



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

А . В . П о з н я к ,
проректор по научной работе БГПУ,
доктор педагогических наук, профессор

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО ПРИБРЕТАТЬ ОПЕРЕЖАЮЩИЙ ХАРАКТЕР

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА ОБРАЗОВАНИЯ

- создание антропологического социально-культурного контекста, позволяющего личности успешно социализироваться в условиях неопределенности жизненных сценариев и выстраивать стратегию своей жизнедеятельности

- ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ установки на обучение через всю жизнь, опирающейся на умение учиться, постоянно возобновляющуюся мотивацию к обучению в различных жизненных обстоятельствах и контекстах, на сформированные этические ценностные основания, жизнестойкость, интерес, энтузиазм и волю к саморазвитию



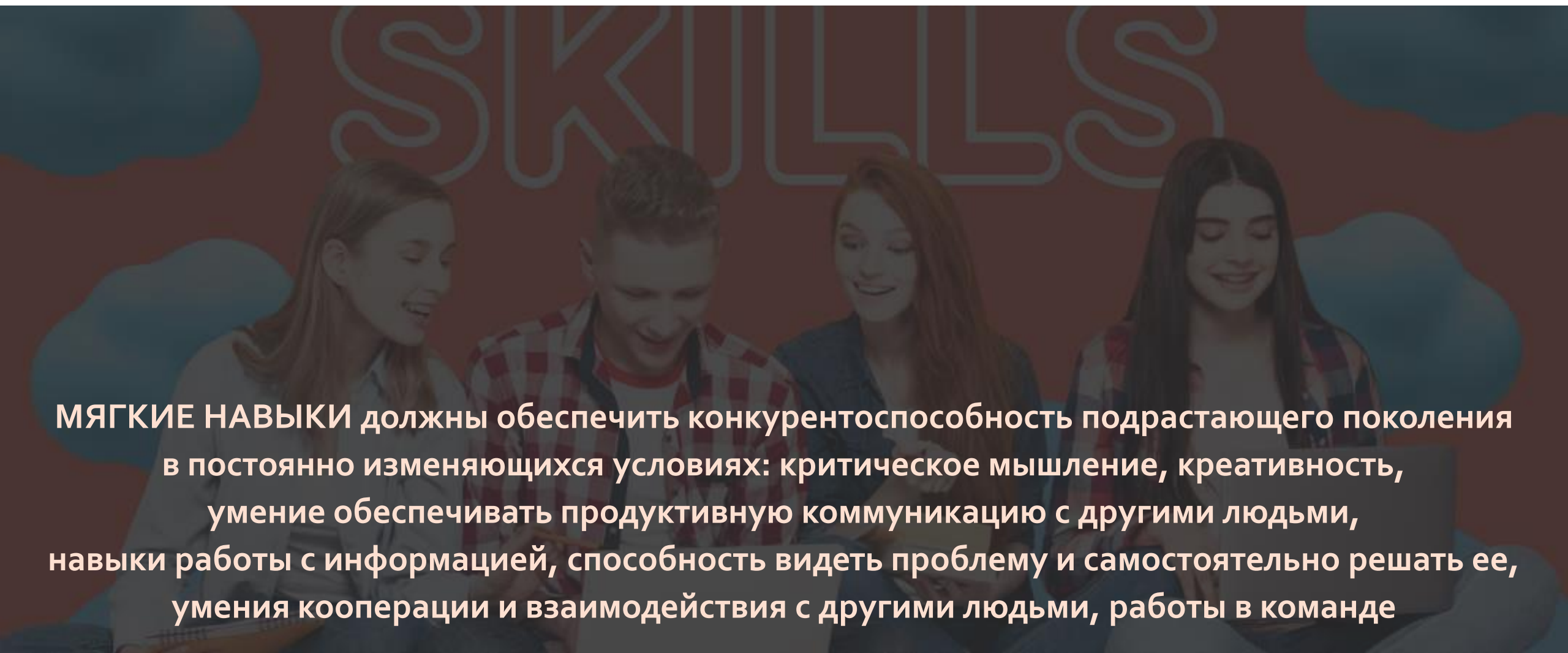
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
СТРЕМЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ К
САМОРЕАЛИЗАЦИИ КАК ВЫСШЕЙ
ПОТРЕБНОСТИ
ИНКЛЮЗИВНОСТЬ КАК ПРИНЦИП
УЧЕТА САМЫХ РАЗНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ОБРЕТЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ,
ПЕРСОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СИСТЕМЫ
ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ НАКОПЛЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА
В КОНТЕКСТЕ УСИЛЕНИЯ РОЛИ ЧЕЛОВЕКА,
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ОБЩЕСТВЕННОМ РАЗВИТИИ

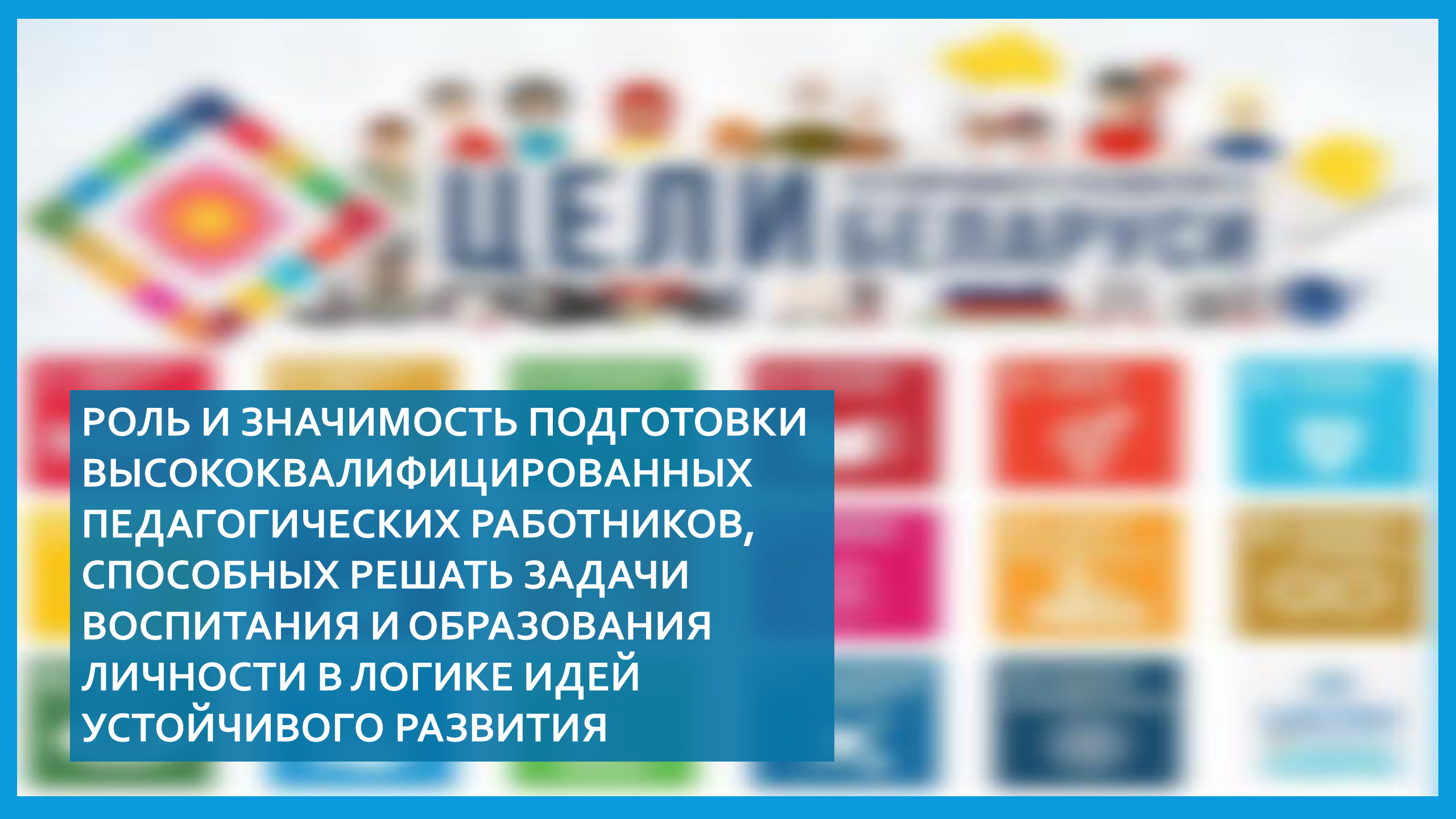
ЧЕТВЕРТАЯ ЦЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ –
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОХВАТНОГО
И СПРАВЕДЛИВОГО КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПООЩРЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ
НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ВСЕХ



СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МЯГКИЕ НАВЫКИ должны обеспечить конкурентоспособность подрастающего поколения в постоянно изменяющихся условиях: критическое мышление, креативность, умение обеспечивать продуктивную коммуникацию с другими людьми, навыки работы с информацией, способность видеть проблему и самостоятельно решать ее, умения кооперации и взаимодействия с другими людьми, работы в команде



**РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ПОДГОТОВКИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
СПОСОБНЫХ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ В ЛОГИКЕ ИДЕЙ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ

- ТРАНСФЕР СОВРЕМЕННОГО АКТУАЛЬНОГО ЗНАНИЯ В РАЗНЫЕ СЛОИ ОБЩЕСТВА
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - СОЗДАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА И ВСЕ ОБЩЕСТВО





СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МИССИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ интеллектуального и духовного потенциала нации как ресурса устойчивого развития посредством трансляции социокультурных норм, приверженности глобальной ориентированности и локальной ответственности, создание специфического социально-коммуникативного пространства, воспроизводящего культуру, гуманистические мировоззренческие ценности и тем самым принимающего на себя широкую воспитывающую функцию



ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ опережающего характера подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных педагогических работников, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в изменяющихся социокультурных условиях на основе реализации идей образования для устойчивого развития общества, обладающих духовно-нравственными и национально-культурными ценностями, способных к личностному и профессиональному совершенствованию на протяжении всей жизни

ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МИССИИ

развитие и обновление
психолого-
педагогического знания
как феномена культуры

духовно-нравственное,
гражданско-
патриотическое
воспитание поколений

появление новых,
форсайтных,
образовательных
систем

подготовка
педагогических кадров
как провайдеров идей
устойчивого развития
в обществе

формирование у членов
общества позитивного
отношения к учению,
познанию, саморазвитию
через непрерывное
самообразование

эволюция смыслов и
ценностей педагогического
труда, возвращение
престижа и уважения
учительской профессии



развитие человеческого
капитала общества



ШИРОКАЯ СЕТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

ФОРМИРОВАНИЕ универсальной
интегрированной социально-
образовательной развивающей среды

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ, КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МИССИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**первое
направление**

участие субъектов
педагогического
образования в устойчивом
развитии общества



**второе
направление**

участие самого социума
в подготовке педагогических
работников



Министерство образования Республики Беларусь

КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ,
ИМЕЮТ БОЛЬШОЙ ПОТЕНЦИАЛ
ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ
КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ**

- **ЦЕНТРЫ** проведения образовательных, просветительских, научно-популярных мероприятий, акций, услуг для населения, организаций

НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ, ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

- педагогические классы на третьей ступени общего среднего образования



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- колледжи, университеты, реализующие образовательные программы по педагогическим специальностям



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

- институты развития образования, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических работников

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРАЛЬНОЕ, СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МИССИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **ВЫСОКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ** инициативной образованной молодежи, контингента высокообразованных преподавателей и научных работников высшей квалификации делает университет «инкубатором» перманентных разнообразных образовательных, просветительских, научно-популярных событий, акций, услуг для представителей всех возрастов и носителей разных интересов и запросов



**БЛАГОДАРЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
МИССИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИБРЕТАЕТ ЧЕРТЫ УСТОЙЧИВОГО УНИВЕРСИТЕТА**

УЧАСТНИКИ УЧЕБНО-НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*Учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования

КЛАСТЕРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ОБЪЕДИНЯТЬ всех стейкхолдеров педагогического образования в систему социального партнерства

ВКЛЮЧАТЬ учащихся педагогических классов, их родителей, коллективы школ с педклассами

ФОРМИРОВАТЬ повестку повышения квалификации и переподготовки работающих педагогов в ИРО и ИПК в контексте осуществления социокультурной миссии

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ социально ориентированный научный поиск в рамках актуального для современного общества проблемного поля психолого-педагогических исследований

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ПОСТОЯННОЕ СОЗИДАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО,
ЕГО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ**

