



# СПИКЕР КОНФЕРЕНЦИИ



**МИХАЙЛОВА Татьяна Ивановна**

**Кандидат педагогических наук**

**Начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов Московского педагогического государственного университета**

**Заслуженный учитель Российской Федерации**

**Философия образования:** построение и развитие суверенной системы образования, основанной на лучших традициях и практиках отечественной педагогики

## **«Профильные психолого-педагогические классы МПГУ в макрорегиональной экосистеме»**



**+7 (921) 320 27 42**

**[galaktionova.tg@mail.ru](mailto:galaktionova.tg@mail.ru)**



XI Международная научно-практическая  
онлайн-конференция  
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ  
ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И  
НЕПРЕРЫВНОСТИ ПОДГОТОВКИ»  
г. Минск, 5 ноября 2025 г.



## **ПРОФИЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ В МАКРОРЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЕ**

*Михайлова Татьяна Ивановна, начальник  
Управления профессиональной ориентации и  
содействия трудоустройству студентов, к.п.н.,  
Заслуженный учитель РФ*

*Успешное развитие профильных психолого-педагогических классов и достижение намеченных социальных результатов возможны только при условии восприятия раннего психолого-педагогического образования учащихся как целостной образовательной подсистемы в условиях экосистемы педагогического университета*



# МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

*это сложные иерархические структуры, охватывающие образовательные организации и институты, а также связанные с ними социальные, экономические и культурные факторы на уровне макрорегиона*

*Они формируются для решения задач развития образования в масштабах крупных территорий, объединяющих несколько субъектов (например, областей, краев, республик)*

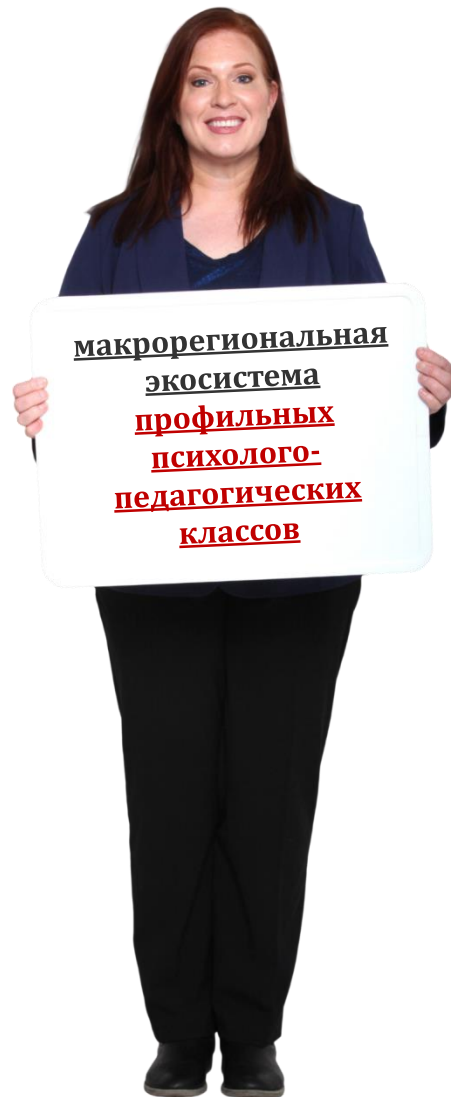


# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ



***Повышение эффективности использования образовательного потенциала***

***в масштабах крупной территории для решения задач кадрового обеспечения системы образования и обеспечения устойчивого развития макрорегиона***



*совокупность регионов, объединённых географическим пространством, сходными условиями для развития ПППК в школах, взаимодополняющими культурно-образовательными и другими факторами развития профориентации обучающихся на педагогические профессии*



# КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

## Комплексность

- **Образовательные учреждения разных уровней** (дошкольные, школьные, профессиональные, высшие),
- **организации, обеспечивающие поддержку образования** (научно-исследовательские институты, центры повышения квалификации и переподготовки кадров, методические центры)

## Масштаб

*Объединение нескольких регионов*

## Интеграция

*Координация и взаимодействие между различными компонентами системы, с другими сферами социально-экономической жизни макрорегиона*

## Целенаправленность

*Поддержка инноваций в образовании и распространение передового опыта; подготовка кадров для системы образования макрорегиона; укрепление межрегионального сотрудничества в сфере образования и др.*

## Управление

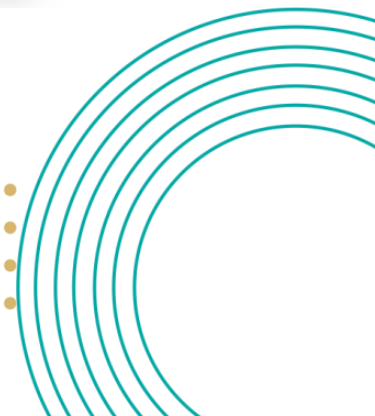
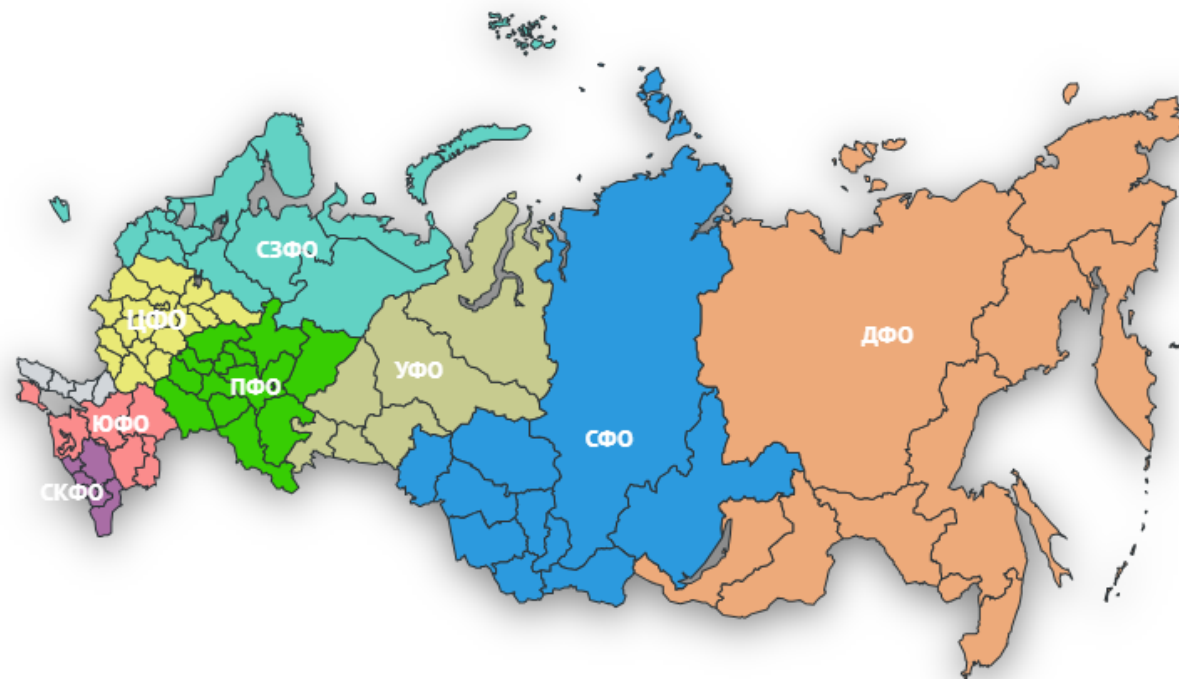
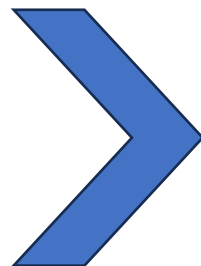
*Специальные механизмы управления, обеспечивающие координацию деятельности различных субъектов, разработку и реализацию стратегических планов, мониторинг и оценку результатов*



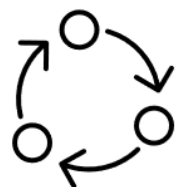
# МАКРОРЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



*совокупность регионов,  
объединённых  
географическим  
пространством, сходными  
условиями для развития  
ПППК в школах,  
взаимодополняющими  
культурно-  
образовательными и  
другими факторами  
развития профориентации  
обучающихся на  
педагогические профессии*



# ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОСИСТЕМЫ



## Интеграционные процессы

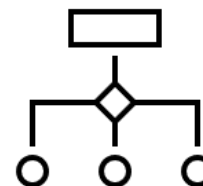
объединение усилий всех участников профориентационного пространства: педвуза, школ, представителей органов управления образованием регионов и работодателей

## Дифференциальные процессы

спецификация ресурсов педвуза и регионов, специализация действующей инфраструктуры в целях решения задачи наращивания численности и профессионального потенциала педагогических кадров

## Человеческие ресурсы

привлечение к научно-методическому сотрудничеству всех участников экосистемы; эффективность межрегиональных связей участников экосистемы



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Функция 1

- обеспечивает целостное профессиональное становление личности будущего педагога

## Функция 2

- создаёт предпосылки для профессиональной ориентации молодёжи на педагогические специальности

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

↓

**Комплекс условий функционирования университета, способствующих формированию профессионально значимых качеств**

↓

- пространственно-предметных
- психолого-педагогических
- организационно-управленческих

↓

**Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение личности абитуриентов**

↓

- профильный психолого-педагогический класс



# СПЕЦИФИКА ЭКОСИСТЕМЫ МПГУ



**возможность формировать личность будущего педагога на всех этапах подготовки**

(от допрофессионального выбора, далее в период получения профессионального образования и в последующем в период активной профессиональной деятельности)



**открытость**



**способность координировать ресурсы других субъектов экосистемы**



**способность формировать внутри университета условия, для создания и продвижения педагогических инноваций**



***особенностью развития ПППК как подсистемы педагогического университета является их ориентация на развитие творческого потенциала личности обучающегося***

*в контексте актуальных аксиологических, социально-экономических потребностей страны и региона*

## **ОБЩЕСИСТЕМНАЯ ЗАДАЧА**

наполнить традиционную форму работы по подготовке педагогических кадров инновационным содержанием



# ЦЕЛИ ЭКОСИСТЕМЫ



**Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности**



**Формирование контингента будущих абитуриентов и их знакомство с обучением на уровне высшего образования**



**Использование кадрового потенциала вуза для качественной подготовки учащихся ПППК к будущей учёбе: получение дополнительных образовательных услуг, углублённое изучение отдельных дисциплин, исследовательская и проектная деятельность с участием преподавателей вуза**



**Научно-методическое сопровождение деятельности коллективов школ с ПППК: организация научно-методических конференций, вебинаров, круглых столов, стажировок, ДОП «Школа будущего педагога» и др.**

# СТРУКТУРА ЭКОСИСТЕМЫ МПГУ



## Межрегиональные связи вуза

комплексное взаимодействие образовательных организаций, направленное на обеспечение преемственности образовательного процесса

## Инфраструктурное обеспечение

сетевое взаимодействие с общеобразовательными и учреждениями при проведении совместных мероприятий, обмене педагогическим опытом, создании единой образовательной среды

## Управленческая интеграция

координация деятельности участников экосистемы, разработка единых методических подходов и мониторинг качества профориентационной работы

## Профориентационное сопровождение учащихся ППК

организация профессиональных проб, проведение профессионально-ориентированных мероприятий

## Ресурсная база

материально-техническое обеспечение, наличие соответствующих педагогических кадров, информационно-методическое и научно-методическое сопровождение взаимодействия педагогического университета и ППК



# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ ВУЗА СО ШКОЛАМИ ДРУГИХ РЕГИОНОВ



Соглашения (договоры); дорожные карты (планы совместного взаимодействия)



Концептуальные положения, регламенты, приказы



Электронные интерактивные платформы для реализации взаимодействия, освещение в информационном пространстве результатов деятельности участников экосистемы

*Портал Олимпиад МПГУ,  
ИнфоДа Мудл, сообщество в  
соцсети «ВКонтакте» и др.*



Аудиты и мониторинги, контрольные срезы и корректирующие действия по выявленным недостаткам организованного взаимодействия

*Рейтинговая таблица,  
анкетирование учащихся  
ПППК и др.*

# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ЭКОСИСТЕМЫ

- *Образовательные мероприятия*
- *Профориентационные мероприятия*
- *Культурно-просветительские мероприятия*



Конкурс проектных и исследовательских работ «Проект по педагогике»



Олимпиада «Педагогическое будущее России»



Всероссийский СЛЁТ ПППК МПУ



АКЦИЯ «ЦИТАТА ДНЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ»

Акция «Цитата дня по педагогике»



Квест – игра «МПУ»



Подготовка видеокейсов к студенческому конкурсу «Педагогический дебют»



Интеллектуальная викторина «Новые знания с новым предметом»



Конкурс видеороликов «Визитная карточка ПППК МПУ»



## ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Научно-исследовательская работа на базе школы осуществляется силами преподавателей и учёных вуза или на базе лабораторий, научных центров и кафедр вуза

Привлечение представителей региональной системы образования к реализации образовательных программ вуза в качестве преподавателей, руководителей практики, проектной деятельности



➤ *Научно-методический совет по сопровождению ПППК*



➤ *Базовые площадки проекта: Лицей МПГУ, педагогический технопарк «Кванториум»*



# УПРАВЛЕНИЕ ЭКОСИСТЕМОЙ



Система  
многоуровневого  
управления  
развитием

Локальное

Региональное

Федеральное

Партнерское  
управление  
экосистемой - создание  
общих ценностей,  
единой точки входа -  
МПГУ

Школы с ПППК

Учебные и не  
учебные  
структурные  
подразделения

Базовые  
площадки  
проекта  
(Лицей,  
технопарк)



Стратегические планы  
совместных действий по  
развитию кадрового  
потенциала региона

устранение  
дефицита  
педагогических  
кадров

сетевое  
взаимодействие  
органов власти  
субъекта РФ, вуза и  
школ с ПППК



# СТАТИСТИКА ППК МПГУ



**2024-2025**

**9**

**Количество задействованных в проекте субъектов РФ** (Москва, МО, Краснодарский край, Ставропольский край, Калининградская область, Брянская область, Владимирская область, Ленинградская область, Республика Дагестан и др.)

**121**

**Количество школ-партнеров**

**2765**

**Количество обучающихся ППК МПГУ (10 и 11 классов)**



**2025-2026**

**9**

**Количество задействованных в проекте субъектов РФ** (Москва, МО, Краснодарский край, Ставропольский край, Калининградская область, Брянская область, Владимирская область, Ленинградская область, Республика Дагестан и др.)

**136**

**Количество школ-партнеров**

**3007**

**Количество обучающихся ППК МПГУ**

**372**

*поступили в педвузы  
России*

**234**

**МПГУ**

## ВЫВОД

*Интеграция профильных психолого-педагогических классов в макрорегиональную образовательную экосистему МПГУ порождает взаимный процесс трансформации всех структур. Наблюдается взаимное обогащение образовательных практик, усиливается профессиональная направленность подготовки будущих педагогов, создаются новые формы сотрудничества между участниками образовательного процесса*





***Михайлова Татьяна Ивановна,***

начальник Управления профессиональной ориентации и  
содействия трудоустройству студентов



Тел/факс +7 (495) 438-18-20



E-mail: [ti.mihajlova@mpgu.su](mailto:ti.mihajlova@mpgu.su)



**УПОиСТС**