



# Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

*Разработать теоретические основания создания информационных банков эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.*

*ВНК «Естествознание»*

22.05.2025

# БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ





1

Задания должны быть организованы по уровням сложности, предметным областям или видам компетенций, что позволит учителям легко найти необходимые материалы



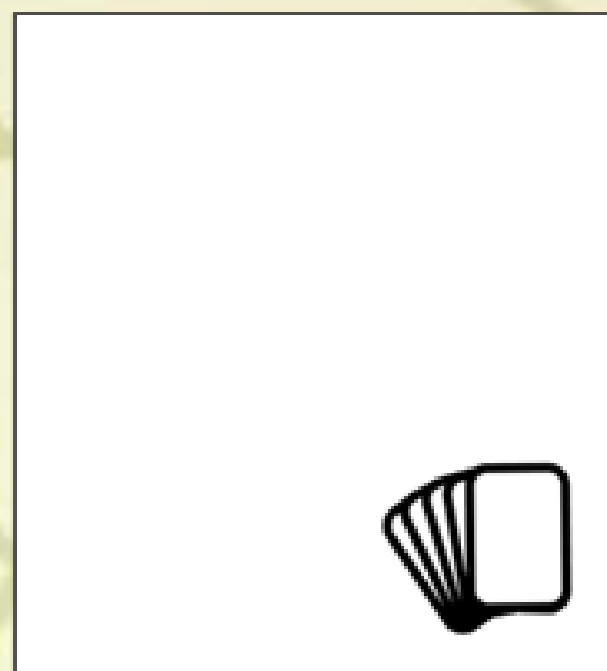
2

Задания могут представлены  
разнообразием форматов: тесты,  
практические задачи, проекты, игры и  
т.д.



## КОМПЕТЕНЦИИ

- научное объяснение явлений
- понимание особенностей естественно-научного исследования
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов



## УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

- легкий
- средний
- повышенный

### Миссия на Луну

Задание 5 / 5

Прочитайте текст «Миссия на Луну», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Почему природные условия на Южном полюсе Луны наиболее благоприятны для лунной базы?

Отметьте **два** верных варианта ответа.

- удобно проводить астрономические наблюдения
- поступает много солнечной энергии
- из водяного льда можно получать кислород
- близкое расположение к Земле
- иная сила притяжения к поверхности Луны
- можно непрерывно заряжать солнечные батареи

### Миссия на Луну

В России планируется в недалеком будущем доставка на Луну исследовательской станции. Она должна сесть на Южный полюс нашего спутника. Природная среда в этой области отличается от других широт на планете: там есть залежи водяного льда. Кратеры Южного полюса Луны уникальны тем, что солнечный свет никогда не достигает их дна. Именно в таких «кратерах вечной тьмы» накапливался лёд в течение многих миллионов лет.

В то же время на гребнях кратеров в районе Южного полюса Луны существуют области без лунной ночи, периодически наступающей на всей территории спутника за исключением полярных регионов.

Российские учёные считают, что именно там надо строить лунную базу.

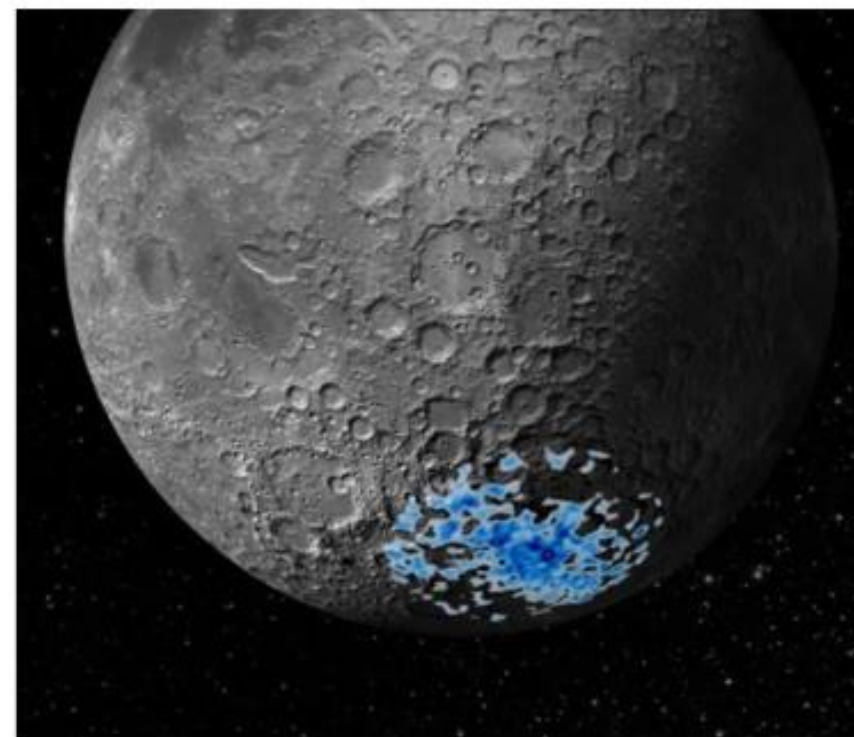


Рисунок 7. Возможные залежи льда на Луне.

«Классическим» форматом представления заданий по функциональной естественно-научной грамотности является **ПОШАГОВОСТЬ**



# Включение механизмов для оценки выполнения заданий и предоставления обратной связи

Критерии оценивания:

<b>Оценка выполненного задания:</b>
<b>Ответ принимается полностью — 1 балл</b>
В ответе указаны четыре верных ответа в следующей последовательности: Да, Нет, Нет, Да.
<b>Ответ не принимается</b>
Выбран другой ответ



Для разработки банка заданий по функциональной естественно-научной грамотности можно использовать следующие ресурсы:

-конструктор сайтов **Tilda**,  
**Mobirise**;

-многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения **OnlineTestPad**



1 2 3 4 5 6 7  Завершение

#### Задание 4

Решите проблемную ситуацию, описанную в заметке, используя диаграмму FILA (Facts, Ideas, Learning Issues)

##### В СРЕДИЗЕМНОМ МОРЕ ТРОПИЧЕСКИЕ ПРИШЕЛЬЦЫ ВЫТЕСНЯЮТ МЕСТНЫХ ОБИТАТЕЛЕЙ

23.06.2021

*Температура воды в Средиземном море повышается на 20 процентов быстрее, чем в других морях и океанах, что приводит к вторжению тропических морских обитателей, которые уничтожают местную фауну. Об этом говорится в докладе Всемирного фонда дикой природы (WWF), посвященном возможным последствиям изменения климата в Средиземноморье под названием «The Climate Change Effect in the Mediterranean: Stories from a over heating sea» (Результат воздействия изменения климата на Средиземноморье: истории из перегретого моря).*

*По информации специалистов, Средиземное море быстрее всех остальных населяется новыми видами морских обитателей. Около 1000 новых инвазивных видов, 126 из которых – рыбы, проникли в Средиземное море через Суэцкий канал (так называемая Лессепсова миграция), что привело к сокращению популяций местных видов в некоторых районах до 40 процентов, говорится в отчете.*

Вопрос обучающимся: вы, как специалисты экологической организации EcoPub, помогите решить проблему Средиземного моря:

- Как вы думаете, что произошло?
- Кто виноват?
- Как спасти «местных» жителей Средиземного моря?

Подготовьте для организации самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся тексты, отражающие междисциплинарную проблему.

Завершить шаг

# БАНК ЗАДАНИЙ

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

- литература,
- ССЫЛКИ

## ЗАДАНИЯ

### МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

### ВИДЕОЗАДАЧИ

### КОМПЛЕКСНЫЕ



# Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

*Разработать теоретические основания создания информационных банков эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.*

*ВНК «Естествознание»*

22.05.2025