

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Центр по проблемам развития педагогического образования

Кафедра педагогики высшей школы и современных
воспитательных технологий

Кафедра педагогики

ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика

15-16 декабря 2005 г.

PROGRAMME

of the International scientific-practical conference

TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF TRANSFORMATION PROCESSES: METHODOLOGY, THEORY, PRACTICE

December, 15-16, 2005

Минск 2005

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Белорусский государственный педагогический университет имени МаксимаТанка, ул. Советская, 18

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

	<u>15 декабря, четверг</u>
9.00 – 10.00	Регистрация участников конференции (холл перед ауд. 482)
10.00 – 11.45	Пленарное заседание (ауд. 482)
11.45 – 12.15	Кофе-пауза (столовая БГПУ, зал для преподавателей)
12.15 – 14.00	Пленарное заседание (ауд. 482)
14.30 – 15.30	Перерыв на обед
15.30 – 17.30	Круглый стол
	<u>16 декабря, пятница</u>
10.00 – 12.30	Мастерские (ауд. 42)
12.30 – 12.45	Кофе-пауза
12.45 – 14.30	Итоговая дискуссия

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Доклад на пленарном заседании — 20 минут
Участие в работе круглого стола — до 10 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

аудитория 482

10.00.	Открытие конференции. Проректор по научной работе <i>Бущик Василий Васильевич, доктор политических наук, профессор (Минск)</i>
10.15.	Инновационная культура в системе профессионального педагогического образования <i>Цыркун Иван Иванович, доктор педагогических наук, профессор (Минск)</i>
10.35	Смена педагогических парадигм как тенденция развития современного научного знания <i>Верцинская Нелли Николаевна, доктор педагогических наук, профессор (Краснодар)</i>
10.55	Реформы в сфере образования: типология, технологии проведения и оценки <i>Капранова Вера Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор (Минск)</i>
11.15	Влияние трансформационных процессов на систему подготовки учителей <i>Ламанаускас Винцентас, доктор социальных наук, профессор (Шауляй)</i>
11.35	Методологические основы дидактической системы педагогического вуза <i>Мицкевич Николай Иванович, доктор педагогических наук, профессор (Минск)</i>
11.55.	О культуросообразном конструировании содержания педагогического образования <i>Кашлев Сергей Семенович, доктор педагогических наук (Минск)</i>
12.15 – 12.45	Кофе-пауза <i>столовая, зал для преподавателей</i>
12.45.	Концепция формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности учителя в вузе <i>Торхова Анна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент (Минск)</i>
13.05	Интерактивные технологии как средство развития субъектности студентов педагогического университета <i>Федотенко Инна Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор (Тула)</i>
13.25	Проектирование в структуре учебно-исследовательской деятельности будущих учителей <i>Казимирская Инна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор (Минск)</i>
13.45	Системность нравственного воспитания в педагогическом вузе <i>Гавриловец Клара Всеволодовна, доктор педагогических наук, профессор (Минск)</i>
<i>Координатор — Зинаида Семеновна Курбыко</i>	
14.05 – 15.00	Перерыв на обед

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

15.00 – 17.00	
Ауд. 482	Круглый стол МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Проблемное поле: философско-методологические основания, парадигмы, подходы, концепции, закономерности, принципы, факторы развития педагогического образования в условиях трансформационных процессов; инновационная культура и мышление будущего педагога</i>	
Руководители	Кикель Павел Васильевич (БГПУ) Пионова Резмира Сергеевна (БГПУ)
Координатор-секретарь	Шилова Елена Савельевна (ИПК и ПК БГПУ) Титовец Татьяна Евгеньевна (БГПУ)
<i>Бабкина Т.А. (ГрГУ)</i>	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
<i>Боровик Е.Н. (МГЛУ)</i>	ГРУППОВАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ
<i>Дрость М.И. (БГПУ)</i>	ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ
<i>Дядиченко Е.А. (РГПУ)</i>	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПАРАДИГМЕ
<i>Ёлкина Е.А. (БГПУ)</i>	Диалог как форма рефлексивной деятельности педагога
<i>Кикель П.В. (БГПУ)</i>	МАТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЕЁ РАЗВИТИЯ
<i>Курбыко З.С. (БГПУ)</i>	ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА
<i>Линкевич А.Р. (БрГУ)</i>	ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
<i>Лыкова В.Я. (СмолГПУ)</i>	АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАСЛЕДИЯ М. И. ДЕМКОВА В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
<i>Лысаковский В.С. (БГУ)</i>	ФИЛОСОФСКИЙ ХАРАКТЕР ПРОБЛЕМ КУЛЬТУРЫ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА
<i>Маджуга Н.С. (БГУ)</i>	ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Мозоль Е.В. (БГПУ)</i>	ИНТЕГРИРОВАНИЕ ТЕОРИЙ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ
<i>Нездах С.И. (БГПУ)</i>	МОДЕЛЬ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА
<i>Полякова Е.С. (БГПУ)</i>	АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ В МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
<i>Пунчик В.Н. (БГПУ)</i>	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ У СТУДЕНТОВ
<i>Сманцер А.П. (БГУ)</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ
<i>Титовец Т.Е. (БГПУ)</i>	СУЩНОСТЬ ГЕРМЕНЕВТИКО-ДИАЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
<i>Шилова Е.С., Шингирей Т.А. (ИПК и ПК БГПУ)</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ БАЗОВЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд. 42 (корп. 1)

Проблемное поле: компаративные исследования в области профессиональной подготовки и переподготовки учителя; реформы в системе педагогического образования; тенденции развития педагогического образования с учетом опыта образовательных традиций и инноваций; перспективные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в мировой практике

Руководители:	Глазырина Лариса Дмитриевна (БГПУ) Сманцер Анатолий Петрович (БГУ)
Координатор-секретарь	Капранова Вера Анатольевна (БГПУ) Воронецкая Людмила Николаевна (БГПУ)
<i>Воронецкая Л.Н. (БГПУ)</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА
<i>Глазырина Л.Д. (БГПУ)</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
<i>Гульчик В.В. (НИО)</i>	ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОДУКТИВНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА
<i>Гуцко И.Н. (МозГПУ)</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
<i>Демидович М.И. (БГПУ)</i>	МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ БЕЛАРУСИ В КОНЦЕ 50-Х – СЕРЕДИНЕ 60 - Х гг. XX ВЕКА
<i>Дерман И.Н. (БНТУ)</i>	ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ: К ИСТОРИИ ВОПРОСА
<i>Егорова Ю.Н. (БГПУ)</i>	МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК БАЗОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<i>Ермолич С.Я. (БГПУ)</i>	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
<i>Жилинская Т.Г. (БГПУ)</i>	ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В ФОРМИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ
<i>Жылінская Т.С. (БДУКіМ)</i>	КАМП'ЮТЭРНАЯ ГРАФІКА І АНІМАЦЫЯ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ ІНФАРМАЦЫЙНАЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЭНТА
<i>Злобина Е.В. (РМК)</i>	ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ
<i>Казаручик Г.Н. (БрГУ)</i>	ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
<i>Карпиевич Е.Ф., Краснова Т.И. (БГУ)</i>	СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
<i>Кобзарев А.М. (БГЭУ)</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗАХ БЕЛАРУСИ
<i>Коляго Ю.Г. (БГПУ)</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Коротеев А.Л. (БГУКиИ)</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДУХОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА БЕЛАРУСИ
<i>Крисевич Т.О. (БГПУ)</i>	ПРИМЕНЕНИЕ НЕЧЕТКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОЦЕНКЕ ПАРАМЕТРОВ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
<i>Кухаронак В.Г. (БГПУ)</i>	ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Левчук З.С.</i>	ФУНКЦИОНАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

<i>(БрГУ)</i>	
<i>Лопатик Т.А.</i>	ОБНОВЛЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
<i>(БГПУ)</i>	
<i>Макеренкова И.А.</i>	АКТИВИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ
<i>(МозГПУ)</i>	
<i>Мартынова В.В.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ
<i>(БГПУ)</i>	
<i>Месникович С.А.</i>	РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
<i>(БГПУ)</i>	
<i>Пионова Р.С.</i>	ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
<i>(БГПУ)</i>	
<i>Полупанова Е.Г.</i>	ИННОВАЦИОННОСТЬ ЗАПАДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>(БГПУ)</i>	
<i>Попко Н.М.</i>	КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ
<i>(ГрГУ)</i>	
<i>Рамонова Л. П.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗНОУРОВНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРЕЕМСТВЕННОЙ ОСНОВЕ
<i>(КраснМИ)</i>	
<i>Саникович В.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
<i>(РИПО),</i>	
<i>Анкуда С.Н.</i>	
<i>(МГЭУ)</i>	
<i>Сергеева Ю.И.</i>	РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАН ЕВРОПЫ В УСЛОВИЯХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА
<i>(БГПУ)</i>	
<i>Сероокая Т.Г.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
<i>(БГПУ)</i>	
<i>Снапкоўская С.В.</i>	ЧЫННІКІ ЯКАСЦІ АДУКАЦЫІ ВА ЁМОВАХ СУЧАСНЫХ ТРАНСФАРМАЦЫЙНЫХ ПРАЦЭСАЎ
<i>(БДПУ),</i>	
<i>Арлова Г.П.(ВДУ)</i>	
<i>Татарина Н. М.</i>	ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С СОЦИАЛЬНО ДЕЗАДАПТИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ
<i>(РИПО)</i>	
<i>Торина Е.Г.</i>	ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРУЮЩЕМСЯ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ
<i>(ТулГПУ)</i>	
<i>Трофимов С.С.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
<i>(БГУКиИ)</i>	
<i>Федорова Е.В.</i>	ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ГЕРМАНИИ В КОНТЕКСТЕ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ДВУХСТУПЕНЧАТОЙ МОДЕЛИ
<i>(ВГУ)</i>	
<i>Филимонова И.Ю.</i>	ЗНАЧЕНИЕ МЕТАКОГНИЦИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
<i>(МозГУ)</i>	
<i>Черчес Т.Е.</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРИМЕНЕНИЯ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
<i>(АПО)</i>	
<i>Швед М.В.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
<i>(ВГУ)</i>	
<i>Шярнас В.</i>	ПОИСКИ НОВЫХ ПУТЕЙ МОДЕРНИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИТВЕ
<i>(ВильнТУ)</i>	
<i>Щербакова Л.Б.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
<i>(МозГПУ)</i>	
<i>Юркевич Н.П.,</i>	МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
<i>Постанкевич С.А.</i>	И СТУДЕНТА
<i>(БНТУ, СШ №98)</i>	
<i>Янчукович О.В.</i>	ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К СТИМУЛИРОВАНИЮ САМОПОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
<i>(МГЛУ)</i>	

Круглый стол
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО
САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

Проблемное поле: концептуальные основы разработки образовательных технологий в системе педагогического образования, педагогическая поддержка профессионального саморазвития учителя, технологии модульного, проектного, проблемного и других активных видов обучения, здоровьесберегающие технологии в системе подготовки учителя; инновационные модели и технологии в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров

Руководители: Координатор-секретарь	Казимирская Инна Ивановна (БГУ) Кашлев Сергей Семенович (АПО) Чепиков Виктор Тимофеевич (ГрГУ) Царик Ирина Антоновна (БГПУ)
Ануфрик С. С., Автушенко Н. Е., Курстак И. А. (ГрГУ) Артемёнок Е.Н. (БГПУ)	ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ СОЗДАНИИ ВИДЕОПРОЕКТОВ ПО ФИЗИКЕ
Архипова Е.А. (РИВШ)	КОМПЛЕКС ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ
Афонько О.М. (МозГПУ)	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА
Борискова И. В. (КраснМК)	МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ЦИКЛА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Губаревич И.И. (СПОО «Чазения»)	ЦЕЛЕОРГАНИЗУЮЩЕЕ ЕДИНСТВО ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
Зеленкевич В.М., Равков Д.А. (БГПУ)	ТЕХНОЛОГИЯ «ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО» (OPEN SPACE) КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
Игракова И. В. (КубанПИ)	ВАРИОСКОПИЧЕСКИЙ МЕДИАТЕКСТ КАК МЕТАКОММУНИКАТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОБУЧЕНИЯ
Карась С.И. (МозГПУ)	ИНФОРМАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
Касперко М.В. (ГрГУ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА
Королева Т.П. (БГПУ)	ТЕХНОЛОГИЯ ПОЭТАПНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СОЗИДАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Котлова А.Л. (БГПУ)	ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ В МЕТОДИКЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Красовская Л.В. (МозГПУ)	УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ В КУРСЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Лобанов А.П., Дроздова Н.В. (БГПУ)	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ
Логвинова Н.С. (БГПУ)	РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА В УЧЕБНОМ ПОСОБИИ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ»
Маслов И.С. (гимн.№3,г.Гродно)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
Минова М.Е. (АПО)	ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ: АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ
	ИННОВАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА - ЛИДЕРА И ОРГАНИЗАТОРА ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

<i>Онискевич Т.С.</i> (БрГУ)	НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
<i>Пенкрат Л.В.</i> (БГПУ)	ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКО ОРИЕНТИРОВАННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ
<i>Рассоха Д.П.,</i> <i>Полюянович Н.К.,</i> <i>Бурьков Д.В.</i> (Таганрог. ГРТУ)	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ИНФОРМАТИКОВ
<i>Рослякова Н. И.</i> (КубГУ)	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАТЕГОРИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»
<i>Трусь А.А.</i> (БГПУ)	ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ БИЗНЕС-ТРЕНИНГА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
<i>Хорошко Т.С.</i> (АПО)	ФОРМИРОВАНИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА
<i>Царик И.А.</i> (БГПУ)	ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
<i>Чепиков В.Т.</i> (ГрГУ)	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
<i>Черепица Л.С.</i> (БГЭУ)	ЭЛЕМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ
<i>Шеститко И.В.</i> (ИПК и ПК БГПУ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ РЕФЛЕКСИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
<i>Шинкаренко В.А.</i> (БГПУ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
<i>Шумский А.Г.</i> (МГПК №2)	НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР ГУМАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
<i>Югфельд И.А.</i> (ТулГПУ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
<i>Яцевич О.В.</i> (ГрГУ)	РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

**Зал редкой книги
(блок В)**

Круглый стол
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА**

Проблемное поле: моделирование воспитательного пространства вуза, идеологический вектор культурно-образовательного пространства вуза; формирование гуманитарного мышления педагога и стимулирование его личностного роста, педагогический коучинг в системе подготовки и переподготовки специалистов образования

Руководители:	<i>Гавриловец Клара Всеволодовна (БГПУ)</i> <i>Кадол Федор Владимирович (ГГУ)</i>
Координатор-секретарь	<i>Чечет Виктор Владимирович (БГПУ)</i> <i>Козинец Лидия Александровна (БГПУ)</i>
<i>Борейша И.А.</i> (БНТУ)	САМОВОСПИТАНИЕ И ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПОДХОДА К ОПТИМИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
<i>Величинская Т.В.</i> (ГрГУ)	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА
<i>Жирова А.В.</i> (МозГПУ)	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>Земцова Е.Н.</i> (ИПКиПК БГПУ)	РОЛЬ НРАВСТВЕННЫХ ИДЕАЛОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ

<i>Кадол Ф.В.</i> (ГГУ)	ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ «ДОСТОИНСТВО ЧЕЛОВЕКА»
<i>Капранова Е.А.</i> (БГПУ)	АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ
<i>Каравосова Н. Е.</i> (БГПУ)	ПРОБЛЕМА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ СРЕДСТВАМИ ПРИРОДЫ
<i>Киргуев П. Д.</i> (КМИВСО)	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
<i>Козинец Л.А.,</i> <i>Крикало Е.Ю.</i> (БГПУ)	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
<i>Королева Е.В.</i> (АПО)	КУЛЬТУРА ПОСРЕДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ САМОРАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИЧНОСТЕЙ
<i>Кошик Т.Н.</i> (БрГУ)	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ
<i>Куклицкая Г.А.</i> (ГрПК)	МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ
<i>Куницкая Ю.И.</i> (ГрГУ)	ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ
<i>Лазарчук Л.Л.</i> (БГПУ)	ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЫ
<i>Митрош О.И.</i> (БГПУ)	ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ
<i>Петрашко О.В.</i> (БарГУ)	ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
<i>Плавник Н.К.</i> (БИП)	ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ
<i>Подольная Л.Л.</i> (БГПУ)	ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ
<i>Позняк А.В.</i> (БГПУ)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
<i>Прохоренко О.Г.</i> (БГПУ)	ДИАГНОСТИКА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ
<i>Пухальская М.Ф.</i> (РИПО)	ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ
<i>Салова И.Ю.</i> (АПО)	ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Самусева Н.В.</i> (БГПУ)	ФАКТОРЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА
<i>Тихонова Е.В.</i> (МозГПУ)	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
<i>Тишкевич Е.А.</i> (БГПУ)	РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
<i>Федоришкин А.Н.</i> (БГПУ)	ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ
<i>Хабаху И. Н.</i> (АдыгГПИ)	НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВАНИЯ САМОПРОЕКТИРОВАНИЯ БУДУЩИМ СПЕЦИАЛИСТОМ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ
<i>Чечет В.В.</i> (БГПУ)	ОБ ИССЛЕДОВАНИИ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ УЧЕНЫМИ-ПЕДАГОГАМИ И ПСИХОЛОГАМИ

16 декабря

МАСТЕРСКИЕ

10.00 – 12.30

Ауд. 42 (корп.1)	Мастерская Методы и приемы организации самостоятельной работы студентов <i>Ведущие: Шилова Елена Савельевна, Шеститко Ирина Владимировна</i>
Ауд. 42 (корп.1)	Мастерская Технологии разработки учебно-методических комплексов <i>Ведущий: Лобанов Александр Павлович</i>
12.30 – 12.45	Кофе-пауза
12.45 – 14.30 Ауд. 482	ИТОГОВАЯ ДИСКУССИЯ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>ВЕДУЩИЙ – ЦЫРКУН ИВАН ИВАНОВИЧ</i>

Подписано в печать .12.05. Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *Таймс*. Печать офсетная. Усл. Печ. л. 0,8. Уч.-изд. Л. 1,0. Тираж 220 экз. Заказ

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в Учебно-издательском центре БГПУ.
Лицензия ЛП № 486 от 02.04.02. 220007, Минск, Могилевская, 37.