



МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

## ЗАГАД

15.11.2024 № 495

г. Мінск

## ПРИКАЗ

г. Минск

Об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования и Координационном совете по вопросам непрерывного педагогического образования

На основании подпункта 4.6 пункта 4, пункта 9 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

Положение об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования (прилагается);

Положение о Координационном совете по вопросам непрерывного педагогического образования (прилагается).

2. Назначить председателем Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования ректора учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

3. Признать утратившими силу:

Положение об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования, утвержденное Министром образования Республики Беларусь 15 июня 2015 г.;

приказ Министра образования Республики Беларусь от 30 июля 2015 г. № 625 «Об утверждении состава Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования»;

приказ Министра образования Республики Беларусь от 23 февраля 2018 г. № 148 «О внесении изменений в приказ Министра образования Республики Беларусь от 30 июля 2015 г. № 625»;

приказ Министра образования Республики Беларусь от 28 февраля 2020 г. № 162 «О внесении изменений в приказ Министра образования Республики Беларусь от 30 июля 2015 г. № 625».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на первого заместителя Министра А.Г.Бахановича, заместителя Министра А.В.Кадлубая.

Министр



А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Приказ  
Министра образования  
Республики Беларусь  
15. 11. 2024 № 495

## ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-научно-инновационном кластере  
непрерывного педагогического образования

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года (одобрена Президиумом Совета Министров Республики Беларусь, протокол заседания от 4 февраля 2020 г. № 3), Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года (утверждены приказом Министра образования Республики Беларусь от 29 ноября 2017 г. № 742), Концепцией развития педагогического образования на 2021–2025 годы (утверждена приказом Министра образования Республики Беларусь от 13 мая 2021 г. № 366) и иными нормативными правовыми документами.

2. Положение определяет статус, особенности функционирования учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – Кластер).

3. Кластер\* не является юридическим лицом. Участники Кластера сохраняют свою юридическую самостоятельность. Учреждения образования, добровольно входящие в его состав, взаимодействуют на основе соглашений о сотрудничестве в рамках Кластера.

Кластер может создаваться на республиканском и региональных уровнях. На республиканском уровне Кластер призван координировать деятельность региональных кластеров, выполняя методологическую, научно-исследовательскую, инновационную и методическую функции.

Для осуществления деятельности Кластера на республиканском уровне создается Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования (далее – Координационный совет),

---

\* Для целей настоящего Положения под Кластером понимают совокупность учреждений образования, относящихся к различным уровням образования, иных учреждений и организаций, осуществляющих образовательную и научную деятельность, общественных объединений, участвующих в формировании инновационных подходов к непрерывному педагогическому образованию и обеспечивающих практическое использование этих подходов при подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.

являющийся совещательным и экспертно-консультативным органом управления.

Организационное обеспечение деятельности Кластера на республиканском уровне осуществляется Центром развития педагогического образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

4. Кластер непосредственно подчиняется Министерству образования Республики Беларусь.

5. Кластер в своей деятельности руководствуется законодательством Республики Беларусь, настоящим Положением и решениями Координационного совета.

## ГЛАВА 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАСТЕРА

6. Целью функционирования Кластера является обеспечение интеграции педагогического образования, психолого-педагогической науки и инновационной образовательной практики для совершенствования подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, формирования у них высокого уровня гражданственности, культуры, профессиональной компетентности, способности к самореализации в профессиональной деятельности.

7. Основными задачами Кластера на республиканском уровне являются:

разработка стратегии и методологии развития непрерывного педагогического образования;

совершенствование содержания, форм, методов, технологий непрерывной подготовки педагогических работников для различных уровней образования;

выявление актуальных проблем и определение на их основе тематики приоритетных направлений психолого-педагогических исследований в сфере образования;

организация и сопровождение научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования, научно-методическая поддержка экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования;

создание информационной базы данных об имеющихся в стране научно-педагогических школах и инновационном опыте образовательной практики в области педагогического образования;

внедрение новых организационных форм социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества учреждений образования, социальной

сферы и др. для формирования позитивного имиджа педагогической профессии;

координация деятельности региональных кластеров.

8. Региональные кластеры ориентированы на решение задач Кластера республиканского уровня с учетом особенностей региона.

### ГЛАВА 3.

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КЛАСТЕРА

9. В состав Кластера могут входить:

учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования, образовательные программы дополнительного образования взрослых;

учреждения дополнительного образования взрослых, обеспечивающие переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

учреждения среднего специального образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования;

учреждения общего среднего образования, в которых открыты профильные классы педагогической направленности (школы-лаборатории Кластера);

республиканские научные организации и организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образования;

республиканские общественные объединения и организации.

10. На республиканском уровне Кластер взаимодействует с Учебно-методическим объединением в сфере педагогического образования по вопросам разработки и совершенствования научно-методического обеспечения подготовки педагогических работников.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ  
Министра образования  
Республики Беларусь  
15. 11. 2024 № 495

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Координационном совете по вопросам  
непрерывного педагогического образования

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года (одобрена Президиумом Совета Министров Республики Беларусь, протокол заседания от 4 февраля 2020 г. № 3), Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года (утверждены приказом Министра образования Республики Беларусь от 29 ноября 2017 г. № 742), Концепцией развития педагогического образования на 2021–2025 годы (утверждена приказом Министра образования Республики Беларусь от 13 мая 2021 г. № 366) и иными нормативными правовыми документами.

2. Положение определяет цель, задачи, функции, состав и полномочия Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования (далее – Координационный совет).

3. Координационный совет является совещательным и экспертно-консультативным органом управления учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – Кластер).

Организационное обеспечение деятельности Координационного совета осуществляется Центром развития педагогического образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

4. Координационный совет непосредственно подчиняется Министерству образования.

5. Координационный совет в своей деятельности руководствуется законодательством, настоящим Положением.

### ГЛАВА 2 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

6. Целью деятельности Координационного совета является обеспечение стратегического руководства деятельностью Кластера, реализация основных направлений развития непрерывного

педагогического образования, координация деятельности участников Кластера в целях совместного использования их ресурсов.

7. Задачи Координационного совета:

экспертиза стратегии и направлений развития педагогического образования;

обсуждение проблемных полей и тематики приоритетных психолого-педагогических исследований;

координация реализации и информационная поддержка совместных научных проектов и мероприятий, отвечающих целям Кластера и интересам его участников;

обеспечение взаимодействия всех участников в рамках Кластера и мобильности профессорско-преподавательского состава и персонала для повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

8. Функции Координационного совета:

внесение предложений по совершенствованию нормативной правовой базы системы непрерывного педагогического образования;

участие в формировании государственного заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

организация профориентационной работы в целях популяризации педагогической профессии;

содействие трудоустройству и закреплению молодых специалистов в сфере непрерывного педагогического образования;

поддержка развития конкурсного движения (конкурсы профессионального мастерства педагогических работников и др.);

содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, включая международные программы и проекты;

оказание общественной поддержки деятельности Кластера, популяризация результатов его учебной, научной и инновационной деятельности;

рассмотрение вопросов организации совместной деятельности участников Кластера в рамках существующих соглашений;

осуществление планирования и координации совместной деятельности участников Кластера и контроля результатов выполнения плановых мероприятий.

### ГЛАВА 3

#### СОСТАВ И ПОЛНОМОЧИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

9. Координационный совет формируется из представителей организаций – участников Кластера, органов государственного управления.

10. Возглавляет Координационный совет председатель.

Председатель Координационного совета:

организует работу Координационного совета;  
представляет интересы Кластера во взаимоотношениях с государственными органами, юридическими и физическими лицами;  
утверждает состав Координационного совета по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь;  
определяет дату и тематику заседаний совета и руководит ими;  
подписывает протоколы заседаний Координационного совета и иные документы, связанные с деятельностью Кластера;  
выполняет иные функции, связанные с деятельностью Координационного совета.

11. Деятельность Координационного совета осуществляется в форме заседаний, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раз в год. Заседания являются правомочными, если на них присутствует не менее половины его членов.

Заседания Координационного совета могут проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

12. Решения Координационного совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов правом решающего голоса обладает председатель Координационного совета. Решения Координационного совета носят рекомендательный характер и могут учитываться при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере непрерывного педагогического образования, а также в локальных актах учреждений/организаций – участников Кластера.

13. Члены Координационного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Они обладают равными правами при обсуждении вопросов, внесенных в повестку дня заседаний Координационного совета, а также при принятии решений по этим вопросам. Члены Координационного совета принимают участие в заседаниях. Делегирование членами Координационного совета своих полномочий другим лицам не допускается. В заседаниях Координационного совета могут принимать участие иные лица по приглашению членов Координационного совета.