



КТО РАБОТАЕТ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ: ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ



ИРИНА ШЕСТИТКО

**ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ – БОЛЕЕ 20 ЛЕТ



Кто работает в педагогическом классе: должность?



учитель школы – **41%**
зам. директора/директор – **32.4%**
школьный психолог – **25.1%**
другие – **6.1%**
социальный педагог – **3.9%**
преподаватель университета/ колледжа – **2.4%**





Кто работает в педагогическом классе: мотив к деятельности?

- 1) возможность популяризации педагогической профессии, повышения ее престижа - **40 %**
- 2) возможность делиться со старшеклассниками своим педагогическим опытом - **30 %**
- 3) возможность повлиять на решение старшеклассников связать свою жизнь с педагогической профессией - **20 %**
- 4) возможность преподавать психолого-педагогический курс - **7 %**
- 5) распоряжение администрации - **3 %**



Кто работает в педагогическом классе: формы и методы работы?

дискуссия - 68.6%

лекция - 61.1%

рассказ - 60.9%

тренинг - 52.7%

игра – 49%

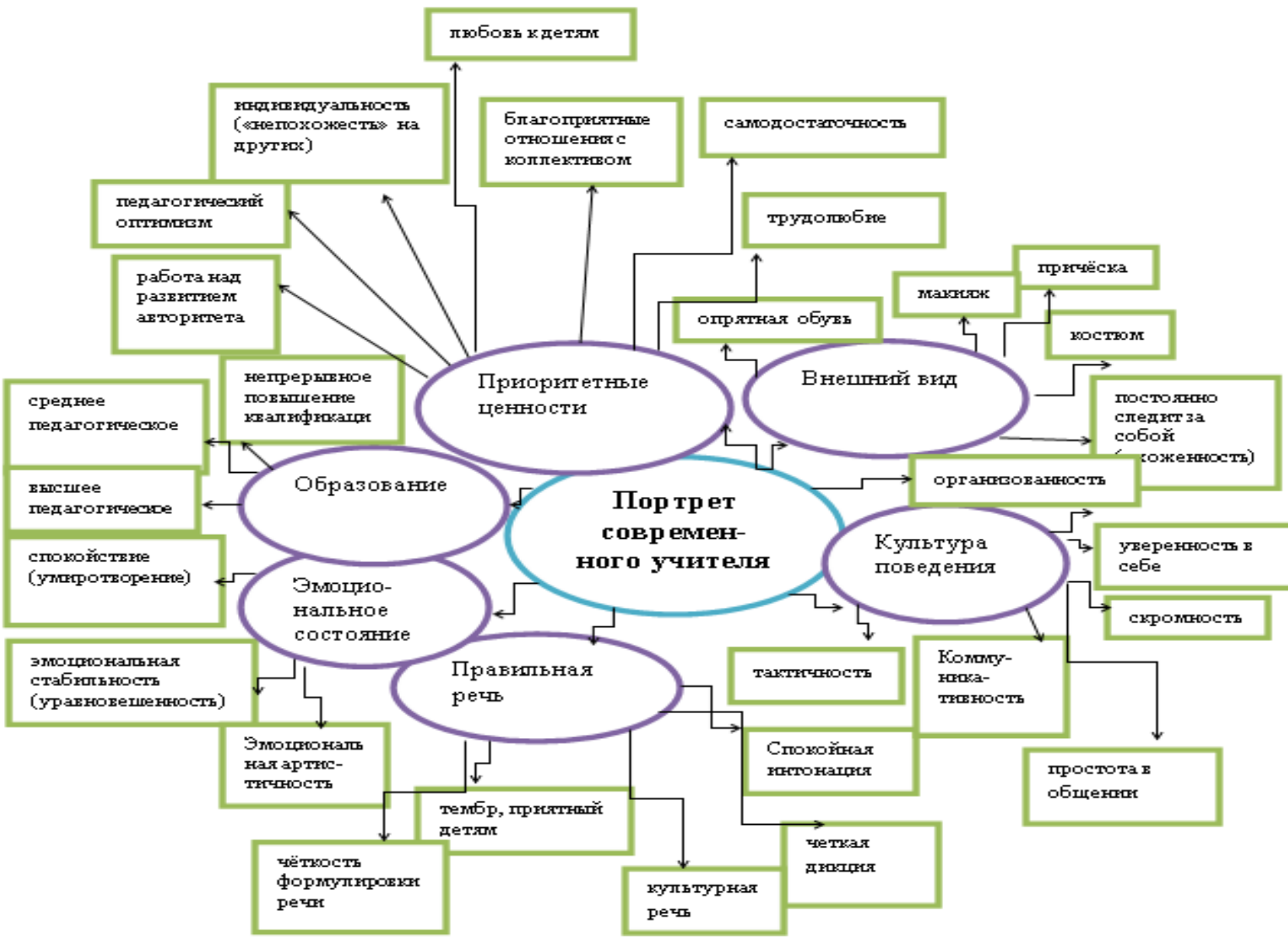
самостоятельная работа – 25.8%

проектная работа – 7.8%

другие – 4.8%



Учитель и учитель педагогического класса: в чём отличие?





Кто работает в педагогическом классе: самоопределение и самосовершенствование?



1. Можете ли Вы сами решить те проблемные ситуации, которые предложены в содержании факультатива?
2. По каким темам факультатива Вы **повысили свою квалификацию** за последние два года?
3. *Работой каких учителей педагогических классов Вы интересовались?*
4. Чьи занятия по факультативу **«Введение в педагогическую профессию»** Вы посетили?
5. Оказался ли Ваш опыт проведения факультативных занятий успешен?



Кто работает в педагогическом классе: самоопределение и самосовершенствование?

6. Какие отечественные и зарубежные фильмы Вы смотрели о работе учителей за последние два года? Приведите примеры. Какие ситуации Вас впечатлили? Скажите хотя бы одно название фильма, раскрывающий современный **позитивный** образ учителя.

7. *Есть ли у вас статья, эссе-размышление о том, что особенно хорошо у Вас получилось за эти два года? Сколько рефлексивных эссе Вы лично написали за 2 года?*

8. Кто из детей стал для Вас **открытием**? Почему? Кого бы из своих учеников Вы хотели видеть учителем через много лет? Поступил ли он в наш университет (на педагогическую специальность)?



Кто работает в педагогическом классе: идеальный образ учителя

1. Я сам: хочу работать в педагогическом классе

2. Я готов: квалификация, опыт, стаж, возраст

3. Я знаю: педагогику и психологию

4. Я умею:

виды учебных занятий: деловые игры, педагогические студии, круглые столы, мини-конференции...

формы и методы проведения учебных занятий: бинарные занятия, интерактивные методы обучения, супервизия, медиация, технология коллективного взаимообучения...

5. Я делаю:



*Я-высказывание
искренность и доброжелательность
Имя – это важно
безоценочность суждений
активность
рефлексия*



Кто работает в педагогическом классе: что дальше?

- ✓ 2 года – педагогический стаж в педагогическом классе





Кто работает в педагогическом классе: что дальше?

- ✓ Прохождение учителями факультатива «**Введение в педагогическую профессию**» - как образовательная программа повышения квалификации

ПРИНЦИП ШЕСТЕРЁНКИ:
*чтобы повернуть другого, надо
самому повернуться.*
П.С. Таранов





Кто работает в педагогическом классе: что дальше?

- ✓ БГПУ – центр повышения квалификации учителей-тьюторов;
- ✓ учреждения образования кластера – региональные центры повышения квалификации



ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ



**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА**