

Государственное учреждение образования  
“Средняя школа №16 г. Пинска”

**Обучение в педагогическом  
классе – первый шаг к  
осознанному выбору профессии**



Заместитель директора по  
учебной работе  
Н.В.Плешивцева

## Особенности организации образовательного процесса в профильном классе профессиональной направленности (педагогический класс)

Учащиеся изучают отдельные учебные предметы на повышенном уровне:

- ▶ русский язык – 3 часа;
- ▶ иностранный язык (английский или немецкий) – 5 часов;
- ▶ факультативное занятие «Введение в педагогическую профессию. X–XI класс» – 2 часа

# Педагогический класс (2015–2017 г.г.)



## **Цель факультативных занятий –**

**создать условия для профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии**

# Задачи:

- ▶ мотивировать обучающихся на самопознание и развитие своих способностей;
- ▶ развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- ▶ создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

# Задачи:

- ▶ способствовать осмыслению специфики педагогической профессии;
- ▶ развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способность работать в команде;
- ▶ создавать условия для проектирования обучающимися стратегии профессионального и личностного саморазвития

# Содержательное поле

- ▶ **Модуль 1.** «В мире педагогической профессии» (10 класс).
- ▶ **Модуль 2.** «Человек познающий: практическая психология познания» (10 класс).
- ▶ **Модуль 3.** «Я в педагогической профессии» (11 класс).
- ▶ **Модуль 4.** «Познай самого себя» (11 класс)

# Методы обучения и формы организации занятий:

- ▶ интерактивные методы;
- ▶ методы дидактической эвристики (открытые эвристические задания, эвристические образовательные ситуации);
- ▶ дискуссии;
- ▶ метод проектов;
- ▶ методы когнитивно–рефлексивной работы с учебной информацией;
- ▶ игровые методы;
- ▶ информационно–коммуникационные технологии и другие

# Результативность участия в городских, областных и республиканских конкурсах, конференциях:

- ▶ город – **3**;
- ▶ область – **1**;
- ▶ республика – **5**

1. **Городская конференция** учащихся «Первые шаги в науку» – **диплом 2 степени.**
2. **Научная конференция** «Шаги в науку» (организатор – УО «Брестский государственный университет А.С. Пушкина») – **2 сертификата участника**



# Областной творческий конкурс юных корреспондентов «Ствараем дабрыню разам» – диплом 3 степени



**Областной этап республиканского конкурса с международным участием для учащихся профильных классов педагогической направленности «Будущие педагоги – о школе будущего»** (организатор – Центр развития педагогического образования БГПУ) – победитель



**Республиканский конкурс**  
для учащихся профильных  
классов педагогической  
направленности «Будущие  
педагоги – о школе  
будущего» (финал)

**Номинации:**  
«Научно–  
исследовательский  
проект»,  
«Мультимедийный проект»



# Интернет-игра

## «НАША Беларусь: Цели устойчивого развития – составные элементы мира»





Школа и социум ■

## Наш вклад в прогрессивный мир

Команда «СОВА» средней школы № 16 взяла дипломы победителей республиканской интернет-игры «Наша Беларусь: цели устойчивого развития — составные элементы мира», организованной Белорусским государственным педагогическим университетом им. Максима Танка совместно с Ассоциацией «Образование для устойчивого развития» при поддержке Международной инициативы Хартия Земли.

Речь идет о формировании молодежи позиций отно-

лись старшеклассники, занимающиеся в группе профильной

непростые вызовы современности. А для этого нужно стать сведущими в области организации жизни сообществ. Быть образованными и креативными, занимать активную гражданскую позицию ребят направляют со школьной скамьи.

Неслучайно в республиканской интернет-игре пинчане успешно пройдя отборочные

заинтересованность, проработка и актуальность темы получили высокую оценку экспертного жюри. Учащиеся Юлия Доморацкая и Екатерина Радковец были приглашены на мастер-класс в рамках реализации социально значимых акций информационно-компаний ПРООН «Инклюзивная Беларусь: никого не оставить в стороне в достижении целей устойчивого развития». Успешное выступление «СОВЫ» разделяют также активные участники интернет-игры на разных этапах Аня Жуковская, Никита Сакович, Светлана Полюхович, Алина Припутневич, а также Татьяна Гуляева и Анастасия Медведь. Организационное и компьютерное сопровождение обеспечивали педагог-психолог Светлана Васильевна Гаврук и учитель информатики Олег Александрович Ярошук.

Несмотря на то что конкурс завершен и СШ № 16 стала одним из победителей, интерес его участников к совместной общественно полезной деятельности нашел продолжение в новом проекте, направленном на искоренение предрассудков в отношении ВИЧ-инфицированных людей.

Кстати, «СОВА» — это название не только команды, но и школьной газеты, составленное из первых букв слов «Своевременно. Открыто. Всесторонне. Актуально», ставших

**Республиканская  
конференция  
«Педагогические  
классы: опыт,  
проблемы,  
перспективы»  
(организатор – УО  
«БГПУ имени Максима  
Танка»)**



Поступление выпускников профильного  
класса педагогической направленности  
в педагогические вузы – 50 %  
в 2017 году

- ▶ БГУ – **1**;
- ▶ БГПУ имени М. Танка – **2**;
- ▶ БрГУ имени А.С. Пушкина – **1**