

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ



А.И.Жук

**Программа развития учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
на 2026–2030 годы**

Минск, 2026

Составители Программы:

- Жук А.И., ректор;
- Коптева С.И., первый проректор;
- Юстинская Г.М., проректор по научной работе;
- Радыгина В.В., проректор по учебной работе;
- Францкевич А.А., проректор по учебной работе;
- Кедо С.Н., проректор;
- Клезович О.В. – директор института повышения квалификации и переподготовки;
- Турченко И.А., начальник центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- Гуртовая Е.Ю., заместитель начальника центра развития педагогического образования;
- Якименко А.В., начальник центра бухгалтерского учета и финансового обеспечения;
- Гаргун А.М., начальник центра развития информационных технологий;
- Малиновская С.Н., начальник отдела по идеологической и воспитательной работе;
- Казаков В.Е., начальник отдела кадров;
- Балясникова Т.А., начальник отдела международного сотрудничества

Одобрено Советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» 28 мая 2026 года, протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ	5
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ БГПУ.....	7
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ БГПУ.....	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ БГПУ	18
5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ.....	19
6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2026–2030 годы (далее – Программа развития) составлена в соответствии с основными программными документами социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы, Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы, утвержденной решением Всебелорусского народного собрания от 19 декабря 2025 г. № 1, Государственной программой «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 796, политикой и целями учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в области качества, образовательными стандартами и другими документами, отражающими состояние и основные направления развития экономики, науки, образования и социальной сферы.

Исполнители Программы развития: администрация, научно-педагогический и производственный коллективы, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал, работодатели, социальные партнеры и др.

Организация выполнения Программы развития осуществляется администрацией, Советом БГПУ.

Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению Совета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях Совета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ

Миссия БГПУ

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка является центром кластерного развития непрерывного педагогического образования Республики Беларусь. Свое социальное служение БГПУ видит в повышении интеллектуального и духовного потенциала нации как ресурса и гаранта устойчивого развития белорусского общества на основе лучших традиций отечественной системы педагогического образования с учетом ведущих мировых трендов образования и науки.

Видение БГПУ

В своей деятельности БГПУ ориентируется на удовлетворение потребностей личности, общества и государства в подготовке высококвалифицированных кадров, способных реализовывать в современном обществе образовательную, научную, культурную и идеологическую миссии в условиях масштабной цифровой трансформации, технологического прогресса и динамичных социальных изменений.

Университет стремится быть современным конкурентоспособным учреждением высшего образования:

создающим и реализующим на основе передовых достижений педагогической науки образовательные программы нового поколения; осуществляющим подготовку компетентных специалистов для различных учреждений образования и социальной сферы;

координирующим кластерное развитие непрерывного педагогического образования, интегрирующим потенциал образования, науки и инновационной педагогической практики в создании среды опережающего личностного и профессионального развития будущих педагогов;

осуществляющим передовые научные исследования и прикладные разработки в опоре на традиции университетских научно-педагогических школ, творческое сотрудничество и преемственность преподавателей и студентов, преемственность поколений в образовательной и научной деятельности;

обеспечивающим воспитание гражданственности, патриотизма и национального самосознания у будущих специалистов образования на основе государственной идеологии;

организующим социальное партнерство в целях создания развивающего социокультурного пространства.

Ключевые задачи инновационного развития образовательной и социокультурной среды университета следующие:

Перестроить содержание и технологии подготовки педагогических работников на всех уровнях на основе компетентного подхода и запросов организаций-заказчиков, обеспечив усиление практикоориентированности для формирования у педагогов готовности развивать функциональную грамотность обучающихся как инструмент их личностно-профессиональной самореализации в цифровой среде.

Внедрить в программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов сквозные технологии цифровой трансформации и инструменты искусственного интеллекта, обеспечив их методическое сопровождение и обновление ресурсной базы для формирования цифровой компетентности будущих учителей.

Усилить научно-исследовательский потенциал педагогического образования за счет запуска прикладных междисциплинарных проектов по приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований, обеспечив интеграцию полученных научных результатов в учебные программы всех уровней и практику учреждений образования.

Активизировать взаимодействие с зарубежными партнерами, общественными объединениями и международными организациями в сфере образования и культуры для синхронизации обновляемого содержания педагогического образования с глобальными трендами (устойчивое развитие, цифровая педагогика), а также для трансляции национального опыта воспитания и духовно-нравственного развития педагогов.

Интегрировать воспитательный компонент в образовательные программы педагогического университета через систему студенческих социальных проектов, волонтерских инициатив и педагогических отрядов, направленных на укрепление гражданской позиции, патриотизма, уважения к национально-культурным ценностям.

Сконцентрировать кадровые, материально-технические, финансовые и методические ресурсы университета на выполнении социально значимой миссии педагогического образования – повышении интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала общества, – в том числе через создание центров коллективного пользования, обновление библиотечных фондов и развитие системы социального партнерства с учреждениями науки и культуры.

Горизонт видения – 2035 год.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ БГПУ

В структуру БГПУ входят 9 факультетов; 3 института (Институт повышения квалификации и переподготовки, Институт психологии, Институт инклюзивного образования), 40 кафедр, а также структурные подразделения (центр развития информационных технологий, центр развития педагогического образования, центр организационно-методического обеспечения образовательной деятельности, координационный центр «Образование для устойчивого развития», учебно-издательский центр и др.).

БГПУ реализует образовательную программу бакалавриата по 13 специальностям (с учетом предметных областей – 19) – общее высшее образование; образовательную программу магистратуры по 13 специальностям – углубленное высшее образование; непрерывную образовательную программу высшего образования по 1 специальности – специальное высшее образование; 49 программам научно-ориентированного образования: по 31 специальности аспирантуры (10 отраслей наук) и 18 специальностям докторантуры (6 отраслей наук), а также широкому спектру программ дополнительного образования взрослых.

С 2021 года БГПУ осуществляет подготовку иностранных граждан на английском языке. В 2025 году на английском языке проводилась подготовка по 5 специальностям магистратуры.

Учебный процесс обеспечивают свыше 640 ППС, в числе которых 40 докторов и более 250 кандидатов наук. В БГПУ обучается более 8525 студентов и 16000 слушателей, осваивающих образовательные программы дополнительного образования взрослых.

За кафедрами закреплено 1082 дисциплины, из них 396 – дисциплины по выбору, 53 – факультативные дисциплины и 9 – дополнительные виды обучения.

Для проведения лабораторных занятий используются 33 компьютерных класса, 12 центров, 105 кабинетов и лабораторий: учебная лаборатория по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ», научно-образовательная лаборатория психологии познавательных процессов; центр оказания психологической помощи замещающим семьям «Твоя семья»; кабинеты ботаники, микробиологии, анатомии и гистологии, физиологии человека и животных, геологии, цифровая лаборатория по физике, лаборатория цифровой электроники, лаборатория по астрономии и планетарий; центры: Белорусско-казахстанский культурно-образовательный центр имени Ыбырая Алтынсарина, Центр узбекской культуры, Центр белорусской литературы имени Максима Танка, Центр азербайджанского языка и культуры, Центр китайского языка и культуры; мастерские керамики и скульптуры, по художественному ткачеству и декоративно-прикладному искусству; аудитории для индивидуальных занятий, оборудованные музыкальными инструментами и техническими средствами обучения, кабинет спортивной медицины и лечебной физической культуры и др.

С целью усиления преемственности и интеграции разных уровней педагогической подготовки в БГПУ работают:

- Республиканский ресурсный центр социально-педагогических технологий, деятельность которого содействует проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов будущих специалистов социально-педагогической сферы.

- Республиканский центр развития инклюзивного образования, созданный при поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), который обеспечивает внедрение передового опыта инклюзивного образования в стране, подготовку, повышение квалификации и переподготовку соответствующих специалистов.

- Республиканский ресурсный центр образовательной робототехники, созданный с целью подготовки современных учителей физики, информатики, математики и других естественно-научных дисциплин, способных работать с учащимися в условиях высокотехнологичной образовательной среды.

- Центр современных методик дошкольного образования, созданный при финансовой поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ).

- Республиканский центр психологической помощи (РЦПП), на базе которого реализуется социально-образовательный проект «Школа – среда согласия» с целью формирования безопасной образовательной среды, повышения уровня психологической и правовой культуры субъектов образовательного процесса.

Одно из основных направлений совершенствования подготовки педагогических кадров в БГПУ – обеспечение практико-ориентированной подготовки, реализуемое через обновление содержания образовательных программ с учетом запроса организаций-заказчиков кадров, увеличение доли практического обучения, придание педагогической практике непрерывного характера. Усилению практико-ориентированной подготовки способствует открытие профилизаций в рамках специальности с учетом потребностей рынка труда, заказчиков кадров и перспектив развития отрасли.

В учреждениях образования различного типа и организациях (территориальные и культурно-спортивные центры) функционирует 49 филиалов университетских кафедр, которые являются базами практики, а также площадкой для обобщения передового педагогического опыта, исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и ученых БГПУ.

В университете создана высокотехнологичная образовательная среда, которая позволяет оптимизировать и диверсифицировать учебную деятельность на основе передовых интернет-технологий. Для обучающихся разработаны и зарегистрированы в установленном порядке 1475 ЭУМК по учебным дисциплинам, из них 438 (29,7 %) – интерактивные.

В течение последних пяти лет университет на 100 % выполняет ежегодный план приема абитуриентов на дневную и заочную формы получения высшего образования за счет бюджетных средств. В 2025 году

средний конкурс по университету составил 1,4 человека на место. На 8 специальностях проходной балл составил более 300 баллов. Треть первокурсников БГПУ – медалисты и обладатели дипломов ССУЗ с отличием, выпускники профильных классов педагогической направленности. В БГПУ традиционно поступают спортсмены высокого уровня. Среди них 2 чемпиона мира; 4 победителя Олимпийских дней молодежи по видам спорта, входящим в программу Олимпийских игр; 6 чемпионов Республики Беларусь по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр, и др.

Проводится работа по привлечению на педагогические специальности мотивированных, академически подготовленных абитуриентов. Университет осуществляет организационное, научное, методическое и информационное сопровождение 825 профильных классов в Республике Беларусь, в которых обучается почти 8000 учащихся. 2025 году состоялся девятый набор выпускников педагогических классов и первый набор инженерных классов. Всего на первый курс зачислено 313 выпускников педагогических классов (в 2024 г. – 269 выпускников), 15 выпускников инженерных классов. В целом в БГПУ каждый четвертый студент является выпускником педагогического класса.

Выпускники университета – высококвалифицированные специалисты в сфере образования, востребованные на рынке труда. На протяжении последних лет обеспечено стопроцентное распределение. Выпускники БГПУ в основном направляются в систему образования (около 93 % – 95 %). Более 70 % выпускников распределяются на первое рабочее место в учреждения образования г. Минска и Минской области.

В 2025 году распределено 739 выпускников (100 %) дневной формы получения образования, обучавшихся за счет средств бюджета.

На базе БГПУ функционируют учебно-методическое объединение по педагогическому образованию, Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования, согласованный Министерством образования Республики Беларусь письмо от 12.05.2025 № 04-01-14/5736/дс/.

Социокультурная среда БГПУ представлена разнообразными формами воспитательной и идеологической работы со студенческой молодежью. Знаковыми гражданско-патриотическими проектами БГПУ являются: Звездные походы студентов и преподавателей по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, которые проводятся с 1966 года; проект «Память юных сердец» на базе учреждений дошкольного образования г. Минска; культурно-образовательный проект «Через искусство – к культуре будущих педагогов», в рамках которого заключены договоры о сотрудничестве с 10 театрами и музеями столицы; гражданско-патриотический проект «Храним историческую память во имя будущего» совместно с ГМК «Хатынь».

На постоянной основе действуют 18 волонтерских клубов и объединений численностью более 1600 студентов. Ежегодно волонтеры проводят свыше 400 благотворительных мероприятий. В 2025 году Волонтерский центр БГПУ удостоен Благодарности Министерства образования за вклад в развитие волонтерского движения.

С целью организации досуга обучающихся действуют 6 народных коллективов, более 80 клубных формирований различной направленности. Ежегодно в БГПУ проходит свыше 60 крупных университетских мероприятий в форме концертных программ, масштабных молодежных проектов, форумов и др.

Каждый год в университете проводится более 50 мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, в которых принимают участие свыше 2 000 человек, работает 19 спортивных секций.

В БГПУ действуют 37 сборных команд по различным видам спорта. Обучается 2 мастера спорта международного класса, 42 мастера спорта Республики Беларусь, 46 кандидатов в мастера спорта, более 100 студентов, имеющих 1 и 2 разряды, 57 студентов – членов Национальных и молодежных команд Республики Беларусь. По итогам Республиканской студенческой универсиады БГПУ входит в четверку спортивных университетов страны.

БГПУ является научной организацией (свидетельство об аккредитации научной организации от 22.11.2022 № 166). Финансирование научных исследований осуществлялось из республиканского бюджета и за счет собственных средств БГПУ. Общий объем финансирования науки в 2025 г. составил 974 717,00 бел. руб.

В университете в рамках 15 научных школ реализуются фундаментальные и прикладные исследования в области педагогики, психологии, методики дошкольного, начального образования, преподавания школьных предметов.

При БГПУ функционируют 5 советов по защите диссертаций (3 докторских по педагогическим, историческим, филологическим наукам и 2 кандидатских – по педагогическим и психологическим наукам). За 2023–2025 гг. в советах состоялось 45 защит диссертаций (8 докторских и 37 кандидатских, в том числе для нужд университета подготовлены 5 докторов наук и 13 кандидатов наук).

Подготовка научных работников высшей квалификации в аспирантуре БГПУ осуществляется по 31 научной специальности 10 отраслей науки, в докторантуре – по 18 научным специальностям 6 отраслей науки. Открыта подготовка в аспирантуре по 8 специальностям на английском языке.

В настоящее время в аспирантуре университета обучается 110 человек, из них 92 человека – граждане Республики Беларусь, 18 человек – иностранные граждане; в докторантуре – 13 человек из числа граждан Республики Беларусь.

Проводится активная работа по вовлечению студенческой молодежи в науку: количество студенческих научно-исследовательских лабораторий (далее – СНИЛ) достигло 48. Они объединяют свыше 800 студентов, аспирантов, магистрантов, учащихся.

В БГПУ плодотворно работают Студенческое научное общество (далее – СНО) и Совет молодых ученых. Представители СНО ежегодно получают награды Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов (42 стипендии,

7 премий).

БГПУ является членом следующих международных организаций: Евразийской ассоциации педагогических университетов, Евразийской ассоциации университетов, Китайско-Белорусской ассоциации университетов, научно-образовательного Консорциума между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан, Союза вузов «Один пояс – Один путь». В БГПУ заключено 194 международных договора и соглашения о сотрудничестве с университетами 24 государств.

В 2025 году в университете обучалось 1010 иностранных студентов из 22 стран мира. В 2025/2026 учебном году в университете в соответствии с заключенными меморандумами и договорами с учреждениями образования Республики Узбекистан, Республики Казахстан и Китайской Народной Республики осуществлялась подготовка по 15 совместным образовательным программам, из них 11 – по образовательной программе бакалавриата и 4 – по образовательной программе магистратуры.

Признанием достижений БГПУ в обеспечении высокого качества подготовки педагогов стали многочисленные награды. За активную деятельность в гуманитарной сфере, значительный вклад в развитие и популяризацию волонтерского движения среди студенческой молодежи в январе 2017 г. коллектив БГПУ отмечен Премией Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение», в 2018 и 2023 годах университет единственный из вузов страны был занесен на Республиканскую доску Почета среди научных организаций, а в 2019 г. БГПУ награжден Премией Правительства Республики Беларуси за достижения в области качества.

Университет награжден Сертификатом признательности ООН за активное участие в инициативе «Экспресс ООН-70 в Беларуси для целей устойчивого развития» и присвоен официальный статус регионального центра экспертиз в области образования для устойчивого развития (RCE-Belarus) в международном сообществе RCE-Global.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ БГПУ

На основе проведенного анализа деятельности учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» приоритетами развития до 2030 года являются:

Приоритет 1. Повышение качества профессионального образования, обеспечение практико-ориентированной подготовки кадров и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Механизмы достижения Приоритета:

- синхронизация содержания подготовки на уровне высшего образования с профессиональными стандартами;
- обновление целей, содержания, форм, методов, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса на основе компетентностной модели, что обеспечит рост конкурентоспособности специалистов образования на рынке труда;
- усиление практико-ориентированной подготовки педагогических кадров;
- реализация проблемно-деятельностного структурирования содержания образовательных программ, которое должно обеспечивать преемственность (одновременное проектирование содержания образования на уровне общего и углубленного высшего образования), вариативность и возможность проектирования индивидуального образовательного маршрута будущих педагогических работников;
- совершенствование педагогической практики студентов на основе придания ей непрерывного характера, обеспечивающего максимально раннее погружение будущих педагогических работников в профессиональную среду;
- организация стажировок преподавателей в организациях-заказчиках кадров;
- увеличение доли действующих специалистов-практиков в подготовке педагогических работников, конкурентноспособных на рынке труда;
- создание интерактивных электронных учебно-методических комплексов для повышения инклюзивности и доступности образовательного процесса;
- обеспечение преемственности фундаментальной психолого-педагогической науки и прикладной образовательной практики на основе трансфера мирового опыта.

Приоритет 2. Цифровая трансформация образовательной среды и применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Механизмы достижения Приоритета:

- разработка научно-методического обеспечения образовательных программ посредством создания электронных учебных изданий;
- включение вопросов использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе в содержание учебных программ;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды университета и модернизация материально-технической базы (оснащение современной компьютерной и мультимедийной техникой, цифровыми учебными лабораториями, обновление внешних и внутренних локальных сетей, оснащение средствами защиты информации и др.);
- включение в деятельность студенческих научно-исследовательских лабораторий БГПУ актуальных тематик исследований по развитию электронной информационно-образовательной среды, созданию электронных образовательных ресурсов, использованию технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- повышение профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава по вопросам цифровизации и использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности БГПУ путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки.

Механизмы достижения Приоритета:

- обеспечение соответствия научных направлений исследований международным и национальным приоритетам;
- стимулирование организации интегрированных и междисциплинарных научных исследований проблем развития непрерывного педагогического образования, совершенствование образовательной практики;
- обеспечение инновационного характера научных программ (ГПНИ, ГНТП и др.), выполняемых с целью модернизации педагогического образования;
- оперативное внедрение результатов научных исследований в учебно-методические материалы;
- создание условий для академического и неформального научного сотрудничества преподавателей с использованием современных форм обмена успешными практиками с коллегами на основе модели образовательного коворкинга, использования сетевого взаимодействия и самоорганизации;

- создание конкурентоспособной научной и научно-методической продукции на коммерческой основе для обеспечения качества образовательного процесса на всех ступенях образования;
- развитие научно-педагогических школ и увеличение их численности;
- расширение целевой подготовки специалистов, осознанно и мотивированно выбравших научно-исследовательскую деятельность за счет отбора обучающихся для освоения образовательных программ аспирантуры выпускников II степени высшего образования, проявивших склонность к научно-исследовательской работе, владеющих опытом проведения научных исследований и имеющих научный задел при поступлении в аспирантуру;
- дальнейшее совершенствование тематики диссертационных исследований за счет исследований, осуществляемых по заказу учреждений образования;
- разработка комплекса мер по расширенному воспроизводству, сопровождению и поддержке научно-педагогических кадров, поднятию престижа профессии ученого;
- стимулирование развития СНИЛ и СНО, в том числе внедрение современных форм активизации поисково-исследовательской работы студентов, включение их деятельности в общий научно-исследовательский контекст учреждения образования,
- активизация международного научного сотрудничества для подтверждения значимости и усиления востребованности результатов научных исследований и разработок в мировом научно-педагогическом сообществе, обмена и взаимообогащения опытом;
- создание эффективной цифровой инфраструктуры (электронные библиотечные системы, международные базы данных, др.), включая обеспечение исследовательской среды (регулярное обновление программного обеспечения для проведения психолого-педагогических исследований) в учреждении образования для достижения ожидаемых научных результатов;
- популяризация участия ученых и ППС в научных мероприятиях для предоставления результатов научных исследований научному сообществу.

Приоритет 4. Интеграция БГПУ в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Механизмы достижения Приоритета:

- реализация подпрограммы 3 «Профессиональные кадры» Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы;
- реализация Плана мероприятий по развитию сотрудничества с регионами Российской Федерации в сфере образования, науки и молодежной политики на 2026–2027 годы;

- подготовка совместных публикаций и реализация совместных научных проектов (РФФИ-БРФФИ) с партнерами из стран СНГ в рамках международных конкурсов и программ;
- взаимодействие с УВО Российской Федерации и стран СНГ в рамках выполнения функций БГПУ как базовой организации государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в области инклюзивного и специального образования;
- развитие взаимодействия с УВО-партнерами; расширение договорной базы с зарубежными учреждениями высшего образования и другими образовательными и научными организациями;
- выход на новые географические рынки, расширение направлений экспорта образовательных услуг для укрепления престижа отечественного педагогического образования и позиций БГПУ в мировом образовательном пространстве (ориентация на страны африканского региона);
- разработка совместных образовательных программ с зарубежными УВО, расширение перечня совместных образовательных программ (по моделям «2+2», «3+1», «4+0» и др.);
- расширение перечня образовательных услуг, в том числе на английском языке, востребованных иностранными гражданами, на основе анализа рынка образовательных услуг; расширение и реализация новых образовательных программ с акцентом на английский язык, использование современных форм обучения (внедрение на подготовительном отделении для иностранных обучающихся дистанционного обучения);
- презентация образовательных программ повышения квалификации, краткосрочных стажировок и обучающих курсов в разнообразных форматах (групповые/индивидуальные, на базе БГПУ/на базе заказчика, очные/онлайн-формат) для педагогических кадров зарубежных учреждений образования по актуальным темам педагогического образования;
- презентация опыта БГПУ по созданию педагогических классов для партнеров из Российской Федерации и стран СНГ (в рамках деятельности белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению педагогических классов);
- участие представителей БГПУ в мероприятиях, направленных на повышение позиций университета в международных рейтингах: международные научные мероприятия, практические конференции, форумы, симпозиумы, семинары и круглые столы (выступление с докладами, публикация тезисов и статей, демонстрация презентаций и иное), в том числе в дистанционном формате;
- повышение эффективности выставочной деятельности: участие БГПУ в международных специализированных выставках в иностранных государствах согласно перечню, ежегодно представляемому Министерством образования Республики Беларусь;

- оптимизация информационного присутствия БГПУ на международном рынке образовательных услуг в целях повышения конкурентоспособности: рекламно-информационное сопровождение организации образовательной деятельности (информирование иностранных граждан об образовательных услугах (к примеру, продвижение БГПУ и привлечение иностранных студентов посредством сайта StudyinBY) и формирование позитивного имиджа университета (конференции, выставки, радио, печать и т.д.);
- коммерциализация конкурентоспособной научной продукции: создание совместными коллективами с зарубежными партнерами научных, научно-педагогических, научно-учебных лабораторий; разработка совместными научными коллективами (из числа ученых и ППС БГПУ и зарубежных УВО-партнеров) конкурентоспособной научной, научно-методической продукции на коммерческой основе;
- расширение присутствия БГПУ в авторитетных международных ассоциациях (по педагогическому профилю);
- развитие публикационной активности: публикации научных исследований ученых и ППС в ведущих международных изданиях, рост числа статей с высоким импакт-фактором.

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Целью воспитательной работы в БГПУ является воспитание гражданина-патриота, обладающего активной гражданской позицией, высоким уровнем самосознания, готового к постоянному личностному и профессиональному росту, творческой самореализации.

Механизмы достижения Приоритета:

- реализация подпрограммы 2 «Дети и молодежь – будущее Беларуси» Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы;
- совершенствование локальной нормативной правовой базы БГПУ по реализации государственной политики в области образования;
- обеспечение финансирования мероприятий, направленных на повышение эффективности проводимой в БГПУ воспитательной работы, в том числе через систему внебюджетного финансирования;
- проведение социологических мониторинговых исследований проблем студенческой молодежи;
- усиление информационно-просветительской работы в студенческой среде по основным направлениям реализации государственной политики в области образования и проводимой воспитательной работы;
- непрерывное патриотическое воспитание молодежи на всех этапах ее обучения в БГПУ, а также в трудовом коллективе; популяризация форматов участия студенческой молодежи, работников университета и

членов их семей в торжественных мероприятиях по случаю государственных праздников, праздничных дней и памятных дат, иных общественно значимых мероприятиях;

- проведение информационно-разъяснительной работы со студенческой молодежью БГПУ, организация встреч с представителями государственной власти по вопросам социально-экономического и общественно-политического развития Республики Беларусь, правам и обязанностям молодежи, привлечение ее к проведению информационных мероприятий в форме неформального диалога;

- совершенствование работы по выявлению и развитию лидерских качеств у студенческой молодежи БГПУ; создание условий для реализации социально значимых и общественных проектов и инициатив молодежи («Студент года», «Золотой джокер», семинары студенческого актива и др.), развития органов студенческого самоуправления, активизации деятельности первичных организаций молодежных общественных объединений;

- совершенствование системы выявления талантливой и одаренной молодежи, раскрытия ее потенциала, вовлечения в инновационную деятельность; развитие инфраструктуры для творческой самореализации студенческой молодежи, увеличение количества клубных формирований и объединений;

- реализация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи: проведение интернациональных Звездных походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, привлечение к участию студентов иностранных УВО-партнеров, расширение географии посещаемых районов; реализация гражданско-патриотического проекта «Храним историческую память во имя будущего» и др.;

- реализация культурно-образовательных проектов по изучению, сохранению и популяризации белорусской культуры, традиций, народного творчества («Через искусство – к культуре будущих педагогов», «Радзіма – край адзіны» и др.);

- проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой, формирование ценностного отношения у молодежи к своему здоровью («Будущие педагоги за здоровый образ жизни», «Первый триумф», «День здоровья» и др.);

- популяризация в молодежной среде традиционных семейных ценностей, направленных на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей;

- внедрение современных форм профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы время, развитие студотрядовского движения, реализация «Школы вожатского мастерства»;

- стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой молодежной среде, популяризация добровольчества;

- формирование правовой культуры, профилактика деструктивных проявлений в студенческой среде.

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.

Механизмы достижения Приоритета:

- проведение плановых ремонтно-строительных работ в учебных корпусах и общежитиях БГПУ в соответствии с ТКП;
- проведение проектно-изыскательных и строительных работ по модернизации и капитальному ремонту инженерных сетей и систем пожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях БГПУ;
- выполнение мероприятий Программы по энергосбережению в соответствии с результатами энергетических обследований (энергоаудита);
- приобретение мебели и учебно-лабораторного оборудования в смете внебюджетных средств бюджетных организаций, а также бюджетной смете в соответствии с годовыми планами государственных закупок;
- пополнение фонда библиотеки за счет ежегодного выделения финансовых средств на приобретение печатных и электронных изданий (в т.ч. периодических), передачи учебных и научных материалов, изданных УИЦ БГПУ, а также рассылки обязательного экземпляра (печатные неперIODические и периодические, электронные, комбинированные издания по образованию, педагогике и психологии);
- пополнение репозитория БГПУ за счет размещения текущих номеров 3-х серий рецензируемого научно-методического журнала «Весці БДПУ», полных текстов ЭУМК (УМК), учебных и научных изданий, созданных ППС БГПУ, а также сборников материалов конференций, изданных УИЦ БГПУ;
- наращивание доли доходов, полученных от внебюджетной деятельности за счет увеличения экспорта образовательных услуг и выполнения плана доходов от оказания платных услуг.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ БГПУ

Задачи по обозначенным в программе развития шести приоритетам являются ежегодными.

1. Принятие управленческих решений по повышению качества образовательного процесса на основе ежегодного анализа учебно-методического и кадрового обеспечения, результатов экзаменационных сессий.
2. Координация и контроль реализации стратегии электронного обучения в университете.

3. Организация и контроль развития научной, экспериментальной и инновационной деятельности, подготовки кадров высшей научной квалификации.

4. Омоложение кадрового состава и увеличение доли ППС, имеющего ученые степени и звания.

5. Поддержка кадрового и ресурсного международного научного и образовательного сотрудничества, расширение экспорта образовательных услуг.

6. Обеспечение реализации государственной молодежной политики, активное включение студентов в социально и личностно значимую деятельность.

7. Обеспечение планирования, реализации и анализа результатов финансово-экономической деятельности университета по развитию материально-технической базы.

5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Необходимость осуществлять работу по предупреждению рисков и оптимальному использованию возможностей учитывается при разработке Политики университета в области качества, планировании деятельности структурных подразделений и университета в целом.

Управление рисками включает следующие основные этапы (рисунок):

обмен информацией (коммуникации и консультирование) – осуществляется для того, чтобы собрать необходимые сведения, на базе которых устанавливаются причины возникновения рисков;

определение внешнего и внутреннего контекста, влияющего на риски;

идентификация рисков – процесс определения перечня и описания элементов риска, включая источники риска, события, их причины и возможные последствия;

анализ рисков – процесс изучения природы, характера риска, определения его уровня, установление причинно-следственных связей опасного события с его источниками и последствиями;

оценка рисков – сравнительная оценка риска подразумевает сравнение результатов анализа риска и его последствий для определения приемлемости риска;

планирование и осуществление мероприятий по минимизации вероятности возникновения рисков и их негативного влияния на деятельность университета;

мониторинг и пересмотр рисков проводится на основе анализа эффективности мероприятий по минимизации вероятности возникновения рисков.

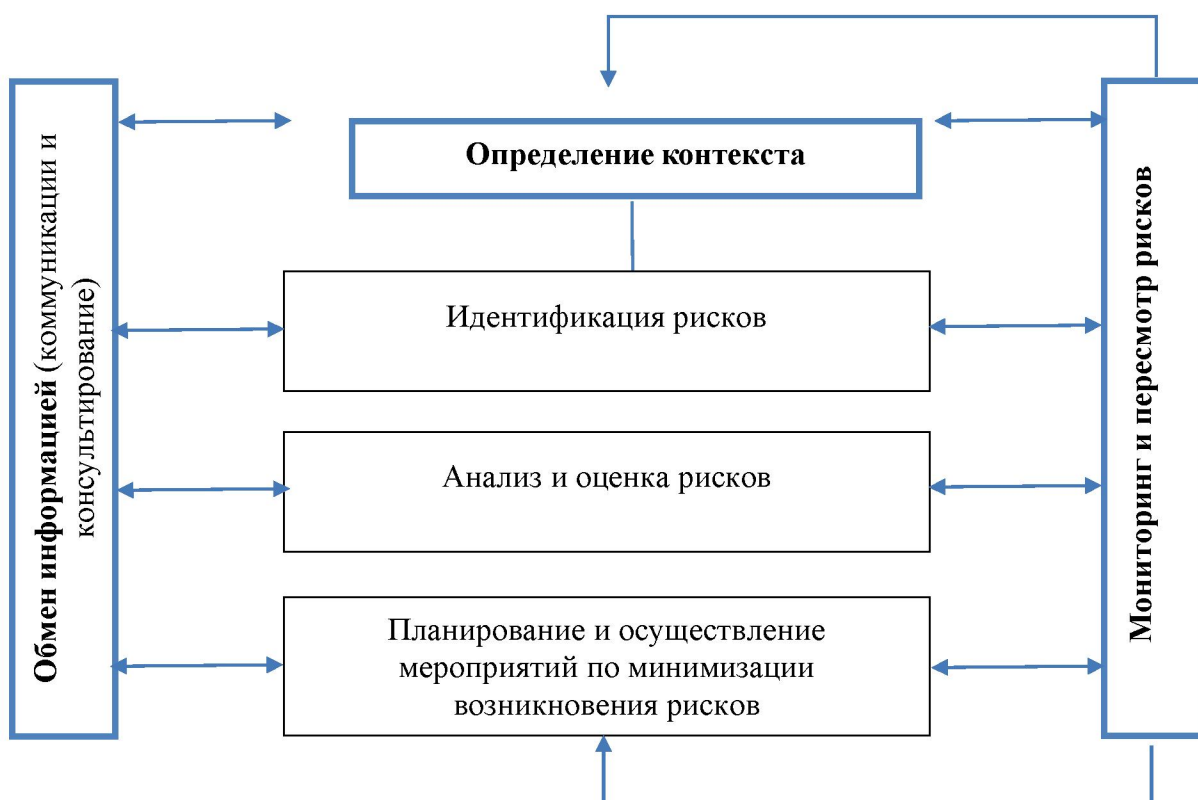


Рисунок – Управление рисками в БГПУ

В соответствии с основными приоритетами деятельности БГПУ выделены следующие риски на планируемый период и меры по их минимизации.

Приоритет 1. Повышение качества профессионального образования, обеспечение практико-ориентированной подготовки кадров и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Риски:

неосознанный выбор педагогической профессии и недостаточный уровень предметных знаний у абитуриентов;

динамично меняющиеся требования к компетенциям специалиста, востребованного на рынке труда;

дефицит у педагогов-практиков специализированных методических компетенций, необходимых для осуществления эффективной преподавательской деятельности в учреждении высшего образования.

Меры по их минимизации:

совершенствование профориентационной работы, введение системы раннего практического погружения в профессию;

увеличение доли практического обучения в общем объеме профессионального компонента подготовки специалиста с высшим образованием;

расширение направлений взаимодействия с заказчиками кадров, УВО и УОСО в рамках УНИК НПО;

усиление методической поддержки педагогов-практиков через организацию обучающих семинаров, курсов, круглых столов, мастер-классов и др.

Приоритет 2. Цифровая трансформация образовательной среды и применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Риски:

неполное использование возможностей электронной информационно-образовательной среды университета;

недостаточный уровень сформированности информационной компетенции профессорско-преподавательского состава;

снижение педагогической автономии и творческого подхода к обучению при нецелевом использовании технологий искусственного интеллекта;

неполное соответствие устаревающей материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса в условиях цифровизации.

Меры по их минимизации:

регулярное проведение информационных и обучающих мероприятий по использованию возможностей электронной информационно-образовательной среды университета для обучающихся, ППС и сотрудников университета;

организация повышения квалификации, стажировок и обучающих курсов по обучению ППС использованию современных информационно-коммуникационных технологий и технологий искусственного интеллекта, сохранению баланса между цифровыми и традиционными методами обучения;

постоянный мониторинг и своевременное обновление материально-технической базы университета.

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности БГПУ путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки.

Риски:

снижение бюджетного финансирования научно-исследовательских программ;

перекос в сторону образования в ущерб научной деятельности из-за жестких требований к выполнению учебных планов;

отток квалифицированных специалистов, дефицит молодых кадров высшей научной квалификации; разрыв поколений между опытными

учеными и молодыми исследователями из-за низкой привлекательности академической карьеры.

Меры по их минимизации:

активная работа по поиску и привлечению альтернативных (внебюджетных) источников финансирования научно-исследовательских разработок;

организация проектных групп, координирующих интеграцию учебных планов и научно-исследовательской работы;

развитие и всесторонняя поддержка существующих в БГПУ научных школ как реального механизма восполнения научных кадров, масштабы и преемственности проводимых исследований; закрепление за молодыми учеными опытных профессоров-наставников для ускорения защиты диссертаций и сохранения преемственности научных школ.

Приоритет 4. Интеграция БГПУ в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Риски:

недостаточная эффективность действующих международных соглашений в сфере академического и научного обмена;

небольшое количество образовательных программ, преподаваемых на иностранных языках и в дистанционной форме обучения;

возрастание межвузовской конкуренции на международном рынке образовательных услуг;

недостаточная интеграция выпускников БГПУ в международный рынок труда.

Меры по их минимизации:

активизация деятельности и расширение направлений сотрудничества с учреждениями высшего образования – партнерами БГПУ;

разработка перспективных и актуальных образовательных программ в гибких форматах обучения, востребованных на международном рынке образовательных услуг;

развитие технологий дистанционных форм получения образования, учебно-методического сопровождения, системы подготовки обучающихся из числа иностранных граждан в Республике Беларусь; внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Риски:

финансовые риски, которые могут быть вызваны сокращением средств, выделяемых на реализацию мероприятий;

неблагополучная эпидемиологическая ситуация, в результате которой устанавливаются ограничения по проведению мероприятий;

увеличение количества нарушений законодательства Республики Беларусь студентами.

Меры по их минимизации:

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий, определение приоритетов в финансировании;

обеспечение инновационного развития сферы образования, использование информационных и иных технологий;

психолого-педагогическая поддержка студентов, направленная на укрепление их эмоционально-волевой и психологической устойчивости, профилактика различных форм тревожности, агрессивности, жестокости, психологических и физиологических зависимостей.

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.

Риски:

устаревание материальной базы и высокотехнологичного оборудования;

износ инженерных сетей и оборудования;

увеличение себестоимости образования.

Меры по их минимизации:

своевременное проведение оценки степени износа зданий, сооружений и инженерных сетей, их ремонт и поддержание надлежащих эксплуатационных характеристик;

регулярный мониторинг устаревания оборудования, привлечение внебюджетных и спонсорских средств для его обновления.

Для минимизации риска невыполнения показателей индикаторов по задачам и приоритетам будут обеспечены мониторинг и анализ оперативных данных о ходе достижения индикаторов в целях последующей корректировки Программы развития.

6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Общие сводные данные по учреждению высшего образования											
1.1	Количество факультетов / институтов	ед.	9/3		9/3		9/3		9/3		9/3	
1.2	Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	ед.	40		40		40		40		40	
1.3	Количество специальностей общего/специального высшего образования, по которым осуществляется подготовка (общее)	ед.	13/1		13/1		13/1		13/1		13/1	
1.4	Количество специальностей общего/специального высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	0		0		0		0		0	
1.5	Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО), по которым осуществляется подготовка	ед.	3		4		4		4		4	
1.6	Количество специальностей углубленного высшего образования, по которым осуществляется подготовка (общее)	ед.	13		13		13		13		13	
1.7	Количество специальностей углубленного высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	5		5		6		6		6	
1.8	Количество научных специальностей научно-ориентированного образования (общее)	ед.	31		31		31		31		31	
1.9	Количество научных специальностей научно-ориентированного образования, по которым осуществляется набор	ед.	10		10		11		11		12	
1.10	Количество специальностей переподготовки	ед.	20		20		20		20		20	
1.11	Количество программ повышения квалификации	ед.	19		20		21		21		21	
1.12	Количество программ стажировок	ед.	38		39		39		40		40	
1.13	Количество программ обучающих курсов	ед.	70		75		80		85		90	
1.14	Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	4801/ 3928		4812/ 3937		4821/ 3946		4830/ 3955		4839/ 3964	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.15	Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	5058/ 3674		5067/ 3683		5076/ 3693		5085/ 3702		5094/ 3711	
1.16	Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	443		445		445		450		450	
1.17	Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.18	Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	0/ 173		0/ 180		0/ 185		0/ 190		0/ 195	
1.19	Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	50/ 129		55/ 135		55/ 135		60/ 140		60/ 145	
1.20	Количество иностранных магистрантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	156		158		160		162		165	
1.21	Количество магистрантов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.22	Количество аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	102		98		98		98		98	
1.23	Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	18		19		19		20		20	
1.24	Количество слушателей переподготовки (бюджет/платно), по состоянию на 1 января отчетного года	чел.	453/ 728		538/ 750		490/ 775		510/ 800		500/ 825	
1.25	Количество слушателей повышения квалификации (бюджет/платно), за календарный год	чел.	75/ 1055		120/ 1060		120/ 1060		120/ 1060		120/ 1060	
1.26	Выполнение целевых показателей и мероприятий подпрограммы 3 «Профессиональные кадры» Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы	проценты	100		100		100		100		100	
1.27	Выполнение целевых показателей и мероприятий	проценты	100		100		100		100		100	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы	нты										
1.28	Количество изданных учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования	чел.	30		32		34		36		40	
2	Приоритет 1. Повышение качества профессионального образования, обеспечение практико-ориентированной подготовки кадров и развитие связей с организациями-заказчиками кадров											
2.1	Количество учебных программ учебных дисциплин согласованных с организациями-заказчиками кадров за отчетный период	ед.	250		250		255		260		260	
2.2	Количество учебных программ повышения квалификации / стажировки, разработанных по запросу организаций-заказчиков кадров (в том числе индивидуальному запросу)	ед.	5/18		6/19		7/20		7/20		7/20	
2.3	Количество разработанных учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь, хрестоматия)	ед.	70		80		90		95		100	
2.4	Доля практического обучения в общем объеме профессионального компонента	проценты	35		37		42		45		50	
2.5	Выполнение плана приема (КЦП, общее и специальное высшее образование), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
2.6	Доля дипломов о высшем образовании с отличием, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	7,0		7,3		7,5		7,7		7,8	
2.7	Выполнение плана приема (КЦП, углубленное высшее образование), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
2.8	Выполнение плана приема (КЦП, переподготовка), по состоянию на 1 июня отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
2.9	Доля поступивших на обучение в магистратуру от	проценты	5		6		6		6		7	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	общей численности выпускников общего высшего образования	нты										
2.10	Распределение (направление на работу) выпускников, подлежавших распределению, (направлению на работу)	проценты	100		100		100		100		100	
2.11	Количество специалистов организаций, участвовавших в проведении лекций, практических (семинарских, лабораторных) занятий, курсового и дипломного проектирования, работе ГЭК	чел.	150		155		160		165		170	
2.12	Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	600		600		610		610		610	
2.13	Количество договоров о взаимодействии при подготовке специалистов, заключенных в отчетном году с организациями-заказчиками кадров	ед.	33		33		33		34		34	
2.14	Количество филиалов кафедр	ед.	49		49		50		50		50	
2.15	Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр, по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	2,6		2,7		2,8		2,9		3,0	
2.16	Количество ППС по состоянию на 1 октября отчетного года: - основные работники; - внешние совместители	шт.ед./чел.	669/560 23/60		671/565 23/60		677/567 20/55		678/570 20/55		680/575 18/50	
2.17	Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	46		46		46,2		46,2		46,2	
2.18	Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку в организациях-заказчиках кадров	чел.	10		15		15		15		15	
2.19	Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку, в том числе обучение, за	чел.	5		5		6		6		7	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	рубежом											
2.20	Рост средней заработной платы педагогических работников (кроме ППС) по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	проценты	100,5		100,8		101,0		101,0		101,0	
2.21	Рост средней заработной платы ППС по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	проценты	106,3		106,8		107,0		107,0		107,7	
2.22	Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года	проценты	2		2		3		3		3	
2.23	Удельный вес выпуска из аспирантуры с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения	проценты	9		9,5		9,7		10		10	
3	Приоритет 2. Цифровая трансформация образовательной среды и применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе											
3.1	Количество разработанных электронных учебных и научных изданий	ед.	20		25		25		25		25	
3.2	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	30		40		50		50		50	
3.3	Количество учебных дисциплин, в содержание которых включены вопросы использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе	ед.	25		25		25		25		25	
3.4	Количество ППС, прошедших повышение квалификации (обучающие курсы, стажировку) по	ед.	50		60		70		75		80	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	вопросам цифровизации и использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе											
4	Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности БГПУ путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки											
4.1	Количество научных сотрудников (штатные единицы)	ед.	1		1		1		1		1	
4.2	Количество публикаций (статьи в рецензируемых журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Web of science, Scopus; монографии) единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	29		30		33		35		38	
4.2 ¹	Количество полученных патентов на изобретения (ППС+научные сотрудники)	ед.	1		1		1		1		1	
4.3	Доля работников (ППС+научные сотрудники), выполнявших финансируемые научные исследования и разработки	%	26,79		27,85		29,12		30,76		31,84	
4.4	Объем финансирования научных исследований и разработок (бюджет+внебюджет) всего /на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	руб.	1 315 406/ 2008		1 401 000/ 2139		1 490 000/ 2275		1 590 000/ 2427		1 680 000/ 2565	
4.5	Количество научных тем научных исследований и разработок, финансируемых из внебюджетных источников всего /на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	0		0		0		0		0	
4.6**	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к выполнению научных исследований и разработок на условиях оплаты всего /на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	37/ 0,004		40/ 0,004		42/ 0,005		44/ 0,005		46/ 0,005	
4.9	Количество совместных публикаций ППС со студентами всего /на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	659/ 0,07		667/ 0,07		675/ 0,07		684/ 0,07		697/ 0,08	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
5 Приоритет 4. Интеграция БГПУ в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности												
5.1	Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	0		1		1		2		2	
5.2	Количество совместных образовательных структур, созданных с иностранными партнерами	ед.	2		2		2		3		3	
5.3	Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами (учреждения образования, научные организации и т.д.)	ед.	194		197		200		203		205	
5.4	Количество совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными партнерами	ед.	15		15		16		17		18	
5.5	Объем экспорта услуг, всего тыс. дол. США / в том числе на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)		2200/ 3,2		2300/ 3,2		2400/ 3,2		2450/ 3,2		2500/ 3,2	
5.6	Позиция УВО в международном(ых) рейтинге(ах): Webometrics	позиция	6672		6670		6660		6650		6640	
	UniRank	позиция	4502		4500		4490		4480		4480	
6	Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь											
6.1	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	98		98		99		99		99	
6.2	Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	99		99		99		99		99	
6.3	Численность студентов, принимающих участие в	чел.	1400		1410		1420		1430		1440	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года											
6.4	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	1800		1820		1830		1840		1850	
6.5	Численность студентов, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое), по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	1200		1220		1240		1260		1270	
6.6	Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
6.7	Количество проведенных встреч в рамках постоянно действующих диалоговых площадок, дискуссионных клубов, клубов выпускников для обсуждения предложений по дальнейшей реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, совершенствованию общественно-политического устройства страны		50		55		55		60		60	
7	Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования											
7.1	Расходы на выполнение ремонтно-строительных работ, всего, в том числе:	руб.	900000		1800000 0		190000 00		200000 00		220000 00	
	республиканский бюджет	руб.	800000	*	1700000 0	*	180000 00	*	190000 00	*	210000 00	*
	внебюджетные средства	руб.	100000		100000		100000		100000		100000	
7.1.1	капитальный ремонт (ст. 40 03 00, параграф 213), всего, в том числе:	руб.	0		800000		900000		100000 0		120000 00	
	республиканский бюджет	руб.	0	*	800000	*	900 тыс	*	100000 0	*	12 000000	*

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	внебюджетные средства	руб.	0		0		0		0		0	
7.1.2	текущий ремонт зданий и помещений (ст. 10 10 03, параграф 213 + параграф 220), всего, в том числе:	руб.	835000		835000		100000 0		100000 0		100000 0	
	республиканский бюджет	руб.	800 000		800000		800000		800000		800000	*
	внебюджетные средства	руб.	35000		35000		35000		35000		35000	
7.2	Расходы по оснащению учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, приобретение других основных средств (республиканский бюджет/внебюджетные средства) ст. 40 01 00, параграф 213 <u>без учета филиалов</u>	руб.	300000 /64000		300000/ 25000		300000 /40000		310000 /55000		310000 /65000	
	Расходы по оснащению учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, приобретение других основных средств (республиканский бюджет/внебюджетные средства) ст. 40 01 00, параграф 225 <u>без учета филиалов</u>	руб.	0/7600		0/15000		10000/ 30000		15000/ 30000		20000/ 35000	
7.3	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем УВО (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	3000		3300		3500		3800		4000	
7.4	Пополнение фонда электронной библиотеки УВО	экз.	2800		3000		3200		3400		3500	
7.5	Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами	экз.	1		2		2		2		2	
7.6	Доля доходов, полученных от внебюджетной	проце	45		44		45		45		45	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	нты										
7.7	Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений	ед.	5		5		5		5		6	
7.8	Количество объектов, на которых создана безбарьерная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц (в полном объеме/частично)	ед.	9		9		10		11		11	

«*» – расходы в соответствии с утвержденной сметой расходов на очередной финансовый год (план на 01.01/кассовое исполнение с учетом заключительного оборота), руб.