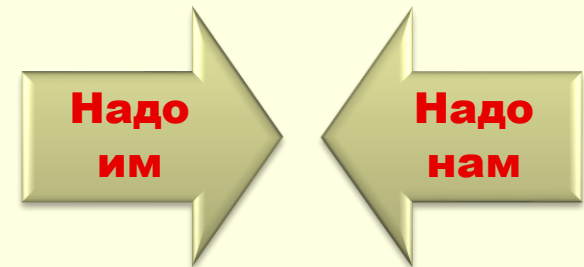
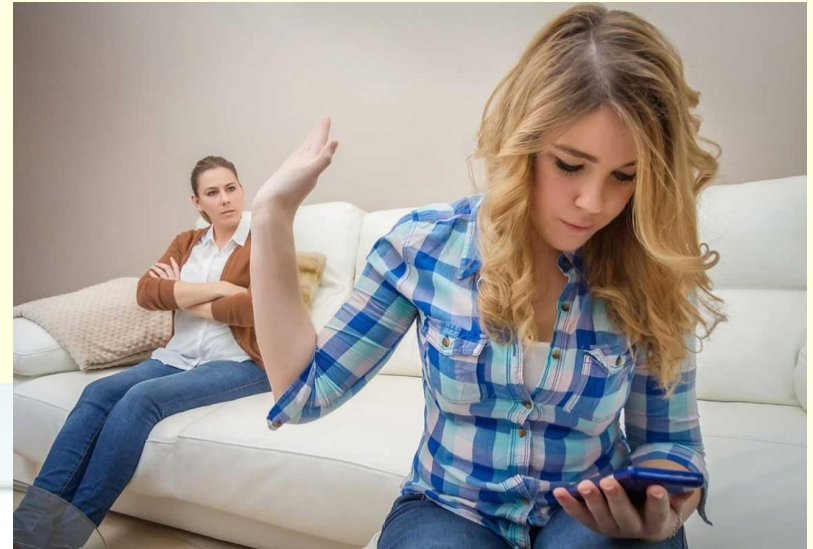


**Александр Павлович Лобанов,**  
доктор психологических наук, профессор

**Развивающий потенциал  
факультативных занятий  
«Введение в педагогическую  
профессию»**

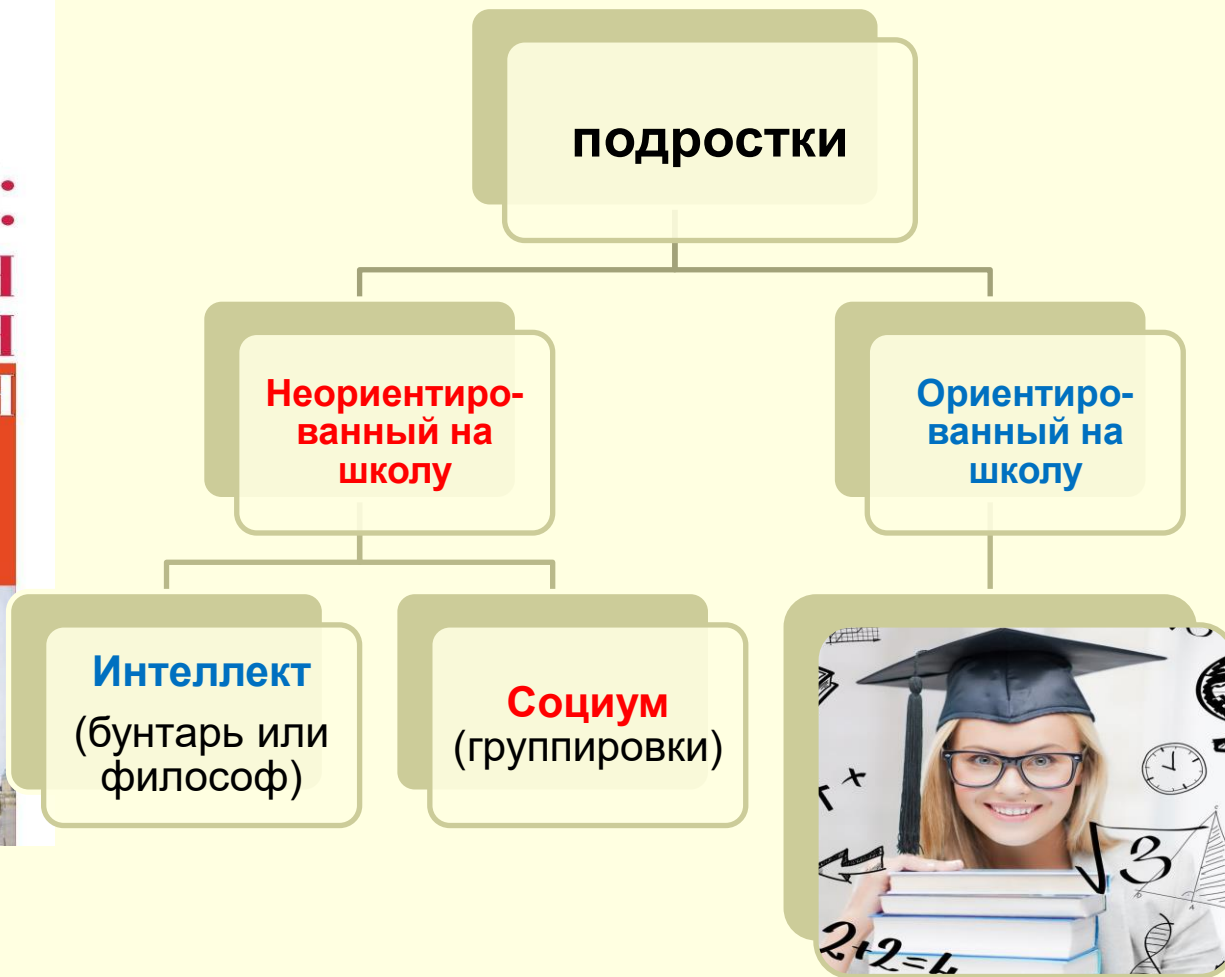


# ...Самый **несчастный** и **отвратительный** субъект, **группирующийся** в стаи.

Дина Рубина

Александр Павлович Лобанов

## ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЮЩИЙ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ



## *Что делать, если подросток*

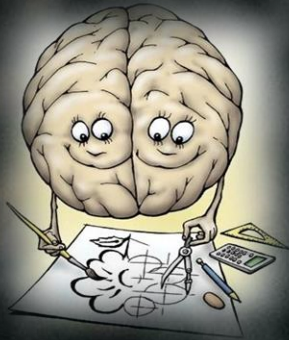
- Не выполняет работу по дому.
- Не ходит в школу или плохо учится.
- Убегает из дома.
- Сексуально неразборчив.
- Лжет или ворует.
- Имеет нежелательных друзей.

?



# Урок рефлексивного обобщения

**IQ=100+**



Кто Я? Взрослый.  
Новое тело и новые ощущения  
(полное умственное и физическое  
развитие).  
Обобщенный образ самого себя  
как уникальной личности.  
Формально-логическое мышление.  
**ЮНОСТЬ**



# Метафорическая типология



**ШКОЛА:**  
**67,65% / 32,35%**

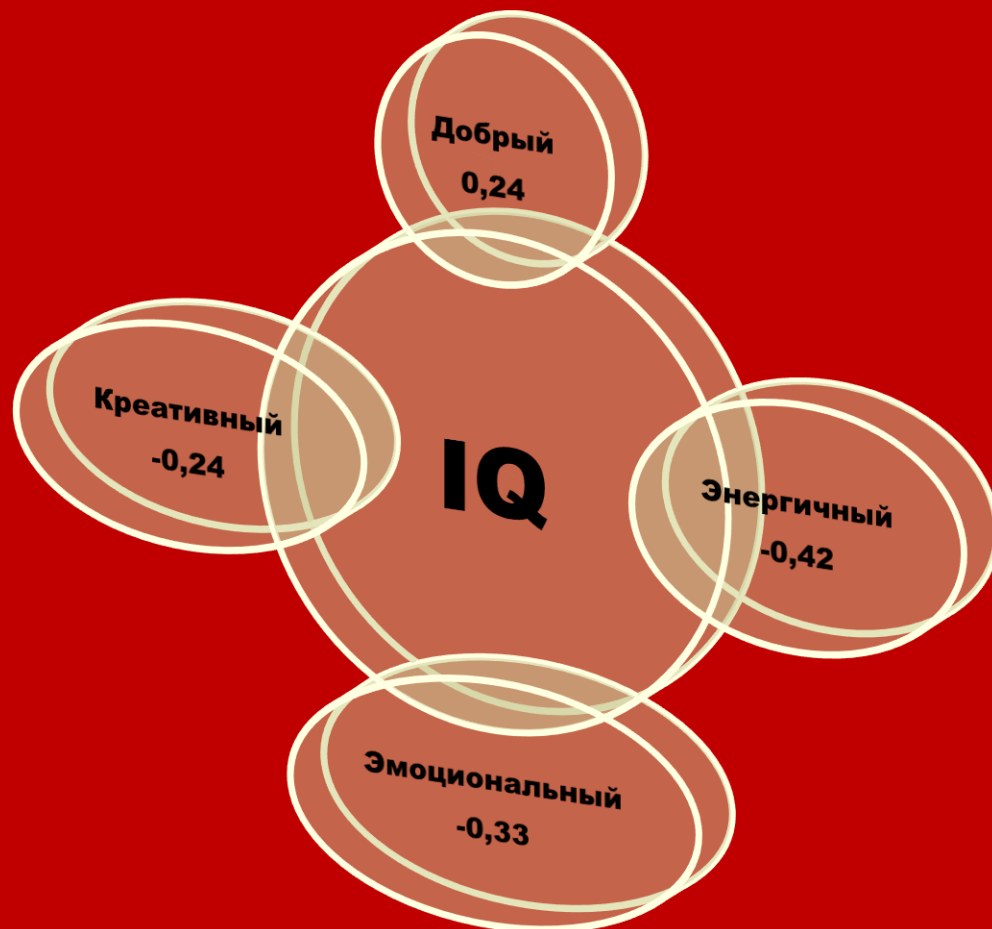
**Родительский дом,  
семья,  
дружный коллектив**

**Улей,  
муравейник,  
театр,  
цирк,  
оранжерея,  
лаборатория,  
песочница**

**тюрьма**

	РЕЙТИГ			
	математики	биологи	филологи	психологи
Внешняя привлекательность	15	15	15	11
Высокая нравственность	3	11	8	4
Высокий интеллект	1	5	1	1
Доброта	13	14	12	6
Наблюдательность	7	6	5	8
Общая культура	2	2	3	3
Общительность	10	9	10	5
Гибкость поведения	11	8	14	9
Организованность	5	3	4	7
Профкомпетентность	4	1	2	2
Сильная воля	12	7	7	14
Креативность	6	4	6	10
Требовательность	8	10	9	12
Эмоциональность	14	12	13	15
Энергичность	9	13	11	13

# Высокий интеллект и качества личности: корреляции



Нет плохих учеников,  
есть недоученные  
кем-то.

А.П.Л.



# Это надо нам.



## Болонский процесс:

- 1) сжатые программы, непрерывная система оценивания и, как следствие, **сокращение часов на самостоятельные исследования**, науку и формирование независимых суждений на бакалаврской ступени;
- 2) 5% магистрантов в РБ;
- 3) акценты смещаются на эффективность, управление временем и завершение в установленные сроки в ущерб академической любознательности и интеллектуальному развитию;
- 4) платой за улучшение качества образования в Европе станет **снижение качества исследований**.

# Общество, основанное на знаниях и компетенциях

1

## Вызовы:

коммодификация,  
технологизация,  
унификация  
и деинституционализация  
образования.

Неграмотным в ближайшее время  
будет не тот человек, который не умеет  
читать. Это будет человек, который не  
знает, как научиться тому, как следует  
учиться.

Э. Тоффер

(когнитивный капитализм)



**R. Funk, 2005;**

**А. Араблинская, 2007**



- В **образовании** современная молодежь стремится к переживаниям, поиску нового и необычного, ценит инструментальные знания, основанные на коммуникации и цифровой технике.
- **Приходит** в аудиторию пообщаться, а заодно и что-нибудь **узнать**.
- **Контактна**, но необщительна. Инфантильна, **иррациональна** и **нарцисстична**.



**Педклассы** – это единственная возможность порассуждать о себе зрелому физически и умственно человеку с ограниченной социальной дееспособностью



Покопаться в себе и поучить других, когда кругом все учат тебя.

**ВЫБИРАЮ** педкласс, голосую **ЗА** кластер!



**Странная вещь** – кривая нормального распределения, вне зависимости от того, кто обучает и кто обучается, **всегда есть умные обучающие и одарённые обучающиеся.**



**Спасибо за внимание !**  
**thank you for your attention!**  
**дзякуй за ўвагу!**

