

Хумарян Анаит Размиковна

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА В
МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ
«ЛИЦЕЙ ШИРАКАЦИ»**

На примере уроков иностранного языка

- **Международный бакалавриат (ИВО)** – это международная образовательная организация, основной задачей которой является укрепление интернационального мышления и общечеловеческих ценностей среди молодежи.
- МБ был основан в **1968 г. в Женеве, Швейцария**
- В наши дни **4954 школы в 153 странах** осуществляют программу Международного бакалавриата



Портрет выпускника Международного бакалавриата



1 Любознательный / Inquirers

2 Знающий / Knowledgeable

3 Думающий / Thinkers

4 Умеющий общаться / Communicators

5 Принципиальный / Principled

Портрет выпускника Международного бакалавриата



6 Широко мыслящий / Open-Minded



7 Неравнодушный / Caring



8 Способный рисковать / Risk Takers



9 Гармонично развивающийся / Balanced



10 Способный к самоанализу / Reflective

Составные программы Международного бакалавриата

- **Программа Начальных Лет**
(Primary Years Programme)
- **Программа Средних Лет**
(Middle Years Programme)
- **Дипломная Программа**
(Diploma Programme)
- **Карьерная Программа**
(Career Programme)

«Лицей Ширакаци»



- Год основания: 1990
- Осуществляет три программы МБ.
- «Лицей Ширакаци» в Ереване является единственным в Армении учебным заведением, реализующим **полную** общеобразовательную программу Международного Бакалавриата.

Особенности программы Международного бакалавриата

- Программа фокусируется на том, как «учить учиться» и на систематическом развитии подходов к обучению с помощью навыков **коммуникации, сотрудничества, организации, самоуправления, исследования, информационной грамотности, медиаграмотности, а также творческого и критического мышления.**
- Она также поощряет навыки **межкультурной коммуникации и глобального мышления**

Международный бакалавриат и государственная образовательная программа

- Основное различие: особое внимание к практическому применению знаний
- Работа учителя представляет собой непрерывный **научный** и **творческий** процесс
- Международный бакалавриат создает наиболее гибкую систему для того, чтобы школы не были вынуждены идти против государственных стандартов

Уроки иностранного языка

- Язык и культура: язык, как средство понимания своей и других культур
- Личностный рост в процессе освоения иностранного языка
- Концептуальное обучение и междисциплинарные проекты

Система оценивания

Виды оценивания в программе Международного бакалавриата:

1. Диагностирующее
2. Формирующее
3. Итоговое

Успеваемость ученика на уроках НЕ оценивается.
Знания оцениваются только по окончании модуля, путем проведения итоговой работы.

Фазовое обучение

- После начальной школы, ученики проходят диагностирующее оценивание и на основе его результатов делятся на группы по иностранному языку.
- Для каждой фазы подбирается соответствующий учебник, методы преподавания, дополнительные материалы.

WHY IB



Critical thinking



Balanced programme



Recognised worldwide

**Спасибо
за внимание!**