

Учреждение образования  
**«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

Центр по проблемам развития педагогического образования

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

Кафедра педагогики высшей школы и современных  
воспитательных технологий

Кафедра педагогики

## **ПРОГРАММА**

III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### **Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика**

7-8 декабря 2006 г.

## **PROGRAMME**

of the International scientific-practical conference

### **TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF TRANSFORMATION PROCESSES: METHODOLOGY, THEORY, PRACTICE**

December, 7-8, 2006

Минск 2006

## **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

Белорусский государственный педагогический университет имени  
МаксимаТанка, ул. Советская, 18

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

7 декабря, четверг

9.00 – 10.00	Регистрация участников конференции (холл перед ауд. 482, корп.2)
10.00 – 11.20	Пленарное заседание (ауд. 482)
11.20 – 11.50	Кофе-пауза
11.50 – 13.30	Пленарное заседание (ауд. 482)
13.30 – 14.30	Перерыв на обед
14.30 – 16.00	Пресс-конференция (ауд. 482)
16.00 – 17.00	Авторская презентация учебных пособий (ауд. 482, корп.2)

8 декабря, пятница

10.00 – 12.00	Круглые столы
12.00 – 12.30	Кофе-пауза (столовая БГПУ, зал для преподавателей)
12.30 – 14.00	Подведение итогов конференции

## **РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ**

- Доклад на пленарном заседании — 20 минут
- Установочные доклады на заседании круглого стола — до 10 минут
- Участие в дискуссии круглого стола — 3 -5 минут
- Авторская презентация учебных пособий — до 10 минут

## 7 декабря

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ауд. 482

<b>10.00.</b>	Открытие конференции. Ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка <b>Кухарчик Петр Дмитриевич,</b> <i>доктор технических наук, профессор</i>
<b>10.10.</b>	<b>Состояние и перспективы развития педагогического образования в Республике Беларусь</b> <b>Жук Александр Иванович,</b> зам. Министра образования Республики Беларусь, доктор педагогических наук, профессор
<b>10.20</b>	<b>Методологические проблемы педагогической инноватики</b> <b>Цыркун Иван Иванович,</b> доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики БГПУ (Минск)
<b>10.40</b>	<b>Гуманитарная философия образования как основание субъективации в педагогическом образовании</b> <b>Буйко Татьяна Николаевна,</b> доктор философских наук, зав. кафедрой философии и истории БАФК (Минск)
<b>11.00</b>	<b>Психологическое обеспечение педагогического образования в условиях трансформационных процессов</b> <b>Митина Лариса Максимовна,</b> доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии профессионального развития личности Психологического института РАО (Москва)
<b>11.20 - 11.50</b>	<b>Кофе-пауза</b> <i>столовая, зал для преподавателей</i>
<b>11.50</b>	<b>Проблема модернизации содержания педагогического образования в свете требований Болонского процесса</b> <b>Кондрашова Лидия Валентиновна,</b> доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Криворожского гос. пед. ун-та (Кривой Рог)
<b>12.10</b>	<b>Проблемы содержания педагогического образования в Республике Болгария</b> <b>Рангелова Эмилия,</b> доктор педагогических наук, профессор Софийского университета (София)
<b>12.30</b>	<b>Аспекты гуманистической педагогики в профессиональной подготовке учителя</b> <b>Шеиркстс Янис,</b> профессор; <b>Бартусевича Айра,</b> доцент (Рига)
<b>12.50</b>	<b>Подготовка учителей в Польше</b> <b>Адам Росул,</b> доктор пед. наук, проф. Академии им. Я. Длугоша (Ченстохова)
<b>13.30 – 14.30</b>	<b>Перерыв на обед</b>

<b>14.30 – 15.45</b>	<b>Пресс-конференция</b> (ауд. 482, корп.2) <i>Организует Капранова Вера Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий БГПУ (Минск)</i>
<b>15.45 – 17.00</b>	<b>Авторская презентация учебных пособий</b> (ауд. 482, корп.2) <i>Организует Торхова Анна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра по проблемам развития педагогического образования БГПУ (Минск)</i>

## 8 декабря

<b>10.00 – 12.00</b>	<b>КРУГЛЫЕ СТОЛЫ</b>
<b>Ауд. 42, корп.1</b>	Круглый стол <b>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>

*Проблемное поле: философско-методологические основания, парадигмы, подходы, концепции, закономерности, принципы, факторы развития педагогического образования в условиях трансформационных процессов; предмет трансформатологии в педагогическом образовании; инновационная культура и мышление будущего педагога; методологические основания инновационных моделей подготовки и переподготовки педагогических кадров*

<b>Руководители</b>	<b>Цыркун Иван Иванович (БГПУ)</b> <b>Казимирская Инна Ивановна (БГУ)</b> <b>Кондрашова Лидия Валентиновна (Криворож.ГПУ)</b>
<b>Координатор-секретарь</b>	<b>Курбыко Зинаида Семеновна (БГПУ)</b>

### Установочные доклады

<b>Казимирская И.И.</b> (БГУ)	ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
<b>Верцинская Н.Н.</b> (Кубанский гос. ун-т)	ИНТЕРКУЛЬТУРИЗАЦИЯ КАК ГУМАНИТАРНАЯ ОСНОВА ИНТЕГРАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
<b>Дубинина Д.Н.</b> (БГПУ)	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОСВЯЗИ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Гонежук А.Г., Гонежук Г.Я.</b> (Адыгейский гос. ун-т)	ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ИДЕИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Гусаковский М.А.</b> (ЦПРО БГУ)	ИННОВАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И МЫШЛЕНИЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
<b>Рыданова И.И.</b> (МГЛУ)	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ГЕНЕЗИС, ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ
<b>Курбыко З.С.</b> (БГПУ)	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ: ПРОЕКТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД
<b>Куницкая Ю.И.</b> (ИПО ГрГУ)	ПОНЯТИЕ ПОЗИЦИИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА КОНСТРУИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Юрченко М.В.</b> (Военная Академия)	АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ

<b>Северин С.Н.</b> (БрГУ)	СУЩНОСТНЫЕ ПРИЗНАКИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ
<b>Воронецкая Л.Н.</b> (БГПУ)	ОНТОГЕНЕЗ САМОСОЗНАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
<b>Степаненков Н.К.</b> (БГПУ)	ИЗОМОРФИЗМ – ОСНОВА ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
<b>Ушакова В.М.</b> (БГУКиИ)	ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
<b>Шевченко О.Г.</b> (БГАМ)	МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА -МУЗЫКАНТА
<b>Бегидова С. Н.</b> (Адыгейский гос.ун-т)	АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ СПЕЦИАЛИСТА
<b>Даурова М. Ш.</b> (Адыгейский гос.ун-т)	ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР
<i>Участники дискуссии</i>	
<b>Неверкович С.Д.</b> (РАФиС)	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ
<b>Ермолаев Ю.С.</b> (филиал Рос. ГСУ)	МЕТОДОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ НОВОГО ЗНАНИЯ О ЧЕЛОВЕКЕ
<b>Алдашкин А.А.</b> (БГПУ)	АНТРОПОСОФИЯ КАК ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВАЛЬДОРФСКОЙ ПЕДАГОГИКИ
<b>Белая А.И.</b> (БарДУ)	МЕТАДАЛАГИЧНЫЕ ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРНОЙ АДУКАЦИИ В УМОВАХ САЦЫАЛЬНАЙ ТРАНСФАРМАЦЫИ
<b>Гракова В.В.</b> (ИПК и ПК БГПУ)	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ
<b>Дронь М.И.</b> (БГПУ)	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МАГИСТРАНТА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ
<b>Андарало М.А.</b> (БГПУ)	МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
<b>Завистовский С.Э.</b> (Полоцкий ГУ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Казаручик Г.Н.</b> (БрГУ)	РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
<b>Капорович Ю.Е.</b> (МогГУ)	АКТУАЛИЗАЦИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ ВОСПИТАНИЯ
<b>Климович А.Г.</b> (БарГУ)	СИНТЕЗ НАУК КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ
<b>Климович М.Ю.</b> (АПО)	КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
<b>Котлобай О.И.</b> (БГПУ)	ЭВРИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
<b>Кузнецова С.Г.</b> (БГПУ)	СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ К.Д. УШИНСКОГО
<b>Ольшевский В.Г., Бармуцкий Р.И.</b> (БНТУ)	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПОДГОТОВКЕ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ
<b>Позняк А.В.</b> (БГПУ)	ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
<b>Руднева А.Э.</b> (БарГЭУ)	СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
<b>Федоришкин А.Н.</b> (Минский ГПТК стр.)	СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ АКЦИОСФЕРЫ ИНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА
<b>Гонезук А.Г.</b> (Адыгейский гос.ун-т)	ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ИДЕИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд. 33 (корп. 1)

*Проблемное поле:* компаративные исследования в области профессиональной подготовки и переподготовки учителя; реформы в системе педагогического образования; функции трансформационных процессов в системе педагогического образования; тенденции развития педагогического образования с учетом опыта образовательных традиций и инноваций; перспективные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в мировой практике; управление качеством педагогического образования

<b>Руководители:</b>	<b>Чечет Виктор Владимирович (БГПУ)</b> <b>Глазырина Лариса Дмитриевна (БГПУ)</b> <b>Росул Адам (Акад. им. Я.Длугоша, Ченстохова)</b>
<b>Координатор-секретарь</b>	<b>Козинец Лидия Александровна (БГПУ)</b>

### Установочные доклады

<b>Чечет В.В., Андарало А.И.</b> (ИПК и ПК БГПУ)	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА, ПРАВАМ РЕБЕНКА И МЕЖДУНАРОДНОМУ ГУМАНИТАРНОМУ ПРАВУ
<b>Глазырина Л.Д., Бейзеров В.А. (БГПУ)</b>	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ
<b>Федотенко И.Л.</b> (ТГПУ им.Л.Н.Толстого)	РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ ГОТОВНОСТИ К ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Скамницкий А.А.</b> (Гл.ред.жур. «Среднее проф. образование»)	ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
<b>Рыжикова И.И.</b> (МГЛУ)	ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ КАК ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА
<b>Козинец Л.А.</b> (БГПУ)	ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦКУРСОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ
<b>Цыбовский В.Л.</b> (БГПУ)	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
<b>Шингирей Т.А., Шинкаренко В.А.</b> (ИПК и ПК БГПУ)	ДИАГНОСТИКА УМЕНИЙ САМООБРАЗОВАНИЯ У СЛУШАТЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Полупанова Е.Г.</b> (БГПУ)	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОИСКИ ИЗМЕРЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ
<b>Карпиевич Е.Ф.</b> (ЦПРО БГУ)	ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
<b>Лопатик Т.А. (БГПУ)</b>	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА
<b>Гуляева Т.В. (БГПУ)</b>	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-СТУДЕНТ» КАК УСЛОВИЕ ГУМАНИЗАЦИИ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Ярослав Ягело</b> (Акад.Я.Длугоша, Ченстохова)	КАКОГО УЧИТЕЛЯ ХОЧЕТ ВИДЕТЬ РЕБЕНОК В ШКОЛЕ?
<b>Иоанна Радзевич-Грун</b> (Акад.Я.Длугоша, Ченстохова)	СОВРЕМЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ
<b>Лахвич Ф.Ф., Суханкина Н.В. (БГПУ)</b>	МНОГОУРОВНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Сажина Н. М.</b> (Адыгейский гос.ун-т)	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

## Участники дискуссии

<i>Иванюк Н.В. (БрГУ)</i>	РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ОПЫТ ШВЕЦИИ)
<i>Анкуда С.Н., Санников В.В., Цырельчук Н.А. (МГВРК) Бондаренко Е.Н. (ФГБ «МИТСО») Король Д.Ю. (ЦПРО БГУ)</i>	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО  МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД КАК ФОРМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Хазова С.А. (Адыгейский гос.ун-т)</i>	КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В КОНТЕКСТЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Ващилко Ю.А. (БГПУ) Виеская М.Г. (Криворожский ЭУ)</i>	ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В НАШЕЙ СТРАНЕ  ВЫСШАЯ ШКОЛА УКРАИНЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
<i>Воробьева Е.В. (ВГУ) Гончарова Е.П. (БГПУ)</i>	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В США  ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
<i>Гацко А.М. (БарДУ)</i>	ФАРМІРАВАННЕ ПРАФЕСІЯНАЙ НАКІРАВАНАСЦІ АСОБЫ СТУДЭНТА ПЕДВНУ НА ПРАКТЫЧНЫХ ЗАНЯТКАХ ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ
<i>Демидович М.И. (БГПУ)</i>	ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ БССР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 60-Х ГГ. XX ВЕКА: ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ
<i>Злобина Е.В. (РМК) Мартынович В.Г. (Полесский гос. ун-т) Ольшевский В.Г., Бармуцкий Р.И. (БНТУ)</i>	ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ  ГЕНДЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПЕДАГОГИКЕ  ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРОЦЕССАМИ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНЗИТИВНОСТИ
<i>Свиштунович Н.Е. (БарГУ)</i>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В МИРОВОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Сергеева Ю.И. (БГПУ)</i>	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
<i>Тишкевич И.Э. (ИПКиПК БГПУ)</i>	ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТОВ МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ЦИКЛА
<i>Филиппенко Е.Ф. (ВГУ)</i>	КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
<i>Сиренко С.Н. (БГУ)</i>	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ: КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
<i>Дубешко Н.Г. (АПО)</i>	МОНИТОРИНГ КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Земцова Е.А. (ИПК и ПК БГПУ)</i>	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
<i>Левицкая И.Б. (Приднестровский ГУ) Шрам В.П. (Адыгейский гос.ун-т)</i>	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ  СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Проблемное поле:* детерминанты содержания педагогического образования и подходы к его конструированию; образовательные стандарты в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров; интеграция теории и практики как методологический регулятив проектирования содержания педагогического образования; разработка метакогнитивного компонента содержания педагогического образования; расширение вариативного компонента содержания образования

<b>Руководители:</b>	<b>Жук Ольга Леонидовна (БГУ)</b> <b>Торхова Анна Васильевна (БГПУ)</b> <b>Михалевская Галина Ивановна (СПбГУ)</b> <b>Рангелова Эмилия (Софийский университет)</b>
<b>Координатор-секретарь</b>	<b>Царик Ирина Антоновна (БГПУ)</b>

### Установочные доклады

<b>Жук О.Л.</b> (БГУ)	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Торхова А.В.</b> (БГПУ)	БАРЬЕРЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
<b>Михалевская Г.И.</b> (СПбГУ)	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В МАГИСТРАТУРЕ
<b>Кадол Ф.В.</b> (ГГУ)	ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Мицкевич Н.И.</b> (БГПУ)	СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА
<b>Скамницкая Г.П.</b> (МГОПУ)	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ УЧИТЕЛЯ КАК ПРОБЛЕМА СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Сманцер А.П.</b> (БГУ)	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Царик И.А.</b> (БГПУ)	ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К УПРАВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ШКОЛЫ
<b>Коновальчик Е.А.</b> (БГУ)	КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Журлова И.В.</b> (МозГУ)	СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В УНИВЕРСИТЕТЕ
<b>Гимпель Л.П.</b> (МГЛУ)	ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
<b>Когачевская Т.И.</b> (МозГУ)	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ
<b>Митрош О.И.</b> (БГПУ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА
<b>Тихонова И.Г.</b> (БГУ)	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КЛЮЧЕВАЯ ПАРАДИГМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Бережнова Д. Б.</b> (Кубанский гос. ун-т)	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОРГАНИЗОВАННОЙ НА ОСНОВЕ ИСТОЧНИКОВ ФОНОВОГО ЗНАНИЯ
<b>Зайцева А. П.</b> (Волгоградский гос. пед. Ун-т гос.ун-т)	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Участники дискуссии

<p><i>Артеменок Е.Н.</i> (БГПУ)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ СПЕЦКУРСА</p>
<p><i>Беловский Г.Г.</i> (БГПУ)</p>	<p>РАЗРАБОТКА КУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИТО БГПУ)</p>
<p><i>Глазырин А.А.</i> (АМВД РБ)</p>	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РБ</p>
<p><i>Винницкая О.А.</i> (АПО)</p>	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p><i>Галдукевич А.А.</i> (МГЛУ)</p>	<p>СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ ДЖ.МИДА КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ</p>
<p><i>Горнотай Т.Л.</i> (БрГУ)</p>	<p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ</p>
<p><i>Григальчик Е.К.</i> (ЦПРО БГУ)</p>	<p>УЧЕБНЫЙ КРУЖОК КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА</p>
<p><i>Дубина Н.Г.</i> (БрГУ)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ КОЛОРИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-ХУДОЖНИКА</p>
<p><i>Егорова Ю.Н.</i> (БГПУ)</p>	<p>МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА КОНСТРУИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА</p>
<p><i>Июкимиди Ю.А.</i> (Адыгейский гос.ун-т)</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ</p>
<p><i>Коновалик В.К.</i> (БарГУ)</p>	<p>КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ</p>
<p><i>Карпач Н.Д.</i> (АПО)</p>	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА</p>
<p><i>Кононова С.Л.</i> (Молодечненский ТЭК)</p>	<p>НЕКОТОРЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАДАЧНО-ЦЕЛЕВОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ</p>
<p><i>Колединский Л.В.</i> (БГПУ)</p>	<p>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА "АРХЕОЛОГИЯ" В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ</p>
<p><i>Корчицкий С.А.</i> (МГЛУ)</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ КАК КОМПОНЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ</p>
<p><i>Кравцова А.В.,</i> <i>Равков Д.А.</i> (БГПУ)</p>	<p>РЯД ФИБОНАЧЧИ КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ЦИФРОВОГО МЕДИАТЕКСТА</p>
<p><i>Красновская И.В.,</i> <i>Пальчик Л.А.</i> (БарГУ)</p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ТАБЛИЦ КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ</p>
<p><i>Соломенников А. И.</i> (КИИ МЧС РБ)</p>	<p>ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ</p>
<p><i>Макеренкова И.А.</i> (МозГПУ)</p>	<p>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ</p>
<p><i>Малатоўнік М.С.</i> (БарДУ)</p>	<p>МЕСЦА КАШТОЎНАСНА-СЭНСАВЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ У ДЗЕЙНАСЦІ НАСТАЎНІКА ЛІТАРАТУРЫ (НА ПРЫКЛАДЗЕ ВЫВУЧЭННЯ ВЕРША М.ТАНКА "ШЧАСЦЕ")</p>
<p><i>Матук Е.В.</i> (БГАТУ)</p>	<p>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА МЕТОДОМ НАПРАВЛЕННОГО АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА</p>
<p><i>Магоматова Р.М.</i> (Чеченский гос.ун-т)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ</p>
<p><i>Пархоменко Е.Н.</i> (МозГУ)</p>	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВЫБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p><i>Подольная Л.Л.</i> (БГПУ)</p>	<p>УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»</p>
<p><i>Полищук И.В.</i> (БГПУ)</p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ</p>
<p><i>Протасова Н.А.</i> (МозГУ)</p>	<p>КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ</p>
<p><i>Полуянович Н.К.,</i> <i>Рассоха Д.П.,</i> <i>Бурьков Д.В.,</i> <i>Полуянович И. А.</i> (Таганрогский гос. радиотехн. университет)</p>	<p>ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>
<p><i>Савіцкі М.В.</i> (гімназія № 3 г. Магілёва)</p>	<p>СПЕЦЫФІКА ВЫВУЧЭННЯ ЛІТАРАТУРЫ ў СТАРЭЙШЫХ КЛАСАХ ГУМАНІТАРНАГА ПРОФІЛЮ</p>
<p><i>Семененко Н.И.</i> (МозГПУ)</p>	<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</p>
<p><i>Сокол И.А.</i> (БрГУ)</p>	<p>КОММУНИКАТИВНОЕ ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ</p>
<p><i>Старовойтова И.А.</i></p>	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</p>

(Мог ГУ)  
Филимонова И.Ю.  
(МогГУ)  
Худяков А.Ю. (СШ №1  
г.Верхнедвинска)  
Цесарская Т.А.  
(МГЛУ)  
Чернявская А.С.  
(НИО)

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНЦЕПТА МЕТАКОГНИЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ ГОТОВНОСТИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ

Ауд.482 (корп.2)

Круглый стол  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА**

*Проблемное поле:* концептуальные основы разработки образовательных технологий в системе педагогического образования; инновационные модели и технологии подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; педагогическая поддержка профессионального саморазвития учителя; технологии модульного, проектного, проблемного и других активных видов обучения; здоровьесберегающие технологии в системе подготовки учителя; моделирование воспитательного пространства вуза, идеологический вектор культурно-образовательного пространства вуза

<b>Руководители:</b>	<b>Гавриловец Клара Всеволодовна (БГПУ)</b> <b>Кашлев Сергей Семенович (МГЛУ)</b> <b>Митина Лариса Максимовна (Психологический институт РАО)</b>
<b>Координатор-секретарь</b>	<b>Невдах Светлана Игоревна (ИПК и ПК БГПУ)</b>

*Установочные доклады*

<b>Гавриловец К.В.</b> (БГПУ)	ЦЕНТРАЦИЯ УЧИТЕЛЯ НА РЕБЕНКЕ: УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ
<b>Кашлев С.С.</b> (МГЛУ)	СУБЪЕКТНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Капранова В.А.</b> (БГПУ)	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
<b>Невдах С.И.</b> (ИПК и ПК БГПУ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Шилова Е.С.</b> (ИПК и ПК БГПУ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА
<b>Катович Н.К.</b> (НИО)	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
<b>Плескацевич Н.М.</b> (БГПУ)	ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМНО-КОМПЛЕКСНОГО «ПОГРУЖЕНИЯ» ПЕРВОКУРСНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ
<b>Полякова Е.С.</b> (БГПУ)	ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА
<b>Янчукович О.В.</b> (МГЛУ)	АКТИВИЗАЦИЯ САМОПОЗНАНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
<b>Смагина Л.И.</b> (НИО)	ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ЖЕРТВАМИ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ
<b>Козлова А.В.</b> (ГИПК врачей МО РФ)	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФДЕФОРМАЦИЙ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
<b>Титовец Т.Е.</b> (БГПУ)	ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ
<b>Шеститко И.В.</b> (ИПК и ПК БГПУ)	ГОТОВНОСТЬ УЧИТЕЛЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА РЕФЛЕКСИВНОЙ ОСНОВЕ

## Участники дискуссии

<i>Рыжикова И.И., Лингвинович Т.И. (МГЛУ)</i>	ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА
<i>Авсиевич О.А. (БГПУ)</i>	ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
<i>Хакунов Н.Х. (Адыгейский гос.ун-т)</i>	СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА
<i>Борисенко В.В. (ВГУ) Вилова Е.П. (МИТСО)</i>	УСТНЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ФАКТОР КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДАЛЬТОН-ПЛАН В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
<i>Воеводина С.А. (Полоцкий ГУ) Гаврилова Е.В. (БГПУ)</i>	АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<i>Астрейко Е.С. (МозГПУ) Андрончик И.И. (НИО)</i>	ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
<i>Губаревич Д.И. (ЦПРО БГУ)</i>	МЕТОДИКА ФОРМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ
<i>Ганчарова С.А., Жылінская Т.С.(БДУКіМ) Аль-Юсефи Муфид На- аман (БГПУ)</i>	ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
<i>Абубокаров З.Г. (Чеченский гос.ун-т)</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРАКТИКЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
<i>Дмитрук И.А. (МозГУ)</i>	АСАБЛІВАСЦІ ВЫКАРЫСТААННЯ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ І ТЭЛЕКАМУНІКАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ У ПРАФЕСІЙНЫМ НАВУЧАННІ ПЕДАГОГАЎ-МАСТАКОЎ
<i>Дьячкова Т.С. (БИП-Ин-т правоведения, Моз филиал) Ермолович М.М. (БГУ)</i>	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВА И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЮЖНОМ ЙЕМЕНЕ
<i>Жукова Т.Л. (Полоцкий ГУ)</i>	ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ГРАЖДАНСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧЕЧЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ
<i>Агеева С.А. (МозГУ)</i>	ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА
<i>Звоник И.Я. (БГУ)</i>	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
<i>Зенькова М.В.. (БГПУ) Калачевский Г.В. (СШ № 145 г. Минска)</i>	ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ
<i>Каравосова Н.Е. (БГПУ) Капранова Е.А. (БГПУ)</i>	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ
<i>Комарова И.А., Здорикова Н.Г.(МозГУ)</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ
<i>Королева Н.А. (БарГУ)</i>	ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ НРАВСТВЕННОГО ОПЫТА ШКОЛЬНИКОВ
<i>Котлова А.Л. (БГПУ)</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ
<i>Кошик Т.Н. (БрГУ) Красюк В.Ф. (БГПУ) Крикало Е.Ю. (БГПУ)</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
<i>Луговцова Е.И. (НИО)</i>	ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ СРЕДСТВАМИ ПРИРОДЫ
<i>Лазарчук Л.Л. (БДПУ)</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ВУЗОВСКОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ
<i>Лакишик Р.Е.(МГЛУ)</i>	ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
	РАЗВИТИЕ У БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ
	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОЕКЦИИ В ПРОШЛОЕ И В ХХІ ВЕК
	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ
	ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ К РАБОТЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ
	РОЛЯ САЦЫЯЛЬНА ЗНАЧАЙНА ДЗЕЙНАСЦІ Ў ФАРМІРАВАННІ АКТЫЎНАЙ ГРАМАДЗЯНСКАЙ ПАЗІЦЫІ Ў СТУДЭНТАЎ
	РЕФЛЕКСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ (ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

<i>Линкевич А.Р. (БрГУ)</i>	ПОСТУПОК КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АКТ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
<i>Литвинович В.Г. (МГЛУ)</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ КУЛЬТУРЫ МИРА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>Михайлова Н.С. (ИПОГрГУ)</i>	СТАНОВЛЕНИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ЗАОЧНИКА
<i>Михайловская Е.В. (СШ № 201 г.Минска)</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВА В ФОРМИРОВАНИИ Я-КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ
<i>Новиков Д.В. (МозГУ)</i>	СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
<i>Палевич Д.М. (ВГУ)</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ
<i>Пенкрат Л.В. (БГПУ)</i>	ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
<i>Попкова Е.В. (ВОГИПК и ПРР и СО)</i>	ИНТЕГРАТИВНО-КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
<i>Пунчик В.Н. (БГПУ)</i>	МЕТОДИКА РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОВЛАДЕНИЮ ДИДАКТИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ
<i>Пученя И.К. (МГЛУ)</i>	АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА
<i>Пухальская М.Ф. (РИПО)</i>	ДУХОВНОЕ САМОРАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ
<i>Ратникова Н.В. (Бр. гос. политехн. колледж)</i>	ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
<i>Рослякова Н.И. (Кубанский гос. ун-т)</i>	ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К РЕФЛЕКСИВНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
<i>Санникович В.В. (РИПО)</i>	ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА ОТКРЫТОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Самусева Н.В. (БГПУ)</i>	ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА ЗАЧЕТА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ
<i>Сачук И.А. (МозГПУ)</i>	НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ПЕДАГОГА
<i>Селюжицкая Л.Н. (Полесский ГУ)</i>	ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК АКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
<i>Соловьева О.Э. (БарГУ)</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
<i>Сероокая Т.Г. (БГПУ)</i>	МОТИВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ
<i>Суханкина Н.В. (БГПУ)</i>	ОТНОШЕНИЕ К ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ
<i>Пенно А.Ф. (Краснодарский ВАИ)</i>	ОБУЧЕНИЕ АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТЧИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО Понижения Самолетов и Жизнедеятельности После Приземления
<i>Ткачук О.Ф. (МГИПКиПКО)</i>	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ
<i>Тумас О.В. (БГПУ)</i>	К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ
<i>Тепсаева З.М. (Майкопский гос. техн. колледж)</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КОЛЛЕДЖА
<i>Фоменко А.А. (БГПУ)</i>	ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КРАЕВЕДЕНИЯ
<i>Шмелева В.В. (БГПУ)</i>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
<i>Янушко М.В. (БарГУ)</i>	ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ КАК АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

<b>12.00 – 12.30</b>	<b>Кофе-пауза</b>
<b>12.30 – 14.00</b>	<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ</b>
<b>Ауд. 482</b>	<i>Руководители круглых столов</i> <i>Организаторы конференции</i> <i>Участники конференции</i>