

# ВНК – ФГ 21-002 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

3 этап 2024 г. «Разработать учебно-методические комплексы по дисциплинам по выбору для использования при реализации образовательных программ высшего образования (педагогические специальности) (часть 2)»

профессор кафедры педагогики О.Л. Жук,  
зав. кафедрой педагогики С.Н. Сиренко,  
доцент кафедры педагогики И.В. Гордеева

# Что сделано на 3 этапе НИР?

- Разработан электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Инновации в высшем образовании»
- Составлена развернутая аннотация к ЭУМК

# ЭУМК по учебной дисциплине «Инновации в высшем образовании» - это комплекс, включающий систематизированные учебные и методические материалы по дисциплине

The screenshot shows the Moodle interface for the course 'Innovations in Higher Education'. The header includes the Moodle logo, navigation links like 'Мои курсы', 'Этот курс', 'БПУ', 'НАШИ КОНТАКТЫ', 'ЗАЯВКИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ', and the language 'Русский (ru)'. The user profile 'Сиренко Светлана Николаевна' is visible in the top right. The course title 'Инновации в высшем образовании' is displayed, along with a breadcrumb trail: 'В начало > Курсы > Факультет социально-педагогических технологий > Кафедра педагогики > Магистратура 2024-2025 (углубленное высшее) > Инновации в ВО'. The main content area features the text 'Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Инновации в высшем образовании" для магистрантов дневной и заочной форм получения образования'. Below this, it states 'Содержание курса разработали:' and shows two portraits: 'Сиренко Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент' and 'Жук Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор'. A document icon indicates a certificate of registration. A 'Объявления' (Announcements) icon is at the bottom left.

Специальности:

- 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность,
- 7-06-0112-02 Начальное образование,
- 7-06-0113-01 Историческое образование,
- 7-06-0113-02 Филологическое образование,
- 7-06-0113-03 Природоведческое образование,
- 7-06-0113-04 Физико-математическое образование,
- 7-06-0113-05 Художественно-эстетическое образование,
- 7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование,
- 7-06-0114-02 Образовательный менеджмент

обновлен с утверждением изменений 15.11.2024



**Цель ЭУМК «Инновации в высшем образовании»:**

содействовать

освоению студентами инновационных идей и эффективных педагогических практик в высшем образовании, формированию у них способности адаптировать и применять педагогические инновации в профессиональной деятельности,

активизировать

самостоятельную работу студентов,

обеспечить

интерактивное сопровождение учебного процесса, реализацию смешанных форм обучения

# Структура ЭУМК 13 модулей










1. Модуль с описанием ресурса.
2. Организационно-методический модуль.
3. Тематические модули (всего 10).
4. Итоговый модуль.

## Организационно-методический модуль

- учебная программа
- учебно-методическая карта учебной дисциплины
- требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
- список литературы
- дополнения и изменения к учебной программе

### Организационно-методический модуль

-  Учебная программа по дисциплине "Инновации в высшем образовании"
-  Учебно-методическая карта изучения дисциплины "Инновации в высшем образовании" (дневная форма обучения)
-  Учебно-методическая карта изучения дисциплины "Инновации в высшем образовании" (заочная форма обучения)
-  Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
-  Литература по дисциплине "Инновации в высшем образовании"
-  Форум для обсуждения вопросов по курсу
-  Дополнения и изменения к учебной программе 2024-2025 уч. г.



## Тематические модули

**Модуль 1.** Высшее образования в современных условиях

**Модуль 2.** Студент и преподаватель как субъекты образовательного процесса

**Модуль 3.** Психолого-педагогические основы обучения в системе высшего образования

**Модуль 4.** Проектирование целей и содержания высшего образования в современных контекстах

**Модуль 5.** Методы, педагогические технологии и средства обучения в системе высшего образования

**Модуль 6.** Цифровая трансформация образовательного процесса

**Модуль 7.** Организационные формы обучения в высшей школе

**Модуль 8.** Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов

**Модуль 9.** Воспитание студенческой молодежи в условиях глобальных вызовов и рисков

**Модуль 10.** Психолого-педагогические основы работы со студенческим коллективом






# Структура тематического модуля

1. Теоретический блок

2. Практический блок

3. Дополнительный материал

## 1. Высшее образования в современных условиях

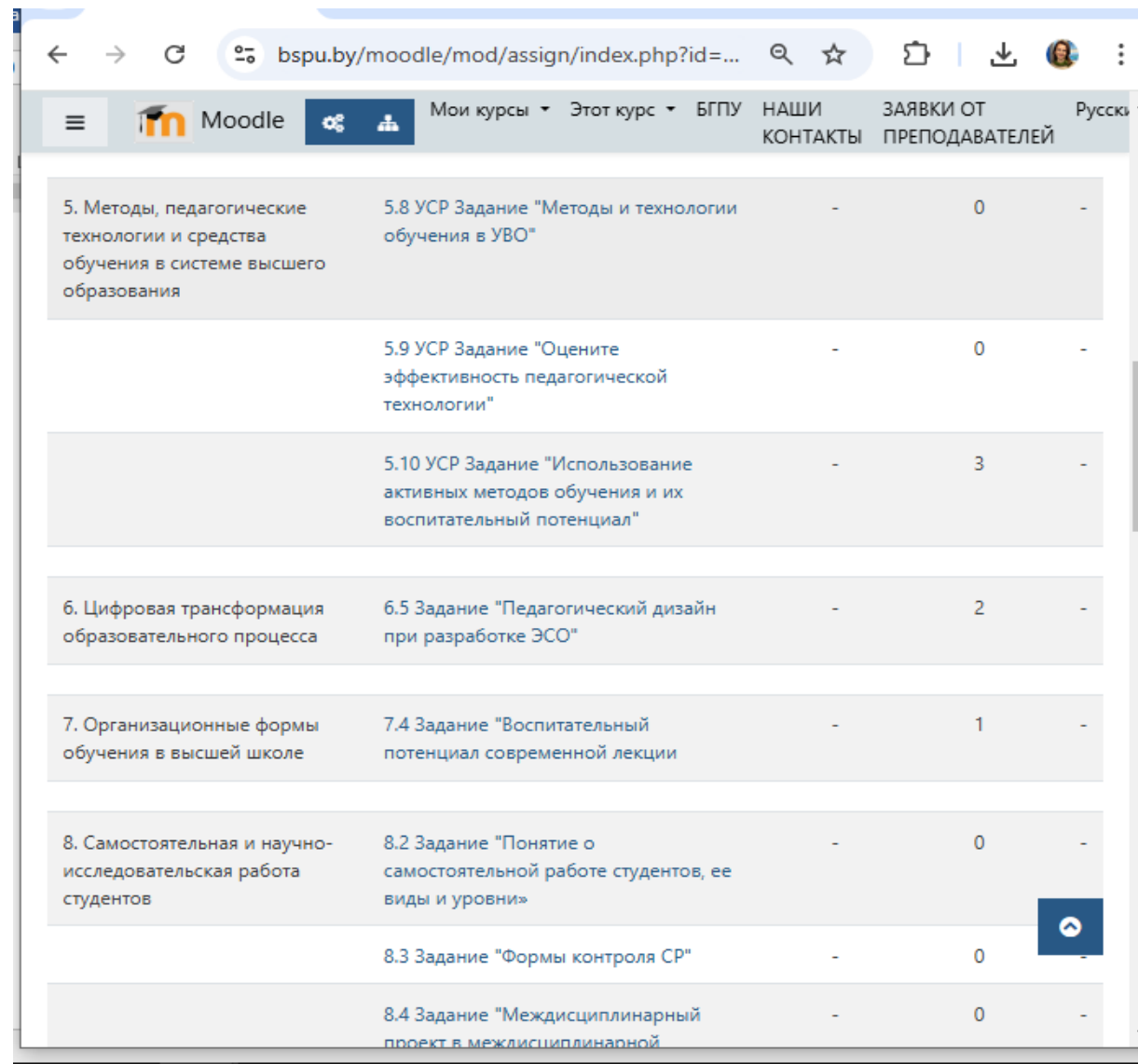
Теоретический блок	☑
 1.1 Высшее образование в современных условиях	☑
Дополнительный материал	☑
 Тренды развития высшего образования: анализ проблематики с учетом вопросов укрепления национального суверенитета	☑
Шматко А. Д., Бордовский Г. А. ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМАТИКИ С УЧЕТОМ ВОПРОСОВ УКРЕПЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА // Экономика и управление. 2022. №10. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/trendy-razvitiya-vysshego-obrazovaniya-analiz-problematiki-s-uchetom-voprosov-ukrepleniya-natsionalnogo-suvereniteta">https://cyberleninka.ru/article/n/trendy-razvitiya-vysshego-obrazovaniya-analiz-problematiki-s-uchetom-voprosov-ukrepleniya-natsionalnogo-suvereniteta</a> (дата обращения: 24.09.2024).	
 Статья О.Л. Жук Современные тренды и эффективные стратегии обучения в унив. обр	☑
Практический блок	☑
 1.2 Задание «Новый взгляд на систему образования»	☑
 1.3 Задание. Значение высшего образования для устойчивого развития страны	☑

# Практический блок

кейсы,  
разноуровневые задания для УСР,  
компетентностные (контекстные) задания для самостоятельного выполнения студентами. Например:

- «Как мотивировать студента?»,
- «Как учитывать стили обучения студентов при организации образовательного процесса в университете?»,
- «Разработка компетентностно ориентированных заданий»,
- «Использование активных методов обучения и их воспитательный потенциал»,
- «Педагогический дизайн при разработке электронных средств обучения» и др.

Всего **20** практических заданий для студентов, которые увязаны с содержанием научно-педагогической практики и направлены на формирование готовности студентов развивать функциональную грамотность обучающихся в системе высшего образования



Курс	Название задания	Степень выполнения	Количество выполненных заданий	Максимальное количество заданий
5. Методы, педагогические технологии и средства обучения в системе высшего образования	5.8 УСР Задание "Методы и технологии обучения в УВО"	-	0	-
	5.9 УСР Задание "Оцените эффективность педагогической технологии"	-	0	-
	5.10 УСР Задание "Использование активных методов обучения и их воспитательный потенциал"	-	3	-
6. Цифровая трансформация образовательного процесса	6.5 Задание "Педагогический дизайн при разработке ЭСО"	-	2	-
7. Организационные формы обучения в высшей школе	7.4 Задание "Воспитательный потенциал современной лекции"	-	1	-
8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов	8.2 Задание "Понятие о самостоятельной работе студентов, ее виды и уровни"	-	0	-
	8.3 Задание "Формы контроля СР"	-	0	-
	8.4 Задание "Междисциплинарный проект в междисциплинарной"	-	0	-

## **Итоговый модуль ЭУМК (итоговый контроль знаний)**

- вопросы к экзамену
- анкета для студентов о качестве преподавания и содержания курса

## Использование ЭУМК по учебной дисциплине «Инновации в высшем образовании» в образовательном процессе

позволяет формировать у магистрантов углубленные профессиональные компетенции, составляющие основу их функциональной педагогической грамотности,

содействует повышению готовности будущих педагогов к формированию разных видов функциональной грамотности обучающихся

## Достоинства ЭУМК по учебной дисциплине

### «Инновации в высшем образовании»

- **Целостность ЭУМК:** все модули взаимосвязаны, последовательны и логичны, взаимосвязаны с содержанием заданий по научно-педагогической практике;
- **Практико-ориентированный характер:** компетентностно ориентированные задания, проектные задания, творческие задания, в том числе по проблемам устойчивого развития и т.д.
- **ЭУМК позволяет реализовывать смешанную форму обучения.**

Ссылка на ЭУМК: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7641>

## Публикации за 2024 год и апробация

- Всего 8 публикаций, в том числе изданные методические рекомендации, 2 статьи ВАК;
- Получен гриф на учебно-методическое пособие «Функциональная грамотность учащихся: сущность, формирование, оценка», пособие в печати;
- Получены 3 акта о внедрении.