



**Допрофильная  
педагогическая  
подготовка  
учащихся как условие  
успешного  
профессионального  
самоопределения**

**Позняк А.В.,**  
начальник Центра развития  
педагогического образования БГПУ



## Ключевые факторы выбора профессии

- ясное понимание своих интересов, ресурсов, возможностей, ограничений
- знание требований, перспектив, ограничений профессии
- взвешенное суждение о соотношении этих двух групп факторов



# Профильное обучение педагогической направленности

Факторы эффективности:

- **внутренний** – сензитивность юношеского возраста к профильному обучению
- **внешний** – создание в Республике Беларусь системы профильного обучения на 3-й ступени общего среднего образования



# Как привлечь учащихся в педагогические классы и группы?





**Республиканский  
экспериментальный проект  
«Апробация модели  
допрофильной педагогической  
подготовки на 2-й ступени общего  
среднего образования»  
(2016 - 2019 гг.)**

**Руководители:**

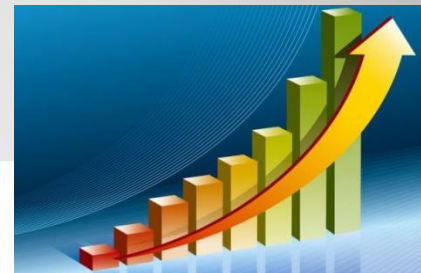
*Жук А.И., ректор БГПУ, д.п.н., проф.*

*Позняк А.В., нач-к ЦРПО БГПУ, к.п.н., доц.*



# Ожидаемые результаты экспериментальной деятельности

- подготовить учащихся к осознанному выбору педагогического профиля в 10-11-х классах
- создать условия для их успешной адаптации к специфике обучения в педагогических классах и группах
- сформировать устойчивое положительное отношение к педагогическому труду



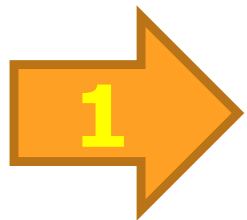


## Принципы образовательного процесса в классах с допрофильной педагогической подготовкой

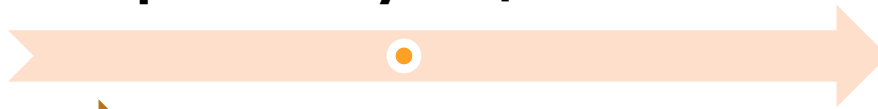
- **преемственности** в реализации образовательных программ допрофильного и профильного обучения
- **вариативности** моделей содержательного и технологического наполнения
- **включённости** всех субъектов образовательного процесса в решение задач допрофильной педагогической подготовки
- **сетевого взаимодействия** различных учреждений образования



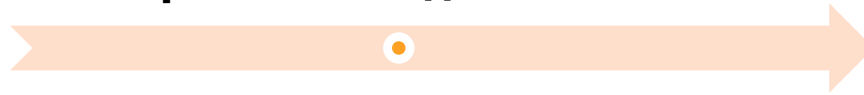
# Векторы допрофильной педагогической подготовки



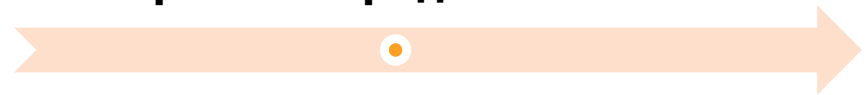
**работа с учащимися**



**работа с педагогами**



**работа с родителями**



## I этап (5-7 классы)

5 кл.

- «Учись учиться»

6 кл.

- «Познай себя»

7 кл.

- «Семейная педагогика»

## II этап (8-9 классы)

8 кл.

- «Педагогические роли учителя»

9 кл.

- «Искусство практического человековедения»

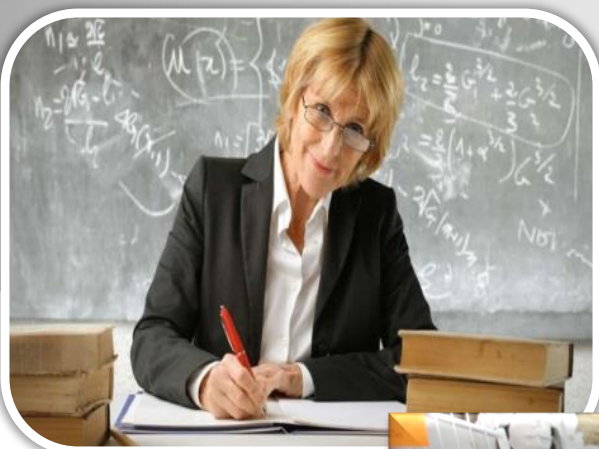


# Формы и способы организации допрофильной педагогической подготовки





# Формирование направленности и готовности педагогов





# Работа с родителями

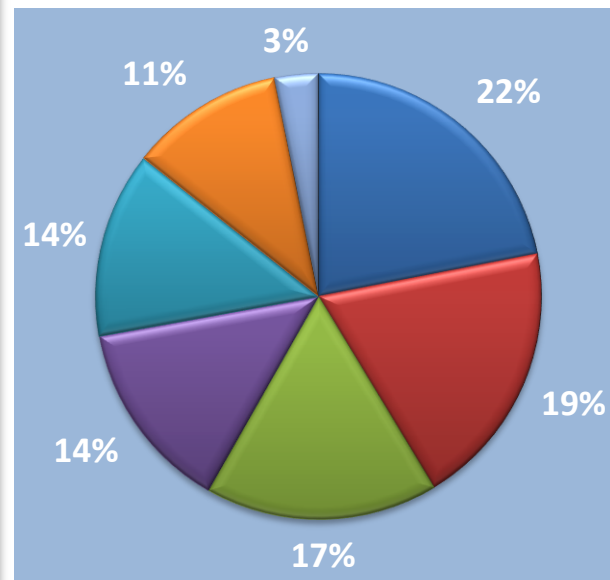
- **родительские собрания**
- **составление памяток для родителей**
- **привлечение к участию в совместной проектной и поисковой деятельности**
- **встречи учащихся с династиями педагогов**
- **создание клубов для родителей, семейных гостиных**
- **мониторинг интересов, запросов, степени включенности родителей процесс жизненного самоопределения их детей**





## Причины, по которым учащиеся-участники эксперимента выбрали обучение в 10-м, педагогическом, классе

возможность изучать необходимые предметы на повышенном уровне	<b>104</b>	<b>22%</b>
повлияла созданная в школе среда ориентации на педагогическую профессию	<b>92</b>	<b>19%</b>
желание связать свою жизнь с педагогической профессией	<b>80</b>	<b>17%</b>
понравились факультативные занятия «Искусство практического человековедения» в 9 классе	<b>66</b>	<b>14%</b>
возможность поступить на педагогическую специальность без экзаменов	<b>64</b>	<b>14%</b>
посоветовали родители	<b>53</b>	<b>11%</b>
зачисление в педагогический класс проходило по предложению администрации	<b>15</b>	<b>3%</b>





## **Трудности**

**невысокая активность родительской общественности в участии в профориентационной работе**

**сформировавшееся общественное мнение о невысоком статусе и престиже профессии педагога**

**большие временные затраты на отбор материалов и подготовку к факультативным занятиям**

**несовершенство механизмов психолого-педагогического сопровождения допрофильной педагогической подготовки учащихся и др.**



## Эффекты допрофильной педагогической подготовки

детерминирует мотивацию учеников на выбор профиля, делает этот выбор осознанным и целенаправленным

оптимизирует адаптацию учащихся к специфике профильного обучения

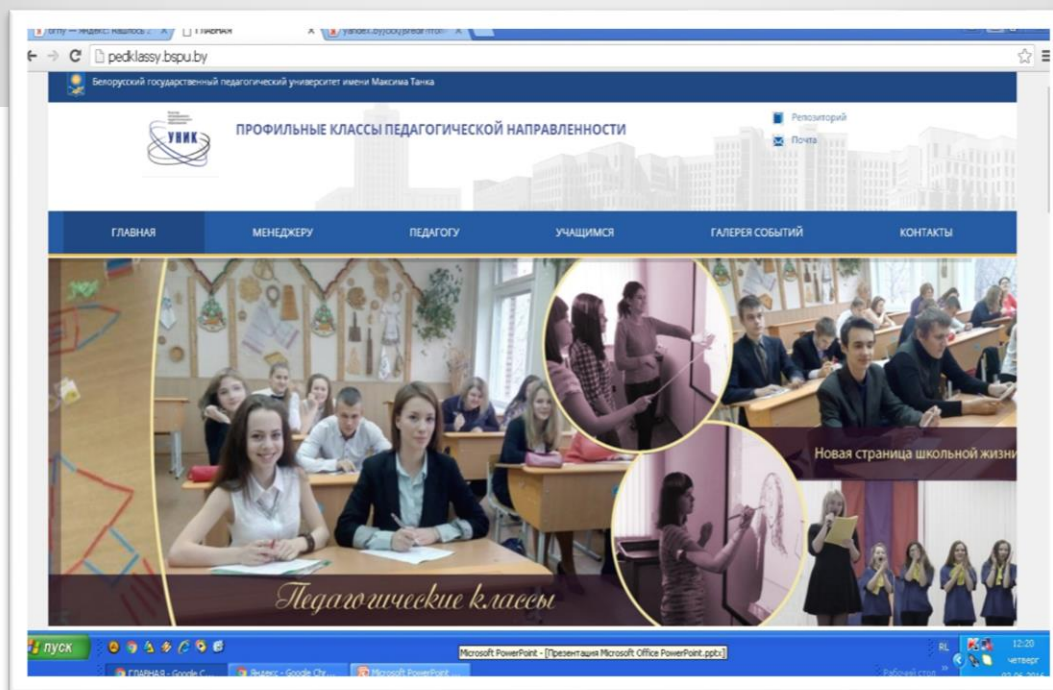
способствует личностному развитию, формированию важных личностных качеств

обеспечивает пролонгированный социальный эффект: формируется уважение к труду педагога



# САЙТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ»

<http://pedklassy.bspu.by/>





- **Благодарю за внимание!**