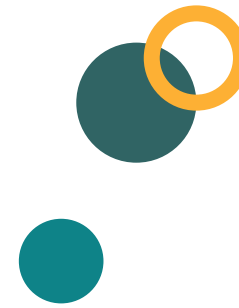




ОНТП «Функциональная грамотность»
(2021–2025 гг.)



Разработать учебно-методические комплексы по дисциплинам по выбору,

для использования при реализации образовательных программ высшего образования (педагогические специальности) (часть 2)



Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мультикультурное общество и образование»

(А.А. Корзюк, И.И. Богданович, Г.В. Свентуховская)

- разработан для студентов учреждений высшего образования Республики Беларусь впервые в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени и учебного плана по специальности 6-05-0113-01 Историческое образование;
- профилизация Обществоведческие дисциплины, относится к модулю «Дисциплины профилизации» в цикле «Компонент учреждения высшего образования».
- адресуется студентам исторических факультетов учреждений высшего образования;
- соответствует теме НИР кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ на 2021–2025 гг. «Разработка научно-теоретического и методического обеспечения образовательного процесса по истории в условиях модернизации содержания образования и реализации компетентностного подхода»;

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мультикультурное общество и образование»

- Целью изучения дисциплины выступает формирование у студентов системы знаний об исторических условиях возникновения мультикультурализма и современных тенденциях развития поликультурных обществ, а также профессиональных компетенций в области мультикультурного образования.
- Изучение дисциплины обеспечивает формирование специализированной компетенции: «Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурных, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении».
- Целью УМК по дисциплине «Мультикультурное общество и мультикультурное образование» является организация управления и самоуправления учебной деятельностью по развитию компетентностей студентов и их подготовленности к формированию функциональной грамотности у обучающихся в процессе освоения данной дисциплины.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мультикультурное общество и образование»

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

- теоретические подходы и понятийный аппарат, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития полиэтнических и поликонфессиональных государств;
- ключевые понятия, термины и категории дисциплины «Мультикультурное общество и мультикультурное образование»;
- тенденции генезиса и развития современных мультикультурных обществ;
- пути и способы реализации мультикультурного потенциала уроков истории и обществоведения через их предметно-содержательное наполнение.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мультикультурное общество и образование»

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

- использовать полученные знания по учебной дисциплине для научного анализа событий, явлений и процессов в рамках межэтнического и межкультурного сотрудничества на региональном, национальном, субрегиональном и международном уровнях;
- выявлять и обосновывать взаимодействие между политическими, социально-экономическими, миграционными процессами и этнокультурной сферой жизни;
- определять потенциальные риски возникновения межэтнических конфликтов социального и культурно-бытового характера и принимать решения, предупреждающие их;
- проводить структурно-функциональный анализ учебного материала по истории и обществоведению в проекции на мультикультурный потенциал урока;
- конструировать урок истории и обществоведения с использованием мультикультурного подхода;
- демонстрировать способность применять мультикультурный компонент педагогического проектирования.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мультикультурное общество и образование»

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

владеть:

- методикой самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по изучаемой дисциплине;
- эффективными способами выявления и осмысления фактов межкультурных и межэтнических отношений в социальной, политической, экономической, культурной, религиозной и бытовой сферах;
- навыками сравнительного анализа различных форм межкультурного и межэтнического взаимодействия;
- методическим инструментарием формирования общекультурной и мультикультурной компетенций учащихся.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мультикультурное общество и образование»

Разработанный УМК призван обеспечить реализацию следующих функций:

1. Раскрыть требования к содержанию изучаемой дисциплины, к образовательным результатам, к средствам их достижения и оценки.
2. Обеспечить эффективное освоение обучающимися учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины.
3. Объединить в единое целое различные дидактические средства, подчиняя их целям обучения и воспитания.
4. Обеспечить преемственность в преподавании учебных дисциплин.
5. Служить средством управления самостоятельной работой обучающихся и их подготовленности к формированию функциональной грамотности.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мультикультурное общество и образование»

Структура УМК

- Пояснительная записка
- Теоретический раздел
 - 1. Конспекты лекций по учебной дисциплине
- Практический раздел
 - 1. Планы семинарских занятий
- Раздел контроля знаний
 - 1. Вопросы для подготовки к экзамену
 - 2. Примеры компетентностно ориентированных заданий для подготовки к экзамену
- Вспомогательный раздел
 - 1. Учебная программа по дисциплине (с учебно-методическими картами)