

ВНК «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Руководитель – Н.В.
Жданович

Задание 1-2 этапа 2024 г:
Разработать пособия по учебным дисциплинам,
направленные на подготовку будущих педагогических
работников к формированию функциональной
грамотности обучающихся

Разработать пособие по учебной дисциплине
«Методика преподавания русского языка»
для специальности «Начальное
образование», направленное на подготовку
будущих педагогических работников к
формированию функциональной
грамотности обучающихся

Разработать пособие по учебной дисциплине
«Развитие функциональной грамотности
учащихся» для специальности «Начальное
образование», направленное на подготовку
будущих педагогических работников к
формированию функциональной грамотности
обучающихся

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОДГОТОВКУ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ К ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

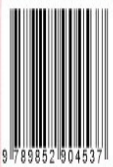
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



СТРУКТУРА ПОСОБИЯ

- Введение – цели и задачи пособия, требования к освоению дисциплины
- Основная часть – тема, **теоретическая часть:** основополагающий вопрос, образовательные результаты, основные понятия, основной текст (схема), ссылки на дополнительные материалы; **практическая часть:** цели (в виде планируемых результатов обучения), краткая характеристика методов и форм организации работы на занятии, задания (уровень «знать»; уровень «уметь»; уровень «владеть»; уровень «быть»), задания для групповой работы; темы методических проектов; ссылки на дополнительные материалы; **контроль знаний:** вопросы и/или тестовые задания.
- Заключение
- Ссылки на использованные источники

ISBN 978-985-29-0453-7



9 789852 904537

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- 1.1. Сущностные характеристики функциональной грамотности
- 1.2. Международные исследования функциональной грамотности
- 1.3. Компоненты функциональной грамотности

2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- 2.1. Методические основы развития функциональной грамотности
- 2.2. Технологические аспекты развития функциональной грамотности

3. РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- 3.1. Формирование и оценка читательской грамотности
- 3.2. Формирование и оценка финансовой грамотности
- 3.3. Формирование и оценка компьютерной и информационной грамотности
- 3.4. Формирование и оценка социальной грамотности
- 3.5. Формирование и оценка коммуникативной грамотности

4. РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- 4.1. Формирование и оценка математической грамотности
- 4.2. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности
- 4.3. Формирование и оценка языковой грамотности
- 4.4. Формирование и оценка литературной грамотности

5. СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- 5.1. Система оценивания уровней сформированности функциональной грамотности младших школьников

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3. РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

3.2. ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.2.1 ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПОДХОДЫ К ЕЕ ОЦЕНКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ

финансы

финансовая грамотность

Можно ли предупредить финансовые ошибки?

Образовательные результаты

Знать

роль финансовой грамотности в современной социокультурной ситуации;
сущностные характеристики финансовой грамотности;
образовательные технологии, способствующие формированию финансовой грамотности

Уметь

проектировать образовательные ситуации на основе межпредметных связей, направленные на формирование финансовой грамотности;
осуществлять диагностику сформированности финансовой грамотности младших школьников

Роль финансовой грамотности в жизни человека.

ответственное отношение людей к собственным финансовым средствам;
управление своими финансовыми обязательствами (кредитом, ипотекой);
снижаются кредитные и репутационные риски банков;
снижаются риски перекредитования населения, волна личных банкротств, невозврат кредитов;
снижается уровень недоверия населения к банкам и банковским услугам;
защита от мошенничества

Роль государства в формировании финансовой культуры населения.

Программа развития ООН (ПРООН) «Содействие развитию микрофинансирования в Республике Беларусь»
обучение граждан основам финансовой грамотности,
проведение социальных рекламных кампаний,
запуск образовательных инициатив

Характеристики понятия «финансовая грамотность».

знание и понимание финансовых терминов, понятий и рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Пути формирования финансовой грамотности у младших школьников.

в рамках учебных предметов
в рамках самостоятельного курса

Диагностика уровня сформированности и финансовой грамотности.

финансовые понятия и знания,
ценностные установки грамотного финансового поведения,
умения осуществлять простые финансовые расчеты,
умения использовать информацию по теме личных и семейных финансов,
оценка выбора финансовых продуктов в конкретных жизненных обстоятельствах

3. РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

3.2. ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.2.2 ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Знать образовательные технологии, способствующие формированию финансовой грамотности

Уметь проектировать образовательные ситуации на основе межпредметных связей, направленные на формирование финансовой грамотности

Владеть краткая характеристика методов и форм организации работы на занятии: работа в парах, группах; методы проектирования

знать младших школьников
Разработайте в группе «Полетный опрос» по теме занятия. Количество вопросов должно соответствовать количеству студентов группы. Проведите опрос по теме занятия с помощью разработанных вопросов.

уметь С опорой на картинку опишите модель формирования и развития финансовой грамотности младшего школьника. Ответ аргументируйте. Какую бы модель формирования финансовой грамотности предложили бы вы?

владеть Изучите структуру Единого интернет-портала финансовой грамотности Нацбанка. Проанализируйте размещенные на нем материалы. Какие из них могут вам пригодиться при работе с младшими школьниками?

быть Разработайте игру по принципу телевизионной версии «Своя игра», посвященную вопросам финансовой грамотности. Какие финансовые инструменты вы используете для управления собственными финансами?

Какие финансовые инструменты может использовать младший школьник?

3.2.2 ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Задание для групповой работы

1. Составить лэпбук «Финансовая грамотность на уроках математики (русского (белорусского) языка, литературного чтения, человек и мир)»

- Темы методических проектов

1. Развитие финансовой грамотности на уроках математики (русского (белорусского) языка, литературного чтения, человек и мир).

2. Экономическое воспитание средствами внеучебной деятельности.

3. Проектная деятельность по финансовой грамотности.

3.2.2 ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Что означает понятие «финансовая грамотность»?
2. Сложно ли быть рациональным, финансово грамотным потребителем?
3. Хорошо ли жить, если тебя окружают финансово грамотные люди? Каково отношение государства к уровню финансовой грамотности населения?
4. Если каждый будет считать, что финансово грамотное поведение является основой личного финансового успеха, финансового успеха семьи, как изменится жизнь в стране?
5. Как можно учиться финансовой грамоте дома, на улице, в школе, в обществе?
6. Что можем сделать мы, чтобы, повышая уровень личной финансовой грамотности, повысить уровень финансовой грамотности населения?
7. Существует ли финансовая ответственность гражданина перед обществом и человечеством, перед родными и близкими?