

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ МАТЕРИАЛАМ

Доклад должен быть объемом до 5 страниц машинописного текста А-4 (включая схемы и литературу), набранный шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов в формате Word 6,0 и выше, через 1,5 интервала с полями: 3 см. слева, 1 см. справа, 1,5 см. сверху и снизу. Графики, диаграммы, таблицы вставляются в текст как внедренный объект. Рисунки, выполненные средствами Microsoft Word, не должны распадаться при изменении формата текста. Сноски даются в тексте в квадратных скобках. После основного текста дается список литературы.

Имя файла на дискете 3,5 А с материалами пишется на русском языке и должно состоять из фамилии и инициалов автора.

Пример оформления заглавной части доклада:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К.Д. Иванов

Белорусский государственный университет

Текст доклада

Список использованной литературы

Заявка для участия в конференции

Прошу включить меня в программу Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика»

Фамилия

Имя

Отчество

Место работы

Должность

Ученая степень

Ученое звание

Название доклада

Проблематика (указать номер раздела из проблемного поля)

Использование технических средств (если да, то указать какие)

Адреса для связи (+ индекс)

Тел. раб. (+код)

Тел. дом. (+код)

Факс (+код)

E-mail

Подпись

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Центр развития педагогического образования

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

Кафедра педагогики

Кафедра педагогики высшей школы
и современных воспитательных технологий

И н ф о р м а ц и о н н о е п и с ь м о

IV Международная научно-практическая конференция

«Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика»

14 мая 2010 г.

Минск, 2010

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

14 мая 2010 года Центр развития педагогического образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка совместно с Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров, общеуниверситетскими кафедрами педагогики организуют проведение Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика».

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Педагогическое образование для современного общества

- Какова роль высшего педагогического образования в улучшении качества жизни?
- Какая школа нужна современному обществу (родителю, ребенку)?
- Какого учителя ждёт современная школа и какая школа нужна современному учителю?
- Как способствовать повышению престижа профессии учителя в современном обществе?
- Каким критериям должны соответствовать абитуриенты и студенты педагогических специальностей?
- Каковы современные требования к качеству деятельности педагога?
- Каковы тенденции мировой практики в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров?
- Проблемы модернизации системы педагогического образования в Республике Беларусь на современном этапе.
- Каковы перспективы развития педагогического образования в Республике Беларусь в контексте формирования единого европейского и евразийского образовательного пространства?
- Каким требованиям должны удовлетворять педагогические вузы, чтобы соответствовать статусу инновационных площадок?

2. Педагогика как гуманитарная наука

- Статус педагогики в системе гуманитарных знаний.
- Проблемы методологии педагогической науки.
- Развитие категориально-понятийного аппарата современной педагогики.
- Герменевтический подход к осмыслению языка педагогической науки.
- Перспективные направления развития педагогической науки.
- Исследовательская компетентность субъектов педагогического образования как ресурс развития педагогической науки и образования (трудности, точки роста, перспективы).
- Как обеспечить эффективность организации учебно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов, аспирантов?

3. Совершенствование содержания педагогического образования

- Актуальность разработки стандарта профессиональной деятельности педагога.
- Сравнительный анализ образовательных стандартов по педагогическому образованию стран СНГ и дальнего зарубежья. Модели гармонизации образовательных стандартов стран СНГ.
- Реализация компетентностного подхода в построении действующих образовательных стандартов.
- Проблемы реализации действующих стандартов высшего педагогического образования.
- Концептуальные основания разработки модели образовательных стандартов для второй ступени образования (магистратура).
- Проблемы разработки и реализации образовательных программ подготовки магистров и аспирантов по педагогическим специальностям.
- Пути совершенствования действующих образовательных стандартов.
- Перспективы разработки образовательных стандартов нового поколения.

4. Методические и организационные аспекты педагогического образования

- Как обеспечить подготовку будущего учителя как личности, как теоретика в области выбранной дисциплины, и как практика?
- Как помочь студенту учиться самому: эффективные формы и методы организации самостоятельной работы?
- Разработка и использование информационных технологий в педагогическом процессе: реальность и перспективы?
- Как гармонично сочетать фундаментальную и практическую подготовку будущих педагогов?
- Как обеспечить эффективность разных видов практики студентов педагогических специальностей?
- Степень результативности внедрения современных образовательных технологий.
- Возможности карьерного роста преподавателя педагогического вуза.
- Педагогический коучинг в системе подготовки и переподготовки специалистов образования.

5. Разработка системы менеджмента качества (СМК) в педагогическом образовании

- Опыт педагогических вузов стран СНГ по разработке СМК.
- Научно-методическое обеспечение разработки и внедрения СМК в педагогическом университете.
- Перечень процессов и процедур СМК в педагогическом университете.
- Показатели качества системы подготовки педагогических кадров.
- Менеджмент качества педагогического образования.
- Механизмы обеспечения и пути повышения конкурентоспособности образовательных услуг вуза.

Рабочие языки конференции – белорусский, русский, польский, английский.

Конференция будет проводиться в форме пленарного заседания, круглых столов и секций в рамках заявленных направлений работы.

Для участия в конференции до 10 апреля 2010 г. необходимо направить: заявку по указанной форме; доклад, распечатанный в 1-м экземпляре; электронный вариант заявки и доклада (на отформатированной дискете 3,5 А или по E-mail: tedcent@bspu.unibel.by).

Заявки и доклады могут быть отправлены по почте или доставлены лично по адресу:
220050, г. Минск, ул. Советская, 18 (с пометкой: для Центра развития педагогического образования)
Тел. для справок (+ 375 17) 227 – 84 - 56.

Доклады, не соответствующие требованиям, научному уровню конференции, установленным срокам подачи материалов, не рассматриваются и обратно не высылаются.

Решение о публикации материалов принимается редакционной коллегией в составе докторов и кандидатов наук. Неопубликованные материалы не возвращаются и не обсуждаются. Авторы несут полную ответственность за содержание предоставленных материалов.

Сборник материалов будет опубликован после проведения конференции.

Финансовые условия: проезд, питание и проживание за счет командирующей организации.
Организационный взнос в размере белорусских рублей уплачивается при регистрации.
Приглашения будут высланы после рассмотрения материалов.

Оргкомитет