



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ – ОСОЗНАННЫЙ СТАРТ В ПРОФЕССИЮ



ЖУК АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
ректор БГПУ,
доктор педагогических наук, профессор



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ УСПЕШНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

Поиск, отбор и привлечение
абитуриентов, внутренне
мотивированных на выбор
той или иной специальности

Формирование
у учащихся интереса
к педагогической
деятельности



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДСОВЕТ «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОПЫТ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»



59%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Повышение уровня подготовленности
и мотивированности абитуриентов



ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

С 2015/2016 учебного года
открыты во всех регионах Беларуси

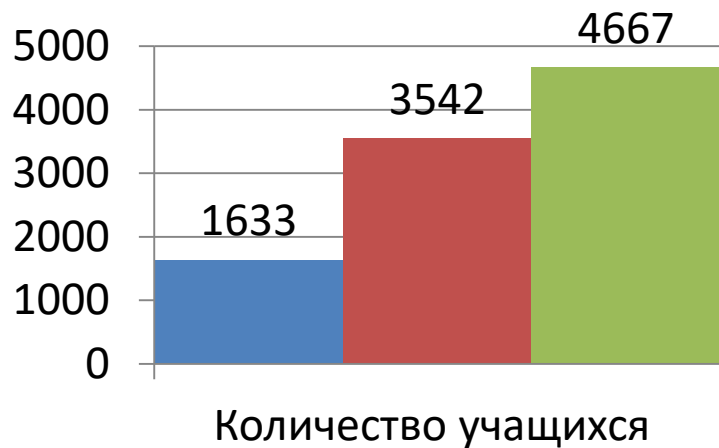


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ

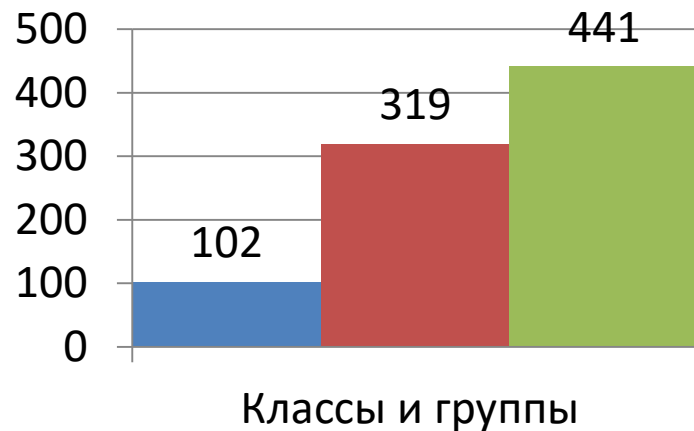


ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

■ 2015-16 ■ 2016-17 ■ 2017-18

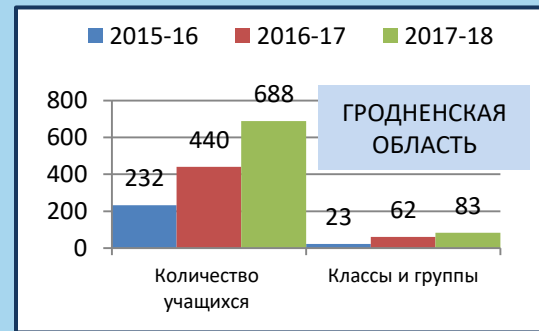
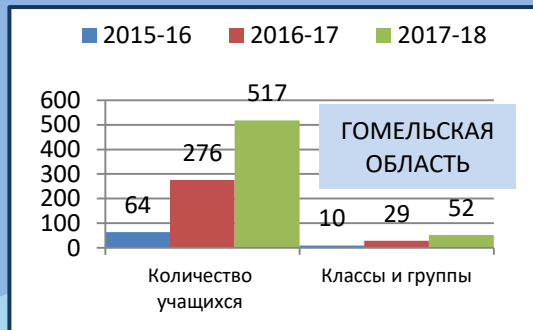
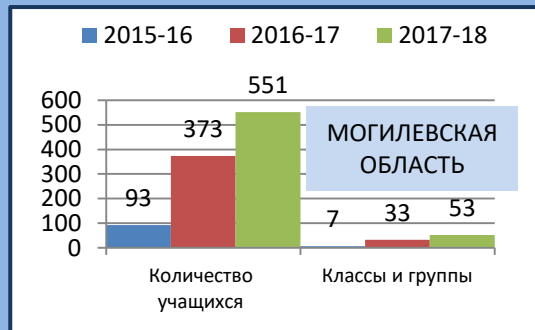
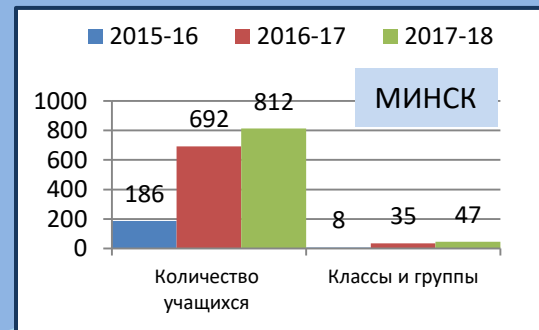
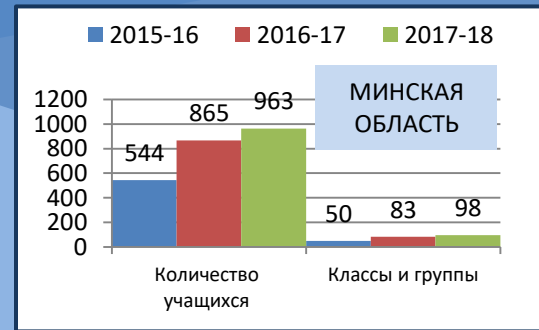
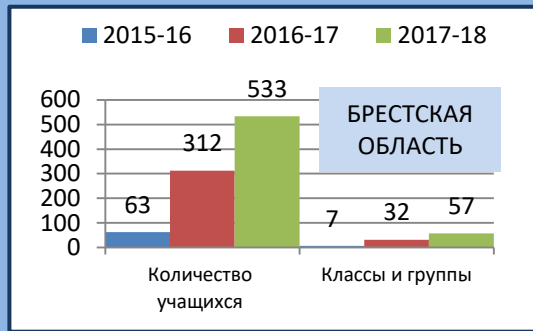
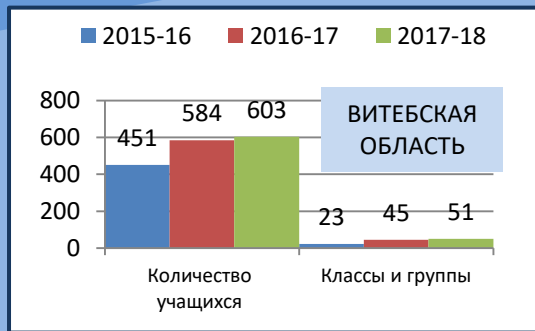


■ 2015-16 ■ 2016-17 ■ 2017-18





ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ





УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1

Отбор и конструирование содержания профильной педагогической подготовки учащихся

2

Использование потенциала кластерного взаимодействия

3

Государственная поддержка идеи организации деятельности педагогических классов



ОТБОР И КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
факультативных занятий

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ

для 10 – 11 классов учреждений общего среднего образования

Минск
2015

1
МОДУЛЬ

«В мире педагогической профессии»

X
класс

2
МОДУЛЬ

«Человек познающий:
практическая психология познания»

X
класс

3
МОДУЛЬ

«Я в педагогической профессии»

XI
класс

4
МОДУЛЬ

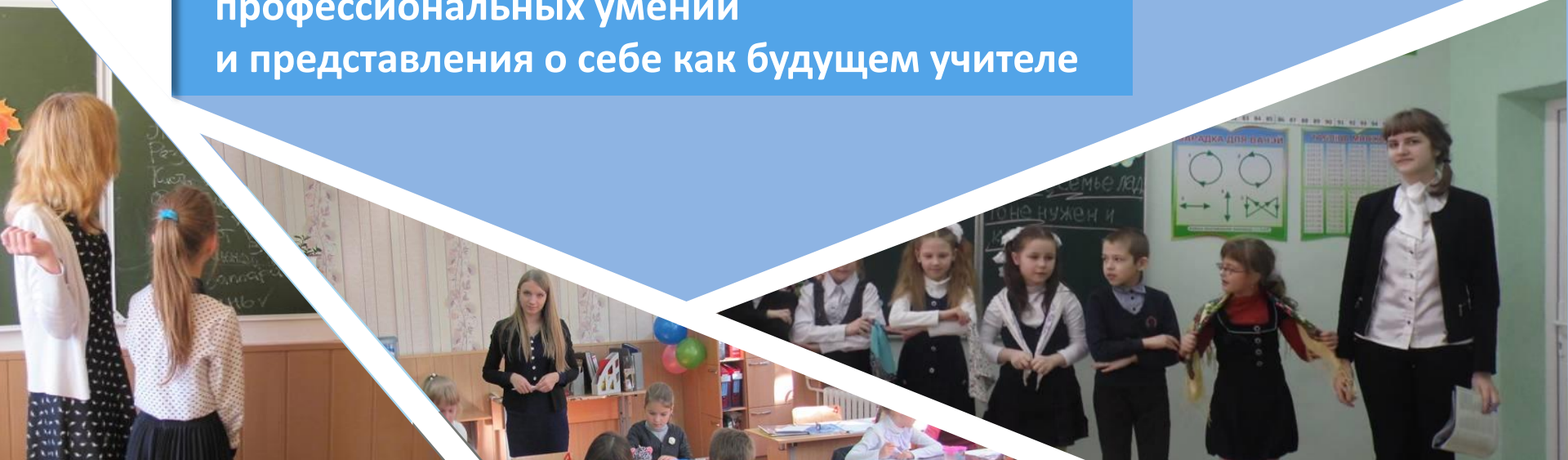
«Познай самого себя»

XI
класс



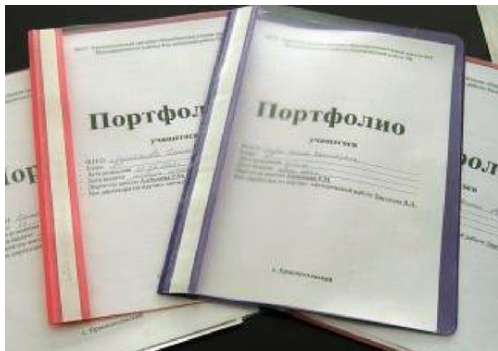
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЫ

Формирование первоначальных профессиональных умений и представления о себе как будущем учителе





СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО «Я – ПЕДАГОГ»

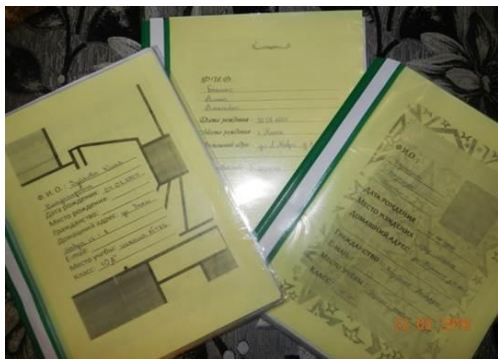


Индивидуальный накопительный отчет об образовательных достижениях и успехах

Коллекция самостоятельных работ

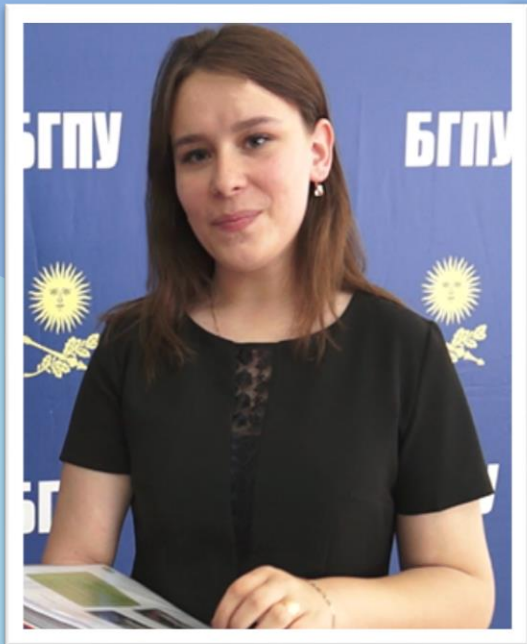
Рабочая папка, которая документирует образовательные результаты и достижения

Досье достижений





СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО «Я – ПЕДАГОГ»



Екатерина Рыбак

**Щучинская СШ № 2
Гродненской области**

— «Работа по качественному наполнению и творческому оформлению портфолио была не из простых, но это очень полезный опыт и значимое личное достижение»



СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО «Я – ПЕДАГОГ»



Кель Анастасия

**Воложинская СШ
Минской области**

**— «Это мой труд, мое творчество и
отношение к делу»**



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

«Менеджеру»

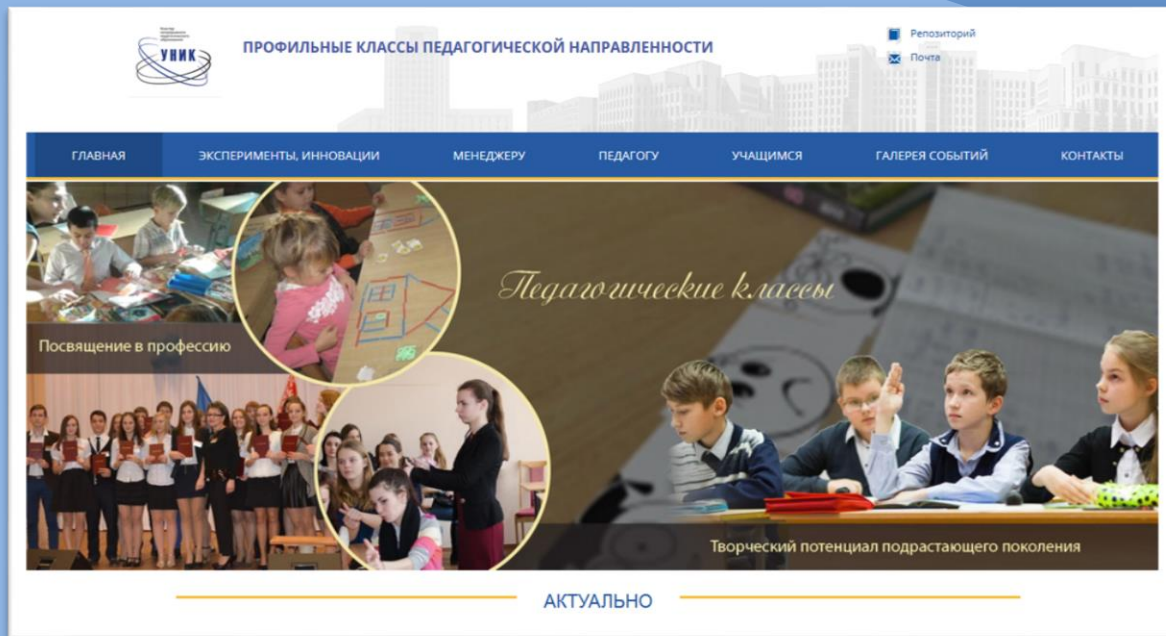
Нормативные документы по организации деятельности профильных классов педагогической направленности

«Педагогу»

Учебная программа и методическое сопровождение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»; видеоматериалы и презентации

«Учащимся»

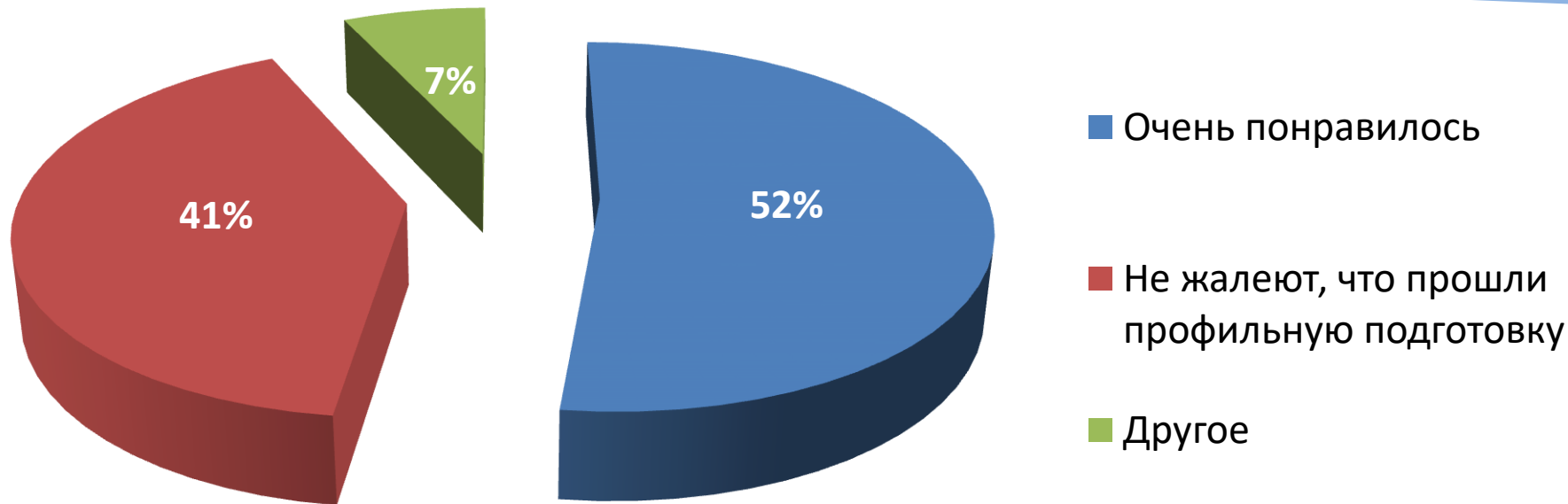
Книги и фильмы на педагогическую тематику, «педагогическую копилку»



<http://pedklassy.bspu.by/>



СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБУЧЕНИЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

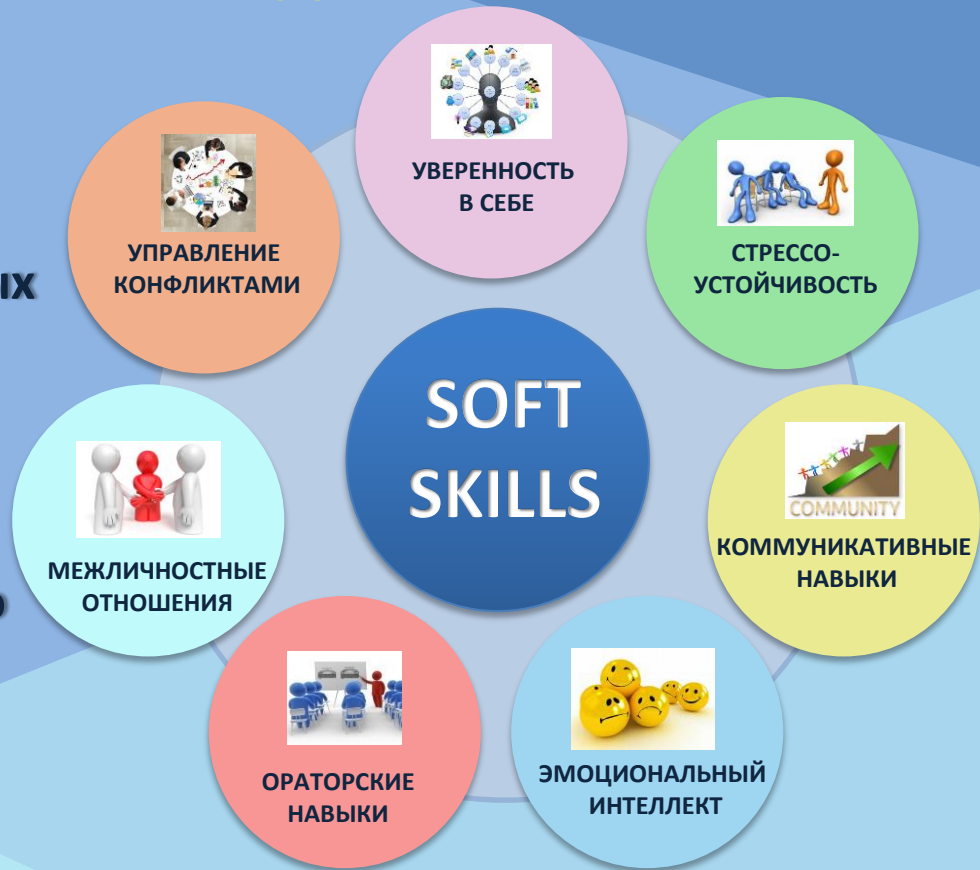


Анкетирование проводилось в мае 2017 года



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практически все учащиеся профильных классов / групп педагогической направленности отмечают высокий развивающий потенциал профильной педагогической подготовки вне зависимости от их профессионального выбора





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



СУБЪЕКТЫ КЛАСТЕРА:

школы и гимназии, в которых открыты педагогические классы

колледжи и вузы, готовящие педагогические кадры

институты развития образования

Академия последипломного образования

Национальный институт образования

общественные объединения педагогов

ШКОЛЫ – ЛАБОРАТОРИИ КЛАСТЕРА

- Средняя школа № 6 г. Минска
- Средняя школа № 126 г. Минска
- Гимназия № 20 г. Минска
- Жемчужненская средняя школа
- Средняя школа № 4 г. Витебска
- Гимназия № 5 г. Витебска
- Средняя школа № 1 г. Мозыря
- Средняя школа № 8 г. Слонима
- Средняя школа № 8 г. Могилёва
- Греская средняя школа
- Средняя школа № 2 г. Копыля имени Тишки Гартного
- Средняя школа № 3 г. Смолевичи
- Сновская средняя школа



АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2016-2019 ГГ.)

Участники экспериментального проекта

**Средняя школа № 6 г. Минска
Средняя школа № 126 г. Минска
Гимназия № 20 г. Минска
Греская средняя школа
Гимназия № 7 г. Молодечно
Средняя школа № 1 г. Воложина
Средняя школа № 3 г. Смолевичи
Жемчужненская средняя школа**

**Гимназия № 5 г. Витебска
Средняя школа № 40 г. Гомеля
Средняя школа № 13 г. Жлобина
Средняя школа № 1 г. Мозыря
Ивьевская средняя школа
Средняя школа № 3 г. Волковыска
Средняя школа № 8 г. Слонима**

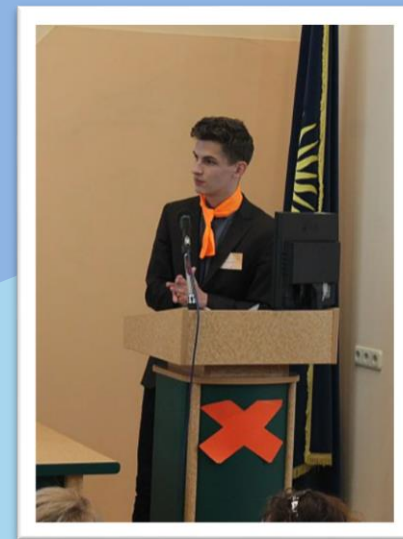


ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ, ФОРУМЫ, КОНКУРСЫ





ДЕБАТЫ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ФУТУРОЛОГИИ «ШКОЛА ЗАВРАШНЕГО ДНЯ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»





«БУДУЩІЕ ПЕДАГОГИ - О ШКОЛЕ БУДУЩЕГО»





I ОТКРЫТЫЙ СЛЕТ УЧАЩИХСЯ В ЦЕНТРЕ «ЛИДЕР»



Лидер - развивайся с нами!



ОТ УВЛЕЧЕНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ



ЗУБРЕНОК





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИДЕИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

**Выпускники педагогических классов
могут поступать на педагогические специальности
(на бюджет) без экзаменов:**

- на основании результатов собеседования
- по двум профильным предметам отметки не ниже «8» баллов
- отметки «7» и выше баллов по всем предметам учебного плана
- освоение содержания обязательного факультативного курса «Введение в педагогическую профессию. X – XI класс» (140 ч)



РЕКОМЕНДАЦИЯ ВЫПУСКНИКУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

РЕКОМЕНДАЦИЯ

Дана Груниной Ульяне Владиславовне, учащейся государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Витебска», обучающейся с 1 сентября 2008 г. по 10 июня 2017 г.

Учащаяся Грунина Ульяна Владиславовна за время учебы зарекомендовала себя как способная, инициативная, старательная, дисциплинированная, целеустремленная, чуткая и отзывчивая учащаяся.

Заслуги (поощрения): Похвальный лист за особые успехи в изучении белорусской литературы и русской литературы (2017 г.); Диплом II степени победителя олимпиады по белорусскому языку и литературе для абитуриентов ВГУ имени П.М. Машерова (2017 г.); Диплом итоговой республиканской конференции «Педагог XXI века» для учащихся профильной направленности (г. Минск, 2016); Диплом II степени победителя II (районного) этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Белорусский язык и литература» (2016/2017 учебный год); Диплом II степени победителя XIV научно-практической конференции (с международным участием) НОУ «Альтаир» «Наука в руках молодёжи» (г. Витебск, 2017); Диплом I степени победителя районного конкурса компьютерной графики (2014 г.); Диплом II степени победителя районной пользовательской олимпиады учащихся по информатике (2014 г.).

Педагогический совет государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Витебска» рекомендует учащуюся Грунину Ульяну Владиславовну для поступления в учреждение высшего образования Республики Беларусь на педагогические специальности.

Председатель педагогического совета  Н.В. Данилова
09.06.2017 г.

Данная рекомендация рассмотрена на заседании педагогического совета государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Витебска» принята на открытом голосовании, единогласно

протокол заседания от 09.06.2017 № 9

Секретарь педагогического совета  А.Н. Давыдова

Учащаяся Грунина Ульяна Владиславовна за время обучения в профильном классе педагогической направленности участвовала в педагогических пробах: микроисследование «Как поднять престиж педагогической

профессии?»; посещение и анализ семи учебных занятий учителей-мастеров; проведение четырех учебных занятий для учащихся V – VI классов, часов белорусских народных игр для учащихся III – IV классов; игровых упражнений на переменах для учащихся II – III классов; помощь воспитанникам ГУО «Детский дом г. Витебска» в подготовке домашних заданий, организация с ними тренинговых и игровых упражнений, проведение праздников и воспитательных мероприятий; представила портфолио «Я – педагог», которое включает в себя три раздела: «Мой портрет» (представлены сведения об учащейся), «Личные достижения» (представлены индивидуальные, творческие и спортивные достижения), «Портфолио работ» (включает проектные и творческие работы учащейся, описаны основные формы педагогических проб); портфолио получило оценку: *самый высокий уровень* (С.Дж.Пейп, М.Чошанов).

Иные достижения:

Публикации: Педагогична проба – першыя крокі ў педагогічную прафесію / Зязюлькіна О.С., Груніна У.В. // «Настаўнік», БГПУ імяні М.Танка. – 16.06.2016. – С.4

Педагогическая профессия: начало пути / Грунина У.В., Самарин Д. «Адукацыя і выхаванне». Мн. - №8, 2016 г.;

Дипломы II степени и грамоты за исполнение лучшей женской роли (2014, 2015 годы) в районном конкурсе фольклорных коллективов (участник фольклорного коллектива «Вясёлка»); Грамота победителя школьного конкурса «Ученик года – 2015»; Грамота за эффективную реализацию основных направлений деятельности Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», за популяризацию деятельности Октябрьской районной организации ОО «БРСМ» г. Витебска (2017 г.).

Спортивные достижения: Первый юношеский разряд по настольному теннису. Дипломы и грамоты победителя районных, городских и областных соревнований по настольному теннису (2013-2017 годы).

Директор учреждения общего среднего образования  Н.В. Данилова
09.06.2017 г.



ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ – 2017

УВО РБ

660

выпускников педагогических классов/групп

230

на педагогические специальности

166

по результатам собеседования (без экзаменов)

64

по результатам ЦТ

БГПУ

130

выпускников педагогических классов/групп

107

по результатам собеседования (без экзаменов)



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ – 2017 БГПУ

Средний балл аттестата 8,5

Только на 2 специальности из 31 проходные баллы
менее 200

По 5 специальностям – проходные баллы более 310



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ

1

Дальнейшее совершенствование процесса профильного обучения педагогической направленности усилиями всех субъектов непрерывного педагогического образования

2

Активизация деятельности региональных кластеров по усилению профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся, привлечению мотивированных и подготовленных абитуриентов на педагогические специальности

3

Поиск эффективных способов работы с выпускниками педагогических классов – студентами педагогических вузов

4

Рассмотрение возможности сокращения срока отработки после распределения для выпускников педагогических специальностей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ