



ОНТП «Функциональная грамотность»
(2021–2025 гг.)



Разработать пособия по учебным дисциплинам,

направленные на подготовку будущих учителей истории и обществоведения к формированию функциональной грамотности обучающихся



Требования к современному учебному пособию по методике преподавания истории и обществоведения

1. Учебное пособие должно раскрывать все содержание включенной в него дисциплины, а не только отдельные разделы, направленные на подготовку будущих преподавателей к формированию у обучающихся ФГ



2. По содержанию и объему учебное пособие не должно выходить за рамки обязательного учебного минимума, определенного образовательным стандартом специальности, утвержденного Министерством образования Республики Беларусь



4. Важно, чтобы каждому изучаемому явлению, процессу, понятию давалось ясное объяснение, подкрепляемое одним или несколькими пояснительными примерами.

3. Стиль изложения, используемые дидактические приемы, иллюстративный материал, примеры и пр. должны быть подчинены главной задаче – систематическому изложению базовых основ научного знания по методике преподавания

Требования к современному учебному пособию по методике преподавания истории и обществоведения

5. В пособии по каждой главе должен быть приведен список использованных источников и литературы, в том числе и по формированию ФГ обучающихся



6. Изложение материала в учебном пособии должно быть убедительным, аргументированным, содержать данные современной психолого-педагогической науки, дидактики истории и обществоведческих дисциплин.



Таким образом, учебное пособие по методике преподавания истории и обществоведения должно представлять собой единство научно-аналитического, дидактического и методического начал, которое дает будущему педагогу свод базовых знаний, необходимых для решения конкретных проблем формирования у учащихся ФГ.

преподавания истории»
(А.А. Корзюк, И.И. Богданович, Д.О. Субботина, Г.В. Свентуховская;
под научной редакцией А.А. Корзюка)

- разработано для студентов учреждений высшего образования Республики Беларусь впервые в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 6-05-0113-01 Историческое образование;
- адресуется студентам исторических факультетов учреждений высшего образования, молодым специалистам, начинающим учителям истории;
- соответствует теме НИР кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ на 2021–2025 гг. «Разработка научно-теоретического и методического обеспечения образовательного процесса по истории в условиях модернизации содержания образования и реализации компетентностного подхода»;
- в качестве основного планируемого результата изучения истории в современной школе выступает формирование читательской грамотности учащихся как составной части функциональной грамотности. Под ней в содержании учебного пособия понимается метапредметное интегральное образование, которое формируется при изучении всех учебных дисциплин с опорой на личностные качества и имеет разнообразные формы проявления.

**Учебно-методическое пособие «Методика
преподавания истории»
(А.А. Корзюк, И.И. Богданович, Д.О. Субботина, Г.В.
Свентуховская;
под научной редакцией А.А. Корзюка)**

- состоит из пяти разделов, разбитых на отдельные темы. В конце каждой из них предлагаются вопросы и задания для самопроверки обучающихся;
- раскрывается содержание курса методики преподавания истории, определяются основные направления изучения предмета в современной школе с позиции формирования функциональной грамотности обучающихся. Пособие содержит основные теоретические и практические знания, которые отображают современный опыт белорусской и мировой системы исторического образования; описание и характеристику основных современных педагогических технологий, методов и приемов организации учебной деятельности учащихся в ходе изучения предмета.

Учебно-методическое пособие «Методика преподавания обществоведения» (А.А. Корзюк, И.И. Богданович, Г.В. Свентуховская; под научной редакцией А.А. Корзюка)

- разработано для студентов учреждений высшего образования Республики Беларусь впервые в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 6-05-0113-01 Историческое образование;
- адресуется студентам исторических факультетов учреждений высшего образования, молодым специалистам, начинающим учителям обществоведения;
- соответствует теме НИР кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ на 2021–2025 гг. «Разработка научно-теоретического и методического обеспечения образовательного процесса по истории в условиях модернизации содержания образования и реализации компетентностного подхода»;
- состоит из шести глав, разбитых на отдельные темы. В конце каждой из них предлагаются вопросы и задания для самопроверки обучающихся.

Учебно-методическое пособие «Методика преподавания обществоведения» (А.А. Корзюк, И.И. Богданович, Г.В. Свентуховская; под научной редакцией А.А. Корзюка)

- При изучении теоретической части учебной дисциплины студенты должны усвоить знания об этапах становления обществоведческого образования в Республике Беларусь, проанализировать цели, задачи, логику построения, структуру, ключевые проблемы, особенности содержания и методики преподавания трех разделов предмета: «Человек в обществе», «Основные сферы общества», «Белорусское государство».
- Во время семинарских и практических занятий студенты должны проанализировать действующие учебные программы по предмету, учебные пособия, методическую литературу, научиться самостоятельно разрабатывать сценарии и описания разнообразных форм проведения учебных занятий по предмету.
- В пособии раскрывается содержание курса методики преподавания обществоведения, определяются основные направления изучения предмета в современной школе с позиции формирования функциональной грамотности обучающихся.