



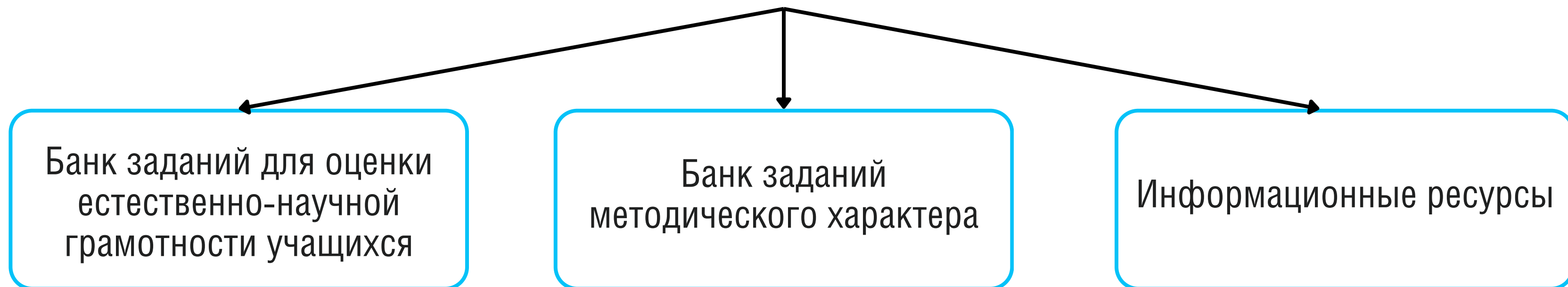
Факультет естествознания

НИР по ОНТП  
«Функциональная грамотность»

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ





- ENGLISH VERSION
- GREEN OFFICE BSPU
- РЕПОЗИТОРИЙ

## НОВОСТИ

Все новости



### «Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаем будущее» – День знаний на факультете естествознания

Начало учебного года для студентов первого курса – событие особенное, пропитанное трепетом и ожиданием.

2025-09-01

[Подробнее](#)



### Организационное собрание первокурсников-2025 факультета естествознания

27 августа 2025 года в 10.00 в актовом зале корпуса № 3 состоится организационное собрание студентов первого курса.

2025-08-15

[Подробнее](#)



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ ОБ ОБУЧЕНИИ С АБИТУРИЕНТАМИ, РЕКОМЕНДОВАННЫМИ К ЗАЧИСЛЕНИЮ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА В 2025 ГОДУ

С 26 по 31 июля на факультете естествознания с 9:00 до 18:00 в №121 корпуса №3 (Советская, 18, 1 этаж) будет организовано заключение договоров о подготовке специалистов с использованием за счет средств республиканского бюджета.

2025-07-26

[Подробнее](#)

## КОНТАКТЫ

поиск по сайту

Факультет естествознания

Республика Беларусь, г. Минск, 220030,  
ул. Советская, 18 корп. 3, 1 этаж, каб. 117

+375 (17) 311 22 60

ТЕЛЕФОНЫ: +375 (17) 311 22 61

+375 (17) 311 22 58



E-mail: [estfac@bspu.by](mailto:estfac@bspu.by)

Оформление справки  
об обучении



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



В СМИ о нас

КОНФЕРЕНЦИЯ

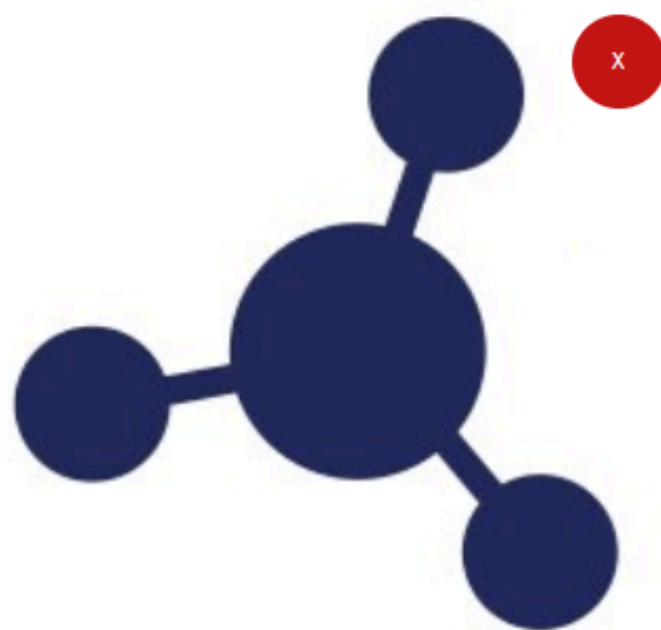
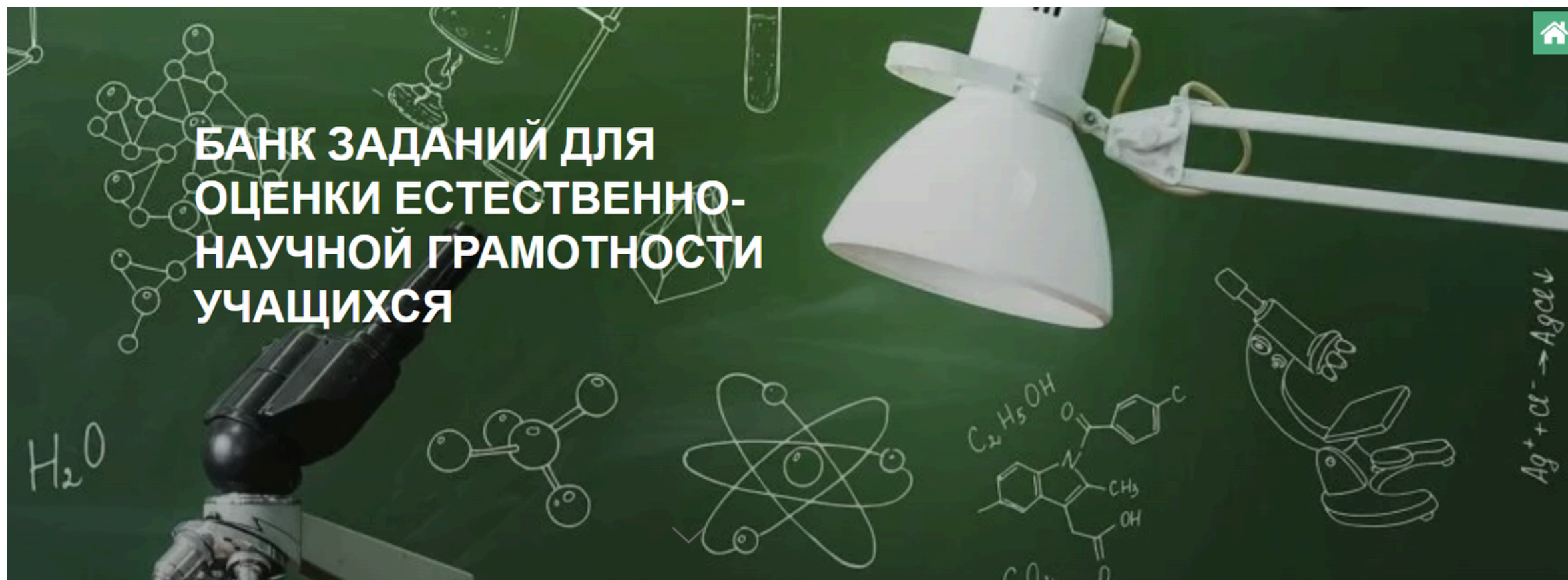


# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



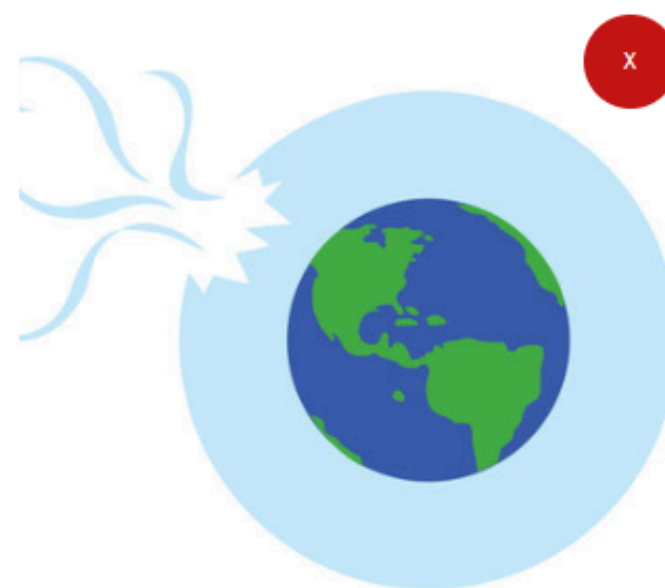


### Летучая щелочь

**Комплексное задание**

Задание разделено на несколько частей.  
Выполнять необходимо все шаги последовательно.  
Для просмотра задания перейдите по ссылке

[Посмотреть](#)



### Удивительная молекула

**Комплексное задание**

Задание разделено на несколько частей.  
Выполнять необходимо все шаги последовательно.  
Для просмотра задания перейдите по ссылке

[Посмотреть](#)

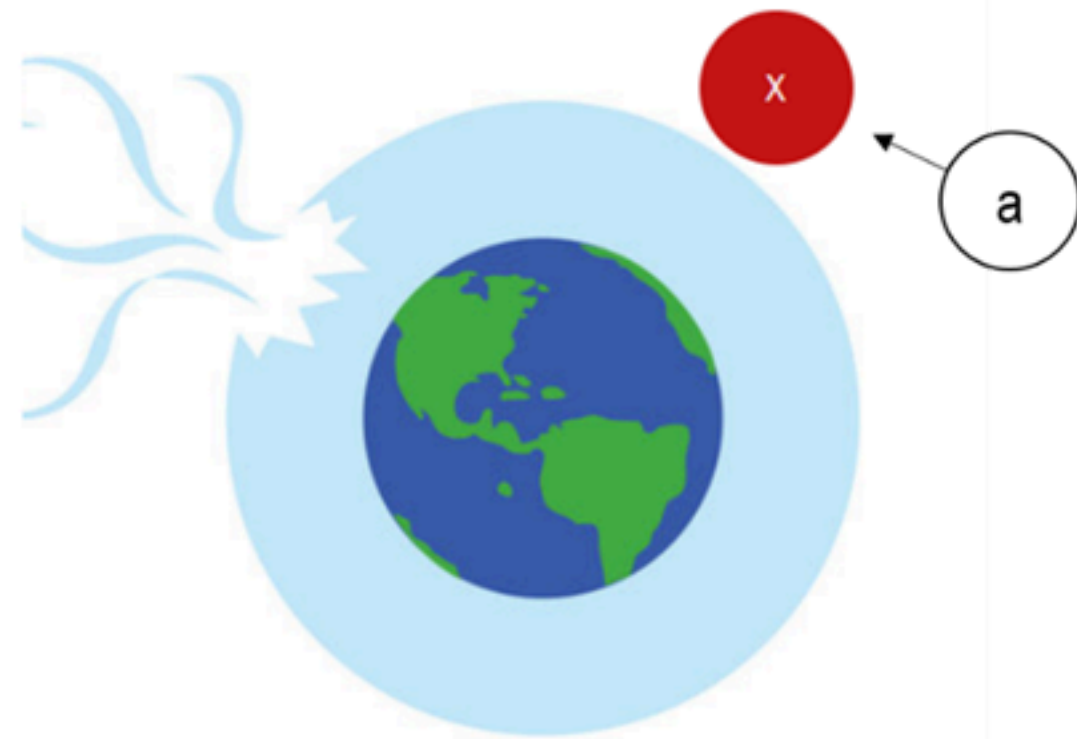


### Полимер: хорошо или плохо?

**Комплексное задание**

Задание разделено на несколько частей.  
Выполнять необходимо все шаги последовательно.  
Для просмотра задания перейдите по ссылке

[Посмотреть](#)



- **КОМПЛЕКСНЫЕ задания**
- **СИТУАЦИОННЫЕ задачи**
- **ВИДЕОЗАДАНИЯ**

Удивительная молекула

**б** → **Комплексное задание** **в**

Задание разделено на несколько частей.  
Выполнять необходимо все шаги последовательно.  
Для просмотра задания перейдите по ссылке

**Посмотреть** **г**

**Карточка задания:**

а – указатель доминирующей предметной области;

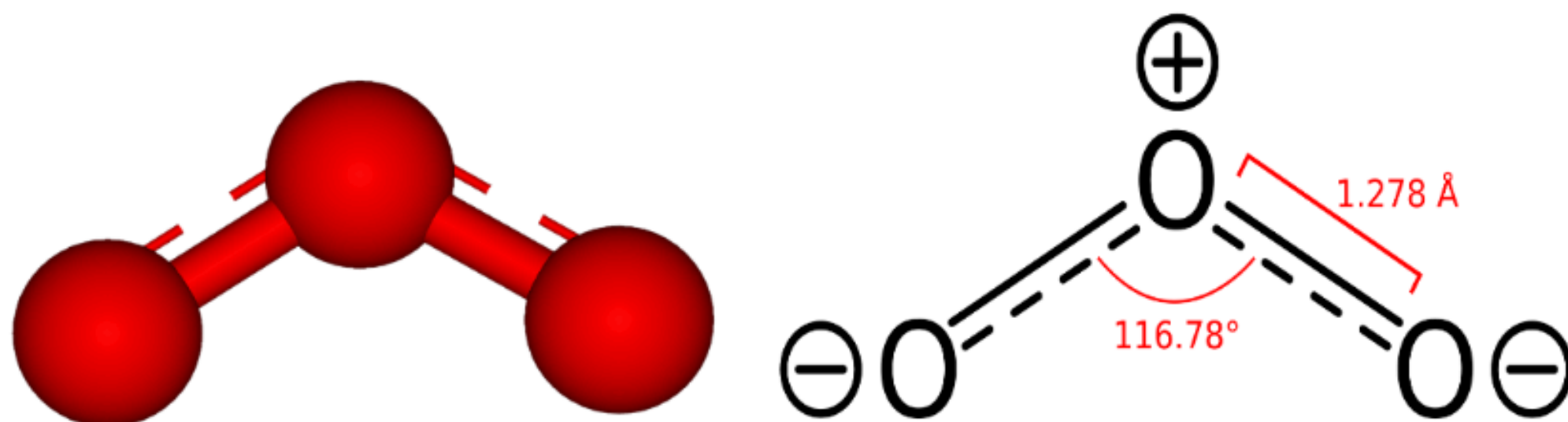
б – тип задания;

в – название задания;

г – ссылка для перехода к условию задания

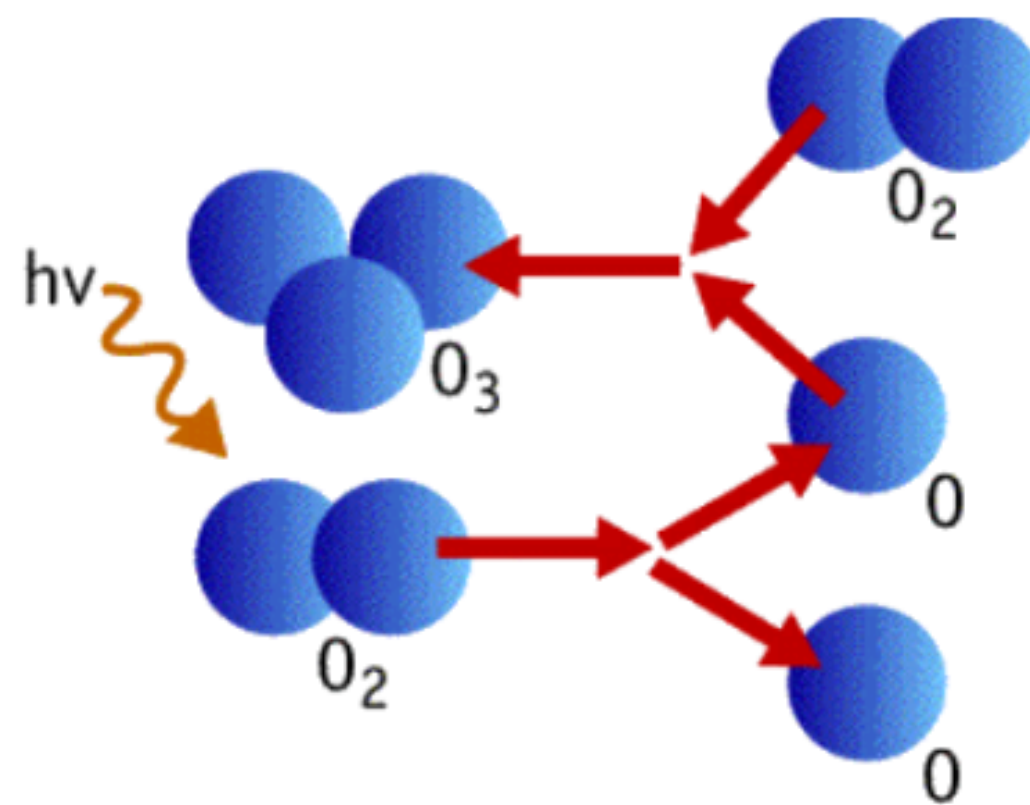
## Удивительная молекула

На высоте 20-25 км в атмосфере простирается защитный экран планеты Земля. Он состоит из трехатомных молекул, которые представляют собой одну из аллотропных модификаций кислорода, имеют резкий специфический запах и светло-голубой цвет. Речь идет о газе озоне.

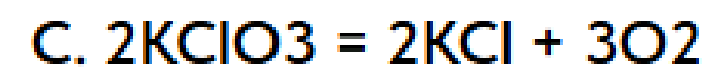
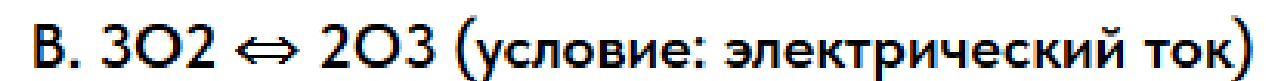


## Вопрос № 1

Впервые озон обнаружил в 1785 году голландский физик М. ван Марум по характерному запаху и сильнейшим окислительным свойствам, которые приобретает воздух после пропускания через него электрических искр, а также по способности действовать на ртуть при обыкновенной температуре, вследствие чего она теряет свой блеск и начинает прилипать к стеклу.



**Выбери реакцию, которая описывает получение озона из воздуха:**



Неверно, попробуй еще раз!

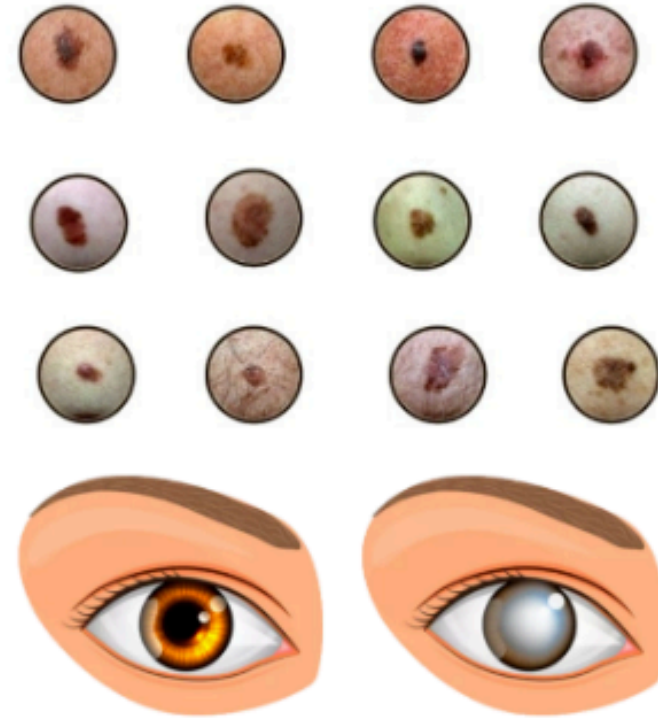
Молодец! Это верный ответ.

Оценка ответа на вопрос 1.

Ответ принимается полностью – 1 балл: B.  $3\text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{O}_3$

Ответ не принимается – 0 баллов: Другие ответы или ответа нет.

## Вопрос № 2



Предположи, почему для человека и животных опасно действие ультрафиолетового излучения солнца? Выскажите **не менее трех** предположений.

**Ответ:** .....

Нажми, чтобы узнать ответ

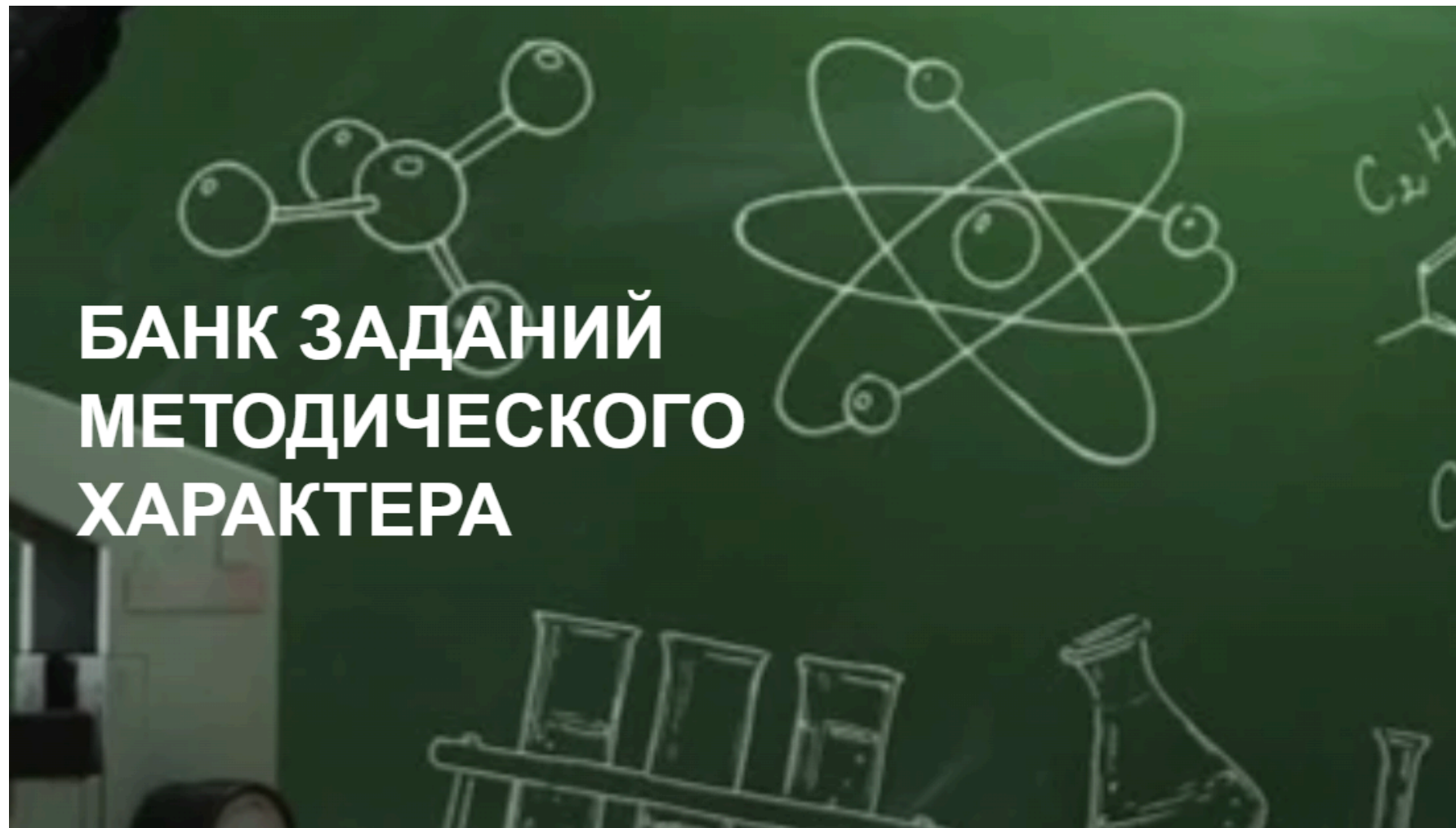
Оценка ответа на вопрос 2.

*Ответ принимается полностью – 2 балла:*

Ультрафиолет вызывает рак кожи, солнечные ожоги, слепоту, катаракту

*Ответ принимается частично – по 0,5 балла за каждый верный ответ.*

*Ответ не принимается – 0 баллов: Другие ответы или ответа нет.*



## Молодой специалист

В учебной программе по «Химии» в 7 классе предусмотрена практическая работа «Получение водорода и изучение его свойств». Молодому специалисту предстоит провести практическую работу на следующем уроке.

### Задание № 1

**Прочитайте** текст, описывающий действия учителя на уроке, **определите** методические ошибки, указав цифрами соответствующие предложения в поле для ответа.

Для проведения практической работы молодой специалист подготовил следующий комплект реактивов и оборудования: 1 поднос, 1 штатив для пробирок, 2 пробирки, газоотводная трубка, 2 лабораторных штатива, тлеющая лучинка (или спички), 1 стакан, раствор соляной кислоты (10 %), гранулы цинка. **(1)**. Прежде чем начинать практическую работу, учитель провел инструктаж по технике безопасности. **(2)**. Затем молодой специалист одну из пробирок закрепил в лабораторном штативе дном вниз. **(3)**. В пробирку, оставшейся в штативе для пробирок, положил 2 гранулы цинка и прилил к ним некоторый объем соляной кислоты, равный половине объема пробирки. **(4)**. После этого учитель быстро закрыл пробирку пробкой с газоотводной трубкой, конец которой погрузил в стакан с водой с целью изучения физических свойств водорода. **(5)**. Для того чтобы изучить химические свойства водорода, учитель извлек газоотводную из воды и ввел в пробирку, закрепленную в штативе. **(6)**. Через некоторое время молодой специалист извлек газоотводную трубку и к отверстию пробирки поднес горящую лучинку. **(7)**.



#### Комплексное задание

Задание разделено на несколько частей.  
Выполнять необходимо все шаги последовательно.  
Для просмотра задания перейдите по ссылке

[Посмотреть](#)



#### Ситуационная задача

Задание, содержащее описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы.  
Для просмотра задания перейдите по ссылке

[Посмотреть](#)



#### Методическая разработка для студентов педагогических специальностей

Задание разделено на несколько частей.  
Выполнять необходимо все шаги последовательно.  
Для просмотра задания перейдите по ссылке

[Посмотреть](#)

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ



Пособие по развитию функциональной грамотности старшекласников

[Посмотреть](#)

КОМПЛЕКТ КЕЙСОВ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
(ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ) ГРАМОТНОСТИ

Учебно-методическое пособие адресовано учителям естественно-научной предметной области и географии, а также учителям начальных классов

[Посмотреть](#)



Фрагмент учебного пособия, которое входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе, для решения естественно-научных проблем

[Посмотреть](#)

- пособия
- исследовательские проекты
- презентации