

ВНК №2 – ФГ 21-002 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

2 этап 2025 г. «Создать информационные банки эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся»

профессор А. И. Жук,
профессор О. Л. Жук,
доцент С. Н. Сиренко,
доцент И. В. Гордеева

- В ходе выполнения задания создан электронный информационный банк эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся на платформе СДО Moodle «Функциональная грамотность»

- Ссылка на ресурс:

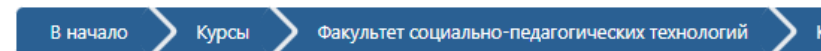
<https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=9277>

- Структура банка состоит из **трех модулей**:

- «Введение в информационный банк эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся»,
- «Подготовка будущих учителей к развитию функциональной грамотности обучающихся»,
- «Развитие функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе школы».



Кафедра педагогики



Категории курсов:

📁 Функциональная грамотность

Преподаватель курса: Гордеева Инна Владимировна

Преподаватель курса: Жук Ольга Леонидовна


Преподаватель курса: Сиренко Светлана Николаевна


Банк включает систематизированные информационные, научные, методические и диагностические материалы - **учебные элементы банка**, которые представляют собой файлы с информацией или ссылки на внешние ресурсы.


Учебные элементы содержат:


- научные публикации, учебные пособия, учебные программы по учебным дисциплинам;
- мультимедийные презентации лекций, методических семинаров; проектные, контекстные задания;
- компетентностные задачи;
- задания по педагогической практике;
- диагностические задания;
- технологические карты уроков, внеклассных мероприятий;
- примеры компетентностных задач, междисциплинарных проектов для школьников.


Банк содержит всего 57 таких учебных элементов (уч. эл.).


 Пособие "Функциональная грамотность"


 Методические рекомендации по разработке учебных пособий и УМК, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся при освоении педагогических дисциплин


 Жук О. Л. "Направления и механизмы подготовки будущих педагогов к формированию у школьников функциональной грамотности"

 Жук О.Л. "Модель готовности будущего учителя к формированию функциональной грамотности учащихся"


 Жук О.Л. Организация научно-педагогических исследований по проблеме формирования функциональной грамотности и компетенций


Практический блок  Компетентностные задания по учебной дисциплине "Педагогика"


 Правила разработки тестовых заданий


 Рекомендации по выполнению проектных заданий

 Проектные задания

 Критерии оценки проекта

 Компетентностные задания по учебной дисциплине "Инновационные практики в образовании"

 Пример реализации метода "Шесть мыслительных шляп"

 Требования к междисциплинарным проектам

 Проект "Хроники войны"

Созданный электронный информационный банк может самостоятельно использоваться с помощью инструментов системы «Moodle»:

- преподавателями при подготовке будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся;
- студентами при освоении педагогических дисциплин, выполнении заданий педагогической практики;
- учителями-предметниками при разработке учебных занятий, воспитательных мероприятий, ориентированных на развитие различных видов функциональной грамотности обучающихся.



Функциональная грамотность



Электронный информационный банк эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся

Авторы:



Жук Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор

Жук Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор






Сиренко Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Гордеева Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент




- **Модуль - 0** электронного информационного банка – «Введение в информационный банк эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся» – раскрывает цели, задачи и функции банка, содержит глоссарий с основными понятиями по теме «Функциональная грамотность».
- **Модуль - 1** «Подготовка будущих учителей к развитию функциональной грамотности обучающихся» и **Модуль - 2** «Развитие функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе школы» имеют единую структуру и состоят из трех блоков:

- *теоретико-информационного,*
- *практического,*
- *диагностического.*

Учебно-программная документация


-  Учебная программа модуля "Функциональная грамотность обучающихся" для преподобучения, учителей и студентов педагогических специальностей
-  Учебная программа дисциплины "Инновационные практики в образовании" (общее высшее образование)
-  Учебная программа дисциплины "Основы проектной деятельности" (общее высшее образование)
-  Учебная программа дисциплины "Инновации в высшем образовании" (углубленно-научное образование)
-  Учебная программа дисциплины "Проектирование инновационной образовательной среды"

Учебно-методические пособия





-  Подготовка будущих педагогов к формированию у обучающихся универсальных компетенций
-  Пособие "Функциональная грамотность"
-  Методические рекомендации по разработке учебных пособий и УМК, ориентированные на формирование функциональной грамотности обучающихся при освоении программы

Практический блок


Примеры заданий по учебной дисциплине "Педагогика"

-  Компетентностные задания по учебной дисциплине "Педагогика"

Примеры заданий по учебной дисциплине "Педагогические технологии"

-  Правила разработки тестовых заданий
-  Рекомендации по выполнению проектных заданий
-  Проектные задания
-  Критерии оценки проекта

Примеры заданий по учебной дисциплине "Инновационные практики в образовании"

-  Компетентностные задания по учебной дисциплине "Инновационные практики в образовании"

МОДУЛЬ 1

Например, раздел «Учебно-программная документация» теоретико-информационного блока Модуля1 включает **учебную программу инвариантного модуля «Функциональная грамотность обучающихся»**.

В ее содержании раскрываются вопросы сущности функциональной грамотности, условий, способов и диагностики процесса ее формирования в образовательном процессе учреждения образования.

Учебная программа названного модуля и входящие в него пять тем являются инвариантными и *могут быть включены в учебные программы педагогических дисциплин, реализуемых в высшем образовании и системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.*

Учебно-программная документация



Учебная программа модуля "Функциональная грамотность обучающихся" для пр
обучения, учителей и студентов педагогических специальностей



Учебная программа дисциплины "Инновационные практики в образовании" (об



Учебная программа дисциплины "Основы проектной деятельности" (общее выс



Учебная программа дисциплины "Инновации в высшем образовании" (углублен




Учебная программа дисциплины "Проектирование инновационной образовател

МОДУЛЬ 1


Практический блок модуля 1 содержит 18 учебных элементов и включает:


- 49 компетентностных заданий по учебной дисциплине «Педагогика»;
- 26 проектных заданий по дисциплине «Педагогические технологии», включая рекомендации по разработке проектов и критерии их оценивания;
- 16 компетентностных заданий по учебной дисциплине «Инновационные практики в образовании»;
- 6 междисциплинарных компетентностных задач по тематике «Устойчивое развитие»;
- примеры 6 междисциплинарных проектов для школьников, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, включая требования к разработке проектов («Хроники войны», «Экотеатр», «Мир будущего» и др.);
- примеры выполнения двух заданий педагогической практики, методического самоанализа проведенных урока и воспитательного мероприятия, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (4 ед.).

Примеры заданий по учебной дисциплине "Педагогика"


 Компетентностные задания по учебной дисциплине "Педагогика"

Примеры заданий по учебной дисциплине "Педагогические технологии"

 Правила разработки тестовых заданий


 Рекомендации по выполнению проектных заданий

 Проектные задания


 Критерии оценки проекта

Примеры заданий по учебной дисциплине "Инновационные практики в образовании"


 Компетентностные задания по учебной дисциплине "Инновационные практики в образовании"

 Пример реализации метода "Шесть мыслительных шляп"

Примеры междисциплинарных проектов для школьников, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся


 Требования к междисциплинарным проектам

 Проект "Хроники войны"

 Проект "Литературная карта войны"

 Проект "Экотеатр"

 Проект "Мир будущего"




 Проект "Значимые события рождают слова"

МОДУЛЬ 2

- **Теоретико-информационный блок Модуля-2 «Развитие функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе школы»** включает **10 уч.эл.:** учебно-методические пособия (4 уч. эл.), научные публикации (2 уч. эл.), материалы семинаров и конференций по проблеме развития разных видов функциональной грамотности школьников в учебной и во внеучебной деятельности (4 уч. эл.).
- **Практический блок Модуля-2** включает **17** уч. эл. и содержит примеры технологических карт уроков, компетентностных и проектных заданий для школьников, сценариев мероприятий с высоким воспитательным потенциалом, направленных на формирование разных видов функциональной грамотности учащихся.
- **В диагностическом блоке Модуля-2** содержится диагностический инструментарий (4 уч. эл.):
 - приведены примеры (4 ед.) формулировок критериев и показателей разных видов функциональной грамотности (*предметной функциональной грамотности младших школьников, исследовательской, естественно-научной, финансовой*),
 - критериев сформированности у учащихся универсальных компетенций «4К»,
 - диагностические контекстные задания (10 ед.), направленные на развитие и оценку медиаграмотности учащихся 5 класса.

Практический блок

Естественно-научные учебные предметы

-  Компетентностная задача по биологии (8 класс, тема
-  Задачи проектного типа, разработанные на основе 5
-  План-конспект урока биологии (10 класс), разработана учащихся

Математика и информатика

-  Пример технологической карты проблемного урока
-  Пример технологической карты проблемно-развива учащихся
-  Пример использования PISA-заданий на уроках мате
-  Пример использования ролевой игры "Эффективный функциональной грамотности учащихся
-  Пример технологической карты урока информатики,
-  Продолжение. Технологическая карта урока информ
-  Пример технологической карты проблемно-развива устойчивого развития (5 класс)

Созданный на платформе СДО Moodle информационный банк:

- обеспечивает научно-методическую поддержку образовательного процесса по подготовке будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся;
- содействует актуализации самостоятельной работы студентов и формированию у них ценностного отношения к образовательным инновациям в сфере развития функциональной грамотности и готовности их использования в педагогической деятельности;
- предоставляет учителям-предметникам теоретико-практические материалы для применения в педагогической деятельности;
- способствует повышению уровня готовности пользователей ресурса к формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе учреждениях высшего и общего среднего образования.

Список публикаций за 2025 г.

1. Функциональная грамотность обучающихся : учеб.- метод. пособие по специальностям профиля 01 Педагогика / А. И. Жук [и др.]. – Минск : Аверсэв, 2025. – 239 с.

2. Жук, О. Л. Идеи устойчивого развития в подготовке будущих учителей к формированию функциональной грамотности школьников / Образование в интересах будущего : сборник материалов II Международной научно-практической конференции, г. Минск, 6 декабря 2024 года / редкол.: И. В. Зубрилина, Т. В. Костенкова, Л. В. Юрченко ; Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск : РИВШ, 2025 – С. 622-627.

3. Гордеева, И. В. Роль волонтерской деятельности социальной направленности в профессиональной подготовке будущего педагога / И. В. Гордеева, А. П. Богданович, // Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее : материалы Международного научно-практического форума, посвященного 110-летию БГПУ, г. Минск, 21 ноября 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; под ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2025. – С. 40–43.

4. Гордеева, И. В. Модель формирования экологической грамотности курсантов академии авиации в процессе изучения химии / И. В. Гордеева, А. И. Чмуневич // Научные труды Республиканского института высшей школы. Серия: Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. : в 4 ч. – Минск, 2025. – Вып. 25, ч. 4. – С. 55–62.