

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГПУ,

председатель учебно-методического
объединения по педагогическому
образованию

А.И. Жук

ОТЧЕТ

о работе учебно-методического объединения по педагогическому
образованию за 2022/2023 учебный год

За отчетный период учебно-методическим объединением по педагогическому образованию (далее – УМО по педагогическому образованию) в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь «Об учебно-методических объединениях в сфере высшего образования» от 15.06.2020 № 525) и планом работы УМО по педагогическому образованию на 2022/2023 учебный год в целях реализации основных направлений деятельности объединения было выполнено следующее.

Проведено 8 заседаний президиума совета УМО по педагогическому образованию (протоколы от 12.09.2022, 13.10.2022, 10.11.2022, 28.11.2022, 16.01.2023, 21.02.2023, 14.04.2023, 11.07.2023) и одно заседание совета УМО по педагогическому образованию от 28.06.2023.

В связи с введением нового Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» в структуре УМО по педагогическому образованию создано девять научно-методических советов (протокол от 12.09.2022 № 1). В 2022 году за УМО по педагогическому образованию закреплена специальность углубленного высшего образования «Научно-педагогическая деятельность» и в состав научно-методического совета по психолого-педагогическому образованию включен декан инженерно-педагогического факультета БНТУ, кандидат технических наук, доцент А.А. Дробыш (протокол от 16.01.2023 № 5).

Были согласованы со всеми учреждениями высшего образования, входящими в УМО по педагогическому образованию, предметные области специальностей: 6-05-0113-02 Филологическое образование – предметные области: Белорусский язык и литература; Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка); Русский язык и литература; Русский язык и литература. Иностранный язык (указанием языка); 6-05-0113-03 Природоведческое образование – предметные области: Биология и география; Биология и химия; 6-05-0113-04 Физико-математическое образование – предметные области: Математика и информатика; Физика и информатика; Математика и физика; Информатика; 6-050113-05

Технологическое образование – предметные области: Технический труд; Технический труд и информатика; Технический труд и черчение; Обслуживающий труд; Обслуживающий труд и изобразительное искусство; Обслуживающий труд и информатика; Обслуживающий труд и черчение (протокол от 13.10.2022 № 2).

На заседании совета УМО по педагогическому образованию 28.06.2023 обсуждены итоги разработки учебно-программной документации по укрупненным специальностям. В текущем учебном году научно-методическими советами УМО по педагогическому образованию проделана большая работа по разработке примерных учебных планов и образовательных стандартов нового поколения. Примерные учебные планы были утверждены в конце 2022 года, образовательные стандарты находятся на завершающем этапе внесения корректировок после проверки в НЦПИ.

На основании 36 примерных планов по педагогическим специальностям УВО по всей стране разрабатывали учебные планы с учетом своих возможностей и потребностей регионов. Всего подготовлено: 239 учебных планов, из них: по специальностям общего высшего образования: для очной формы получения образования – 93, для заочной формы получения образования – 49; по специальностям углубленного высшего образования: для очной формы получения образования – 48, для заочной формы получения образования – 23; по специальностям специального высшего образования: для очной формы получения образования – 11, для заочной формы получения образования – 9.

В 2022/2023 учебном году в УМО по педагогическому образованию рассматривались проекты документов, направленные на обеспечение реализации государственной политики в сфере высшего образования.

Так, согласован проект постановления Министерства образования Республики Беларусь «Об определении перечней профилей образования, направлений образования, специальностей, повторное открытие подготовки по которым не требуется в связи с принятием Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» в части закрепленных за УМО по педагогическому образованию специальностей (протокол от 10.11.2022 № 3).

Проработан вопрос целесообразности корректировки Приложения 1 к Правилам приема лиц для получения углубленного высшего образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574 в части уточнения профилей образования, направлений образования, групп специальностей, специальностей образовательной программы бакалавриата и непрерывной образовательной программы высшего образования для освоения содержания образовательной программы магистратуры в рамках профиля образования 01 «Педагогика». Расширение перечня специальностей образовательной программы бакалавриата и непрерывной образовательной программы высшего образования для освоения содержания образовательной программы магистратуры позволит

обеспечить увеличение набора обучающихся на специальности углубленного высшего образования, закрепленные за УМО по педагогическому образованию, при сохранении преемственности и качества подготовки магистрантов (протокол от 21.02.2023 № 6).

Принято решение о целесообразности включения в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальности углубленного высшего образования 7-06-0114-03 «Инклюзивное образование» с присвоением степени «Магистр» (протокол от 28.11.2022 № 4).

Согласована первая редакция проекта Изменения № 2 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (протокол от 14.04.2023 № 7).

В соответствии с п. 1.3 приказа Министра образования Республики Беларусь № 238 от 20.03.2020 «О мерах по повышению качества подготовки педагогических кадров» учебные планы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, проходят экспертизу в УМО по педагогическому образованию. В текущем учебном году проведена экспертиза 58 учебных планов:

21 учебный план учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» по специальностям: 6-05-0112-01 Дошкольное образование, 6-05-0112-02 Начальное образование, 6-05-0113-01 Историческое образование, 6-05-0113-02 Филологическое образование (с указанием предметных областей), 6-05-0113-03 Природоведческое образование (с указанием предметных областей), 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей), 6-05-0113-05 Технологическое образование (с указанием предметных областей), 6-05-0113-06 Художественное образование, 6-05-0113-07 Музыкальное образование, 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование; 7-06-0112-01 Дошкольное образование, 7-06-0112-02 Начальное образование, 7-06-0113-01 Историческое образование, 7-06-0113-02 Филологическое образование, 7-06-0113-03 Природоведческое образование, 7-06-0113-04 Физико-математическое образование, 7-06-0113-05 Технологическое образование, 7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование, 7-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование, 7-06-0114-02 Образовательный менеджмент, 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование (протокол от 10.11.2022 № 3);

19 учебных планов учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» по специальностям: 6-05-0112-01 Дошкольное образование, 6-05-0112-02 Начальное образование, 6-05-0113-01 Историческое образование, 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)), 6-05-0113-03 Природоведческое

образование (Биология и химия), 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и информатика), 6-05-0113-05 Технологическое образование (Технический труд и информатика), 6-05-0113-05 Технологическое образование (Обслуживающий труд и изобразительное искусство), 6-05-0113-06 Художественное образование. Профилизация: Компьютерная графика, 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский/немецкий), 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование, 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры. Профилизация: Специальная подготовка, 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры. Профилизация: Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность, 6-05-0112-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий), 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность. Профилизация: Строительство 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность. Профилизация: Машиностроение, 6-05-0511-01 Биология, 6-05-1012-02 Тренерская деятельность, 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование. Профилизация: Логопедия (протокол от 14.04.2023 № 7);

16 учебных планов учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» по специальностям: 6-05-0112-01 Дошкольное образование; 6-05-0112-02 Начальное образование; 6-05-0113-01 Историческое образование; 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)); 6-05-0113-03 Природоведческое образование (Биология и химия); 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и информатика); 6-05-0113-06 Художественное образование; 6-05-0113-07 Музыкальное образование; 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование; 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры; 6-05-0232-01 Белорусская филология; 6-05-0232-04 Романо-германская филология; 6-05-0313-01 Психология; 6-05-0521-01 Экология; 6-05-0533-01 Физика; 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта); 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование (протокол совета от 28.06.23 №1);

2 учебных плана учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» по специальностям: 1-23 01 04 «Психология» (протокол от 12.09.2022 № 1), 6-05-0313-01 Психология (протокол совета от 28.06.23 №1).

В течение учебного года на заседаниях президиума совета УМО по педагогическому образованию рассматривались вопросы об открытии в учреждениях высшего образования подготовки по специальностям высшего образования, закрепленным за УМО по педагогическому образованию:

по специальности углубленного высшего образования 7-06-0114-02 «Образовательный менеджмент» в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол от 28.11.2022 № 4);

по специальности углубленного высшего образования 7-06-0114-02 «Образовательный менеджмент» в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (протокол от 16.01.2023 № 5).

по специальности углубленного высшего образования 7-06-0112-01 «Дошкольное образование» в учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (протокол совета от 28.06.23 №1).

На заседаниях президиума совета УМО по педагогическому образованию обсуждались вопросы о присвоении учебным изданиям грифа УМО по педагогическому образованию. В 2022/2023 учебном году поступило 23 авторских оригинала учебных изданий, которые были направлены для рассмотрения в соответствующие научно-методические советы (7 – по природоведческому образованию, 4 – по филологическому образованию, 4 – специальному и инклюзивному образованию, 3 – по начальному и дошкольному образованию, 2 – по социально-педагогическому образованию, 2 – по психолого-педагогическому образованию, 1 – по художественно-эстетическому образованию). Гриф УМО по педагогическому образованию был присвоен 26 учебным изданиям (три учебных издания поступили в конце 2021/2022 учебного года).

На заседании президиума совета УМО по педагогическому образованию принято решение о рекомендации учебной литературы к использованию в образовательном процессе для освоения содержания учебных дисциплин по специальностям: 1-03 03 01 «Логопедия», 1-03 03 06 «Сурдопедагогика», 1-03 03 07 «Тифлопедагогика», 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика» (протокол от 14.04.2023 № 7).

Мероприятия, запланированные на 2022/2023 учебный год, выполнены в полном объеме.

Л. С. М. Лебедев