



СПИКЕР КОНФЕРЕНЦИИ



Б Е Л Я Н К О В А Елена Ивановна

Кандидат педагогических наук, доцент

Директор института инновационных образовательных практик Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н.Толстого

Область научных интересов: функционирование психолого-педагогических классов, работа с одаренными детьми, методика обучения истории и обществознанию, цифровые инструменты в образовательной деятельности



«Опыт реализации модели предуниверсария педагогического вуза как научно-образовательного сообщества»



8 (920) 270 19 49

belyankovaei@tolstovsky.ru





Опыт реализации модели предуниверсария педагогического вуза как научно-образовательного сообщества

Белянкова Елена Ивановна – директор института инновационных образовательных практик Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, кандидат педагогических наук, доцент



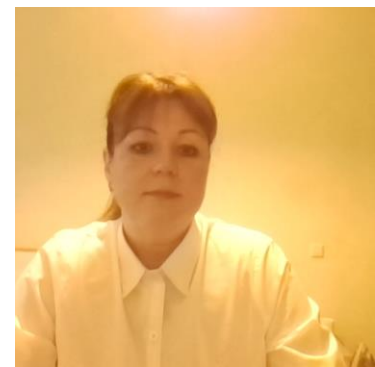


Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (2002)



модель внутришкольной
профилизации

модель сетевой организации



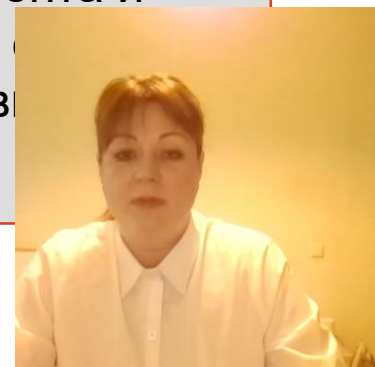


Предуниверсарий - ЭТО

Школа «для учащихся, профессионально мотивированных и ориентированных на освоение школьной программы и прохождение курсов, связанных с будущей специальностью» (Ю.А. Шавина)

Форма «школьного общего образования, которая заключается в формировании единого образовательного кластера на базе университета с целью осуществления непрерывного профильного образования» (Болвачев А.И., Кушнарев А.И.)

«Научно-образовательным сообществом, объединяющим усилия и интересы различных субъектов <...> для создания единого образовательного контента и пространств, позволяющих школьникам получить полное представление о возможностях самореализации в регионе и осуществить обоснованный выбор будущей профессии» (Коротков А.М., Шубина А.С., Земляков Д.В.)

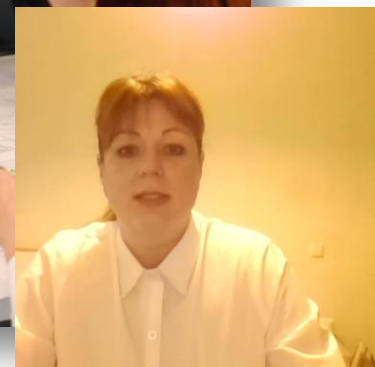
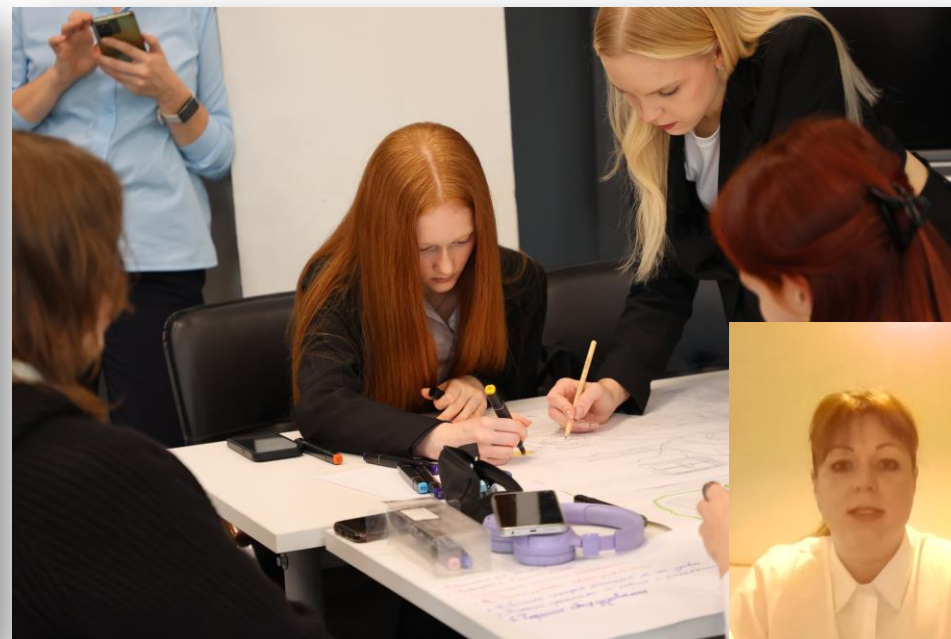




Динамическая модель **предуниверсария**

основывается на методе сетевых образовательных проектов

предполагает взаимодействие большого количества территориально разрозненных институциональных субъектов для разработки и реализации целевых, содержательных и процессуальных компонентов предуниверсария





Психолого-педагогические классы Тульской области

В 1990 г. из 43 выпускников педагогических классов 41 поступили в ТГПИ им. Толстого;

в 1992 г. из 315 выпускников 212 поступали в вузы на педагогические специальности, зачислены были 107 человек.

В 2022-2023 учебном году в Тульской области начали функционировать 28 таких классов в 19 общеобразовательных организациях,

в 2025-2026 году их стало 86 в 47 образовательных организациях.

В 2023-2024 году этот процент выпускников предвузовского образования, поступивших на педагогические направления подготовки – 5%.

В 2024-2025 учебном году из предвузовского образования Тульского государственного педагогического университета выпустилось 594 выпускника, из которых 1 стали студентами университета.





Модель **предуниверсария** педагогического университета

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ			
Системно-деятельностный подход	Аксиологический подход	Диагностический подход	Личностно-ориентированный подход
ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ			
Выявление педагогически одаренных школьников	Формирование готовности к профессионально-личностному самоопределению	Приобретение обучающимися опыта педагогической деятельности	Обеспечение непрерывного педагогического образования
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Мотивационно-ценностный (профориентационные мероприятия на базе вуза, участие обучающихся ППК в активностях, организованных студенческим педагогическим отрядом и структурными подразделениями вуза)		Интеллектуально-когнитивный (курсы внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности, разработанные и реализуемые вузом)	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ			
Очный, дистанционный и гибридный формат занятий с преподавателями университета	Педагогические технологии (проектные, интерактивные, диалоговые, цифровые и др.)	Формы организации образовательного процесса (курсы внеурочной деятельности, конкурсные и олимпиадные мероприятия, профессиональные пробы, организуемые университетом)	
ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Мониторинг удовлетворенности выпускников ППК качеством образовательного процесса	Анализ результатов поступления на педагогические направления подготовки	Анализ участия в профильных олимпиадах, учебных/внеучебных достижений обучающихся ППК	





Обучаясь в **предуниверсарии** университета Льва Толстого, учащийся получает следующие преимущества:

ранняя профессиональная ориентация: выбор профильного класса, в котором углубленно изучаются предметы, соответствующие базовым знаниям ученика, его способностям и интересам;

к реализации курсов внеурочной деятельности профильной направленности привлекаются преподаватели ТГПУ им. Л.Н. Толстого и педагоги общеобразовательных организаций, прошедшие повышение квалификации по данному направлению в университете;

для организации занятий широко используется материально-техническая база университета (Технопарк универсальных педагогических компетенций, центр археологических исследований «Киммерия», Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии» имени профессора Гитиса С.С. и др.);

обучение в профильных классах предуниверсария позволяет получить дополнительные баллы при поступлении в университет, что регламентируется Порядком приема в высшие учебные заведения.



