурило Наталье Вячеславовне;
- 3-е место разделили доцент кафедры общей биологии и ботаники Мазец Жанна Эммануиловна и заведующий кафедрой белорусской литературы и культуры Говзич Ирина Николаевна.

Поздравляем победителей и призеров! Желаем им дальнейших творческих успехов!

В БГПУ ПРОШЕЛ СМОТР-КОНКУРС «АРТ-ВАКАЦЫІ»

20 ***апреля*** на сцене БГПУ лучшие коллективы и исполнители вуза продемонстрировали свое мастерство в рамках Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-вакацыі», который традиционно проводится под патронажем Министерства образования Республики Беларусь.

В БГПУ ПРОШЛА КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА

21 ***апреля*** в БГПУ прошла концертная программа «Головокружительный аккордеон».

Перед любителями инструментальной музыки выступил уникальный белорусский коллектив – ансамбль «Фестиваль». Коллективу более 25 лет, в его музыке сочетаются разнообразные стили, современное звучание, виртуозность исполнения и яркая подача музыкального материала. В авторских оригинальных аранжировках ансамбля успешно синтезируются различные музыкальные стили и жанры, такие как pop, rock, jazz, ethno. Артисты ансамбля «Фестиваль» представили аккордеон в новом свете, создали динамичный проект, отвечающий самым высоким требованиям и вкусам современной публики.

В начале концерта была исполнена «Скандинавская шутка» (автор Владимир Бубен), далее прозвучал ирландский танец (авторы Владимир Бубен и Владимир Федорук) и др.

«Все те, кто хоть однажды слышал музыку ансамбля "Фестиваль", становятся его настоящими "фанатами", ведь исполнительское искусство этих музыкантов отличается истинным профессионализмом, виртуозностью, разнообразием красок и настроений. Коллектив, несомненно, является лидером ансамблевой белорусской аккордеонной культуры», − рассказала начальник центра студенческого творчества Елена Викторовна Журавская.

В БГПУ ПРОШЛА НАУЧНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДАГОГИКЕ

21–22 ***апреля*** в БГПУ состоялась республиканская научная олимпиада по педагогике.

Научная олимпиада по педагогике проводится в нашей стране впервые. В олимпиаде приняли участие шесть команд: две команды аспирантов из Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и четыре сборные команды студентов и магистрантов из Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина.

УЧАСТИЕ БГПУ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ СУББОТНИКЕ

23 ***апреля*** преподаватели, сотрудники и студенты БГПУ приняли активное участие в республиканском субботнике.

В университете производилась уборка помещений учебных корпусов, общежитий студенческого городка и прилегающей территории. Особое внимание было уделено озеленению: побелке деревьев, распределению грунта, высадке рассады, оформлению малых архитектурных форм и клумб и др.

В субботнике приняли участие более пяти тысяч преподавателей, сотрудников и студентов БГПУ, было заработано свыше 15 миллионов белорусских рублей.

Во всех регионах Беларуси субботник стал днем добрых дел. Осуществлялись благоустройство и приведение в надлежащее состояние мемориальных комплексов, памятников, мест боевой и воинской славы, захоронений времен Великой Отечественной войны, а также подготовка детских оздоровительных лагерей к летнему сезону.

В целом, в мероприятии приняли участие более трех миллионов человек. Всего на республиканском субботнике заработано 67,7 миллиарда рублей.

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СТАРТАП-ПРОЕКТОВ В СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ В БГПУ!

25 ***апреля*** в рамках Декады студенческой науки впервые состоялся конкурс исследовательских стартап-проектов в социально-образовательной сфере.

Конкурс направлен на стимулирование, выявление и поддержку инициативы, перспективных идей студентов по созданию и внедрению инновационных образовательных и социально-педагогических практик. Партнером по подготовке и проведению данного мероприятия выступила платформа «Талака.бай».

Участниками конкурса стали студенты, аспиранты, преподаватели БГПУ. Свои проекты также представили студенты БГУ, БГЭУ, учащиеся ГУО «Гимназия № 1 г. Жодино».

Всего конкурсной комиссии был пердставлен 21 стартап-проект.

ПРОШЕЛ ФИНАЛ КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА»

26 ***апреля*** прошел финал конкурса «Студент года» в номинации «Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность».

В финале участвовали четыре студента: О. П. Бродяк (факультет физического воспитания), М. С. Подолякина (факультет естествознания), К. В. Сойко (факультет специального образования), Ю. В. Талай (факультет начального образования).

Участниками конкурса были проведены фрагменты занятий по аэробике, спортивным танцам, круговой тренировке, ОФП в тренажерном зале. Конкурсанты на высоком уровне продемонстрировали свои умения и навыки при проведении фрагментов занятий.

Итоги конкурса «Студент года» будут подведены 17 мая 2016 года в актовом зале ведущего педагогического вуза страны.

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО БГПУ ГОТОВИТ СЕБЕ ДОСТОЙНУЮ СМЕНУ

26–27 ***апреля*** в рамках декады студенческой науки в БГПУ прошла Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего».

26 апреля состоялось заседание секций конференции на факультетах:

- ✓ историческом – «Социально-гуманитарное знание в профессиональном становлении будущего педагога»;
- ✓ филологическом – «Современные проблемы филологической науки»;
- ✓ социально-педагогических технологий – «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности»;
- ✓ физико-математическом – «Актуальные проблемы физики, математики и информатики»;
- ✓ естествознания – «Современные проблемы естествознания».

28 апреля 2016 года состоялся ее заключительный этап. С приветственным словом к участникам конференции обратилась проректор по научной работе А. В. Торхова. Заведующий НИС БГПУ П. А. Матюш подвел итоги и отметил высокий уровень представленных научных работ. Участники конференции, доклады которых заняли 2 и 3 место на секциях, были награждены дипломами второй и третьей степени. Вниманию присутствующих были представлены пять докладов участников конференции, которые заняли первое место на секциях.

СЕМИНАР «СТУДЕНЧЕСКОЕ ТЬЮТОРСТВО В БГПУ: НАЧАЛО И ПЕРСПЕКТИВЫ»

27 ***апреля*** впервые в БГПУ прошел семинар «Студенческое тьюторство в БГПУ: начало и перспективы».

Студенческое тьюторство – это комплекс мероприятий по взаимодействию студентов старших курсов со студентами младших курсов с целью повышения качества образовательного процесса, активизации самовоспитания и самосовершенствования студентов, развития студенческой ответственности и инициативы.

«Общие изменения в мировом образовательном пространстве, современный уровень социально-экономического развития, построение информационного общества требуют многоуровневой, разносторонней подготовки студента, которая позволит в дальнейшей работе принимать самостоятельные ответственные решения, активно адаптироваться к изменениям во всех сферах жизнедеятельности. Получение образования в высшем учебном заведении подразумевает не только приобретение профессиональных знаний, но и получение навыков социально-психологических отношений с другими людьми», – отметил ректор БГПУ А. И. Жук.

На семинаре были подведены итоги о проделанной работе по развитию студенческого тьюторства и его дальнейших перспективах. Участниками семинара стали студенты-тьюторы, а также преподаватели, ответственные за работу тьюторов на факультетах, проректоры, деканы и заместители деканов, представители общественных организаций. Студенты поделились опытом по организации тьюторского сопровождения.

ИТОГИ КОНКУРСА ОТКРЫТЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ФАКУЛЬТЕТОВ БГПУ И ДРУГИХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

В соответствии с Положением о ежегодном конкурсе открытых интернет-ресурсов факультетов БГПУ и других структурных подразделений, утвержденным приказом ректора БГПУ от 22.02.2016 № 215л, подведены итоги конкурса среди сайтов факультетов БГПУ за 2015 год. Цель конкурса – развитие мультисервисной информационной образовательной среды БГПУ, повышение рейтинга интернет-портала университета в сети Интернет.

Для определения рейтинга открытых интернет-ресурсов факультетов БГПУ и других структурных подразделений используются такие критерии, как: прозрачность, эффективность, поддержка и доступность, ориентация на пользователя, реактивность, многоязычность, совместимость и управляемость.

По итогам конкурса победителями признаны сайты следующих факультетов: факультет специального образования (администратор Паршонок Е. В.), факультет естествознания (администратор Малюгина Е. В.), исторический факультет (администратор Шупляк С. П.), факультет социально-педагогических технологий (администратор Радоман Л. Ю.), факультет дошкольного образования (администратор Гущинский И. Г.), факультет психологии (администратор Гарунчик А. И.). Администраторы указанных сайтов премированы на основании приказа ректора БГПУ от 30.03.2016 № 332-К.

В БГПУ ПРОШЕЛ ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНЦЕРТ АНСАМБЛЯ «РЭЙ»

29 апреля на главной сцене БГПУ прошел юбилейный концерт народного ансамбля народной музыки, танца и песни «Рэй».

Со словами поздравления к присутствующим обратилась первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева и вручила Почетные грамоты за значительный и многолетний вклад в развитие студенческого самодеятельного творчества и активное участие в культурной жизни университета, а также в связи с 20-летием творческой деятельности руководителям ансамбля «Рэй» Виктору Станиславовичу Василене и Людмиле Евгеньевне Василене. Также за активное участие в культурной жизни университета в составе народного ансамбля народной музыки, танца и песни «Рэй» была вручена благодарность старшему преподавателю кафедры музыкально-педагогического образования Ольге Вячеславовне Андриенко, концертмейстеру кафедры теории и методики преподавания искусства Александру Юрьевичу Мисса, специалисту по работе со студентами факультета физического воспитания Анастасии Александровне Василене и балетмейстеру кафедры теории и методики преподавания искусства Марии Александровне Шиман.

Народный ансамбль «Рэй» является постоянным гостем на многих мероприятиях, которые организует и проводит Московский район г. Минска. Слова поздравления прозвучали от заведующего сектором культуры управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи администрации Московского района города Минска Елены Семеновны Пискуновой.

Народному ансамблю народной музыки, танца и песни «Рэй» исполнилось 20 лет. В 1996 году на кафедре этнологии и фольклористики тогда факультета народной культуры БГПУ Виктор и Людмила Василени создали ансамбль и дали ему название «Рэй». На протяжении всего этого времени коллектив ни на минуту не прекращал свой творческий путь. В составе ансамбля студенты и преподаватели кафедры теории и методики преподавания искусства, студенты других факультетов университета. Ансамбль много раз принимал участие в международных фольклорных фестивалях в Италии, Франции, Польше, Швейцарии, Бельгии, Испании, Португалии, России. Ансамбль «Рэй» является постоянным участником университетских, городских и республиканских праздничных торжеств. Коллектив неоднократно получал награды в Республиканском конкурсе художественной самодеятельности «Созвездие» (2006 − лауреат, 2010 − диплом 1 степени, 2014 − диплом 1 степени). Также «Рэй» − дипломант и лауреат конкурса студенческого творчества «Арт-вакацыі» разных лет.

Май

КОНФЕРЕНЦИЯ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 годов В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НАРОДА»

4 мая ПО ОО «Белая Русь» и исторический факультет БГПУ провели IX международную молодежную научно-практическую конференцию «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа».

ПО ОО «Белая Русь» и исторический факультет БГПУ совместно с Институтом истории Национальной академии наук Беларуси, Представительством Россотрудничества в Республике Беларусь, комитетом по образованию Мингорисполкома, управлением образования, спорта и туризма администрации Московского района г. Минска и ГУО «Гимназия № 174 г. Минска» в честь 71-й годовщины Победы советского наро-

да в Великой Отечественной войне провели IX международную молодежную научно-практическую конференцию «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа». Цель конференции: раскрыть значение Великой Отечественной войны в формировании исторической памяти народа, гражданско-патриотическом воспитании современной молодежи, а также привлечь учащихся к научно-исследовательской работе и активизировать международное гуманитарное сотрудничество молодежи.

В организации работы конференции и секций, а также награждении победителей, активное участие приняли преподаватели исторического факультета БГПУ и гимназии № 174, члены РОО «Белая Русь» Касович А. В., Войтенкова М. Ф., Конойко А. В., Дичковская Л. Э., Стариченок В. В.

На Международной конференции были широко представлены работы не только белорусских школьников, но и представителей России и Казахстана. Ребята во время выступлений продемонстрировали глубокое и осмысленное знание истории Второй мировой и Великой Отечественной войны. Но самое главное, что учащиеся показали подлинный интерес к изучению различных аспектов Великой Отечественной войны. Это говорит о том, что молодое поколение не только помнит, чтит и гордится славной историей нашей Родины, но никогда не допустит повторения этих событий!

СОСТОЯЛСЯ КОНКУРС НАУЧНЫХ ЭССЕ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

4 мая на факультете физического воспитания состоялся ежегодный, ставший традиционным, конкурс научных эссе «Здоровьесберегающие принципы жизнедеятельности человека» в рамках сотрудничества с филиалом кафедры и итогового заседания СНИЛ факультета (научный руководитель – доцент кафедры медико-биологических основ физического воспитания, кандидат медицинских наук, доцент Вадим Федорович Кобзев).

В конкурсе приняли участие студенты первых и вторых курсов ФФВ и учащиеся средней школы № 215 г. Минска – филиала кафедры медико-биологических основ физического воспитания (заведующий филиалом кафедры – старший преподаватель кафедры медико-биологических основ физического воспитания Валентина Ивановна Тихонова).

Учащиеся филиала кафедры ознакомились с научными и творческими успехами факультета физического воспитания и факультета эстетического образования, а также выступили с научными докладами по актуальным тематикам в области здоровьесбережения.

Победителями конкурса научных эссе с присуждением диплома 1 степени стали студент 2 курса ФФВ 23 группы Роман Малуха (научное эссе на тему «Дополнительный кислород – разрешенный допинг?») и учащийся средней школы № 215 г. Минска Иван Скрипка (научное эссе на тему «Мельдоний – Допинг или Политика?»).

Дипломами 2 степени были отмечены студентка 2 курса 24 группы Анна Аникович (научное эссе на тему «Внезапная смерть в спорте») и учащаяся средней школы № 215 г. Минска Вероника Ахрем (научное эссе на тему «БАДЫ и консерванты – за и против»).

Дипломами 3 степени были отмечены студентка 1 курса 13 группы Каролина Цейко (научное эссе на тему «Инновации в трансплантологии: БИОПРИНТИНГ») и учащаяся средней школы № 215 г. Минска Александра Кувшинчикова-Неворская (научное эссе на тему «Лихорадка ЗИКА – новая напасть»).

Участники конкурса также были отмечены дипломами. Номинацию «Лучшее научное обоснование» получила студентка 1 курса 13 группы Виктория Левицкая (научное эссе на тему «Редактирование генома человека – панацея ближайшего будущего?»). В номинации «Лучшая наглядность и практическая значимость» была признана лучшей студентка 1 курса 13 группы Ирина Бегун (научное эссе на тему «Достижения науки и техники в борьбе с инфарктом (стентирование, аорто-коронарное шунтирование и др.)». В номинации «Лучшая пропаганда здорового образа жизни» – студент 2 курса 24 группы Александр Аверков (научное эссе на тему «ГМО – за и против») и учащаяся средней школы № 215 г. Минска Анастасия Филипенкова (научное эссе на тему «Аллергия – чума XXI века»). Номинация «Оригинальность изложения» присуждена учащейся средней школы № 215 г. Минска Кристине Казберович (научное эссе на тему «Помнят ли наши гены, что мы должны есть?»). Номинацию «Краткость – сестра таланта» получили студент 1 курса 13 группы Артемий Баланцев (научное эссе на тему «Мануальная терапия как средство коррекции деформаций позвоночника при сколиозе – за и против») и учащаяся средней школы № 215 г. Минска Дарья Бедункевич (научное эссе на тему «Пересадка головы – миф или реальность?»). Номинацию «Ораторское мастерство» – учащаяся средней школы № 215 г. Минска Анастасия Лопатина (научное эссе на тему «Нобелевская премия за борьбу с малярией. По заслугам?»).

Поздравляем победителей конкурса! И приглашаем учащихся – будущих абитуриентов поступать на факультет физического воспитания БГПУ!

ПРАЗДНИЧНОЕ ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ

6 мая во внутреннем дворике БГПУ у памятника студентам и преподавателям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, прошла церемония возложения цветов, приуроченная к 71-летию Великой Победы.

Наши соотечественники героически отстояли свободу и независимость, внесли решающий вклад в борьбу против фашистских захватчиков. Память о тех днях будет всегда жить в наших сердцах.

Как было отмечено на мероприятии, среди участников Великой Отечественной войны было немало преподавателей и студентов, которые, не завершив учебу, прервав научные исследования, ушли на фронт. Много хороших слов было сказано о педагогах-ветеранах БГПУ, об ответственности и важности социальной работы, проводимой с ними как в эти праздничные дни, так и в течение всего года. Были выражены слова благодарности и признания всем тем, кто отстоял наше право жить в мире.

Студенты-активисты и сотрудники университета возложили цветы к обелиску и почтили память погибших минутой молчания.

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ПОБЕДЫ

В преддверии Дня Победы в общежитиях БГПУ прошли праздничные мероприятия.

Праздничные акции, вечера памяти, концертные программы и круглые столы прошли во всех общежитиях студенческого городка.

Студенческий актив общежития № 4 возложил цветы к памятнику Аллеи славы «60 лет Победы» и организовал акцию «Мы помним. Мы гордимся». В общежитии № 7 прошел конкурс плакатов «71-й мирный год». Акция «Цветы Победы» прошла в общежитии № 5. В общежитии № 2 прошел вечер военной песни «Помним героев». Литературно-музыкальный вечер «А музы не молчат…» при участии старшего преподавателя факультета психологии Татьяны Максимовны Широковой и доцента Евгения Леонтьевича Малиновского, а также акция «Солдатский платок» прошли в общежитии № 1.

Славной победе советского народа в Великой Отечественной войне была посвящена концертная программа «Праздник со слезами на глазах» в общежитии № 8 БГПУ. В мероприятии приняли участие член военно-научного общества при центральном доме офицеров, дважды лауреат конкурса журналистских работ «Беларусь – Россия. Шаг в будущее» Иван Изосимович Архипов, член белорусского союза журналистов-ветеранов, ветеран тыла, ветеран труда Евграф Семенович Прокопьев, которые поделились своими воспоминаниями о годах войны, прочли стихи собственного сочинения. Порадовали поэзией и член Союза писателей Беларуси, автор Гимна БГПУ Николай Викторович Шабович, поэт и композитор Дмитрий Леонидович Петрович.

Для зрителей звучали знакомые военные мелодии в исполнении студенток филологического факультета Александры Виноваровой, Елизаветы Тумар, Евгении Засухиной, Екатерины Смоляковой, Полины Потапчик, студентов исторического факультета Максима Кембеля и Александра Плыгавко, аспирантки университета Ольги Дроздовой, студентки Белорусского государственного медицинского университета Анны Запрудской.

ОБ УЧАСТИИ БГПУ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СУББОТЕ

14 мая БГПУ принял участие в Республиканской университетской субботе-2016 – первом масштабном событии для будущих абитуриентов, которое развернулось на площадках во Дворце спорта и прилегающей к нему территории.

На главной открытой сценической площадке возле Дворца спорта состоялось торжественное открытие профориентационно-образовательного проекта «Республиканская университетская суббота – 2016», в котором принял участие министр образования Михаил Анатольевич Журавков. С приветственным словом ко всем присутствующим обратился ректор БГПУ Александр Иванович Жук. Александр Иванович призвал всех абитуриентов сделать правильный выбор и определить дальнейшие жизненные ориентиры.

Данное мероприятие проводилось с целью совершенствования системы взаимодействия учреждений высшего образования и учреждений общего среднего образования в области профориентации, расширения представлений обучающихся о многообразии профессий, содействия профессиональному самоопределению выпускников учреждений общего среднего образования, информирования населения о сфере образовательных услуг учреждений высшего образования.

На мероприятии все желающие смогли посетить выставочную экспозицию БГПУ, где были представлены направления проводимой в университете работы: учебно-профессиональная, научно-исследовательская, социально значимая, творческая и спортивная деятельность. Студенты и преподаватели БГПУ организовали работу мастер-классов, отражающих специфику подготовки будущих специалистов на каждом из факультетов вуза.

В БГПУ ПРОШЛА ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА»

17 ***мая*** в университете состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса «Студент года».

Во время торжественного открытия церемонии награждения победителей конкурса «Студент года» ректор БГПУ Александр Иванович Жук, обратившись к собравшимся, отметил, что в конкурсе, который проводился по пяти номинациям, приняло участие более 60 студентов ведущего педагогического вуза страны. По итогам многочисленных заданий и испытаний, проходивших на протяжении нескольких месяцев, в финал прошли лучшие из лучших студентов университета.

«При входе в университет всякого входящего встречает скульптурная композиция "Учительница первая моя", установленная к 100-летию БГПУ. В этом году впервые победителям конкурса вручаются памятные статуэтки с изображением первой учительницы. Это своеобразный педагогический "Оскар", символ преданности педагогической профессии, которым и впредь будут награждаться студенты и преподаватели университета за высокие показатели в учебной, научной, общественной и творческой деятельности», – отметил в своей речи ректор БГПУ А. И. Жук.

Также он пожелал всем студентам, особенно студентам младших курсов, присутствующим на церемонии, раскрывать свои многогранные способности в университете, чтобы стать настоящим педагогом-профессионалом.

В БГПУ СОСТОЯЛСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР

18 ***мая*** в университете прошел Международный семинар «Образовательные университетские программы для развития компетенций».

Проведение данного мероприятия по инициативе Сети университетов региона Балтийского моря и БГПУ является значимым событием для системы высшего образования страны. Работа семинара нацелена на определение механизмов формирования и развития компетенций в рамках образовательных университетских программ в контексте Болонского процесса; ориентацию на формирование профессиональной компетентности, которая сегодня выступает в качестве главной цели высшей школы. С позиций компетентностного подхода уровень образованности в современных условиях определяется не столько объемом знаний, их энциклопедичностью, сколько способностью решать профессиональные проблемы и задачи различной сложности на основе имеющихся знаний и умений.

Семинар прошел на самом высоком уровне с участием министра образования Михаила Анатольевича Журавкова, ректора БГПУ Александра Ивановича Жука, президента Сети университетов региона Балтийского моря Кари Хюппонена и др.

БГПУ ПРИНИМАЕТ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ФЕСТИВАЛЯ

18 ***мая*** в ведущем педагогическом университете состоялась встреча участников крупнейшего международного форума, объединившего молодых литераторов России, Украины и Беларуси со студентами и преподавателями.

Ведущим и модератором встречи был известный белорусский прозаик и драматург, секретарь Правления ОО «Союз писателей Беларуси» Георгий Васильевич Марчук, который не только познакомил присутствующих с программой и участниками фестиваля, но и рассказал о тесных дружеских и творческих связях представителей русского, украинского и белорусского писательских объединений, а также подарил библиотеке университета свои книги, пользующиеся неизменной популярностью у читателей уже на протяжении многих десятилетий. Соведущим живой и непосредственной встречи стал декан филологического факультета, профессор Василий Денисович Стариченок.

С приветственным словом выступил организатор фестиваля, лауреат Государственной премии СССР, председатель Союза писателей Москвы, член Союза журналистов России, президент НКО «Фонда социально-экономических и интеллектуальных программ» Сергей Александрович Филатов.

Творческая атмосфера встречи была создана живыми, интересными и неординарными выступлениями молодых писателей трех стран: своими стихотворениями поделились Дарья Лосева (Беларусь), Иван Волосюк (Украина), Клементина Ширшова (Россия), Дана Курская (Россия), Максим Матковский (Украина), о творческом кредо и секретах успеха рассказали Святослав Иванов (Россия) и Арслан Хасавов (Россия).

Приятным сюрпризом для собравшихся стало выступление главного редактора популярного у читателей-современников журнала «Всемирная литература» Александра Ливерганта и мастер-класс лауреата многих российских премий писателя Романа Сенчина.

С книгами, переданными в дар БГПУ, можно познакомиться в библиотеке БГПУ.

ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА – К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ

19 мая в БГПУ состоялся научно-методический семинар «Согласование образовательных стандартов, типовых учебных планов и программ с проектом Профессионально-квалификационного стандарта педагога». В работе семинара приняли участие временные научные коллективы, выполняющие задание отраслевой научно-технической программы «Качество образования», деканы и заведующие кафедрами.

Целевое назначение семинара состояло в обсуждении обновленной компетентностной модели современного педагога, представленной в проекте Профессионально-квалификационного стандарта, и механизмов согласования с данным документом образовательных стандартов, типовых учебных планов и программ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПСИХОЛОГИИ

19 мая на базе БГПУ состоялась Международная научно-практическая онлайн-конференция «Мир аддикций. Подходы и стратегии исследования, методы профилактики».

В конференции приняли участие ведущие специалисты Республики Беларусь, работающие в учреждениях образования, здравоохранения, органов социальной защиты, МВД. В онлайн-режиме участниками конференции стали коллеги из Республики Беларусь (г. Гомель), Армении (г. Ереван), Украины (г. Кременчуг), других регионов.

С приветственным словом выступили декан факультета психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент Дмитрий Григорьевич Дьяков (Минск); заведующий кафедрой развития и прикладной психологии АГПУ имени Х. Абовяна, доктор психологических наук, профессор Самвел Суренович Худоян (г. Ереван); начальник отдела международных связей Кременчугского национального университета имени Михаила Остроградского Андрей Геннадиевич Маркевич (г. Кременчуг); декан факультета психологии и педагогики Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, кандидат педагогических наук Владислав Александрович Бейзеров (г. Гомель); доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии БГПУ, действительный член Белорусской академии образования, Международной академии наук высшей школы (г. Москва), Международной акмеологической академии (г. Санкт-Петербург), Балтийской педагогической академии (г. Санкт-Петербург), заслуженный деятель науки Республики Беларусь, главный редактор журнала «Психология» Яков Львович Коломинский (г. Минск).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ГИМНАЗИСТОВ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПРОШЛА В СТЕНАХ БГПУ

Продолжается сотрудничество кафедры химии со средними учебными заведениями города Минска. В рамках организации работы с педагогическими классами на базе университета 25 мая была проведена контрольная работа по органической химии с учащимися 10 «Б» класса ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» (педагогический класс химико-биологического профиля).

Контрольную работу по органической химии провели старший преподаватель кафедры химии Мицкевич Елена Николаевна и учитель высшей категории двадцатой гимназии Борознова Нелли Дмитриевна.

Целью проведения данной работы было определение уровня знаний учащихся по органической химии. Вопросы контрольной работы содержали как задания в тестовой форме, так и традиционные задачи, что позволило проверить не только знание основных понятий, законов химии, но и способность применять эти знания для решения определенных практических задач. На сегодняшний день подобного рода встречи становятся регулярными и это дает надежду в дальнейшем быть уверенными в том, что большинство учащихся средней школы сделают правильный выбор своей будущей профессии и придут в стены нашего университета.

Июнь

ДЕЛЕГАЦИЯ ИЗ ШАНХАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОСЕТИЛА БГПУ

7 июня БГПУ посетила делегация Шанхайского педагогического университета, в которую вошли первый проректор по научной работе г-жа Цинь Фэй Кэ, начальник управления по научной работе г-жа Сиань Пин Гао, руководитель комитета по связям с общественностью (музыкальный колледж) г-н Го Ционь Джин, преподаватель музыкального колледжа г-жа Хонь Мин и заместитель начальника управления международного сотрудничества г-жа Сиань Хонь Чжан.

БГПУ представили первый проректор С. И. Коптева, заместитель начальника управления международного сотрудничества Т. А. Тянтова, декан филологического факультета В. Д. Ста-

риченок, декан факультета эстетического образования И. И. Рыжикова, декан факультета доуниверситетской подготовки С. В. Яковенко, заместитель директора ИПКиП по учебной работе С. И. Невдах, декан факультета переподготовки специалистов образования С. Н. Феклистова, заведующий аспирантурой и докторантурой Е. В. Богданова, заведующий научно-исследовательским сектором П. А. Матюш, магистранты и аспиранты из Китая, обучающиеся в БГПУ. С. И. Коптева обратилась к участникам с приветственным словом и рассказала об образовательных возможностях нашего университета, заинтересованности в развитии двусторонних отношений между БГПУ и Шанхайским педагогическим университетом, возможных перспективах академического обмена, проведения совместных научных исследований, заинтересованности белорусской стороны в организации международных научных конференций. В ответном слове г-жа Цинь Фэй Кэ отметила, что Шанхайский педагогический университет является главным университетом Шанхая и, несомненно, является сильнейшим вузом в области гуманитарных наук и подготовки преподавателей. В настоящий момент в университете 76 базовых дисциплин по 10 тематикам: философия, экономика, право, педагогика, литература, история, наука, техника, теория управления и сельское хозяйство. Абитуриентам предлагается выбрать обучение по одной из 86 специальностей. Университет также имеет в своем составе ведущие в области космологии лаборатории, 3 исследовательских института городской культуры, сравнительного языкознания, а также значительное число профильных дисциплин. Итогом встречи стал обмен ратифицированными договорами о сотрудничестве между БГПУ и Шанхайским педагогическим университетом. Документом предусматривается развитие партнерства в области науки и образования, в том числе обмен учеными, преподавателями и студентами, научной информацией и материалами, осуществление совместных исследований и образовательных проектов, организация конференций, семинаров и симпозиумов. Этот договор определяет приоритетные направления многопланового сотрудничества между университетами на долгосрочную перспективу. Китайские коллеги посетили музей редкой книги БГПУ, собранная экспозиция которого произвела на них яркое впечатление.

В БГПУ СОСТОЯЛАСЬ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

16 ***июня*** в БГПУ состоялась первая республиканская конференция «Педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы».

Перед началом конференции была организована выставка достижений педагогических классов школ-лабораторий учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования «Педагогический класс – 2015/2016». Учащиеся педагогических классов школ-лабораторий (ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 126 г. Минска», ГУО «Гимназия № 20 г. Минска») представили свои портфолио, дипломы, сертификаты, награды, свидетельствующие об учебных, творческих и спортивных достижениях, познакомили с результатами недавно завершившегося проекта «Лидер» и др. В работе конференции приняли участие 40 учащихся педагогических классов, более 160 педагогов, директоров и заместителей директоров учреждений общего среднего образования, в которых открыты педагогические классы, приехавшие со всех областей республики, а также представители управлений образования, институтов развития образования из всех областей и г. Минска, преподаватели и студенты БГПУ. Информационную поддержку работы конференции обеспечивали газеты «Рэспубліка», «Звязда», «Настаўніцкая газета», «Мінскі кур'ер», научно-методический журнал «Адукацыя і выхаванне».

РЕКТОР БГПУ УДОСТОЕН ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАГРАДЫ

Президент Беларуси Александр Григорьевич Лукашенко 27 июня 2016 года подписал указ о награждении государственными наградами преподавателей и руководителей белорусских вузов.

Медалью «За трудовые заслуги» награжден ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор Александр Иванович Жук за многолетнюю плодотворную работу, отличные достижения в профессиональной деятельности, значительный личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

28 ***июня*** состоялся научно-методический семинар «Разработка учебно-планирующей документации нового поколения» для факультетских рабочих групп по проектированию образовательных стандартов поколения 3+, заместителей деканов по учебной работе и временных научных коллективов по программе «Качество образования».

Семинар проводился в рамках комплекса мероприятий, подготовленных УМО по педагогическому образованию для системной работы по проектированию образовательных стандартов

высшего образования поколения 3+. Участникам семинара были представлены выстроенные в логической последовательности подходы, позволяющие осуществить поэтапный переход к европейским стандартам качества высшего педагогического образования.

Июль

ПРОШЛО ОТКРЫТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА БГПУ «ДЕТИ СТОЛИЦЫ»

1 *июля* состоялось открытие волонтерского проекта «Дети столицы», который реализуется на базе двенадцати столичных учреждений общего среднего образования.

В БГПУ РЕАЛИЗОВАН II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА 2016»

1–10 *июля* в БГПУ при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, Министерства культуры Республики Беларусь, Информационно-туристического центра «Минск» был реализован II Международный образовательный проект «Летняя школа 2016. Познай Беларусь: от образования к культуре».

В проекте приняли участие 30 студентов из Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна (г. Ереван, Республика Армения), Университета Западной Богемии (г. Пльзень, Чешская Республика), Национального исследовательского томского политехнического университета (г. Томск, Российская Федерация), Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Российская Федерация), Университета BRACK (г. Дакка, Народная Республика Бангладеш), Бангладешского университета инженерии и технологий (г. Дакка, Народная Республика Бангладеш) и БГПУ.

«Программа проекта была насыщенной и запоминающейся. Его участники познакомились с удивительными замками и родовыми усадьбами, уникальными храмами, живописными уголками белорусской природы; историческим и современным Минском, в том числе с экспозицией Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны, посетили Детскую железную дорогу, замковые комплексы «Мир» и «Несвиж», Национальный художественный музей, Музей народной архитектуры и быта в деревне Озерцо, город письменности Заславль, Национальную библиотеку Беларуси; приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Независимости Республики Беларусь», − рассказала руководитель проекта, начальник управления международного сотрудничества Светлана Михайловна Кобачевская.

Теплые и светлые воспоминания у участников проекта остались после встречи с педагогическим отрядом «Ветразь» на базе филиала «Оздоровительный комплекс "Спутник"». На празднике Ивана Купала вместе с вожатыми и детьми студенты стали участниками традиционных обрядов, готовили драники, приняли участие в тематическом мероприятии «День мобильных приложений», выступили с творческими номерами на концерте вожатых и детей «Лето на пользу!».

Образовательная составляющая проекта включала лекции об истории, культуре, системе высшего образования Республики Беларусь, знакомство с образовательным потенциалом магистратуры и аспирантуры БГПУ, а также с волонтерским проектом «Дети столицы» на базе ГУО «Средняя школа № 59». Педагоги факультета эстетического образования Ольга Геннадьевна Парфенович и Наталья Геннадьевна Мазурина провели мастер-класс по созданию оберегов из ниток, познакомили студентов с самобытной культурой Беларуси. Руководитель проекта «Беларусіяда» Александр Владимирович Котловский научил ребят играть в белорусские народные игры.

В свою очередь участники проекта рассказали о системе высшего образования в своих странах, о студенческой жизни в университетах. На торжественном закрытии проекта всем участникам были вручены сертификаты и сувениры. Участники проекта на этапе рефлексии и подведении итогов проекта благодарили организаторов летней школы за теплый прием в БГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕКТОРА 3

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ 4

АСНОЎНЫЯ ПЫТАННІ І РАШЭННІ САВЕТА ЎНІВЕРСІТЭТА 16

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ РЕКТОРАТА УНИВЕРСИТЕТА 23

РАБОТА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА БГПУ 31

РАБОТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ 33

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 37
Итоги приема в БГПУ в 2016 г. 37
Образовательные программы 42

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 53
Учебно-методическое управление 53
Система обеспечения качества образования 71

ИНСТИТУТЫ 72

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ 72
Факультет повышения квалификации специалистов образования 74
Факультет переподготовки специалистов образования 77

ФАКУЛЬТЕТЫ 81
Факультет доуниверситетской подготовки 81
Исторический факультет 86
Физико-математический факультет 94
Филологический факультет 101
Факультет социально-педагогических технологий 106
Факультет дошкольного образования 117
Факультет эстетического образования 122
Факультет начального образования 132
Факультет психологии 139
Факультет специального образования 143
Факультет физического воспитания 149
Факультет естествознания 153
Магистратура 159

ЦЕНТРЫ 161
Центр развития педагогического образования 161
Центр студенческого творчества 164
Центр дополнительного образования «Альтернатива» 167
Учебно-издательский центр 168

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 170
Основные научные направления 170
Финансирование научной деятельности 170
Научные программы, проекты 171
Подготовка и аттестация научных работников высшей квалификации 173
Диссертационные советы 176
Научные конференции 177
Научные публикации 178
Молодежная наука 178
Научные школы БГПУ 181

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 182
Студенческий городок 195

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ 201
Спортивный клуб «Педагог» 201
Спортивный комплекс 202

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 203

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 206
Кадровое обеспечение 206
Финансово-экономическая деятельность университета 208
Информатизация университета 213

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ 218
Пресс-служба университета 218
Газета «Настаўнік» 219
Библиотека 220
Сектор охраны труда 222
Юридический отдел 222

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ 223
Профком сотрудников 223
Профком студентов 225
Первичная организация Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» 227
Белая Русь 230
Совет женщин 231

УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ. 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД 232

НАГРАЖДЕНИЯ 238

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ 2016 ГОДА 240

ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ УНИВЕРСИТЕТА –
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД 247

Справочное издание

ЕЖЕГОДНИК БГПУ

2015/2016
УЧЕБНЫЙ ГОД

Корректоры О. П. Андриевич, Н. И. Смолич, О. В. Юхновец
Компьютерная верстка и техническое редактирование А. А. Покало, О. С. Яворская
Дизайн обложки А. А. Покало

Подписано в печать __.__.16. Формат 60 × 84 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Гарнитура *Book Antiqua*. Ризография.
Усл. печ. л. 35,34. Уч.-изд. л. 15,33. Тираж __ экз. Заказ __.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

978-985-541-304-3
9 789855 413043

Свидетельство о государственной регистрации
издателя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14.
ЛП № 02330/448 от 18.12.13.
Ул. Советская, 18, 220030, Минск.

http://bspu.by/upravleniya-i-podrazdeleniya/uchebno-izdatelskii-centr