

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Г. МОЗЫРЯ"

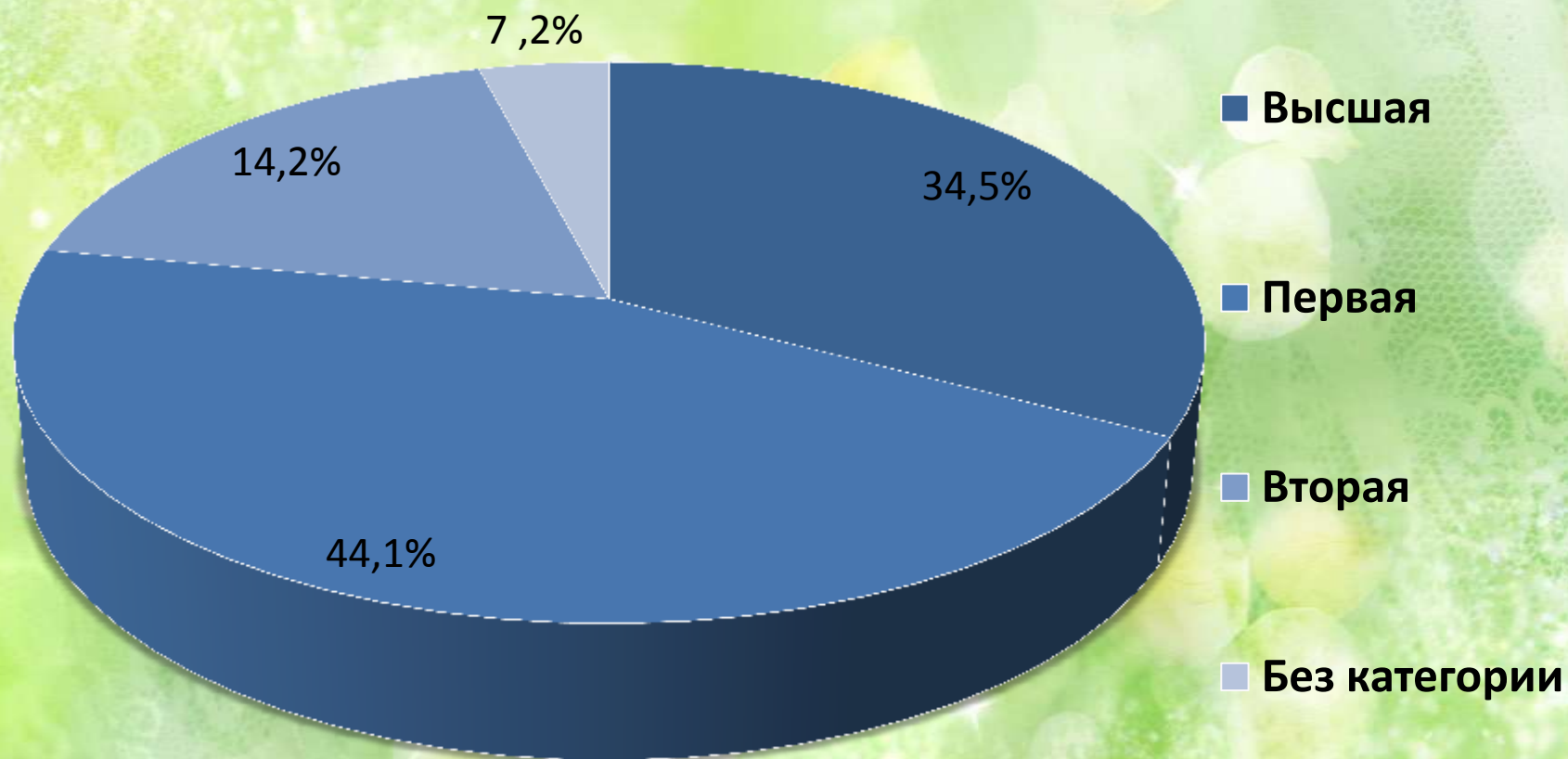


Чайковская С.А., заместитель директора по воспитательной работе

Социум микрорайона "Пролетарский"



Кадровый состав



Учащиеся

Объекты
апробации

Родители

Учителя



Содержание деятельности

Учебная

Факультативные занятия
Университетские субботы

Первые педагогические пробы
Круглый стол
«Школа ↔ университет»

Воспитательная

Педагогический отряд «Светочи»
Патронаж ветеранов
педагогического труда

Творческие конкурсы
(популяризация педагогической
профессии)
Стендовая информация



Педагогический отряд
«СВЕТОЧИ»



ИМИДЖ
СОВРЕМЕННОГО
УЧИТЕЛЯ





Педагогические пробы в роли вожатых



Педагогический отряд
«СВЕТОЧИ»

Причины, по которым следует выбрать педагогическую профессию педагога:

- ✓ Личное желание на работе педагога – высокая авторитет у учащихся и родителей.
- ✓ Отсутствие однообразия в работе педагога.
- ✓ Позитивные эмоции от творчества и нестандартных ситуаций.
- ✓ Отсутствие стресса при общении с детьми.
- ✓ Возможность получения целевого образования в педагогическом вузе.
- ✓ Гарантированное рабочее место в вузе.
- ✓ Реальная возможность обучаться в вузе за счет бюджета.
- ✓ Сохранение права изменить профессию в другой вуз.



Причины, по которым следует выбрать профессию педагога:

- ✓ Отсутствие однообразия в работе педагога.
- ✓ Позитивные эмоции от творчества и нестандартных ситуаций.
- ✓ Отсутствие стресса при общении с детьми.
- ✓ Возможность получения целевого образования в педагогическом вузе.
- ✓ Гарантированное рабочее место в вузе.
- ✓ Реальная возможность обучаться в вузе за счет бюджета.
- ✓ Сохранение права изменить профессию в другой вуз.




Государственное учреждение образования
«Средняя школа №1 г. Мозыря»

Школа-лаборатория

учебно-научно-инновационный
кластер непрерывного
педагогического образования

Учитель – это звучит гордо!



Педагог – это не профессия,
а образ жизни.

Педагогический отряд «Светочи»
2017



школьная актуальная газета

ШАГ

специальность



Сентябрь 2017

Сегодня в номере!

- Советы родителям 2
- Слово или дело, Учитель 2
- Учитель и школа: из глубины веков до наших дней 3
- Пять причин 4
- Наставник 4



Учитель! Какое прекрасное слово!
 Оно нашей жизни и свет и основа.
 Сидит для нас пушистой звездой
 И в мир новых знаний ведет за собой.

Учитель! Какое важное слово!
 Его повторяем мы слова и слова.
 Наш старший товарищ, наш искренний друг.
 Он — ключ, открывающий кладь знаний.

Можно в жизни всему научиться,
 Пользоваться много можно умом.
 Но учить нас трудно родиться,
 Чтобы жить не только для себя.

УЧИТЕЛЯ И ШКОЛЫ: ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Средние века

Если бы возможно было бы пережить не профессию на земле. С древнейшими профессиями мы сталкиваемся не только в сказках и легендах, но и в истории. История человечества началась вместе с историей человечества. У всех народов мира есть грамотеи, но и тогда, кто передает младшим поколениям знания, культуру, традиции, национальные и общечеловеческие ценности, называют учителями.

У истоков учительства

Профессия педагога — одна из наиболее древних в мире. Ещё в древнем доисторическом обществе появились люди, которые примеривали за детьми выученные навыки работы парами и другими способами. Они обладали знаниями и умениями, которыми могли обучить детей. Постепенно стали выделяться отдельные люди, которые занимались обучением детей. Прошло довольно много времени, прежде чем эти занятия стали выделяться в самостоятельную деятельность.

Свое название профессия получила от древней профессии учителя, который преподавал за плату в греческой семье, мастер, который не мог позволить другим заниматься профессией. Первые «школы» (или «дома») были открыты в Афинах более двух тысяч лет назад. Возникли тогда и появились профессии учителей. Наряду с древней профессией появились профессия учителя. В древнегреческом языке есть слово «школьник», которое означало, что человек занимается обучением. Греки считали, что человек должен сам учиться. Нало означало, что человек должен учиться. В древнегреческом языке есть слово «школьник», которое означало, что человек занимается обучением. Греки считали, что человек должен сам учиться. Нало означало, что человек должен учиться. В древнегреческом языке есть слово «школьник», которое означало, что человек занимается обучением. Греки считали, что человек должен сам учиться. Нало означало, что человек должен учиться.

Коллектив "Шаг"

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Рекомендации учителю по адаптации первоклассников к школе

Каждый учитель, работающий в первом классе начальной школы, должен помнить, что особое внимание требуют первые дни пребывания ребенка в школе. Необходимо помнить, что такие качества детей, как невнимательность, неуспеваемость, неумение управлять своим поведением, связаны с особенностями их психики, поэтому важно не делать детям резких замечаний, а стараться фиксировать внимание на положительных проявлениях ученика.

- ✓ Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.
- ✓ Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям.
- ✓ Использовать активно-позитивный стиль педагогического общения с детьми.
- ✓ Неиспользовать авторитарные формы работы для формирования коллектива и создания благоприятного социально-психологического климата.
- ✓ Знание психологических особенностей детей 6-го года жизни (включая изменения, происходящие в период кризиса 7 лет) - залог наиболее эффективного взаимодействия с учащимися.
- ✓ Помогите детям организовать свою деятельность, повторяйте последовательность действий из урока в урок.
- ✓ Просите повторить задание самых невнимательных учеников, но не в качестве наказания.
- ✓ Используйте игровые приемы, специальные развивающие игры.
- ✓ Организуйте личное общение с каждым учеником своего класса, будьте в курсе их радостей и переживаний.
- ✓ Постоянно подчеркивайте анализу свою деятельность, ведите поиск новых эффективных методов, приемов обучения, используйте метод сотрудничества и приемы дифференцированного обучения.

педагог-психолог Яковлев М. Г.

СЛАВЛЮ ИМЯ ТВОЕ, УЧИТЕЛЬ!

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединит в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Я не учитель. Я просто помогаю тебе изучать себя.

Для учителя, может быть, самое важное - не принимать себя за того, кто знает, что он может научить более молодому.

Плохой учитель преподаю истину, хороший учит ее находить.

Учитель не отряхивает истину, он проводит истину, которую каждый ученик должен открыть для себя сам. Хороший учитель - лишь катализатор.

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.

Поставь над собой сто учителей - они окажут бессиельность если ты не сможешь сам заставить себя и сам требовать от себя.

Дистервег А.

Дистервег А.

ПЯТЬ ПРИЧИН...

Причины, по которым следует выбрать профессию педагога:

- ✓ Личное влияние на жизнь будущих поколений - великая миссия педагога. Успешный учитель - великий авторитет у учащихся и родителей.
- ✓ Отсутствие шаблонов, схем в каждом рабочем дне, независимость в аудитории.
- ✓ Позитивное настроение от творчества и нестандартных идей обучаемых.
- ✓ Ощущение себя другом, советником, нужным человеком для подростков.
- ✓ Рабочая неделя 20, а не 40 часов.
- ✓ Лето!!! Для многих полноценного отпуска.

Причины, по которым необходимо выбрать педагогический класс Средней школы № 1 г. Мозря:

- ✓ Постоянно развивающийся современный информационно-образовательный среда.
- ✓ Преподавание осуществляется высокопрофессиональными педагогами высшей и первой квалификационной категории на основе сотрудничества и демократичности.
- ✓ Отсутствие стресса при поступлении в высшее учебное учреждение: место сдачи ЦТ - собственное.
- ✓ Возможность получения платного направления для работы в Мозырском районе.
- ✓ Гарантированное рабочее место в течение пяти лет после окончания ВУЗа.
- ✓ Реальная возможность обучаться в ВУЗе за счет бюджета.
- ✓ Сохранение права изменить профессиональные намерения и поступить в другой ВУЗ.

Педагог «Светоч»

НАСТАЎНИК

Настаўнік! Калі ў гэтым слове надзея, вера і дабра
Удзіму што з нас, кожны знае, сказаць аб ім прайшла гора.
Калі праз часоў вясну, шчылі вясны божы дар
Настаўнік нашай быў фігурай, важнейшы тымкай быў святар.
Цяпер крытыя дзверы, у тымце менавіта, верыст,
Дзяж, новыя крутыя, бачкі, шчыры, праграмыст.
Спрашана я не буду, трыба крысе шкар, праграмыст
Тыды да нас ім, як да юды, настаўнік - фізіцыст.
Хай ім даступны ўсе на свеце, схруст дзяраў пельменьных
Ім вясно не падарана дзень, і не скажу я пельменьных
Усміхайцеся, не сустракалі на твары шчырых, малядых
У іх сабы радасці не звалі на вечары, на веры пра іх.
І перад класам не ставілі на ўчышчэй вышчы.
Дзе нашым словам дзяраці, як знону з божай вышчы.
Калі ж вы не дастыце номы, ці часам страціце пельмень,
Дзяжэй дзяраціце номы, ці часам страціце пельмень,
Хай вы сабы не багаты, часадзе, прайдзе як рукай
Чы дзяраціце верыст, чы дзяж, прайдзе час такі,
Я перу час такі настале, чы дзяж, прайдзе час такі,
І слова гордае "Настаўнік" з вышчы старым пісаным!

Рубка імя ЦШ №1: Машагон Аселяна, Гурчач Алена, Кітошкіна Дарна, Лешчык Давыд, Мікашук Аляксандра.
С прэзэсентацыяй і паказаннем абразіліся в ацэр учышчэйскага саацэрацтва.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
«МИР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»



Учителя глазами детей



День самоуправления
12 «А» класс





Пионерский сбор
«Имя твое — Учитель»



Фотоколлажи «Имя твое — Учитель»

Один день из жизни учителя: ожидание vs. реальность



Каждый учитель хочет, чтоб его ученики встречали так!



Но на самом деле, все происходит иначе!



Самостоятельная подготовка к мероприятию!



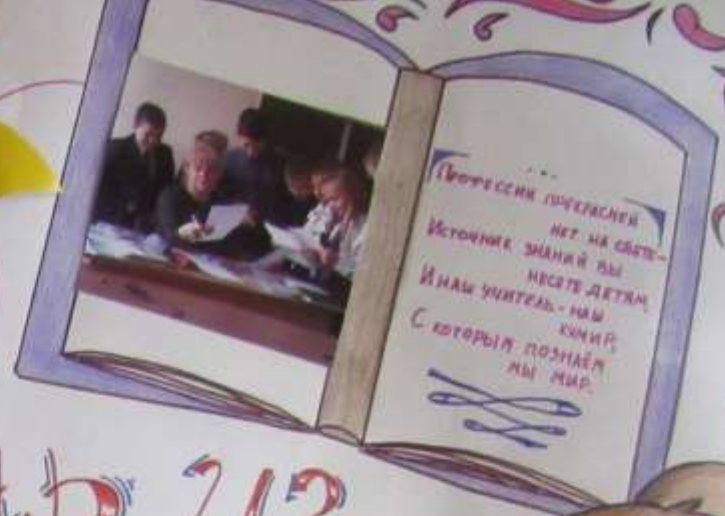
Шестой учебный день должен проходить ТАК!



А, проходит вот, так!



Не тут-то было! 😊



Профессия учителя
нет на свете
Источник знаний вы
И наш учитель - нам
С которыми познаем
мы мир.

Одним детям 213
двум 213 и 21
трём 213 и 21



...
Мой учитель доброй,
Мой учитель нравится!
Буде Вас, никто другой
С мамой не управится!



ВСТРЕЧА
С ВЕТЕРАНАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА
«ПЕДАГОГ- ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО»



Диалог поколений с участием ветеранов педагогического труда, молодых педагогов и учащихся



Конференция матерей «Единство семьи и школы в формировании профессионального будущего подростка»

Заседание экспресс-университета психолого-педагогических знаний для родителей «Семья»



Конструктивный разговор
«Учитель – профессия
будущего?»



Свободный разговор «Мы
выбираем свой путь»



Родительское собрание по популяризации профессии педагога



Открытая конференция МГПУ им. И.П. Шамякина на базе школы



I Полесский образовательный и научный форум





Министерство образования
Республики Беларусь

УСТАНОВА АДЖАКЦЫИ
«МАЗЫРСКІ Дзяржаўны
ПЕДАГОГІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ
імя І. П. ШАМЯКІНА»

ПРИНЯТО
Советом университета
Протокол
26.04.2017 № 11

г. Мозырь

Министерство образования
Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. П. ШАМЯКИНА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ректора

29.04.2017 № 440

г. Мозырь

ПОЛОЖЕНИЕ
о филиале кафедры белорусской и
русской филологии
филологического факультета
УО МГПУ им. И.П. Шамякина
на базе Государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 1 г. Мозырь»

ГЛАВА 1 Общие ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет правовые и организационные условия деятельности филиала кафедры белорусской и русской филологии филологического факультета учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина» (далее Филиал кафедры) на базе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Мозырь».

2. Филиал кафедры в Государственном учреждении образования «Средняя школа № 1 г. Мозырь» создается с целью усиления практической направленности подготовки специалистов по филологическим специальностям, закрепления теоретических и практических знаний, профессиональных компетенций студентов, использования научно-производственной базы для осуществления научно-исследовательской работы.

3. Филиал кафедры создается и ликвидируется на основании решения Совета УО МГПУ им. И.П. Шамякина приказом Ректора УО МГПУ им. И.П. Шамякина.

4. Филиал кафедры входит в состав кафедры белорусской и русской филологии и функционирует в Государственном учреждении образования «Средняя школа № 1 г. Мозырь»

0061753



УО «Мозырский государственный педагогический университет
имени И.П.Шамякина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.А. Лебедев
«23» 05 2017

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по адучной работе
В.Н. Навышко
«25» 09 2017

План работы филиала кафедры биологии и ЭКОЛОГИИ на 2017–2018 учебный год

<p>СОГЛАСОВАНО Директор государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Мозырь»</p> <p> Н.Ф.Перелечина «28» 08 2017 г. М.п.</p>	
<p>План рассмотрен на заседании кафедры «28» 08 2017 г. протокол № 1</p> <p>Зав. кафедрой  Е.Ю.Гуминская</p> <p>Зав. филиалом кафедры  Т.А.Луполова</p> <p>Декан технолого-биологического факультета  О.И.Позывайло «28» 08 2017 г.</p>	<p>Тел. филиала кафедры: 32-96-83</p> <p>Приемные часы зав. филиалом кафедры Суббота 10.00-12.00</p>

Перспективы развития экспериментально-инновационной работы

