

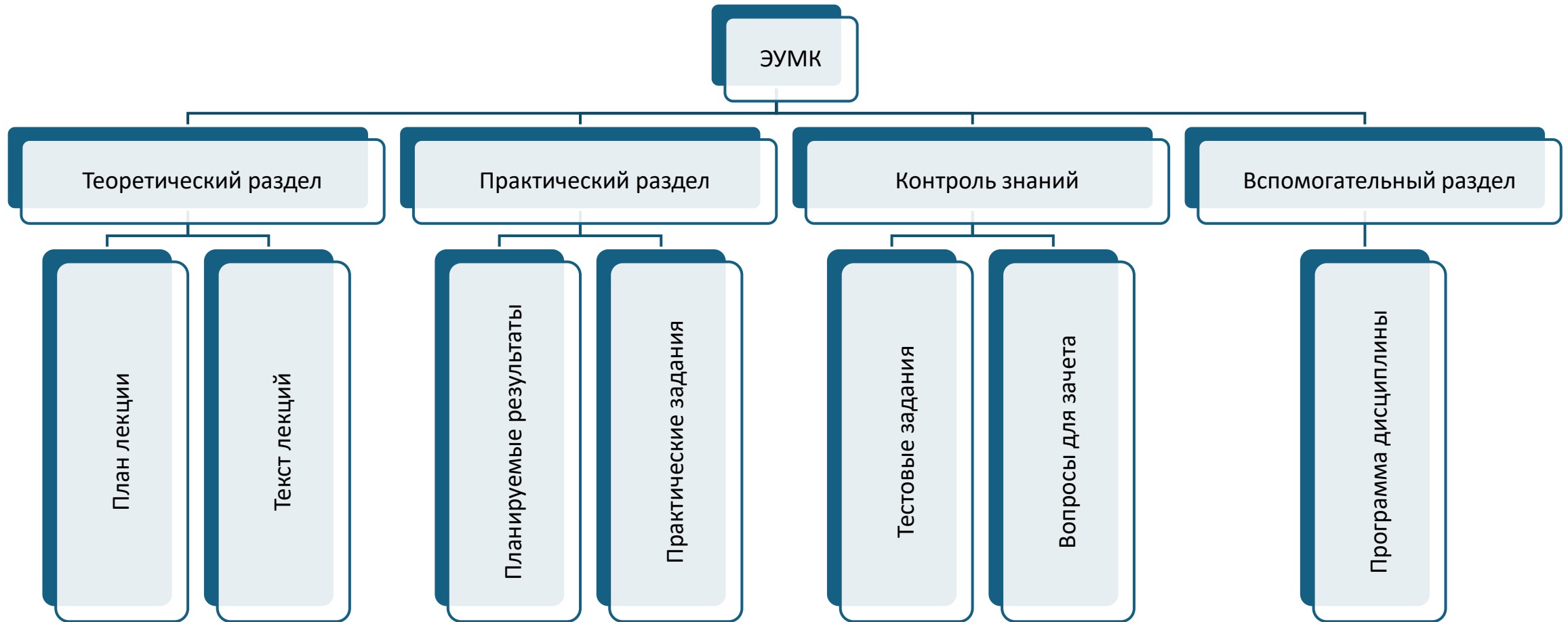
ВНК «Начальное образование»

Задание 3 этапа 2024 г:

Разработать учебно-методические комплексы по дисциплинам по выбору для использования при реализации образовательных программ высшего образования (педагогические специальности)

Цель: разработать учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Формирование читательской культуры младших школьников» для специальности «Начальное образование» для использования при реализации образовательных программ высшего образования (педагогические специальности)

Макет электронного учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Формирование читательской культуры младших школьников»



Особенности дисциплины «Формирование читательской культуры младших школьников»

Контекст читательской грамотности

1. Развитие навыка чтения младших школьников (обучение детей различным стратегиям чтения, включая предвосхищение содержания, анализ текста и его интерпретацию).
2. Формирование способности к осмыслению и критическому анализу информации из текста.
3. Стимулирование интереса к чтению (мотивация и создание положительного отношения к литературе через выбор интересных и разнообразных текстов).

Содержательные линии ЭУМК

Теоретические основы формирования читательской культуры

- Читательская грамотность
- Умения читательской грамотности

Проектирование педагогической деятельности, направленной на формирование читательской культуры младшего школьника

- Формирование правильных механизмов восприятия текста, умений работать с текстом
- Современные технологии обучения

Практическая реализация современных технологий обучения на уроках литературного чтения

- Проектирование заданий, фрагментов уроков

Типы практических заданий

- Составление методической копилки приемов по развитию читательской грамотности
- Разработка дидактического материала к урокам литературного чтения
- Знакомство и выполнение заданий теста PIRLS
- Разработка диагностических заданий для оценки читательской грамотности
- Разработка макета «Читательского дневника»
- Составление рекомендаций для учителя
- Просмотр и обсуждение фрагментов уроков литературного чтения
- Разработка фрагментов урока литературного чтения с применением технологии алгоритмического усвоения текстов и визуализации мышления в виде логических схем