

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени  
Максима Танка»**

**Учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования**



**ПРОГРАММА**

**II РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Педагогические классы:  
опыт и перспективы»**

**3 ноября 2017 года**

**Минск**

## **СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Жук А.И., ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор, (председатель);

2. Позняк А.В., начальник центра развития педагогического образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент (заместитель председателя);

3. Зеленкевич В.М., проректор по учебной работе БГПУ, кандидат технических наук, доцент;

4. Шеститко И.В., директор института повышения квалификации и переподготовки БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

5. Хитрюк В.В., директор института инклюзивного образования БГПУ, доктор педагогических наук, доцент;

6. Касович А.В., декан исторического факультета БГПУ, кандидат исторических наук, доцент;

7. Яковенко С.В., декан факультета доуниверситетской подготовки БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

8. Зайцев В.А., начальник учебно-методического управления БГПУ;

9. Минич О.А., начальник центра развития информационных технологий БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

10. Ситникова С.В., ректор государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент;

11. Абрамов Л.И., директор государственного учреждения образования «Гимназия № 20 г. Минска».

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

09.00-10.00	<p style="text-align: right;"><u>Холл</u> перед актовым залом, 2 этаж, корп. 3 БГПУ (ул. Советская, 18)</p> <p><b>Регистрация участников конференции</b></p> <p><b>Выставка достижений педагогических классов школ-лабораторий учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования «Педагогические классы – 2017/2018»</b></p>
10.00 – 10.30	<p style="text-align: right;"><u>Актовый зал</u> 2 этаж, корп. 3 БГПУ</p> <p style="text-align: center;"><b>ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b></p> <p><i>Жук Александр Иванович</i>, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО</b></p> <p><i>Карпенко Игорь Васильевич</i>, Министр образования Республики Беларусь</p> <p><i>Якубович Татьяна Романовна</i>, заместитель председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент</p>
10.30 – 10.50	<p style="text-align: center;"><b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b></p> <p><b>Педагогические классы – осознанный старт в профессию</b> <i>Жук Александр Иванович</i>, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор</p>
10.50 – 11.00	<p><b>Эффекты педагогической профилизации: опыт региона</b> <i>Ситникова Светлана Владимировна</i>, ректор Минского областного института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент</p>
11.00 – 11.10	<p><b>Роль педагогических классов в образовательном пространстве школы</b> <i>Абрамов Леонид Иванович</i>, директор гимназии № 20 г. Минска</p>
11.10 – 11.20	<p><b>Допрофильная педагогическая подготовка учащихся как условие успешного профессионального самоопределения</b> <i>Позняк Александра Валентиновна</i>, начальник центра развития педагогического образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент</p>
11.20 – 11.30	<p><b>«Живая газета»: презентация V-IX экспериментальных классов</b> Педагоги и учащиеся средней школы № 126 г. Минска</p>
11.30 – 11.40	<p><b>Кто работает в педагогическом классе: портрет учителя</b> <i>Шеститко Ирина Владимировна</i>, директор института повышения квалификации и переподготовки БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент</p>

11.40 – 11.50	<p><b>Развивающий потенциал факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»</b>  <i>Лобанов Александр Павлович</i>, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии факультета социально-педагогических технологий БГПУ, доктор психологических наук, профессор</p>
11.50 – 12.00	<p><b>Педагогический класс – взгляд изнутри</b>  <i>Богушевич Дарья Андреевна</i>, студентка I курса Института инклюзивного образования БГПУ, выпускница педагогического класса средней школы № 203 г. Минска</p>
12.00 – 12.30	<p><b>Кофе-пауза</b></p>
12.30	<p>Сбор участников перед актовым залом, сопровождение в аудитории на дискуссионные площадки</p>
12.40 – 13.50	<p style="text-align: center;"><b>РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК</b></p>
	<p style="text-align: right;"><u>ауд. 125, корп. 1 БГПУ</u></p> <p><b><u>Дискуссионная площадка № 1</u></b>  <b>КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ СО СТУДЕНТАМИ-ВЫПУСКНИКАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В ВУЗЕ?</b></p> <p><u>Модераторы:</u>  <i>Козинец Лидия Александровна</i>, доцент кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;  <i>Невдах Светлана Игоревна</i>, заместитель начальника центра развития педагогического образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>В рамках дискуссионной площадки будут обсуждаться 2 вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой опыт работы с профильными классами / группами педагогической направленности имеют факультеты / институты?</li> <li>2. Какова специфика работы с выпускниками педагогических классов, поступившими в БГПУ?</li> </ol> <p><u>Участники:</u> заместители деканов / заведующие кафедрами, кураторы первых курсов вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров</p> <p style="text-align: right;"><u>ауд. 42, корп. 1 БГПУ</u></p> <p><b><u>Дискуссионная площадка № 2</u></b>  <b>КАКОВА СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ?</b></p> <p><u>Модераторы:</u>  <i>Аршанский Евгений Яковлевич</i>, профессор кафедры химии Витебского государственного университета имени П.М.Машерова, доктор педагогических наук, профессор  <i>Сергейко Светлана Антоновна</i>, ректор Гродненского областного института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент</p>

---

**Педагог профильного класса педагогической направленности: самореализационная модель**

*Сергейко Светлана Антоновна*, ректор Гродненского областного института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент

**Ретроспективный анализ проблемы организации обучения химии в профильных классах педагогической направленности**

*Аршанский Евгений Яковлевич*, профессор кафедры химии Витебского государственного университета имени П.М.Машерова, доктор педагогических наук, профессор

**Профориентационная и предметная подготовка по химии учащихся профильных классов педагогической направленности в летний период**

*Белохвостов Алексей Александрович*, доцент кафедры химии Витебского государственного университета имени П.М.Машерова, кандидат педагогических наук, доцент

**Допрофильная педагогическая подготовка учащихся с использованием ресурса учебного занятия по биологии**

*Юрьева Марина Валентиновна*, учитель биологии гимназии № 5 г. Витебска, магистр педагогических наук, победитель конкурса «Учитель года Республики Беларусь 2017» в номинации «Химия, биология»

**Развитие информационной и практико-ориентированной компетентности учащихся на учебных занятиях по астрономии**

*Мирошниченко Татьяна Анатольевна*, учитель физики средней школы № 4 г. Несвижа

**Использование интерактивных приемов организации деятельности учащихся при проведении факультативных занятий по географии**

*Какарека Элеонора Викторовна*, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии факультета естествознания БГПУ

Участники: педагоги, работающие в профильных классах педагогической направленности; специалисты институтов развития образования, представители учреждений общего среднего и высшего образования, занимающиеся вопросами профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся

ауд. 382, корп. 1 БГПУ

**Дискуссионная площадка № 3**

**КАКОВЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ И ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ?**

Модераторы:

*Орлова Лидия Васильевна*, профессор кафедры психологии и предметных методик факультета повышения квалификации педагогических работников Минского городского института развития образования, кандидат психологических наук, доцент

*Радькова Светлана Владимировна*, доцент кафедры психологии и предметных методик факультета повышения квалификации педагогических работников Минского городского института развития образования

**Призвание. Как прожить в профессии без острых углов**

*Орлова Лидия Васильевна*, профессор кафедры психологии и предметных методик

---

факультета повышения квалификации педагогических работников МГИРО, кандидат психологических наук, доцент  
*Радькова Светлана Владимировна*, доцент кафедры психологии и предметных методик факультета повышения квалификации педагогических работников МГИРО

**Особенности профессионального самоопределения школьников, обучающихся в педагогических классах**

*Есипович Алеся Владимировна*, учитель факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» средней школы №47 г.Минска

**Управление кризисом профессионального самоопределения у учащихся педагогических классов**

*Мартынченко Светлана Анатольевна*, старший преподаватель кафедры психологии факультета педагогики и психологии Барановичского государственного университета, преподаватель факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»

**Развитие психологических компетенций у учащихся педагогических классов**

*Бакунович Милана Фёдоровна*, заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;

*Евдокимова Ольга Михайловна*, старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности института психологии БГПУ

**Творческая группа педагогов как механизм регионального креативного менеджмента в процессе организации факультатива «Введение в педагогическую профессию»**

*Луцевич Леонида Викторовна*, Белорусский государственный экономический университет, кандидат педагогических наук, доцент;

*Полещук Марина Ивановна*, директор средней школы № 153 г.Минска;

*Кучинская Наталья Геннадьевна*, начальник управления образования Ленинского района г.Минска

Участники: педагоги, психологи, работающие в профильных классах педагогической направленности; представители институтов развития образования, преподаватели учреждений высшего образования, специалисты отделов и управлений образования, курирующие организацию профильной педагогической подготовки учащихся

ауд. 482, корп. 1 БГПУ

**Дискуссионная площадка № 4**

**КАКОВЫ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ И ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ?**

Модератор: *Позняк Александра Валентиновна*, начальник центра развития педагогического образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

**Обучение в педагогическом классе - первый шаг к осознанному выбору профессии**

*Плешивцева Наталья Викторовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работесредней школы №16 г. Пинска

**Активные формы работы при проведении факультативных занятий «Введение в**

---

**педагогическую профессию»**

*Коротченко Надежда Александровна*, учитель белорусского языка и литературы Шумилинской районной гимназии-интерната

**Подготовка к педагогическим пробам: консультирование перед проведением воспитательных мероприятий**

*Долбик Нелли Ивановна*, учитель высшей квалификационной категории Греской средней школы, отличник образования Республики Беларусь

**Особенности применения технологии активизации мнемической и мыслительной деятельности старшеклассников, обучающихся в педагогических классах**

*Ивашко Светлана Геннадьевна*, Белорусский государственный университет физической культуры, кандидат психологических наук, доцент

**Из опыта работы школы по допрофильной педагогической подготовке учащихся V-IX классов**

*Чайковская Снежана Алексеевна*, заместитель директора по воспитательной работе средней школы №1 г. Мозыря

**«Театр профессий»** – презентация эффективных форм допрофильной педагогической подготовки учащихся V – IX классов по результатам реализации экспериментального проекта

*Педагоги и учащиеся* Жемчужненской средней школы Барановичского района

Участники: представители учреждений общего среднего образования, осуществляющих профильную педагогическую подготовку учащихся; педагоги и учащиеся – участники экспериментального проекта по допрофильной педагогической подготовке учащихся на II ступени общего среднего образования, специалисты институтов развития образования, преподаватели учреждений высшего образования

ауд. 306, корп. 2 БГПУ

**Дискуссионная площадка № 5**

**ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА – В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ОЖИДАНИЯ И ОПАСЕНИЯ**

Модератор: *Баранова Антонина Васильевна*, методист центра развития педагогического образования БГПУ

**Через волонтерскую деятельность к педагогической профессии**

*Дадеркина Ангелина Вячеславовна*, учащаяся педагогического класса средней школы № 11 г. Пинска

**Профессия на все времена (эссе)**

*Вишневец Ангелина Андреевна*, учащаяся X педагогического класса средней школы № 4 г. Витебска

**Навука ў педагагічнай прафесіі (эсэ)**

*Ермолович Алина Олеговна*, учащаяся X педагогического класса средней школы № 4 г. Витебска

Участники: учащиеся педагогических классов / групп школ республики, студенты I курса

---

	БГПУ – выпускники педагогических классов, студенческий актив БГПУ
13.50-14.30	<b>Перерыв на обед</b>
14.30	Сбор участников перед актовым залом, сопровождение в аудитории на мастер-классы
14.40-15.50	<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>
	<u>ауд.306</u> , корп. 2 БГПУ
	<p><b><u>Мастер-класс 1</u></b>  <b>ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ» ПО ТЕМЕ «СВОЙСТВА ВОСПРИЯТИЯ»</b></p> <p>В ходе мастер-класса будет продемонстрирована работа с группой учащихся по теме «Свойства восприятия». В процессе изучения основных понятий, связанных с восприятием как структурным элементом сенсорноперцептивных процессов, будет показана эффективность использования технологии составления интеллект-карт (Mindmaps Тони Бьюзена).</p> <p>На примеревосприятия образно-метафорического языка некоторых произведений искусства (музыкального, живописного, словесного) будут показаны практико ориентированный характер восприятия, способы организации восприятия, учета его свойств людьми разного возраста и рода профессиональной деятельности.</p> <p><i>Ведущий: Василькова Ангелина Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы средней школы № 126 г. Минска, бакалавр педагогических наук</p>
	<u>ауд.85</u> , корп. 1 БГПУ
	<p><b><u>Мастер-класс 2</u></b>  <b>КЛЮЧЕВАЯ ТРИАДА: «КОГО, ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ)</b></p> <p>В ходе мастер-класса будет продемонстрирован опыт работы средней школы № 3 г. Смолевичи по использованию мультисенсорных техник в практике проведения занятий в рамках факультативного курса «Введение в педагогическую профессию». В процессе работы будет представлен социально-психологический портрет учащегося педагогического класса, стереотипы и мифы об учащихся данной категории. Участники смогут оценить эффективность и обоснованность использования мультисенсорных техник в процессе обучения.</p> <p><i>Ведущий: Коротыш Алла Анатольевна</i>, учитель русского языка и литературы средней школы № 3 г. Смолевичи</p>
	<u>ауд.310</u> , корп.2 БГПУ
	<p><b><u>Мастер-класс 3</u></b>  <b>ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ «СВОЯ ИГРА»</b></p> <p>Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями выбора профессии, когда необходимо оценить свои интересы, склонности, способности. Успех в профессиональном самоопределении возможен только через активность и деятельность. «Своя игра» – это выработка внутренней позиции по отношению к профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Во время мастер-класса участники через активность и самопознание смогут оценить</p>

свои личностные качества и определить их место в палитре педагогических специальностей. В процессе работы будут предложены задания, которые увлекут своей познавательной стороной, иллюстративностью, позитивом, простотой, помогут ощутить поддержку друг друга и развить уверенность в себеи наверняка останутся в личной профессиональной копилке каждого участника.

*Ведущий: Гончар Полина Александровна*, заместитель директора по учебной работе Вилейской гимназии № 2

ауд.124, корп. 1 БГПУ

#### **Мастер-класс 4**

### **«ВРЕМЯ В КРУГУ» – ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯУЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОФИЛЬНОЙ И ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

По результатам диагностики у современных школьников уровень сформированности коммуникативных умений недостаточно высок. Педагогу следует выбирать эффективные формы работы по развитию данных умений у учащихся особенно на учебных занятиях по профильной и допрофильной педагогической подготовке. Технология «Время в кругу» позволяет разнообразить методику проведения классных часов и факультативных занятий, сплотить коллектив и организовать обсуждение.

Во времямастер-класса Вы станете участниками реализации технологии «Время в кругу», узнаете об основных этапах и приемах взаимодействия, разработаете занятие с использованием данной технологии.

*Ведущий: Ананчикова Елена Александровна*, заместитель директора по учебной работе средней школы № 13 г. Жлобина, учитель-методист, член клуба «Хрустальный журавль»

ауд.105, корп. 1 БГПУ

#### **Мастер-класс 5**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В КАЧЕСТВЕ ВОЛОНТЁРОВ**

На мастер-классе участники познакомятся с особенностями психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках проекта «Равный обучает равного», приобретут умения работы с группой (понимание групповой динамики и управление ею, определение социальных ролей, умение противостоять групповому давлению). Каждый участник взаимодействия сможет создать свою копилку игр и упражнений, которые в последующем могут быть использованы во время работы в качестве волонтеров.

В ходе мастер-класса будет рассмотрена роль педагога в процессе реализации проекта «Равный обучает равного», а также основные этапы работы с группой; предложены игры и упражнения, помогающие создать атмосферу сплоченности и доверия, раскрыть лидерский потенциал участников.

*Ведущий: Зайцев Артём Сергеевич*, педагог дополнительного образования гимназии № 20 г. Минска, автор и ведущий обучающих программ по развитию эмоционального интеллекта и профессионального самоопределения подростков

ауд.409, корп. 2 БГПУ

#### **Мастер-класс 6**

### **ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ» ПО ТЕМЕ «САМОПОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ»**

В ходе мастер-класса будет представлен опыт проведения факультативного занятия по программе «Введение в педагогическую профессию» в XI классе. С целью создания условий для развития рефлексии учащихся, самоанализа собственного «Я - образа» становления профессиональной идентичности будет демонстрироваться возможность использования

психологических приёмов и упражнений, арт-терапии, ассоциативных метафорических карт. Участники смогут оценить эффективность проведения занятий в активной форме и пополнить свою методическую копилку новыми техниками.

*Ведущий: Комарова Оксана Михайловна*, педагог-психолог высшей квалификационной категории средней школы № 8 г. Слонима

ауд.382, корп. 1 БГПУ

### **Мастер-класс 7**

#### **ЖИВАЯ БИБЛИОТЕКА – НОВЫЙ ФОРМАТ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Участникам мастерской будет представлен опыт использования формата Живой Библиотеки. В процессе группового взаимодействия участники мероприятия увидят новые подходы к организации допрофильной и профильной подготовки учащихся, смогут оценить эффективность использования техники Живой Библиотеки и включить в арсенал педагогических находок.

*Ведущий: Ганисевская Ирина Петровна*, учитель белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории средней школы № 8 г. Слонима, руководитель районного методического объединения учителей белорусского языка и литературы

ауд.125, корп. 1 БГПУ

### **Мастер-класс 8**

#### **АКТИВНАЯ ОЦЕНКА КАК СТРАТЕГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Мастер-класс направлен на расширение представлений педагогов о возможностях образовательного процесса в приобщении школьников к активной, осознанной и успешной учебной деятельности посредством освоения стратегии активной оценки. В ходе мастер-класса участники смогут познакомиться со стратегией обучения, ее основными методами и приемами, активизирующими учебную деятельность учащихся, процессом организации контрольно-оценочной деятельности учащихся на основе предоставления обратной связи.

Мастер-класс предполагает использование активных методов обучения, что позволит перейти от пассивного потребления информации участниками к активному ее осознанию и осмыслению.

*Ведущий: Кудейко Михаил Викентьевич*, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов института повышения квалификации и переподготовки БГПУ, кандидат педагогических наук