

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

=====

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**
(к 95-летию со дня образования БГПУ)

21 октября 2009 г.

Минск 2009

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

9.00 – 10.00	Регистрация участников конференции (холл перед ауд. 482)
10.00 – 11.30	Пленарное заседание (ауд. 482)
11.45 – 12.15	Кофе-пауза
12.15 – 13.15	Пленарное заседание (ауд. 482)
13.15 – 14.00	Перерыв на обед
14.00 – 16.30	Работа секций
16.45 – 17.30	Подведение итогов конференции (ауд. 482)
17.30 – 18.00	Праздничный концерт

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Доклад на пленарном заседании - 15 минут
Доклады на заседании секций - до 10 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ауд. 482

10.00	Открытие конференции <i>Кухарчик Петр Дмитриевич</i> , ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор технических наук, профессор
10.10	От учительского института - к педагогическому университету <i>Андарало Александр Иванович</i> , первый проректор, кандидат педагогических наук, доцент
10.30	Состояние и перспективы развития научной деятельности в БГПУ <i>Буцик Василий Васильевич</i> , проректор по научной работе, доктор политических наук
10.45	Информационное обеспечение образовательного процесса в БГПУ <i>Зеленкевич Валерий Михайлович</i> , проректор по учебной и информационно-аналитической работе, кандидат технических наук, доцент
11.00	Социально-воспитательная работа в университете как фактор формирования корпоративной культуры <i>Коптева Светлана Ивановна</i> , проректор по учебной, воспитательной и социальной работе, кандидат психологических наук, доцент
11.15	Прогностическое моделирование перспективных направлений развития педагогической науки <i>Цыркун Иван Иванович</i> , заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор
11.30	Принцип автокративной кумуляции как методологический регулятив профессиональной подготовки педагога <i>Торхова Анна Васильевна</i> , начальник Центра развития педагогического образования, доктор педагогических наук РФ, доцент
11.45	Кофе-пауза

12.15	Языковое пространство в развитии педагога <i>Старичёнок Василий Денисович</i> , декан факультета русской филологии, доктор филологических наук, профессор
12.30	Развитие исторической науки и образования в БГПУ <i>Забавский Николай Михайлович</i> , декан исторического факультета, доктор исторических наук, профессор
12.45	Естественнонаучная исследовательская деятельность как фактор эффективной подготовки учителя <i>Бонина Татьяна Александровна</i> , зам. декана по научной работе факультета естествознания, кандидат химических наук
13.00	Тенденции совершенствования художественно-творческой подготовки специалистов эстетического образования <i>Паздников Михаил Александрович</i> , декан факультета эстетического образования, кандидат педагогических наук, доцент
13.15	Перерыв на обед

14.00 - 16.30

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1	<i>«Педагогическое образование и наука в Республике Беларусь»</i>	<i>Ауд. 482 корп. 1</i>
Секция 2	<i>«Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов образования в БГПУ»</i>	<i>Ауд. 382 корп. 1</i>
Секция 3	<i>«Формирование компетенций современного педагога в условиях двухступенчатой системы образования»</i>	<i>Ауд. 571 корп. 1</i>
Секция 4	<i>«Научно-методическое обеспечение образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров»</i>	<i>Ауд. 42 корп. 1</i>
Секция 5	<i>«Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности»</i>	<i>Ауд. 43 корп. 1</i>

16.45 - 17.30 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ** *Ауд. 482*

17.30- 18.00 **ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ** *Ауд. 482*

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

РУКОВОДИТЕЛИ:

ЦЫРКУН Иван Иванович, доктор педагогических наук, профессор

ШИЛОВА Елена Савельевна, кандидат педагогических наук, доцент

КООРДИНАТОР-СЕКРЕТАРЬ:

ЦАРИК Ирина Антоновна, кандидат педагогических наук, доцент

Андарало М.А.

Системы высшего педагогического образования Беларуси, России, Украины на этапе постсоветского кризисного функционирования

Буряя Н.В.

Культура нацыянальных супольнасцей у Беларусі 1992-2004 гг.: гістарыяграфічны агляд

Варенова Т.В.

Подготовка учителей-дефектологов в контексте европейских тенденций развития специального образования

Воронецкая Л.Н.

Подготовка педагогических кадров на факультете дошкольного образования

Гавриловец К.В., Титовец Т.Е.

Междисциплинарная интеграция в образовательном процессе как фактор развития профессиональной креативности будущего учителя

Демидович М.И.

Педагогическое образование в странах СНГ в зеркале реформ

Забайскі М.М.

Барацьба за беларускую нацыянальную школу ў пачатку ХХ ст.

Загорская Н.С.

Этика в образовании: тенденции развития

Казаренков В.И., Казаренкова Т.Б.

Творчество педагога высшей школы как система

Карпович Е.Б.

Педагогическая теория семейного воспитания П.Ф. Каптерева в современном контексте

Каспяровіч А.М., Каспяровіч Н.У.

Развіццё сярэдняй педагагічнай адукацыі ў Савецкай Беларусі ў 20-х гг. ХХ стагодзя

Кикель П.В., Гракович Е.М.

Методология современного образовательного процесса

Кравцова О.М.

Вопросы патриотического воспитания в трудах педагогов XIX века

Кудрявцев В.В.

Религиоведение в системе педагогического образования

Кузнецов А.В.

Проблемы образования в свете новой эколого-футурологической парадигмы социального мышления

Кузнецов В.В.

Проблемы развития образования в условиях кризиса современной техногенной цивилизации

Кузьмініч М.Л.

Да пытання аб перыядызацыі беларускай гісторыі музычнай адукацыі

Литвинчук Л.А., Игнатович В.Г.

Творческий педагогический потенциал студентов как цель профессионального образования

Манцевич Т.В.

Развитие пренатальной педагогики в Беларуси

Мартынова В.В.

Этапы развития социальной педагогики в Республике Беларусь

Мицуль Н.Е.

Становление системы профессионального образования цимбалистов

Опимах Н.А., Соколов А.А.

О соотношении профессионально-педагогической культуры и педагогического мастерства преподавателя высшей школы

Павлова Н.В., Степанов Г.И.

Социально-гуманитарное знание и образование студенческой молодежи в условиях системной трансформации белорусского общества

Пацькайлик Д.А., Кадацкі В.Б.

Актуальные аспекты географического образования в Беларуси

Подольная Л.Л.

Основные направления развития сельской школы Республики Беларусь в 90-е г.г. XX века

Полякова Е.С.

Диалектичность педагогических закономерностей становления и развития личности педагога-музыканта

Пономарчук В.А.

Школа как субъект национальной безопасности

Пунчик В.Н.

Развитие категориального аппарата педагогики в контексте метасемантического описания

Снапковская С.В.

Гуманистическая парадигма педагогики в условиях современного историко-культурного процесса

Соколов Н.К.

Высшее педагогическое образование Беларуси в годы Великой Отечественной войны

Старикова О.М.

Проблема подготовки педагогических кадров для начальной школы в Беларуси (середина XX – начало XXI века)

Суханкина Н.В.

Современные системы подготовки учителей химии в европейских университетах: сравнительный анализ

Успенский К.О.

Развитие самостоятельности личности студента в контексте современной образовательной парадигмы

Чечет В.В., Чечет В.В.

Вклад белорусских учёных-педагогов в развитие педагогической науки в Беларуси (2-я пол. XX века)

Януць В.І.

Пазнавальная дзейнасць студэнтаў на розных узроўнях метадалогіі фізікі

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В БГПУ

РУКОВОДИТЕЛИ:

КАПРАНОВА Вера Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор

СНАПКОВСКАЯ Светлана Валентиновна, доктор исторических наук, профессор

КООРДИНАТОР-СЕКРЕТАРЬ:

НЕВДАХ Светлана Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

Бабак Л.М., Воронец Н.М.

Роль информационных технологий в повышении качества обучения иностранным языкам

Багдасарова О.Л.

Реализация различных типов учебной и педагогической деятельности в процессе обучения в вузе

Белая А.Л., Сапалова О.С.

Обучение иностранному языку с использованием компьютерных технологий

Беловский Г.Г.

Эффективность дистанционного обучения в процессе профессиональной подготовки педагога

Быковская Н.И., Демченко И.Н.

О подготовке учителей-предметников к использованию информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности

Васильева В.Л., Ракова О.П.

Основные направления работы по изучению русского языка как иностранного на факультете доуниверситетской подготовки

Васюк В.Е., Винник В.А., Корнейчик В.В.

Готовность студентов-первокурсников к будущей профессиональной деятельности (опыт социально-педагогического исследования)

Винник В.А., Пономарчук В.А.

Культура обучения и культура образования: от школы знаний к формированию творческой индивидуальности

Глазырина Л.Д., Колбышева С.И.

Media в системе образования

Горбатова Е.В.

Рейтинговая система оценки знаний студентов как средство реализации компетентностного подхода в образовании

Горудко Т.В.

Презентация-визуализация как средство реализации неформальных стратегий кооперативного обучения студентов

Гудзик С.В.

Корпоративная культура как условие формирования имиджа высшего учебного заведения

Гуртовая Е.Ю.

Резервы повышения качества образования на основе использования комплексной диагностики способностей

Жданович Н.В.

Подготовка учителя начальных классов: от традиции к инновации

Казимирская И.И.

Проектирование как средство гуманитаризации высшего педагогического образования

Ковалевская А.В.

Супервизия как форма деятельности по подготовке современных специалистов в области образования

Ковалив В.В., Пацкевич С.М.

Инновационные подходы в музыкальной подготовке студентов факультета начального образования

Козинец Л.А.

Использование идей прогрессивного педагогического опыта в системе профессиональной подготовки будущего учителя

Коломинский Я.Л., Белановская О.В.

Полипедагогическое взаимодействие в процессе обеспечения качества образования

Корзенко Г.В., Зенченко В.И.

Приоритетные направления научной деятельности кафедры политологии и права БГПУ

Кульmeneва Л.Г., Терещенко С.С.

Использование методов классификации растительности при проведении научных геоботанических исследований и экскурсий учащихся

Лагун Т.Т.

Использование новых информационных технологий в процессе подготовки учителя-логопеда

Ладутько Л.В., Зенкина О.И., Козел Н.Р.

Преимственность в обучении на этапе доуниверситетской подготовки

Лазарчук Л.Л.

Направления и формы сотрудничества современного вуза с учреждениями среднего образования: анализ опыта

Леганькова О.В.

Анализ инновационных процессов в профессиональном обучении

Лисов Н.Д.

Квалификационная работа как форма итогового контроля по биологии и методике ее преподавания и как способ управления качеством образования

Литвина Н.В.

Методическая работа как фактор непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения

Мирончик Е.И.

Анализ опыта совершенствования деятельности факультета доуниверситетской подготовки

Невдах С.И.

Педагогический мониторинг качества образовательного процесса подготовки педагога в системе дополнительного профессионального образования

Олифирович Н.И.

Подготовка будущих педагогов-психологов к оказанию психологической помощи субъектам образования

Петровская С.Е.

Реализация дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением слуха»

Пятрова Л.М.

Метадична-тэарэтычныя прынцыпы развіцця мовы і маўлення ў групе іншаземных навучэнцаў

Сергеева Ю.И.

Формирование поликультурной образовательной среды педагогического вуза в условиях глобализации

Сероокая Т.Г.

Традиции как устойчивые воспитательные формы коллективной жизни студентов

Сутович Е.И., Полещук Ю.А.

Межвузовское взаимодействие в процессе подготовки специалистов к профессиональной деятельности

Тишкевич И.Э.

Критерии и показатели сформированности художественного вкуса студентов музыкальных специальностей

Торхова А.В., Егорова Ю.Н., Краснова Т.И., Луговцова Е.И.

Структурно-деятельностная модель открытой консалтинговой службы как вида образовательного сервиса для субъектов педагогического образования

Шеститко И.В., Шилова Е.С., Турченко И.А.

Современные технологии оценивания учебных достижений студентов

Шилова Е.С., Андарало А.И., Шеститко И.В., Шингирей Т.А.

Развитие форм сотрудничества факультета повышения квалификации специалистов образования ИПК и ПК БГПУ со школами и гимназиями

Яковенко С.В.

Взаимодействие школы и педагогического университета как фактор развития профессионального самоопределения старшеклассников

Секция 3

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ДВУХСТУПЕНЧАТОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

РУКОВОДИТЕЛИ:

ГАВРИЛОВЕЦ Клара Всеволодовна, доктор педагогических наук, профессор

БУТКЕВИЧ Валентина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

КООРДИНАТОР-СЕКРЕТАРЬ:

БОРИСЕВИЧ Анжела Романовна, кандидат педагогических наук, доцент

Андарало А.И.

Формирование исследовательской компетенции у слушателей переподготовки педагогических кадров: организационно-методический аспект

Бабак Л.М., Зась И.Н.

Компетентностный подход в подготовке будущего учителя иностранных языков

Баль Н.Н.

Проблема совершенствования содержания профессиональной подготовки учителей-логопедов

Биченкова Т.А.

Место и роль доуниверситетской подготовки в системе непрерывного образования

Борисевич А.Р.

Подготовка специалистов в условиях устойчивого развития

Буткевич В.В., Толкачева О.В.

Условия формирования компетенций гражданственности у будущих учителей начальных классов

Гайдукевич С.Е.

Развитие содержания педагогического образования в области коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития

Глухарева С.Л.

Особенности педагогической практики студентов по специальности «Информатика»

Григорьева Н.М., Григорьева Т.А.

Образовательная компетентность как условие успешности самостоятельной работы студентов

Дроздова Н.В.

Особенности коммуникативной компетентности студентов-логопедов

Дубинина Д.Н.

Совершенствование содержания профессиональной подготовки педагогов на основе принципа интегративности

Житко И.В., Ковалева О.Ф.

Использование инновационных методов в подготовке студентов к будущему родительству

Зенченко В.А.

О совершенствовании методики преподавания социально-гуманитарных наук в вузе

Игнацкая О.Е.

Развитие социальной ответственности студентов в учебно-воспитательном процессе

Кабелка И.В.

Организация самостоятельной работы студентов по курсу «География с методикой преподавания»

Капранова В.А.

Магистратура в странах СНГ: проблемы развития

Карлионова Н.В.

Профессиональная направленность психологов в контексте новых образовательных стандартов

Карпович Е.И.

Формирование исследовательских умений студентов педагогического вуза

Кирюшин И.В.

Компьютерное моделирование физических систем при интеграции математики и физики в педагогическом вузе

Колтакова Е.В.

Профессиографический подход к проектированию содержания подготовки и повышения квалификации учителей-логопедов

Коптева С.И., Малиновская С.Н.

Воспитательная работа как фактор формирования профессиональной компетентности студентов педагогического вуза

Кункевич Т.В.

Организационные и содержательные аспекты педагогической практики в учреждениях для детей с интеллектуальной недостаточностью

Курбыко З.С.

Социально-педагогические аспекты подготовки специалистов образования к инновационной деятельности в сфере воспитания

Лисова М.И.

Организация творческой деятельности будущего учителя математики в процессе предметной подготовки

Лобанов А.П., Дроздова Н.В.

Компетентностный подход как теория и практика высшего образования

Лысак Н.А.

Самостоятельная учебная деятельность студентов педагогических специальностей высших учебных заведений на занятиях по курсу «Информатика, компьютерная графика и педагогические средства»

Мазовко М.И.

Компетентностный подход в формировании педагога-профессионала: теоретический аспект

Малевич В.Г.

Система рационального чтения иноязычного текста – креативная база расширения информационного поля образования

Михайловская Л.В.

Формирование профессиональной компетентности сурдопедагога в процессе изучения дисциплины «Специальная методика преподавания русского языка»

Музыченко А.В.

Актуальность развития коммуникативной компетентности будущих педагогов в процессе изучения психологических дисциплин

Науменко О.А., Шилович Е.А.

Совершенствование профессиональной подготовки учителя-дефектолога в процессе лабораторных занятий

Немцова Г.Д.

Организация самостоятельной управляемой работы студентов в учебно-воспитательном процессе

Обухова Т.И.

Подготовка студентов-сурдопедагогов к использованию инновационных педагогических технологий в обучении детей с нарушением слуха

Пенкрат Л.В., Самусева Н.В.

Организация воспитательного процесса как одна из компетенций будущего педагога-профессионала

Плескачевич Н.М.

Место и функции итогового спецкурса по педагогике

Поздеева Т.В.

Совершенствование подготовки педагогов дошкольного образования к работе с семьей

Приходько О.Г.

Подготовка психолого-педагогических кадров для ранней помощи детям с отклонениями в развитии

Романова Н.В., Летецкая Н.А.

Совершенствование содержания педагогического образования в процессе изучения иностранных языков

Самсонова Н.С.

Этнопедагогический подход к созданию моделей обучения как средство гуманизации образовательного процесса

Сапогова О.Л.

Роль спецкурса «Информационные технологии в специальном образовании» в процессе профессиональной подготовки учителей-логопедов

Свиридович И.А.

Формирование профессиональной компетенции учителя вспомогательной школы

Симановская И.М.

Формирование компетентности будущего учителя музыки

Степаненков Н.К.

Компетенции и профессионализм в педагогическом образовании

Турски Б.Т., Шылінец У.А.

Праблема павышэння якасці падрыхтоўкі спецыялістаў пры выкладанні матэматычных дысцыплін

Феклистова С.Н.

Совершенствование профессиональной подготовки сурдопедагогов

Фигурова Н.М.

Формирование компетенций современного учителя музыки в процессе внеаудиторной работы

Царик И.А.

Формирование у будущего педагога готовности к управлению воспитательной системой школы

Якубель Г.И., Гриханов В.П.

Формирование теоретико-познавательных умений у студентов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

РУКОВОДИТЕЛИ:

ЧЕЧЕТ Виктор Владимирович, доктор педагогических наук, профессор

КЛИМОВИЧ Анна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

КООРДИНАТОР-СЕКРЕТАРЬ:

ЛЫСАК Николай Александрович, кандидат физико-математических наук

Абрагимович Т.И., Лысак Н.А.

Методические особенности использования электронных учебников при обучении студентов основам компьютерных технологий

Андарало А.И., Чечет В.В., Шеститко И.В., Шилова Е.С., Шингирей Т.А.

Важнейшие направления подготовки педагога-исследователя при повышении квалификации и переподготовке кадров в ИПК и ПК БГПУ

Анриенко О.В.

Проектирование и разработка учебного модуля по дисциплине «Музыкальный инструмент (цимбалы)»

Артемёнок Е.Н.

Технология дифференциальной организации процесса обучения на основе системной диагностики

Баркович О.А.

Использование информационных технологий в самостоятельной работе студентов-математиков

Буйницкая И.А., Роговая Н.А.

Использование информационных компьютерных технологий при подготовке будущих учителей к профессиональной деятельности

Вабищевич С.В.

Разработка и применение сетевого учебно-методического комплекса «Основы программирования»

Громько В.А.

Психолого-педагогические проблемы использования компьютеризированного измерительного блока при проведении лабораторных работ

Грушевский В.В., Новохрост В.Г.

Использование анимации при обучении студентов-математиков

Гуло И.Н., Шалик Э.В.

Изучение тем математического анализа с помощью модульных технологий

Давыденко Л.Н.

Актуальные проблемы разработки учебников и учебно-методических пособий по экономическому образованию студентов

Дубовик М.В.

Инновационные методы и формы организации самостоятельной работы студентов как вариант совершенствования содержания современного педагогического образования (на примере курса «Педагогические системы и технологии»)

Исакова Е.М.

Новые информационные технологии в изучении иностранного языка

Киселева Т.В.

Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни как психолого-педагогическая проблема

Климова О.А., Лапковская С.В.

Место интенсивной методики в системе вузовской подготовки специалистов

Климович А.Ф.

Электронные информационные ресурсы факультета как средство реализации дистанционной формы обучения в системе подготовки и переподготовки специалистов

Коломинский Я.Л., Панько Е.А.

Разработка научно-методического обеспечения психологизации образовательного процесса в дошкольных учреждениях

Никонова Л.Е.

Спецкурс «Психолого-педагогическое просвещение как фактор формирования осознанного родительства» в структуре подготовки специалиста дошкольного образования

Павловский А.И., Пенкрат В.В., Пенкрат Д.В.

Занимательные задачи в программировании

Пирютко О.Н.

Учебно-методический комплекс по элементарной математике (стереометрия), обеспечивающий достижение стандартов обучения для студентов педагогических вузов

Прохоренко О.Г.

Информационно-методическое обеспечение процесса патриотического воспитания будущих учителей в учебно-исследовательской деятельности

Путик В.С.

Самостоятельная работа слушателей в системе последипломного образования

Стельмак Т.С., Яремчук Н.Б.

Методика подготовки заданий для компьютерного тестирования

Стреха Е.А.

Интерактивные методы как фактор повышения эффективности обучения в высшей школе

Тарусова, Л.Г., Ярмолинская М.М.

Совершенствование профессиональной подготовки управленческих кадров дошкольных учреждений в системе повышения квалификации

Цыркун И.И.

Гендерные аспекты подготовки будущих педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста

Чубаров С.И., Свирид И.П.

Разработка и внедрение блочно-модульной структуры общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» для студентов педагогических вузов

Шылінец У.А., Стэльмашук М.Т.

Кіруемая самастойная праца студэнтаў па ТФРЗ і ТФКЗ як від пазнавальна-практычнай дзейнасці

Шинкаренко В.А.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения слушателей переподготовки педагогических кадров

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РУКОВОДИТЕЛИ:

СЫТЫЙ Владимир Петрович, доктор медицинских наук, профессор

КОМЯК Ядвига Францевна, доктор медицинских наук, профессор

КОординАТОР-СЕКРЕТАРЬ:

МИКЛУШ Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент

Артишевская Л.А.

Преподавание спортивной медицины как элемент охраны здоровья учащихся

Барковская С.В., Пуровский А.А.

Сравнительная оценка показателей здоровья студентов БГПУ на основании данных обследования и анкетирования

Бондарчук Е.В.

Проблема сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и студентов

Варывоцкі С.У.

Крэатыўная актыўнасць як крыніца павышэння матываванасці студэнтаў педагагічных ВНУ у вывучэнні медыцынскіх дысцыплін

Горбатенко С.Ф.

Немедикаментозные средства европейской и восточной медицины в профилактике артериальной гипертензии у молодых и коррекции сексуального благополучия у девушек

Григоревич И.В., Калюнов Б.Н., Саликова Н.Н., Вашкевич А.А., Сапун В.Ф.

Формирование здорового образа жизни у студентов факультета естествознания

Досин Ю.М.

Здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса

Земцова Е.А.

Основные пути формирования эмоциональной культуры педагога

Игнатъева Т.Н., Чигирь С.Н., Горбатская К.А.

Усвоение системы ценностных ориентиров в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» в гуманитарных вузах

Катович Н.К., Ковалева В.Н.

Методика организации экологически благоприятной здоровьесберегающей среды в школе

Ковалева О.А., Вербицкая М.И.

Анализ умственной работоспособности студентов педагогического вуза

Козел Р.Н., Чубаров С.И.

Курс «Охрана труда» в педагогическом университете и его роль в подготовке будущих учителей

Комкова Е.И.

Психологические условия создания здоровьесберегающей образовательной среды в вузе

Комяк Я.Ф., Дорош Е.Н., Комяк Н.А.

Предупреждение наркомании в молодежной среде

Крицкая О.А.

Влияние занятий музыкой на сохранение здоровья студентов и учащихся

Малахов С.В., Пауков Ю.Н., Салычиц А.Ф.

Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов в процессе занятий физическими упражнениями

Миклуш Т.А., Довнар С.В.

Оценка функционального состояния организма и его адаптивных резервов у студентов

Николаева Л.А.

Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность»

Овсянкин В.А., Поляков Г.В., Малахов С.В.

Плавание как метод и средство здоровьесберегающей технологии в физическом воспитании студентов

Сивицкая Е.Б., Наумович Т.С.

Вокалотерапия как здоровьесберегающая технология

Солнцева Г.В., Ремез О. А.

Количественные характеристики сводов стопы

Солодухо В.В.

Издержки педагогической деятельности и необходимость профилактики профессионального выгорания у студентов в период обучения в педагогическом университете

Сытый В.П.

Научно-методические основы формирования медико-гигиенической компетентности будущих педагогов

Сытый В.П., Соклаков В.И., Тихонова В.И.

Технология подготовки преподавателя физкультуры-реабилитолога

Чигирь С.Н., Игнатьева Т.Н., Секач М.А., Студеникина О.В.

Отношение к здоровью – приоритетная задача формирования здорового образа жизни

Чурило Н.В.

Проблема субъективного благополучия юношей и девушек

Цыркун Н.А.

Оптимизация психосоматического состояния субъектов образовательного процесса

Подписано в печать .. Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *Таймс*. Печать офсетная.
Усл.. Уч.-изд. Тираж 100 экз. Заказ

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в Учебно-издательском центре БГПУ.
Лицензия ЛП № 486 от 02.04.02. 220007, Минск, Могилевская, 37.