

ВНК ФГ22-008 «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки педагогов специального и инклюзивного образования к формированию функциональной грамотности обучающихся» («Инклюзия»)

Этап 2025 года:

«Создать и внедрить информационные банки эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся»

В.Э. Гаманович – доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент (руководитель);

О.В. Даливеля – кандидат биологических наук, доцент;

Т.К. Чигирь – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, соискатель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования;

Е.Ю. Ярмош – магистрант кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК
ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ
МОДУЛЬ

научно-методические,
информационные материалы

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

диагностические средства
оценки профессиональных
компетенций

МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

дидактическое и методическое
содержание коррекционно-
педагогической работы по
формированию
функциональной грамотности
у обучающихся с ОПФР

Информационно-ресурсный модуль

- научные публикации;
- мультимедийные презентации;
- ссылки на ЭУМК по дисциплинам методического цикла и др.

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ МОДУЛЬ ✎

Редактировать ▾

✎ Паспорт модуля ✎

Редактировать ▾

+ Добавить элемент или ресурс

Рекомендуемые источники ✎

Редактировать ▾

✎ Подготовка специальных педагогов к формированию функциональной грамотности у обучающихся с ОПФР ✎

Редактировать ▾

✎ Теоретические аспекты формирования здоровьесберегающей грамотности в условиях зрительной депривации ✎

Редактировать ▾

✎ Способы формирования здоровьесберегающей грамотности у детей с нарушениями зрения младшего школьного возраста ✎

Редактировать ▾

Ссылки на иные ЭУМК ✎

✎ </> ЭУМК "Основы методики КРР: основы методики КРР с детьми с ТМНР" ✎

✎ </> ИЭУМК "Социально-бытовая ориентировка" ✎

✎ </> ИЭУМК "Техника чтения и письма по системе Л.Брайля" ✎

✎ </> ЭУМК "Методика преподавания предмета "Человек и мир" ✎

The screenshot shows a Moodle course page with a list of resources. A browser window is overlaid on the page, displaying the course content. The browser address bar shows `bspu.by/moodle/course/view.php`. The course content includes:

- 1.1_Коррекционно-развивающая работа по социально-бытовой ориентировке в структуре коррекционно-образовательного процесса ✎
- Тест 1 ✎
- 1.2_Принципы и педагогические условия организации коррекционно-развивающей работы по социально-бытовой ориентировке с детьми с нарушениями зрения ✎
- Практическое занятие 1_Формирование компетентности у

The browser window also shows a search bar with the text "Поиск книг | Флибу..." and a "Доставк" button. The course page background shows a list of resources, including "ЭУМК 'Методика преподавания предмета 'Человек и мир'" and "ИЭУМК 'Социально-бытовая ориентировка'".

Диагностический модуль

примерные вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none">• организация опроса
тесты	<ul style="list-style-type: none">• входной контроль;• контроль качества овладением методикой формирования ФГ у обучающихся с ОПФР
экспертная оценка	<ul style="list-style-type: none">• обоснованность принимаемых решений;• соблюдение и/или установление соответствия между элементами объекта экспертизы ⇒ <i>потребность + своеобразие + методика работы</i>
конструктивно-методически педагогические задачи	<ul style="list-style-type: none">• отбор способов решения;• анализ причин возникновения нежелательных результатов
педагогические кейсы	<ul style="list-style-type: none">• эффективность применения знаний и умений;• состояние практического опыта
тематика информационно-методических проектов,	<ul style="list-style-type: none">• готовность к формированию ФГ;
экспликация	<ul style="list-style-type: none">• раскрытие сущности явлений;• «перевод» представлений в обобщенные знания, понятия
рефлексивные процедуры	<ul style="list-style-type: none">• эволюции рефлексивного опыта собственных достижений

Диагностический модуль

Курс: Функциональная гр

bspu.by/moodle/course/view.php









Гаманович Виктор... 10.ИИО-Договоры... 10. ИИО-28- Догов... Дарья Донцова | Ф... Поиск книг | Флибу... Доставка суши в М... Информация об от...

Moodle Мои курсы Этот курс БГУ НАШИ КОНТАКТЫ ЗАЯВКИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ Русский (ru)

Гаманович Виктория Эдуардовна

Диагностический инструментарий

Редактировать

+	 Вопросы и задания для организации опроса	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Конструктивно-методические педагогические задачи	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Незаконченное высказывание	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Педагогические кейсы	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Тематика информационно-методических проектов	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Экспертная оценка	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Экспликация	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Рефлексивные процедуры	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>

+ Добавить элемент или ресурс

Тесты

Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс



Методический модуль

компетентностно-ориентированные задания	<ul style="list-style-type: none">• теоретической направленности;• практической направленности
образцы педагогической документации	<ul style="list-style-type: none">• методика работы по формированию ФГ у обучающихся с ОПФР
игр, контекстные задачи для обучающихся с ОПФР	<ul style="list-style-type: none">• инструмент формирования ФГ у детей
методические рекомендации для педагогических работников	<ul style="list-style-type: none">• содержание коррекционно-педагогической работы;• описание педагогических условий
учебные видеокейсы	<ul style="list-style-type: none">• визуализация конкретных образцов педагогического взаимодействия с обучающимися с ОПФР

Moodle | Мои курсы | Этот курс | БПУ | НАШИ КОНТАКТЫ | ЗАЯВКИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ | Русский (ru)

Вопросы и задания для самопроверки и размышления

- Задания практической направленности
- Задания теоретической направленности


Образцы педагогической документации

- Примерный диагностический инструментарий для изучения состояния читательской грамотности у учащихся с ОПФР
- Примерные образцы контекстных задач для учащихся с ОПФР
- Серия примерных планов-конспектов учебных и внеучебных занятий

Методические рекомендации

- Методические рекомендации по формированию социальной грамотности у учащихся с ОПФР
- Педагогические условия формирования читательской грамотности у учащихся с ОПФР
- Содержание работы по формированию у учащихся с ОПФР здоровьесберегающей грамотности

bspu.by/moodle/pluginfile.php/1409227/mod_resource/content/



Формирование бытовой грамотности у незрячего ребенка

Ограничено | Доступно до 31 августа 2025

ВНК ФГ22-008 «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки педагогов специального и инклюзивного образования к формированию функциональной грамотности обучающихся» («Инклюзия»)

Этап 2025 года:

«Создать и внедрить информационные банки эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся»

В.Э. Гаманович – доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент (руководитель);

О.В. Даливеля – кандидат биологических наук, доцент;

Т.К. Чигирь – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, соискатель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования;

Е.Ю. Ярмош – магистрант кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования