

- Разработать теоретические основания создания информационных банков эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся
- Этап 1 (2025 г.)

ВНК «Дошкольное и начальное образование»  
Н.В.Жданович



## Банк данных учителей квалификационной категории "учитель-методист"

На странице содержатся краткие сведения о педагогических работниках, которым присвоена квалификационная категория «учитель-методист».

Для поиска можно использовать фильтры (выберите из списка, нажмите кнопку «Поиск»):

- по регионам;
- предметам и направлениям;
- регионам и по предметам и направлениям.

Выключение фильтров производится кнопкой «Все записи».

Щелчком по ФИО открываются персональные данные учителя-методиста, где содержатся подробные сведения о деятельности педагога.

[Все записи](#) [Категории тем](#)

Выберите регион  Выберите предмет

490

Фамилия, имя, отчество	Регион	Предмет, направление	Дата присвоения квалификационной категории «учитель-методист»	E-mail
Абламейко Ольга Николаевна	Брестская область	начальные классы	22.12.2014	coolava2010@yandex.by



Абламейко Ольга Николаевна

Должность	заместитель директора по учебной работе
Место работы	Средняя школа № 10 г Пинска
Регион	Брестская область
Предмет, направление	начальные классы
E-mail	coolava2010@yandex.by
Персональный сайт, блог	
Дата присвоения квалификационной категории «учитель-методист»	22.12.2014
Тема педагогического опыта, представленного на квалификационный экзамен	Способы интеллектуального развития младших школьников на учебных занятиях по русскому языку как средство повышения качества знаний
Темы выступлений в системе дополнительного образования взрослых (за последние два года)	Создание ситуации успеха учащегося – неотъемлемая часть педагогической и социализирующей деятельности педагога Мастер-класс «Визуализация учебного материала на учебных занятиях на I ступени общего среднего образования взрослых» Мастер-класс «Способы решения текстовых задач как средство достижения планируемых результатов»
Публикации по распространению авторских методов и эффективного педагогического опыта с предоставлением ссылок (за последние два года)	Абламейко, О. Н. Мотивационный потенциал современных педагогических технологий и стратегий обучения на I ступени общего среднего образования. – Сборник статей. Брест. – 2020. Абламейко, О. Н. Анализ проблемы качества образования. – Сборник статей. Могилев. – 2020. Абламейко, О. Н. Сущность и понятие качества образования на I ступени общего среднего образования. – Сборник статей. Могилев. – 2020. Абламейко, О. Н. Анализ состояния здоровья учащихся и факторов его формирования. // Сборник V Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые



## ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

[НОВОСТИ](#) [ОБИРО](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ПРОЕКТЫ](#)  
[НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

### БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

#### Деятельность

Повышение квалификации и переподготовка  
Дистанционное образование  
Научно-исследовательская деятельность  
Реализация ФГОС  
Аттестация  
Мониторинги  
Региональные инновационные площадки  
Подготовка школьников к ЕГЭ

#### Банк педагогического опыта

Редакционно-издательская и библиотечно-информационная деятельность

#### Категории банка

Банк педагогического опыта

#### Банк педагогического опыта

Банк педагогического опыта это система фиксирования, классификации, хранения, поиска, получения и распространения информации о педагогическом опыте, удовлетворяющей критериям актуальности, новизны, стабильности результатов в течении не менее трех лет.

Нормативные документы о банке педагогического опыта:

- Положение о банке педагогического опыта
- Приложение 1. Содержание информационной карты инновационного педагогического опыта
- Приложение 2. Форма заполнения информационной карты инновационного управленческого опыта

Уважаемые коллеги, материалы в Банк педагогического опыта направляйте по адресу: metod-ipk@kirovipr.k.ua

#### Последние поступления в банк:

Яковлева Наталья Викторовна Учитель технологии Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»

Дата публикации: 24.01.2022 - 21:13 // Категория банка: ОБУЧЕНИЕ. Учителя технологии

#### Navigation

- Home
- OER4Schools
- ORBIT
- OER Guidance for Schools
- Raspberry Pi
- ASKAIDS
- Qualitative Research Skills
- Login / Create account

#### ORBIT Lesson Ideas

- All Lesson Ideas and Resources
- Primary Maths
- Primary Science
- Secondary Maths
- Secondary Science
- Cross-curricular
- Teacher Education
- Teaching Approaches
- Teaching Tools

### ORBIT

ORBIT shares existing expertise on teacher education and classroom teaching that supports active learning in mathematics and science. ORBIT is for HE teaching (PGCE), training schools and teacher mentors, as well as continuing professional development. (More about ORBIT). The ORBIT resources are lesson ideas (with supporting materials) in mathematics and science, for primary and secondary, as well as resources aimed at teacher education. All resources are further organised by the particular teaching approach used, as well as the ICT tools used in the lesson idea.

#### Browse the resources

Primary Maths

Secondary Maths

Teacher Education



Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования»

### МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ

Информация для педагогических работников учреждений образования г.Минска: методические рекомендации, планирование по учебным предметам, консультации, конкурсы, олимпиады, международное сотрудничество и многое другое.

[Главная](#) [Повышение квалификации](#) [Инновационная деятельность](#) [Ресурсы центры](#)

ПОИСК...

[Главная](#) / [Инновационная деятельность](#) / [Опыт лучших - достижение всех](#) / [Городской конкурс «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы»](#)

#### Городской конкурс «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы»

РЕЕСТРЫ материалов по обобщению опыта педагогических работников, получивших ПРЕМИИ Мингорисполкома

МАТЕРИАЛЫ по обобщению опыта педагогических работников, получивших ПРЕМИИ Мингорисполкома

- [2024 год](#)
- [2023 год](#)
- [2022 год](#)
- [2021 год](#)
- [2020 год](#)
- [2019 год](#)
- [2018 год](#)

- [2024 год](#)
- [2023 год](#)
- [2021 год](#)
- [2020 год](#)
- [2019 год](#)
- [2018 год](#)

### НАУЧИМ.РФ

[Практики](#) [О нас](#) [Сообщество](#) [Конкурсы](#) [События](#) [Войти](#)

## Федеральный банк эффективных практик

Уникальная платформа для обмена методическими, педагогическими и управленческими практиками в сфере образования

Искать практики

Найти

[Все практики](#)



#### ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

8 разов задания обучающиеся попробуют себя в роли изобретателей и, используя различные методы решения...

999 1071 4.6

На занятии учащиеся познакомятся с профессией космонавта, навыками, которыми должен обладать...

527 769 5.0

Что такое искусство? Искусство — это разновидность духовной деятельности людей и вид духовного освоения...

116 246

Программа направлена на углубление знаний полученных на первом году обучения направления VR/AR - квантум...

344 700

На занятии обучающиеся познакомятся с конструкцией ракеты, с понятием реактивного движения, а также проведут...

321 1152 5.0

Делитесь своим успешным опытом и внедряйте лучшие практики!

# Информационный банк эффективных практик формирования функциональной грамотности младших школьников

- Информационный банк эффективных практик – это система фиксирования, классификации, хранения, поиска, получения и распространения информации о педагогическом опыте формирования функциональной грамотности обучающихся на I ступени общего среднего образования.

Цель создания информационного банка – систематизация, обобщение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся на I ступени общего среднего образования для использования в процессе подготовки студентов по специальности «Начальное образование».

Задачи  
информационного  
банка  
эффективных  
практик  
формирования  
функциональной  
грамотности

– поиск, оценка, классификация и тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся на I ступени общего среднего образования;

– систематизация информации для повышения эффективности ее использования в образовательном процессе при подготовке студентов специальности «Начальное образование»;

– определение ресурсов, средств и методов для формирования функциональной грамотности обучающихся на I ступени общего среднего образования;

– построение системы обучения будущих учителей начальных классов на основе анализа опыта, проблем и достижений практической деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся;

– формирование у студентов умений по анализу инновационных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся на I ступени общего среднего образования;

– осуществление курсового и дипломного проектирования на основании материалов банка.

1. Информационно-аналитическая функция.

2. Образовательная функция.

3. Методическая функция.

4. Ресурсная функция.

5. Мониторинговая функция.

6. Инновационная функция.

7. Социально-педагогическая функция.

8. Научно-исследовательская функция.

9. Организационно-управленческая функция.

# Критерии отбора материалов

- целевая направленность
- результативность
- практическая применимость
- инновационность
- соответствие требованиям образовательного стандарта и учебных программ;
- методическая проработанность
- форма представления
- доказательная база

# Структура банка эффективных практик

база данных (набор  
мультимедийных  
ресурсов)

пользовательский  
интерфейс

серверная часть

аналитический модуль  
(сбор информации о  
действиях  
пользователей)

принцип разноуровневого доступа

принцип открытой маршрутизации

принцип практикоориентированности

Тип ресурсов	Вид деятельности									
	знакомство с опытом формирования ФГ	приобретение умений по формированию ФГ младших школьников	диагностика ФГ младших школьников	диагностика готовности к формированию ФГ	создание собственных проектов	анализ и изучение опыта	рефлексия полученного опыта	самообразование		
методические разработки уроков	+	+			+	+		+		
конспекты внеклассных мероприятий	+	+			+	+		+		
методический конструктор урока		+			+					
методические рекомендации	+	+			+	+		+		
пошаговые инструкции		+			+			+		
КОЗ		+	+	+		+	+			
тесты			+	+			+			
контрольные задания				+			+			
коллекции веб-ресурсов	+					+		+		
аннотированный каталог литературы	+					+		+		
чек-листы				+	+	+				
рабочие листы		+				+		+		

# Рубрики

- Разработки уроков по формированию ФГ (материалы можно разбить по рубрикам по видам ФГ: читательская, математическая, естественнонаучная и др.)
- Конструктор урока (этапы урока)
- Воспитательная работа по формированию ФГ (разбить по направлениям воспитательной работы)
- Методические рекомендации по формированию ФГ (разбить по видам деятельности)
- Подготовка педагогов к формированию ФГ (разбить по компетенциям)
- Диагностика готовности к формированию ФГ (разбить по видам деятельности)
- Диагностика ФГ младших школьников (разбить по видам ФГ)
- Педагогические технологии по формированию ФГ (разбить по целевой направленности)
- Раздел «F.A.Q.» в котором должны быть собраны все часто задаваемые вопросы