

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ДЕПАРТАМЕНТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ  
ГОСУДАРСТВ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# ПРОГРАММА

III МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:  
СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

12 ноября 2025 г.

Минск

**Место проведения:** зал заседаний Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств, г. Минск, ул. Кирова, 17\*

**Регламент проведения\*\*:**

09.00 – 10.00 Регистрация участников  
10.00 – 11.30 Пленарное заседание  
11.30 – 12.00 Кофе-брейк  
12.00 – 14.00 Открытая диалоговая площадка

**Состав участников:**

Министерство образования Республики Беларусь  
Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств  
Департамент контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь

Министерства образования стран-участников Содружества Независимых Государств

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство»)

Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь  
учреждение образования «Брестский государственный технический университет»

учреждения дошкольного, общего среднего, среднего специального, высшего образования, дополнительного образования взрослых Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Туркменистана

**Участники в студиях:**

Агентство по обеспечению качества образования Азербайджанской Республики

Белорусско-Российский университет

Брестский государственный технический университет

Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет

Министерство просвещения Кыргызской Республики

Псковский государственный университет

---

\* – Участникам конференции необходимо при себе иметь документ, удостоверяющий личность

\*\* – Подключение к мероприятиям конференции по минскому времени

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

- МОДЕРАТОР** *Рыбаключева Ольга Зайниевна*, директор Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь
- 10.00 – 10.05** **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО** Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь  
*Баханович Александр Геннадьевич*, Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь
- 10.05 – 10.10** **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**  
*Козиев Шамсиддин Амриддинович*, заместитель директора департамента по сотрудничеству в политической, гуманитарной и социальной сферах Исполнительного комитета СНГ
- 10.10 – 10.15** **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**  
*Мирончик Михаил Владимирович*, член Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке
- 10.15 – 10.25** **НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**  
*Рыбаключева Ольга Зайниевна*, директор Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент
- 10.25 – 10.35** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ И ПАРТНЕРСТВА**  
*Казак Галина Николаевна*, советник департамента по сотрудничеству в политической, гуманитарной и социальной сферах Исполнительного комитета СНГ
- 10.35 – 10.38** **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**  
*Расулов Камран Ага Али оглу*, заместитель председателя Агентства по обеспечению качества в образовании Азербайджанской Республики
- 10.38 – 10.48** **ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**  
*Капский Денис Васильевич*, заместитель Председателя Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, доктор технических наук, профессор

- 10.48 – 10.51 ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**  
*Акулова Бактыгуль Темирбековна*, начальник отдела аккредитации и лицензирования Министерства просвещения Кыргызской Республики
- 10.51 – 11.01 УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ (на примере учреждения образования «Брестский государственный технический университет»)**  
*Касперович Сергей Антонович*, ректор учреждения образования «Брестский государственный технический университет», кандидат экономических наук, доцент
- 11.01 – 11.04 ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**  
*Эльдаров Амир Муратович*, заместитель директора федерального государственного бюджетного учреждения «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство»)
- 11.04 – 11.14 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЯМ СУБОРДИНАТУРЫ**  
*Рубникович Сергей Петрович*, ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси  
*Соколов Юрий Анатольевич*, проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
- 11.14 – 11.22 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
*Дурдыев Сапаргельды Какышович*, Национальный институт образования Туркменистана, доктор биологических наук, доцент
- 11.22 – 11.32 СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ К ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ**  
*Голубовский Валерий Николаевич*, ректор учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент

## ОТКРЫТАЯ ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА

- МОДЕРАТОРЫ** *Рыбаключева Ольга Зайниевна*, директор Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь  
*Касперович Сергей Антонович*, ректор учреждения образования «Брестский государственный технический университет»
- 12.00 – 12.05**      **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ И ПРОДУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ**  
*Пальчевский Борис Васильевич*, профессор кафедры информационных технологий в образовании государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор
- 12.05 – 12.12**      **СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**  
*Ганчеренок Игорь Иванович*, профессор кафедры информационных технологий в образовании государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования», доктор физико-математических наук, профессор
- 12.12 – 12.18**      **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Горбунова Мария Борисовна*, методист центра оценки качества образования государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент
- 12.18 – 12.24**      **ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Швецова Татьяна Юрьевна*, заведующий государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева»
- 12.24 – 12.30**      **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. АКТУАЛЬНОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ. РЕШЕНИЯ**  
*Генсер Андрей Михайлович*, учредитель общества с ограниченной ответственностью «ГенсерКидс»

- 12.30 – 12.36** **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ**  
*Ковалева Анна Сергеевна*, директор государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района»
- 12.36 – 12.41** **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА КОЛЛЕДЖИ**  
*Володько Инна Степановна*, преподаватель учреждения образования «Пинский аграрный технологический колледж»
- 12.41 – 12.47** **ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖАХ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЁМА (ЦИФР ПРИЁМА) В РАМКАХ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ**  
*Климова Олеся Олеговна*, заместитель директора по учебно-методической работе учреждения образования «Мозырский государственный политехнический колледж»
- 12.47 – 12.53** **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ-ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ**  
*Шавнева Ольга Вадимовна*, заведующий центром компетенций учреждения образования «Минский государственный колледж индустрии моды»
- 12.53 – 12.58** **ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ: ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
*Суходолова Наталья Юрьевна*, начальник Центра профессионально-технического, среднего специального образования отдела профессионального развития педагогических работников учреждения образования «Могилевский государственный институт развития образования»
- 12.58 – 13.04** **ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В ЩЕЛКОВСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**  
*Гончарова Евгения Петровна*, доцент кафедры «Профессиональное обучение и педагогика» инженерно-педагогического факультета Белорусского национального

технического университета, кандидат педагогических наук,  
доцент

**13.04 – 13.10**

**ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ:  
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Навныко Валерий Николаевич*, ректор учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат физико-математических наук, доцент

*Тихонова Елена Владимировна*, декан технолого-биологического факультета учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук

**13.10 – 13.15**

**ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В  
ОБРАЗОВАНИИ**

*Баракина Татьяна Вячеславовна*, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

**13.15 – 13.21**

**РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ИНФРАСТРУКТУРЫ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

*Лебедева Светлана Николаевна*, ректор учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», доктор экономических наук, профессор

**13.21 – 13.27**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:  
ЗАДАЧА И ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЕЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ**

*Романова Ольга Станиславовна*, начальник центра координации образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

*Гутникова Елена Васильевна*, заместитель начальника центра координации образовательного процесса – начальник учебно-методического управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

- 13.27 – 13.33**      **ФОРМЫ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВА ИНТЕГРАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО (НА ПРИМЕРЕ БРЕСТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)**  
*Жигалова Мария Петровна*, профессор кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Брестский государственный технический университет», доктор педагогических наук, доцент, действительный член Академии педагогических и социальных наук РФ, Заслуженный учитель Беларуси
- 13.33 – 13.39**      **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК**  
*Молофеев Вячеслав Михайлович*, заместитель декана по учебной работе факультета дополнительного образования Белорусского государственного университета,  
*Хухлындина Людмила Михайловна*, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат исторических наук, доцент
- 13.39 – 13.46**      **ОПЫТ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Мороз Ирина Николаевна*, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
- 13.46 – 13.53**      **МОДУЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Краско Илона Владимировна*, заместитель начальника учебного центра непрерывного профессионального образования государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
- 13.53 – 14.00**      **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

## ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

### Секция 1. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Астапчик Татьяна Иосифовна**, заместитель директора по воспитательной работе, государственное учреждение образования «Порозовская средняя школа», г.п. Порозово, Гродненская область, Беларусь. *Школа и социум: успех во взаимодействии*

**Авсейкова Надежда Игоревна**, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи, аспирант кафедры педагогики, учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», Могилёв, Беларусь. *Обеспечение качества дошкольного образования в Республике Беларусь: исторический аспект*

**Ачинович Дмитрий Михайлович**, начальник центра кадровой политики, аспирант кафедры международного экономического права, учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Беларусь. *Современные подходы к организационной структуре вуза: опыт БГЭУ*

**Бейзеров Владислав Александрович**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики, учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», Гомель, Беларусь. *Международный Образовательный хаб как инструмент повышения качества образования стран и регионов*

**Бережнова Екатерина Васильевна**, бакалавр педагогических наук, преподаватель, кафедра «Русский и белорусский языки», Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь. *Использование цифровых технологий в образовательных учреждениях Беларуси в процессе интенсивной модернизации образования*

**Бруевич Николай Игоревич**, учитель государственного учреждения образования «Средняя школа № 47 г. Гомеля», Гомель, Беларусь. *Правила современной школы*

**Володько Инна Степановна**, преподаватель, УО «Пинский аграрный технологический колледж», Пинск, Беларусь. *Тенденции развития системы образования: особый взгляд на колледжи*

**Воронюк Дмитрий Сергеевич**, заместитель главного директора телеканала «Беларусь 24»; **Томильчик Эдуард Валентинович**, глава администрации Октябрьского района г. Минска; **Соколова Светлана Николаевна**, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры психологии, содержания и методов воспитания, государственное учреждение образования «Академия образования», Минск, Беларусь. *Социальные инициативы студенческой молодежи и качество национального образования: идеологический ракурс*

**Засинец Тамара Константиновна**, учитель, государственное учреждение образования «Скороднянская средняя школа Ельского района», аг. Скородное, Беларусь. *Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы*

**Кедало Жанна Александровна**, директор, государственное учреждение образования «Князевская средняя школа», Зельвенский район, Гродненская область, Беларусь. *Профессиональное развитие педагогов как условие повышения качества образования в сельской местности*

**Кириенко Виктор Васильевич**, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин, руководитель социологической лаборатории, учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», Гомель, Беларусь. ***К проблеме организации трехуровневого инженерно-технического образования в постболонских реалиях***

**Князева Софья Андреевна**, старший преподаватель, **Сологуб Екатерина Александровна**, студент, обучающийся 3-го курса направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, института психологии и образования, ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк, Россия. ***Особенности развития профессионального образования в сфере социальной работы***

**Козлова Татьяна Анатольевна**, преподаватель, учреждение образования «Минский государственный колледж цифровых технологий», Минск, Беларусь. ***Цифровые ресурсы как фактор повышения качества образования***

**Кривошей Дмитрий Александрович**, преподаватель, государственное учреждение образования «Минский политехнический колледж», Минск, Беларусь. ***Интеграция инновационных технологий в образовательный процесс: новые вызовы для преподавателя***

**Лысенко Наталья Ивановна**, преподаватель; **Буховец Ирина Николаевна**, преподаватель, магистр педагогических наук, учреждение образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского», Гомель, Беларусь. ***Подготовка будущих педагогов для работы в учреждениях дошкольного образования с учетом принципа инклюзии***

**Махнач Владимир Викторович**, декан факультета повышения квалификации и переподготовки ИДО БГУ, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь. ***Тенденции развития системы образования Республики Беларусь по геологическим специальностям***

**Менькова Светлана Валентиновна**, начальник Учебного центра непрерывного профессионального образования, государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы», Минск, Беларусь. ***К вопросу совершенствования дополнительного образования взрослых для устойчивого социально-экономического развития***

**Мох Елена Николаевна**, кандидат исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования, государственное учреждение образования «Академия образования», Минск, Беларусь. ***Основные требования к результатам учебной деятельности по истории в свете новых образовательных стандартов и программ***

**Музыкантова Ангелина Александровна**, учитель, магистр педагогических наук, государственное учреждение образования «Средняя школа №1 д. Копище», минская область, Беларусь. ***Тенденции развития системы образования***

**Нестерова Лиана Игоревна**, кандидат педагогических наук (РФ), редактор технической, учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», Минск, Беларусь. ***Категория компетенций в содержании современного образования***

**Орехова Екатерина Петровна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики юридического факультета, Белорусский государственный университет,

Минск, Беларусь; **Джуманбетова Алтынай Алиевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики юридического факультета, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия. *Искусственный интеллект – для повышения качества образования в высшей школе*

**Hu Shuncheng**, аспирант кафедры педагогики, учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», науч. рук. **Бейзеров В.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, Гомель, Беларусь. *Иноязычная подготовка высокомотивированных студентов в учреждениях высшего образования КНР (Foreign language training of highly motivated students in higher education institutions of China)*

**Рапчук Вероника Александровна**, учитель английского языка и истории, государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Кричева», Кричев, Беларусь. *Реализация информационно-коммуникационного подхода в образовании к созданию интерактивной многомерной модели урока английского языка с помощью приёмов медиадидактики*

**Стрелкова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологий профессионального образования, учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», Минск, Беларусь. *Педагог как архитектор безопасной цифровой среды: подходы к формированию культуры информационной безопасности*

**Хуснутдинова Резида Рустамовна**, кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Набережные Челны, Россия. *Образованность как ключевой маркер межэтнической безопасности региона*

**Шатров Сергей Леонидович**, кандидат экономических наук, доцент, проректор по учебной работе, Белорусский государственный университет транспорта, Гомель, Беларусь. *Компетентностная парадигма в практико-ориентированной среде транспортного образования*

**Шкор Лидия Александровна**, кандидат искусствоведения, доцент, доцент кафедры музыкально-педагогического образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Беларусь. *Тенденции интернационализации современного музыкально-педагогического образования в контексте теории и практики*

**Шукелович Наталья Казимировна**, заместитель директора по учебной работе; **Пилецкая Наталья Александровна**, учитель информатики; государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Ошмяны имени М.М. Гружевского», Ошмяны, Гродненская область, Беларусь. *Образовательная робототехника как средство развития инженерно-технического мышления и творчества учащихся*

**Шумовская Наталья Александровна**, учитель, государственное учреждение образования «Средняя школа № 19 г. Бобруйска», Бобруйск, Беларусь. *Тенденции развития системы образования*

## Секция 2. **ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Корзюк Татьяна Александровна**, учитель высшей категории, государственное учреждение образования «Гимназия № 32 г. Минска», Минск, Беларусь ***Партнёрство общеобразовательной и высшей школы в контексте обеспечения качества образования***

**Логвиненко Елена Викторовна**, преподаватель; **Логвиненко А.С.**, государственное учреждение образования «Жлобинский металлургический колледж», Жлобин, Беларусь. ***Вопросы цифровизации и инноваций в современной промышленности: как это влияет на качество образования и развитие образовательных программ***

**Семенова Елена Викторовна**, заместитель директора по учебно-методической работе, учреждение образования «Минский государственный торгово-экономический колледж», Минск, Беларусь. ***Формирование системы стратегического управления конкурентоспособностью учреждения высшего образования: белорусский контекст***

**Ятулене Ольга Леонидовна**, учитель, государственное учреждение образования «Средняя школа № 45 г. Могилева», Могилев, Беларусь. ***Роль профессиональных сообществ в непрерывном образовании педагогических работников***

### Секция 3. ВНУТРЕННЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Ахметзянова Анна Ивановна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия. *Социализация детей и подростков с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве*

**Бабарика Татьяна Петровна**, учитель истории, заместитель директора по учебной работе, учреждение образования «Государственная средняя школа № 3 г.п. Зельва имени П.И. Жданова», Зельва, Беларусь. *Формирование нравственных и патриотических качеств учащихся на факультативных занятиях по курсу «Великая Отечественная война (в контексте Второй мировой войны)»*

**Баракина Татьяна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, Доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия. *Подготовка будущих педагогов начального образования к реализации инженерно-политехнического направления в образовании*

**Бейкун Светлана Валерьевна**, учитель, социальный педагог, государственное учреждение образования «Лошницкая гимназия Борисовского района», аг. Лошницы, Беларусь. *Взаимодействия с семьей – эффективные формы работы*

**Босько Ольга Владимировна**, кандидат филологических наук, методист 1 категории деканата факультета повышения квалификации и переподготовки, Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь. *Защита персональных данных – современная специальность, отвечающая вызовам времени*

**Бруй Татьяна Николаевна**, учитель начальных классов, государственное учреждение образования «Лошницкая гимназия Борисовского района», аг. Лошница, Борисовский район, Минская область, Беларусь. *Интерактивные формы организации исследовательской деятельности с учащимися*

**Будько Юлия Геннадьевна**, исследователь в области искусствоведения, заместитель начальника учебного центра непрерывного профессионального образования Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы», г. Минск, Республика Беларусь. *Образование в сфере театрального искусства: сохранение национальных традиций и духовности*

**Бунос Анастасия Владимировна**, учитель русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Могилёва», Могилёв, Беларусь. *Роль проектной деятельности в развитии лексико-грамматической компетенции: от начального образования к высшему*

**Бухарцева Елена Николаевна**, заведующий детским садом; **Обревко Галина Леонидовна**, заместитель заведующего по основной деятельности, государственное учреждение образования «Детский сад № 137 г. Минска», Минск, Беларусь. *Формирование бережного отношения к окружающей среде у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством реализации образовательного проекта «Зелёные школы»*

**Бушная Наталия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор государственного учреждения образования «Гимназия № 1 имени Ф. Скорины г. Минска», Минск, Беларусь. *Качество образования: социальный успех личности и развитие общества*

**Василевич Людмила Ивановна**, методист, государственное учреждение образования «Гимназия № 5 г. Минска имени героев встречи на Эльбе», Минск, Беларусь. *Историческая ретроспектива организации педагогического труда классных воспитателей в дореволюционных гимназиях на территории Беларуси (вторая половина XIX – начало XX вв.)*

**Внук Лилия Борисовна**, воспитатель-методист, государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилёв, Беларусь. *Контроль и анализ деятельности – инструменты обеспечения качества образовательного процесса*

**Волчегорская Евгения Юрьевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и предметных методик; **Зиновьев Виктор Петрович**, аспирант ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия. *Формирование навыков кросс-функциональной интеграции у обучающихся учебного центра предприятия*

**Григорьева Анна Васильевна**, **Вишнекова Ирина Викторовна**, заместители директора по учебной работе, государственное учреждение образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка», Полоцк, Беларусь. *Траектория роста педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся*

**Громада Ирина Михайловна**, методист; **Епихина Светлана Ивановна**, мастер производственного обучения, Учреждение образования «Пинский государственный аграрный колледж» *Модульная система наставничества в управлении профессиональным ростом молодого специалиста*

**Долгих Ирина Станиславовна**, директор, учреждение образования «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф.Скорины», Полоцк, Беларусь. *Стратегии учреждения образования «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины» по совершенствованию качества образования*

**Дубовская Вероника Александровна**, учитель физики, государственное учреждение образования «Гимназия № 46 г. Гомеля имени Блеза Паскаля», Гомель, Беларусь *Подготовка учителей в учреждениях высшего образования*

**Дудковская Светлана Анатольевна**, директор, государственное учреждение образования «Движковская базовая школа Ельского района», Беларусь. *Формирование позитивного психологического климата в коллективе как фактор эффективного управления*

**Евстрадимова Елена Олеговна**, заведующий, Государственное учреждение образования «Детский сад №78 г. Могилева», Могилёв, Беларусь. *Управления качеством образовательного процесса в учреждении дошкольного образования*

**Жудро Михаил Михайлович**, кандидат экономических наук, доцент, ректор; **Селезнева Светлана Васильевна**, начальник отдела организаторов образования и педагогического процесса; **Сухан Юлия Сергеевна**, начальник центра развития регионального образования, учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития

образования», Могилёв, Беларусь. *Организационно-методическое сопровождение непрерывного повышения мастерства педагогов Могилевской области*

**Иваненко Лариса Анатольевна**, заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; **Ковальчук Инесса Николаевна**, декан физико-инженерного факультета, кандидат педагогических наук, доцент, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Мозырь, Беларусь. *Обеспечение качества математического образования будущих учителей математики через применение практико-ориентированного подхода*

**Калик Виталий Валерьевич**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры физической подготовки и спорта; **Мигунько Александр Михайлович**, кандидат педагогических наук, учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь» профессор кафедры физической подготовки и спорта, Минск, Беларусь. *Рейтинговая система оценки физической подготовки в военных учебных заведениях*

**Каширова Юлия Александровна**, учитель, государственное учреждение образования «Средняя школа № 210 г. Минска», Минск, Беларусь. *Познавательная самостоятельность учащихся – показатель качества образовательного процесса*

**Киреенко Виктория Александровна**, заведующий кафедрой иностранных языков, учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», Витебск, Беларусь. *Проблема подготовки кадров для реализации образовательного процесса на английском языке*

**Киркалова Людмила Кирилловна**, заместитель заведующего по основной деятельности, государственное учреждение образования «Детский сад № 53 г. Могилева», Могилев, Беларусь. *Здоровый педагог – здоровые дети*

**Колоцей Марина Яцековна**, начальник учебно-методического управления, канд. ист. наук, доцент; **Шпак Дарья Сергеевна**, начальник учебно-методического отдела по управлению качеством образования, кандидат физико-математических наук, доцент; **Булай Татьяна Вячеславовна**, начальник учебного отдела, старший преподаватель кафедры архитектуры и строительства; Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь. *Мониторинг проведения аттестации как инструмент обеспечения качества обучения*

**Короткевич Елена Геннадьевна**, учитель истории и обществоведения, государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Могилёва», Могилёв, Беларусь. *Развитие профессиональных и личностных качеств педагога как условие совершенствования идеологической, воспитательной и социальной работы в учреждении образования*

**Кужева Елена Васильевна**, магистр педагогических наук, заведующая отделением, учреждение образования «Рогачевский государственный индустриально-педагогический колледж», Рогачев, Беларусь *Использование исследовательских заданий в преподавании учебных предметов модуля «методики обучения и воспитания» как способ повышения качества образования в педагогическом колледже*

**Кулак Наталья Владимировна**, воспитатель дошкольного образования, государственное учреждение образования «Детский сад № 6 г. Слонима», Слоним, Беларусь. *Эффективные методы мотивации педагогических работников к самообразованию*

**Куриляк Екатерина Олеговна**, учитель начальных классов, государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 г. Минска», Минск, Беларусь. *Повышение эффективности обучения через использование документ-камеры*

**Лебедева Наталья Геннадьевна**, педагог-психолог, государственное учреждение образования «Детский сад № 6 г. Слонима», Слоним, Беларусь. *Создание условий для формирования психологической безопасности образовательной среды для детей, проявляющих агрессивное поведение как эффективная система профилактики насилия*

**Лебедева Светлана Николаевна**, доктор экономических наук, профессор, ректор, учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». *Развитие цифровых технологий и инфраструктуры как важный фактор повышения качества образования в учреждении образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»*

**Лебедевич Светлана Владимировна**, заместитель директора по воспитательной работе государственное учреждение образования «Озёрская средняя школа», аг. Озёры, Беларусь, *Координирующая роль заместителя директора по воспитательной работе в деятельности педагога-психолога, педагога социального учреждения общего среднего образования*

**Лексина Екатерина Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры прикладной лингвистики филологический факультет, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь. *Проблема использования искусственного интеллекта в процессе самостоятельной работы иностранных студентов на аудиторных занятиях*

**Леонович Лариса Арсеньевна**, магистр педагогических наук, преподаватель, учреждение образования «Речицкий государственный педагогический колледж», Речица, Беларусь. *Формирование межкультурной компетенции как одно из условий повышения качества языкового образования учащихся педагогического колледжа*

**Литвинова Елена Александровна**, учитель истории высшей квалификационной категории ГУО «Хальчанская базовая школа», д. Хальч Ветковского района Гомельской области, Беларусь. *Шесть шагов в прошлое: практико-ориентированные задания как мост между учебником и реальностью*

**Мальченко Николай Сергеевич**, доцент кафедры, кандидат химических наук, доцент, Институт Бизнеса Белорусского государственного университета, Беларусь. *Обеспечение качества учебного процесса в условиях цифровой трансформации высшего образования*

**Мерзлякова Вероника Сергеевна**, учитель-дефектолог, **Росинская Людмила Анатольевна**, заведующий, государственное учреждение образования «Детский сад № 64 г. Могилева», Могилев, Беларусь. *Программно-методическое обеспечение повышения психолого-педагогической компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи*

**Наумчык Віктар Мікалаевіч**, доктар педагагічных навук, прафесар, заведуючы кафедрай агульнай і прафесійнай педагагікі, установа адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесійнай адукацыі»; **Наумчык Раіса Паўлаўна**, старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў, установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт”, Мінск, Беларусь. *Нагляднасць як метадалагічны базіс якасці адукацыі*

**Недокунева Ирина Валерьевна**, заместитель директора по учебной работе, государственное учреждение образования «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка», Полоцк, Беларусь. *Система подготовки молодых педагогов в учреждении образования по формированию функциональной грамотности обучающихся I ступени обучения*

**Некрасова Галина Николаевна**, магистр по специальности «Химия», старший преподаватель кафедры биологии и химии; **Пехота Алексей Петрович**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и химии; **Назарчук Ольга Александровна**, старший преподаватель кафедры биологии и химии, технологического факультета, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Мозырь, Беларусь. *Система химических задач как элемент ресурсного обеспечения подготовки учащихся к олимпиадам*

**Ненартович Марк Витольдович**, заместитель директора по учебной работе, государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Лида им. В.Ф. Казакова», Лида, Беларусь. *Об актуальности использования наглядного моделирования при обучении математике*

**Окушко Татьяна Валентиновна**, преподаватель, учреждение образования «Минский государственный лингвогуманитарный колледж», Минск, Беларусь. *Научное общество учащихся как эффективный инструмент формирования hard skills и soft skills будущих специалистов*

**Ольгомец Людмила Григорьевна**, заместитель директора по учебно-методической работе, учреждение образования «Минский государственный областной лицей», Минск, Беларусь. *Читательский клуб педагогов как инструмент обеспечения качества образования*

**Осіпава Наталля Вітальеўна**, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, дзяржаўная ўстанова адукацыі “Базавае школа № 15 г. Полацка”, Полацк, Беларусь. *Сродкі візуалізацыі лінгвістычных паняццяў на ўроках беларускай мовы ў v-vii класах як эфектыўны інструмент павышэння якасці адукацыйнага працэсу*

**Сахарова Елена Юрьевна**, заместитель директора по учебной работе, государственное учреждение образования «Лошницкая гимназия Борисовского района», аг. Лошница, Борисовский район, Минская область, Беларусь. *Практическая реализация модели сопровождения высокомотивированных учащихся в учреждении образования*

**Седина Татьяна Леонидовна**, педагог-психолог, государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилёв, Беларусь. *Профессионально-личностный потенциал педагога как инструмент повышения качества образования*

**Семёнова Людмила Николаевна**, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой «Социальное управление», Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь. *Концептуализация гуманитарного образования*

**Слепцова Елена Николаевна**, преподаватель, учреждение образования «Рогачевский государственный индустриально-педагогический колледж», Рогачев, Беларусь. *Электронные учебно-методические комплексы как инструмент повышения качества среднего специального образования: вызовы и перспективы*

**Солтан Зинаида Юрьевна**, учитель по классу флейты, государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Минска имени В.П. Чкалова», Минск, Беларусь. *Роль методической компетентности учителя в повышении качества образования в Республике Беларусь*

**Соркіна Іна Валер’еўна**, кандыдат гістарычных навук, дацэнт, настаўнік гісторыі, дзяржаўная ўстанова адукацыі “Гімназія № 6 г. Гродна”, Гродна, Беларусь. *Роля школьнага музея ў фарміраванні даследчай кампетэнтнасці вучняў*

**Стасіловіч Наталія Сергеевна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина», Мозырь, Беларусь. *Проблема межличностного взаимодействия в педагогическом коллективе учреждения общего среднего образования*

**Церковский Александр Леонидович**, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий; **Гапова Оксана Игоревна**, старший преподаватель; **Скорикова Екатерина Алексеевна**, старший преподаватель, кафедра психологии и педагогики, учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», Витебск, Беларусь. *Коммуникативная деятельность студентов ВГМУ и качество образования*

**Шавнева Ольга Вадимовна**, заведующий центром компетенций, учреждение образования «Минский государственный колледж индустрии моды», Минск, Беларусь. *Взаимодействие учреждений профессионального образования с предприятиями-заказчиками кадров как фактор повышения качества подготовки рабочих и специалистов*

**Яцухно Оксана Николаевна**, директор, государственное учреждение образования «Кочищанская средняя школа Ельского района», агр. Кочищи, Ельский район, Гомельская область, Беларусь. *Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования*

#### Секция 4. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

**Антоненко Александр Николаевич**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры географической экологии, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь. *Учебная экскурсия как эффективная форма организации занятий по безопасности жизнедеятельности человека*

**Багинский Владимир Феликсович**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»; **Лапицкая Ольга Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент, учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», Гомель, Беларусь. *Особенности преподавания некоторых дисциплин при подготовке инженеров лесного хозяйства*

**Гончарук Екатерина Валерьяновна**, педагог-психолог, государственное учреждение образования «Детский сад № 5 г. Скиделя», Скидель, Беларусь. *Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент управления качеством дошкольного образования: современные методы и практики*

**Горская Ирина Александровна**, кандидат педагогических наук, преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии преподавателей английского языка, учреждение образования «Речицкий государственный педагогический колледж», Речица, Беларусь. *Мониторинг исследовательской деятельности как средство формирования профессионально-методической компетенции будущего учителя иностранного языка*

**Жданович Елена Петровна**, преподаватель, учреждение образования «Борисовский государственный технический колледж», Борисов, Беларусь. *Дивергентные и конвергентные подходы как основа качества подготовки в сфере автомобильного транспорта*

**Данилов Юрий Дмитриевич**, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук; **Бурко Оксана Петровна**, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук; **Кудрицкая Елена Григорьевна**, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук, учреждение образования «Брестский государственный технический университет», Брест, Беларусь. *Исследования удовлетворенности качеством образования на основе синергетического подхода к управлению*

**Деменчук Олег Юрьевич**, заместитель начальника социально-педагогической и психологической службы управления по идеологической и воспитательной работе, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь. *Технология психологического сопровождения адаптации студентов в учреждении высшего образования*

**Иванова Елена Анатольевна**, заместитель директора по учебно-методической работе, государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Орши имени Г.В. Семёнова», Орша, Витебская область, Беларусь. *Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по использованию эффективных методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся как один из ресурсов повышения качества знаний учащихся (из опыта проведения педагогического совета)*

**Кацубо Светлана Петровна**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных и правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент, учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», Гомель, Беларусь. *Об*

*использовании информационных технологий как инструмента повышения качества учебно-воспитательного процесса при преподавании правовых дисциплин социально-гуманитарного цикла*

**Климченя Вячеслав Сергеевич**, заведующий кафедрой правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент; **Корбут Алина Анатольевна**, доцент кафедры психологии и конфликтологии, кандидат педагогических наук, доцент, Филиал Российского государственного социального университета в г. Минске Республики Беларусь. *Инновационное преподавание как инструмент повышения качества образования*

**Ковальчук Кристина Юрьевна**, преподаватель кафедры административной деятельности, учреждение образования «Могилёвский институт Министерства внутренних дел», Могилёв, Беларусь. *Взаимосвязь содержания и качества образования*

**Ковель Ирина Владимировна**, директор, государственное учреждение образования «Средняя школа № 19 г. Бобруйска», Бобруйск, Беларусь. *Методы и инструменты управления качеством образования*

**Козьяк Юлия Валерьевна**, заместитель начальника отдела образовательных информационных технологий, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», Минск, Беларусь. *Информационные системы в системе образования Республики Беларусь*

**Кужева Елена Васильевна**, магистр педагогических наук, заведующая отделением дошкольного образования и строительства, учреждение образования «Рогачевский государственный индустриально-педагогический колледж», Рогачев, Беларусь. *Использование исследовательских заданий в преподавании учебных предметов модуля «Методики обучения и воспитания» как способ повышения качества образования в педагогическом колледже*

**Лапковская Полина Игоревна**, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой логистики; **Зеньчук Николай Фёдорович**, кандидат технических наук, доцент; **Сун Синь**, аспирант, Институт бизнеса Белорусского государственного университета, Минск, Беларусь. *Технико-технологический компонент качества образования: методы и инструменты оценки*

**Личик Александр Анатольевич**, директор, государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Волковыска», Волковыск, Беларусь. *Профессиональное развитие учителей: индивидуальная профессиональная образовательная траектория (ИПОТ)*

**Макаренко Элла Николаевна**, методист центра развития педагогического образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Беларусь. *Опыт организации мониторинга качества в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка*

**Медведев Дмитрий Георгиевич**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной механики, механико-математический факультет, Белорусский государственный университет; **Яблонская Наталья Борисовна**, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент общей математики и информатики, механико-математический факультет; **Данильченко Анна Олеговна**; заместитель начальника Главного управления образовательной деятельности – начальник отдела; **Корчалова Наталья Дмитриевна**, методист высшей категории отдел мониторинга качества образования, Главное управление

образовательной деятельности БГУ; *Обратная связь от потребителей как инструмент оценки и управления качеством образовательных услуг УВО*

**Непша Галина Аркадьевна**, директор, государственное учреждение образования «Лопатинская средняя школа» Гомельского района, д. Лопатино, Беларусь. *Сельская школа: новые возможности для учащихся и учителей*

**Ошмяна Татьяна Вячеславовна**, преподаватель кафедры автоматизированных систем управления войсками факультета связи и АСУ, учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь», Минск, Беларусь. *Модели интеграции военной подготовки в высшее образование: сравнительный анализ и современные инструменты повышения качества военного образования в Республике Беларусь*

**Панцевич Анжелика Васильевна**, заместитель директора по учебной работе, государственное учреждение образования «Ельская районная гимназия», Ельск, Беларусь. *Методы и инструменты управления качеством образования*

**Прохоров Дмитрий Игоревич**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования», Минск, Беларусь. *Текущая и итоговая аттестация слушателей в рамках повышения квалификации с использованием веб-ориентированного ресурса*

**Ранюк Наталья Николаевна**, директор, государственное учреждение образования «Средняя школа № 29 г. Бобруйска», Бобруйск, Беларусь. *Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества образования*

**Саматыго Юлия Владимировна**, директор, государственное учреждение образования «Лошницкая гимназия Борисовского района», аг. Лошница, Борисовский район, Минская область, Беларусь. *Самообразование и мотивация как этапы достижения целей педагогического коллектива*

**Филипова Кристина Владимировна**, заведующий, государственное учебно-методическое учреждение «Белыничский районный учебно-методический кабинет», Белыничи, Могилёвская область, Беларусь. *Аттестация без стресса: эффективные приемы активного усвоения материала*

**Шарак Дмитрий Сергеевич**, кандидат технических наук, доцент, начальник кафедры автоматизированных систем управления войсками факультета связи и АСУ; **Симончик Виктория Владимировна**, лейтенант, адъюнкт кафедры автоматизированных систем управления войсками факультета связи и АСУ; **Чигилинский Вадим Иванович**, подполковник, старший преподаватель кафедры автоматизированных систем управления войсками факультета связи и АСУ, УО «Военная академия Республики Беларусь», Минск, Беларусь. *Использование репозитория тестирующих программ при обучении курсантов военной кафедры*

**Швецова Татьяна Юрьевна**, заведующий, государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилёв, Беларусь. *Проектное управление как инструмент повышения качества дошкольного образования*

**Шупляк Вячеслав Иванович**, проректор по учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент; **Дмитриев Евгений Иванович**, декан факультета повышения квалификации и переподготовки, кандидат социологических наук, доцент, государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы», Минск, Беларусь.

***Инструменты и технологии внутренней оценки качества дополнительного образования взрослых***