



СПИКЕР КОНФЕРЕНЦИИ



К Л Е З О В И Ч Ольга Валерьевна

Кандидат педагогических наук, доцент

Директор института повышения квалификации и переподготовки БГПУ

Педагогический стаж – 31 год, опыт управленческой деятельности – 20 лет



Обладатель Гранта Президента Республики Беларусь в сфере образования на 2024 год

Область научных интересов:
дополнительное образование взрослых,
специальное и инклюзивное образование



«Научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых в БГПУ»



8 (029) 672 50 02

klezovicholga@tut.by





БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В БГПУ

Клезович Ольга Валерьевна,
директор Института повышения квалификации и
переподготовки, кандидат педагогических наук, доцент



БГПУ реализует 5 образовательных программ дополнительного образования взрослых

Образовательная программа **переподготовки** руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование

Образовательная программа **повышения квалификации** руководящих работников и специалистов

Образовательная программа **стажировки** руководящих работников и специалистов

Образовательная программа **подготовки к поступлению** в учреждения образования Республики Беларусь

Образовательная программа **обучающих курсов**



Специальности переподготовки, реализуемые в БГПУ

№	Специальность
1	Дошкольное образование
2	Начальное образование
3	Преподавание информатики
4	Преподавание математики
5	Олигофренопедагогика
6	Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании
7	Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании
8	Психологическое сопровождение педагогической деятельности
9	Социальная педагогика
10	Педагогическая деятельность специалистов
11	Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования
12	Логопедия
13	Психология управления
14	Психология
15	Психология семейных отношений
16	Иностранный язык (английский)

Образовательные программы дополнительного образования в БГПУ освоили **2023** год – **17 450** человек, **2024** год – **16 177** человек

Образовательные программы (ОП)	Всего слушателей	
	2024	2023
Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование	1 748	1 913
Образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов	997	926
Образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов	578	511
Образовательная программа направленная на изучение учебных предметов (отдельных учебных предметов), необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь	623	547
Образовательная программа обучающих курсов	12 231	13 553
Итого	16 177	17 450

Научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых (статья 259 Кодекса об образовании Республики Беларусь) включает:

- учебно-программную документацию образовательных программ дополнительного образования взрослых;
- программно-планирующую документацию воспитания;
- учебно-методическую документацию;
- учебные и иные издания;
- информационно-аналитические материалы;
- методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослых.

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых»

Инструкция об особенностях разработки, согласования и утверждения образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов;

Правила разработки и применения учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослых.



СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых осуществляют:

- ✓ организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых;
- ✓ учреждения дополнительного образования взрослых и иные учреждения, организации и индивидуальные предприниматели;

- ✓ организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых;
- ✓ учебно-методические объединения в сфере дополнительного образования взрослых;
- ✓ организации, участвующие в реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия;
- ✓ государственные органы, подчиненные и (или) подотчетные Президенту Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления, иные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, иные организации и физические лица.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И УПД ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Республиканские органы государственного управления, участвующие в разработке и утверждении образовательных стандартов и примерных учебных планов по специальностям переподготовки



Образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование или имеющих высшее образование, реализуют учреждения образования по **362 специальностям**, в том числе по 34 специальностям на базе среднего специального образования и 328 специальностям на базе высшего образования.

В процесс разработки и утверждения образовательных стандартов и примерных учебных планов по специальностям переподготовки **вовлечены 25 республиканских органов государственного управления.**

В связи с введением Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» **в 2023-2025 гг. были разработаны и утверждены:**

- **332** образовательных стандарта, в том числе 120 – Министерством образования;
- **381** примерный учебный план по специальностям переподготовки, из них 139 – Министерством образования.

В 2023-2024 г.г. ППС ИПКиП БГПУ были разработаны:

1

21 образовательный стандарт и 21 примерный учебный план переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;

2

402 учебные программы по учебным дисциплинам (модулям) по специальностям переподготовки.



УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
25.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0113-07 Преподавание математики
Квалификация: преподаватель

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						8/10*	13	24	18				
аудиторные занятия (недели)						22	35	11	10				
самостоятельная работа (недели)						6	15	86	61				
промежуточная аттестация (недели)						4	4	4	4				
стажировка (недели)						2	2	2	2				
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20

Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование

Образовательные стандарты руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование	
<i>Логопедия</i>	<i>Преподавание математики</i>
<i>Сурдопедагогика</i>	<i>Преподавание информатики</i>
<i>Олигофренопедагогика</i>	<i>Социальная педагогика</i>
<i>Тифлопедагогика</i>	<i>Педагогическая деятельность специалистов</i>
<i>Интегрированное обучение и воспитания в дошкольном образовании</i>	<i>Начальное образование</i>
<i>Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании</i>	<i>Дошкольное образование</i>
	<i>Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи</i>
	<i>Психологическое сопровождение педагогической деятельности</i>

Примерные учебные планы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование

	Учебные дисциплины
Логопедия	Специальная педагогика (108 ч.)
Сурдопедагогика	Основы педагогики инклюзивного и специального образования (72 ч.) Профилактика и коррекция проблемного поведения (18 ч.)
Олигофренопедагогика	Основы педагогики инклюзивного и специального образования (72 ч.) Профилактика и коррекция проблемного поведения (18 ч.)
Тифлопедагогика	Основы педагогики инклюзивного и специального образования (72 ч.) Профилактика и коррекция проблемного поведения (18 ч.)
Интегрированное обучение и воспитания в дошкольном образовании	Основы педагогики инклюзивного и специального образования (108 ч.) Профилактика и коррекция проблемного поведения (36 ч.)
Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании	Специальная педагогика (108 ч.) Профилактика и коррекция проблемного поведения (36 ч.)

Образовательные стандарты руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование

	Учебные дисциплины, содержание которых направлено на реализацию принципа инклюзии в образовании
<i>Преподавание математики</i>	Инклюзивная образовательная практика (72 ч.)
<i>Преподавание информатики</i>	Инклюзивная образовательная практика (72 ч.)
<i>Социальная педагогика</i>	-
<i>Педагогическая деятельность специалистов</i>	Инклюзивная образовательная практика (54 ч.)
<i>Начальное образование</i>	Инклюзивная образовательная практика (72 ч.)
<i>Дошкольное образование</i>	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании (72 ч.)
<i>Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи</i>	Инклюзивная образовательная практика (72 ч.)
<i>Психологическое сопровождение педагогической деятельности</i>	Инклюзивная образовательная практика (54 ч.) Специальная психология (54 ч.)

Образовательные стандарты руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование

Специализированные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Инклюзивная образовательная практика»

Начальное образование

СП 3. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками

СП 7. Адаптировать информационные ресурсы для детей с особенностями психофизического развития с учетом их особых образовательных потребностей

СП 13. Проектировать и реализовывать образовательный процесс на первой ступени общего среднего образования с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с особенностями психофизического развития

СП 16. Организовывать и осуществлять взаимодействие с законными представителями учащихся, в том числе с особенностями психофизического развития

Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи

Организовывать образовательный процесс с учетом принципа инклюзии в образовании, осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками

Образовательные стандарты руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование

Содержание учебной дисциплины «Инклюзивная образовательная практика»

Начальное образование

Инклюзивная образовательная практика

....

Адаптация содержания образования с учетом особых образовательных потребностей учащихся с особенностями психофизического развития.

Методы и приемы, средства обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в учреждении общего среднего образования.

Профессиональная компетентность учителя начальных классов при реализации принципа инклюзии в образовании.

Педагогика начального образования

Технологии взаимодействия классного руководителя с семьей.

Принципы и технологии взаимодействия с семьей ребенка младшего школьного возраста с ОПФР.

Психология начального образования

Специфика развития познавательных процессов учащихся с особенностями психофизического развития

Образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов

Учебные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов

Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра

Организация деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возрастов с расстройствами аутистического спектра

Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра

Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: специальные условия и организация обучения

В БГПУ реализуется **24 учебные программы повышения** квалификации руководящих работников и специалистов:
Наиболее актуальные:

- «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: специальные условия и организация обучения»
- «Работа педагога-психолога по оказанию помощи в кризисных ситуациях»
- «Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса»
- «Создание электронных образовательных ресурсов средствами компьютерных и интернет–технологий»
- «Организация физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах учреждений общего среднего образования»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»
- «Организация деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»

Учебные программы стажировки

Стажировка руководящих работников и специалистов на платной основе

Контакты

КОНТАКТЫ



+375 17 311-22-93

Внутр. тел.: 219



+375 29 700-73-86



ipk@bspu.by



#ипкибгпу

IPKIP.BSPU.BY

переподготовка



Стажировка / Учебные программы стажировки

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ



Начало обучения: **по мере комплектования группы**

Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования



Подробнее



Начало обучения: **по мере комплектования группы**

Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра



Подробнее



Начало обучения: **по мере комплектования группы**

Основные подходы к коррекции проблемного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра



Подробнее



Начало обучения: **по мере комплектования группы**

Формирование и развитие коммуникативной компетенции детей с расстройствами аутистического спектра



Подробнее

Учебные программы повышения квалификации

Расписание занятий

Списки слушателей, зачисленных на повышение квалификации

Повышение квалификации на платной основе

Повышение квалификации за счет средств республиканского бюджета

Контакты

КОНТАКТЫ



+375 17 311-22-93

Внутр. тел.: 219



+375 29 700-73-86



ipk@bspu.by



/ Повышение квалификации / Учебные программы повышения квалификации

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Начало обучения: **по мере комплектования группы**



Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра

Подробнее



Начало обучения: **по мере комплектования группы**



Организация деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра

Подробнее



Начало обучения: **по мере комплектования группы**



Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра

Подробнее

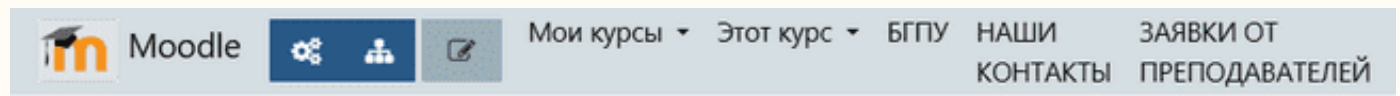


Начало обучения: **по мере комплектования группы**



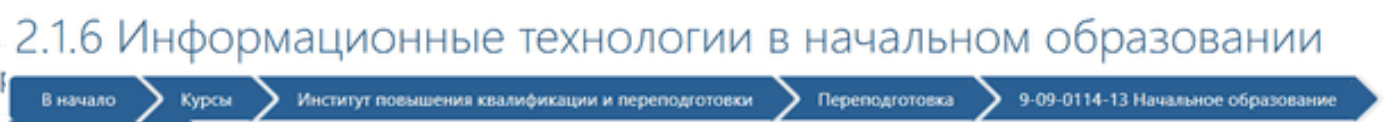
Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возрастов с расстройствами аутистического спектра

Научно-методическое обеспечение переподготовки по специальности «Начальное образование» представлено учебными программами, практикумами, рабочими тетрадями, ЭУМК и учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин, размещенным в СДО MOODLE.



Тема 4. Образовательные ресурсы глобальной компьютерной сети Интернет (лабораторная работа - 8 часов, самостоятельная работа - 8 часов)

- Теоретический материал по теме 4
- Задание 1 к лабораторной работе по теме 4
- Скрыто от студентов**
- Задание 2 к лабораторной работе по теме 4
- Скрыто от студентов**
- Задание 1 к лабораторной работе по теме 4
- Видео-инструкция LA



Специальность переподготовки 9-09-0112-02 Начальное образование

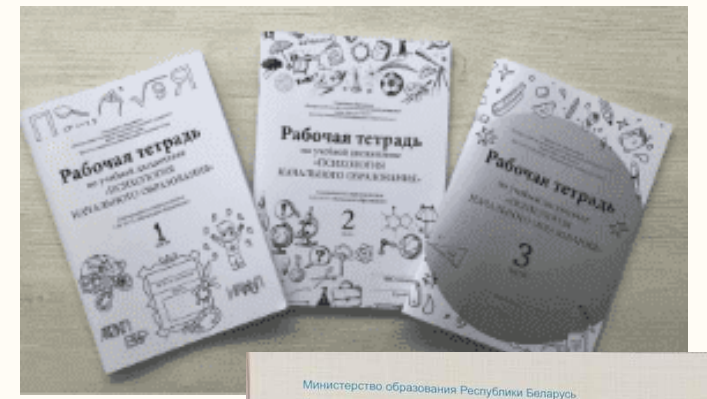
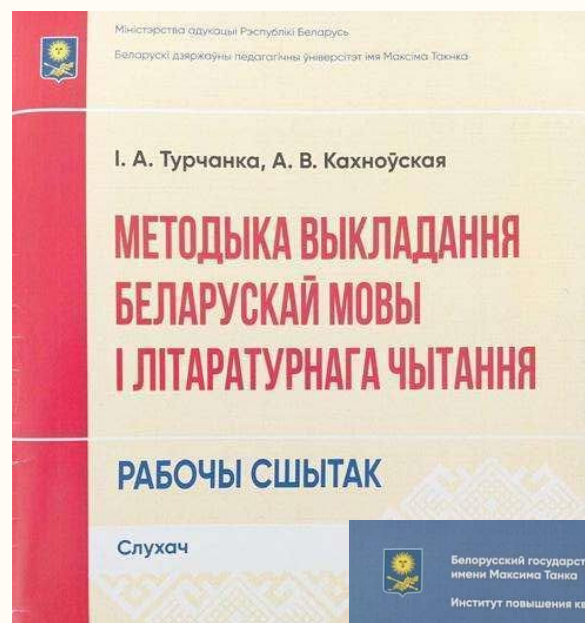
ИЭУМК «Информационные технологии в начальном образовании»
(специальность переподготовки "Начальное образование")

Цель дисциплины – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и

Как подготовить материалы для создания ИЭУМК в Moodle

Элементы курса

- 📄 Анкеты
- 📖 Глоссарии
- 📄 Задания
- 📺 Лекции
- 📄 Ресурсы



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
Институт повышения квалификации и переподготовки

Ю. Н. КИСЛЯКОВА, О. В. КЛЕЗОВИЧ, И. А. ТУРЧЕНКО

ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

слушателя группы

специальности переподготовки

фамилия, имя, отчество

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

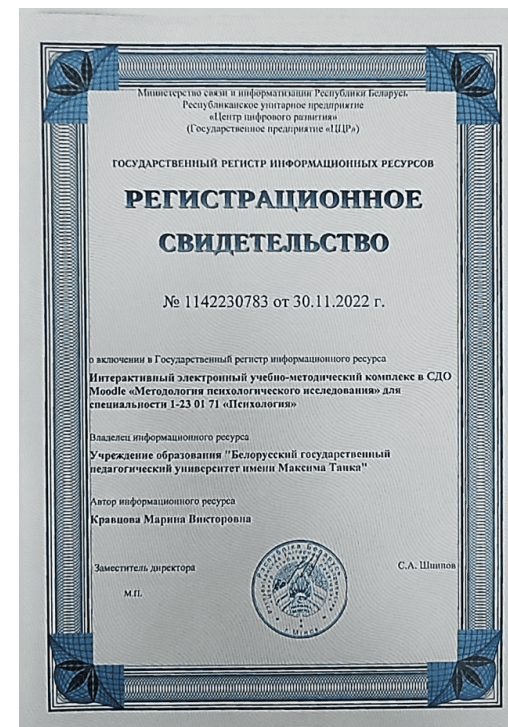
Н. В. Быстрыкова

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

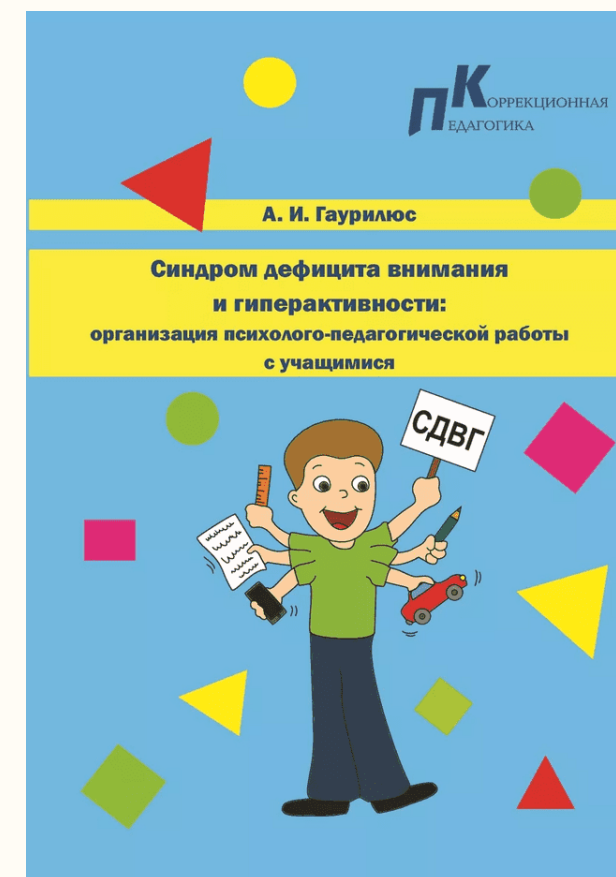
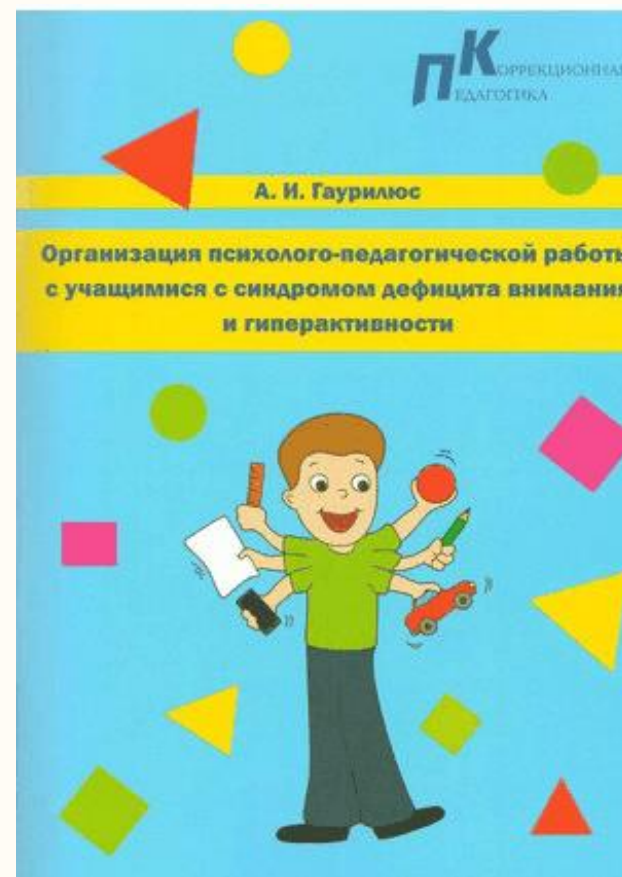
<p>Электронный учебно-методический комплекс «Психология развития» по специальности переподготовки 1-03 04 72 Практическая психология (квалификация: педагог-психолог) (Коляго Ю.Г.)</p>	<p>№ 1142331223 от 05.01.2023</p>
<p>Интерактивный электронный учебно-методический комплекс «Введение в суицидологию» для специальности 1-03 04 72 Практическая психология, 9-09-0114-10 Психологическое сопровождение педагогической деятельности (Сенников Д.С.)</p>	<p>№ 1142331608 от 24.01.2023</p>
<p>Электронный учебно-методический комплекс «Логопедия» по специальности переподготовки 1-03 03 71 Логопедия (квалификация: учитель-логопед) (Горонина Т.П.)</p>	<p>№ 1142331729 от 30.01.2023</p>
<p>Интерактивный электронный учебно-методический комплекс «Логопедия» (1 этап) для слушателей специальности переподготовки 1-03 03 77 Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании (Сосновская А.В.)</p>	<p>№ 1142333962 от 10.04.2023</p>
<p>Интерактивный электронный учебно-методический комплекс «Гісторыя Беларусі. Старажытнае грамадства на тэрыторыі Беларусі» по учебной дисциплине «История Беларуси» (Гришкевич Т.В.)</p>	<p>№ 1142437712 от 22.03.2024</p>
<p>Электронный учебно-методический комплекс «Логопедия» (3-й этап) по специальности переподготовки Логопедия для слушателей заочной формы получения образования по специальности переподготовки 9-09-1114-02 Логопедия (квалификация: учитель-логопед) (Горонина Т.П.).</p>	<p>№ 1142331729 от 23.05.2024</p>



Методическое обеспечение учебной программы повышения квалификации «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: специальные условия и организация обучения»

:

1. Гаурилюс, А.И. Организация психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: учебно-методическое пособие/ А.И. Гаурилюс. – Минск: Зорны Верасок, 2019.-92 с.
 2. Гаурилюс, А.И. Синдром дефицита внимания и гиперактивности : организация психолого-педагогической работы с учащимися / А.И. Гаурилюс – Минск : Речь, 2024. – 92 с.
 3. Гаурилюс, А.И. Психолого-педагогическая помощь ребенку с синдромом дефицита внимания и гиперактивности : методические рекомендации / А.И. Гаурилюс – Минск : БГПУ, 2025. – 101 с.
- Видеолекции «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у учащихся: теория и практика» [Электронный ресурс]. – (автор – А.И. Гаурилюс, кандидат



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

Web-лекция

«СИНДРОМ ДЕФИЦИТА
ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ У УЧАЩИХСЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Доцент кафедры андрагогики,
кандидат психологических наук, доцент
Гаурилюс А.И.

Институт повышения квалификации и переподготовки



В ИПКиП БГПУ разработаны и используются в практике методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослых и организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации:

Методические рекомендации по разработке и утверждению учебных планов и учебных программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование

Методические рекомендации по разработке и утверждению учебно-программной документации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов

Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации слушателей (стажеров), осваивающих образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов и ликвидации академической задолженности

Методические рекомендации по проведению текущей, промежуточной аттестации слушателей, осваивающих образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, и ликвидации академической задолженности.

Положение о проведении итоговой аттестации слушателей, при освоении образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В БГПУ

Клезович Ольга Валерьевна,
директор Института повышения квалификации и
переподготовки, кандидат педагогических наук, доцент

