

ОНТП «Функциональная грамотность» (2021–2025 гг.).

## **Задание:**

**«Разработать учебно-методические комплексы по дисциплинам по выбору для использования при реализации образовательных программ высшего образования (педагогические специальности)»**

# **Особенности содержания УМК «Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста»**

- представлены теоретико-методические основы формирования составляющих функциональной грамотности обучающихся и их готовности к формированию основ математической грамотности у воспитанников дошкольного возраста;
- разработано содержание заданий (разных типов компетентно-ориентированных заданий), направленных на формирование основ функциональной грамотности обучающихся и их готовности к формированию основ математической грамотности у воспитанников дошкольного возраста.

# Структурные компоненты УМК «Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста»

## Теоретический раздел

раскрывает сущность основных понятий, связанных с логико-математическим развитием и формированием основ математической грамотности детей дошкольного возраста ;

представлен исторический экскурс в развитие данного феномена и его трансформация;

отражает фундаментальные и актуальные исследования в области логико-математического развития и формирования основ математической грамотности детей дошкольного возраста с учётом их возрастных особенностей и возможностей;

раскрыты современные педагогические технологии логико-математического развития, формирования составляющих основ математической грамотности детей дошкольного возраста.

## Практический раздел

представлен содержанием заданий для практических и семинарских занятий (задания для самостоятельного изучения, учебно-исследовательские задания), ориентированные на формирование основ функциональной грамотности обучающихся и их готовности к формированию основ математической грамотности у воспитанников дошкольного возраста

# Структурные компоненты ЭУМК «Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста»

---

## Раздел контроля знаний

перечень вопросов к зачету;

содержание компетентностно-ориентированных заданий

---

## Вспомогательный раздел

практикум по решению компетентностно-ориентированных заданий по учебной дисциплине, направленных на формирование готовности обучающихся к организации логико-математического развития и формирование основ математической грамотности детей старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования;

учебная программа по учебной дисциплине «Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста»

## Примеры заданий, направленных на формирование функциональной грамотности будущих воспитателей дошкольного образования в процессе изучения учебной дисциплины

### «Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста»



Подготовьтесь для участия в работе круглого стола по проблеме развития логического мышления в дошкольном возрасте. Проанализируйте теорию интеллектуального развития ребенка Ж. Пиаже. Какие положения этой теории вызывают у вас согласие, а какие – сомнение? В чем состоит разница во взглядах на развитие детского мышления Ж. Пиаже и Л.С. Выготского?



Подготовьте информ-дайджест современных технологий логико-математического развития ребенка старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования с представлением фото и видеоматериалов, иллюстрирующих наиболее эффективные технологии в работе с детьми дошкольного возраста



Разработайте ментальную карту по формированию у воспитанников дошкольного возраста количественных представлений с использованием одного из онлайн-сервисов (MindMeister, Text2MindMap, TimelineJS, Bubble.us, MindMeister, Gliffy, Cacao, SpiderScribe.net и др.) или компьютерных программ (FreeMind, XMind, Explane и др.).

**Типы компетентностно-ориентированных заданий, направленных на формирование готовности будущих воспитателей дошкольного образования к формированию основ математической грамотности детей дошкольного возраста в процессе изучения учебной Дисциплины «Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста»**

предполагает решение обучающимися методических и контекстных задач, в которых необходимо дать оценку действий воспитателя дошкольного образования или предложить свой вариант организации деятельности с воспитанниками дошкольного возраста, ориентированный на формирование у них основ математической грамотности.

предполагает разработку методических материалов для работы с воспитанниками разного возраста: содержание дидактических игр, фрагмента занятия по решению указанных задач, хода проведения дидактической игры, составить цикл наблюдений, оформить информационные материалы для законных представителей воспитанников дошкольного возраста и др.

задание представлено графическим и иллюстративным материалом и предполагает определение возрастной категории воспитанников, постановку задач, определение содержания, методов и приемов при их использовании в процессе формирования основ математической грамотности детей дошкольного возраста в образовательном процессе учреждения дошкольного образования

**Примеры заданий, направленных на формирование функциональной грамотности будущих воспитателей дошкольного образования в процессе изучения учебной дисциплины  
«Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста»**



Воспитатель дошкольного образования в работе с детьми старшего дошкольного возраста использует задания, в основе которых построение макет-карт «Комната моей мечты», «Наша ферма», «Зоопарк» и план-схем «Наш огород», «Спортивная площадка» и др. Какое умение формируется у ребенка в процессе выполнения предложенных заданий? Разработайте содержание заданий, направленных на формирование умений изменять расположение предметов в пространстве и создавать образы новых пространств, наполнять их соразмерными элементами.



Предложите различные методические приемы для повышения эмоциональной активности детей в процессе проведения занятий по математическому развитию. Аргументируйте свой ответ, приведите примеры их использования.



Используя представленный рисунок, разработайте содержание задания, укажите возрастную группу, сформулируйте цель и задачи.

**Спасибо за внимание!**

