

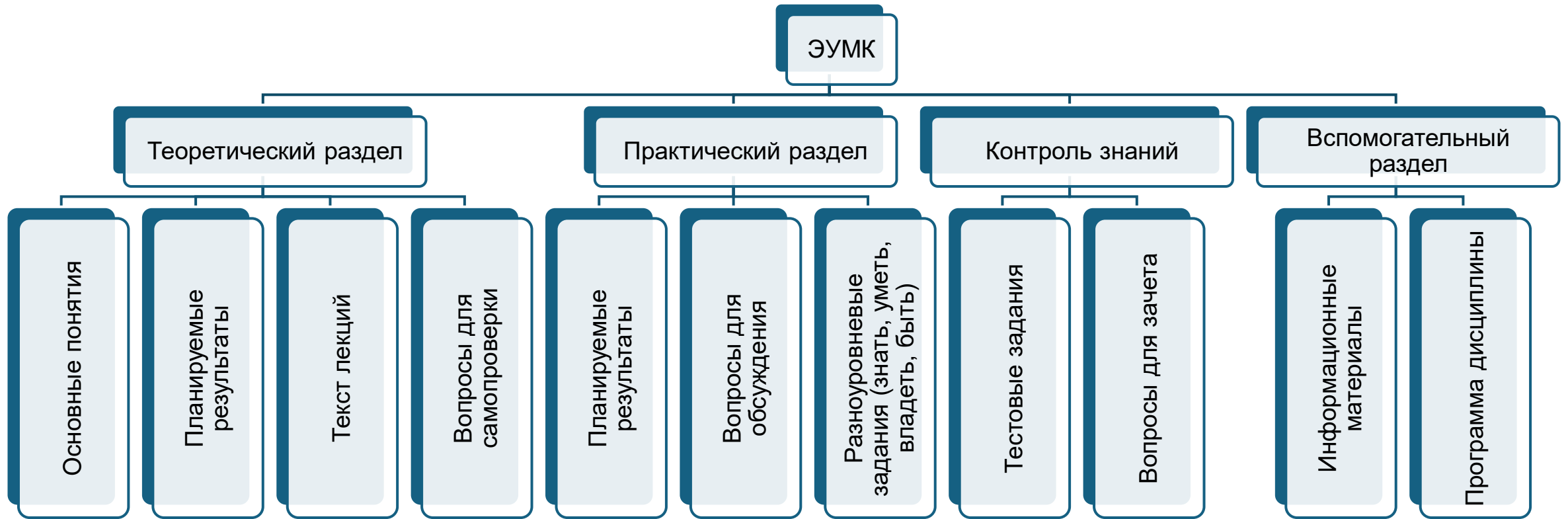
ВНК «Начальное образование»

Задание 2 этапа 2024 г:

Разработать учебно-методические комплексы по дисциплинам по выбору для использования при реализации образовательных программ высшего образования (педагогические специальности)

Цель: разработать учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Проектирование урока в информационно-образовательной среде» для специальности «Начальное образование» для использования при реализации образовательных программ высшего образования (педагогические специальности)

Макет электронного учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Проектирование урока в информационно-образовательной среде»



Характеристики УМК



Интегративный характер

- 1) педагогика, методики преподавания, ЦТ
- 2) методы преподавания



Формирование ФГ

Цифровая грамотность



Бинарность

цифровая грамотность студентов – цифровая грамотность учащихся



Практикоориентированный характер

Освоение ЦТ операционально доступных младшим школьникам
Проектирование учебных задач с применением ЦТ

Структура теоретического материала

Тема 1 Цифровая трансформация образования

Основные понятия:

Информатизация, цифровая трансформация

Планируемые результаты:

Знать:

- сущность понятий «информатизация», «цифровая трансформация»;
- основные направления цифровизации начального образования;
- требования к педагогу в условиях цифровизации образования.

Уметь:

- характеризовать проблемы цифровизации образования.

Содержание лекции по вопросам: 1. Основные положения и сущностные понятия цифровой трансформации образования. 2. Основные направления цифровизации начального образования. 3. Проблемы цифровизации образования. 4. Изменение роли педагога в цифровую эпоху.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие направления цифровой трансформации актуальны для начального образования?
2. Какие проблемы в цифровизации начальной школы наиболее актуальны?
3. В чем заключается роль цифрового педагога в начальных классах?

Практический материал

Тема 2 Информационная образовательная среда

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Информационная образовательная среда (ИОС) школы.
2. Понятие «автоматизированное рабочее место», «медiateка».
3. Информационная образовательная среда (ИОС) класса.
4. Принципы и подходы к проектированию ИОС. Способы организации ИОС.

Планируемые результаты:

Знать:

- сущность понятий «информационная образовательная среда», «автоматизированное рабочее место», «медiateка»;
- основные направления цифровизации начального образования;
- требования к информационной образовательной среде класса.

Уметь:

- проектировать ИОС класса.

Практический материал

Задание 3

УМЕТЬ

Создать модель ИОС учреждения образования, в котором Вы проходили педагогическую практику.
В модели указать следующие компоненты: организационный, программный, методический, кадровый, ресурсный.

Оценить модель по критериям:

1. Отображены компоненты ИОС и их взаимосвязи
2. Полнота характеристик компонентов ИОС
3. Графическое оформление модели

Разработать предложения по совершенствованию ИОС учреждения образования.



Какой онлайн-сервис вы использовали для выполнения задания? Обоснуйте свой выбор?
Удобно ли его использовать в работе с младшими школьниками?

Задание 6

БЫТЬ

Составьте модель своей персональной образовательной среды, используя один из онлайн-ресурсов:

<https://www.mindmeister.com/ru>, <https://coggle.it/>, <https://www.mindomo.com/ru/>.



Можно ли организовать работу младших школьников с данным онлайн-ресурсом? Почему?

Публикации

- 1. Жданович, Н. В. Формирование готовности будущих учителей начальных классов к развитию функциональной грамотности младших школьников / Н. В. Жанович, О. В. Азарко, О. Г. Сорока // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 8. – С. 30 – 35.
- 2. Сорока, О. Г. Развитие функциональной грамотности учащихся профильных классов педагогической направленности / О. Г. Сорока, А. В. Садыкова // Педагогические классы: опыт и перспективы : материалы V Международной научно-практической конференции, г. Минск, 11 апреля 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; под ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2024. – Минск : БГПУ, 2024. – С. 203–206.