

ВНК «ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Задание 1-го этапа 2025 г.:

Разработать теоретические основания создания информационных банков эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.

Руководитель:
Шеститко И.В., кандидат педагогических наук, доцент

Теоретические основания создания информационных банков эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся

Цель и задачи разработки банка эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся

Практическая значимость информационного банка эффективных практик

Субъекты образовательной деятельности, их потребности в создании информационного банка эффективных практик

Условия и критерии размещения эффективной практики в банке

Кластеры и виды эффективных практик

Методологические подходы к созданию эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся в сфере эстетического образования

Понятийный аппарат

Цель разработки банка эффективных практик – создание информационно-методического пространства для обеспечения системы взаимодействия между субъектами образования с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в сфере эстетического образования

Задачи:

поиск, систематизация и тиражирование эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся в сфере эстетического образования;

создание методической площадки для обмена практиками формирования функциональной грамотности обучающихся в сфере эстетического образования;

ресурсная, информационная, научно-методическая, консультативная и экспертная поддержка практик формирования функциональной грамотности обучающихся в сфере эстетического образования;

информационно-методическое обеспечение управленческих решений для внедрения эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся в сфере эстетического образования.



систематизация и
тиражирование эффективных
практик и дополнительных
материалов



обмен лучшими практиками
формирования
функциональной грамотности
обучающихся в сфере
эстетического образования;



площадка для экспертизы и
рецензирования учебно-
методического и
информационного
обеспечения
образовательного процесса



связь между субъектами
системы образования и
инфраструктурой других
отраслей



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО
БАНКА ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИХ ПОТРЕБНОСТИ В СОЗДАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО БАНКА ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК В СФЕРЕ ПЕДАГОГИКИ ИСКУССТВА



учителя, преподаватели, специалисты по работе с обучающимися, научные и научно-педагогические работники – участники процесса разработки материалов, заказчики и пользователи банка эффективных практик, эксперты и рецензенты практик

учащиеся, студенты, аспиранты, соискатели, докторанты – пользователи материалов банка эффективных практик для учебных и исследовательских работ разного уровня

Образовательная практика размещается в банке при условии возможности ее представления в электронном формате в виде текстовых, графических, звуковых и видеофайлов, электронных таблиц и презентаций

Критерии размещения:

эффективность
практики в области
формирования
функциональной
грамотности
обучающихся разных
уровней образования

актуальность
разработки для
использования в
современном
образовании

сохранение
авторских прав через
указание всех
необходимых
выходных данных
разработки

КЛАСТЕРЫ И ВИДЫ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативное
обеспечение

Законодательные
акты

Стандарты

Учебно-
программное
обеспечение

Учебные планы

Учебные
программы

Методическое
обеспечение

учебные и учебно-
методические пособия

методические
разработки уроков,
проектов, мероприятий

дидактические
материалы

диагностические и
контрольно-
измерительные
материалы

ВИДЕО- и
аудиоматериалы

иллюстративные
материалы и
презентации

Научное
обеспечение

Научные и научно-
методические
статьи

Тезаурусы

Словари

Глоссарии

Библиография

Списки
источников

База
электронных
ссылок на
источники

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



системный



инновационный



интеграционный



междисциплинарный



адаптивный



коллективный