

Создать информационные банки эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся

Бакунович М.Ф., Евдокимова О.М., Корзун С.А., Станкевич О.А.

Информационный банк эффективных практик

– это структурно организованная совокупность информационных материалов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

**Паспорт раздела информационного банка эффективных практик
«Социальная психология»:**

Целевое назначение: для студентов педагогических специальностей и преподавателей психологических дисциплин.

Состав материалов: включает 4 компонента: информационный, методический, диагностический и ресурсный.

Условия использования: материалы размещены в СДО Moodle и могут использоваться в образовательном процессе.

Информационный компонент - фундамент теоретических и эмпирических знаний.


Содержание отражает современные аспекты формирования глобальных компетенций.

Представлены научные публикации, учебники и учебные пособия по вопросам формирования эмоционального и социального интеллекта, креативности личности, коммуникативных компетенций, критического мышления.

Информационный компонент

Представляет **фундамент теоретических и эмпирических знаний** и включает в себя перечень источников, интернет-ресурсы, библиографическое описание, представляющее собой списки источников по конкретным аспектам формирования функциональной грамотности.


Информационный компонент: эмоциональный интеллект

 Подборка книг по формированию эмоционального интеллекта личности




 Эмоции человека: невербальные проявления обманчивого поведения у несовершеннолетних




 Связь психологических особенностей педагогов с результативностью распознавания эмоций по паралингвистическим характеристикам голоса




Информационный компонент: социальный интеллект

 Подборка книг по формированию социального интеллекта личности



 Развитие социального интеллекта в студенческом возрасте



 Моделирование технологии развития социального интеллекта студентов



Информационный компонент: коммуникативная компетентность

 Подборка книг по формированию коммуникативной компетентности личности



 Современные технологии развития коммуникативной компетентности педагогов



 Коммуникативная компетентность в структуре готовности педагогов и студентов педагогических вузов к профессиональной деятельности



Информационный компонент: креативность личности

 Подборка книг по развитию креативности личности



 Развитие креативности в проектной деятельности студентов



 Опыт проведения тренингов по развитию креативности




Диагностический компонент направлен на оценку уровня функциональной грамотности у обучающихся и уровня подготовки студенток к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Позволяет отслеживать и оценивать прогресс обучающихся в области формирования функциональной грамотности, а также показывать направление модернизации подготовки будущих педагогов.


Включает ряд психологического диагностического инструмента (например, психодиагностика креативности, уровня развития эмоционального интеллекта и пр.).

Диагностический компонент

*Направлен на **оценку уровня функциональной грамотности у обучающихся и уровня подготовки студентов** к формированию функциональной грамотности обучающихся. Позволяет отслеживать и оценивать прогресс обучающихся в области формирования функциональной грамотности, а также показывать направление модернизации подготовки будущих педагогов.*

 Е.А. Сергиенко "Тест Дж. Мэйера, П. Сэловея и Д. Карузо "Эмоциональный интеллект"" (руководство)



 Диагностика интеллекта и креативности



 Тест Торренса: руководство



































Методический компонент содержит практический инструментарий эффективной подготовки будущих педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Включает в себя фрагменты план-конспектов практических занятий, кейсы, интерактивные упражнения, сценарии тренинговых занятий и пр.

Методический компонент

Содержит **практический инструментарий** эффективной подготовки будущих педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся.

 Проектное задание	
<i>Сценарий проекта "Я и общество: социальная психология для будущего педагога"</i>	
 Упражнение для развития эмоционального интеллекта	
 Упражнение для развития креативного мышления "Бином"	
 Упражнение для развития креативного мышления	
 Как преодолеть инертность мышления?	
 Как выйти за рамки привычного мышления?	
 Применение методов и приемов технологий развития критического мышления	
 Работа с интонацией: как говорить, чтобы слушали?	
 Интерактивные упражнения	
<i>Упражнения для развития эмоционального интеллекта в рамках темы "Феномен общения в социальной психологии"</i>	
 Фрагмент плана-конспекта	
<i>Фрагмент плана-конспекта учебного занятия по теме "Феномен общения в социальной психологии" (развитие эмоционального интеллекта)</i>	
 Фрагмент плана-конспекта	
<i>Фрагмент плана-конспекта учебного занятия по теме "Социально-психологическая характеристика групп" с использованием трех фаз технологий развития критического мышления</i>	
 Фрагмент плана-конспекта	
<i>Фрагмент плана-конспекта учебного занятия по теме "Межличностные отношения" с использованием приема "Цветок лотоса: 8 способ решения проблемы" (коммуникативная компетентность)</i>	
 Интерактивные упражнения	
<i>Интерактивные упражнения по теме «Феномен общения в социальной психологии» (коммуникативная компетентность)</i>	
 Рекомендации по развитию эмоционального интеллекта	
 Рекомендации по развитию социального интеллекта	
 Тренинг развития эмоционального интеллекта и коммуникативной толерантности студентов	

Ресурсный компонент включает в себя материалы, поддерживающие и стимулирующие внедрение практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс.


Данный компонент включает в себя методические рекомендации по внедрению способов формирования универсальных компетенций обучающихся, рекомендации по использованию в образовательном процессе тренинга конкретных навыков (инструментального социально-психологического тренинга), кейс-стади в рамках преподавания психологических дисциплин, а также обучающие фильмы и аудиокниги.

Ресурсный компонент

Предоставляет **доступ к ресурсам**, поддерживающим и стимулирующим внедрение практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс.

 Психологические условия подготовки будущих учителей




 Практикум по социальной психологии: учебно-методическое пособие (г. Елец, 2017)



 Кейс-метод: что это?



 CASE-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей: учебное пособие (г. Магнитогорск, 2020)




 Кейсы по педагогике (г. Минск, 2020)



 Рекомендации по применению социально-психологического тренинга




 ЭУМК Тренинг общения




 Аудиокнига Д. Гоулман "Эмоциональный интеллект"




 Видео-лекция "Эмоциональный и социальный интеллект"




 Видео-лекция "Сущность и модели эмоционального интеллекта"




 Видео-лекция "Как развивать EQ?"



 Видео-лекция "Зачем нужен EQ?"




 Видео-лекция "Как развивать социальный интеллект?"



 Видео-лекция "Преодоление конфликтов"



 Видео-лекция "Коммуникация: искусство похвалы"



Создать информационные банки эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся

Бакунович М.Ф., Евдокимова О.М., Корзун С.А., Станкевич О.А.