



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ

Кластер  
непрерывного  
педагогического  
образования



**АЛЕКСАНДРА ВАЛЕНТИНОВНА ПОЗНЯК**

Начальник Центра развития  
педагогического образования БГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент

# МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ



обеспечение непрерывности процесса подготовки педагога



постоянное профессиональное развитие педагога



**Концепция развития педагогического  
образования на 2015-2020 годы**

# ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ



Обоснованный выбор будущего профессионального образования

Самореализация выпускника в его самостоятельной жизни и профессиональной деятельности

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛИЗАЦИЯ В ШКОЛЕ

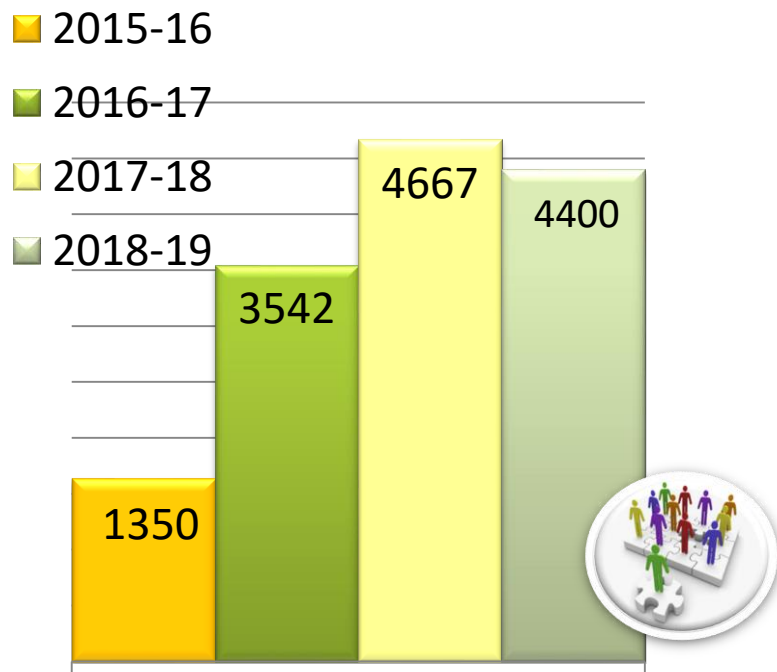


- создание организационных и психолого-педагогических условий для актуализации механизмов жизненного и профессионального самоопределения учащихся как будущих педагогов

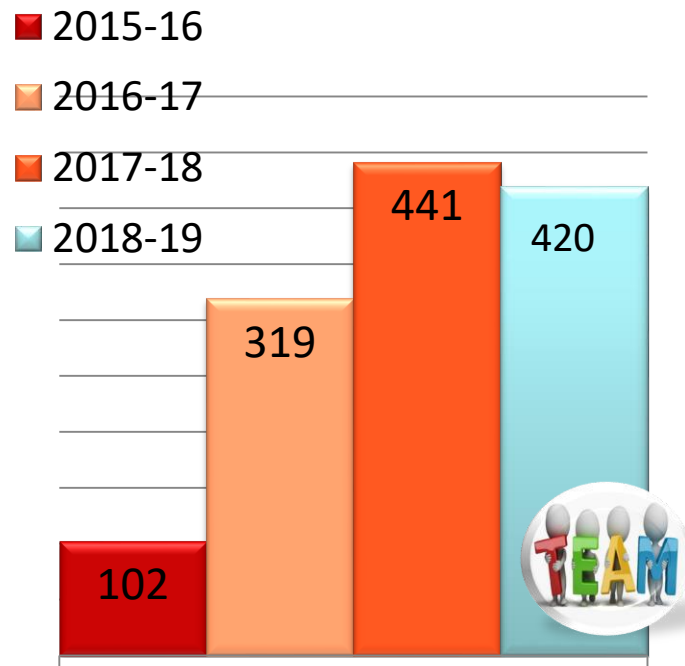


- выявление и привлечение в педагогическую профессию мотивированной, интеллектуально и духовно развитой молодёжи, занимающей активную гражданскую и жизненную позицию

# ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Количество учащихся



Классы и группы

# ПРИНЦИП ПРОФИЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ



**Целенаправленный отбор и структурирование содержания образования на основе интересов школьников, их жизненных планов, склонностей и намерений**



# ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ



## ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ

Позволит реализовать требования системного подхода к обеспечению согласованности содержания, форм, методов и средств педагогической подготовки на всех уровнях педагогического образования с учетом специфики профильного обучения педагогической направленности в школе



## ПРИНЦИП ВАРИАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ

Позволит реализовать требования лично-ориентированного подхода к созданию в образовательном процессе условий для раскрытия индивидуальности, творческих способностей, склонностей учащихся, более эффективной и целенаправленной подготовки их к продолжению образования в области профессиональной педагогической деятельности





## ПРИНЦИП САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Предоставляет учащимся свободу выбора педагогического профиля в школе, дальнейшей жизненной и профессиональной стратегии.

Обеспечит высокую степень осознанности и мотивации учащихся при выборе педагогического профиля





## ПРИНЦИП ПРОФИЛИЗИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Позволит задействовать социальный, пространственно-предметный и технологический компоненты образовательной среды школы для педагогизации жизнедеятельности учащихся педагогических классов



# ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ



## ПРИНЦИП ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ

Позволяет организовать профильное обучение педагогической направленности как пространство для приобретения учащимися знаний, навыков и опыта их применения в профессиональных педагогических ситуациях



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ В ШКОЛЕ



Позволяет использовать гуманистический потенциал профильного обучения и создавать условия для формирования у учащихся устойчивой внутренней мотивации на выбор педагогической профессии в будущем

